

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 26

Resultados escolares

Curso 2006 - 2007



La Suma de Todos



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

www.madrid.org

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documento de Trabajo, 26

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL
DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA,
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA,
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR, GARANTÍA SOCIAL,
BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

CURSO 2006-2007

RESULTADOS ESCOLARES



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

www.madrid.org



Biblioteca Virtual
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

Realización

Subdirección General de Inspección Educativa

Inspecciones Territoriales de Madrid Capital, Norte, Sur, Este y Oeste

Coordinador: Joaquín Toro Mérida

Coordinador para la Formación Profesional: Vicente Andujar Calzado

Asistencia Informática: Vicente Andujar Calzado

Diseño de portada: Pilar Toro Prieto

Preimpresión: Ilustración 10

Imprime: BOCM

Tirada: 2000 ejemplares

Depósito legal: M-28.517-2008

ISBN: 978-84-451-3161-9

Esta versión digital de la obra impresa forma parte de la Biblioteca Virtual de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión de encuentran amparadas por el marco legal de la misma.

www.madrid.org/edupubli

edupubli@madrid.org

Í N D I C E

Presentación	9
Introducción	10
Elaboración del presente estudio	11
Abreviaturas Generales	15
Abreviaturas de Formación Profesional Específica	16
Situación del alumnado en los cursos 2004-2005 y 2003-2004	18
I.- Educación Primaria	27
1.1.- Número de centros y de alumnos matriculados	29
1.2.- Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria	33
1.2.1.- Evaluación de la Educación Primaria por ciclos	33
1.2.2.- Promoción de alumnos por Áreas Territoriales	33
1.2.2.1.- Relación entre la promoción de alumnos en el total de la Comunidad en los cursos 2002-2003 a 2006-2007	35
1.2.2.2.- Relación entre la promoción de alumnos de 2º, 4º y 6º, por Territoriales y por Comunidad de Madrid. Cursos 2002-2003 a 2006-2007	35
1.2.2.3.- Alumnos que promocionan con Refuerzo o Adaptaciones curriculares	38
1.2.2.4.- Relación de alumnos que promocionan con medidas (Refuerzos o Adaptaciones curriculares en la enseñanza pública y en la privada)	40
1.2.2.5.- Promoción de alumnos por áreas de conocimiento	42
1.2.2.6.- Clasificación de las áreas de conocimiento: de mayor a menor porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid	52
II.- Educación Secundaria Obligatoria	57
2.1.- Introducción	59
2.2.- Número de centros y de alumnos matriculados en 1º, 2º, 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria	60
2.3.- Situación actual de los alumnos matriculados en 2º, 3º y 4º de ESO y curso 1º y 2º cursos de Bachillerato.....	64
2.4.- Resultados de la evaluación de los alumnos de ESO	66
2.4.1.- Promoción o titulación de alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º cursos de ESO	66
2.4.2.- Alumnos de 4º de ESO que obtienen el título de Graduado en Educación Secundaria	79
2.4.3.- Promoción o titulación de alumnos de E. S. O. en las Territoriales en los cursos 1999-2000 a 2006-2007	82

2.4.4.– Promoción por áreas y materias en ESO en las D. A. T.	83
2.4.5.– Promoción por áreas y materias de ESO en la Comunidad	93
2.4.6.– Clasificación de las áreas y materias de mayor a menor porcentaje de calificaciones positivas	93
III.– Diversificación curricular en 3º y 4º de ESO	99
3.1.– Introducción	101
3.2.– La evaluación en los programas de Diversificación Curricular	102
3.3.– Normativa que regula los programas de Diversificación Curricular	102
3.4.– Alumnos matriculados en 3º y 4º de ESO y número de alumnos en programas de Diversificación Curricular en las Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 a 2006-2007	103
3.4.1.– Distribución de grupos y alumnos en 3º de ESO a dos años	105
3.4.2.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3º de E. S. O.	105
3.4.3.– Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a dos años	107
3.4.4.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4º de E. S. O.	107
3.4.5.– Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a un año	109
3.4.6.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4º de E. S. O.	109
3.5.– Centros que desarrollan programas de Diversificación Curricular en 3º y 4º de ESO en las Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad de Madrid en los cursos 2003-2004 a 2006-2007	111
3.5.1.– Distribución de grupos y alumnos en 3º y 4º de ESO a dos años, y en el 4º a un año, promoción y titulación	111
IV.– Garantía Social	117
4.1.– Introducción	119
4.2.– Breve descripción de la Garantía Social	119
4.3.– La evaluación en los programas de Garantía Social	120
4.4.– Normativa que regula los programas de Garantía Social	121
4.5.– Alumnos matriculados en Garantía Social en las Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2004-2005 a 2006-2007	122
4.5.1.– La Garantía Social. Número de alumnos matriculados y evaluados. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	122
4.5.2.– Total de alumnos matriculados y evaluados. Abandonos totales en la Comunidad en los cursos 2004-2005 a 2006-2007	127
4.5.3.– Promoción de alumnos en Garantía Social	128
4.5.3.1.– Programas de Iniciación Profesional	128
4.5.3.2.– Programas de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	128
4.5.3.3.– Total de grupos de Garantía Social por Áreas Territoriales y por centros públicos y privados	129
4.6.– Situación de los Programas de Garantía Social	134
4.6.1.– De Iniciación Profesional	134
4.6.2.– De Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	136
4.7.– Las Familias Profesionales	138

4.7.1.– Modalidad de Iniciación Profesional	138
4.7.2.– Modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	141
V.– Bachillerato	145
5.1.– Introducción	147
5.2.– Número de centros y número de alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato	149
5.3.– Situación progresiva de los alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato y su relación con 2º, 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria	152
5.4.– Resultados de la evaluación de los alumnos de Bachillerato	155
5.4.1.– Introducción	155
5.4.2.– Promoción de curso y titulación en Bachillerato	155
5.4.3.– Promoción y titulación de alumnos por modalidades de Bachillerato en centros públicos y privados	163
5.4.3.1.– Primero de Bachillerato	163
5.4.3.1.1.– <i>El orden decreciente de promoción por modalidades en los cursos 1999-2000 a 2006-2007</i>	165
5.4.3.2.– Segundo de Bachillerato	170
5.4.4.– Porcentaje de promoción de alumnos de Bachillerato por materias, de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en la Comunidad	176
VI.– Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior	197
6.1.– Introducción	199
6.2.– Legislación	199
6.3.– Matriculación de alumnos en Formación Profesional Específica Curso 2006-2007	200
6.3.1.– Centros públicos	201
6.3.1.1.– Régimen presencial	201
6.3.1.2.– Régimen distancia	201
6.3.2.– Centros privados	211
6.3.3.– Datos totales de matriculación en régimen presencial en la Comunidad de Madrid. Curso 2006-2007	217
6.4.– Resultados generales de evaluación. Cursos 2006-2007	218
6.4.1.– Ciclos de duración de cuatro trimestres	218
6.4.1.1.– Ciclos formativos de grado medio	219
6.4.1.2.– Ciclos formativos de grado superior	220
6.4.2.– Ciclos de duración de seis trimestres	221
6.4.2.1.– Ciclos formativos de grado medio	221
6.4.2.2.– Ciclos formativos de grado superior	222
6.5.– Evaluación de los ciclos por Familias Profesionales	224
6.5.1.– Datos generales	224
6.5.2.– Resultados de evaluación por ciclos	225
6.5.3.– Familia profesional de Actividades Agrarias	225
6.5.4.– Familia profesional de Administrativo	226
6.5.5.– Familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas	227
6.5.6.– Familia profesional de Artes Gráficas	228
6.5.7.– Familia profesional de Comunicación, Imagen y sonido	230

6.5.8.– Familia profesional de Comercio y Marketing	231
6.5.9.– Familia profesional de Electricidad y Electrónica	233
6.5.10.– Familia profesional de Edificación y Obra Civil	235
6.5.11.– Familia profesional de Fabricación Mecánica	236
6.5.12.– Familia profesional de Hostelería y Turismo	238
6.5.13.– Familia profesional de Imagen Personal	240
6.5.14.– Familia profesional de Industrias Alimentarias	242
6.5.15.– Familia profesional de de Informática	243
6.5.16.– Familia profesional de Madera y Mueble	244
6.5.17.– Familia profesional de Mantenimiento y Servicio a la Producción	244
6.5.18.– Familia profesional de Mantenimiento de vehículos autopropulsados	246
6.5.19.– Familia profesional de Química	248
6.5.20.– Familia profesional de Sanidad	249
6.5.21.– Familia profesional de Servicios socioculturales y a la Comunidad	253
6.5.22.– Familia profesional de Textil, Confección y Piel	255
VII.– Tablas	257
Primaria	257
Secundaria	258
Diversificación en Educación Secundaria Obligatoria	259
Garantía Social	259
Bachillerato	260
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior	261
VIII.– Gráficos	263
Primaria	263
Secundaria	264
Diversificación en Educación Secundaria Obligatoria	265
Garantía Social	265
Bachillerato	266
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior	267

P R E S E N T A C I Ó N

La publicación *Resultados Escolares* cumple ocho cursos escolares desde que recibimos las competencias educativas en la Comunidad de Madrid. Con ella, apostamos por ofrecer a todos los centros no universitarios, al Profesorado y a todos los implicados en la Educación, datos significativos para el análisis y la reflexión sobre la realidad educativa y, consecuentemente, para la mejora de la calidad del sistema.

Esta publicación se elabora a partir de los datos reales de los resultados escolares de los alumnos de las enseñanzas de régimen general de la totalidad de los centros de la Comunidad de Madrid. Además, estos resultados globales se desglosan por enseñanzas, ciclos y cursos, así como por áreas territoriales, lo que permite un análisis a la vez global y por sectores que puede resultar muy ilustrativo de la evolución de la enseñanza en la Comunidad de Madrid.

Es prioritario para la Administración educativa que el trabajo que se desarrolla desde todos los ámbitos educativos tenga cada año mejores y mayores frutos para todo el alumnado de la Comunidad de Madrid, y a este fin se orienta nuestra planificación y dotación de medios.

Quiero agradecer, por último, a los centros escolares y a la Subdirección General de Inspección Educativa el trabajo realizado, minucioso y constante, mantenido a lo largo de los años, lo que acentúa su utilidad para los estudiosos y todos los profesionales e implicados en la educación.

JESÚS VALVERDE BOCANEGRA

Viceconsejero de Organización Educativa

Madrid, junio de 2008

I N T R O D U C C I Ó N

Recogemos con esta publicación los Resultados Escolares de la Evaluación Final de nuestros alumnos referidas al curso 2006-2007.

En los años que van desde 1999-2008, además de los ocho informes de la evaluación final de Educación Primaria, de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de grado medio y de grado superior que cada centro ha recibido de esta Subdirección General de Inspección Educativa, se han realizado en nuestros centros públicos, concertados y privados distintas pruebas externas:

Matemáticas de 6º de Educación Primaria y de 4º de E.S.O.,
Lengua de 4º de Educación Primaria y de 3º de E.S.O.,
Sobre el Valor Añadido se han aplicado 4 pruebas en los dos últimos cursos escolares a 5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de ESO,
Pruebas de Diagnóstico a 4º de Educación Primaria en los dos últimos cursos escolares
Pruebas de Diagnóstico a 2º de E.S.O. en el curso 2006-2007.

Todo lo anterior, aporta un flujo continuo de información sobre el rendimiento de los alumnos, digno de atención. Nos consta la preocupación de los centros por utilizar todos estos datos que facilita la Administración Educativa y manifiesta cómo la filosofía de la evaluación y la mejora de la práctica docente está calando en nuestros centros y en su profesorado.

Mantenemos el mismo orden de los capítulos que en los años anteriores. Así, tanto la Diversificación Curricular –que se aplica en los cursos 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria-, como la Garantía Social -que cursan los alumnos que no han alcanzado el título correspondiente y que no pueden incorporarse a los estudios posteriores de Ciclos Formativos de grado Medio ni a Bachillerato-, se sitúan en esta publicación después de la Educación Secundaria Obligatoria y antes de los resultados de Bachillerato.

Repito mi agradecimiento por el trabajo y dedicación a aquellas personas que siembran, con su esfuerzo continuado en las aulas y en los centros, futuras esperanzas. Entre todos, es posible.

M^a CRUZ GÓMEZ-ELEGIDO RUIZOLALLA
Subdirectora General de Inspección Educativa

E L A B O R A C I Ó N
D E L P R E S E N T E E S T U D I O

1. Recepción de los informes de la evaluación final de curso y base de datos

Hemos seguido recopilando con esfuerzo los informes de las evaluaciones finales de curso de los CEIP, IES y centros privados y privados concertados, desde donde configuramos, a su vez, los informes que esta Subdirección General de Inspección Educativa envía a cada centro escolar con sus resultados relacionados con los de la Comunidad de Madrid y su DAT. Para el curso 2006-2007 el SICE nos ha facilitado mayor número de centros públicos informatizados y esperamos que para el curso 2007-2008 todos los informes finales de los centros públicos nos lleguen electrónicamente, con lo que sólo los centros privados y concertados, enviarán sus informes impresos en papel. Así, solucionaríamos las demoras que se vienen produciendo cada año en un gran número de ellos. El cuadro siguiente muestra el número de informes enviados a los centros y las fechas correspondientes en las que el profesorado ha podido disponer de los resultados globales de su centro y su situación en la Comunidad para su análisis y propuestas de mejora.

ETAPAS EDUCATIVAS, NÚMERO DE INFORMES Y FECHA DE ENVÍO A LOS CENTROS		
ETAPAS	NÚMERO DE INFORMES	FECHA DE ENVÍO
Educación Primaria	1.212	24-09-2007
Educación Secundaria Obligatoria	739	14-12-2007
Bachillerato	579	30-11-2007
Ciclos Formativos	218	06-06-2008
TOTAL		

Repetimos, un año más que proseguimos con la meta de que los centros puedan tener la información sobre los resultados del curso anterior a comienzos del curso siguiente. Y que con los números fríos de este trabajo, con el trabajo del profesorado y el respaldo de las familias y de la administración educativa podremos alcanzar las mejoras que nos proponemos.

2. Promoción y titulación de los alumnos

Nuestra base de datos recoge, de los informes recibidos de los centros, aquellos resultados numéricos que son de utilidad para la preparación este libro:

- Número de alumnos matriculados en los centros de cada Área Territorial y en los diversos niveles educativos.
- Número de alumnos que han promocionado al ciclo o curso siguiente en cada una de las etapas.
- Número de los que han obtenido la graduación o titulación correspondiente en los cursos terminales.

Estos datos seguimos presentándolos:

- Por cada uno de los centros
- Por el conjunto de los centros de cada zona, distrito o localidad
- Por los centros de cada área territorial
- Por el conjunto de los centros de la Comunidad de Madrid.

La representación se refiere al final de cada ciclo y/o curso en los que puede producirse la promoción, es decir, al final de

- Los cursos 2º, 4º y 6º de Educación Primaria.
- Los cuatro cursos, 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.
- La Diversificación Curricular en 3º y 4º de ESO
- La Garantía Social.
- Los cursos 1º y 2º de Bachillerato.
- Los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

La promoción del alumnado de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), se presenta con el número de alumnos que promocionan al curso siguiente con una, dos o más áreas sin aprobar. En 4º curso se especifica si los alumnos han recibido el título con una o dos materias pendientes, siempre que no sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas al mismo tiempo.

Recordamos que en Educación Primaria o en Educación Secundaria Obligatoria se puede promocionar de curso con más de dos materias pendientes, salvo lo indicado en el párrafo anterior para la titulación en 4º de ESO; pero en Bachillerato no es posible pasar a 2º curso en tales condiciones, ni recibir el título sin haber superado todas las materias de la modalidad e itinerario elegidos por el alumno.

3. Calificaciones positivas

Entendemos por calificación positiva:

- En Educación Primaria, cuando se consigna Progreso Adecuadamente (P. A.) en el área correspondiente¹.

¹ Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación y Orden 74/2005 (BCM 2-02-2005 21), art. 2.

- En Educación Secundaria Obligatoria (ESO), cuando la materia correspondiente aparece con las calificaciones de suficiente, bien, notable o sobresaliente.²
- En Diversificación Curricular, cuando en el acta de evaluación final de los grupos de referencia, los alumnos aparecen con calificaciones de suficiente, bien, notable o sobresaliente, tanto en las materias cursadas en el grupo de referencia, como en las cursadas en el programa de Diversificación Curricular.
- En Garantía Social, cuando los alumnos superan los módulos programados.
- En Bachillerato, cuando, en el acta final de curso y en la materia correspondiente, el alumno ha sido calificado con una puntuación igual o superior a cinco puntos.³
- En Ciclos Formativos, cuando los alumnos consiguen una puntuación igual o superior a cinco puntos.

4. Calificaciones por áreas, materias y módulos profesionales

Presentamos también los porcentajes de alumnos que han superado las distintas áreas o materias, como expresión de la mayor o menor dificultad de éstas. Estos porcentajes aparecen separados por los niveles, ámbitos, etapas o cursos a los que nos hemos referido en el anterior punto 2. Es decir,

- Por cada uno de los centros.
- Por el conjunto de los centros de cada zona, distrito o localidad.
- Por el conjunto de los centros de cada Área Territorial.
- Por el total de los centros de la Comunidad.

Y referidos, según lo indicado en la página anterior, a

- 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria.
- Los cursos, 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.
- Diversificación Curricular en 3º y 4º de la ESO.
- Garantía Social.
- Cursos 1º y 2º de Bachillerato.
- Cursos 1º y 2º de Ciclos Formativos.

² Orden 1923/2003 de 8 de julio (BOE 11 de julio). Orden 5463/2004 de 26 de noviembre (BCM de 3-12-2004). Orden 3188/2005, de 15 de junio (BOCM de 25 de junio) que modifica la anterior.

³ Orden de 12 de noviembre de 1992, por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato de la LOGSE, Segundo, 3.

5. Representación gráfica de los porcentajes anteriores

Los datos se presentan en sus correspondientes Tablas, se visualizan por medio de representaciones gráficas, normalmente distintos gráficos de barras, como una ayuda complementaria. Se presentan los datos del curso 2006-2007 relacionándolos con el curso anterior. Ya están recogidos los resultados de cursos anteriores en la Publicación del curso 2005-2006, curso en el que se cumplieron siete años de las transferencias educativas a la Comunidad de Madrid.

6. Situación legislativa del curso escolar 2006-2007

En este curso escolar se ha aprobado la LO 2/2006, de 3 de mayo de Educación (BOE 4 de mayo de 2006) y en su calendario -R.D. 806/2006, de 30 de junio (BOE de 14 de julio)- se indica que hasta 2007-2008 no se inicia la implantación de las enseñanzas que nos afectan para esta publicación. Por tanto, se ha desarrollado la misma normativa que el curso anterior, y en los aspectos de la evaluación, promoción y titulación, se ha tenido en cuenta la Orden 5463/2004, de 26 de noviembre, del Consejero de Educación, (BOCM de 3 de diciembre de 2004) modificada por la Orden 3188/2005, de 15 de junio. Por cuarto curso se han realizado pruebas extraordinarias en septiembre para los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.

ABREVIATURAS GENERALES

Art. :	Artes
A. C.:	Adaptación Curricular
CCNS:	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
CC-Priv:	Centro Concertado y/o privado
CC.S.G ^a .H ^a :	Ciencias Sociales, Geografía e Historia
CC Tierra y M. A.:	Ciencias de la Tierra y Medioambientales
CFGM:	Ciclo Formativo de Grado Medio
CFGS:	Ciclo Formativo de Grado Superior
C. del Medio:	Conocimiento del Medio
Con 1 pend.:	Con un área o materia pendiente
D. A. T., DAT:	Dirección de Área Territorial
Econ. Org. Empresas:	Economía y Organización de Empresas
Ed., Educ.:	Educación
Ed. Plást.- V.:	Educación Plástica y Visual
E. O. I.:	Escuela Oficial de Idiomas
ESO:	Educación Secundaria Obligatoria
FP-1970:	Formación Profesional-Ley 1970
G ^a SOCIAL:	Garantía Social
HCCSS:	Humanidades y Ciencias Sociales
M-C:	Área Territorial de Madrid-Capital
M-E:	Área Territorial de Madrid-Este
M-N:	Área Territorial de Madrid-Norte
M-O:	Área Territorial de Madrid-Oeste
M-S:	Área Territorial de Madrid-Sur
Matemáticas CCSS.I:	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I
N. M.:	Necesita Mejorar
O. M.:	Orden Ministerial
P. A.:	Progresó Adecuadamente
Pend. :	Pendiente
RE:	Refuerzo
RE-AC:	Refuerzo-Adaptaciones curriculares
Tabla-B:	Tabla Bachillerato
Tabla-CF:	Tabla Ciclos Formativos
Tabla-D:	Tabla Diversificación Curricular
Tabla-G ^a S:	Tabla Garantía Social
Tabla-P:	Tabla Educación Primaria
Tabla-S:	Tabla Educación Secundaria Obligatoria
Tecn. Expr. Graf.-P.:	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica

ABREVIATURAS FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA		
FAMILIAS PROFESIONALES, CLAVE Y PERFIL DE LOS GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL. CURSO 2004-2005		
FAMILIA PROFESIONAL	CLAVE-PERFIL	
ACTIVIDADES AGRARIAS (ACA)	AF OGC OAG OCH OVJ	Auxiliar de floristería Cuidador de ganado caballar Operario de actividades forestales Operario de cultivos hortícolas Operario de viveros y jardines
ADMINISTRACIÓN (ADM)	SAO	Servicios auxiliares de oficinas
ARTES GRÁFICAS (ARG)	OIRM	Operario de imprenta rápida y manipulados
ARTESANÍAS (A)	OAC OB	Operario de alfarería y cerámica Operario de bisutería
COMERCIO Y MARKETING (COM)	ADC VA	Auxiliar Dependiente de Comercio Vendedor ambulante
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO (CIS)	ALI	Auxiliar de laboratorio de imagen
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (EOC)	OA OC OF ORL PE PD YE	Operario de albañilería Operario de cantería Operario de fontanería Operario de revestimientos ligeros Pintor empapelador Pintor decorador Yesista- escayolista
ELECTRICISTA Y ELECTRÓNICA (ELE)	OIEBT OMEEI	Operario de instalaciones eléctricas de baja tensión Operario montador de equipos electrónicos e informáticos
FABRICACIÓN MECÁNICA (FME)	AMMMH ART-OB HFA OC OCMA	Auxiliar de mantenimiento mecanizado de máquinas y herramientas Operario de bisutería Herrero y forjador agrícola Operario de calderería Operario de construcciones mecánicas en aluminio. Operario de soldadura
HOSTELERÍA Y TURISMO (HOT)	AALL AC ARB ALI	Ayudante de alojamiento, lencería y lavandería. Ayudante de cocina Ayudante de restaurante bar Auxiliar de lavandería industrial
IMAGEN PERSONAL (IMP)	AP	Auxiliar de peluquería
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS (INA)	OCEEPSE OICSP OIL OMPTEC APR APBI AP OVEI	Operario de captación, elaboración y envasado de productos silvestres y ecológicos. Operario de industrias conserveras y semiconserveras de pescados y mariscos Operario de industrias lácteas Operario de mataderos y primeras transformaciones cárnicas Ayudante de panadería y repostería Auxiliar de panadería y bollería Industrial. Auxiliar de pescadería Operario viticultor y de elaboración de vinos

continúa en la página siguiente

MADERA Y MUEBLE (MAN)	OC OFIMM OMM OTC	Operario de carpintería Operario de fabricación e instalación de muebles modulares. Operario de mecanizado de la madera Operario de transformación del corcho
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS (MVA)	AC ARV ARM AIIA	Ayudante de carrocería Ayudante de reparación de vehículos Ayudante de reparación de Motocicletas Ayudante instalador de interiores aeronavales
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN (MSP)	OMBE ORC OMAI	Operario en mantenimiento básico de edificios Operario de refrigeración y climatización Operario de manipulados auxiliares de la industria (1)
SANIDAD (SAN)	ATS	Auxiliar de y transporte sanitario
SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD (SSC)	AADRA SA	Auxiliar de ayuda a domicilio y residencias asistidas (2) Socorrista acuático
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (TCP)	OMCI RCM T	Operario maquinista de confección Industrial Reparador de calzado y marroquinería Tapicero

SITUACIÓN
DEL ALUMNADO EN LOS CURSOS
2006-2007, 2005-2006 Y 2004-2005

CUADRO 1.1.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2006-2007								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	36.131	11.836	38.067	23.681	14.879	124.594	242.913
	Privada	73.722	7.780	11.872	9.042	15.903	118.319	
PRIMARIA	Pública	54.289	17.207	53.434	35.445	20.298	180.673	336.257
	Privada	100.335	9.070	19.227	7.020	19.932	155.584	
E.S.O.	Pública	36.437	11.969	42.745	24.794	12.850	128.795	237.901
	Privada	70.660	7.131	13.518	4.951	12.846	109.106	
BACHILL	Pública	19.007	4.064	16.169	7.418	5.868	52.526	89.107
	Privada	26.363	2.345	3.090	909	3.874	36.581	
CFGM	Pública	5.815	874	4.800	2.017	1.076	14.582	19.246
	Privada	2.845	343	995	265	216	4.664	
CFGS	Pública	9.794	1.040	5.260	1.872	1.319	19.285	25.269
	Privada	4.643	235	561	48	497	5.984	
G ^º .SOCIAL	Pública	1.044	195	866	528	252	2.885	3.992
	Privada	842	41	124	70	30	1.107	
Aulas Enlace	Pública	506	213	727	565	192	2.203	3.114
	Privada	807	0	0	0	104	911	
EE. Artísticas		1.873	0	0	0	0	1.873	1.873
CONSERVATORIOS	Pública	6.596	0	890	503	571	8.560	10.044
	Privada	1.204	0	0	0	280	1.484	
E.O.I.	Pública	20.894	2.544	12.256	6.671	5.293	47.658	74.422
TOTAL	Pública	192.386	49.942	175.214	103.494	62.598	583.634	1.017.374
	Privada	281.421	26.945	49.387	22.305	53.682	433.740	
TOTAL		473.807	76.887	224.601	125.799	116.280	1.017.374	

CUADRO 1.2.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2005-2006								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	34.369	11.478	36.293	22.541	13.085	117.766	228.281
	Privada	69.027	6.446	11.722	7.449	15.871	110.515	
PRIMARIA	Pública	53.112	16.531	51.907	34.225	19.215	174.990	328.830
	Privada	99.096	8.947	19.811	6.234	19.752	153.840	
ESO	Pública	37.182	11.333	42.880	25.068	12.468	128.931	238.323
	Privada	71.060	6.120	14.620	4.699	12.893	109.392	
BACHILL	Pública	19.923	4.125	15.984	9.419	5.494	54.945	91.910
	Privada	26.296	2.215	3.494	880	4.080	36.965	
CFGM	Pública	6.008	989	4.793	2.080	895	14.765	19.196
	Privada	2.763	272	1.043	195	158	4.431	
CFGS	Pública	10.070	1.065	5.569	2.023	950	19.677	25.741
	Privada	4.725	258	672	43	366	6.064	
Gª.SOCIAL	Pública	1.025	187	1.005	518	145	2.880	4.013
	Privada	748	52	244	62	27	1.133	
Aulas Enlace	Pública	481	177	640	357	107	1.762	2.538
	Privada	699	0	0	0	77	776	
EE. Artísticas		1.655	0	0	0	0	1.655	1.655
CONSERVATORIOS	Pública	6.959	0	761	496	522	8.738	10.461
	Privada	1.435	0	0	0	288	1.723	
E.O.I.	Pública	20.606	2232	12.614	6.311	5.746	47.509	47.509
TOTAL	Pública	191.390	48.117	172.446	103.138	58.627	573.718	998.566
	Privada	275.849	24.319	51.606	19.562	53.512	424.848	
TOTAL		467.239	72.436	224.052	122.700	112.139	998.566	

CUADRO 1.3.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2004-2005								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	32.683	11.211	34.942	21.588	12.550	112.974	210.526
	Privada	62.268	6.494	7.285	6.206	15.299	97.552	
PRIMARIA	Pública	52.646	16.221	51.826	33.958	18.641	173.292	319.327
	Privada	97.446	8.721	15.065	6.070	18.733	146.035	
ESO	Pública	37.908	11.257	42.270	25.724	12.748	129.907	234.706
	Privada	70.464	6.008	11.640	4.692	11.995	104.799	
BACHILL	Pública	20.880	4.079	17.670	8.996	4.996	56.621	91.434
	Privada	26.421	2.057	1.656	833	3.846	34.813	
CFGM	Pública	6.456	946	5.099	1.956	971	15.428	19.568
	Privada	2.687	271	730	263	189	4.140	
CFGS	Pública	10.467	1.155	5.334	2.107	1.157	20.220	26.014
	Privada	4.779	259	292	38	426	5.794	
G ^o .SOCIAL	Pública	953	162	921	470	230	2.736	3.995
	Privada	745	62	202	62	188	1.259	
Aulas Enlace	Pública	613	104	545	345	116	1.723	2.588
	Privada	774	0	0	0	91	865	
EE. Artísticas		1.747	0	0	0	0	1.747	1.747
CONSERVATORIOS	Pública	6.866	0	719	480	907	8.972	10.897
	Privada	1.624	0	0	0	301	1.925	
E.O.I.	Pública	20.017	2.401	12.348	5.858	5.868	46.492	46.492
TOTAL	Pública	191.236	47.536	171.674	101.482	58.184	570.112	967.294
	Privada	267.208	23.872	36.870	18.164	51.068	397.182	
TOTAL		458.444	71.408	208.544	119.646	109.252	967.294	

El curso escolar 2006-2007 ha dado lugar a 2.749 informes individuales remitidos a cada centro (Educación Primaria, 1212; Educación Secundaria Obligatoria, 739; Bachillerato, 579 y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, 219). También ha facilitado el estudio que se presenta a continuación en esta publicación, que parte, a su vez, de los informes correspondientes que se realizan por los centros docentes de toda la Comunidad, referidos a los 1.017.374 alumnos escolarizados: 583.634 en centros públicos y 433.740 en centros privados, y en los cursos ya señalados anteriormente. Los números totales de alumnos se recogen, como hemos indicado, en el Cuadro número 1.1 de esta publicación.

La Educación Infantil presenta una evolución progresiva desde 1999-2000, tanto de centros públicos como privados, de alumnos escolarizados en el total de la Comunidad.

En centros públicos el curso 2006-2007 ha escolarizado a 124.594 alumnos; en el curso 2005-2006 h escolarizó a 117.766 alumnos; en el 2004-2005, 112.974 alumnos; en el 2003-2004, 107.156 alumnos; en el 2002-2003, 98.440 alumnos; en el curso 2001-2002, 93.668 alumnos;

en 2000-2001, 92.511 alumnos, y en 1999-2000, 81.773 alumnos. Se ha pasado de 81.773 en 1999-2000 hasta 124.594 alumnos en 2006-2007.

Y en centros privados, 118.319 en el curso 2006-2007; 110.515 en el 2005-2006; 97.552 alumnos en el curso 2004-2005; 88.351 alumnos en el curso 2003-2004; 82.047 alumnos en el curso 2002-2003; 68.790 alumnos en 2001-2002; a 69.906 alumnos en 2000-2001, y 63.708 en 1999-2000. Podemos observar que se ha pasado de escolarizar a 63.708 en 1999-2000 hasta 118.319 alumnos en el 2006-2007, ya mencionado.

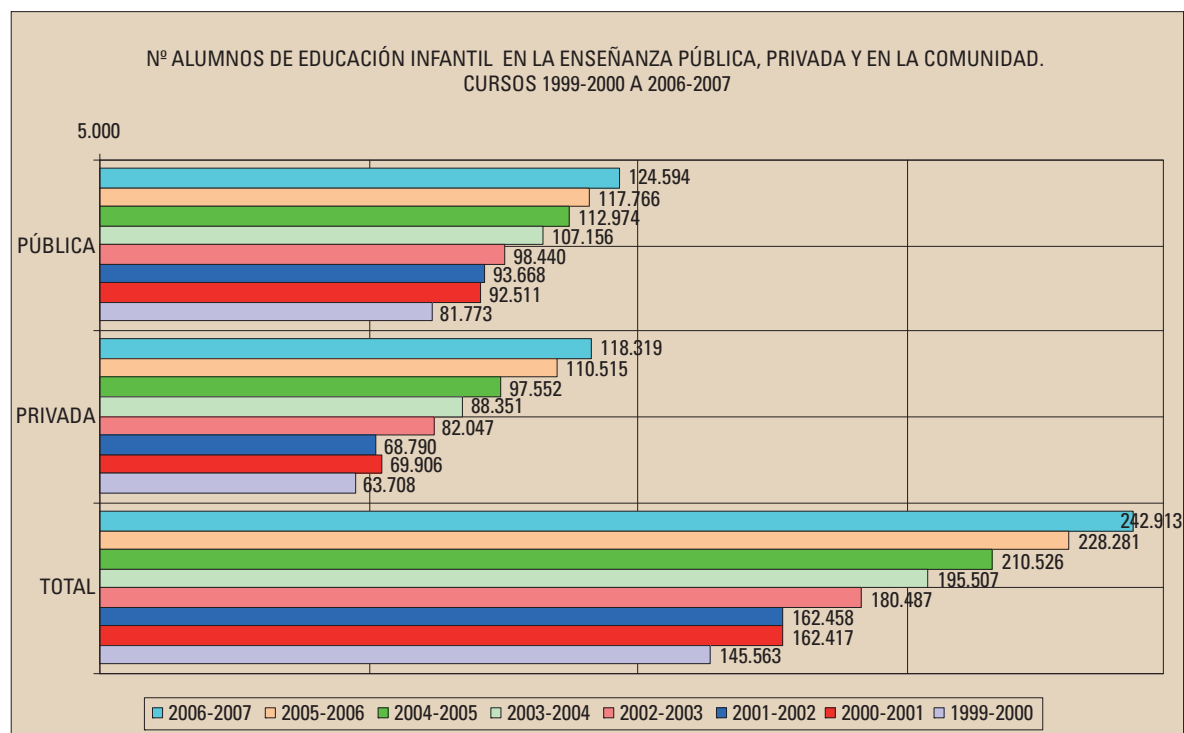


Gráfico n.º 1. Evolución del número de alumnos de Educación Infantil en la Comunidad de Madrid en los Cursos 1999-2000 hasta 2006-2007

En Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria, el número de alumnos de los centros privados de Madrid-Capital en 2006-2007 sigue superando al de los centros públicos: 100.335 y 70.660 alumnos respectivamente en los centros privados, frente a los 54.289 y 36.437 alumnos de los centros públicos. Pero en el total de la Comunidad, como indica el Cuadro 1.4.-siguiente, al contrario el número de los alumnos de los centros públicos (309.468) sigue superando al de los escolarizados en los centros privados (264.690).

CUADRO 1.4.- DIFERENCIAS DEL N° DE ALUMNOS EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA DE 1999-2000 A 2006-2007 EN LA COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA, GARANTÍA SOCIAL, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR				
CURSO	NIVEL	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
1999-2000	EDUCACIÓN PRIMARIA	171.473	145.699	317.172
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	157.984	103.593	261.577
	BACHILLERATO	45.027	4.307	49.334
	TOTAL	374.484	253.599	628.083
2000-2001	EDUCACIÓN PRIMARIA	167.076	145.912	312.988
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	138.479	110.212	248.691
	BACHILLERATO Y COU	65.712	39.299	105.011
	TOTAL	371.267	295.423	666.690
2001-2002	EDUCACIÓN PRIMARIA	171.255	140.244	311.499
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	136.356	105.915	242.271
	GARANTÍA SOCIAL	2.575	1.154	3.729
	BACHILLERATO	57.229	35.684	92.913
	CICLOS F. GRADO MEDIO	14.358	4.752	19.110
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	21.107	7.660	28.767
	TOTAL	402.880	295.4 09	698.289
2002-2003	EDUCACIÓN PRIMARIA	176.776	143.647	320.423
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	133.9	106.667	240.116
	GARANTÍA SOCIAL	2.844	1.034	3.878
	BACHILLERATO	59.053	36.059	95.112
	CICLOS F. GRADO MEDIO	15.524	5.033	20.557
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	23.020	7.715	30.735
	TOTAL	410.666	300.155	710.821
2003-2004	EDUCACIÓN PRIMARIA	175.316	144.151	319.467
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	132.308	106.688	238.996
	GARANTÍA SOCIAL	2.895	1.160	4.055
	BACHILLERATO	57.555	36.605	94.160
	CICLOS F. GRADO MEDIO	15.753	5.398	21.151
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	21.928	7.462	29.390
	TOTAL	405.755	301.464	707.219
2004-2005	EDUCACIÓN PRIMARIA	173.292	146.035	319.327
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	129.907	104.799	234.706
	GARANTÍA SOCIAL	2.736	1.259	3.995
	BACHILLERATO	56.621	34.813	91.434
	CICLOS F. GRADO MEDIO	15.712	5.390	21.102
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	20.722	7.197	27.919
	TOTAL	398.990	299.493	698.483
2005-2006	EDUCACIÓN PRIMARIA	174.990	153.840	328.830
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	128.931	109.392	238.323
	GARANTÍA SOCIAL	2.880	1.133	4.013
	BACHILLERATO	54.945	36.965	91.910
	CICLOS F. GRADO MEDIO	14.765	4.431	19.196
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	19.677	6.064	25.741
	TOTAL	396.188	311.825	708.013
2006-2007	EDUCACIÓN PRIMARIA	180.673	155.584	336.257
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	128.795	109.106	237.901
	GARANTÍA SOCIAL	2.885	1.107	3.992
	BACHILLERATO	52.526	36.581	89.107
	CICLOS F. GRADO MEDIO	14.582	4.664	19.246
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	19.285	5.984	25.269
	TOTAL	398.746	313.026	711.772

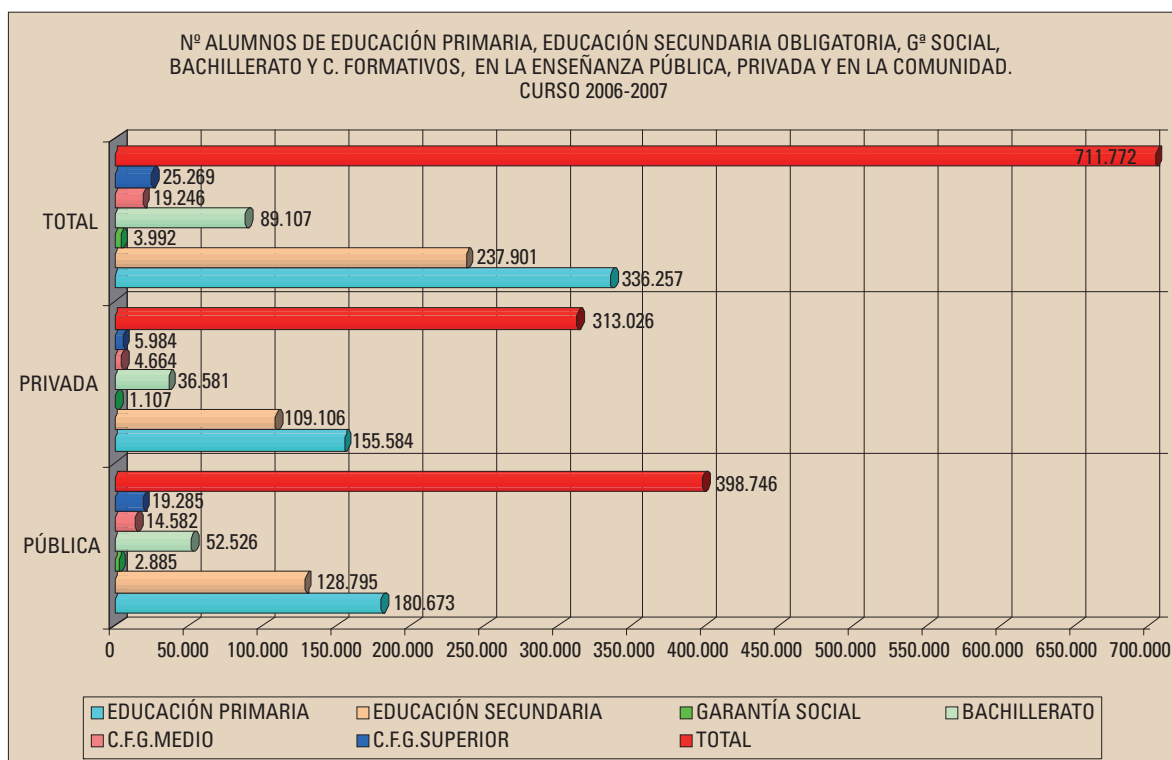


Gráfico n.º 2. Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, G^º Social, Bachillerato y C. Formativos. Curso 2006-2007

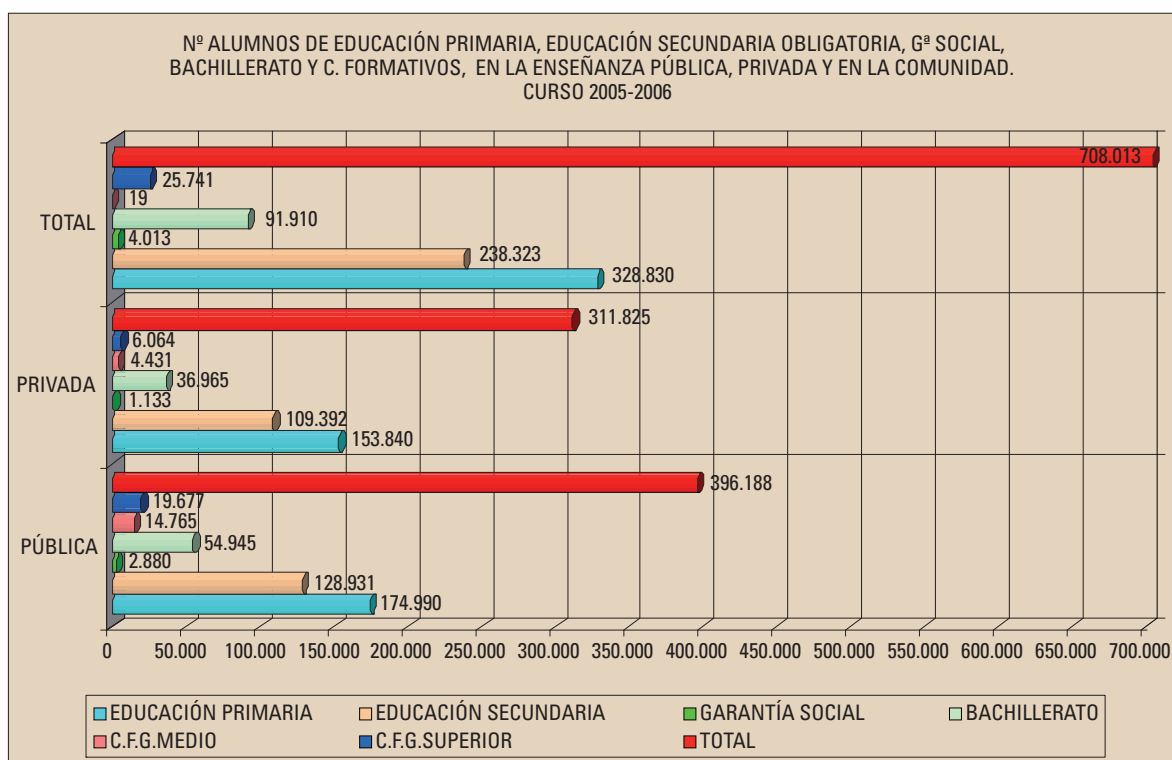


Gráfico n.º 3. Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, G^º Social, Bachillerato y C. Formativos. Curso 2005-2006

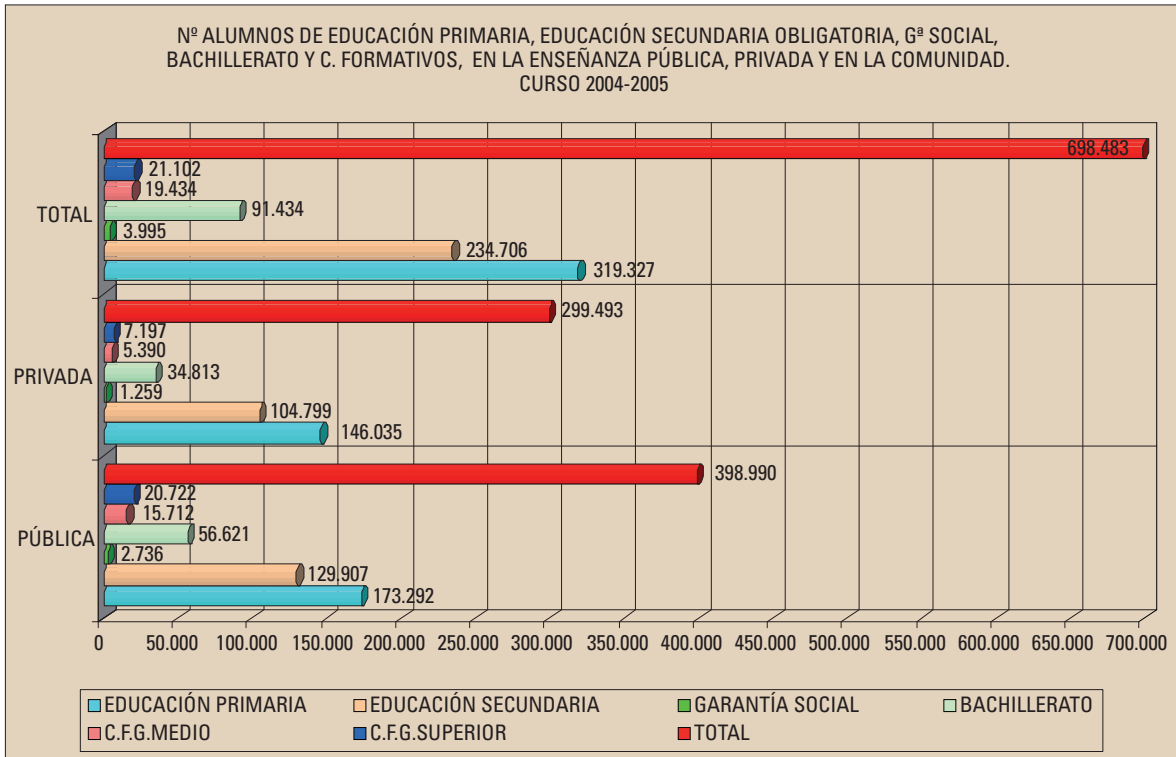


Gráfico n.º 4. Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, G^a Social, Bachillerato y C. Formativos. Curso 2004-2005

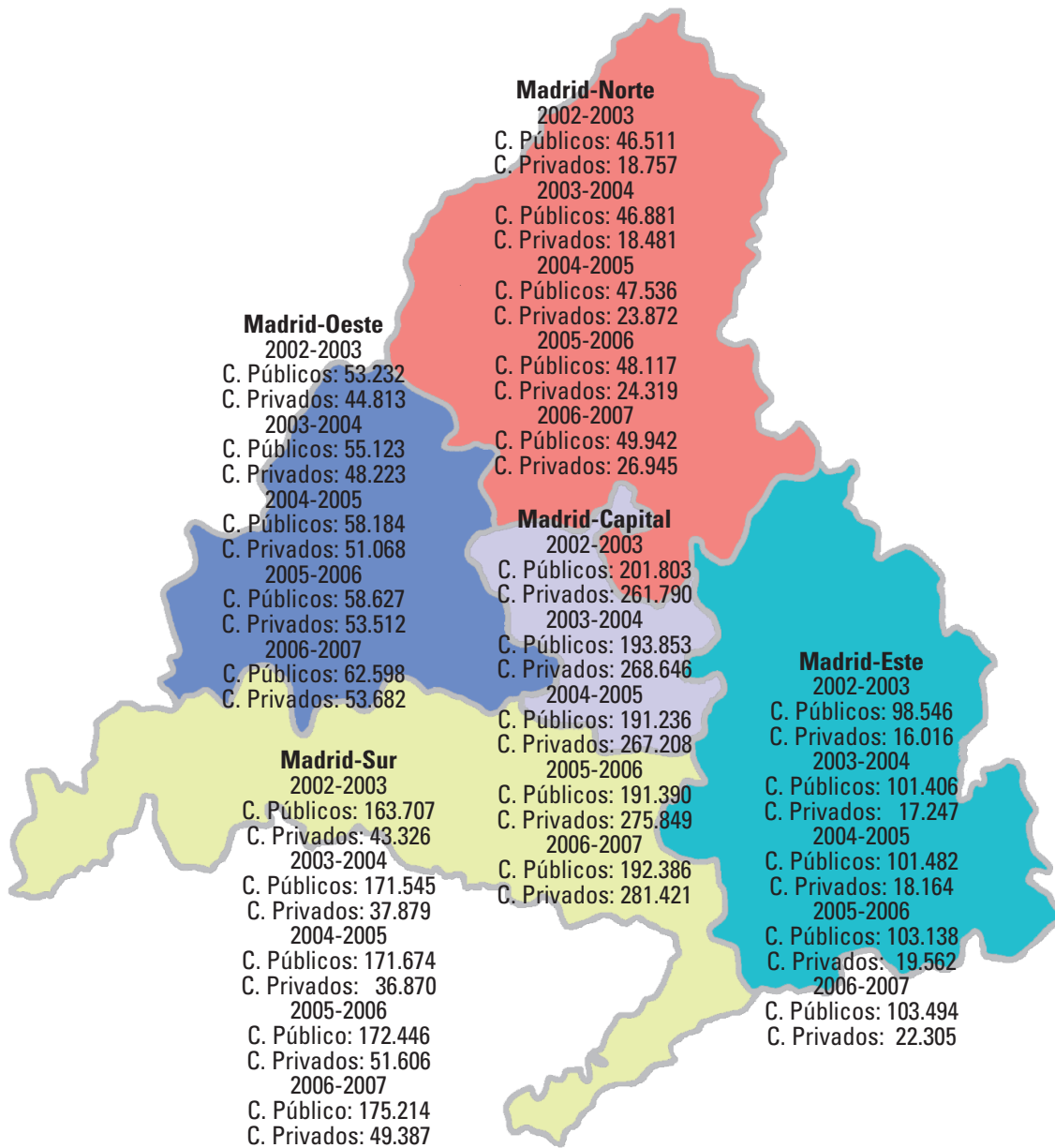


Gráfico n.º 5. Alumnos escolarizados en las distintas enseñanzas, en centros públicos y privados (concertados y privados) en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad, en los cursos 2002-2003 hasta 2006-2007

I

EDUCACIÓN PRIMARIA

I. EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1. Número de centros y de alumnos matriculados

La Comunidad de Madrid ha cumplido ocho años desde transferencias educativas en el curso escolar 2006-2007 y en el estudio de los Resultados Escolares, preparación y publicación de ellos.

La presentación de estos resultados seguimos manteniéndola, como en años anteriores. Para mayor rapidez en la comprensión de esta publicación utilizaremos las expresiones Tabla-P cuando nos referimos a **Educación Primaria** (utilizando el color azul), con Tabla-S nos referimos a la **Educación Secundaria Obligatoria** (utilizando el color ocre) con Tabla-D a **Diversificación Curricular**, con Tabla-G^a S representamos a la **Garantía Social**, con Tabla-B a las enseñanzas del **Bachillerato** (utilizando el color verde) y con Tabla-CF a los **Ciclos Formativos de Grado Medio o de Grado Superior** (utilizando el color morado).

La Tabla P-I siguiente presenta por Áreas Territoriales el número de centros, públicos y privados por separado, que imparten la Educación Primaria en sus distintos ciclos. Y en las columnas contiguas aparece también, por Áreas Territoriales, el número de alumnos matriculados en los cursos segundo, cuarto y sexto de Educación Primaria, cursos desde los cuales los alumnos promocionan.

Al comparar el curso 2005-2006 con el curso que analizamos, 2006-2007, observamos que el número total de alumnos evaluados asciende de 161.204 a 166.337: 5.133 alumnos:

- El total de Madrid-Capital aumenta en 1.534 el número de alumnos: en centros públicos en 760 alumnos y centros privados en 774 alumnos.
- El total de Madrid-Norte aumenta en 698 alumnos: en centros públicos en 797 alumnos y disminuye en 99 alumnos en centros privados.
- El total de Madrid-Sur aumenta en 1.149: en 332 alumnos en centros públicos y 817 alumnos en centros privados.
- El total de Madrid-Este aumenta en 850 alumnos: en 513 en centros públicos y 337 alumnos en privados.
- El total de Madrid-Oeste aumenta en 902 alumnos: disminuye en 21 en centros públicos y aumenta en 923 en centros privados.

La representación gráfica de los alumnos matriculados en los tres ciclos de Educación Primaria en los dos últimos cursos, 2005-2006 y 2006-2007, podemos verla en el gráfico n.º 6.

TABLA P.I.- NÚMERO DE CENTROS Y DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN CADA UNO DE LOS CURSOS TERMINALES DE LOS CICLOS Y EN CADA UNA DE LAS ÁREAS TERRITORIALES EN LOS CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007																					
DAT	TIPO DE CENTROS	CICLO 1º (2º c.)						CICLO 2º (4º c.)						CICLO 3º (6º c.)						TOTAL	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS		Difer.	
		2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6		
CAPITAL	PÚBLICOS	231	230	9.323	8.909	231	230	9.010	8.739	231	230	8.972	8.897	27.305	26.545	760					
	CC-PRIV	303	300	16.155	15.635	303	300	16.081	15.747	303	300	16.187	16.267	48.423	47.649	774					
	TOTAL	534	530	25.478	24.544	534	530	25.091	24.486	534	530	25.159	25.164	75.728	74.194	1.534					
NORTE	PÚBLICOS	74	66	3.102	2.733	74	66	2.854	2.622	74	66	2.793	2.597	8.749	7.952	797					
	CC-PRIV	22	24	1.251	1.337	22	24	1.229	1.252	22	24	1.184	1.174	3.664	3.763	-99					
	TOTAL	96	90	4.353	4.070	96	90	4.083	3.874	96	90	3.977	3.771	12.413	11.715	698					
SUR	PÚBLICOS	222	213	9.374	8.942	222	213	8.789	8.645	222	213	8.675	8.919	26.838	26.506	332					
	CC-PRIV	72	74	3.872	3.458	72	74	3.583	3.353	72	74	3.532	3.369	10.997	10.180	817					
	TOTAL	294	287	13.246	12.400	294	287	12.382	11.998	294	287	12.207	12.288	37.835	36.686	1.149					
ESTE	PÚBLICOS	132	133	6.220	5.859	132	133	5.845	5.569	132	133	5.777	5.901	17.842	17.329	513					
	CC-PRIV	23	22	1.280	1.097	23	22	1.187	1.119	23	22	1.211	1.125	3.678	3.341	337					
	TOTAL	155	155	7.500	6.956	155	155	7.032	6.688	155	155	6.988	7.026	21.520	20.670	850					
OESTE	PÚBLICOS	73	72	3.381	3.285	73	72	3.197	3.194	73	72	3.049	3.169	9.627	9.648	-21					
	CC-PRIV	53	48	3.152	2.756	53	48	3.091	2.813	53	48	2.971	2.722	9.214	8.291	923					
	TOTAL	126	120	6.533	6.041	126	120	6.288	6.007	126	120	6.020	5.891	18.841	17.939	902					
TOTAL GENERAL	1.205	1.182	57.110	54.011	1.205	1.182	54.876	53.053	1.205	1.182	54.351	54.140	166.337	161.204	5.133						
TOTAL PÚBLICOS	732	714	31.400	29.728	732	714	29.695	28.769	732	714	29.266	29.483	90.361	87.980	2.381						
TOTAL PRIVADOS	473	468	25.710	24.283	473	468	25.181	24.284	473	468	25.085	24.657	75.976	73.224	2.752						
TOTAL GENERAL	1.205	1.182	57.110	54.011	1.205	1.182	54.876	53.053	1.205	1.182	54.351	54.140	166.337	161.204	5.133						

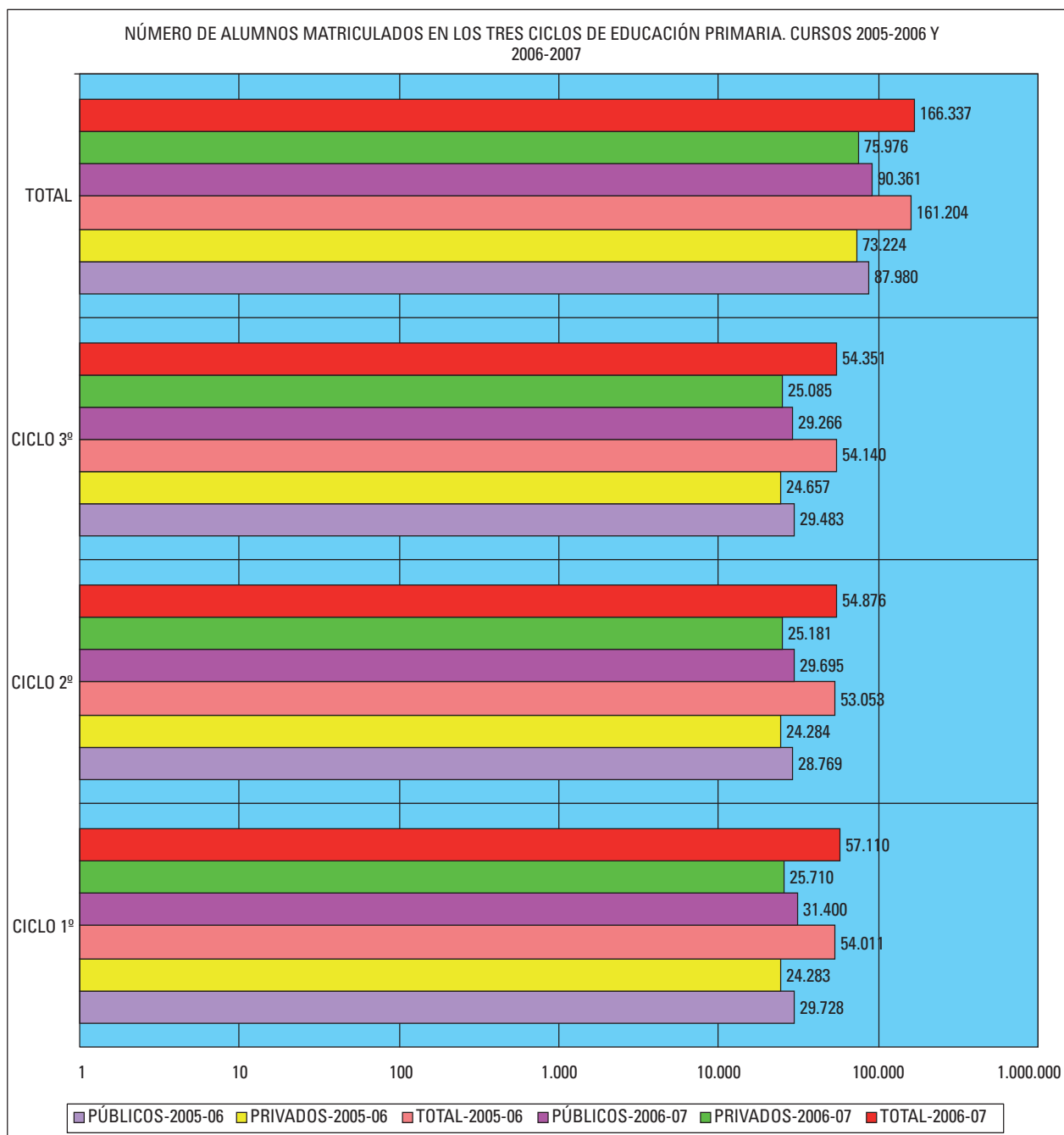


Gráfico n.º 6. Diferencia de alumnos matriculados en los tres Ciclos de Primaria en los cursos 2005-2006 y 2006-2007

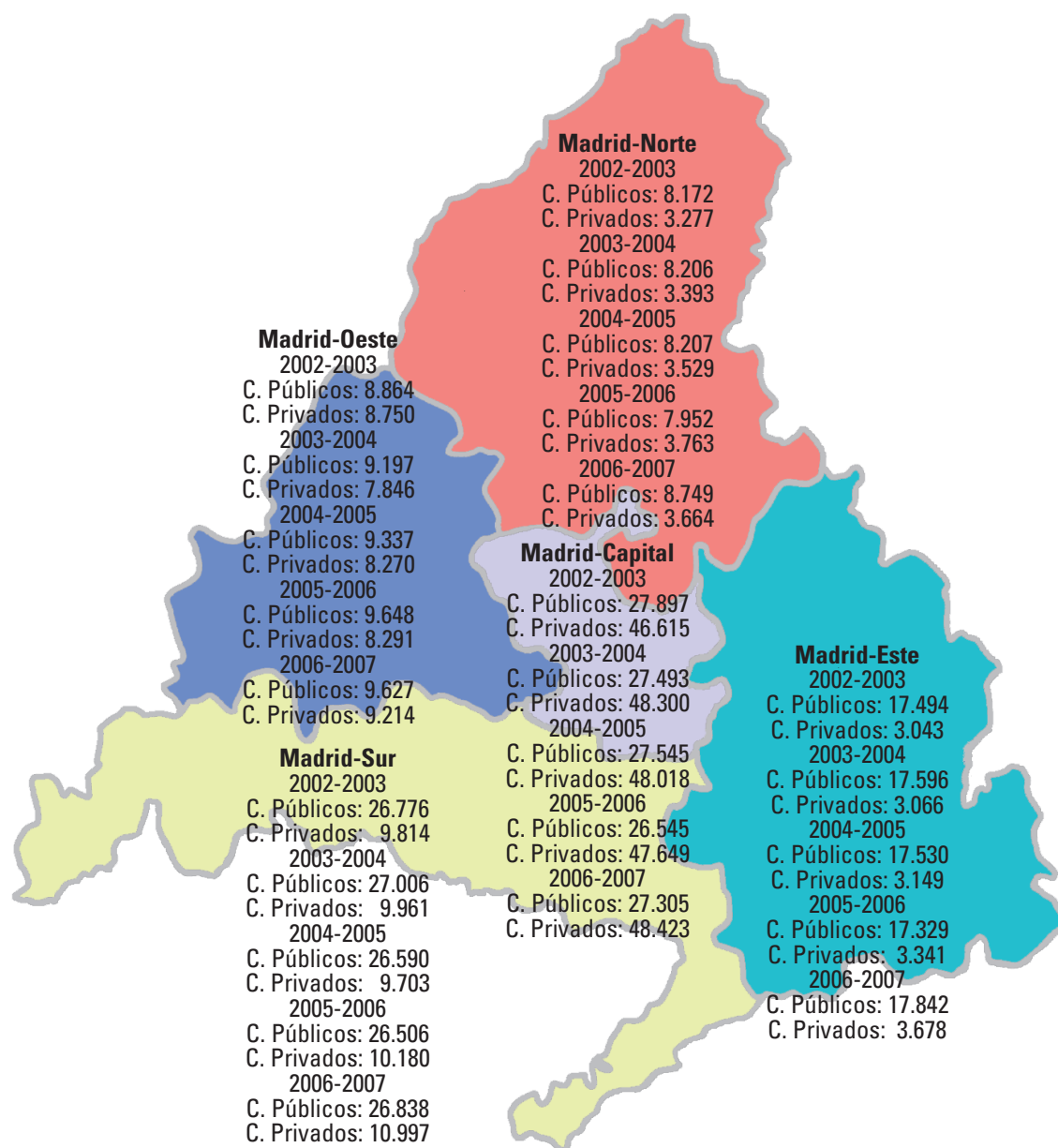


Gráfico n.º 7. Alumnos matriculados y evaluados en los cursos terminales de ciclo (2º, 4º y 6º) de Educación Primaria, por Áreas Territoriales en los cursos 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007

1.2. Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria

1.2.1. Evaluación de Educación Primaria por Ciclos

La normativa en cuanto a evaluación en este curso 2006-2007 sigue siendo la misma que en el curso anterior 2005-2006.

Un año más, recordamos que el funcionamiento en la Educación Primaria es de una duración de dos años en cada uno de los tres ciclos de los que está compuesta, terminando con el proceso de evaluación final del alumnado en 2º, 4º y 6º cursos, finales de cada ciclo. La permanencia en el mismo ciclo o la promoción de un alumno al ciclo siguiente la decide el profesor-tutor previa audiencia de los padres del alumno¹. No obstante desde el curso 2005-2006 para el ciclo 2º y 3º, en las actas de evaluación, en el expediente académico del alumno y en los documentos informativos que los centros remiten a las familias de los alumnos, a la expresión Progresa Adecuadamente (PA) se añadirá, separado por un guión, según el caso, alguno de los siguientes términos: Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente².

Para ello, se tienen en cuenta los criterios y decisiones que el Proyecto Curricular, elaborado por el centro, ha establecido para cada ciclo, según las normas siguientes:

- O. M. de 30 de octubre de 1992 (BOE del 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación, de las enseñanzas de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos, modificada por la O. M. de 2 de abril de 1993 (BOE del 15).
- Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en Educación Primaria (BOE del 21).
- Orden 74/2005, de 12 de enero, del Consejero de Educación, sobre expresión de los resultados de la evaluación del aprendizaje de los alumnos en Educación Primaria (BOCM de 2 de febrero).

1.2.2. Promoción de alumnos por Áreas Territoriales

Las Tablas siguientes representan los porcentajes de promoción de los alumnos por ciclos en cada Dirección de Área Territorial, y en el total general de la Comunidad. Se comprueba en la Tabla P-II, la relación de los cinco últimos cursos 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

¹ O. M. 12 de noviembre de 1992 (BOE del 21), Decimotercera, 4.

² Orden 74/2005, de 12 de enero, Artículo 2, 2.

TABLA P-II.- PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS CURSOS 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 Y 2006-2007											
	DAT	PROMOCIONAN					NO PROMOCIONAN				
		Porcentaje									
		2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
2º PRIMARIA	M-CAPITAL	95.9	95,7	95,5	95,3	95,2	4.1	4,3	4,5	4,7	4,8
	M-NORTE	96.6	96,6	96,6	96,9	96,1	3.4	3,4	3,4	3,1	3,9
	MADRID-SUR	95.2	94,9	94,4	94,2	93,8	4.8	5,1	5,6	5,8	6,2
	M-ESTE	94.2	93,9	92,6	92,2	93,1	5.8	6,1	7,4	7,8	6,9
	M-OESTE	97.0	97,1	96,5	96,6	96,9	3.0	2,9	3,5	3,4	3,1
	COMUNIDAD	95.7	95,5	95,1	94,9	94,9	4.3	4,5	4,9	5,1	5,1
4º PRIMARIA	M-CAPITAL	95.4	95,4	95,1	95	95,1	4.6	4,6	4,9	5	4,9
	M- NORTE	96.9	96,6	96,6	96,3	96	3.1	3,5	3,4	3,7	4
	MADRID-SUR	95.3	94,9	94,6	94,2	94,1	4.7	5,1	5,4	5,8	5,9
	M-ESTE	93.7	94	93,7	92,3	93,1	6.3	6	6,3	7,7	6,9
	M-OESTE	96.4	96,7	96,7	96,6	96,9	3.6	3,3	3,3	3,4	3,1
	COMUNIDAD	95.4	95,3	95,1	94,7	94,9	4.6	4,7	4,9	5,3	5,1
6º PRIMARIA	M-CAPITAL	93.3	93,1	93,4	93,3	93,3	6.7	6,9	6,6	6,7	6,7
	M-NORTE	95.1	95	95	94,8	94,4	4.9	5	5	5,2	5,6
	MADRID-SUR	93.5	94	93,8	93,3	93,5	6.5	6	6,2	6,7	6,5
	M-ESTE	91.8	92,4	91,9	91,6	92,4	8.2	7,6	8,1	8,4	7,2
	M-OESTE	95.1	95,1	95,7	95,8	95,7	4.9	4,9	4,3	4,2	4,3
	COMUNIDAD	93.4	93,6	93,7	93,5	93,6	6.6	6,4	6,3	6,5	6,4
TOTAL EDUC. PRIMARIA		94,8	94,8	94,6	94,4	94,5	5,19	5,2	5,4	5,6	5,5

De los 166.337 alumnos matriculados en 2006-2007 en 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria en los centros públicos y privados, la promoción total es del 94,5 %, frente al 5,5 % que no promociona. La no promoción del ciclo 3º de Educación Primaria (6º curso) en la Comunidad es del 6,4 %. Los alumnos de este 6,4 % (3.478) permanecen repitiendo 6º curso. Ver el gráfico n.º 8

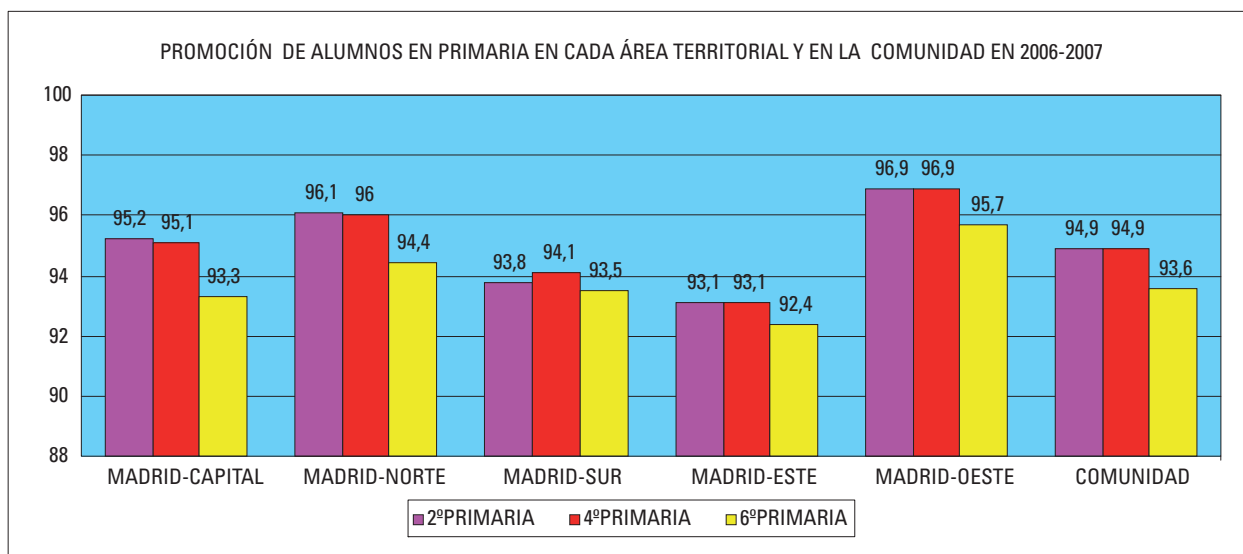


Gráfico n.º 8. Promoción de alumnos en 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria en 2006-2007

1.2.2.1. Relación entre la promoción de alumnos en el total de la Comunidad en los cursos 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007

En la Tabla P-III y en el Gráfico n.º 8 se representan los porcentajes de promoción referidos a los alumnos de 2º, 4º y 6º de Educación Primaria de la Comunidad en general en los cinco últimos cursos escolares, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

1.2.2.2. Relación entre la promoción de alumnos de 2º, 4º y 6º por Direcciones de Área Territorial y en el total de la Comunidad en los cursos 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007

TABLA P-III- PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD EN LOS CUATRO ÚLTIMOS CURSOS ESCOLARES: 2002-2003 AL 2006-2007											
CURSO		PROMOCIONAN %					NO PROMOCIONAN %				
		2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
2º	COMUNIDAD	95,7	95,5	95,1	94,9	94,9	4,3	4,5	4,9	5,1	5,1
4º	COMUNIDAD	95,4	95,3	95,1	94,7	94,9	4,6	4,7	4,9	5,3	5,1
6º	COMUNIDAD	93,4	93,6	93,7	93,5	93,6	6,6	6,4	4,3	6,5	6,4
TOTAL ED. PRIMARIA		94,8	94,8	94,6	94,4	94,5	5,02	5,2	5,4	5,6	5,5

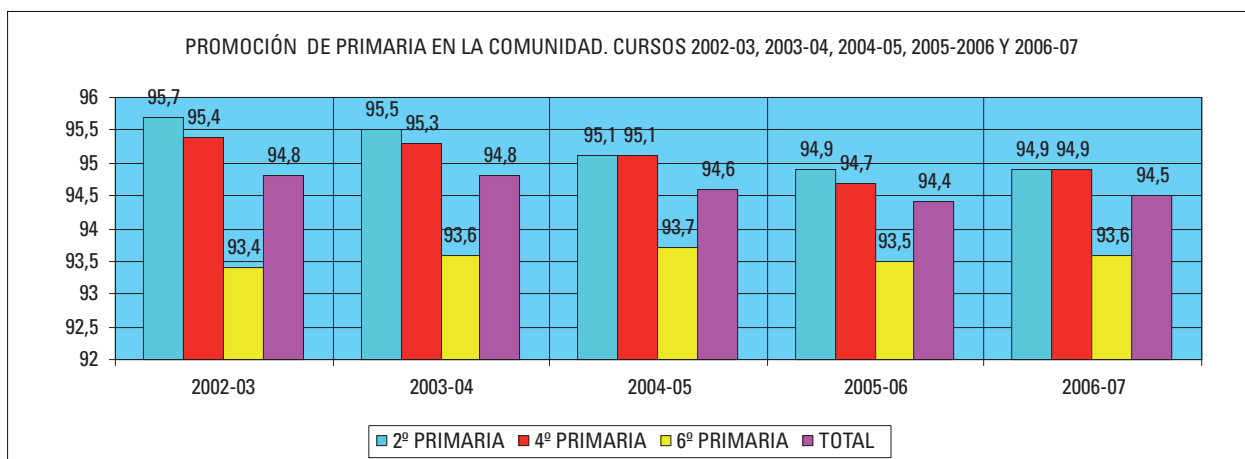


Gráfico n.º 9. Promoción de alumnos en 2º, 4º y 6º cursos de E. Primaria de 2002-03 al 2006-07

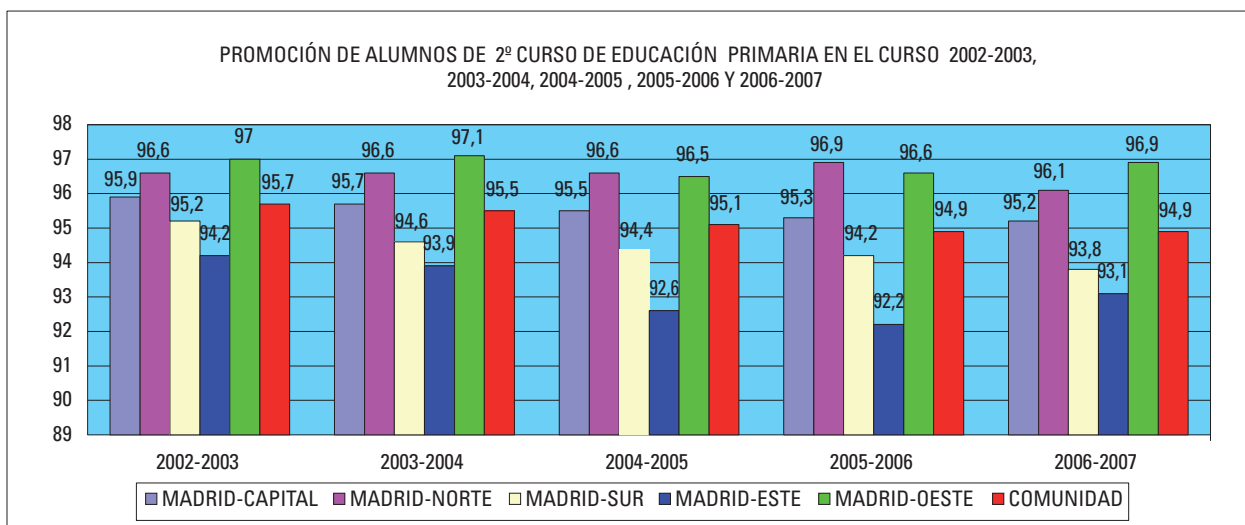


Gráfico n.º 10. Promoción de alumnos de 2º curso de Educación Primaria en los cursos 2002-2003 a 2006-2007 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

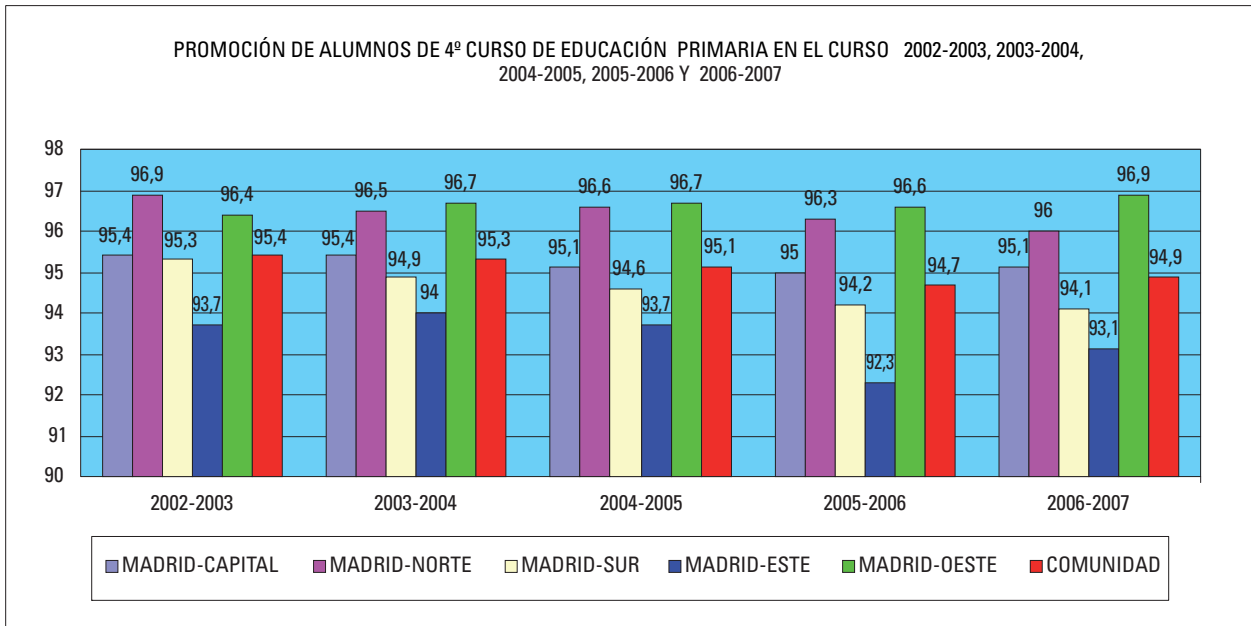


Gráfico n.º 11. Promoción de alumnos de 4º curso de Educación Primaria en los cursos de 2002-2003 a 2006-2007, por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

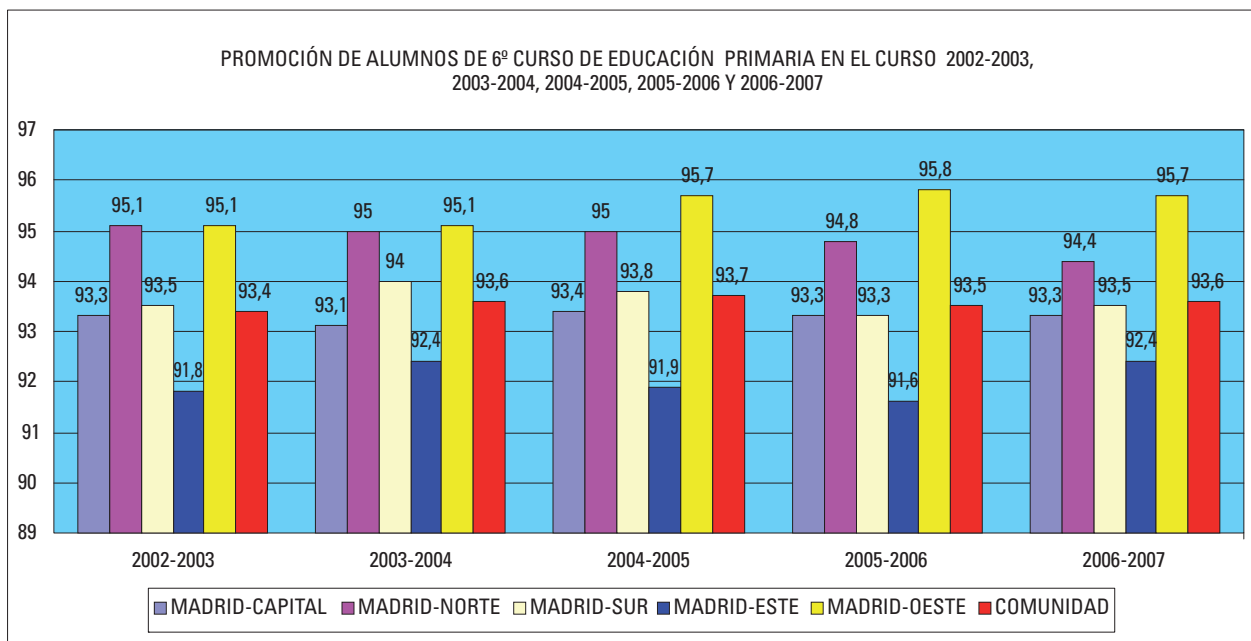


Gráfico n.º 12. Promoción de alumnos de 6º curso de Educación Primaria de 2002-2003 a 2006-2007 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

1.2.2.3. Alumnos que promocionan con Refuerzo o Adaptaciones Curriculares

TABLA P-IV.- PROMOCIÓN DE ALUMNOS CON MEDIDAS (RE-AC) DE REFUERZO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007.							
CICLO	DAT	PROMOCIÓN TOTAL		PROMOCIÓN CON (RE-AC)		NO PROMOCIONAN	
		2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	2005-06	2006-07
CICLO PRIMERO	MADRID-CAPITAL	95,3	95,2	10,2	10,1	4,7	4,8
	MADRID-NORTE	96,9	96,1	11,4	9,2	3,1	3,9
	MADRID-SUR	94,2	93,8	11,1	10,5	5,8	6,2
	MADRID-ESTE	92,2	93,1	9,9	10,9	7,8	6,9
	MADRID-OESTE	96,6	96,9	6,8	7,1	3,4	3,1
	COMUNIDAD	94,9	94,9	10,1	9,9	5,1	5,1
SEGUNDO CICLO	MADRID-CAPITAL	95	95,1	13,0	12,0	5	4,9
	MADRID-NORTE	96,3	96,0	11,5	11,1	3,7	4,0
	MADRID-SUR	94,2	94,1	12,9	13,1	5,8	5,9
	MADRID-ESTE	92,3	93,1	11,3	11,8	7,7	6,9
	MADRID-OESTE	96,6	96,9	7,5	8,0	3,4	3,1
	COMUNIDAD	94,7	94,9	12,0	11,7	5,3	5,1
TERCER CICLO	MADRID-CAPITAL	93,3	93,3	13,4	13,1	6,7	6,7
	MADRID-NORTE	94,8	94,4	10,8	11,5	5,2	5,6
	MADRID-SUR	93,3	93,5	13,9	14,2	6,7	6,5
	MADRID-ESTE	91,6	92,4	12,1	12,8	8,4	7,2
	MADRID-OESTE	95,8	95,7	8,9	9,7	4,2	4,3
	COMUNIDAD	93,5	93,6	12,7	12,8	6,5	6,4
TOTAL	PORCENTAJE	94,4	94,5	11,6	11,5	5,6	5,5
	ALUMNOS	152.177	157.188	17.653	18.076	9.027	9.149

La Tabla P-IV nos muestra los porcentajes de los alumnos que promocionan y entre ellos, los que lo hacen con Refuerzo Educativo (RE) o Adaptación Curricular (AC), tanto del curso 2005-2006, como de 2006-2007.

Podemos analizar que de los 166.337 alumnos matriculados en 2006-2007 en la Comunidad en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria, 157.188 (el 94,5%) promocionan de curso y ciclo, y 18.076 (el 11,5%) de ellos lo consiguen gracias a los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares, frente a los 161.204 alumnos matriculados en 2005-2006 en la Comunidad en los mismos cursos de Educación Primaria, 152.177 (el 94,4%) promocionaron de curso y ciclo, y 17.653 (el 11,6%) de ellos lo consiguieron gracias a los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares. Esta realidad es prácticamente idéntica a la del curso 2004-2005.

Cuando analizamos el fruto de los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares, como en cursos anteriores, vemos que en 2006-2007 éstos favorecen las siguientes promociones:

- **Por Ciclos:** Como en el curso 2004-2005 se comprueba que los alumnos que promocionan con RE-AC aumentan en porcentaje conforme se asciende a ciclos superiores. Mayor porcentaje en el tercer ciclo (el 13,0 %) que en el segundo ciclo (el 11,7%), y mayor también en el segundo (el 11,7 %) que en el primer ciclo (el 9,9 %), lo mismo ocurre en el curso 2005-2006 que progresa positivamente el 10,1 % del primer Ciclo a 12 % del segundo y 12,7 % del tercer Ciclo. Y en el curso 2006-2007 es del 9,9 %, el 11,7 % y el 12,8 % en el Ciclo 1º, 2º y 3º.
- **Por Áreas Territoriales:** igue siendo en Madrid-Sur en el curso 2006-2007 donde promocionan o titulan mayor número de alumnos con refuerzos o adaptaciones curriculares (el 13,1 % en 4º curso y el 14,2 % en 6º curso). Lo mismo ocurrió en el curso 2005-2006, fue Madrid-Sur donde se produjo la mayor promoción de alumnos con Refuerzos y Adaptaciones Curriculares en dos de los tres cursos evaluados (en 2º el 11,1%, en 4º curso un 12,9 % y en 6º el 13,9 %), y en el curso 2004-2005 que fue Madrid-Sur donde se produjo la mayor promoción de alumnos con Refuerzos y Adaptaciones Curriculares en los tres cursos evaluados (2º el 10,9 %, 4º curso un 12,7 % y en 6º el 14,1 %). No obstante en el curso 2003-2004 fue Madrid-Capital la que tuvo mayor porcentaje de promoción en los tres ciclos gracias a los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares (10,6 % en 2º curso, 13,6 % en el 4º curso y 13,9 % en 6º curso).
- Sigue siendo, un año más, Madrid-Oeste la Dirección de Área Territorial donde menos alumnos promocionan con RE-AC en 2º, 4º y 6º curso.

1.2.2.4. Relación de alumnos que promocionan con medidas (Refuerzos o Adaptaciones Curriculares) en la enseñanza pública y en la privada

Analizando los cuatro últimos cursos podemos ver que en el curso 2003-2004, de 153.634 alumnos promocionaron con RE o AC 18.590 (el 12,1 %), en el 2004-2005 lo hicieron de 153.169 alumnos lo consiguen con RE o AC 17.673 (el 11,5 %); de 152.177 promocionaron en el curso 2005-2006, gracias al RE o AC 17.653 alumnos (el 11,6 %), y en el curso que estudiamos de 157.188 alumnos que promocionan lo hacen gracias a las ayudas 18.076 (el 11,5%).

En la Tabla P-IV-1 aparecen los últimos cinco cursos el porcentaje de alumnos que promocionan gracias a estos Refuerzos y Adaptaciones Curriculares. Vemos que mientras en la enseñanza pública se mantiene casi igual el porcentaje de promoción en 2º, 4º y 6º, en la enseñanza privada el porcentaje de alumnos que promocionan gracias a estos refuerzos es menor y ha descendido en los tres finales de ciclo.

TABLA P-IV-1. PROMOCIÓN DE ALUMNOS CON MEDIDAS (RE-AC) EN LOS CURSOS 2002-2003 A 2006-2007																
CENTROS	Ciclo 1º (2º Curso)					Ciclo 2º (4º Curso)					Ciclo 3º (6º Curso)					
	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2005-6	2006-7
Públicos	11,7	11,0	10,8	11,6	11,5	13,9	13,9	12,6	13,4	13,9	14,6	14,9	14,1	14	14	14,6
Privados	8,8	8,5	8,8	8,2	8,0	10,9	11,4	10,6	10,3	9,1	12,6	11,7	13	11	11	10,7

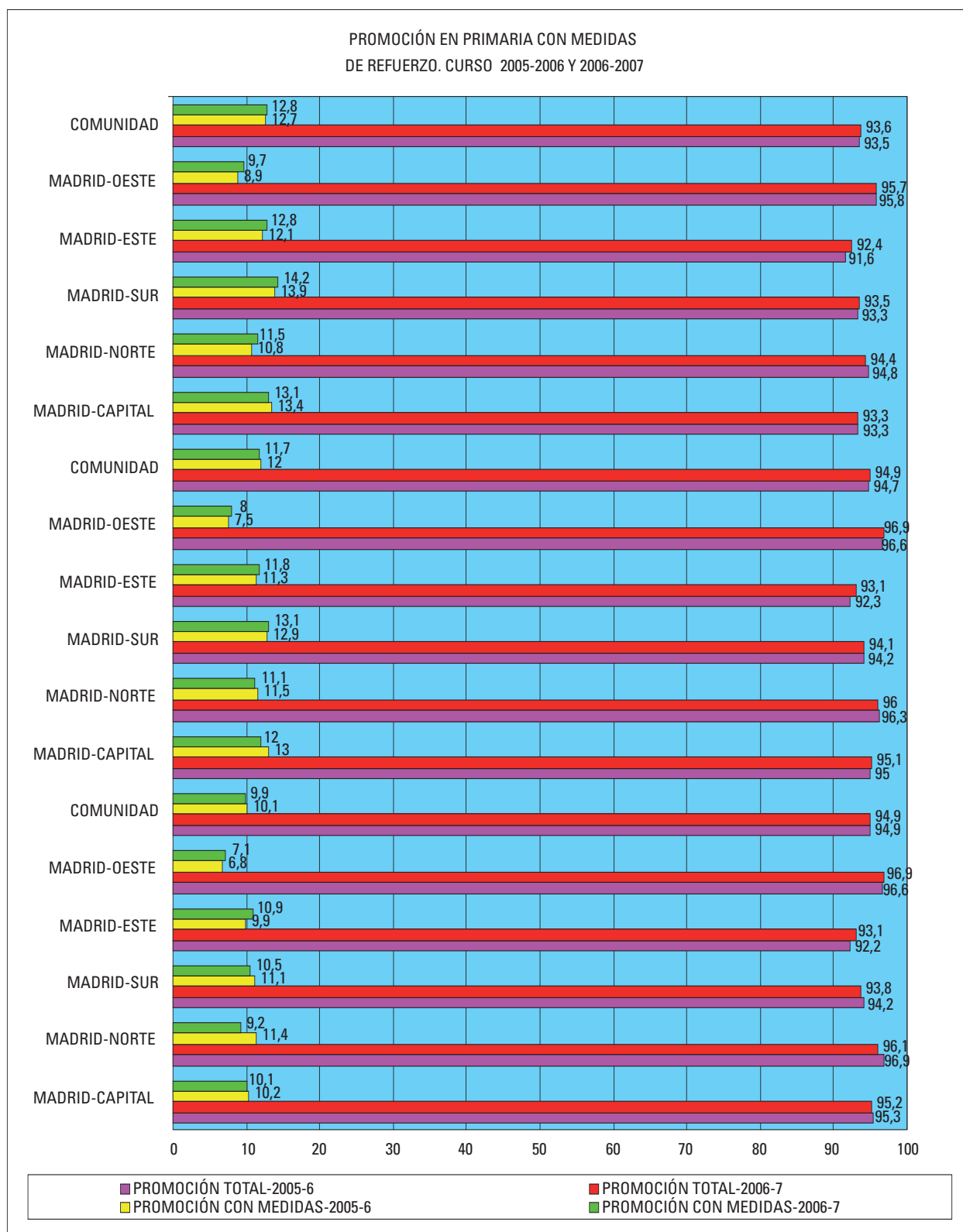


Gráfico n.º 13. Promoción con medidas de Refuerzo y Adaptaciones Curriculares en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

1.2.2.5. Promoción de alumnos por áreas de conocimientos

Partimos de la Tabla P-I, en donde se mencionan los datos de centros y de alumnos existentes, para presentar, a continuación, los resultados de la evaluación por áreas de conocimientos, de los alumnos en cada uno de los cursos de los tres ciclos de Educación Primaria, por Áreas Territoriales.

Las Tablas P-V-1 a P-V-6 recogen la situación de las calificaciones positivas por áreas y por ciclos, de los alumnos de Educación Primaria, en las diversas Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Comparamos en porcentajes la promoción de cada área de conocimientos en cada una de las Áreas Territoriales y en la Comunidad de los tres últimos cursos escolares 2004-2005 a 2006-2007.

TABLA P-V-1.- MADRID-CAPITAL. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2004-2005 A 2006-2007									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7
Conocimiento del Medio n., s. y c.	95,3	95,1	94,3	90,4	89,5	89,3	84,3	84,5	83,8
Educación Artística	98,6	98,6	98,5	96,5	96,5	96,9	93,9	94,1	93,8
Educación Física	98,9	98,9	98,8	98,7	98,7	98,7	97,7	97,6	97,6
Lengua Castellana y Literatura	90,0	89,6	89,6	87,2	86,9	87,8	82,6	82,4	82,3
Matemáticas	90,6	90,4	90,2	86,3	85,8	85,9	80,9	81,2	81,4
Religión	99,3	99,3	99,0	98,3	98,1	97,8	96,1	96,3	96,3
Inglés	92,1	92,1	91,3	84,8	84,4	84,7	79,7	79,1	78,6
Francés	91,3	0	100,0	97,2	93,5	96,9	91,5	86,6	88,8
Otro Idioma	0	88,0	0	94,2	100,0	100,0	98,3	90,9	96,6

En Madrid-Capital las áreas superadas en menor porcentaje siguen siendo las mismas en los tres cursos que analizamos (2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007) en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria: Lengua Castellana, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los cursos 4º y 6º. Esta realidad, confirmada un año más, será motivo de reflexión y de propuestas de mejora para su solución en el futuro por parte de todos los implicados en el desarrollo del sistema educativo.

TABLA P-V-2.- MADRID-NORTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7
Conocimiento del Medio n., s. y c.	84,3	97,7	96,9	94,4	93,5	91,4	88,9	88,8	89,4
Educación Artística	93,9	99,6	99,5	98,1	98,9	98,2	96,0	96,5	97,0
Educación Física	97,7	99,7	99,5	99,1	99,6	99,0	98,8	99,1	98,1
Lengua Castellana y Literatura	82,6	93,5	92,6	91,2	91,1	91,5	87,2	86,8	86,7
Matemáticas	80,9	93,9	93,1	90,1	89,1	89,0	85,7	85,9	85,8
Religión	96,1	99,8	99,7	98,6	98,5	99,0	98,0	96,2	98,5
Inglés	79,7	96,5	92,9	87,8	88,0	87,1	84,0	83,9	84,7
Francés	91,5	0	0	100,0	0	0	80,6	0	97,9
Otro Idioma	98,3	0	0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,7

En Madrid-Norte las áreas superadas en menor porcentaje un año más siguen siendo las mismas en los cursos 4º y 6º que analizamos (2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007); en cuarto y en sexto, el orden es Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana, y en segundo curso, Lengua Castellana, Matemáticas e Inglés en los dos últimos cursos. Indicamos la misma reflexión del párrafo anterior.

TABLA P-V-3.- MADRID-SUR. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2003-4	2004-5	2006-7
Conocimiento del Medio n., s. y c.	96,6	95,8	95,0	90,9	88,4	88,4	2004-5	2005-6	84,1
Educación Artística	99,0	99,1	98,8	95,8	95,7	96,4	85,4	84,7	94,3
Educación Física	99,4	99,3	99,2	98,8	99,0	99,2	93,2	93,2	98,6
Lengua Castellana y Literatura	90,6	90,1	89,9	87,9	88,0	88,6	98,3	98,5	83,5
Matemáticas	91,4	90,5	90,0	86,5	85,6	85,8	84,4	83,3	82,1
Religión	99,6	99,7	99,7	98,8	99,1	98,7	82,2	81,7	98,0
Inglés	94,6	93,5	91,5	84,7	83,8	84,8	98,1	98,1	80,3
Francés	0	91,1	97,3	0	94,1	75,8	80,7	80,5	90,5
Otro Idioma	0	93,6	90,2	0	79,2	89,5	100,0	93,0	73,3

En Madrid-Sur las áreas superadas en menor porcentaje: en 2º curso (Lengua, Matemáticas y Francés-Inglés) en el último curso de los tres que analizamos (2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007); en cuarto y sexto cursos se mantiene el orden Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana.

TABLA P-V-4.- MADRID-ESTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7
Conocimiento del Medio n., s. y c.	94,9	93,9	93,8	89,8	86,2	86,2	82,2	81,7	82,3
Educación Artística	98,1	98,2	98,6	96,0	95,9	96,0	93,4	92,8	92,7
Educación Física	98,8	98,8	98,8	98,6	98,3	98,4	97,8	97,3	97,6
Lengua Castellana y Literatura	88,6	87,5	89,0	87,9	86,3	87,1	82,2	81,7	82,8
Matemáticas	88,8	88,3	89,2	86,1	83,5	85,0	79,6	79,0	81,8
Religión	98,7	99,2	99,3	98,1	98,2	98,5	96,2	96,7	97,5
Inglés	92,0	90,9	90,7	84,5	82,3	81,4	76,5	76,7	77,1
Francés	0	0	0	0	0	0	93,0	79,4	0
Otro Idioma	0	0	0	0	0	0	0	100,0	0

En Madrid-Este como en la anterior, las áreas superadas en menor porcentaje: en 2º curso (Lengua, Matemáticas e Inglés) en el último curso de los tres que analizamos (2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007); en cuarto y sexto cursos se mantiene el orden Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana. Seguimos repitiendo la necesidad de análisis y reflexión para la mejora.

TABLA P-V-5.- MADRID-OESTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7
Conocimiento del Medio n., s. y c.	97,4	97,3	97,3	94,6	93,5	94,1	89,8	91,2	90,1
Educación Artística	99,1	99,6	99,6	98,2	98,8	98,9	96,8	97,3	97,3
Educación Física	99,4	99,7	99,5	99,3	99,5	99,7	98,7	99,3	99,0
Lengua Castellana y Literatura	94,1	93,8	94,0	91,3	92,2	92,1	87,6	87,7	89,1
Matemáticas	94,3	93,9	94,1	91,3	90,7	90,8	86,6	87,4	87,6
Religión	98,7	99,5	99,5	96,8	99,3	98,8	98,9	99,5	98,5
Inglés	95,1	94,8	94,9	88,3	88,3	89,2	84,3	85,8	85,7
Francés	0	0	99,1	96,2	95,9	96,0	89,5	95,8	92,9
Otro Idioma	0	0	0	100,0	91,1	97,5	100,0	97,5	98,2

En Madrid-Oeste las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en 2º (Lengua Castellana, Matemáticas e Inglés), y en 4º y 6º al revés (Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana) en los tres cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

A continuación, un año más, presentamos para su análisis, las Tablas P-VI-1 a P-VI-3 con sus gráficos correspondientes que recogen por ciclos, Áreas Territoriales y Comunidad el porcentaje de calificaciones positivas de final de curso por áreas de conocimiento.

TABLA P-VI-1 PRIMER CICLO (2º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2006-2007.						
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	94,3	96,9	95,0	93,8	97,3	95,0
Educación Artística	98,5	99,5	98,8	98,6	99,6	98,8
Educación Física	98,8	99,5	99,2	98,8	99,5	99,0
Lengua Castellana y Literatura	89,6	92,6	89,9	89,0	94,0	90,3
Matemáticas	90,2	93,1	90,0	89,2	94,1	90,7
Religión	99,0	99,7	99,7	99,3	99,5	99,3
Inglés	91,3	92,9	91,5	90,7	94,9	91,8
Francés	100,0	0	97,3	0	99,1	98,8
Otro Idioma	0	0	90,2	0	0	90,2

Un año más, podemos ver en **negrita** las áreas con más dificultad en 2º de Educación Primaria. Siguen siendo Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas e Inglés en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 2º curso lo encontramos en las áreas de Lengua Castellana (el 89,0% frente a un 90,2% en 2005-2006 y a un 88,6% en 2004-2005, Matemáticas (el 89,2% frente a un 90,8% (2005-2006) y al 88,8% del curso anterior) e Inglés (el 90,7% frente al 92,9% (2005-2006) y al 90,0% del curso 2004-2005). Aparecen el idioma Francés y otro idioma con el 97,3% y el 90,2% pero con un número no significativo de alumnos.

El siguiente gráfico n.º 14 nos muestra la representación de la Tabla P-VI-1, en la que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de las áreas de conocimiento del primer ciclo de Educación Primaria (2º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

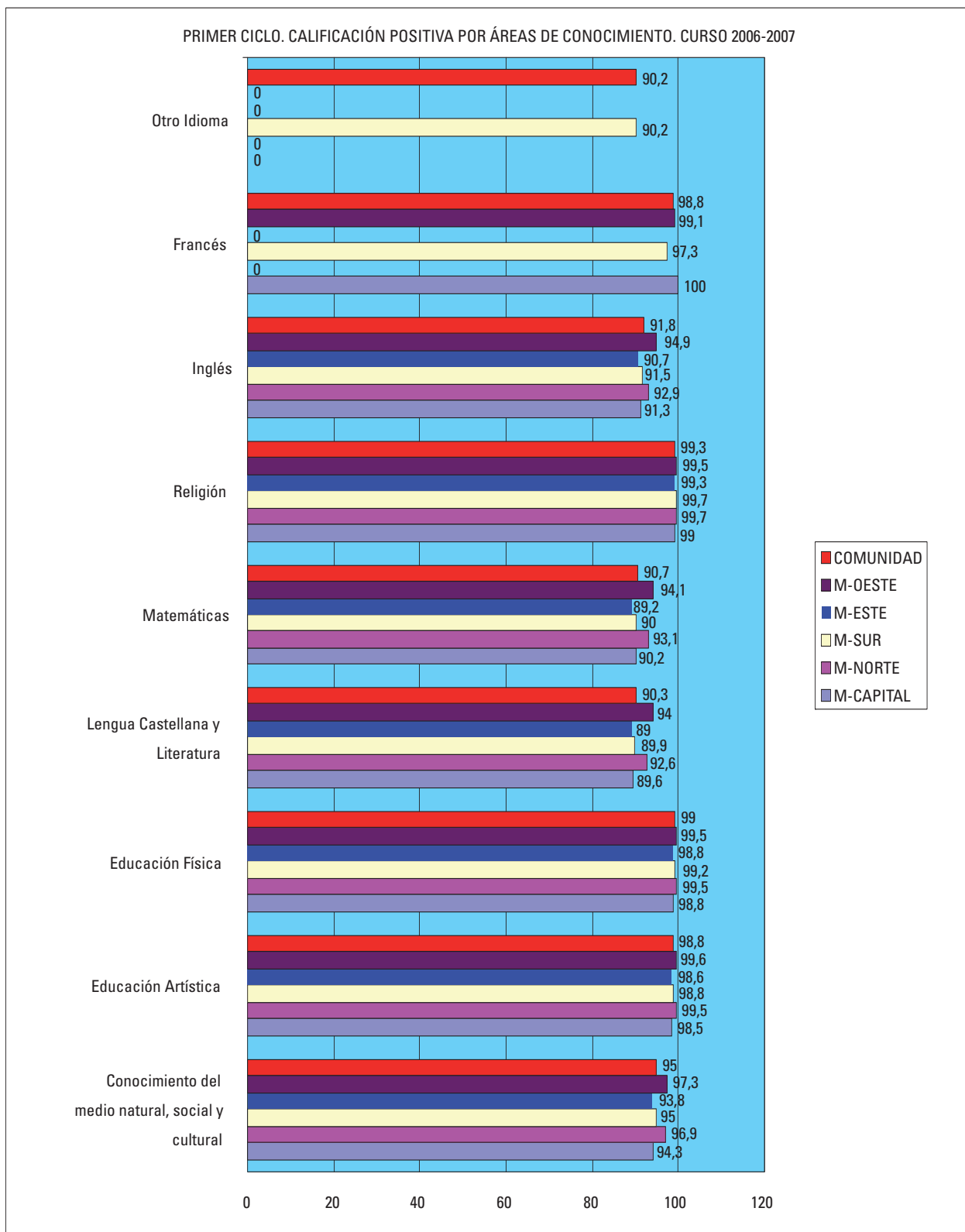


Gráfico n.º 14. Primer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2006-2007

TABLA P-VI-2 SEGUNDO CICLO (4º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2006-2007.						
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Conocimiento del medio natural, social y cultural	89,3	91,4	88,4	86,2	94,1	89,4
Educación Artística	96,9	98,2	96,4	96,0	98,9	97,0
Educación Física	98,7	99,0	99,2	98,4	99,7	98,9
Lengua Castellana y Literatura	87,8	91,5	88,6	87,1	92,1	88,7
Matemáticas	85,9	89,0	85,8	85,0	90,8	86,6
Religión	97,8	99,0	98,7	98,5	98,8	98,3
Inglés	84,7	87,1	84,8	81,4	89,2	85,0
Francés	96,9	0	75,8	0	96,0	94,9
Otro Idioma	100,0	100,0	89,5	0	97,5	95,3

Podemos ver en negrita, que las áreas con más dificultad en 4º curso de Educación Primaria han sido Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura en todas las Áreas Territoriales. En el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 4º curso lo encontramos en las áreas: Inglés (84,7 %, igual que en el 2004-2005 y 2005-2006), Matemáticas (85,0% frente al 86,3 %, en el 2004-2005 y 2005-2006) y Lengua Castellana (87,1% frente al 88,0% (2005-2006) y el 87,2% en 2004-2005). Son datos para la reflexión y propuestas de mejora.

El gráfico n.º 15 nos presenta la Tabla P-VI-2, en la que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de las áreas de conocimiento del segundo ciclo de Educación Primaria (4º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

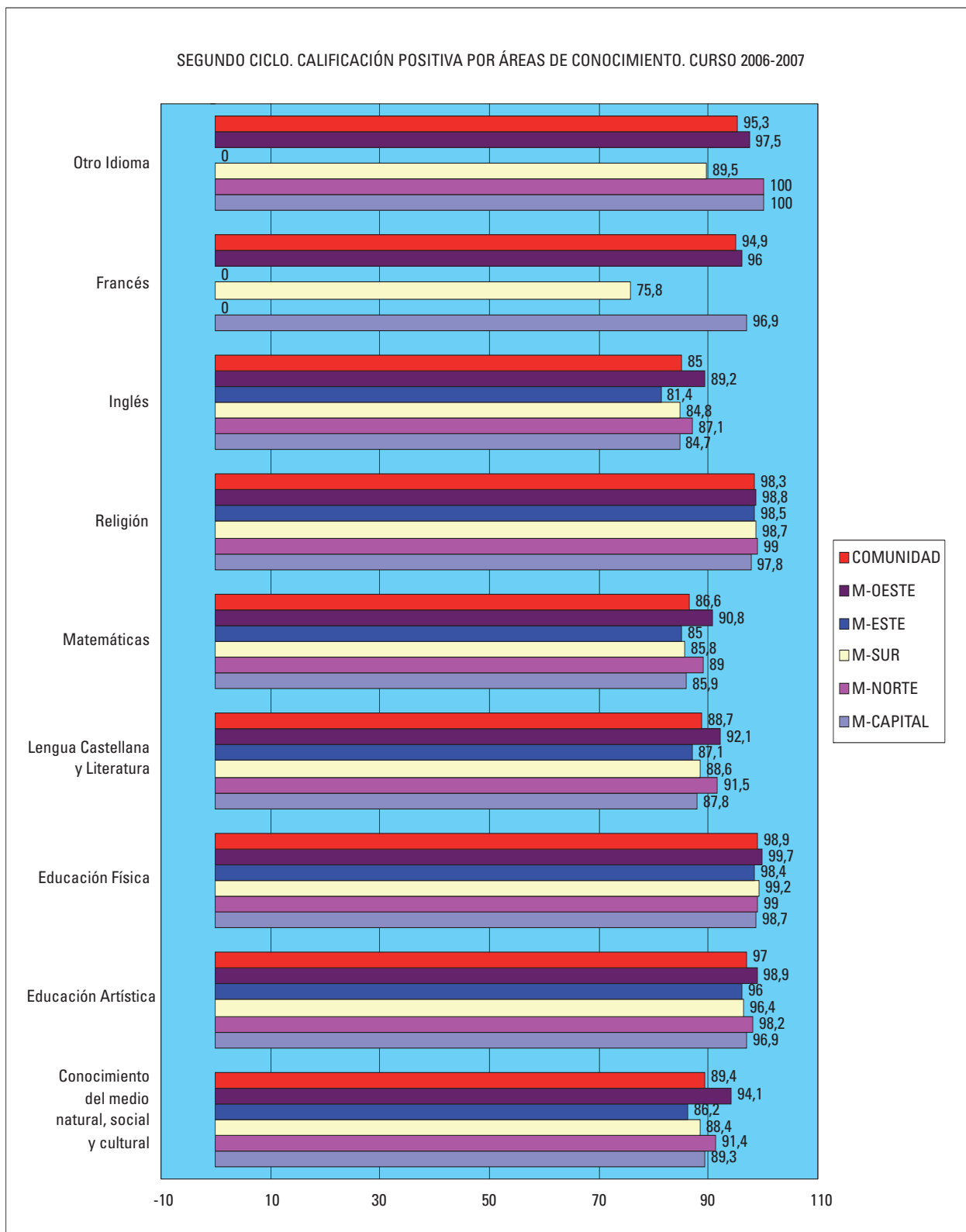


Gráfico n.º 15. Segundo Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2006-2007

TABLA P-VI-3 TERCER CICLO (6º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2006-2007							2005-2006
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.	C. M.
Conocimiento del medio natural, social y cultural	83,8	89,4	84,1	82,3	90,1	84,8	85,2
Educación Artística	93,8	97,0	94,3	92,7	97,3	94,4	94,2
Educación Física	97,6	98,1	98,6	97,6	99,0	98,0	98,1
Lengua Castellana y Literatura	82,3	86,7	83,5	82,8	89,1	83,7	83,4
Matemáticas	81,4	85,8	82,1	81,8	87,6	82,6	82,0
Religión	96,3	98,5	98,0	97,5	98,5	97,2	97,0
Inglés	78,6	84,7	80,3	77,1	85,7	80,0	80,1
Francés	88,8	97,9	90,5	0	92,9	91,2	91,1
Otro Idioma	96,6	91,7	73,3	0	98,2	91,4	88,7

Podemos observar, un curso más, que las áreas con más dificultad y en el mismo orden en 6º curso de Educación Primaria siguen siendo el Inglés, las Matemáticas y la Lengua Castellana y Literatura en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 6º curso lo encontramos en las mismas áreas: Inglés (77,1 frente al 76,7%) (2005-2006) y al 76,5% en (2004-2005); Matemáticas (81,4% frente al 79% (2005-2006) y al 79,6 % en (2004-2005) y Lengua Castellana y Literatura (82,3% frente al 81,7% (2005-2006) y al 82,2 % en (2004-2005).

Si comparamos la promoción de los dos últimos cursos, se observa que mejoran 6 áreas y empeoran 3, frente al curso 2005-2006 que mejoran 2 áreas, igualan 3 y empeoran 4 áreas.

El gráfico siguiente, n.º 16, nos muestra la representación de la Tabla P-VI-3 en que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de las áreas de conocimiento del tercer ciclo de Educación Primaria (6º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

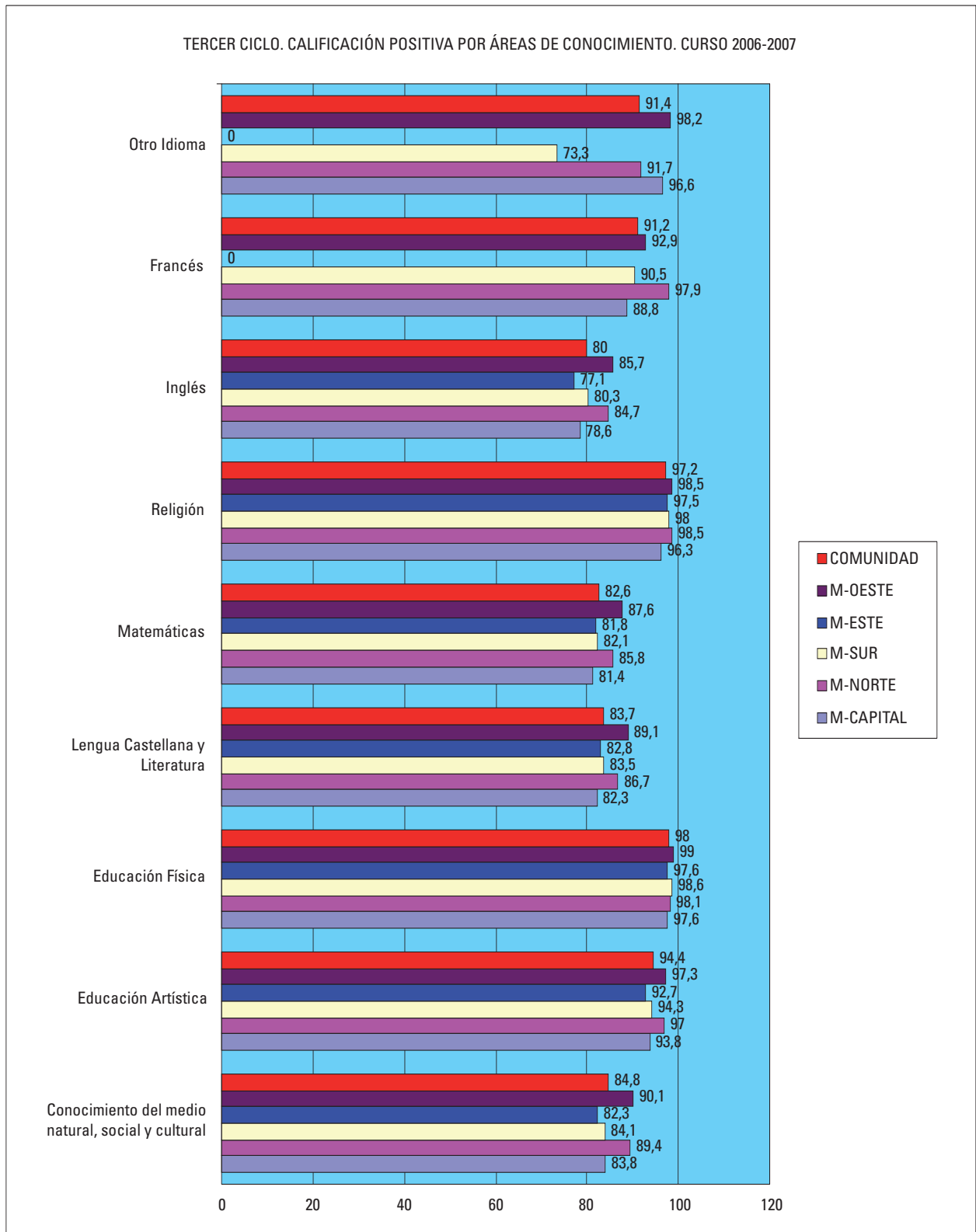


Gráfico n.º 16. Tercer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2006-2007

La Tabla P-VII nos presenta el porcentaje de resultados por áreas de conocimiento en el conjunto de la Comunidad en los cursos escolares 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007. Podemos comprobar una alta tasa de promoción por áreas, y destacamos las materias con menor índice de promoción:

- **En el primer Ciclo (2º curso de Educación Primaria)** las tres áreas con menor porcentaje de calificación positiva son: Lengua Castellana y Literatura (el 90,3 %), Matemáticas (el 90,7 %) y Francés (el 90,2 %) en el 2006-2007; frente a Lengua Castellana y Literatura (el 90,2 %), Matemáticas (el 90,8 %) y Francés (el 91,1 %) en el 2005-2006; Lengua Castellana y Literatura (el 90,6 %), Matemáticas (el 91,2 %) e Inglés (el 93,3 %) en el 2004-2005; y en 2003-2004 con los porcentajes igual o con décimas más altas en Lengua Castellana y Literatura (el 90,8%), Matemáticas (el 91,6%) e Inglés (el 94,7%). Son prácticamente las mismas materias y casi idéntica puntuación.
- **En el segundo Ciclo (4º curso de Educación Primaria)**, las tres áreas con menor porcentaje de calificación positiva en 2006-2007 son: Inglés (el 85,0%), Matemáticas (el 86,6 %) y Lengua Castellana y Literatura (el 88,7 %); en 2005-2006 son: Inglés (el 84,7 %), Matemáticas (el 86,3 %) y Lengua Castellana y Literatura (el 88,0 %); en el 2004-2005 son: Inglés (el 85,4 %), Matemáticas (el 87,1 %) y Lengua Castellana y Literatura (el 88,2 %); y en el curso 2003-2004: Inglés (el 85,9 %), Matemáticas (el 87,0 %) y Lengua Castellana y Literatura (el 87,80 %. Los cuatro cursos señalados indican las mismas áreas y mismo orden de dificultad. ¿A qué se debe? ¿Qué hacer? Son las preguntas que en su análisis realizan los centros a través de su organización
- **En el tercer Ciclo (6º curso de Educación Primaria)** siguen siendo en el curso 2006-2007: el Inglés (el 80,0 %), Matemáticas (el 82,6 %) y Lengua Castellana y Literatura (el 83,7%); en el curso 2005-2006 fueron: el Inglés (el 80,1 %), Matemáticas (el 82,0 %) y Lengua Castellana y Literatura (el 83,4%); en el 2004-2005: el Inglés (el 80,3 %), Matemáticas (el 82,0 %) y Lengua Castellana y Literatura (el 83,8%) las áreas en que menos alumnos han superado los objetivos previstos; y en el 2003-2004 en el mismo orden con el 94,7%, el 91,6% y el 90,8%.

En un análisis global, según la Tabla P-VII, de las áreas evaluadas en 6º curso, podemos comprobar que el curso 2006-2007 el porcentaje de promoción en relación a los dos cursos anteriores superan o igualan 11 áreas y bajan en 7 áreas.

TABLA P-VII.- MADRID-COMUNIDAD. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2004-2005 A 2006-2007									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7
Conocimiento del medio n. s. c.	96,0	95,6	95,0	91,2	89,6	89,4	85,2	85,2	84,8
Educación Artística	98,8	98,8	98,8	96,6	96,7	97,0	94,1	94,2	94,4
Educación Física	99,1	99,1	99,0	98,8	98,9	98,9	98,0	98,1	98,0
Lengua Castellana y Literatura	90,6	90,2	90,3	88,2	88,0	88,7	83,8	83,4	83,7
Matemáticas	91,2	90,8	90,7	87,1	86,3	86,6	82,0	82,0	82,6
Religión	99,2	99,4	99,3	98,2	98,5	98,3	96,9	97,0	97,2
Inglés	93,3	92,9	91,8	85,4	84,7	85,0	80,3	80,1	80,0
Francés	91,3	91,1	98,8	96,9	94,4	94,9	90,8	91,1	91,2
Otro Idioma	0	91,7	90,2	95,3	89,4	95,3	98,7	88,7	91,4

1.2.2.6. Clasificación de las áreas de conocimiento: de mayor a menor porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid

La Tabla P-VIII y los Gráficos 16 a 18 recogen las áreas de conocimiento ordenadas según el porcentaje de alumnos que las han superado con calificaciones positivas por ciclos en los cursos finales: 2º, 4º y 6º de Educación Primaria.

TABLA P-VIII.- CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO: DE MAYOR A MENOR PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. 2005-2006 Y 2006-2007									
Orden	MATERIAS								
	2º Curso			4º Curso			6º Curso		
	Áreas	2005-6	2006-7	Áreas	2005-6	2006-7	Áreas	2005-6	2006-7
1º	Religión	91,1	99,3	Educ. Física	98,9	98,9	Educ. Física	98,1	98,0
2º	Educ. Física	99,1	99,0	Religión	98,5	98,3	Religión	97,0	97,2
3º	Educ. Artística	98,8	98,8	Educ. Artística	96,7	97,0	Educ. Artística	94,2	94,4
4º	Francés	91,1	98,8	Francés	94,4	94,9	Otro Idioma	88,7	91,4
5º	C. del Medio	95,6	95,0	C. del Medio	89,6	89,4	Francés	91,1	91,2
6º	Inglés	92,9	91,8	Otro Idioma	89,4	95,3	C. del Medio	85,4	84,8
7º	Matemáticas	90,8	90,7	L. Castellana	88,0	88,7	L. Castellana	83,4	83,7
8º	L Castellana	90,2	90,3	Matemáticas	86,3	86,6	Matemáticas	82,0	82,6
9º	Otro Idioma	91,7	90,2	Inglés	84,7	85,0	Inglés	80,1	80,0

Podemos comprobar que las materias de Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura son las tres áreas con menor porcentaje de calificaciones positivas, y en el mismo orden en 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria en los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

En general, el orden de dificultad de las áreas de conocimiento sigue siendo el mismo un curso más:

- En 6º curso vemos que en el curso que analizamos (2006-2007) ascienden en porcentaje de promoción 6 áreas y descienden 3, Inglés, Educación Física y Conocimiento del Medio.
En el curso anterior (2005-2006) ascienden en porcentaje de promoción 5 áreas, igualan 2 áreas y descienden 2, Inglés y Lengua Castellana.
- El porcentaje de calificación positiva desciende en siete áreas de 6º y asciende en dos en el curso 2004-2005.
- En 4º curso asciende o iguala el porcentaje de promoción en siete áreas y en dos baja en relación al curso anterior, 2005-2006.
- El curso 2º ocho áreas bajan el porcentaje de promoción y dos ascienden con el curso anterior 2005-2006.

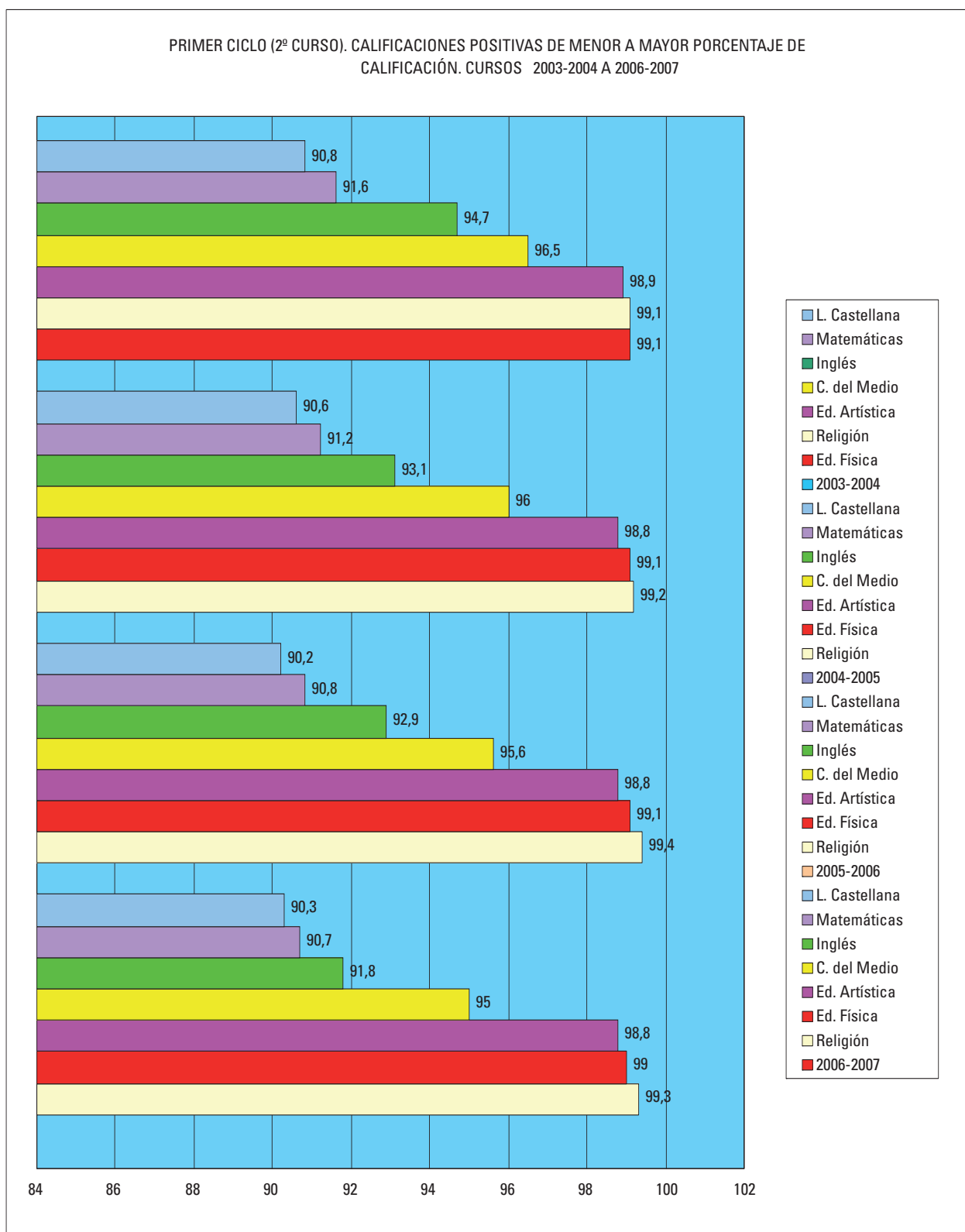


Gráfico n.º 17. Primer Ciclo (2º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2003-2004 a 2006-2007

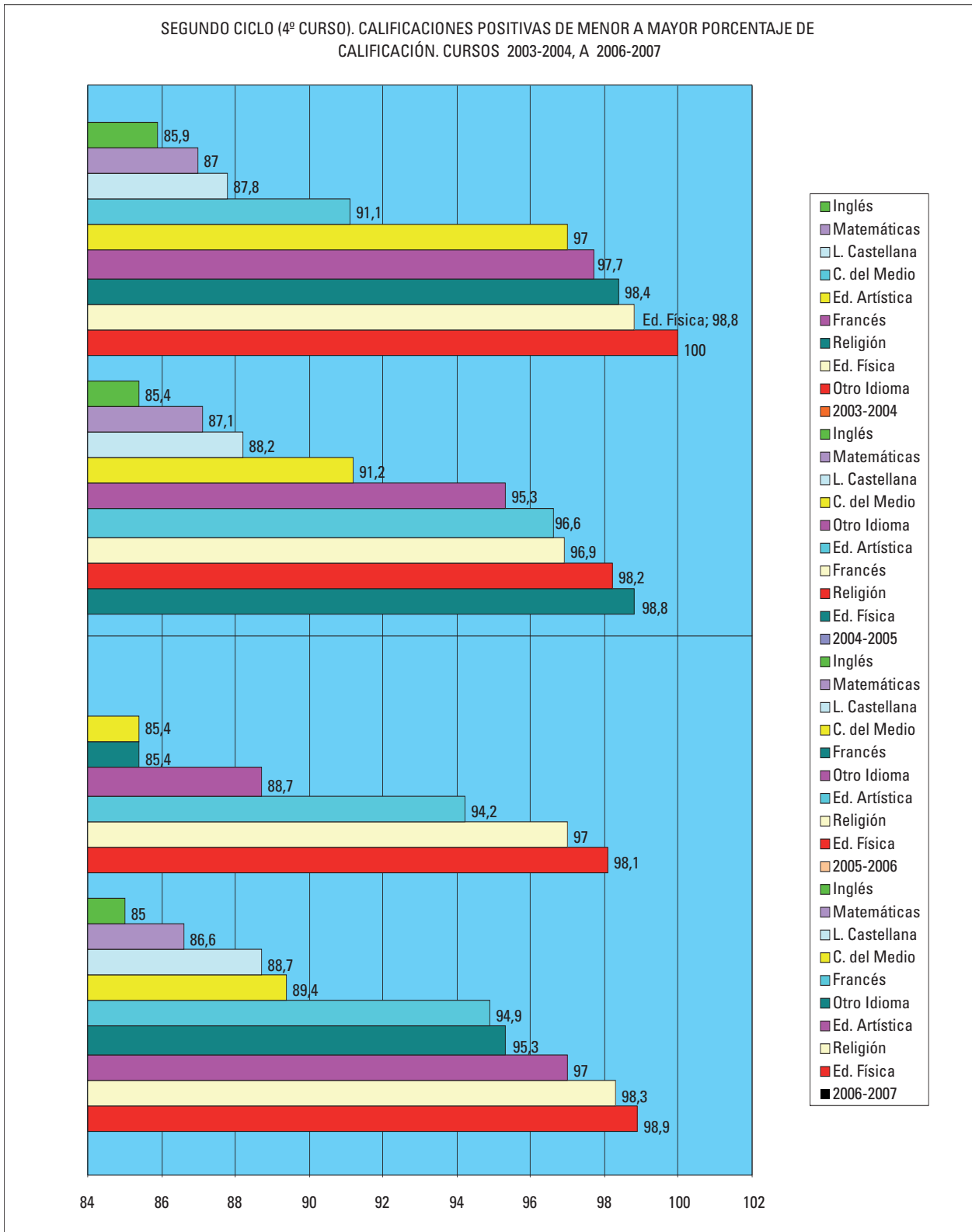


Gráfico n.º 18. Segundo Ciclo (4º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2003-2004 a 2006-2007

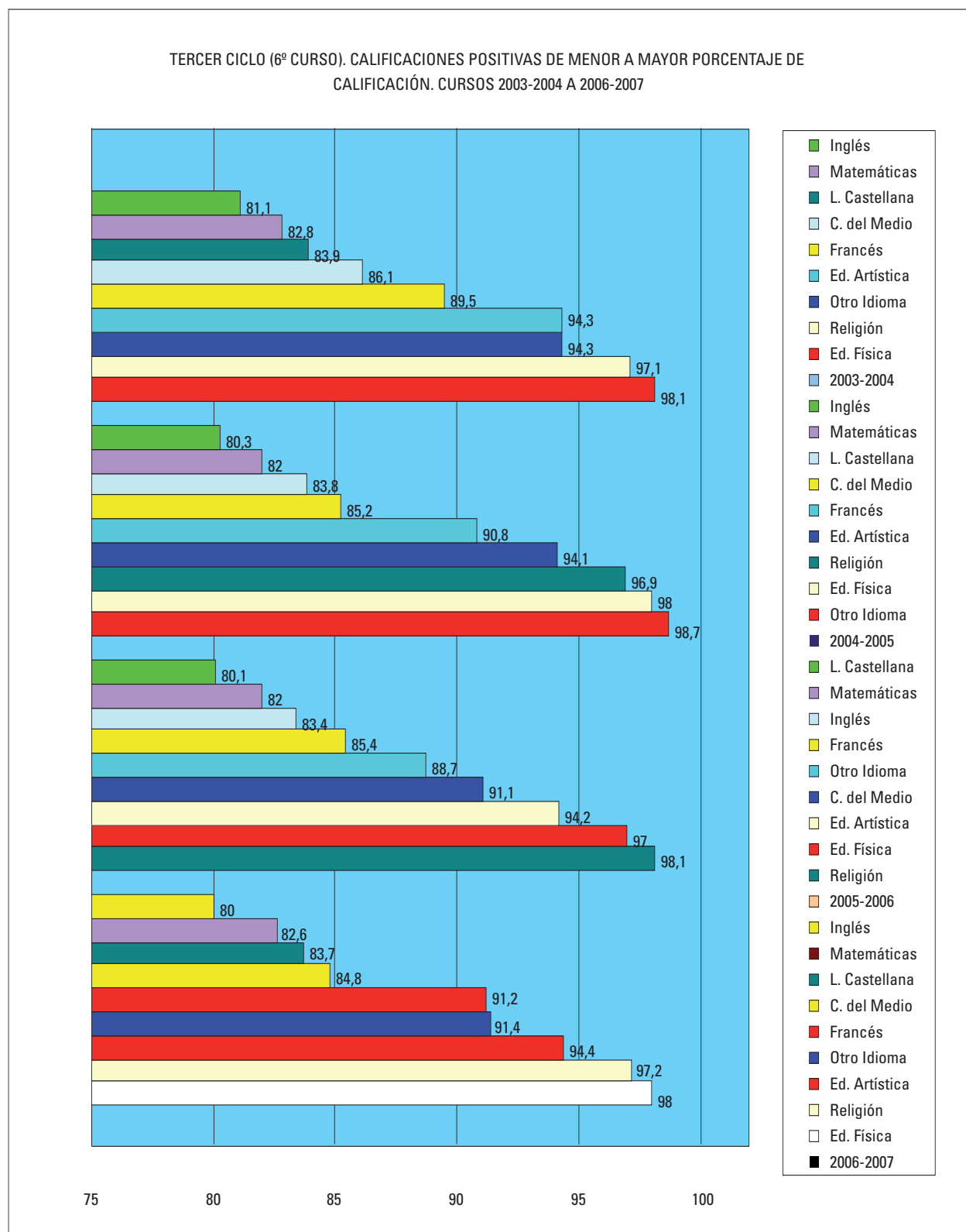


Gráfico n.º 19. Tercer Ciclo (6º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2003-2004 a 2006-2007

II

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.1. Introducción

Como en el curso 2005-2006, se prosigue con lo implantado con la Orden 3188/2005, de 15 de junio, BOCM de 24 de junio) de modificación de la Orden 5463/2004, de 26 de noviembre (BOCM de 3 de diciembre de 2004), del Consejero de Educación, para la aplicación en el curso académico 2005-2006 de la evaluación, promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria reguladas en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, dado que el calendario de aplicación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE 14 de julio de 2006) para 1º y 3º de ESO se inicia en el año académico 2007-2008.

La evaluación final del alumnado en junio y en septiembre se ha fundamentado en la normativa señalada en el párrafo anterior.

Adjuntamos normas de aplicación en el curso 2006-2007:

- Decreto 34/2002, de 7 de febrero (B. O. C. M. del 12 de febrero) por el que se aprueba el currículo de las áreas de conocimiento y materias obligatorias y opcionales de la Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.
- Orden Ministerial de 28 de febrero de 1996 (BOE de 5 de marzo) por la que se dictan instrucciones para la implantación de enseñanzas de ESO.
- Resolución de 12 de abril de 1996, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la etapa de ESO (BOE de 3 de mayo). Desarrolla lo previsto sobre esta materia en la Orden de 28 de febrero de 1996.
- Orden 1140/2001, de 26 de marzo, del Consejero de Educación, por la que se establece el horario semanal del primer ciclo de ESO en la Comunidad de Madrid (BOCM de 16 de abril). Regula el horario semanal para las áreas y materias correspondientes a los cursos primero y segundo de la etapa.
- Orden 4399/2001, de 16 de octubre (BOCNM del 31), del Consejero de Educación, por la que se regulan las convalidaciones de determinadas áreas o materias. De ESO para aquellos alumnos que simultáneamente cursen estudios de régimen especial de Música o Danza.
- Orden 2200/2004, de 15 de junio (BOCM del 16), del Consejero de Educación, por las que establecen para la ESO las medidas de refuerzo y apoyo educativos.
- Orden 5463/2004, de 26 de noviembre (BOCM de 3 de diciembre), del Consejero de Educación, por la que se regulan la evaluación, la promoción y la titulación en la ESO.

- Orden 3188/2005, de 15 de junio (BOCM de 24 de junio) del Consejero de Educación, de modificación de la Orden 5463/2004, de 26 de noviembre, del Consejero de Educación, por la que se regulan la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria.

Según la Orden 5463/2004, de 26 de noviembre, el proceso de evaluación continua será desarrollado por equipo de evaluación, integrado por el conjunto de los profesores de cada grupo de alumnos, coordinado por el profesor tutor del grupo y asesorado por el departamento de orientación del centro. Las calificaciones de las áreas y materias serán decididas por el profesor respectivo. Las demás decisiones serán adoptadas por consenso del equipo de evaluación. Si ello no fuera posible se utilizará el criterio de la mayoría absoluta.

Se decidirá sobre la promoción de cada alumno al curso siguiente valorando su madurez y posibilidades de recuperación y de progreso en los cursos posteriores, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Las calificaciones se expresan en los términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, considerándose negativa la de Insuficiente y positivas todas las demás. Estas calificaciones irán acompañadas de una expresión numérica de 0 a 10, sin emplear decimales, conforme a la siguiente escala: Insuficiente: 0, 1, 2, 3 ó 4. Suficiente: 5. Bien: 6. Notable: 7 u 8. Sobresaliente: 9 ó 10.
- Se podrá realizar una prueba extraordinaria de las áreas o materias que no se hayan superado en el proceso de la evaluación continua. Si las áreas y materias no superadas, después de esta prueba, son superiores a dos, el alumno permanecerá otro año más en el mismo curso.
- Cada curso podrá repetirse una sola vez, salvo necesidades del alumno.
- En la sesión final de evaluación de los alumnos de 4º de ESO, es decir, al finalizar la etapa, se adoptan las decisiones sobre su titulación (título de Graduado en Educación Secundaria), que obtienen los que han superado todas las áreas y materias cursadas en los cuatro años de la etapa. Excepcionalmente se podrá proponer para el título a aquellos alumnos que al finalizar el curso tengan una o dos áreas o materias no aprobadas, siempre que no sean simultáneamente las instrumentales básicas de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.¹

2.2. Número de centros y de alumnos matriculados en 1º, 2º, 3º y 4º cursos de la ESO

Con la Tabla S-I-a siguiente recogemos el número de centros y de alumnos de los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, relacionando los dos últimos cursos escolares 2005-2006 y 2006-2007. Desde el curso 2003-2004, como indicábamos en la normativa, sí se computan los resultados de 1º de ESO, que no promocionan automáticamente y pueden repetir curso.

¹ Orden 5463/2004, de 26 de noviembre (B. O. C. M. del 03-12-2004), artículo 8,2.

TABLA S-I-a. NÚMERO DE CENTROS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS: 1º, 2º, 3º Y 4º DE LA ESO, POR ÁREAS TERRITORIALES, ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA, Y TOTAL EN LOS CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007

DAT	TIPO DE CENTRO	CURSO 1º						CURSO 2º						CURSO 3º						CURSO 4º						TOTAL	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS	Nº ALUMNOS	Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS	Nº ALUMNOS	Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS	Nº ALUMNOS	Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS	Nº ALUMNOS		
		2005-6	2006-7	2005-6	2006-7			2005-6	2006-7	2005-6	2006-7			2005-6	2006-7	2005-6	2006-7			2005-6	2006-7	2005-6	2006-7			2005-6	2006-7
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	89	89	10.803	10.293	89	9.020	9.723	89	9.284	8.733	89	7.279	7.332	89	7.279	7.332	36.081	36.386	89	7.279	7.332	36.081	36.386			
	PRIVADOS	274	275	17.817	17.649	274	17.347	17.385	274	17.412	17.303	274	15.863	15.372	274	15.863	15.372	68.439	67.709	274	15.863	15.372	68.439	67.709			
	TOTAL	363	364	28.620	27.942	363	26.367	27.108	363	26.696	26.036	363	23.142	22.704	363	23.142	22.704	104.825	103.790	363	23.142	22.704	104.825	103.790			
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	24	26	3.028	3.027	24	2.856	2.986	24	2.856	2.986	24	2.337	2.400	24	2.337	2.400	11.282	11.282	24	2.337	2.400	11.282	11.282			
	PRIVADOS	20	20	1.442	1.408	20	1.382	1.417	20	1.382	1.417	20	1.198	1.212	20	1.198	1.212	5.305	5.383	20	1.198	1.212	5.305	5.383			
	TOTAL	44	46	4.470	4.435	44	4.238	4.403	44	4.238	4.403	44	3.535	3.612	44	3.535	3.612	16.518	16.665	44	3.535	3.612	16.518	16.665			
MADRID-SUR	PÚBLICOS	104	105	11.079	10.666	104	9.930	10.571	104	10.617	9.694	104	8.454	8.222	104	8.454	8.222	40.080	39.153	104	8.454	8.222	40.080	39.153			
	PRIVADOS	65	67	3.786	3.771	65	3.654	3.736	65	3.649	3.624	65	3.059	3.092	65	3.059	3.092	14.148	14.223	65	3.059	3.092	14.148	14.223			
	TOTAL	169	172	14.865	14.437	169	13.584	14.307	169	14.266	13.318	169	11.513	11.314	169	11.513	11.314	54.228	53.376	169	11.513	11.314	54.228	53.376			
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	51	55	6.842	6.667	51	6.178	6.711	51	6.240	5.888	51	4.764	4.889	51	4.764	4.889	24.155	24.155	51	4.764	4.889	24.155	24.155			
	PRIVADOS	20	19	1.373	1.361	20	1.316	1.366	20	1.286	1.285	20	1.121	1.169	20	1.121	1.169	5.096	5.181	20	1.121	1.169	5.096	5.181			
	TOTAL	71	74	8.215	8.028	71	7.494	8.077	71	7.526	7.173	71	5.885	6.058	71	5.885	6.058	29.120	29.336	71	5.885	6.058	29.120	29.336			
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	32	34	3.383	3.452	32	3.187	3.391	32	3.226	3.114	32	2.738	2.703	32	2.738	2.703	12.534	12.660	32	2.738	2.703	12.534	12.660			
	PRIVADOS	45	49	2.913	3.271	45	2.890	3.146	45	2.731	3.033	45	2.422	2.720	45	2.422	2.720	10.956	12.170	45	2.422	2.720	10.956	12.170			
	TOTAL	77	83	6.296	6.723	77	6.077	6.537	77	5.957	6.147	77	5.160	5.423	77	5.160	5.423	23.490	24.830	77	5.160	5.423	23.490	24.830			
TOTAL	PÚBLICOS	300	309	35.135	34.105	300	31.171	33.382	300	32.359	30.298	300	25.572	25.546	300	25.572	25.546	124.237	123.331	300	25.572	25.546	124.237	123.331			
	PRIVADOS	424	430	27.331	27.460	424	26.589	27.050	424	26.361	26.591	424	23.663	23.565	424	23.663	23.565	103.944	104.666	424	23.663	23.565	103.944	104.666			
TOTAL		724	739	62.466	61.565	724	57.760	60.432	724	58.720	56.889	724	49.235	49.111	724	49.235	49.111	228.181	227.997	724	49.235	49.111	228.181	227.997			

A pesar del esfuerzo realizado en la informatización de la evaluación final de ESO, hasta el día 14 de diciembre de 2007 no se ha podido enviar, a cada uno de los 739 centros evaluados que imparten Educación Secundaria Obligatoria, el informe correspondiente al curso 2006-2007, en el que constan sus resultados y, junto a ellos, los de su zona, su Área Territorial y los del conjunto de la Comunidad. Sigue siendo intención de la Subdirección General de Inspección Educativa que estos informes para los centros, a ser posible, lleguen cuanto antes a todos los centros para que sea posible la reflexión y decisiones de mejora de los Departamentos y Coordinación de Ciclos.

Se repite la constante en Madrid-Capital, única Dirección de Área Territorial, en la que el número de alumnos de los centros privados supera al de los centros públicos:

- En el curso 2006-2007 los centros privados (por centros privados entendemos tanto concertados como no concertados) superan en número de alumnos a los centros públicos: 67.709 alumnos en centros privados, frente a los 36.081 alumnos en los centros públicos.
- En el curso 2005-2006 los centros privados superan en número de alumnos a los centros públicos: 68.439 alumnos en centros privados, frente a los 36.386 alumnos en los centros públicos.
- En el curso 2004-2005 los centros privados tuvieron 68.383 alumnos, frente a los 36.835 alumnos en los centros públicos.
- En el curso 2003-2004 fueron 69.546 alumnos en centros privados, y 36.858 alumnos en los centros públicos.

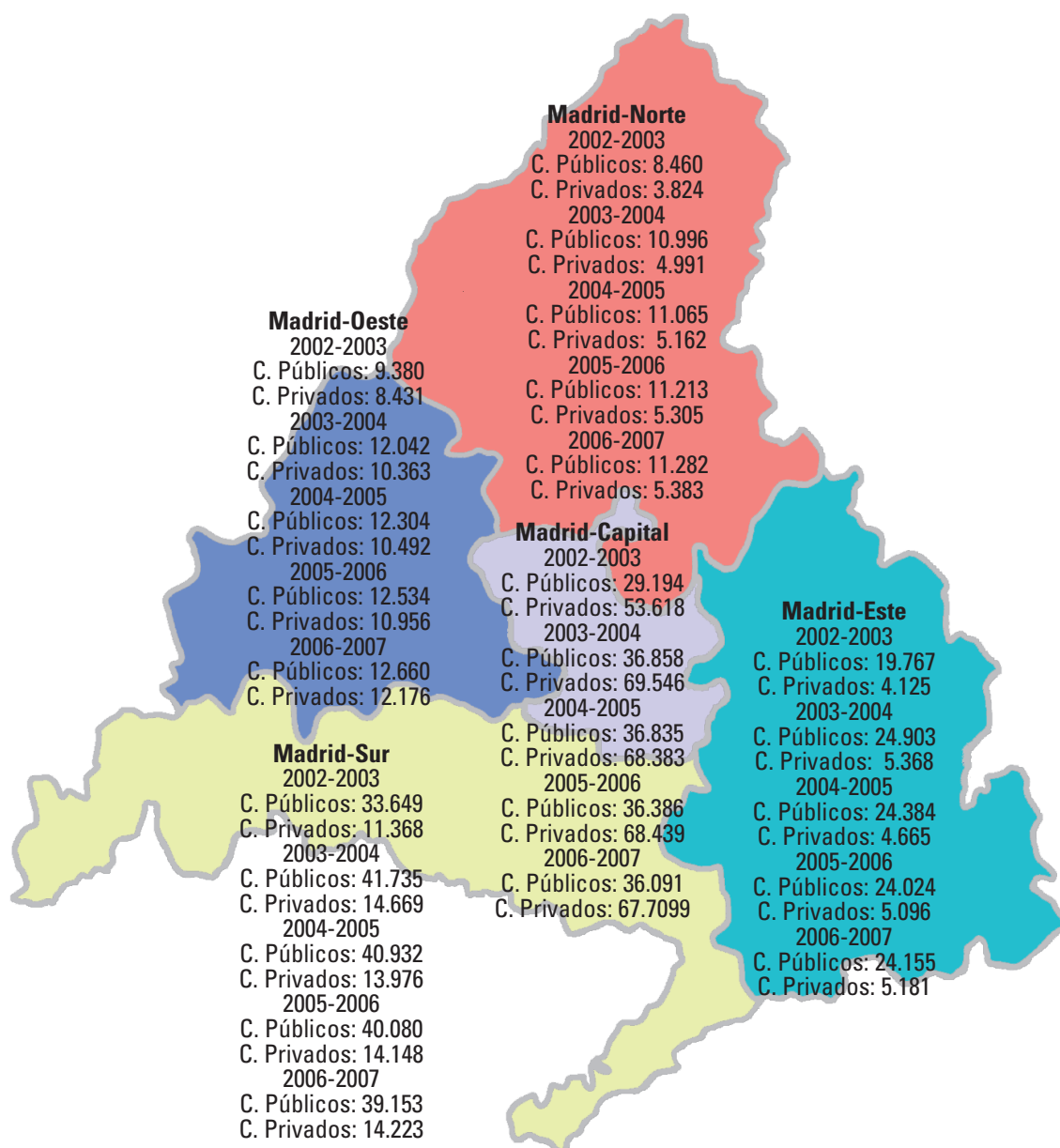


Gráfico n.º 20. Número de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados en centros públicos y privados en los cursos 2002-2003 al 2006-2007, en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad

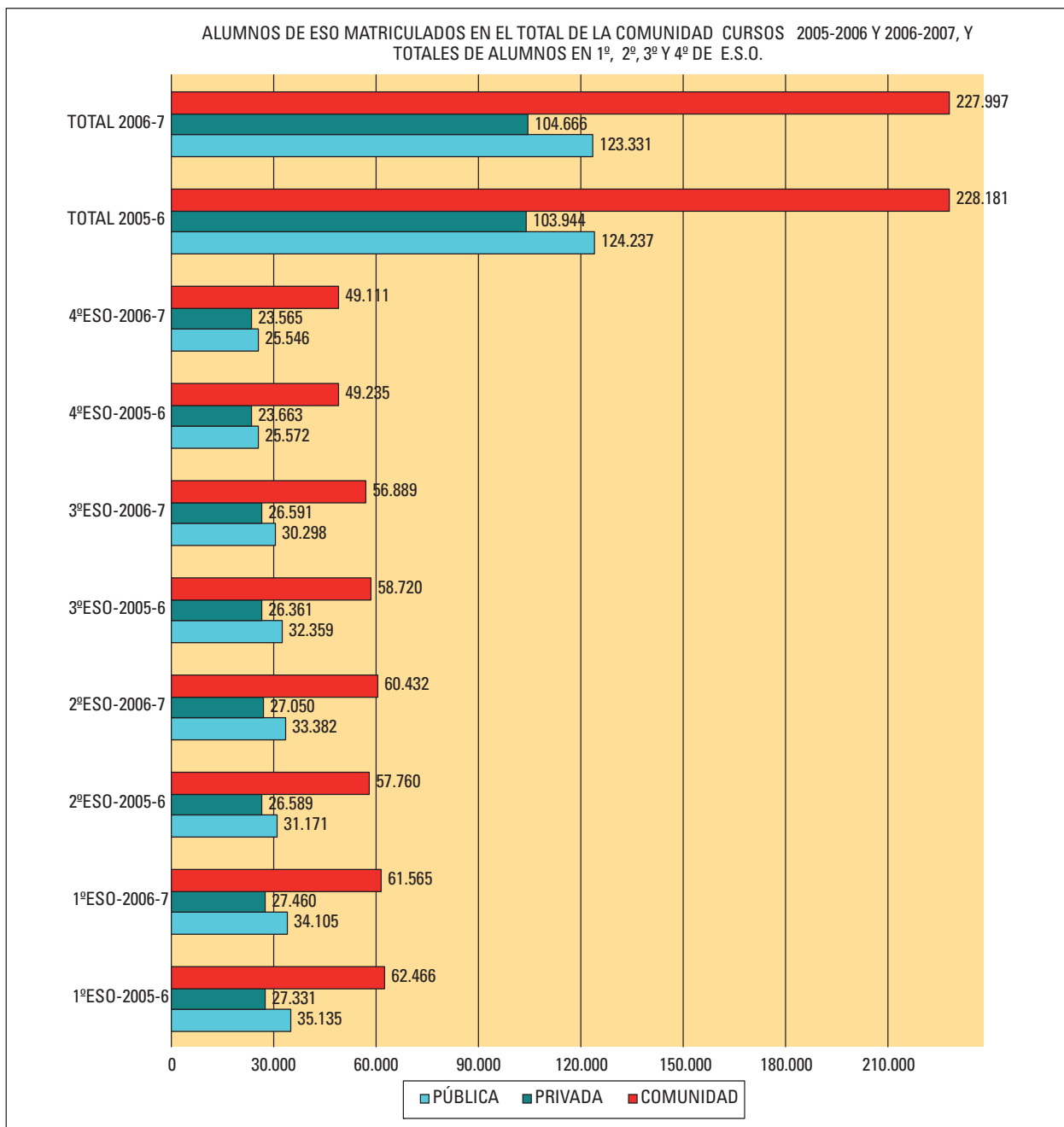


Gráfico n.º 21. Alumnos matriculados en 1º, 2º, 3º y 4º de ESO en la Comunidad, cursos 2005-2006 y 2006-2007

2.3. Situación actual de los alumnos matriculados en 1º, 2º, 3º y 4º cursos de ESO y 1º y 2º cursos de Bachillerato

La Tabla S-I.b recoge la evolución del número de alumnos existentes en los cursos 2005-2006 y 2006-2007, en 1º, 2º, 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria y 1º y 2º cursos de Bachillerato,

tanto en centros públicos como privados. Se observa una disminución de alumnos en 1º, 3º y 4º de la ESO y un aumento en 2º curso. En 1º a 2º de Bachillerato se muestra. Esta Tabla también recoge la evolución del número total en los siete cursos escolares. Hay una progresión en descenso aunque aparezcan más alumnos en los cuatro últimos cursos por la incorporación a la evaluación de 1º de ESO.

TABLA S-I-b1. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN ESO Y BACHILLERATO. CURSOS 2005-2006 y 2006-2007.													
	DAT	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS											
		1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO		1º BACH		2º BACH	
		2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	10.803	10.293	9.020	9.723	9.284	8.733	7.279	7.332	7.256	7.754	6.907	8.319
	M-N	3.028	3.027	2.856	2.986	2.992	2.869	2.337	2.400	1.620	2.369	1.702	2.505
	M-S	11.079	10.666	9.930	10.571	10.617	9.694	8.454	8.222	6.270	6.955	6.161	7.336
	M-E	6.842	6.667	6.178	6.711	6.240	5.888	4.764	4.889	3.770	3.831	3.380	4.161
	M-O	3.383	3.452	3.187	3.391	3.226	3.114	2.738	2.703	2.402	3.364	2.171	3.141
TOTAL PÚBLICA		35.135	34.105	31.171	33.382	32.359	30.298	25.572	25.546	21.318	24.273	20.321	25.462
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	17.817	17.649	17.347	17.385	17.412	17.303	15.863	15.372	12.249	12.243	12.329	12.203
	M-N	1.442	1.408	1.382	1.417	1.283	1.346	1.198	1.212	1.081	1.080	910	1.052
	M-S	3.786	3.771	3.654	3.736	3.649	3.624	3.059	3.094	1.669	1.773	1.640	1.543
	M-E	1.373	1.361	1.316	1.366	1.286	1.285	1.121	1.169	458	430	369	400
	M-O	2.913	3.271	2.890	3.146	2.731	3.033	2.422	2.720	2.220	2.035	1.961	1.862
TOTAL PRIVADA		27.331	27.460	26.589	27.050	26.361	26.591	23.663	23.565	17.677	17.561	17.209	17.060
TOTAL COMUNIDAD		62.466	61.565	57.760	60.432	58.720	56.889	49.235	49.111	38.995	41.834	37.530	42.522

TABLA S-I-b2. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN ESO Y BACHILLERATO. TOTALES DE LOS OCHO ÚLTIMOS CURSOS.										
	DAT	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS								
		TOTALES DE ALUMNOS								
		1999-0	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	39.860	48.263	48.525	48.152	53.826	53.729	50.549	52.154	
	M-N	11.929	17.436	12.643	12.607	14.734	14.875	14.535	16.156	
	M-S	46.763	42.221	52.482	48.193	56.179	55.889	52.511	53.444	
	M-E	21.122	25.080	29.331	29.242	33.310	32.741	31.174	32.147	
	M-O	12.835	24.392	14.069	14.185	16.694	17.018	17.107	19.165	
TOTAL PÚBLICA		132.509	157.392	157.050	152.379	174.743	174.252	165.876	173.066	
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	56.980	68.815	79.538	79.750	95.359	93.733	93.017	92.155	
	M-N	2.589	4.237	5.925	5.865	7.025	7.160	7.296	7.515	
	M-S	12.092	12.305	14.880	15.345	18.315	17.335	17.457	17.541	
	M-E	4.364	5.713	4.034	4.738	5.997	5.449	5.923	6.011	
	M-O	7.699	10.352	11.942	11.778	14.340	14.168	15.137	16.067	
TOTAL PRIVADA		83.724	101.422	116.319	117.476	141.036	137.845	138.830	139.287	
TOTAL COMUNIDAD		216.233	258.814	273.369	269.855	315.779	312.097	304.706	312.353	

2.4. Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria

2.4.1. Promoción o titulación de alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º cursos de la ESO

El Gráfico n.º 21 y la Tabla S-II de páginas siguientes, representan los porcentajes de promoción del curso 2005-2006 y 2006-2007 de los alumnos de los cursos indicados 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, de los centros públicos y privados, en cada Área Territorial; todo ello relacionado con el porcentaje global de la Comunidad. Se mantienen los datos del curso 2005-2006 para facilitar el análisis, la reflexión y las posibles propuestas de mejora por parte de cada centro. Precisamente aparece representado en el gráfico mencionado el aumento del porcentaje de promoción o titulación en la Comunidad y en todas las DAT en 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, salvo Madrid-Este que en 4º curso la titulación disminuye en 6 décimas.

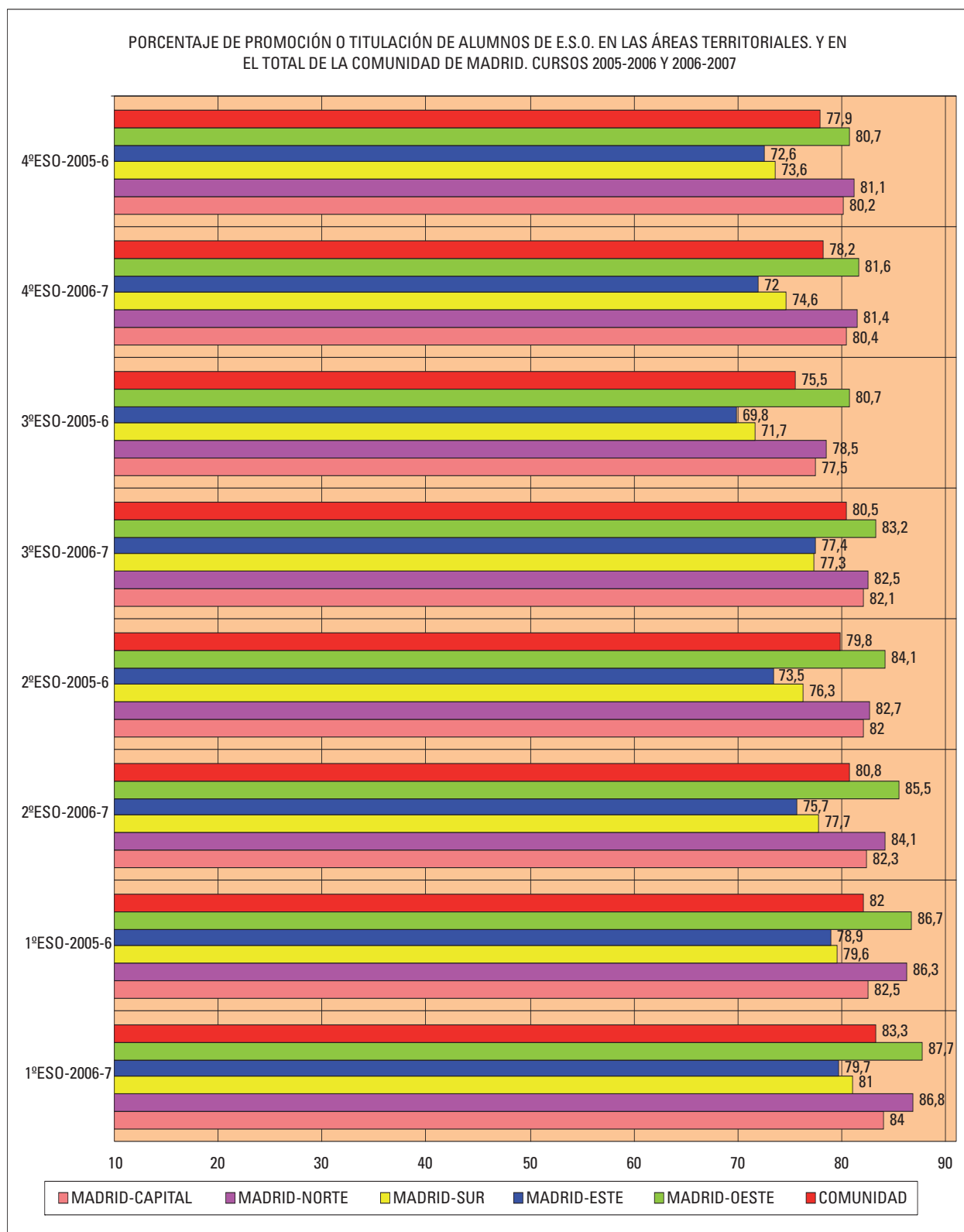


Gráfico n.º 22. Porcentaje de promoción o titulación de alumnos en 1º, 2º, 3º y 4º de ESO en las Áreas Territoriales y en el Total de la Comunidad en los cursos 2005-2006 y 2006-2007

TABLA S-II. PORCENTAJE DE PROMOCIÓN O TITULACIÓN DE ALUMNOS DE 1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO DE TODAS LAS DIRECCIONES DE ÁREAS TERRITORIALES Y DEL TOTAL DE LA COMUNIDAD EN LOS CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007																
DAT	PROMOCIONAN O TITULAN								NO PROMOCIONAN O NO TITULAN							
	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO		1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
MADRID-CAPITAL	82,5	84,0	82	82,3	77,5	82,1	80,2	80,4	17,5	16,0	18,0	17,7	22,5	17,9	19,8	19,6
MADRID-NORTE	86,3	86,8	82,7	84,1	78,5	82,5	81,1	81,4	13,7	13,2	17,3	15,9	21,5	17,5	18,9	18,6
MADRID-SUR	79,6	81,0	76,3	77,7	71,7	77,3	73,6	74,6	20,4	19,0	23,7	22,3	28,3	22,7	26,4	25,4
MADRID-ESTE	78,9	79,7	73,5	75,7	69,8	77,4	72,6	72,0	21,1	20,3	26,5	24,3	30,2	22,6	27,4	28,0
MADRID-OESTE	86,7	87,7	84,1	85,5	80,7	83,2	80,7	81,6	13,3	12,3	15,9	14,5	19,3	16,8	19,3	18,4
COMUNIDAD	82	83,3	79,8	80,8	75,5	80,5	77,9	78,2	18	16,7	20,2	19,2	24,5	19,5	22,1	21,8
TOTAL GENERAL	2002-03: 75,33%, 2003-04: 76,28%, 2004-05: 80,0%, 2005-06: 78,8% y 2006-07: 80,7%		2002-03: 24,67%, 2003-04: 23,71%, 2004-05: 20,0%, 2005-2006: 21,2% y 2006-07: 19,3%													

TABLA S-II. Promoción o titulación de alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

El análisis de la Tabla S-II y de los Gráficos n.º 21 al 25 nos presenta que la promoción y titulación de los alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria:

- Ha ascendido el Total General de la Comunidad en el curso 2006-2007 a un 80,7 %, frente a un a un 80 % en 2004-2005 y un 78,9 % en el curso 2005-2006 en la media global de ESO.
- Aparece por cuarto año 1º de ESO con una promoción en aumento, del 79,00%, (2003-2004) primer curso escolar en que no se promociona automáticamente, a un 81,6% en 2004-2005, a un 82 % en 2005-2006 y un 83,3 % en el curso que tratamos 2006-2007. (Tabla S-II y Gráfico n.º 23).
- El 2º curso de ESO ha manifestado en cursos anteriores una necesidad de especial reflexión por todos los implicados en el proceso de aprendizaje de este alumnado. En 2006-2007 ha aumentado la promoción a un 80,8 % frente al curso anterior que había sido de un 79,8 %, (Gráfico n.º 24).
- El 3º de ESO la promoción ha sido en 2006-2007 de 80,5 % frente al 75,5 % en el curso 2005-2006, (Gráfico n.º 25).
- La titulación en 4º de ESO ha ascendido en 2006-2007 a un 78,2 % frente a un 77,9% en los dos cursos anteriores 2004-2005 y 2005-2006, (Gráfico n.º 26).

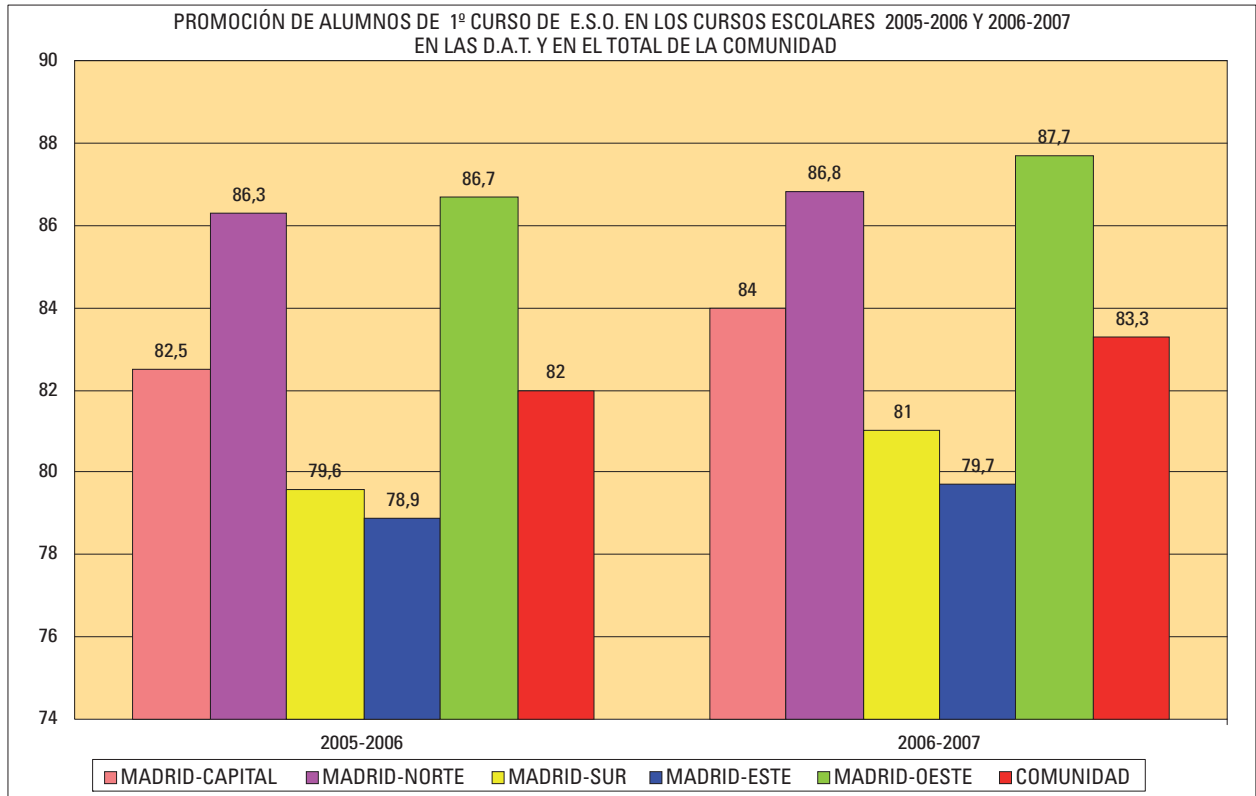


Gráfico n.º 23. Promoción de alumnos en 1º de la ESO en los cursos 2005-2006 y 2006-2007 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

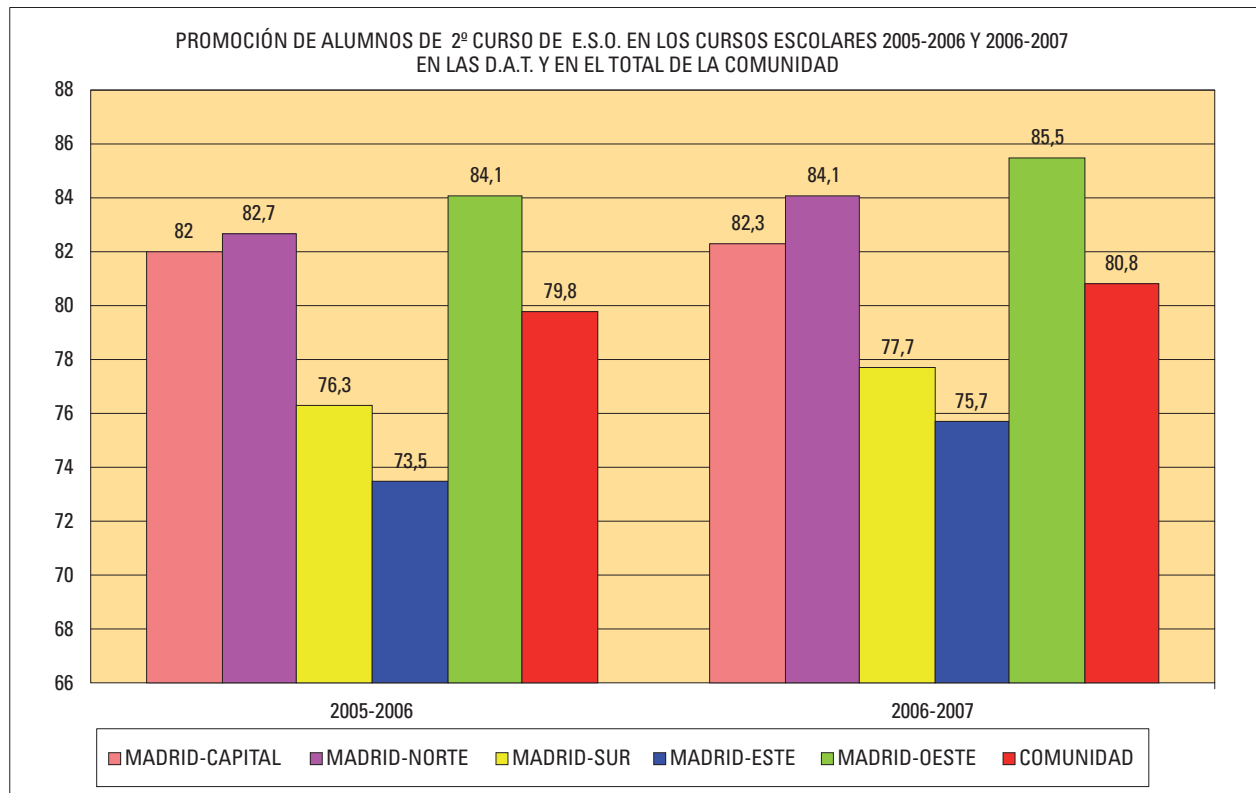


Gráfico n.º 24. Promoción de alumnos en 2º curso de la ESO en los cursos 2005-2006 y 2006-2007 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

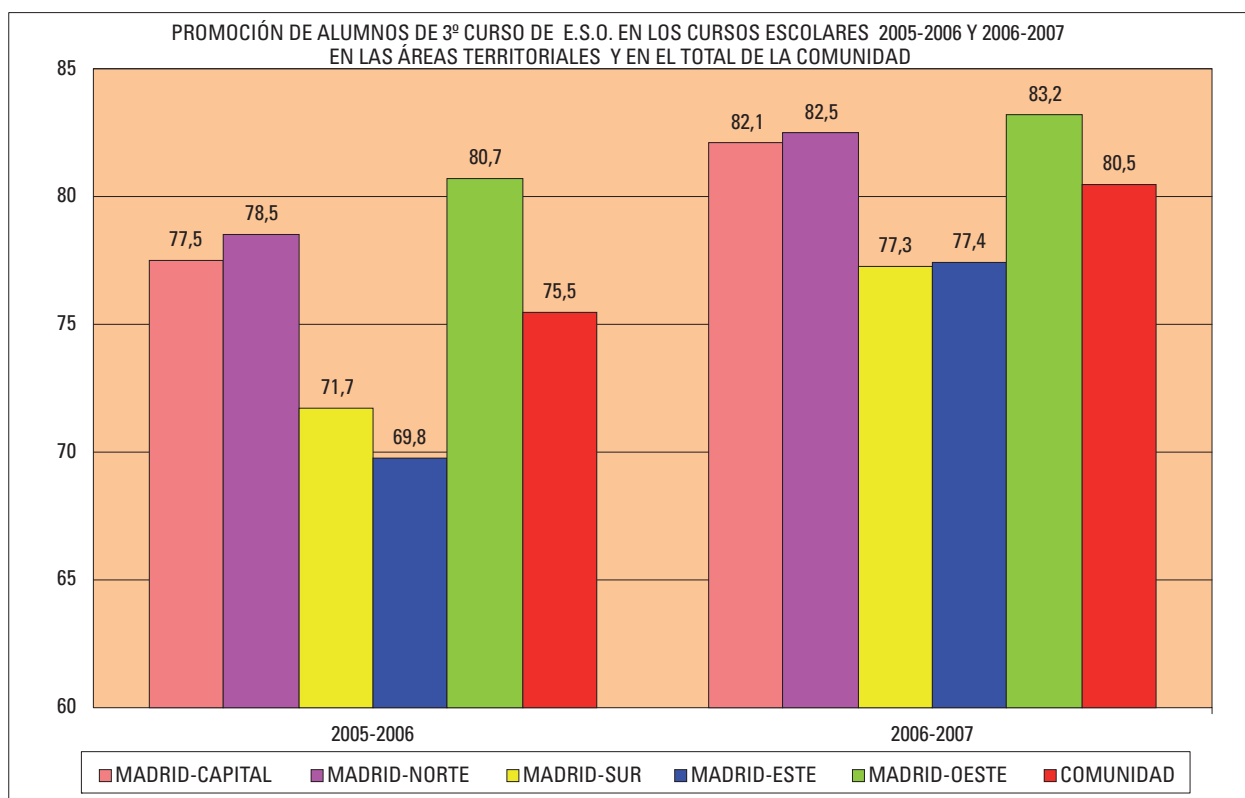


Gráfico n.º 25. Promoción de alumnos en 3º curso de la ESO en los cursos 2005-2006 y 2006-2007 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

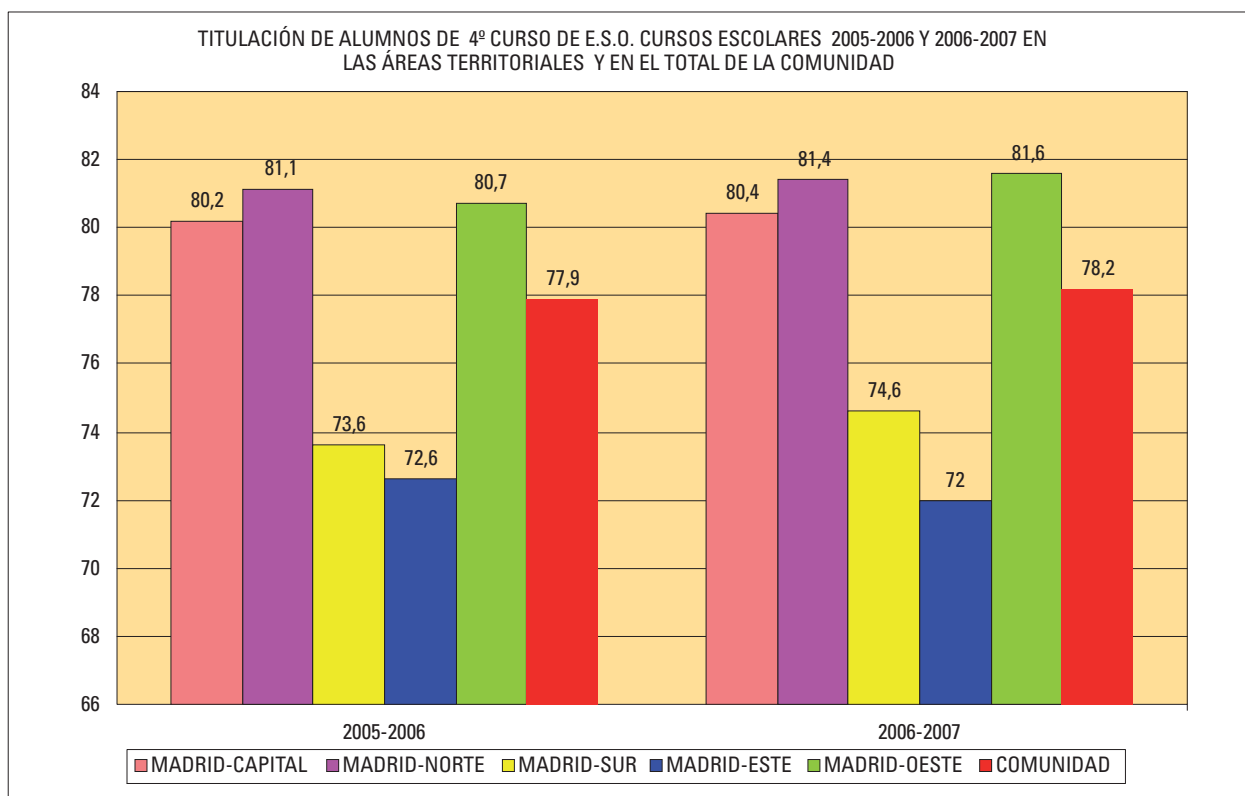


Gráfico n.º 26. Titulación de alumnos en 4º curso de ESO en los cursos 2005-2006 y 2006-2007 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

Como venimos indicando en cursos anteriores en las Tablas S-I a. y b. se representan unos números de alumnos distintos y complementarios en relación con la Tabla S-III y S-IV de las páginas siguientes), en las que se pueden comprobar diferencias de promoción y no promoción y, por tanto, también de titulación por cada Área Territorial. Las diferencias deben ser ocasión para el análisis, reflexión y concreción de las posibles causas y, al mismo tiempo, también ocasión para determinar propuestas de actuaciones de mejora por parte de los Departamentos Didácticos y por cada uno de los sectores de la comunidad educativa en sus singulares responsabilidades. Es una etapa, la de la Educación Secundaria Obligatoria en la que los padres tienen mucho que decir y que aportar junto con el profesorado. El alumno tiene que descubrir y concienciarse de la importancia del esfuerzo, del interés y de la constancia en el trabajo.

La Tabla S-I a. recoge la relación del total de alumnos matriculados, con la evolución de las cohortes de los alumnos por áreas Territoriales en 1º, (por cuarta vez evaluado en este curso escolar), 2º, 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria, en los cursos 2005-2006 y 2006-2007.

Las Tablas S-I, S-II, S-III y S-IV de la publicación de los Resultados Escolares del curso 2006-2007 en relación con 2005-2006, nos presentan que el número de alumnos ha disminuido en 1º en 901, 3º en 1.831, 4º curso en 124, en la Comunidad, mientras que en 2º curso de la ESO ha aumentado en 2.672 alumnos. El porcentaje de los alumnos que promocionaron ha aumentado en 1º de la ESO (del 82,0 % al 83,3 %), en 2º (del 79,8 % al 80,0 %), en 3º de la ESO (del 75,5 % al 80,5 %) y en 4º curso la titulación ha ascendido del 77,9 % al 78,2 %.

TABLA S-III.- PORCENTAJE DE LA PROMOCIÓN O TITULACIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y TITULACIÓN EN 4º CURSO. CURSOS 2005-2006 y 2006-2007									
CURSO	DAT	Nº ALUMNOS MATRICULADOS		% PROMOCIÓN O TITULACIÓN		NO PROMOCIONAN O NO TITULAN			
		2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	Nº ALUMNOS		%	
		2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	2005-06	2006-07	2005-06	2006-07
1º ESO	MADRID-CAPITAL	28.620	27.942	82,5	84,0	5.009	4.471	17,5	16,0
	MADRID-NORTE	4.470	4.435	86,3	86,8	612	585	13,7	13,2
	MADRID-SUR	14.865	14.437	79,6	81,0	3.033	2.743	20,4	19,0
	MADRID-ESTE	8.215	8.028	78,9	79,7	1.731	1.630	21,1	20,3
	MADRID-OESTE	6.296	6.723	86,7	87,7	838	827	13,3	12,3
	COMUNIDAD	62.466	61.565	82	83,3	11.223	10.281	18	16,7
2º ESO	MADRID-CAPITAL	26.367	27.108	82	82,3	4.752	4.798	18	17,7
	MADRID-NORTE	4.238	4.403	82,7	84,1	732	700	17,3	15,9
	MADRID-SUR	13.584	14.307	76,3	77,7	3.220	3.190	23,7	22,3
	MADRID-ESTE	7.494	8.077	73,5	75,7	1.989	1.963	26,5	24,3
	MADRID-OESTE	6.077	6.537	84,1	85,5	964	948	15,9	14,5
	COMUNIDAD	57.760	60.432	79,8	80,8	11.657	11.603	20,2	19,2
3º ESO	MADRID-CAPITAL	26.696	26.036	77,5	82,1	6.001	4.660	22,5	17,9
	MADRID-NORTE	4.275	4.215	78,5	82,5	920	738	21,5	17,5
	MADRID-SUR	14.266	13.318	71,7	77,3	4.043	3.023	28,3	22,7
	MADRID-ESTE	7.526	7.173	69,8	77,4	2.270	1.621	30,2	22,6
	MADRID-OESTE	5.957	6.147	80,7	83,2	1.148	1.033	19,3	16,8
	COMUNIDAD	58.720	56.889	75,5	80,5	14.382	11.093	24,5	19,5
4º ESO	MADRID-CAPITAL	23.142	22.704	80,2	80,4	4.590	4.450	19,8	19,6
	MADRID-NORTE	3.535	3.612	81,1	81,4	667	672	18,9	18,6
	MADRID-SUR	11.513	11.314	73,63	74,6	3.037	2.874	26,4	25,4
	MADRID-ESTE	5.885	6.058	72,6	72,0	1.612	1.696	27,4	28,0
	MADRID-OESTE	5.160	5.423	80,7	81,6	995	998	19,3	18,4
	COMUNIDAD	49.235	49.111	77,9	78,2	10.901	10.706	22,1	21,8
TOTAL GENERAL		228.181	227.997	78,9	80,7	48.163	44.003	21,1	19,3

De un análisis los datos de los cinco últimos cursos 2002-2003 a 2006-2007 y, teniendo en cuenta las mismas Tablas mencionadas en el párrafo anterior, observamos:

- En 1º de ESO, evaluable en los cuatro últimos cursos, hubo 52.286 alumnos en 2003-2004, 62.690 en 2004-2005, 62.466 en 2005-2006 y en el 2006-2007 ha descendido a 61.565 alumnos.
- En 2º curso de ESO el número de alumnos en el Total de la Comunidad, ha aumentado de 57.760 alumnos en el 2005-2006 y a 60.432 en el 2006-2007.

- En el curso 3º ha seguido disminuyendo de 66.068 (2000-2001) a 64.597 (2001-2002), a 63.302 (2002-2003), a 62.167 (2003-2004), a 60.364 en 2004-2005, a 58.720 alumnos en el 2005-2006 y en el curso 2006-2007 ha bajado el alumnado 56.889.
- En 4º curso de 57.639 (2000-2001) a 55.442 (2001-2002), a 53.201 (en 2002-2003), en el 2003-2004 a 51.948, a 50.800 en 2004.2005,y ha seguido la escalada de descenso a 49.235 alumnos en el curso 2005-2006 y en el 2006-2007 a 49.111 alumnos.

Son 10.706 alumnos los que no han titulado en 4ª curso (Tabla S-III) en 2006-2007, parte de ellos permanecen un año más en el centro, repitiendo curso o incorporándose a un programa de Diversificación; y otra parte de ellos, se integra en los programas de Garantía Social.

Vemos la evolución lenta pero en ascenso de la titulación en 4º curso en los ocho últimos cursos escolares (Ver Cuadro siguiente) y de los dos últimos: (Ver Tabla S-III y Gráfico n.º 27), del 74,2 % al 78,2 %, 4,0 % puntos, quedando la no titulación en el 21,8 %.

EVOLUCIÓN DE LA TITULACIÓN EN 4º ESO DE 1999-2000 A 2006-2007			
CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS	ALUMNOS TITULADOS	% DE TITULADOS
1999-2000	54.377	40.326	74,2%
2000-2001	57.639	42.577	73,9%
2001-2002	55.442	41.452	74,8%
2002-2003	53.201	40.307	75,8%
2003-2004	51.948	40.104	77,2%
2004-2005	50.800	39.573	77,9%
2005-2006	49.235	38.334	77,9%
2006-2007	49.235	38.749	78,2%

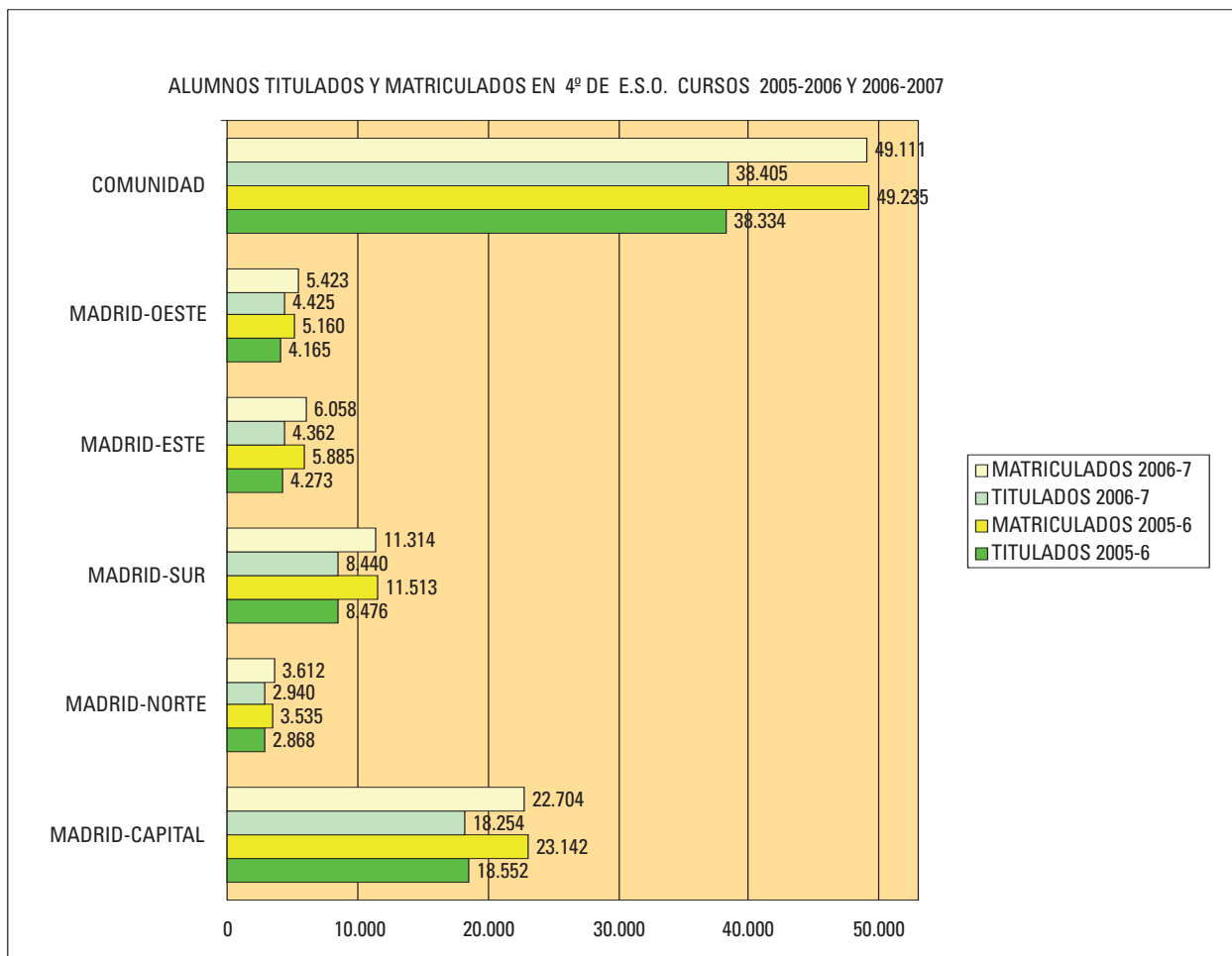


Gráfico n.º 27. Alumnos titulados y matriculados en 4º curso de ESO, en los cursos 2005-2006 y 2006-2007

En las Tablas S-IV se recogen los porcentajes de alumnos que han promocionado con todas las áreas y materias calificadas positivamente, o con alguna o algunas áreas y materias pendientes, en 2005-2006 comparándolo con el 2006-2007. En el presente curso los alumnos que han promocionado desde 1º, 2º y 3º con más de dos materias pendientes han sido por causas legales.

TABLA S-IV.1.- PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN DE 1º A 2º DE ESO, SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2005-2006 y 2006-2007												
DAT	PROMOCIONAN DESDE 1º 2º DE ESO											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
MADRID-CAPITAL	82,5	84,0	55,1	56,6	8,7	8,6	8,0	7,9	2,3	2,3	8,4	8,7
MADRID-NORTE	86,3	86,8	61,5	60,2	8,8	9,7	7,5	8,0	2,2	2,3	6,3	6,7
MADRID-SUR	79,6	81,0	47,6	49,0	9,4	9,4	9,0	8,6	3,3	3,0	10,2	11,0
MADRID-ESTE	78,9	79,7	61,5	46,5	8,8	9,1	8,5	8,9	4,3	3,0	6,3	12,1
MADRID-OESTE	86,7	87,7	47,6	66,5	10,1	8,1	9,0	6,4	3,3	2,0	10,2	4,6
COMUNIDAD	82,0	83,3	53,4	54,8	9,2	8,9	8,1	8,0	2,8	2,5	8,5	9,1
TOTAL GENERAL: 2003-2004: 79,0 %, 2004-2005: 81,6 %, 2005-2006: 82,0% Y 2006-2007: 83,3%												

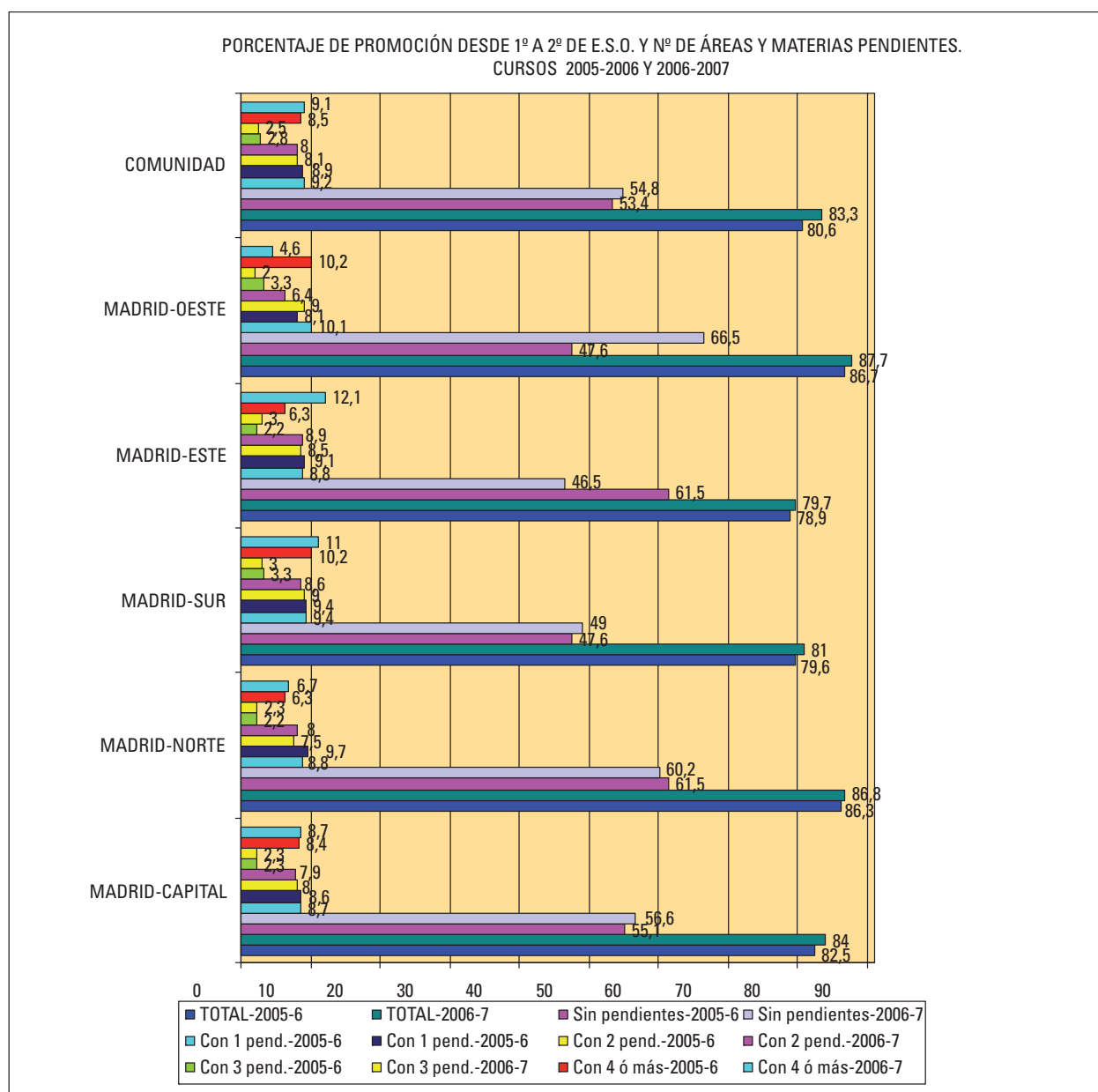


Gráfico n.º 28. Porcentaje de promoción de 1º al curso 2º de ESO, y áreas y materias pendientes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

TABLA S-IV.2.- PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN DE 2º A 3º DE ESO, SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007

DAT	PROMOCIONAN DESDE 2º A 3º DE ESO											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
MADRID-CAPITAL	82,0	82,3	56,7	54,3	9,4	9,3	8,4	8,0	2,1	2,3	5,4	8,5
MADRID-NORTE	82,7	84,1	59,8	58,8	8,9	8,4	7,3	7,3	2,3	2,8	4,4	6,8
MADRID-SUR	76,3	77,7	47,9	44,6	10,2	9,1	9,2	9,0	2,7	3,4	6,4	11,6
MADRID-ESTE	73,5	75,7	46,0	42,3	10,2	9,1	9,0	8,1	3,3	3,3	4,9	12,9
MADRID-OESTE	84,1	85,5	62,3	60,9	9,9	10,1	7,3	6,9	2,2	2,1	2,4	5,5
COMUNIDAD	79,8	80,8	54,1	51,4	9,7	9,2	8,5	8,1	2,4	2,7	5,2	9,4

TOTAL GENERAL: 2000-01: 81,5%, 2001-02: 79,7%, 2002-03: 77,8%, 2003-04: 76,6 %, 2004-05: 88,4%, 2005-06: 79,8% Y 2006-2007: 80,8%

PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 2º A 3º DE E.S.O. Y Nº DE ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007

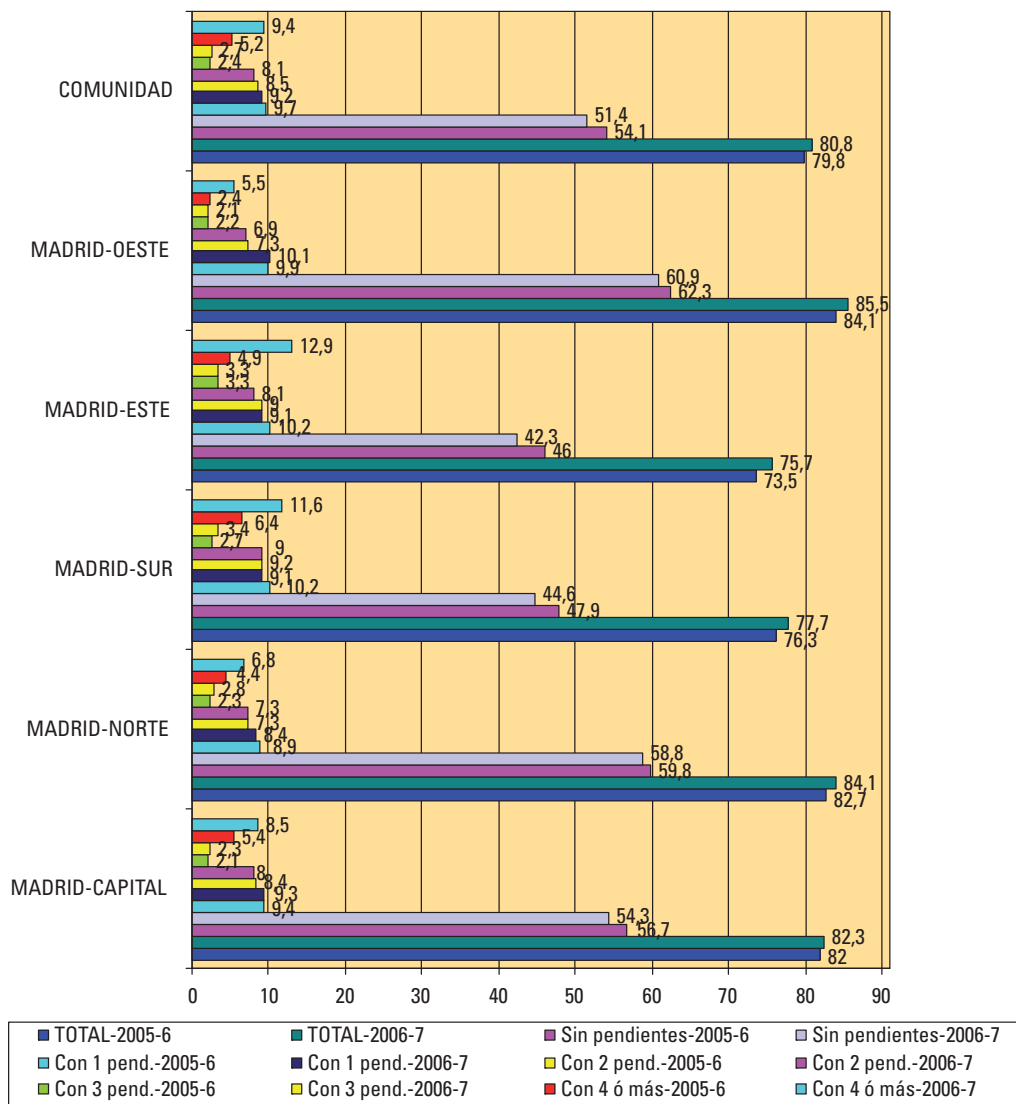


Gráfico n.º 29. Porcentaje de promoción de 2º al curso 3º de ESO, y áreas y materias pendientes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

TABLA S-IV.3.- PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN DE 3º A 4º DE ESO, SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007

DAT	PROMOCIONAN DESDE 3º DE ESO											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
MADRID-CAPITAL	77,5	82,1	48,3	51,7	9,8	11,5	9,4	9,4	2,5	2,5	7,4	7,1
MADRID-NORTE	78,5	82,5	49,2	52,8	10,8	11,5	8,1	9,1	3,5	3,2	6,9	5,8
MADRID-SUR	71,7	77,3	37,3	41,5	10,5	11,8	10,2	10,8	3,9	4,1	9,8	9,0
MADRID-ESTE	69,8	77,4	37,2	41,3	10,6	11,9	9,7	11,3	5,4	4,2	7,1	8,7
MADRID-OESTE	80,7	83,2	52,9	57,1	11,3	10,3	8,4	9,2	3,5	2,4	4,6	4,2
COMUNIDAD	75,5	80,5	44,7	48,7	10,3	11,5	9,5	9,9	3,4	3,1	7,6	7,4
TOTAL GENERAL: 2000-01: 73,0%, 2001-02: 73,0%, 2002-03: 72,4%, 2003-04: 72,9%, 2004-05: 72,6, 2005-06: 75,5% Y 2006-2007: 80,5%												

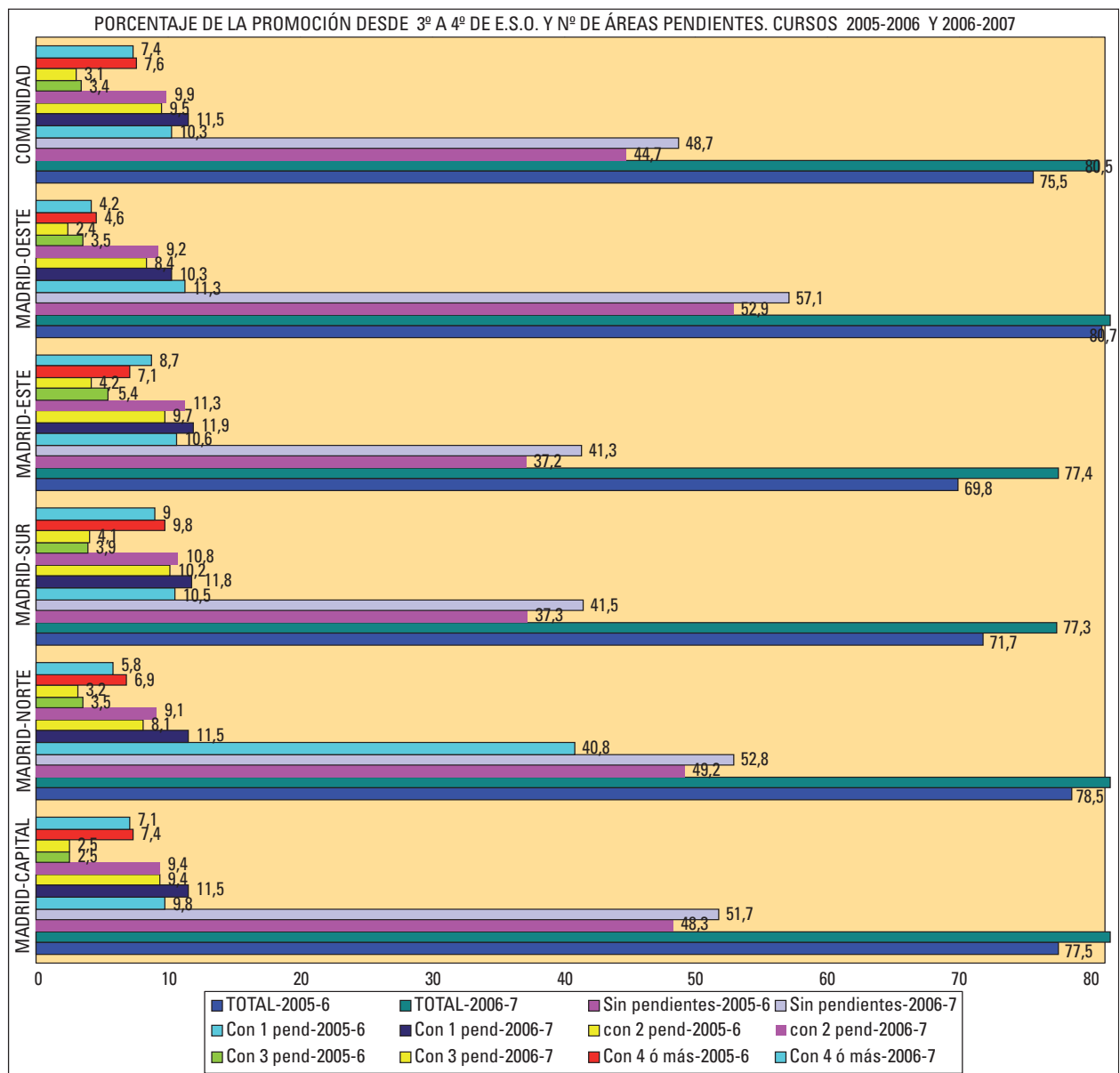


Gráfico n.º 30. Porcentaje de promoción de 3º a 4º curso de ESO; áreas y materias pendientes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

PROMOCIÓN DE 3º A 4º DE ESO CON CUATRO Ó MÁS MATERIAS PENDIENTES						
Curso	M-Capital	M-Norte	M-Sur	M-Este	M-Oeste	Comunidad
2006-2007	7,1	5,8	9,0	8,7	4,2	7,4
2005-2006	7,4	6,9	9,8	7,1	4,6	7,6
2004-2005	4,2	3,6	6,9	8,5	3,2	5,3
2003-2004	5,5	4,9	7,5	11,0	4,0	6,5
2002-2003	11,9	9,9	14,6	16,8	14,6	12,7
2001-2002	11,0	8,4	13,7	13,8	8,4	11,7
2000-2001	10,5	8,9	15,7	13,5	7,5	11,9
1999-2000	11,1	8,2	16,7	12,6	7,1	12,3

Podemos observar la evolución del porcentaje de promoción de 3º a 4º de ESO y recordar que ha estado siempre presente la normativa de cada año en este proceso. Las celdas con fondo amarillo representan el curso y la DAT con promoción mayor en cuatro ó más áreas insuficientes. Recordamos que un porcentaje de estas promociones son por imperativos legal.

2.4.2. Alumnos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria que obtienen el Título de Graduado en Educación Secundaria

TABLA S-IV.4.- PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 4º DE ESO QUE OBTIENEN EL TÍTULO, SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES; O ALUMNOS CON 1 Ó 2 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. 2005-2006 Y 2006-2007												
DAT	TITULACIÓN EN 4º DE ESO Y PORCENTAJE DE PENDIENTES											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
MADRID-CAPITAL	80,2	80,4	57,8	60,0	13,3	12,2	9,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
MADRID-NORTE	81,1	81,4	58,8	59,9	14,2	12,2	8,1	9,3	0,0	0,0	0,0	0,0
MADRID-SUR	73,6	74,6	49,2	51,2	15,1	14,6	9,3	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0
MADRID-ESTE	72,6	72,0	49,0	48,2	15,2	14,6	8,4	9,3	0,0	0,0	0,0	0,0
MADRID-OESTE	80,7	81,6	60,3	65,0	13,0	10,4	7,5	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0
COMUNIDAD	77,9	78,2	55,1	57,1	14,0	12,8	8,8	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0
TOTAL GENERAL: 2000-01: 73,9%, 2001-02: 74,8%, 2002-03: 75,8%, 2003-04:77,2 %, 2004-05: 77,9 %, 2005-06: 77,9% y 2006-07:78,2%												

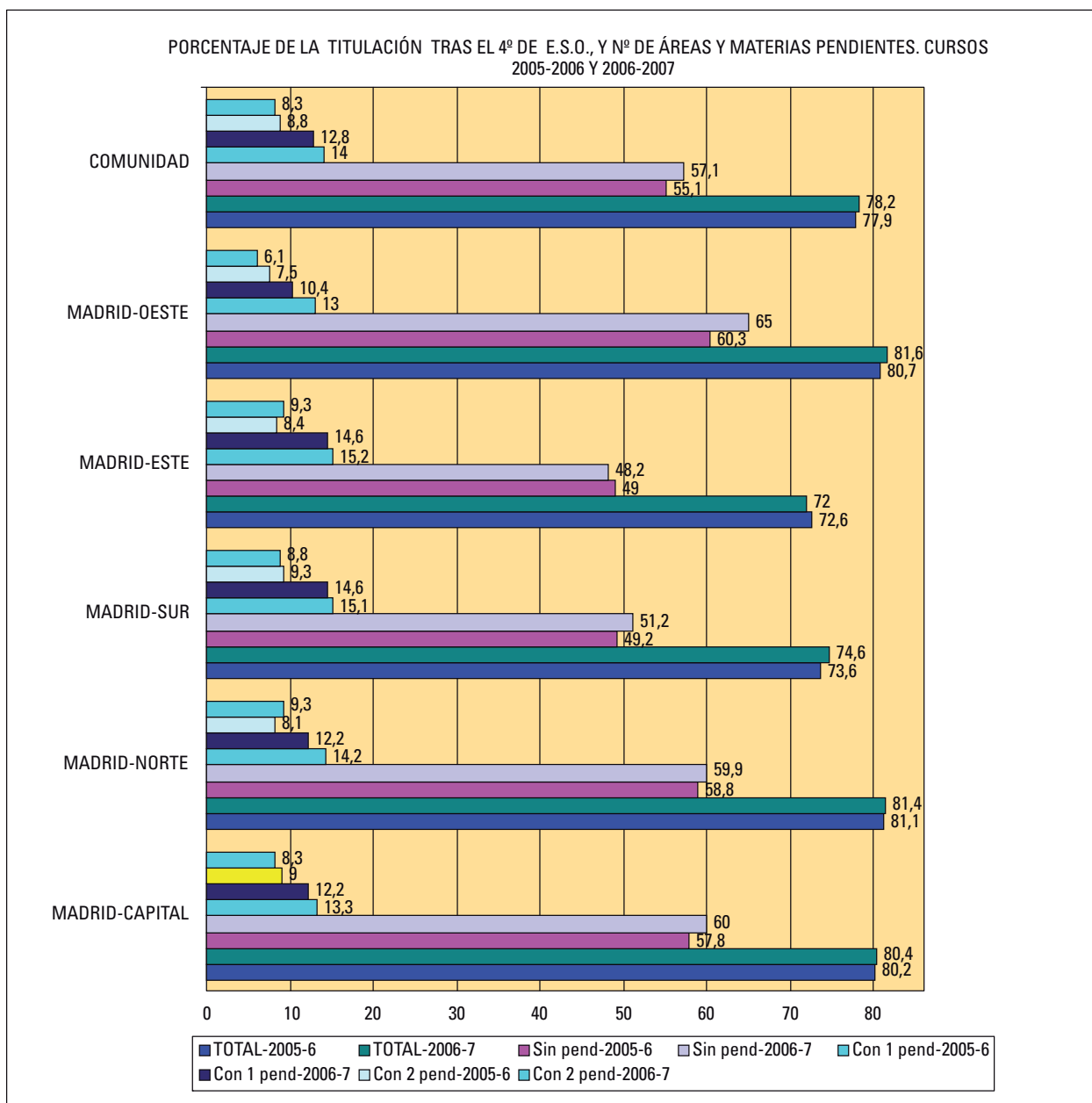


Gráfico n.º 31. Porcentaje de titulación sin pendientes en 4º curso de ESO, ó con áreas y materias pendientes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

Los Gráficos 23, 24, 25 y 26, presentan las promociones de alumnos de los cursos 1º, 2º, 3º y en 4º (titulación) de ESO, y con cuántas áreas y materias no superadas han promocionado en los cursos 2005-2006 y 2006-2007.

Presentamos, a continuación, cuatro Tablas S-V-1-2-3-4 en las que relacionamos la promoción o titulación total de menor a mayor porcentaje desde 1º, 2º, 3º y 4º cursos de ESO en los ocho últimos cursos, salvo 1º que se evalúa oficialmente desde hace cuatro cursos:

TABLA S-V.1.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 1º CURSO DE ESO EN LAS ÁREAS TERRITORIALES. CURSOS : 2003-2004 HASTA 2006-2007							
DAT	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	Sin evaluar	Sin evaluar	Sin evaluar
MADRID-CAPITAL	84,0	82,5	82,3	75,9			
MADRID-NORTE	86,8	86,3	85,8	73,0			
MADRID-SUR	81,0	79,6	79,0	84,0			
MADRID-ESTE	79,7	86,3	77,9	80,0			
MADRID-OESTE	87,7	86,7	86,8	85,5			

La promoción total menor en 1º de la ESO ha sido Madrid-Norte en el curso 2003-2004 con un 73,0%, Madrid-Este en 2004-2005 y en 2006-2007 con 77,9% y 79,7%; Madrid-Sur en 2005-2006 con un 79,6%.

TABLA S-V.2.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 2º CURSO DE ESO EN LAS ÁREAS TERRITORIALES. CURSOS: 2006-2007 AL 1999-2000								
DAT	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	75,7	73,5	87,8	71,7	73,8	77,2	82,7	84
MADRID-SUR	77,7	76,3	86,9	74,6	75,1	76,3	77,2	75
MADRID-CAPITAL	82,3	82,0	88,7	77,8	79,4	81,4	82,9	84,8
MADRID-NORTE	84,1	82,7	90,1	79,9	80,1	83,2	86,5	85,6
MADRID-OESTE	85,5	84,1	89,9	80,4	81,3	81,5	82,7	85,9

La promoción total menor en 2º curso de ESO en los últimos ocho cursos ha sido:

- En 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2004-2005 Madrid-Sur con el 75%, 77,2%, 76,3% y 86,9%.
- En 2002-2003, 2003-2004, 2005-2006 y 2006-2007 Madrid-Este han promocionado sus alumnos con el 73,8%, 71,7%, 73,5% y 75,7%.

TABLA S-V.3.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 3º CURSO DE ESO EN LAS ÁREAS TERRITORIALES. CURSOS: 2006-2007 AL 1999-2000								
DAT	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	77,4	69,8	68,0	69,7	66,8	65,3	66,3	66
MADRID-SUR	77,3	71,7	67,4	67,1	69,2	69,5	71,3	69,3
MADRID-CAPITAL	82,1	77,5	75,2	74,9	74,1	76,1	76,1	77,5
MADRID-NORTE	82,5	78,5	74,5	77,4	73,7	73,5	75,5	71,8
MADRID-OESTE	83,2	80,7	77,1	79,5	77	78,7	77,9	78,3

La promoción total menor en el curso 3º de ESO en los últimos siete cursos ha sido:

- En 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2005-2006 Madrid-Este con el 66%, 66,3%, 65,3, 66,8% y 69,8%.
- En 2003-2004, en 2004-2005, 2005-2006 y en 2006-2007, Madrid-Sur con el 67,1%, 67,4%, 71,7% y 77,3%.

TABLA S-V.4.- PORCENTAJE DE TITULACIÓN DESDE 4º CURSO DE ESO EN LAS ÁREAS TERRITORIALES. CURSOS: 2006-2007, 2005-2006, 2004-2005, 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000								
DAT	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	72,0	72,6	73,1	69,5	68,7	67,5	67,8	66,5
MADRID-SUR	74,6	73,6	73,3	72,8	70,1	69,6	67,2	67,3
MADRID-CAPITAL	80,4	80,2	80,2	80,1	78,9	78	77,5	78,4
MADRID-NORTE	81,4	80,7	81,9	83	82,2	79,8	79,7	82
MADRID-OESTE	81,6	81,1	80,6	79,1	78,4	78,5	78,3	74,3

En la Tabla S-V-4 podemos constatar el porcentaje de Titulación por DAT en los siete últimos cursos escolares, pero tenemos que tener en cuenta que se ha producido un cambio normativo en la evaluación en relación a los cursos 2003-2004 a 2006-2007 y, con este cambio, se ha impedido que puedan titular porcentajes de alumnos como en años anteriores, que en la Comunidad lo hicieron con 4 ó más áreas y materias el 0,2% en el 2002-2003 y 2001-2002; el 0,4% en el 2000-2001, y 1,3% en 1999-2000. Madrid-Oeste ha sido la DAT en donde ha titulado en 4º ESO el mayor porcentaje de alumnos, salvo en 2005-2006 que ha sido Madrid-Norte con un 81,1%. Madrid-Este, a pesar de no titular con más de dos materias ha ido ascendiendo el porcentaje de titulación desde 1999-2000: 66,5; 67,8; 67,5; 68,7; 69,5; 73,1; menos en los dos últimos cursos con un 72,6% y 72,0%.

2.4.3. Promoción o Titulación de alumnos de ESO desde el curso 1999-2000 a 2006-2007

En la Tabla S-V-5.- podemos observar y analizar los porcentajes de promoción de los alumnos de 2º, 3º y titulación de 4º curso de ESO de la Comunidad en los cursos 2006-2007 hasta 1999-2000, y de 1º en los cuatro últimos cursos. La promoción más baja se ha dado en 3º (72,4 %) en el curso 2002-2003, y el porcentaje de titulación más alto (78,29 %) ha sido en el último curso 2006-2007.

Tabla S-V-5.- PROMOCIÓN O TITULACIÓN EN ESO EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2006-2007, 2005-2006, 2004-2005, 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000								
CURSO	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
1º ESO	83,3	82,0	81,6	79	No se evaluaba el curso primero			
2º E.S.O	80,8	79,8	88,4	76,6	77,8	79,7	81,5	82,3
3º E.S.O	80,5	75,5	72,6	72,9	72,4	73,0	73,7	73,8
4º E.S.O	78,2	77,9	77,9	77,2	75,8	74,8	73,9	74,2

Podemos observar en el Gráfico n.º 32 que crece el porcentaje de promoción en 1º, 2º y 3º; igual que la titulación en 4º ha crecido en los seis últimos cursos.

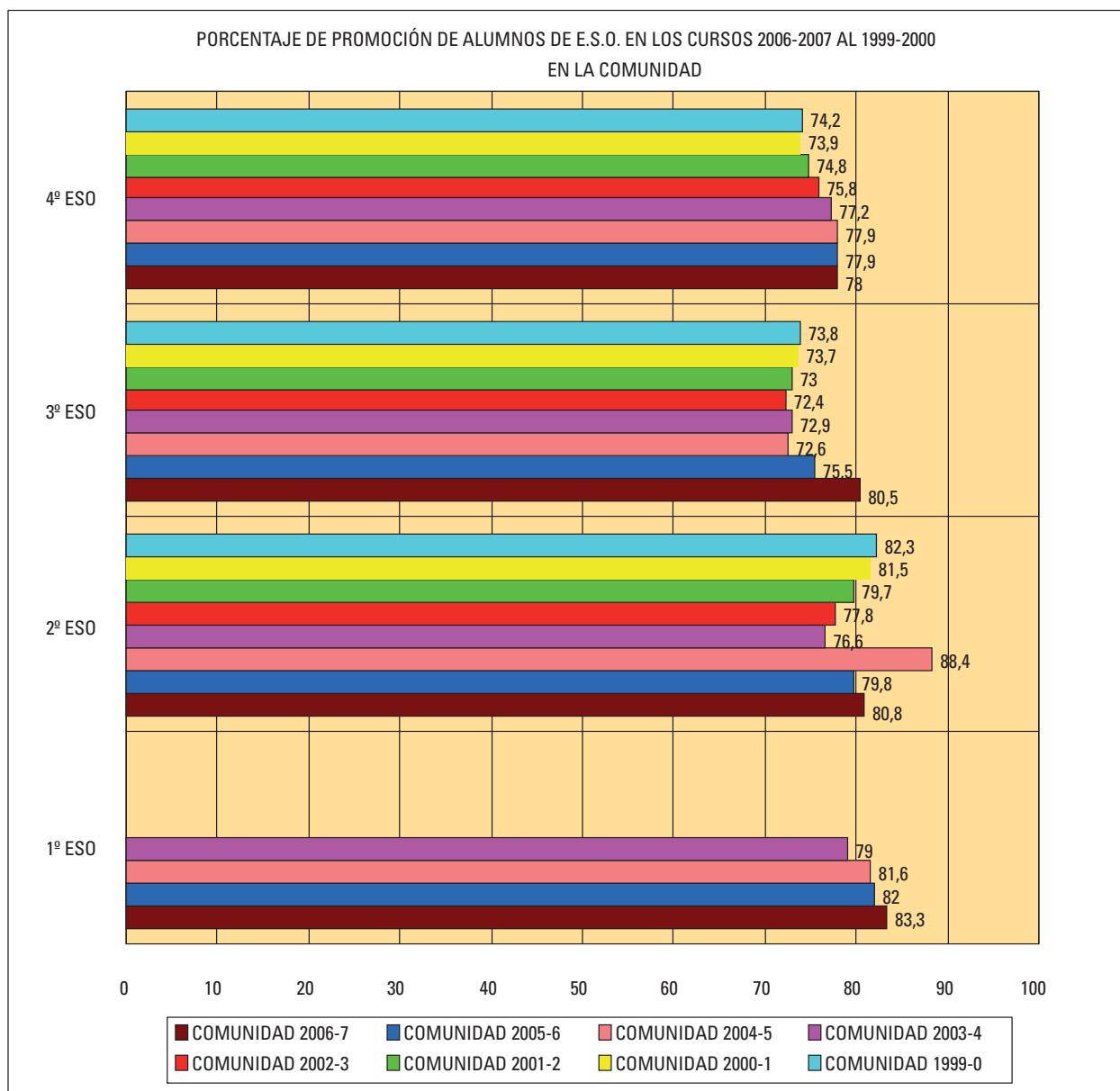


Gráfico n.º 32. Porcentaje de promoción de los alumnos de ESO en la Comunidad en los cursos 2006-2007 al 1999-2000

2.4.4. Promoción por áreas y materias en Educación Secundaria Obligatoria en las Direcciones de Áreas Territoriales

Recogemos, para su análisis y reflexión por todos los implicados en la Educación de la Comunidad de Madrid, en las cinco Tablas S-VI los porcentajes de alumnos con evaluación positiva en cada una de las áreas y materias, correspondientes a los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, en los dos últimos cursos, 2005-2006 y 2006-2007.

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

TABLA S-VI-1.- MADRID-CAPITAL. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007.

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Biología y Geología	0	0	0	0	74,2	79,1	86,8	86,6
Física y Química	0	0	0	0	69,5	74,9	82,6	8,7
CC. de la Naturaleza	75,3	75,9	78,1	76,3	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	75,7	75,4	79,2	76,7	75,7	80,4	83,4	83,3
Ética	0	0	0	0	0	0	90,8	91,4
Educación Física	88,7	88,2	90,2	88,1	87,9	90,2	93,8	93,6
Educación Plástica y Visual	83,2	83,9	85,5	83,6	82,1	85,7	87,4	87,4
Lengua Castellana y Literatura	75,8	76,7	78,2	75,6	70,8	75,6	81,6	81,1
Inglés	71,8	72,6	75,3	72,7	71,0	75,4	79,7	80,9
Francés	84,8	88,2	87,0	86,4	86,6	89,2	92,4	93,3
Otro Idioma	81,5	89,3	89,7	87,1	89,8	90,7	90,3	89,1
Matemáticas ó Matemáticas A	72,6	72,5	73,4	71,7	66,4	71,2	71,9	71,8
Matemáticas B	0	0	0	0	0	0	79,9	80,2
Música	81,7	82,5	85,0	82,5	81,2	84,9	86,1	85,4
Tecnología	81,0	81,0	83,1	79,8	78,2	82,6	87,3	86,7
Religión	91,5	91,7	92,9	91,5	91,2	93,2	95,1	94,7

TABLA S-VI-2.- MADRID-NORTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Biología y Geología	0	0	0	0	76,8	81,0	88,5	88,9
Física y Química	0	0	0	0	73,8	77,2	86,0	85,7
CC. de la Naturaleza	81,3	80,7	82,8	80,1	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	82,1	80,3	82,9	80,8	78,5	80,7	84,7	83,4
Ética	0	0	0	0	0	0	92,0	92,1
Educación Física	92,3	90,8	91,6	89,4	88,3	91,5	94,5	93,4
Educación Plástica y Visual	86,5	85,0	86,7	85,6	81,8	86,7	82,2	88,5
Lengua Castellana y Literatura	81,4	80,7	80,7	79,7	72,2	76,6	81,5	81,8
Inglés	76,3	74,9	77,1	75,6	72,7	76,9	81,5	83,9
Francés	91,2	94,5	92,5	94,7	91,8	93,8	94,3	96,2
Otro Idioma	93,7	96,8	96,6	100,0	95,6	100,0	96,9	100,0
Matemáticas ó Matemáticas A	78,4	79,1	78,2	76,2	66,5	69,5	74,0	70,0
Matemáticas B	0	0	0	0	0	0	79,6	79,8
Música	85,6	85,4	86,2	85,1	82,4	85,3	88,4	87,3
Tecnología	84,9	82,4	81,2	81,7	80,5	83,2	90,3	90,3
Religión	97,5	97,6	97,0	97,5	96,7	98,3	98,4	98,6

TABLA S-VI-3.- MADRID-SUR. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Biología y Geología	0	0	0	0	66,0	73,1	82,9	83,4
Física y Química	0	0	0	0	60,8	67,2	77,0	78,6
CC. de la Naturaleza	71,1	71,8	72,0	68,9	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	70,0	71,0	73,1	68,3	67,5	73,7	77,0	76,6
Ética	0	0	0	0	0	0	88,4	88,7
Educación Física	84,8	85,5	85,8	83,1	81,0	86,9	91,7	91,5
Educación Plástica y Visual	77,9	78,4	79,9	76,5	74,8	80,7	84,6	84,7
Lengua Castellana y Literatura	70,6	71,6	71,9	69,0	61,9	68,4	75,3	75,9
Inglés	66,9	66,8	68,2	64,3	62,9	69,4	74,9	76,1
Francés	83,9	87,4	84,3	86,4	83,3	85,3	91,3	91,9
Otro Idioma	83,4	87,8	94,0	92,1	89,0	90,6	99,3	91,4
Matemáticas ó Matemáticas A	68,0	70,2	69,5	66,0	58,0	63,5	66,6	66,4
Matemáticas B	0	0	0	0	0	0	73,1	73,9
Música	76,1	77,3	79,6	76,4	72,3	80,8	83,8	85,6
Tecnología	75,4	75,7	74,8	71,0	69,7	76,3	83,6	82,6
Religión	93,4	93,4	94,1	92,5	89,8	92,7	95,3	94,6

TABLA S-VI-4.- MADRID-ESTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Biología y Geología	0	0	0	0	65,1	71,7	83,4	81,3
Física y Química	0	0	0	0	61,2	68,0	78,2	73,9
CC. de la Naturaleza	69,8	68,7	71,1	66,1	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	68,5	69,1	71,3	65,8	66,4	73,0	75,6	74,2
Ética	0	0	0	0	0	0	87,0	86,8
Educación Física	83,9	84,0	84,2	80,4	80,5	86,5	89,5	90,2
Educación Plástica y Visual	75,2	75,8	77,9	73,1	72,9	79,2	82,5	82,0
Lengua Castellana y Literatura	68,7	69,3	70,5	65,1	62,4	68,4	74,7	72,4
Inglés	64,6	65,4	66,5	62,6	62,4	70,0	73,6	73,2
Francés	81,1	86,7	84,1	82,7	82,5	90,7	92,7	93,8
Matemáticas ó Matemáticas A	65,8	66,0	65,8	61,0	57,0	61,6	60,0	60,2
Matemáticas B	0	0	0	0	0	0	72,7	69,8
Música	75,2	73,7	77,8	73,4	71,4	79,2	79,8	80,9
Tecnología	74,5	73,5	72,3	68,7	68,7	75,1	83,8	82,8
Religión	94,6	94,6	92,6	92,2	91,5	95,5	95,9	95,8

TABLA S-VI-5.- MADRID-OESTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Biología y Geología	0	0	0	0	78,7	82,5	89,4	90,2
Física y Química	0	0	0	0	75,1	76,7	85,2	87,0
CC. de la Naturaleza	82,7	84,0	84,5	81,8	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	82,4	83,2	82,2	81,6	80,5	84,3	84,6	87,2
Ética	0	0	0	0	0	0	93,1	94,1
Educación Física	92,1	92,0	92,2	89,8	90,0	92,6	94,4	95,5
Educación Plástica y Visual	88,1	88,6	89,1	86,0	84,7	88,3	89,0	89,4
Lengua Castellana y Literatura	83,3	83,8	82,6	82,1	75,8	79,0	82,5	84,3
Inglés	79,8	80,8	80,7	79,7	77,1	80,7	83,9	85,2
Francés	92,8	92,9	91,8	92,2	91,9	93,0	95,8	96,5
Otro Idioma	92,6	94,3	94,7	93,3	83,9	91,7	94,2	96,6
Matemáticas ó Matemáticas A	78,1	80,8	79,7	76,9	70,2	74,1	75,1	73,8
Matemáticas B	0	0	0	0	0	0	78,9	82,6
Música	87,3	87,4	88,1	86,9	84,4	87,4	87,6	90,1
Tecnología	87,2	87,0	86,7	85,4	82,9	85,7	89,4	88,1
Religión	96,7	97,8	97,2	96,7	95,6	97,2	96,2	98,3

En las cuatro Tablas S-VII expresamos los porcentajes de alumnos calificados positivamente en 2006-2007 en cada una de las áreas y materias de los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Podemos observar rápidamente que las más bajas son las tres áreas instrumentales entre otras: Inglés, Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, salvo en 1º y 3º que entra alguna otra.

TABLA S-VII-1. 1º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2006-2007						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
CC. de la Naturaleza	75,9	80,7	71,8	68,7	84,0	75,2
CC. Sociales Geografía e Historia	75,4	80,3	71,0	69,1	83,2	74,7
Educación Física	88,2	90,8	85,5	84,0	92,0	87,6
Educación Plástica y Visual	83,9	85,0	78,4	75,8	88,6	82,1
Lengua Castellana y Literatura	76,7	80,7	71,6	69,3	83,8	75,6
Inglés	72,6	74,9	66,8	65,4	80,8	71,3
Francés	88,2	94,5	87,4	86,7	92,9	89,1
Otro Idioma	89,3	96,8	87,8	0	94,3	90,1
Matemáticas	72,5	79,1	70,2	66,0	80,8	72,5
Música	82,5	85,4	77,3	73,7	87,4	80,9
Tecnología	81,0	82,4	75,7	73,5	87,0	79,5
Religión	91,7	97,6	93,4	94,6	97,8	93,4

A continuación, se presentan los porcentajes de 2006-2007 en gráficos por cursos.

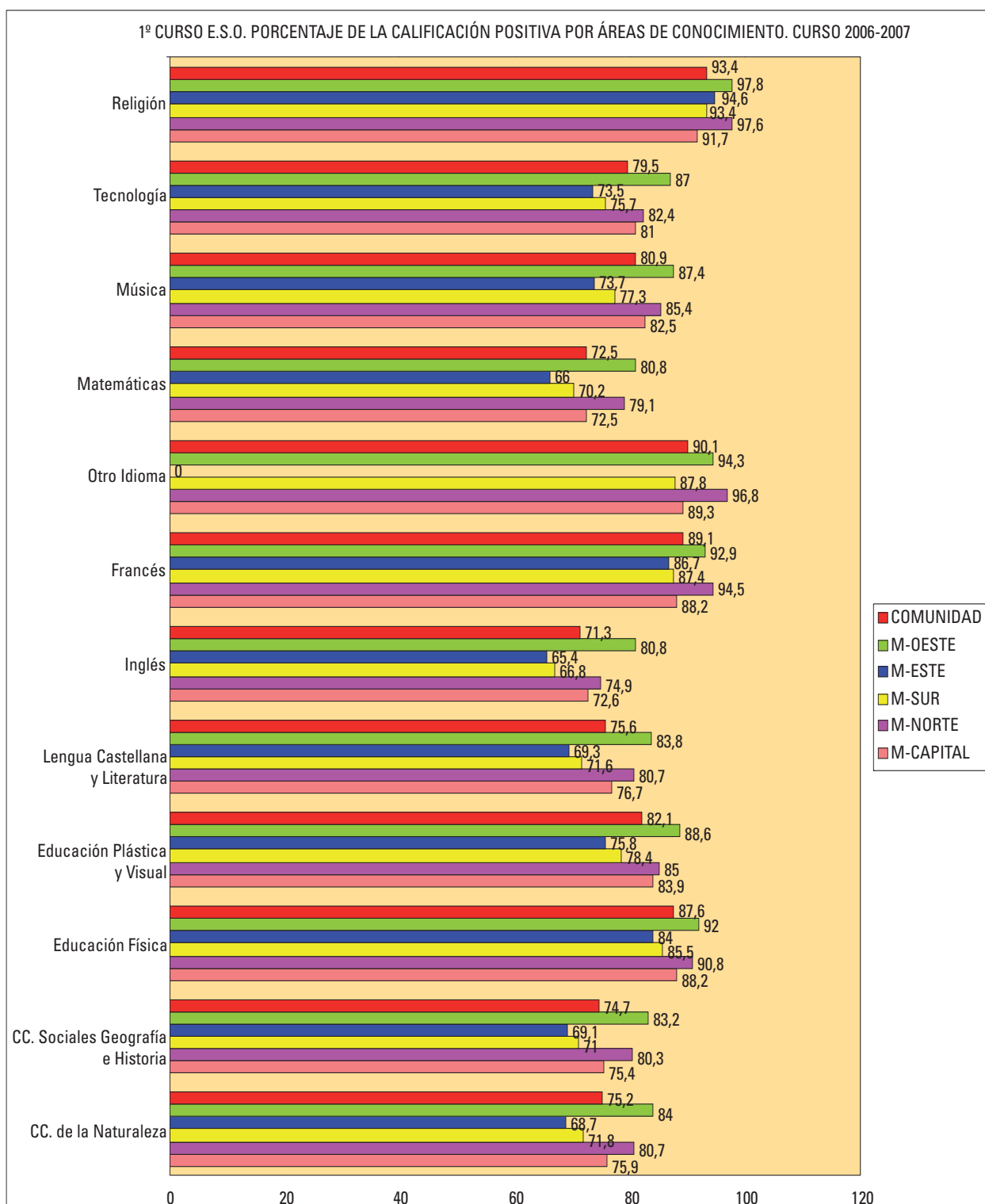


Gráfico n.º 33. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 1º curso de ESO Curso 2006-2007 en las DAT y en la Comunidad

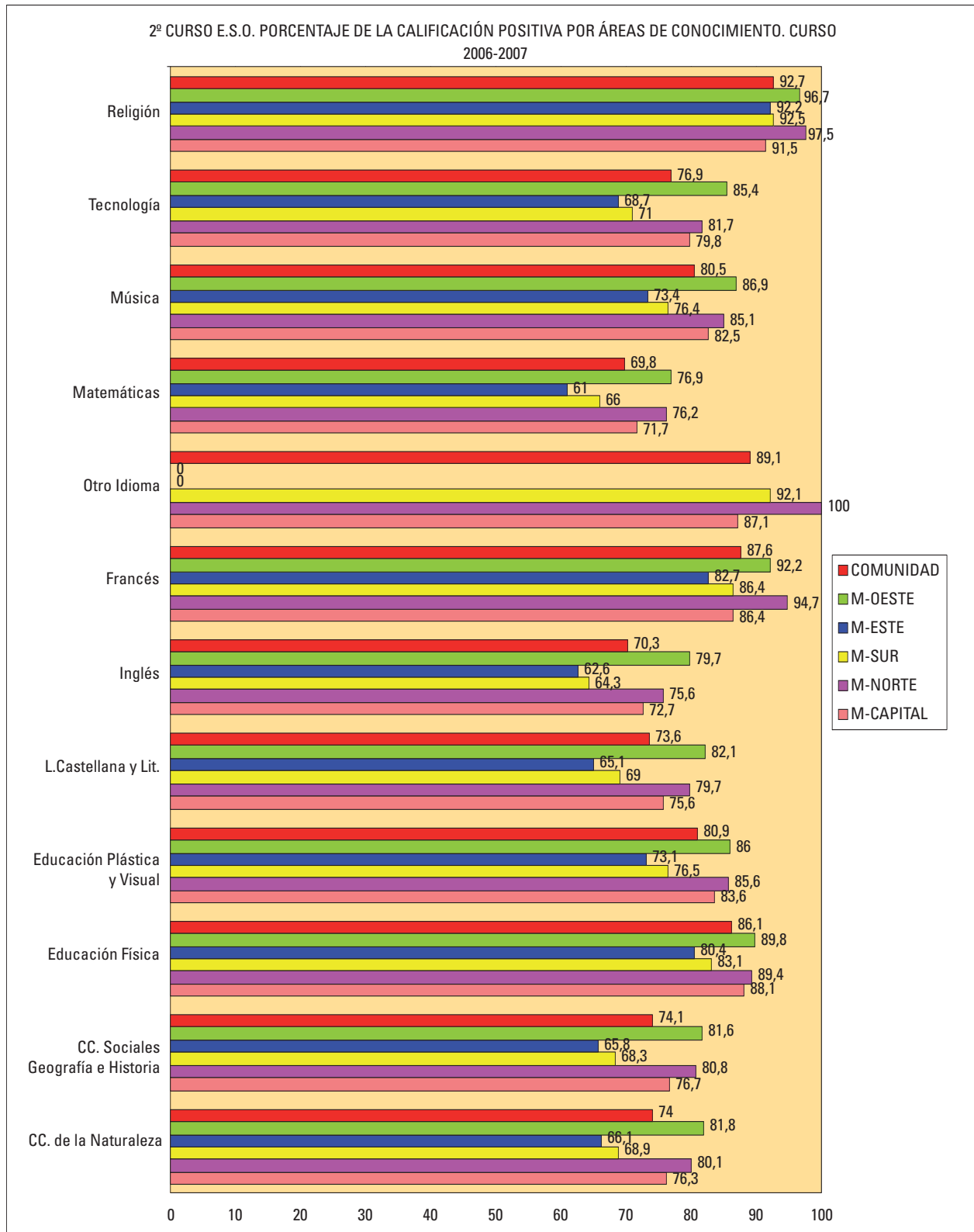


Gráfico n.º 34. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 2º curso de ESO Curso 2006-2007 en las DAT y en la Comunidad

TABLA S-VII-2. 2º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2006-2007						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
CC. de la Naturaleza	76,3	80,1	68,9	66,1	81,8	74,0
CC. Sociales Geografía e Historia	76,7	80,8	68,3	65,8	81,6	74,1
Educación Física	88,1	89,4	83,1	80,4	89,8	86,1
Educación Plástica y Visual	83,6	85,6	76,5	73,1	86,0	80,9
Lengua Castellana y Literatura	75,6	79,7	69,0	65,1	82,1	73,6
Inglés	72,7	75,6	64,3	62,6	79,7	70,3
Francés	86,4	94,7	86,4	82,7	92,2	87,6
Otro Idioma	87,1	100,0	92,1	0	0	89,1
Matemáticas	71,7	76,2	66,0	61,0	76,9	69,8
Música	82,5	85,1	76,4	73,4	86,9	80,5
Tecnología	79,8	81,7	71,0	68,7	85,4	76,9
Religión	91,5	97,5	92,5	92,2	96,7	92,7

TABLA S-VII-3. 3º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2006-2007						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Biología y Geología	79,1	81,0	73,1	71,7	82,5	77,3
Física y Química	74,9	77,2	67,2	68,0	76,7	72,6
CC. Sociales Geografía e Historia	80,4	80,7	73,7	73,0	84,3	78,4
Educación Física	90,2	91,5	86,9	86,5	92,6	89,3
Educación Plástica y Visual	85,7	86,7	80,7	79,2	88,3	84,1
Lengua Castellana y Literatura	75,6	76,6	68,4	68,4	79,0	73,5
Inglés	75,4	76,9	69,4	70,0	80,7	74,0
Francés	89,2	93,8	85,3	90,7	93,0	89,3
Otro Idioma	90,7	100,0	90,6	0	91,7	91,0
Matemáticas	71,2	69,5	63,5	61,6	74,1	68,4
Música	84,9	85,3	80,8	79,2	87,4	83,5
Tecnología	82,6	83,2	76,3	75,1	85,7	80,5
Religión	93,2	98,3	92,7	95,5	97,2	94,1

TABLA S-VII-4. 4º CURSO. PORCENTAJE DE EVALUACIÓN POSITIVA POR ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2006-2007						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Biología y Geología	86,6	88,9	83,4	81,3	90,2	85,9
Física y Química	83,7	85,7	78,6	73,9	87,0	82,1
CC. Sociales Geografía e Historia	83,3	83,4	76,6	74,2	87,2	81,2
Ética	91,4	92,1	88,7	86,8	94,1	90,6
Educación Física	93,6	93,4	91,5	90,2	95,5	92,9
Educación Plástica y Visual	87,4	88,5	84,7	82,0	89,4	86,3
Lengua Castellana y Literatura	81,1	81,8	75,9	72,4	84,3	79,3
Inglés	80,9	83,9	76,1	73,2	85,2	79,6
Francés	93,3	96,2	91,9	93,8	96,5	93,7
Otro Idioma	89,1	100,0	91,4	0	96,6	91,0
Matemáticas A	71,8	70,0	66,4	60,2	73,8	69,5
Matemáticas B	80,2	79,8	73,9	69,8	82,6	77,7
Música	85,4	87,3	85,6	80,9	90,1	85,3
Tecnología	86,7	90,3	82,6	82,8	88,1	85,6
Religión	94,7	98,6	94,6	95,8	98,3	95,4

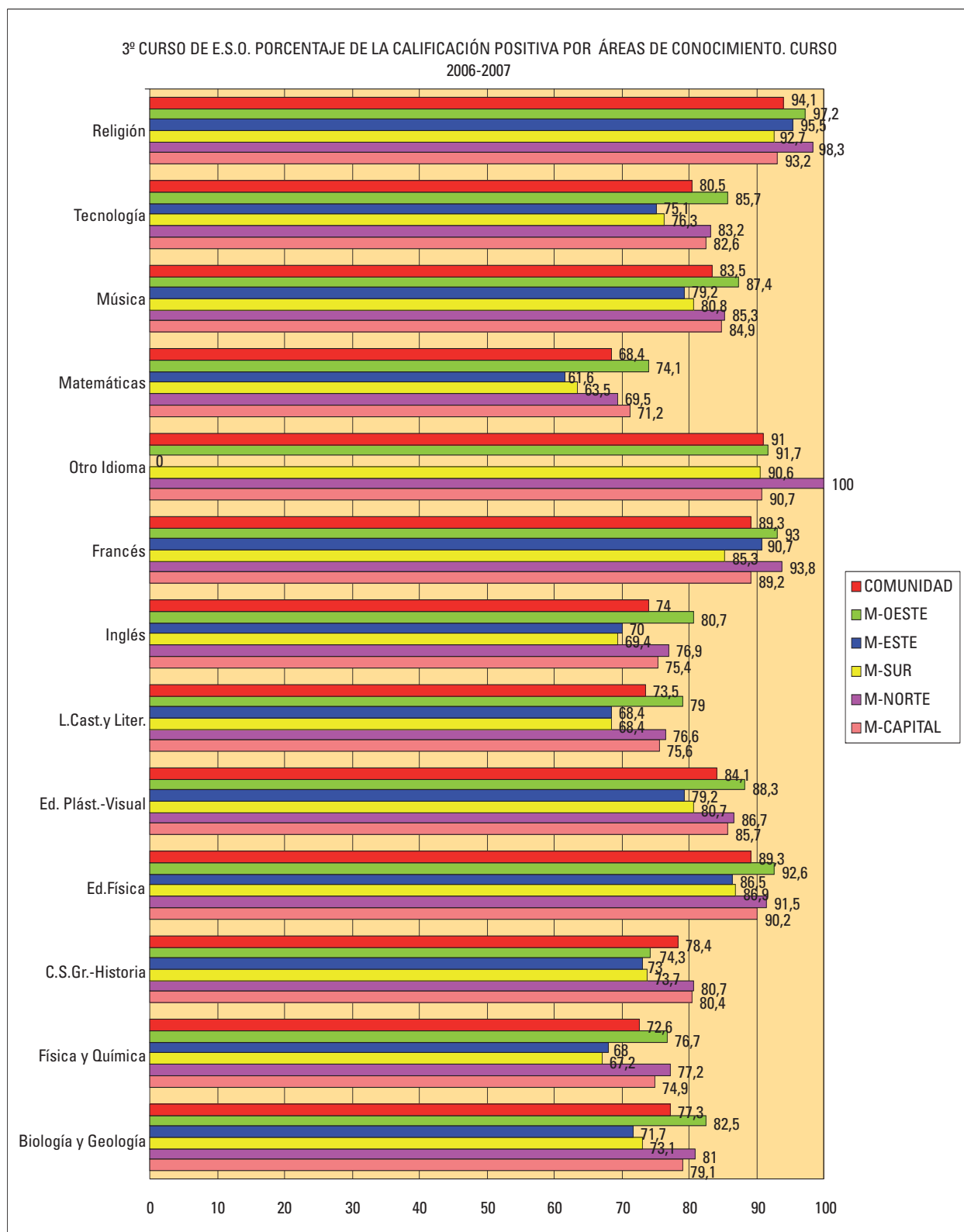


Gráfico n.º 35. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 3º curso de ESO Curso 2006-2007 en las DAT y en la Comunidad

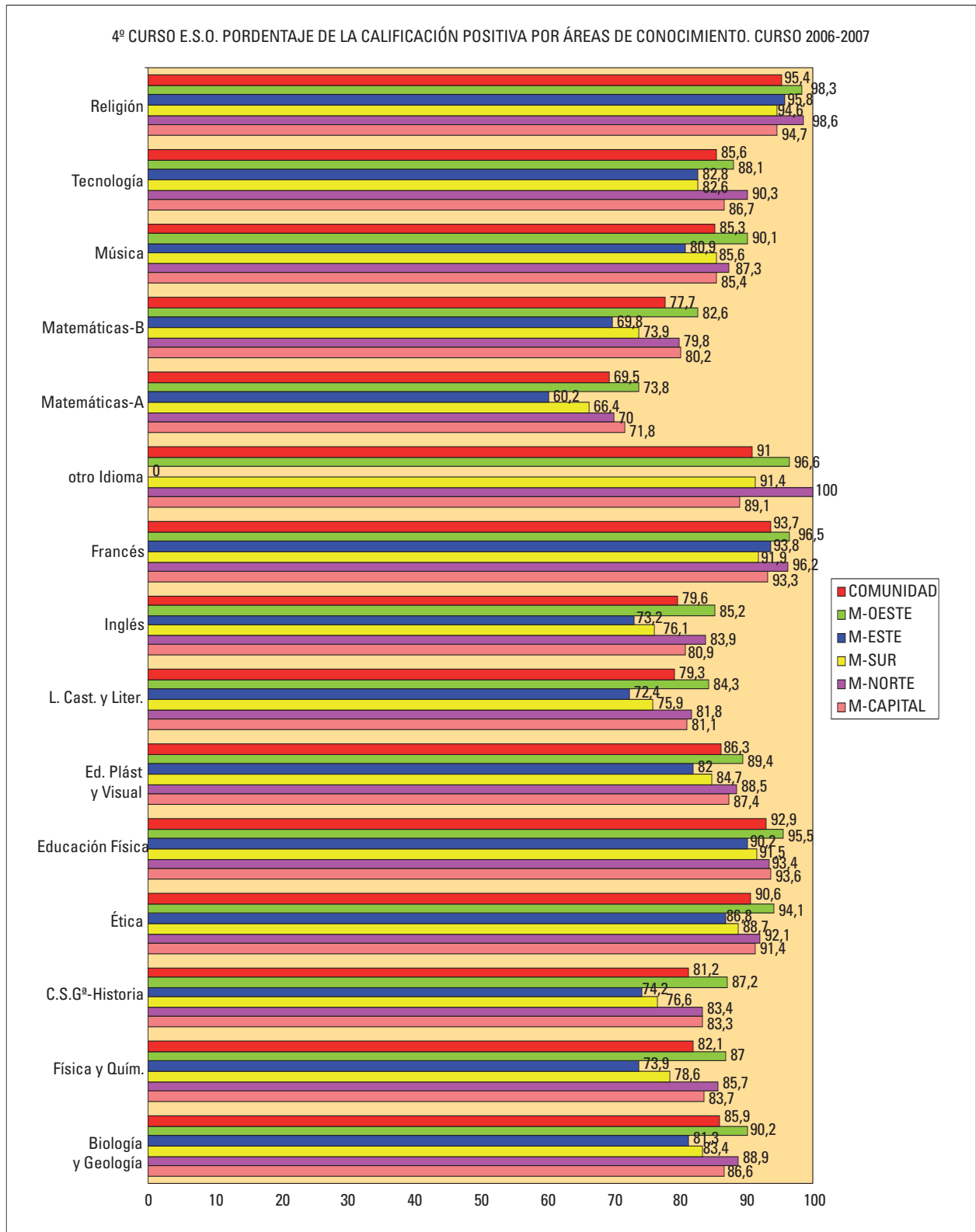


Gráfico n.º 36. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 4º curso de ESO Curso 2006-2007

2.4.5. Promoción por áreas y materias en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid

Podemos ver en la Tabla S-VIII el porcentaje de alumnos evaluados positivamente por áreas y materias en los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2005-2006 y 2006-2007.

En un somero análisis de la citada tabla S-VIII comprobamos que la fila de las Matemáticas-A presenta el menor porcentaje de evaluaciones positivas, en 1º, 2º, 3º y 4º en el curso del 2005-2006 y 2006-2007, le sigue el Inglés y la Lengua Castellana y Literatura. Recordamos que sólo 4º de ESO es el que tiene matemáticas A y B.

TABLA S-VIII.- ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE LOS ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO	
	2005-06	2006-7	2005-06	2006-7	2005-06	2006-7	2005-06	2006-7
Biología y Geol	0	0	0	0	71,7	77,3	86,0	85,9
Física y Quím.	0	0	0	0	67,3	72,6	81,5	82,1
CC. de la Natur.	74,7	75,2	76,7	74,0	0	0	0	0
CC. SS.Gª e Hª	74,5	74,7	77,3	74,1	73,2	78,4	81,3	81,2
Ética	0	0	0	0	0	0	90,1	90,6
Ed. Física	87,7	87,6	88,7	86,1	85,5	89,3	92,9	92,9
Ed. Plástica y V.	81,6	82,1	83,7	80,9	79,4	84,1	86,0	86,3
L. Castellana Lt	74,8	75,6	76,3	73,6	68,2	73,5	79,4	79,3
Inglés	70,8	71,3	73,1	70,3	68,7	74,0	78,4	79,6
Francés	85,3	89,1	86,8	87,6	86,3	89,3	92,7	93,7
Otro Idioma	83,6	90,1	91,3	89,1	89,4	91,0	92,7	91,0
Matemáticas-A	71,6	72,5	72,5	69,8	63,5	68,4	70,1	69,5
Matemáticas-B	0	0	0	0	0	0	77,2	77,7
Música	80,3	80,9	83,2	80,5	78,2	83,5	84,7	85,3
Tecnología	79,7	79,5	80,0	76,9	75,6	80,5	86,4	85,6
Religión	93,1	93,4	93,8	92,7	91,8	94,1	95,5	95,4

2.4.6. Clasificación de las áreas y materias ordenadas de mayor a menor porcentaje de calificaciones positivas

Un curso más, la Tabla S-IX de la página siguiente nos muestra las diversas materias ordenadas de mayor a menor porcentaje de evaluaciones positivas -es decir, de las que tienen menos dificultad a las más dificultosas- en el curso 2006-2007. En los anteriores cursos 2004-2005 y 2005-2006 cambia algún área.

TABLA S-IX.- CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS Y MATERIAS DE MAYOR A MENOR PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2004-2005 A 2006-2007																
ORDEN	EVALUACIÓN FINAL															
	1º ESO			2º ESO			3º ESO			4º ESO						
	Áreas y materias	2004-5	2005-6	2006-7	Áreas y materias	2004-5	2005-6	2006-7	Áreas y materias	2004-5	2005-6	2006-7	Áreas y materias	2004-5	2005-6	2006-7
1º	Religión	92,9	93,1	93,4	Religión	93,3	93,8	92,7	Religión	91,6	91,8	94,1	Religión	95,5	95,5	95,4
2º	Ed. Física	87,5	87,7	87,6	Ed. Física	88,1	88,7	86,1	Francés	77,8	86,3	89,3	Ed. Física	92,6	92,9	92,9
3º	Francés	84,6	85,3	89,1	Francés	79,2	86,8	87,6	Ed. Física	84,8	85,5	89,3	Ética	89,8	90,1	90,6
4º	Ed. Plást.-V.	81,2	81,6	82,1	Ed. Plást.-V.	82,8	83,7	80,9	Ed. Plást.-V.	76,1	79,4	84,1	Ed. Plást.-Vi.	85,9	86,0	86,3
5º	Música	80,5	80,3	80,9	Música	84,3	83,2	80,5	Música	85,0	78,2	83,5	Biología y Gª	86,3	86,0	85,9
6º	Tecnología	78,9	79,7	79,5	Tecnología	81,8	80,0	76,9	Tecnología	74,4	75,6	80,5	Tecnología	85,0	86,4	85,6
7º	L. Castellán	74,2	74,8	75,6	CC.S.Gª-Hª	76,6	77,3	74,1	CC.S. Gª-Hª	71,0	73,2	78,4	Música	84,9	84,7	85,3
8º	CC Natura.	74,5	74,7	75,2	CC Natura.	75,5	76,7	74,0	Biolog-Geol	70,2	71,7	77,3	Física y Q.	82,3	81,5	82,1
9º	CC.S.Gª-Hª	74,1	74,5	74,7	L.Castellán	75,0	76,3	73,6	Inglés	66,2	68,7	74,0	CC.S.Gª-Hª	81,3	81,3	81,2
10º	Matemáticas	71,5	71,6	72,5	Inglés	72,4	73,1	70,3	L. Castellana	66,3	68,2	73,5	Inglés	78,4	78,4	79,6
11º	Inglés	70,8	70,8	71,3	Matemáticas	71,9	72,5	69,8	Física-Quím.	65,2	67,3	72,6	Francés	92,1	92,7	79,6
12º									Matemáticas	61,5	63,5	68,4	L. Castellana	79,0	79,4	79,3
14º													Matemática-B	76,5	77,2	77,7
13º													Matemática-A	70,9	70,1	69,5

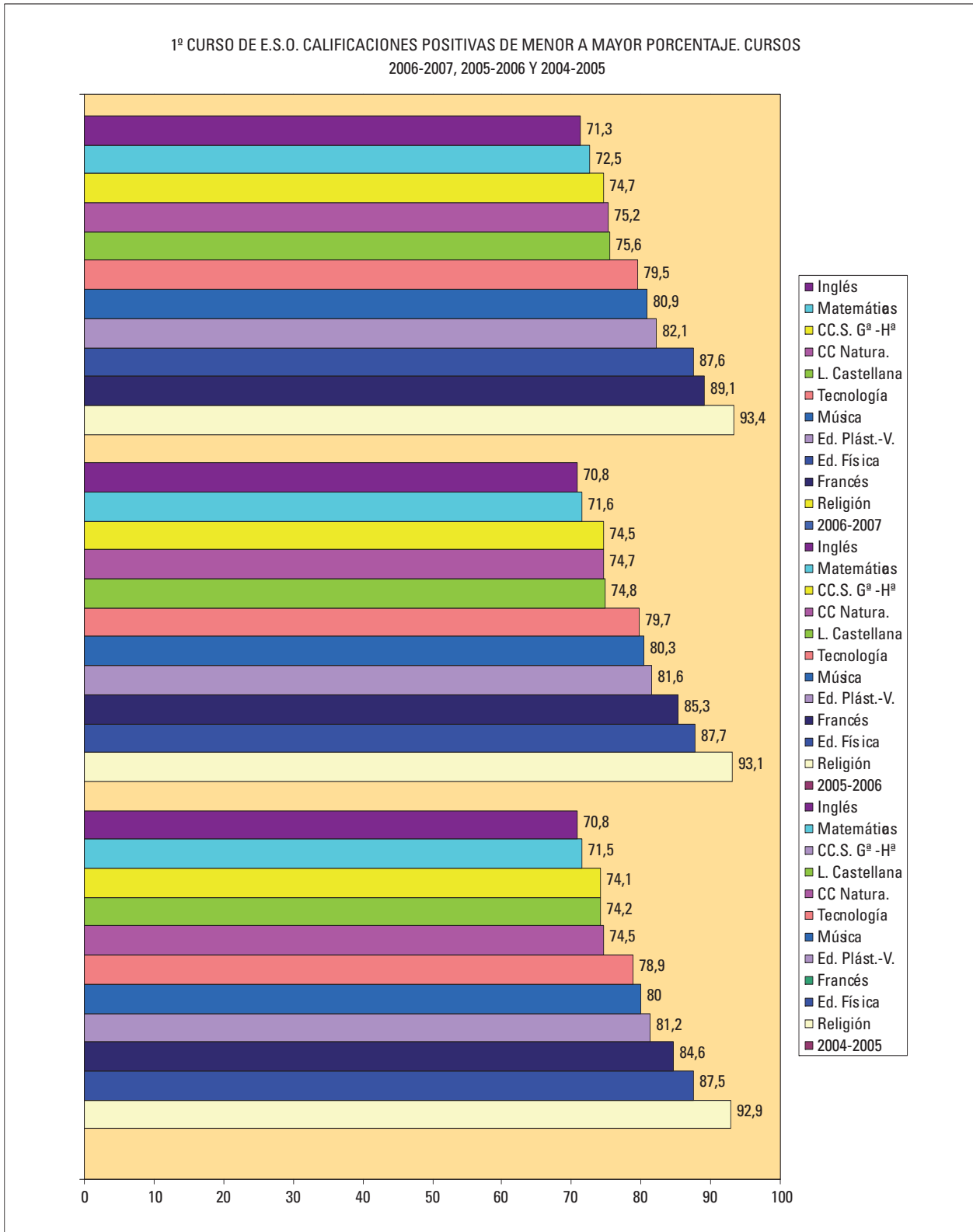


Gráfico n.º 37. 1º de ESO Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2006-2007 a 2004-2005

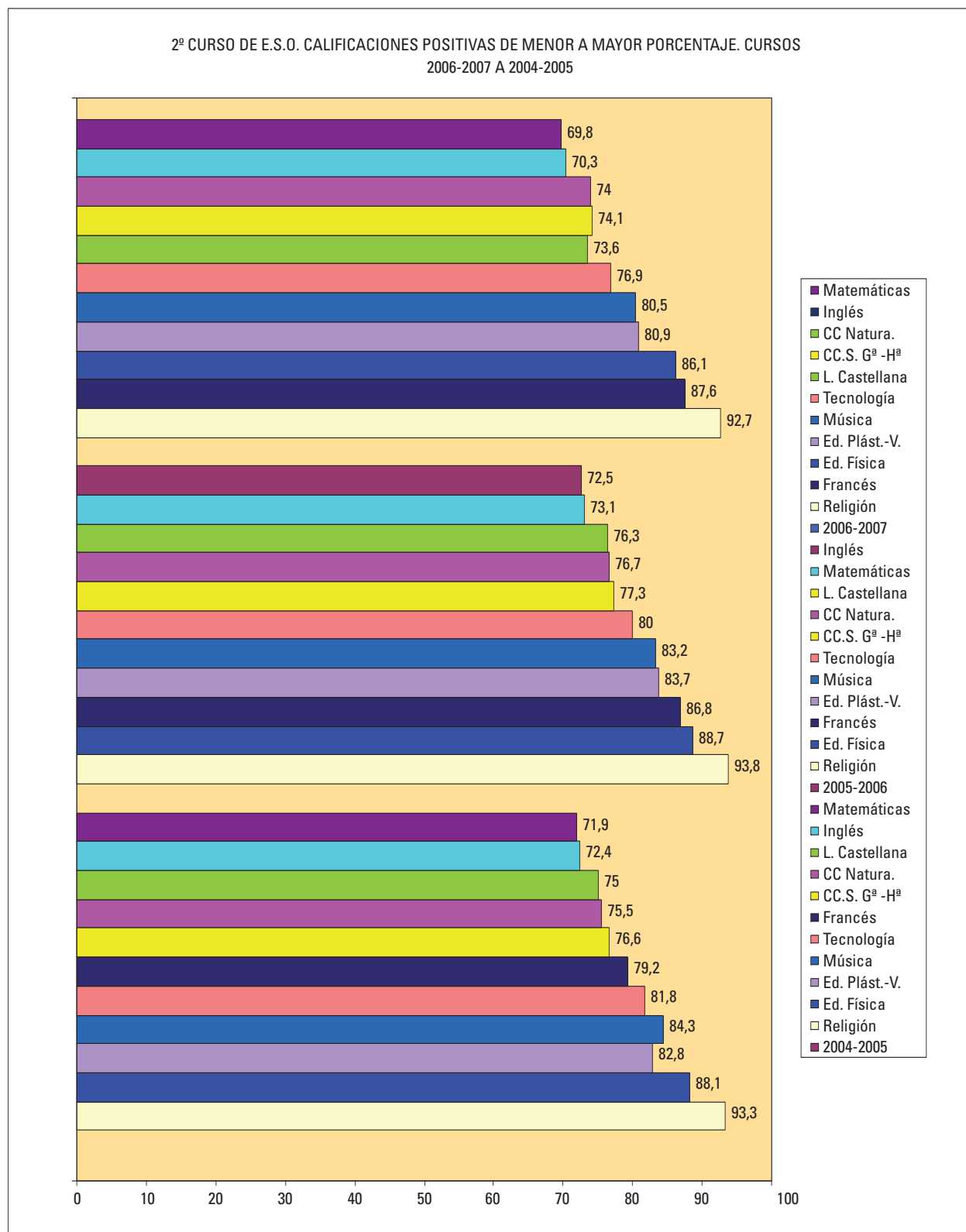


Gráfico n.º 38. 2º Curso de ESO Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2006-2007 a 2004-2005

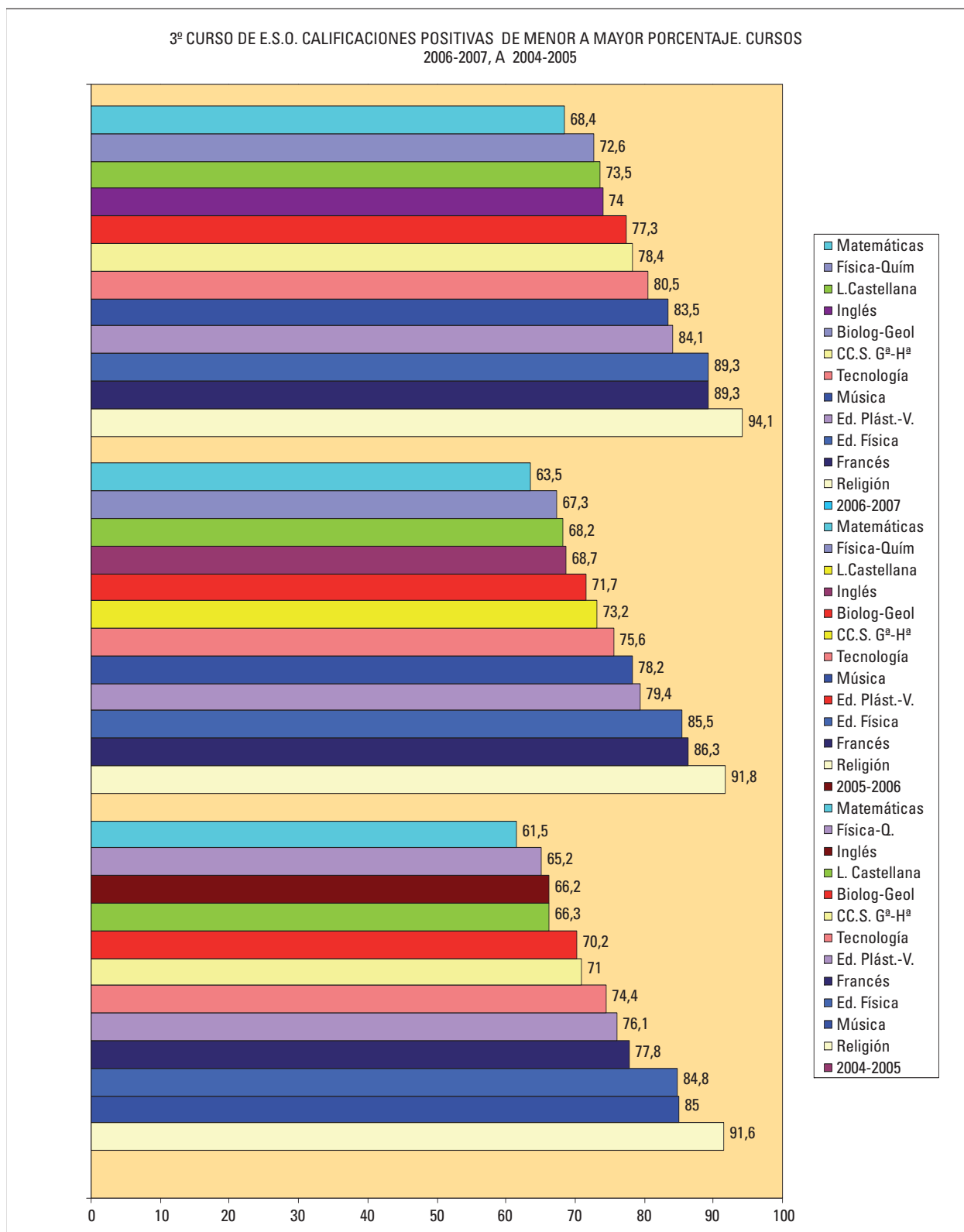


Gráfico n.º 39. 3º Curso de ESO Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2006-2007 a 2004-2005

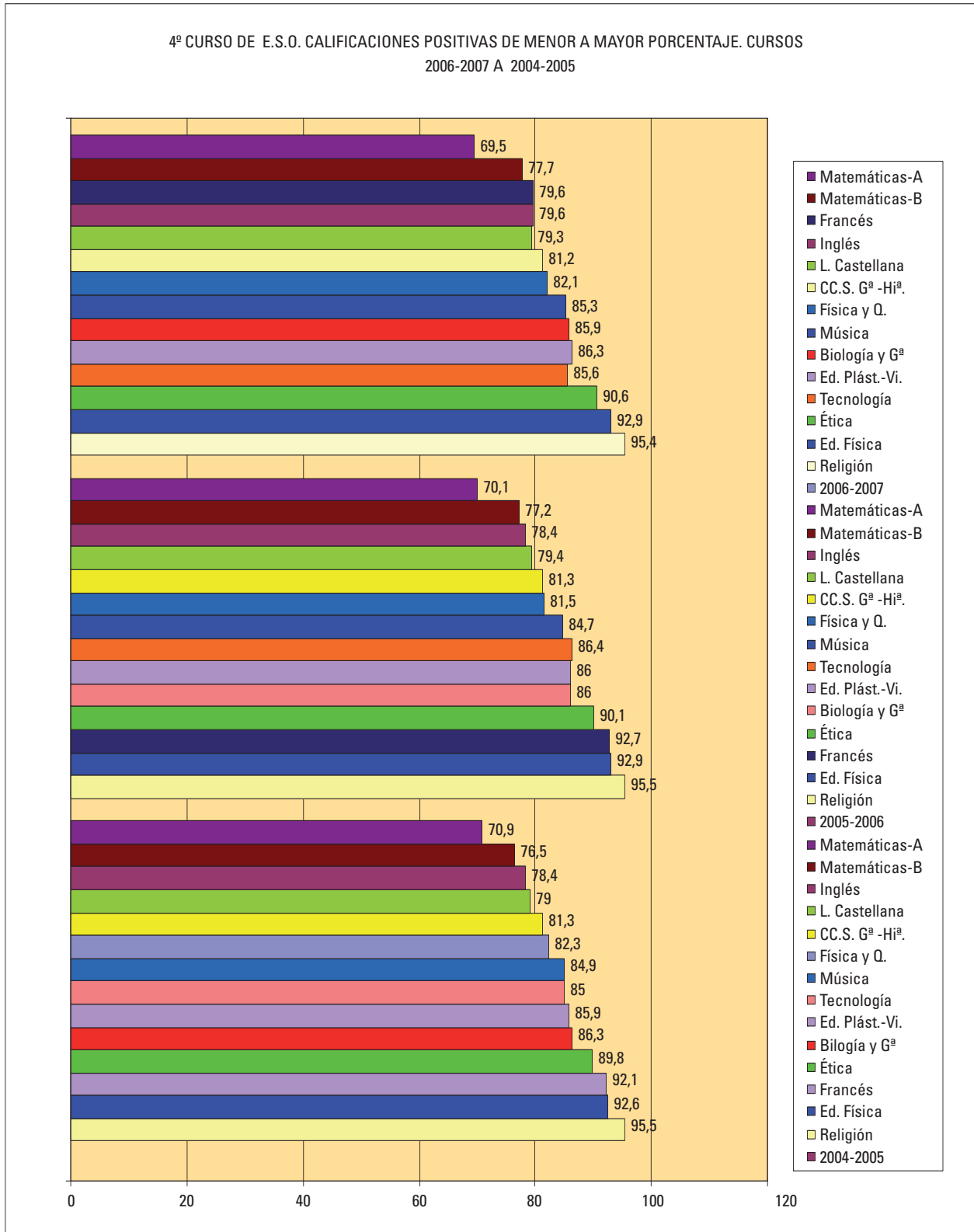


Gráfico n.º 40. 4º Curso de ESO Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2006-2007 a 2004-2005

III

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3º Y 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

III. DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3º Y 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3.1. Introducción

Son ya seis cursos escolares, desde el curso, 2001-2002 al 2006-2007, en los que analizamos la situación de la Diversificación Curricular en 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria. Con ello, queremos facilitar a los centros, profesorado y familias, la visión de los resultados, fruto de unos apoyos en este tipo de agrupamientos. De poco sirve toda esta organización e inversión, si no logramos que el alumnado descubra el esfuerzo que también tiene él que aportar con el del profesorado y el de sus familiares para conseguir resultados satisfactorios. Y desde luego, de muy poco sirve, si con total seriedad no analizamos los resultados de estos seis cursos y buscamos la respuesta que todos tenemos que dar a lo que se invierte en apoyos, etc, y lo que se consigue. ¿Estamos satisfechos? ¿Nos falta algo que hacer? Entre todos podemos mejorar.

Partimos del número de centros públicos y privados-concertados que han desarrollado programas de Diversificación Curricular a dos años (en 3º y 4º de ESO) o a un año (en 4º curso) y con el número de 923 grupos y 8.736 alumnos que han cursado estos programas.

Un año más, relacionamos los resultados conseguidos por estos alumnos de Diversificación Curricular en las distintas Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad; y, al mismo tiempo, presentamos gráficamente los datos recogidos de los informes de los centros públicos y privados.

Mantenemos el tratamiento en la presentación de los datos, como en años anteriores, para que cada centro de la Comunidad pueda realizar más fácilmente su análisis y reflexión y pueda deducir cuáles han sido los resultados de aprovechamiento de sus alumnos, la relación entre oferta de medios humanos y materiales, el esfuerzo del alumnado y las metas conseguidas. Y de aquí sacar conclusiones y planificar las propuestas de mejora y perfeccionamiento para el siguiente curso. Creemos que este es el sentir y la realidad del profesorado.

En este curso 2006-2007 han accedido a programas de Diversificación Curricular los alumnos mayores de 16 años, o que los cumplan en el año en que se accede al programa, previa evaluación psicopedagógica, oídos el propio alumno y sus padres, y con el informe del Servicio de Inspección de Educativa.

De hecho, estos alumnos se han encontrado con dificultades generalizadas de aprendizaje en cursos anteriores, en tal grado que les han impedido alcanzar los objetivos propuestos para el ciclo o curso correspondiente, y que, a juicio de la junta de profesores del grupo al que pertenezcan y del Departamento de Orientación, se encuentran en una situación de riesgo evidente de no alcanzar los objetivos de la etapa si cursaran el currículo ordinario.

Ha seguido vigente en el curso 2006-2007 la duración de los programas de Diversificación Curricular, con carácter general, de dos años (3º y 4º de ESO), —aunque se pueden establecer programas de un año de duración para aquellos alumnos que se incorporen al mismo después de haber cursado, sin superarlo, el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria—, o bien, excepcionalmente, cuando sean mayores de 17 años y hayan repetido dos años en el tercer curso de la etapa sin superarlo.

Para este curso 2006-2007, sobre el que estamos desarrollando esta publicación, la Comunidad de Madrid ha ampliado la posibilidad de incorporarse a los programas de diversificación curricular, tras la oportuna evaluación, a aquellos alumnos procedentes de segundo curso de la etapa, que hayan repetido ya una vez en secundaria y que no estén en condiciones de promocionar a tercero.¹

Las áreas específicas de estos programas se organizan en torno a los ámbitos lingüístico-social y científico-tecnológico, con un horario de 12 horas semanales distribuidas equilibradamente entre los dos ámbitos señalados. Además, tendrán tres áreas del currículo común en el segundo ciclo, y materias optativas de la oferta general del centro o específicamente diseñadas para estos programas, hasta completar el horario semanal establecido para el segundo ciclo de la etapa. Se incluyen también dos horas de tutoría. Estos grupos han de tener un máximo de 15 alumnos.

3.2. La evaluación en los programas de Diversificación Curricular

Hasta el curso 2006-2007, la normativa que se ha tenido en cuenta en relación con la evaluación es la Disposición decimoquinta de la Resolución de 12 de abril de 1996 al inicio del primer párrafo que concreta: “El referente de la evaluación para el alumnado que siga un programa de Diversificación Curricular serán los objetivos generales de la etapa y los criterios de evaluación establecidos para cada área o materia que curse cada alumno, con las adaptaciones individuales que, en su caso, se hayan decidido”.

Ha seguido vigente el que los alumnos, al final del programa, recibirán el título de Graduado en Educación Secundaria si han alcanzado, globalmente y por evaluación integradora de todas las áreas o materias cursadas, los objetivos establecidos en dicho programa de Diversificación Curricular. También recibirán una acreditación del centro en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas en las distintas áreas y materias; al mismo tiempo se formulará el Consejo Orientador sobre el futuro académico y profesional del alumno, de carácter confidencial y no prescriptivo.

3.3. Normativa que regula los programas de Diversificación Curricular

La normativa que determina los criterios de su funcionamiento y de su valoración es:

- **Orden de 28 de febrero de 1996** (BOE de 5 de marzo), por la que se dictan instrucciones para la implantación de enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

¹ Orden 4288/2006, de 31 de julio, del Consejero de Educación (BOCM 8 de agosto)

- **Resolución de 12 de abril de 1996** (BOE de 3 de mayo), de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan los programas de Diversificación Curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden 5463/2004, de 26 de noviembre** (BOCM de 3 de diciembre) del Consejero de Educación, por la que se regulan la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden 3188/2005, de 15 de junio** (BOCM de 24 de junio) del Consejero de Educación, de modificación de la Orden 5463/2004, de 26 de noviembre, del Consejero de Educación, por la que se regulan la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden 4288/2006, de 31 de julio**, del Consejero de Educación, para la aplicación, a partir del año académico 2006-2007, del artículo 27.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, referido a la incorporación de determinados alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria a los programas de diversificación curricular.

3.4. Alumnos matriculados en 3º y 4º de ESO y número de alumnos en programas de Diversificación Curricular en las Direcciones de Área Territorial, y en la Comunidad de Madrid, en los cursos 2001-2002 a 2006-2007

Nº ALUMNOS MATRICULADOS EN 3º Y 4º DE ESO QUE SE INCORPORAN A PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y SU PORCENTAJE			
Curso	Alumnos Matriculados	Alumnos de Diversificación	% de Diversificación
2006-2007	106.000	8.736	8,23 %
2005-2006	107.955	7.807	7,23 %
2004-2005	111.164	7.280	7,00 %
2003-2004	114.115	6.909	6,05 %
2002-2003	116.503	7.996	6,86 %
2001-2002	120.039	8.212	6,84 %

El cuadro anterior nos muestra el número de alumnos matriculados en 3º y 4º de ESO, los alumnos que se incorporan a algún programa de diversificación curricular y su significación en porcentajes. Podemos observar que ha aumentado en los dos últimos cursos el porcentaje de alumnos que diversifican, dato para la reflexión por las juntas de evaluación, los departamentos de orientación y cuantos estamos implicados en la labor educativa.

La Tabla D-1 recoge los grupos de diversificación curricular tanto de los centros públicos como privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad durante los tres últimos cursos. También se indica el porcentaje de cada curso, así como el del total de la Comunidad.

Estos datos los representamos también gráficamente, a continuación.

ÁREA TERRITORIAL	TIPO DE CENTRO	TOTAL ALUMNOS DE 3º Y 4º DE ESO																							
		CURSO 3º ESO						CURSO 4º ESO						TOTAL ALUMNOS DE 3º Y 4º DE ESO											
		Nº Al. Matr.		Nº Al. Divers.		% Diversifican		Nº Al. Matr.		Nº Al. Divers.		% Diversifican		Nº Al. Matr.		Nº Al. Divers.		% Diversifican							
		2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7				
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	9.284	8.733	536	835	1.062	5,46	8,99	12,2	7.279	7.332	847	1.092	1.140	10,80	15,00	15,5	16.563	16.065	1.383	1.927	2.202	7,84	11,63	13,7
	PRIVADOS	17.412	17.303	428	639	778	2,39	3,67	4,5	15.863	15.372	596	623	661	3,70	3,93	4,3	33.275	32.675	1.24	1.262	1.439	3,02	3,79	4,4
	TOTAL	26.696	26.036	964	1.474	1.840	3,48	5,52	7,1	23.142	22.704	1.443	1.715	1.801	6,10	7,41	7,9	49.838	48.740	2.407	3.189	3.641	4,67	6,40	7,5
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	2.992	2.869	193	237	284	6,63	7,92	9,9	2.337	2.400	201	318	297	8,50	13,61	12,4	5.329	5.269	394	555	581	7,48	10,41	11,0
	PRIVADOS	1.283	1.346	0	0	0	0,00	0,00	0,0	1.198	1.212	0	10	11	0,00	0,83	0,9	2.481	2.558	0	10	11	0,00	0,40	0,4
	TOTAL	4.275	4.215	193	237	284	4,56	5,54	6,7	3.535	3.612	201	328	308	5,60	9,28	8,5	7.810	7.827	394	565	592	5,03	7,23	7,6
MADRID-SUR	PÚBLICOS	10.617	9.694	858	934	1.012	7,58	8,80	10,4	8.454	8.222	995	1.192	1.211	11,30	14,10	14,7	19.071	17.916	1.853	2.126	2.223	9,21	11,15	12,4
	PRIVADOS	3.649	3.624	189	198	247	5,16	5,43	6,8	3.059	3.092	170	177	196	5,40	5,79	6,3	6.708	6.716	359	375	443	5,28	5,59	6,6
	TOTAL	14.266	13.318	1047	1.132	1.259	6,99	7,93	9,5	11.513	11.314	1.165	1.369	1.407	9,80	11,89	12,4	25.779	24.632	2.212	2.501	2.666	8,21	9,70	10,8
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	6.240	5.888	217	431	546	3,49	6,91	9,3	4.764	4.889	405	484	574	7,90	10,16	11,7	11.004	10.777	622	915	1.120	5,49	8,32	10,4
	PRIVADOS	1.286	1.285	14	39	38	1,16	3,03	3,0	1.121	1.169	20	36	47	1,80	3,21	4,0	2.407	2.454	34	75	85	1,45	3,12	3,5
	TOTAL	7.526	7.173	231	470	584	3,11	6,25	8,1	5.885	6.058	425	520	621	6,80	8,84	10,3	13.411	13.231	656	990	1.205	4,80	7,38	9,1
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	3.226	3.114	236	224	258	6,94	6,94	8,3	2.738	2.703	254	303	328	9,00	11,07	12,1	5.964	5.817	490	527	586	7,87	8,84	10,1
	PRIVADOS	2.731	3.033	10	22	24	0,38	0,81	0,8	2.422	2.720	14	13	350	0,60	0,54	12,9	5.163	5.753	24	35	374	0,48	0,68	6,5
	TOTAL	5.957	6.147	246	246	282	4,09	4,13	4,6	5.160	5.423	268	316	678	5,10	6,12	12,5	11.117	11.570	514	562	960	4,58	5,06	8,3
TOTAL	PÚBLICOS	32.359	30.298	2040	2661	3.162	6,06	8,22	10,4	25.572	25.546	2.702	3.389	3.550	10,00	13,25	13,9	57.931	55.944	4.742	6.050	6.712	7,83	10,44	12,0
	PRIVADOS	26.361	26.591	641	898	1.087	2,40	3,41	4,1	23.663	23.665	800	859	937	3,40	3,63	4,0	50.024	50.156	1.441	1.757	2.024	2,85	3,51	4,0
	TOTAL COMUNIDAD	58.720	56.889	3.661	3.559	4.249	4,44	6,06	7,5	49.235	49.111	3.502	4.248	4.487	6,90	8,63	9,1	107.955	106.000	6.183	7.807	8.736	5,56	7,23	8,2

3.4.1. Distribución de grupos y alumnos en 3º de ESO a dos años

Nº ALUMNOS MATRICULADOS EN 3º Y 4º DE ESO QUE SE INCORPORAN A PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y SU PORCENTAJE			
Curso	Alumnos Matriculados	Alumnos de Diversificación	% de Diversificación
2006-2007	106.000	8.736	8,23 %
2005-2006	107.955	7.807	7,23 %
2004-2005	111.164	7.280	7,00 %
2003-2004	114.115	6.909	6,05 %
2002-2003	116.503	7.996	6,86 %
2001-2002	120.039	8.212	6,84 %

Podemos comprobar en el cuadro anterior que en los últimos seis cursos se confirma que el número de alumnos matriculados en 3º de la ESO ha ido disminuyendo, no obstante, aumenta el porcentaje de alumnos que diversifican y, al mismo tiempo, hay altibajos en el número de grupo y en la media de alumnos-grupo. En todas las DAT ha aumentado la promoción en 3º más que en los dos cursos anteriores. En el conjunto de la Comunidad la promoción ha sido 89,7 %, 93,8 % y 95,6 % en el último curso analizado. Son datos para que los Departamentos didácticos saquen conclusiones y planifiquen o sigan planificando actuaciones de mejora.

TABLA D-2. DIVERSIFICACIÓN DE 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A DOS AÑOS. CURSOS 2006-2007, 2005-2006 Y 2004-2005.												
	3º DE ESO						PROMOCIONAN					
	Nº Grupos			Nº Alumnos			Nº Alumnos			%		
	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5
MADRID-CAPITAL	171	154	131	1.840	1.474	964	1.721	1.367	777	93,5	92,7	80,6
MADRID-NORTE	25	24	19	284	237	193	275	224	184	96,8	94,5	95,3
MADRID-SUR	130	123	123	1.259	1.132	1.047	1.224	1.083	994	97,2	95,7	94,9
MADRID-ESTE	53	46	40	584	470	231	573	437	224	98,1	93,0	97,0
MADRID-OESTE	32	29	28	282	246	246	267	229	227	94,7	93,1	92,3
TOTAL COMUNIDAD	411	376	342	4.249	3.559	2.681	4.060	3.340	2.406	95,6	93,8	89,7

3.4.2. Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3º de ESO

En el Gráfico n.º 41 siguiente se muestra para la observación y análisis la representación gráfica de la situación de los alumnos en la diversificación curricular de 3º de ESO a dos años, en el total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

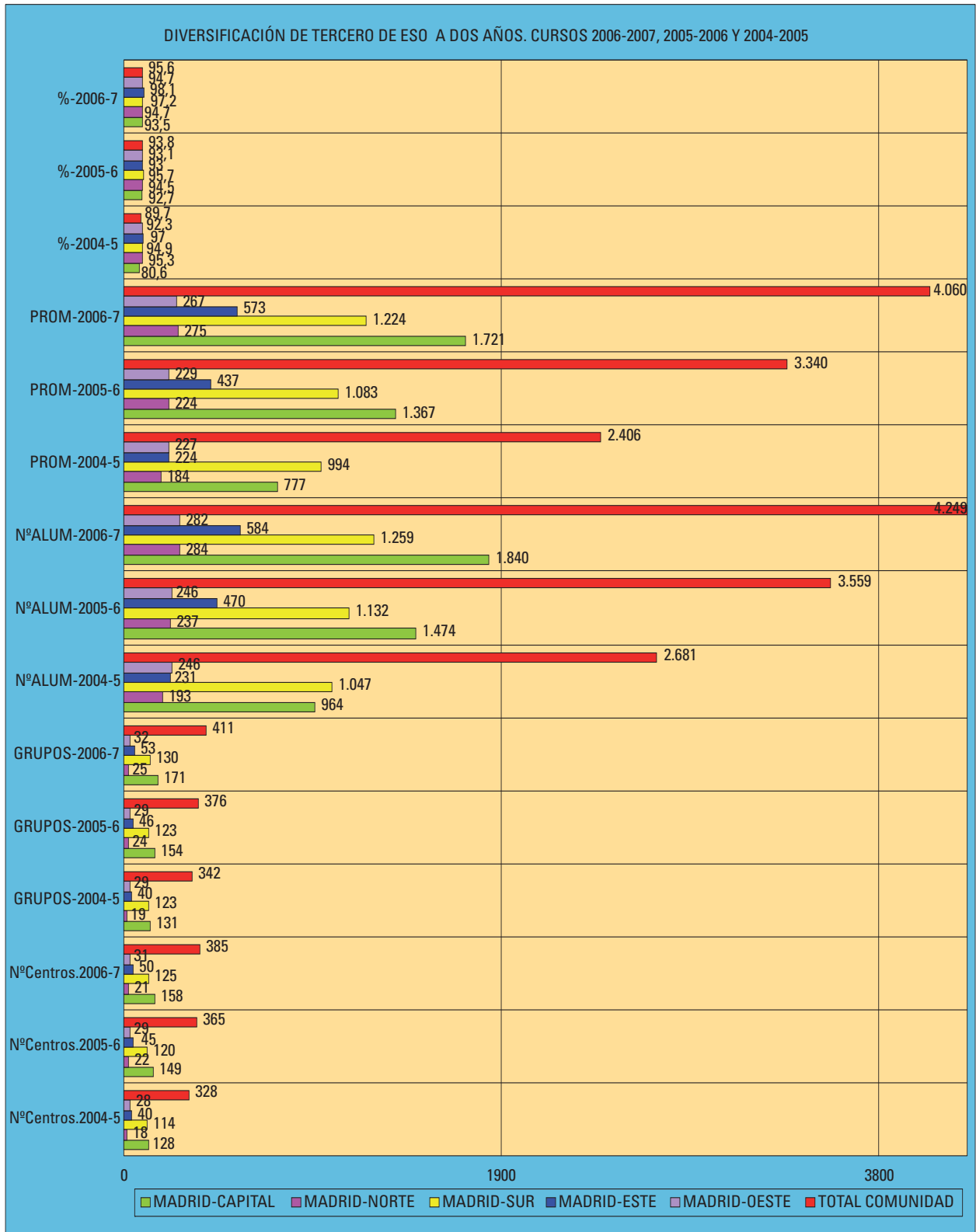


Gráfico n.º 41. Diversificación de 3º de ESO a dos años. Cursos 2006-2007, 2005-2006 y 2004-2005

Con el apartado siguiente 3.4.3., recogemos un primer cuadro con la matrícula total de alumnos de 4º curso, ya cursen posteriormente programas de diversificación curricular a dos o a un año.

3.4.3. *Distribución de grupos y alumnos que diversifican en 4º de ESO a dos años*

En el cuadro siguiente observamos en la diversificación de 4º curso a dos años a aquellos alumnos que ya la habían cursado diversificación en 3º de ESO, en el conjunto de la Comunidad y en la Tabla D-3 por Direcciones de Áreas Territoriales durante los tres últimos cursos. En un breve análisis se constata menos alumnos matriculados en 4º de ESO, menos alumnos que diversifican, prácticamente los mismos grupos, menos proporción de alumnos/grupo y menos titulados, no obstante, resulta un mayor porcentaje de titulación. Aquí puede encontrarse materia suficiente para el diálogo, conclusiones y propuestas de mejora entre los Departamentos didácticos y el de Orientación de cada centro.

ALUMNOS MATRICULADOS EN 4º ESO: A 2 AÑOS, LOS QUE DIVERSIFICAN Y TITULAN CON SUS PORCENTAJES									
Curso	Al. Matriculados			Diversificados					
	Públicos	Privados	Total	Nº Al.	%	Nº grupos	Grup/Alum	Nº Titulan	% Titulan
2006-2007	25.546	23.565	49.111	3.816	7,76	397	9,61	2.882	75,52
2005-2006	25.572	23.663	49.235	4.248	8,63	398	10,67	3.165	74,97
2004-2005	26.925	23.875	50.800	3.502	6,89	356	9,83	2.682	76,58
2003-2004	27.583	24.365	51.948	3.661	7,04	374	9,78	2.499	76,98
2002-2003	28.586	24.615	53.201	3.222	6,05	348	9,25	2.502	77,65
2001-2002	30.390	25.052	55.442	3.253	5,86	325	10,00	2.457	75,50

TABLA D-3. DIVERSIFICACIÓN DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A DOS AÑOS. CURSOS 2006-2007, 2005-2006 y 2004-2005												
	4º DE ESO						TITULAN					
	Nº Grupos			Nº Alumnos			Nº Alumnos			%		
	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5
MADRID-CAPITAL	150	134	151	1.510	1.078	1.443	1.118	776	1.072	74,04	71,99	74,29
MADRID-NORTE	22	21	18	269	223	201	205	175	147	76,21	78,48	73,13
MADRID-SUR	119	96	114	1.223	864	1.165	948	637	901	77,51	73,73	77,34
MADRID-ESTE	48	31	45	544	258	425	417	199	354	76,65	77,13	83,29
MADRID-OESTE	29	26	28	270	235	268	194	162	208	71,85	68,94	77,61
TOTAL COMUNIDAD	368	308	356	3.816	2.658	3.502	2.882	1.949	2.682	75,52	73,33	76,58

3.4.4. *Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4º de ESO*

En el Gráfico n.º 42 siguiente podemos analizar la situación de la diversificación curricular de 4º de ESO a dos años, del total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

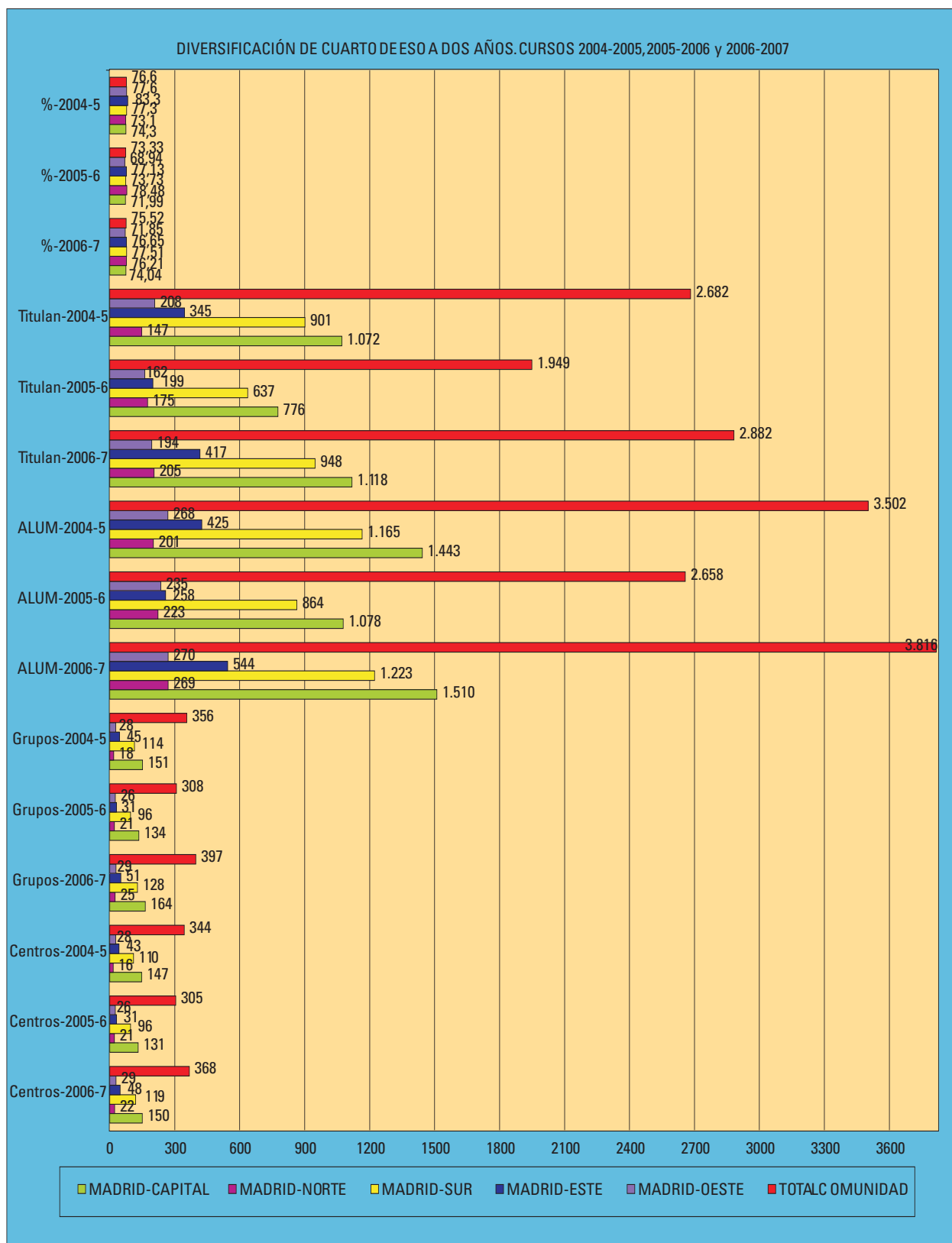


Gráfico n.º 42. Diversificación de 4º de ESO a dos años. Cursos 2004-05, 2005-2006 y 2006-2007

3.4.5. Distribución de grupos y alumnos en 4º de ESO a un año

Consideramos, a continuación, en 4º de ESO los grupos de Diversificación Curricular a un año, compuestos por alumnos que no habían cursado programa de diversificación en 3º de ESO el curso anterior, o por otras causas. Se matricularon en 3º, como se ha indicado anteriormente, 56.889 alumnos. De ellos, ya hemos indicado el número y porcentaje que cursaron el 4º curso con diversificación a dos años. En el cuadro siguiente podremos ver los alumnos que cursaron la diversificación en un programa a un año en los últimos cuatro cursos escolares en el conjunto de la Comunidad y en la Tabla D-4 por Territoriales.

ALUMNOS MATRICULADOS EN 4º ESO: A 1 AÑO, LOS QUE DIVERSIFICAN Y TITULAN CON SUS PORCENTAJES									
Curso	Alumnos Matriculados			Alumnos Diversificados					
	Públicos	Privados	Total	Nº Al.	%	Nº grupos	Grup/Alum	Nº Titulan	% Titulan
2006-2007	25.546	23.565	49.111	671	1,36	115	5,83	448	66,76
2005-2006	25.572	23.663	49.235	1.590	3,22	199	7,98	1.216	76,47
2004-2005	26.925	23.875	50.800	1.097	2,16	149	7,36	837	76,30
2003-2004	27.583	24.365	51.948	1.581	3,04	190	8,32	1.266	80,08
2002-2003	28.586	24.615	53.201	1.444	2,71	170	8,49	1.146	79,36
2001-2002	30.390	25.052	55.442	1.557	2,81	174	8,95	1.274	81,82

TABLA D- 4. DIVERSIFICACIÓN DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A UN AÑO. CURSOS 2006-2007, 2005-2006 y 2004-2005												
	4º DE ESO						TITULAN					
	Nº Grupos			Nº Alumnos			Nº Alumnos			%		
	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5	2006-7	2005-6	2004-5
MADRID-CAPITAL	47	74	45	291	637	279	220	469	215	75,60	73,63	77,1
MADRID-NORTE	7	13	13	39	105	101	35	85	77	89,74	80,95	76,2
MADRID-SUR	35	71	53	184	505	391	54	373	309	29,35	73,86	79,0
MADRID-ESTE	15	29	27	77	262	203	71	216	160	92,21	82,44	78,8
MADRID-OESTE	11	12	11	80	81	123	68	73	76	85,00	90,12	61,8
TOTAL COMUNIDAD	115	199	149	671	1.590	1.097	448	1.216	837	66,77	76,48	76,3

3.4.6. Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4º de ESO

El Gráfico n.º 43 recoge la situación de la diversificación curricular de 4º de ESO a un año, del total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales, y en el conjunto de la Comunidad, presentando para su análisis el número de alumnos que participan en el programa, número de los que promocionan y su significación porcentual. Se observa una disminución de grupos y de alumnos, y en porcentaje de titulación.

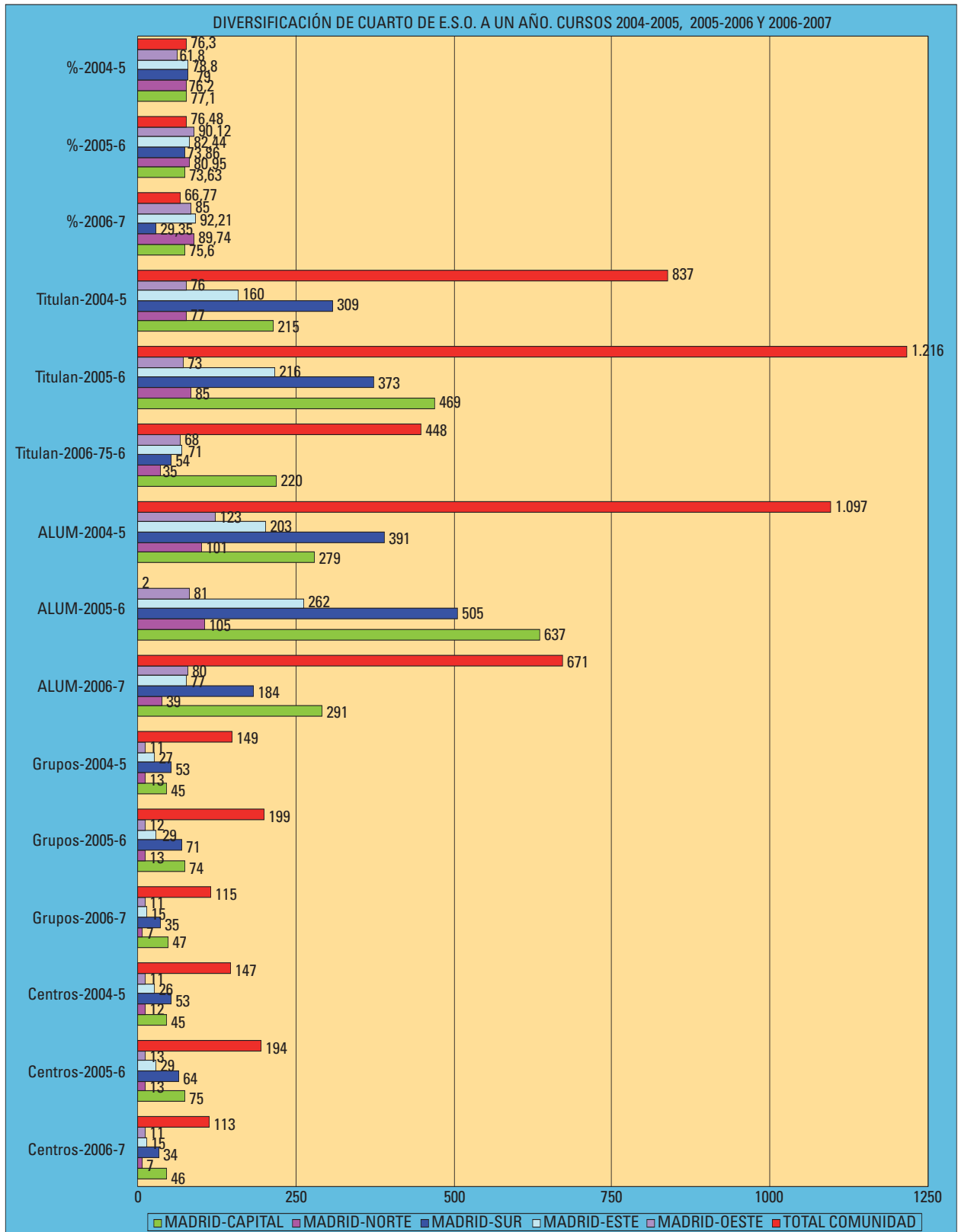


Gráfico n.º 43. Diversificación de 4º de ESO a un año. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007

3.5. Centros que desarrollan programas de Diversificación Curricular en 3º y 4º de ESO por Áreas Territoriales, y en la Comunidad de Madrid, en el curso 2003-2004 a 2006-2007

3.5.1. *Distribución de grupos y alumnos en 3º y 4º de la ESO a dos años, y en 4º a un año; promoción y titulación*

En las Tablas D-5.1, D-5.2 y D-5.3. siguientes presentamos el número de centros que ofertaron diversificación curricular a dos años en 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, y a un año en 4º curso; también engloban el número de grupos y de alumnos, y el número de los que promocionan en 3º y de los que obtienen el título en 4º curso, por Áreas Territoriales, y en el conjunto de la Comunidad, tanto en los centros públicos como en los privados, en los tres últimos cursos escolares, del 2004-2005 al 2006-2007.

Recogemos también, a continuación de la Tablas mencionadas en el párrafo anterior, las representaciones gráficas del número de alumnos, promoción o titulación y su porcentaje, tanto en centros públicos como privados, y su total en la Comunidad de la diversificación en 3º y 4º de la ESO a dos años y en 4º a un año.

TABLA D-5.1. N° DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3º Y 4º A DOS AÑOS, Y EN 4º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS ÁREAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2004-2005													
Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS										DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO		
	3º ESO			4º ESO			4º ESO			4º ESO			
	Centros	Grupos	Alumnos	Promoción	Centros	Grupos	Alumnos	Alumnos	Titulan	Centros	Grupos	Alumnos	Titulan
M-C	73	76	536	489	78	81	847	611	38	38	233	178	
M-N	18	19	193	184	16	18	201	147	11	12	90	68	
M-S	93	102	858	824	90	94	995	772	46	46	347	269	
M-E	37	37	217	211	40	42	405	338	24	24	185	150	
M-O	26	27	236	217	25	25	254	197	10	10	118	71	
TOTAL PÚBLICA	247	261	2.040	1.925	249	260	2.702	2.065	129	130	973	736	
M-C	55	55	428	288	69	70	596	461	7	7	46	37	
M-N	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	9	
M-S	21	21	189	170	20	20	170	129	7	7	44	40	
M-E	3	3	14	13	3	3	20	16	2	3	18	10	
M-O	2	2	10	10	3	3	14	11	1	1	5	5	
TOTAL PRIVADA	81	81	641	481	95	96	800	617	18	19	124	101	
TOTAL COMUNIDAD	328	342	2.681	2.406	344	356	3.502	2.682	147	149	1.097	837	

TABLA D-5.2. N° DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3º Y 4º A DOS AÑOS, Y EN 4º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS ÁREAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2005-2006																		
Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS											DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO						
	3º ESO					4º ESO					4º ESO							
	Centros	Grupos	Alumnos	Promoción	Centros	Grupos	Alumnos	Titulan	Alumnos	Centros	Grupos	Alumnos	Titulan	Alumnos	Centros	Grupos	Alumnos	Titulan
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	83	88	835	772	62	65	501	343	68	67	591	434					
	M-N	22	24	237	224	21	21	223	175	12	12	95	77					
	M-S	97	100	934	903	77	77	725	536	58	65	467	346					
	M-E	41	42	431	404	27	27	229	177	28	28	255	209					
	M-O	26	26	224	214	24	24	222	157	13	12	81	73					
TOTAL PÚBLICA	269	280	2.661	2.517	211	214	1.900	1.388	179	184	1.489	1.139						
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	66	66	639	595	69	69	577	433	7	7	46	35					
	M-N	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	8					
	M-S	23	23	198	180	19	19	139	101	6	6	38	27					
	M-E	4	4	39	33	4	4	29	22	1	1	7	7					
	M-O	3	23	198	15	2	2	13	5	0	0	0	0					
TOTAL PRIVADA	96	96	898	823	94	94	758	561	15	15	101	77						
TOTAL COMUNIDAD	365	376	3.559	3.340	305	308	2.658	1.949	194	199	1.590	1.216						

TABLA D-5.3. N° DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3º Y 4º A DOS AÑOS, Y EN 4º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS ÁREAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2006-2007													
Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS										DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO		
	3º ESO			Promoción	4º ESO			4º ESO			4º ESO		
	Centros	Grupos	Alumnos		Centros	Grupos	Alumnos	Titulan	Centros	Grupos	Alumnos	Titulan	
M-C	86	97	1.026	92,7	84	96	884	631	40	41	256	194	
M-N	21	25	284	96,8	22	25	269	205	6	6	28	27	
M-S	97	102	1.012	97,3	95	104	1.040	794	31	32	171	43	
M-E	46	49	546	98,2	44	47	504	386	13	13	70	64	
M-O	28	29	258	94,6	26	26	248	180	11	11	80	68	
TOTAL PÚBLICA	278	302	3.162	95,6	271	298	2.945	2.196	101	103	605	396	
M-C	72	74	778	94,7	66	68	626	487	6	6	35	26	
M-N	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	8	
M-S	28	28	247	96,8	24	24	183	154	3	3	13	11	
M-E	4	4	38	97,4	4	4	40	31	2	2	7	7	
M-O	3	3	24	96,8	3	3	22	14	0	0	0	0	
TOTAL PRIVADA	107	109	1.087	95,3	97	99	871	686	12	12	66	52	
TOTAL COMUNIDAD	385	411	4.249	95,6	368	397	3.816	2.882	113	115	671	448	

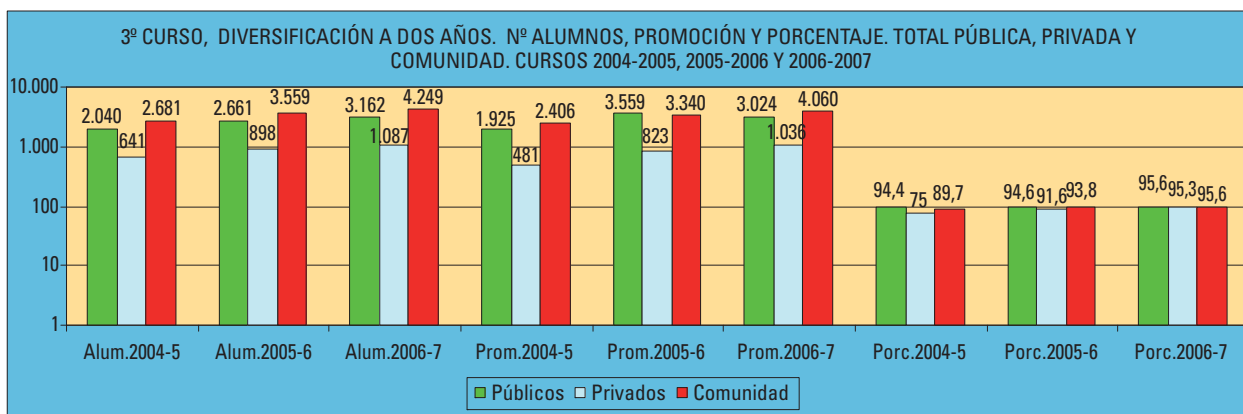


Gráfico n.º 44. En escala logarítmica, diversificación de 3º de ESO a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada, y global en la Comunidad. Cursos 2004-05; 2005-06 y 2006-07

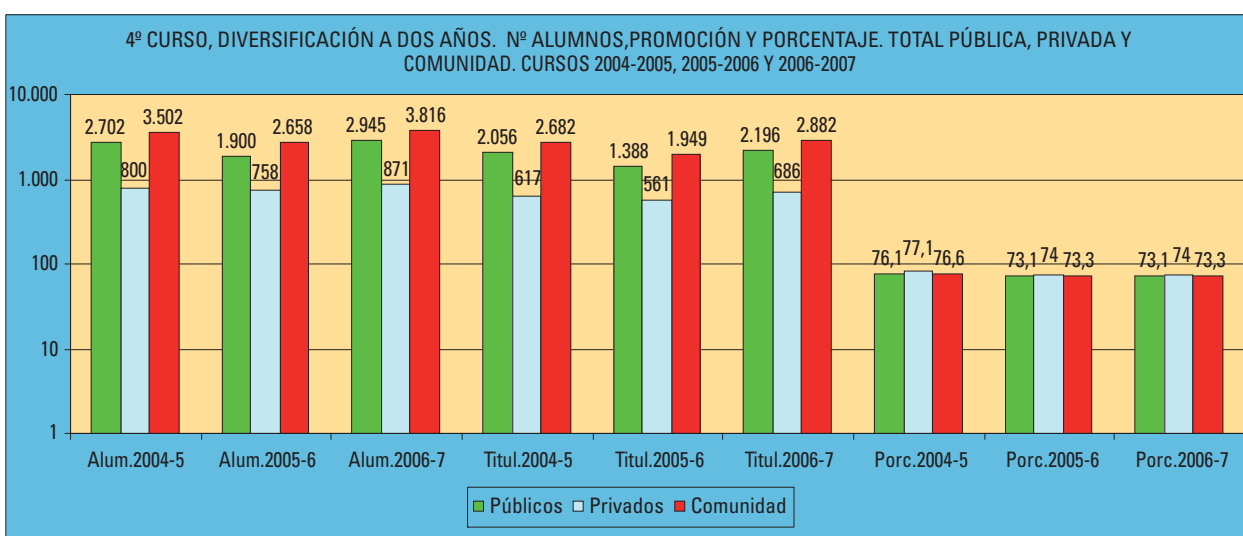


Gráfico n.º 45. En escala logarítmica, diversificación de 4º de ESO a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y global en la Comunidad. Cursos 2004-05; 2005-06 y 2006-07

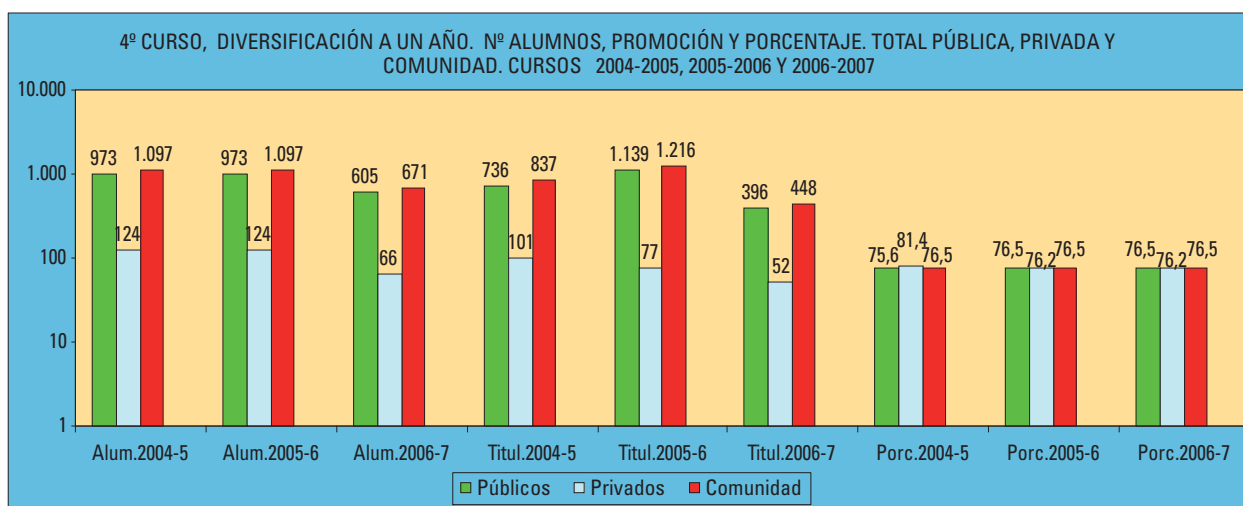


Gráfico n.º 46. En escala logarítmica, diversificación 4º de ESO a un año. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y global en la Comunidad. Cursos 2004-05; 2005-06 y 2006-07

IV

LA GARANTÍA SOCIAL

IV.- LA GARANTÍA SOCIAL

4.1. Introducción

La Garantía Social es un programa-salida para aquellos alumnos mayores de 16 años que no han obtenido el título de Graduado en ESO. Al incorporarse a un programa de Garantía Social, se pretende que alcancen los requisitos propios de una cualificación de nivel uno y amplíen su preparación, con el fin de facilitar la reinserción en el sistema educativo de los jóvenes que lo deseen y, alternativamente, posibilitar el principio constitucional de acceso a un puesto de trabajo en las mejores condiciones posibles para aquellos que decidan incorporarse a la vida activa.

Hemos recogido en los seis últimos cursos escolares la relación de la cantidad y calidad de estos alumnos presentando los datos de los tres últimos cursos escolares, 2004-2005 al 2006-2007, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad, analizando el número de grupos, número total de alumnos y el número de alumnos que consiguen los objetivos propuestos para estos programas, con las representaciones gráficas correspondientes. Por otra parte, también incluimos la representación de los Programas más solicitados tanto en Iniciación Profesional como de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

4.2. Descripción de la Garantía Social

Los programas que analizamos, como se ha indicado repetidamente, están destinados a aquellos alumnos que no alcanzan los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios en las distintas enseñanzas reguladas por la normativa vigente.

Sabemos que estamos ante la presencia de alumnos que finalizan la etapa de Educación Secundaria Obligatoria sin alcanzar los objetivos previstos y sin obtener la titulación de Graduado en Educación Secundaria y que, por tanto, tendrían que afrontar una precaria situación laboral, debido a su falta de cualificación. Hay otro porcentaje de jóvenes no escolarizados que, sin poseer la titulación básica, necesitan una inserción laboral urgente por disponer de menores recursos económicos; otros jóvenes que se encuentran en una situación de marginación o riesgo de exclusión social y, también, los que presentan necesidades educativas especiales asociadas a condiciones de discapacidad.

Los programas de Garantía Social, en definitiva, pretenden ser un eficaz instrumento compensador de desigualdades orientados a la inserción social, laboral y educativa de los jóvenes indicados, mejorando sus condiciones para acometer su integración en el mercado laboral con alguna cualificación, o posibilitando su reincorporación a las enseñanzas regladas previstas en la normativa.

Son condiciones que los alumnos deben tener para su incorporación: jóvenes menores de 21 años que, al menos, cumplen los 16 años en el año natural en que se inicia el programa, que no han conseguido los objetivos de la ESO y que no poseen titulación alguna.

Se mantiene vigente la norma de escolarizar a los alumnos en grupos con un mínimo de diez alumnos y un máximo de quince, salvo circunstancias derivadas de las necesidades de escolarización suficientemente justificadas, y con autorización. Podemos comprobar, sin embargo, que de hecho la **ratio por grupo en Iniciación Profesional** en la enseñanza pública es en el 2006-2007 de 12,59 % alumnos por grupo; en 2005-2006 el 12,26; en 2004-2005 de 12,98 alumnos-grupo; en el 2003-2004 de 12,70 alumnos-grupo y en el 2002-2003 de 12,54; y respectivamente en el mismo orden cronológico en la enseñanza privada, de 12,96; de 13,44; de 12,49; de 13,62 y de 13,98 alumnos por grupo respectivamente. En los grupos de **Alumnos con Necesidades Educativas Especiales** la ratio por grupo en la enseñanza pública ha sido de 5,80 en el 2006-2007; 5,89 alumnos por grupo en el 2005-2006; 5,57 en 2004-2005, de 7,0 alumnos-grupo en el 2003-2004 y de 6,12 en el 2002-2003.

Señalamos, de nuevo, que existen dos modalidades de Programas de Garantía Social:

- La modalidad de **Iniciación Profesional**. En la modalidad de Iniciación Profesional pueden integrarse en cada grupo, como máximo, tres alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad, o que se encuentren en situación de desventaja social.
- y la de **Alumnos con Necesidades Educativas Especiales**. En la modalidad para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales el número mínimo de alumnos por grupo es de seis, y el máximo de diez.

La duración de estos programas, según las circunstancias, estará comprendida entre un mínimo de noventa y cinco horas y un máximo de mil ochocientas horas. Abarcan distintas áreas:

- Área de Formación Profesional Específica: entre 15 y 18 horas semanales.
- Área de Formación y Orientación Laboral: entre 2 y 3 horas semanales.
- Área de Formación Básica: entre 6 y 9 horas.
- Actividades complementarias: entre 2 y 3 horas semanales.
- Tutoría: entre 1 y 2 horas semanales.

4.3. La evaluación en los programas de Garantía Social

Como venimos indicando, cada curso escolar tomamos como referencia para la evaluación de estos alumnos los objetivos establecidos por el equipo educativo en las programaciones didácticas de las Áreas, así como el grado de madurez alcanzado en relación con los objetivos indicados según la normativa (Orden 1207/2000 de 19 de abril, BOCM de 3 de mayo, artículos 3.2 y 7.2).

La evaluación, según Resolución de 3 de Agosto de 2000, se expresa en términos de calificación mediante una escala numérica de uno a diez, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en las Áreas de Formación Básica y Formación y Orientación Laboral, y de los módulos que constituyen el Área de Formación Profesional Específica. Se exceptúa el módulo de Formación en Centros de Trabajo, cuya calificación es de “apto” o “no apto”

Como venimos indicando desde cursos pasado, los alumnos que completan un programa de Garantía Social reciben un Certificado expedido por el centro público en que se cursa o al que se encuentra adscrita la entidad que desarrolla el programa. Este Certificado recoge la autorización del programa, el número total de horas cursadas en cada uno de los componentes formativos, y las calificaciones obtenidas en las Áreas de Formación Básica, de Formación y Orientación Laboral y en cada uno de los módulos del Área de Formación Profesional Específica; y contiene el número de horas de prácticas formativas realizadas en empresas o el tiempo de contratación.

4.4. Normativa que regula los programas de Garantía Social

El funcionamiento y el desarrollo de estas enseñanzas está regulado por la normativa siguiente:

- **Orden 1207/2000, de 19 de abril** (BOCM de 3 de mayo), de regulación de los programas de Garantía Social.
- **Orden 1186/2006, de 7 de marzo**, por la que se establecen las bases reguladoras de las convocatorias de subvenciones para el desarrollo de programas de garantía social, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, así como la posterior Orden de convocatoria para el curso 2006-2007.
- **Resolución de 3 de agosto de 2000**, de la Dirección General de Ordenación Académica, sobre evaluación y certificación en los programas de Garantía Social.
- **Resolución, de 4 de septiembre de 2000**, de la Dirección General de Promoción Educativa, sobre organización y funcionamiento de los programas de garantía social en las Unidades de Formación e Inserción Laboral.
- **Instrucciones de 14 de junio de 2002**, de la Dirección General de Centros, sobre organización de los Programas de Garantía Social en las modalidades de Iniciación Profesional y para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que se desarrollan en centros sostenidos con fondos públicos.
- **Instrucciones de 24 de abril de 2003**, de la Dirección General de Centros, sobre acceso, admisión y escolarización de alumnos en los Programas de Garantía Social.
- **Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio** (BOE de 20 de junio), de las Cualificaciones de la Formación Profesional.
- **Instrucciones** de la Dirección General de Promoción Educativa de la consejería de educación de la Comunidad de Madrid sobre admisión y escolarización de jóvenes desescolarizados en los programas de Garantía Social, modalidad de talleres profesionales, desarrollados en las unidades de formación e inserción laboral (UFILS) para el curso 2005-2006. (5 de abril de 2005).
- **Instrucciones** de la Dirección General de Promoción Educativa de la consejería de educación de la Comunidad de Madrid sobre acceso, admisión y escolarización excepcional de alumnos en los programas de Garantía Social, modalidad de talleres profesionales, desarrollados en unidades de formación e inserción laboral (UFILS) para el curso 2005-2006. (25 de abril 2005).

- **Instrucciones** de la Dirección General de Promoción Educativa de la consejería de educación de la Comunidad de Madrid sobre acceso, admisión y escolarización de alumnos en programas de garantía social, en las modalidades de talleres profesionales, formación-empleo y para alumnos con necesidades educativas especiales, desarrollados por asociaciones sin ánimo de lucro y entidades locales para el curso 2005-2006. (1 de septiembre de 2005).
- **Instrucciones** de la Dirección General de Promoción Educativa sobre la organización y el funcionamiento de las prácticas en centros de trabajo en los programas de garantía social modalidad talleres profesionales, impartidos en unidades de formación e inserción laboral (UFILS) para el curso 2005-2006 (10 de octubre de 2005).

4.5. Alumnos matriculados en Garantía Social en las Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad de Madrid, en el curso 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007

4.5.1. *Garantía Social. Número de alumnos matriculados y evaluados. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007*

Las dos modalidades de Garantía Social que venimos indicado: la de Iniciación Profesional, con duración de un año; y la modalidad para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, con una duración de dos cursos.

En la Tabla-G^a S-1 siguiente, observamos que en cada curso, en la modalidad de Iniciación Profesional, en la Comunidad de Madrid se incorporaron y causan baja distinto número de alumnos: +7; -62; -153; -15 y 0 respectivamente en los cinco últimos cursos:

- En el 2004-2005 causan baja 153 alumnos (-5,87 %), en el conjunto de la Comunidad.
- En 2005-2006 finalizaron 7 alumnos más de los matriculados al principio de curso (+0,20 % del total).
- Y en el 2004-2005 causan baja 153 alumnos (-5,87 %), en el conjunto de la Comunidad.
- Y en el curso 2006-2007 no se ha manifestado diferencia en el conjunto de la Comunidad.

Queda reflejada la anterior realidad en el Gráfico n.º 47 indicándonos la representación de los alumnos matriculados y evaluados en los dos cursos que estamos relacionando, y lo mismo nos muestra la Tabla-G^aS-1. El número de alumnos en Iniciación Profesional en el curso 2004-2005 ha disminuido en 62 y en 10 alumnos entre centros públicos y centros privados respectivamente; en el curso 2005-2006 sólo ha aumentado en 7 alumnos en centros privados y en el 2006-2007 no se ha manifestado diferencia.

TABLA-G°S-1. ALUMNOS MATRICULADOS Y EVALUADOS A UN AÑO EN LA MODALIDAD DE INICIACIÓN PROFESIONAL. CURSOS 2004-2005, 2005-2006 Y 2006-2007									
CENTROS PÚBLICOS	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia. %		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7
Madrid-Capital	899	937	931	891	937	931	-8 - 0,89%	0	0
Madrid-Norte	143	155	164	143	155	164	0	0	0
Madrid-Sur	946	781	757	801	781	757	-145-15,33%	0	0
Madrid-Este	421	449	471	421	449	471	0	0	0
Madrid-Oeste	198	241	222	198	241	222	0	0	0
Comunidad	2.607	2.563	2.545	2.454	2.563	2.545	-153-5,87%	0	0
CENTROS PRIVADOS	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia. %		
Madrid-Capital	705	561	737	705	568	737	0	+7 +0,20%	0
Madrid-Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	228	237	286	228	237	286	0	0	0
Madrid-Este	59	55	62	59	55	62	0	0	0
Madrid-Oeste	20	25	30	20	25	30	0	0	0
Comunidad	1.012	878	1.115	1.012	885	1.115	0	+7 +0,20%	0
TOTAL COMUNIDAD	3.619	3.441	3.672	3.466	3.448	3.672	-153-5,87%	+7 +0,20%	0

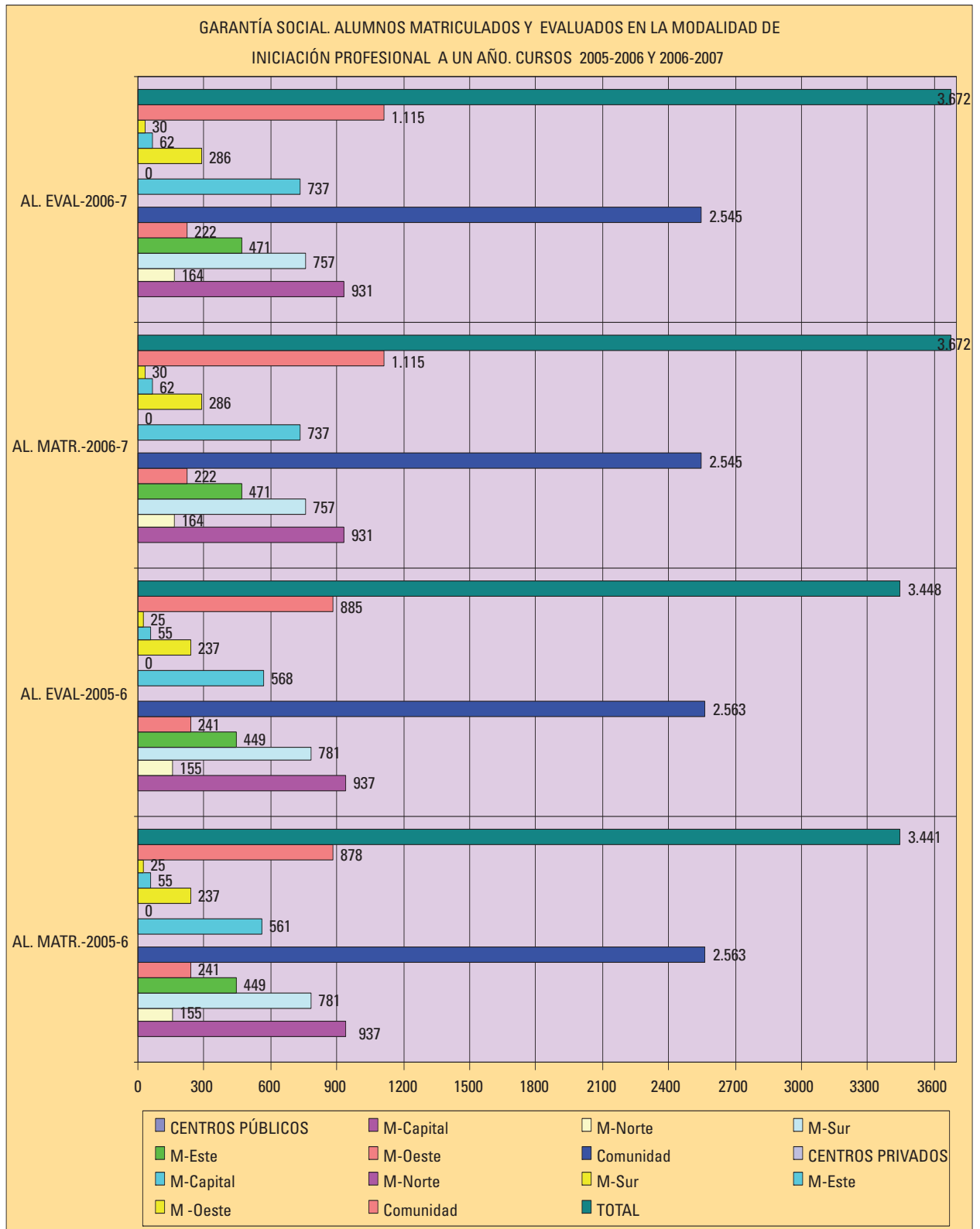


Gráfico n.º 47. Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Iniciación Profesional. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

La Tabla-G^a S-2 nos muestra el número de alumnos matriculados y evaluados en programas para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales a dos años, en los tres cursos que estamos relacionando. La duración de estos programas se extiende a lo largo de dos cursos, con un número de horas mayor para que puedan conseguir los objetivos señalados en el programa. En esta modalidad vemos que el número de alumnos en el curso 2004-2005 aumentó a 1 alumno más que el curso anterior, frente a 0 alumnos en el 2005-2006 y 2006-2007.

TABLA-G ^a S-2. ALUMNOS MATRICULADOS Y EVALUADOS EN LA MODALIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A DOS AÑOS. CURSOS 2004-2005, 2005-2006 Y 2006-2007									
C. PÚBLICOS- 1º	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia. %		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7
Madrid-Capital	7	9	6	7	9	6	0	0	0
Madrid-Norte	10	0	0	10	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	53	49	50	53	49	50	0	0	0
Madrid-Este	12	8	11	11	8	11	1	0	0
Madrid-Oeste	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Comunidad	85	56	67	84	56	67	-1-1,18%	0	0
C. PÚBLICOS- 2º	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia. %		
Madrid-Capital	8	18	22	8	18	22	0	0	0
Madrid-Norte	1	16	0	1	16	0	0	0	0
Madrid-Sur	43	52	56	43	52	56	0	0	0
Madrid-Este	15	19	22	15	19	22	0	0	0
Madrid-Oeste	4	0	0	4	0	0	0	0	0
Comunidad	71	105	107	71	105	107	0	0	0
TOTAL COMUNIDAD	156	161	174	155	161	174	-1-1,18%	0	0

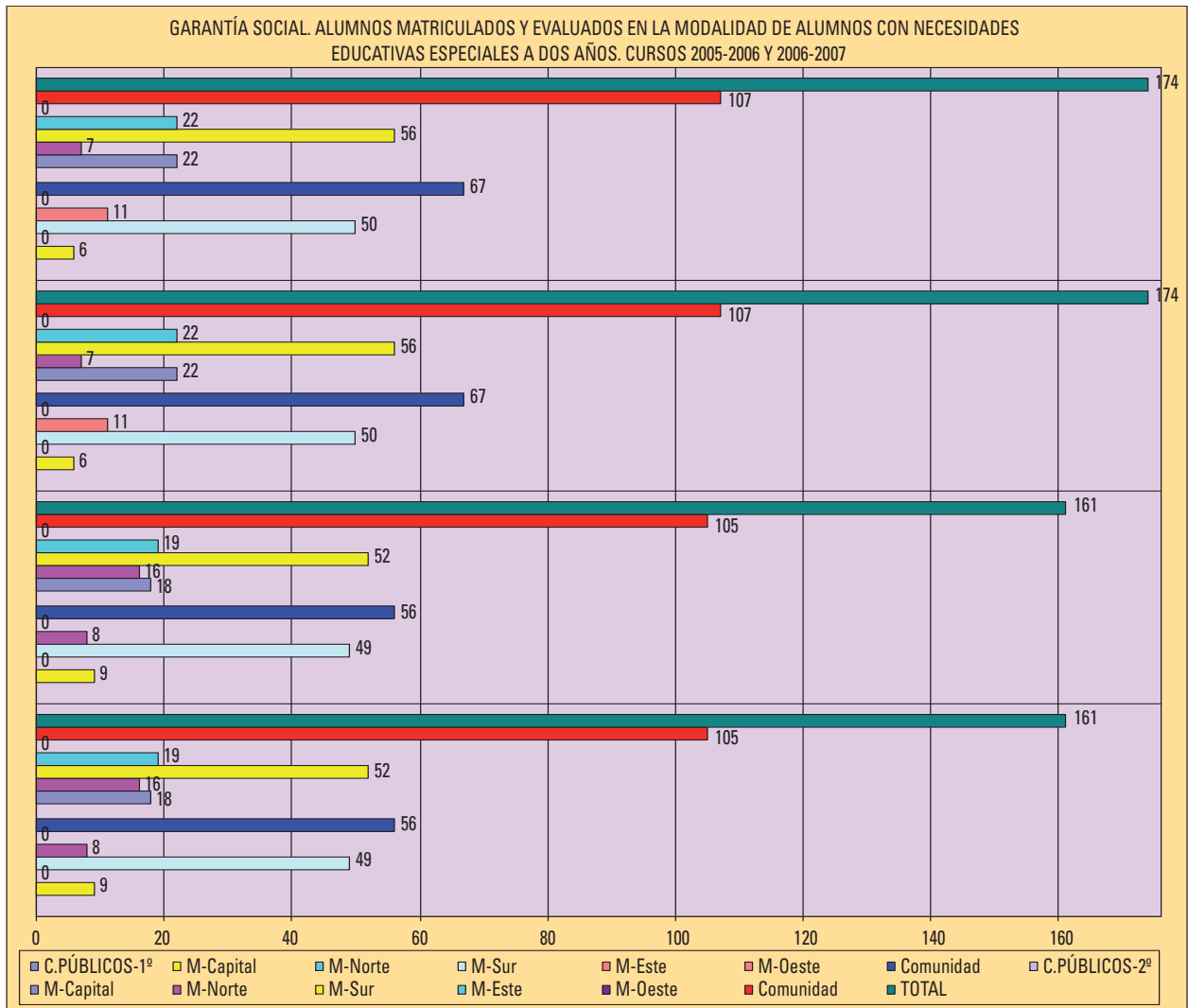


Gráfico n.º 48. Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

En la Tabla-Gª S-2 y Gráfico n.º 48 de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales podemos observar que, en los cursos 2004-2005 a 2006-2007, la diferencia entre los alumnos matriculados y los evaluados es menor que en los programas de Iniciación Profesional; y el porcentaje de alumnos que se han excluido durante el curso 2004-2005 en Iniciación Profesional es mayor (5,87%) frente al 1,18% de ACNEE, ocurriendo lo mismo en 2005-2006, es decir, un 0,20% frente al 0% en 2005-2006 y 2006-2007. El paralelismo entre ambos programas muestra a pequeña escala que los alumnos (ACNEE) son reducidos y permanecen todo el programa de dos años y los alumnos de Iniciación Profesional suelen autoeliminarse a lo largo del curso en un porcentaje, aunque no tenemos datos de eliminación en el 2006-2007.

4.5.2. Total de alumnos matriculados y evaluados. Abandonos totales en la Comunidad en los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007

La Tabla-G^a S-3 presenta el porcentaje de diferencias entre alumnos matriculados y evaluados: en el curso en el 2004-2005 los abandonos de los programas de Garantía Social fueron de 154 alumnos (el 5,57 %), en 2005-2006 ha sido de más 7 alumnos (el 0,19%), mientras en 2006-2007 no se presentan diferencias.. Esta misma realidad de los dos últimos cursos la vemos representada en el Gráfico n.º 49.

TABLA-G ^a S-3. TOTAL DE ALUMNOS DE GARANTÍA SOCIAL EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS Y EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2004-2005, 2005-2006 Y 2006-2007									
CENTROS	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencias %		
	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7	2004-5	2005-6	2006-7
PÚBLICOS	2.763	2.734	2.719	2.609	2.734	2.719	-154-5,57%	0	0
PRIVADOS	1.012	1.005	1.115	1.012	1.012	1.115	0	+7 +0,70%	0
TOTAL COMUNIDAD	3.775	3.739	3.834	3.621	3.746	3.834	-154-5,57%	+7 +0,19 %	0

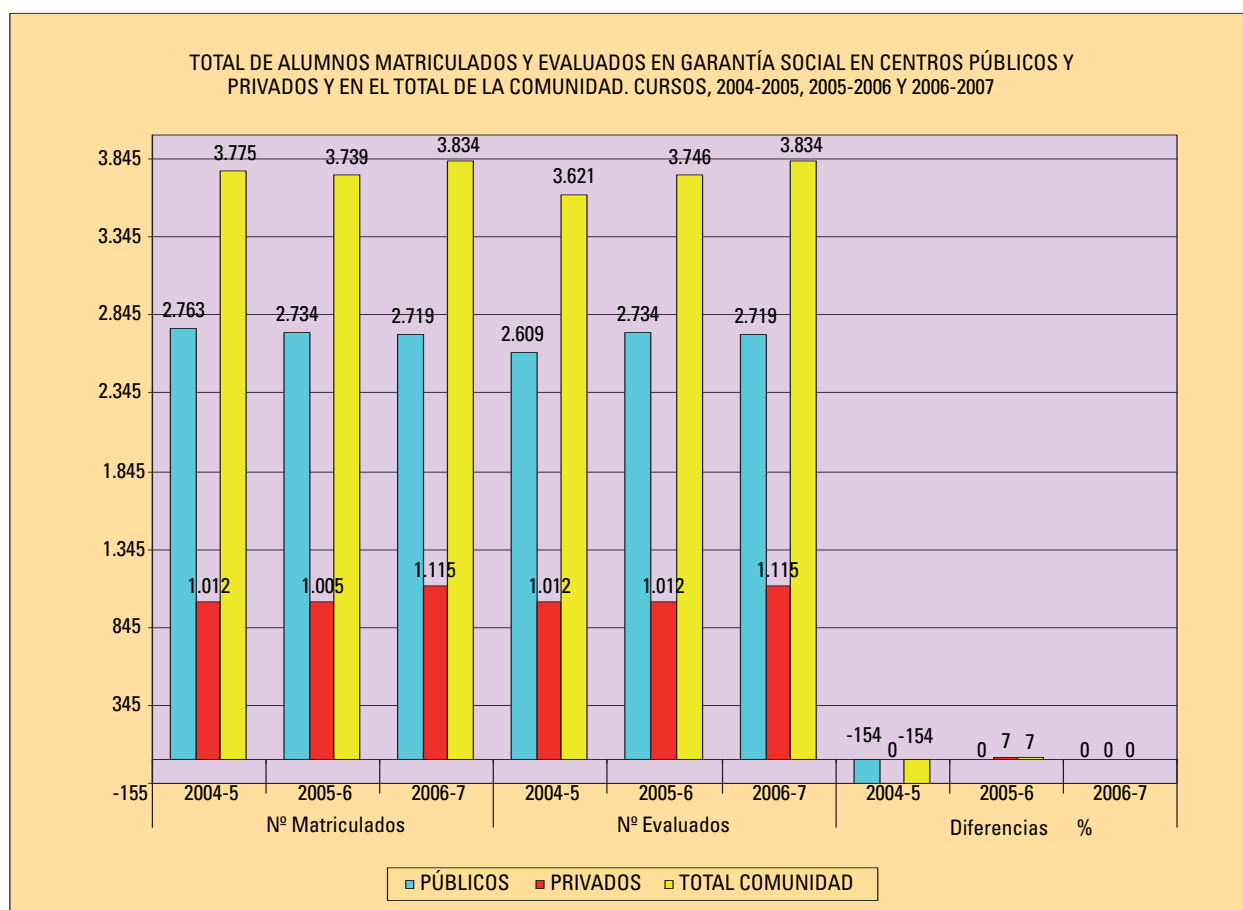


Gráfico n.º 49. En escala logarítmica total de alumnos matriculados y evaluados en Garantía Social. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007

4.5.3. Promoción de los alumnos en Garantía Social

Como hemos indicado en otros cursos escolares, el concepto de promoción que aparece en las tablas y gráficos de Garantía Social se refiere a los alumnos que por su aprovechamiento positivo obtienen el Certificado que acredita la Formación recibida, por la por similitud con la expresión de los resultados de los niveles educativos.

4.5.3.1. Programas de Iniciación Profesional

La Tabla-G^a S-4 nos muestra los totales de grupos de esta modalidad impartidos, el número de alumnos matriculados y el número de alumnos que promocionan y no promocionan en los dos últimos cursos escolares.

TABLA-G ^a S-4. PROMOCIÓN DE ALUMNOS A UN AÑO EN LA MODALIDAD DE INICIACIÓN PROFESIONAL. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
C. PÚBLICOS	NºGrupos		NºAlumnos		Promoc.-%		No Promoc.-%	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Madrid-Capital	72	74	937	931	526	559-60,0	408	372-40,0
Madrid-Norte	14	13	155	164	94	92-56,1	61	72-43,9
Madrid-Sur	67	61	781	757	447	469-62,0	334	288-38,0
Madrid-Este	37	37	449	471	255	309-65,6	194	162-34,4
Madrid-Oeste	19	17	241	222	154	145-65,3	87	-34,7
Comunidad	209	202	2.563	2.545	1.479	1.574-61,8	1.084	971-38,2
C. PRIVADOS	NºGrupos		NºAlumnos		Promoc.-%		No Promoc.-%	
Madrid-Capital	46	57	561	737	302	437-59,4	266	299-40,6
Madrid-Norte	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	17	22	237	286	118	170-59,4	119	116-40,6
Madrid-Este	5	5	55	62	37	44-71,0	18	18-29,0
Madrid-Oeste	2	2	25	30	14	24-80,0	11	6-20,0
Comunidad	70	86	878	1.115	471	676-60,6	414	439-39,4
COMUNIDAD	279	288	3.441	3.660	1.950	2.250-61,4	1.498	1.410-38,6

4.5.3.2. Programas de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

La tabla G^a S-5 siguiente, nos presenta los totales de grupos y alumnos con necesidades educativas especiales, y de éstos los que promocionan o no promocionan, etc. Ante estos resultados es importante analizar el grado de satisfacción que se produce en la Comunidad Escolar en su conjunto.

TABLA-GªS-5. PROMOCIÓN DE ALUMNOS A DOS AÑOS EN LA MODALIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
C. PÚBLICOS-1º	NºGrupos		NºAlumnos		Promoc.-%		No Prom.-%	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Madrid-Capital	1	1	9	6	9-100%	6-100,0	0	0
Madrid-Norte	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	9	11	49	50	38-78%	43-86,0	11-22%	7-14,0
Madrid-Este	2	2	8	11	8-100%	7-63,6	0	4-36,4
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunidad	12	14	66	67	55-83%	56-83,6	11-16,81%	11-16,4
C. PÚBLICOS-2º	NºGrupos		NºAlumnos		Promoc.-%		No Promoc.-%	
Madrid-Capital	2	2	18	22	15-83%	13-59,1	3-16,67%	9-40,9
Madrid-Norte	1	1	16	7	11-69%	4-57,1	5-31,25%	3-42,9
Madrid-Sur	11	9	52	56	40-77%	48-85,7	12-23,08%	8-14,3
Madrid-Este	3	4	19	22	13-68%	16-72,7	6-31,58%	6-27,3
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunidad	17	16	105	107	79-75%	81-75,7	26-24,76%	26-24,3
COMUNIDAD	29	30	171	174	134-78,36%	137-78,7	37-21,64%	37-21,3

4.5.3.3. Total de Grupos de Garantía Social por Áreas Territoriales y por centros públicos y privados

Las Tablas-Gª S-6, 7 y 8 expresan los totales de centros públicos y privados que han organizado grupos de Garantía Social en los cursos escolares 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

TABLA-GªS-6 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2004-2005					
PROGRAMAS A 1 AÑO	Centros	Grupos	Alumn.Matriculados	Promoc.-%	No Promoc.-%
Madrid-Capital	113	127	1.604	930- 58%	666- 42%
Madrid-Norte	8	12	143	86- 60%	57- 40%
Madrid-Sur	74	85	1.174	562- 48%	467- 40%
Madrid-Este	35	39	480	292- 61%	188- 39%
Madrid-Oeste	19	19	218	149- 68%	69- 32%
Comunidad	249	282	3.619 (1)	2.019- 56%	1.447- 40%
PROGRAMAS A 2 AÑOS	Centros	Grupos	Alumn.Matriculados	Promoc.-%	No Promoc.-%
Madrid-Capital	2	2	15	13- 86,67%	2- 13,33%
Madrid-Norte	2	2	11	4- 33,36%	7- 63,64%
Madrid-Sur	16	16	96	65- 67,71%	31- 32,29%
Madrid-Este	6	6	27	24- 88,89%	3- 11,11%
Madrid-Oeste	2	2	7	4- 57,14%	3- 42,86%
Comunidad	28	28	156	110- 70,51%	46- 29,49%
TOTAL COMUNIDAD	277	310	3.775	2.129- 56,40%	1.493- 39,55%

(1) Desaparecen 153 alumnos, el 4,23 % de alumnos matriculados

Como repetidamente indicamos de las 20 familias profesionales, que desarrollamos en el apartado 4.7, sólo en 18 familias existe perfil de Garantía Social. Se reparten entre las 18 familias los 56 perfiles existentes.

TABLA-G ^º S-7 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2005-2006					
PROGRAMAS A 1 AÑO	Centros	Grupos	Alumn.Matriculados	Promocionan-%	No Promocionan-%
Madrid-Capital	110	118	1.498	831-55%	667-44,53%
Madrid-Norte	9	14	155	94-61%	61-39,35%
Madrid-Sur	71	67	1.018	565-56%	453-44,50%
Madrid-Este	36	37	504	292-58%	212-42,06%
Madrid-Oeste	19	19	266	168-63%	98-36,84%
Comunidad	245	255	3.441	1.950-57%	1.491-43,33%
PROGRAMAS A 2 AÑOS	Centros	Grupos	Alumn.Matriculados	Promocionan-%	No Promocionan-%
Madrid-Capital	8	13	154	88-57%	66-2,86%
Madrid-Norte	1	1	16	11-69%	5-31,25%
Madrid-Sur	19	20	101	78-77%	23-22,77%
Madrid-Este	5	5	27	21-78%	6-22,22%
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0
Comunidad	33	39	298	298-100%	0
TOTAL COMUNIDAD	278	294	3.739	2.148-57%	1.591-42,55%

TABLA-G ^º S-8 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2006-2007					
PROGRAMAS A 1 AÑO	Centros	Grupos	Alumn.Matriculados	Promocionan-%	No Promocionan-%
Madrid-Capital	121	131	1.668	997-59,8	671-40,2
Madrid-Norte	9	13	164	92-56,1	72-43,9
Madrid-Sur	72	83	1.043	639-61,3	404-38,7
Madrid-Este	37	42	533	353-66,2	180-33,8
Madrid-Oeste	18	19	252	169-67,1	83-32,9
Comunidad	257	288	3.660	2.250-61,5	1.410-38,5
PROGRAMAS A 2 AÑOS	Centros	Grupos	Alumn.Matriculados	Promocionan-%	No Promocionan-%
Madrid-Capital	3	3	28	19	9
Madrid-Norte	1	1	7	4	3
Madrid-Sur	19	20	106	91	15
Madrid-Este	5	6	33	23	10
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0
Comunidad	28	30	174	137	37
TOTAL COMUNIDAD	285	318	3.834	2.387	1.447

En el cuadro siguiente podemos analizar en los seis últimos cursos escolares el número de alumnos, grupos, perfiles impartidos, familias, resultados positivos y su porcentaje:

Evolución de la Garantía Social en los cursos 2001-2002 al 2006-2007						
Curso	Grupos	Alumnos	Nº perfiles	Familias	Promoción	%
2001-2002	300	3.697	39	17	2.247	60,77
2002-2003	299	3.857	37	17	2.340	60,66
2003-2004	309	3.903	34	17	2.289	58,64
2004-2005	310	3.775	33	17	2.129	56,39
2005-2006	294	3.739	32	17	2.148	57,44
2006-2007	318	3.834	30	17	2.387	62,25

Había un descenso del número de alumnos en los dos cursos (2004-5 y 2005-6), con menos grupos y con una promoción en baja mantenida en cinco cursos: 60,8 %, 60,6 %, 59,0 %, 56,0 % y 57,4%, frente al aumento de grupos, alumnos y promoción en el actual curso que analizamos 2006-2007.

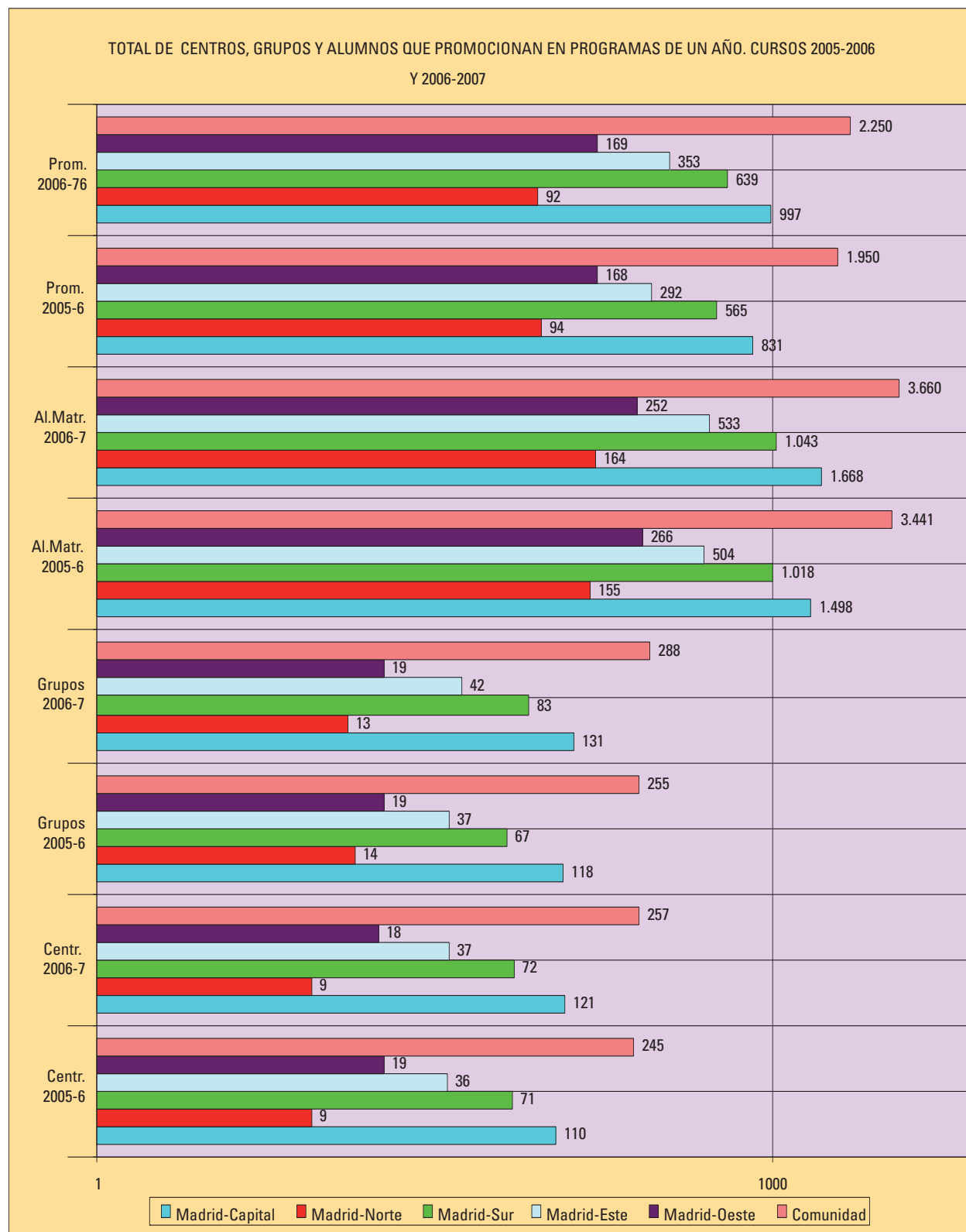


Gráfico n.º 50. En escala logarítmica, total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 1 año. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

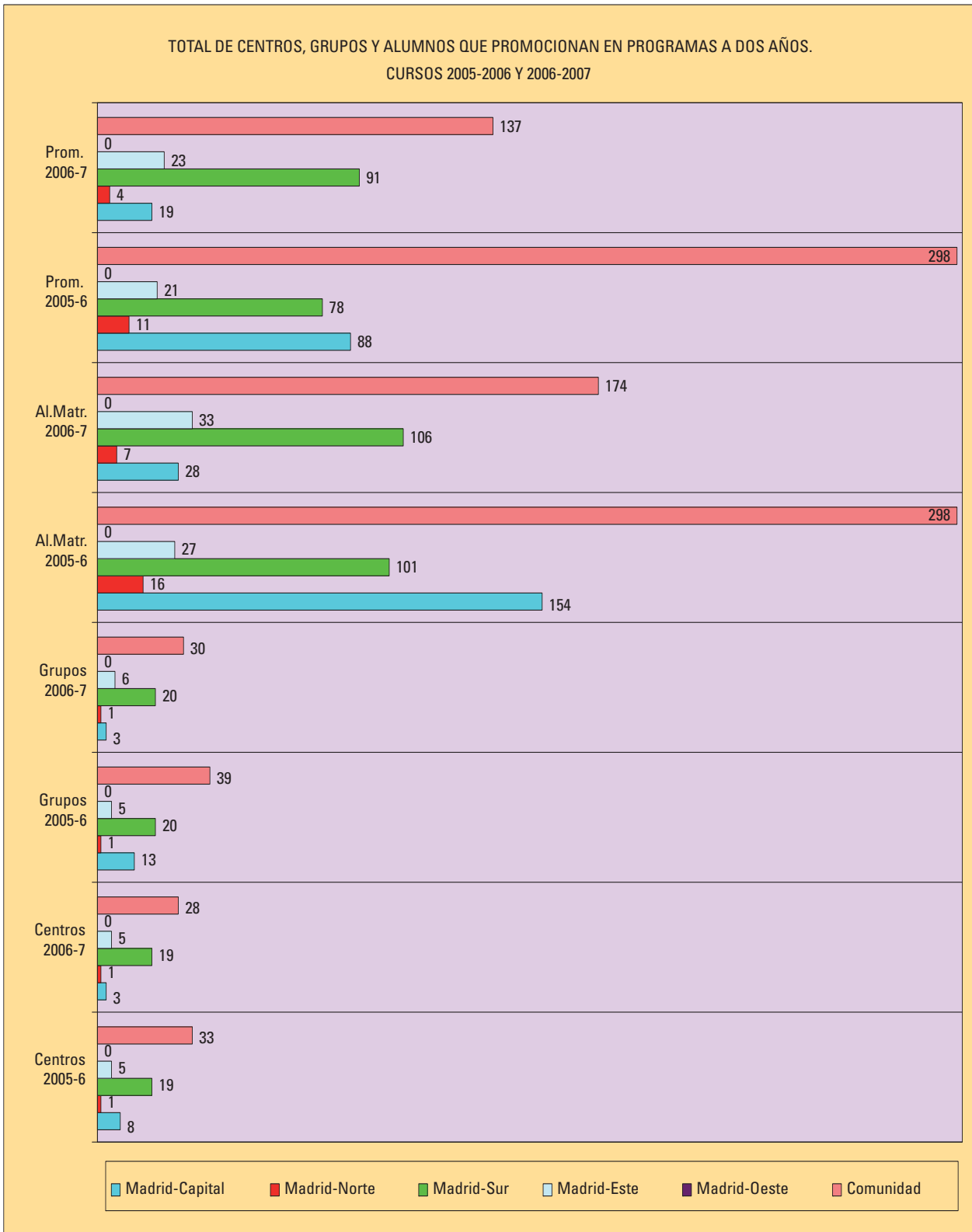


Gráfico n.º 51. Total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 2 años. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

4.6. Situación de los programas de Garantía Social

4.6.1. De Iniciación Profesional

En el punto 4.5.3.3 (Tabla-G^a S-6,7 y 8) recogemos los datos de los tres últimos cursos manteniéndolos desde el curso 2001-2002:

Evolución de la Garantía Social de Iniciación Profesional en los cursos 2001-2002 al 2006-2007					
Curso	Programas	Centros	Al.Matriculados	Promoción	%
2001-2002	274	256	3.499	2.124	60,70
2002-2003	283	270	3.665	2.225	60,87
2003-2004	285	270	3.691	2.158	58,46
2004-2005	282	249	3.619	2.019	55,78
2005-2006	255	245	3.441	1.950	56,66
2006-2007	288	257	3.660	2.250	61,47

De los 255 y 288 grupos indicados respectivamente en los cursos que estudiamos 2005-2006 y 2006-2007 se expresa a continuación gráficamente cuáles y qué tipo de centros han sido los más solicitados:

En el Gráfico n.º 52, podemos ver la representación de los diez programas más solicitados en el curso 2006-2007, siete en centros públicos y tres en centros privados, y han sido en ambos tipos de centros “Operario de instalaciones eléctricas de baja tensión”, “Ayudante de reparación de vehículos” y “Servicios auxiliares de oficina”, aunque no tienen ni el mismo número de alumnos, ni en el mismo orden en los dos cursos que analizamos.

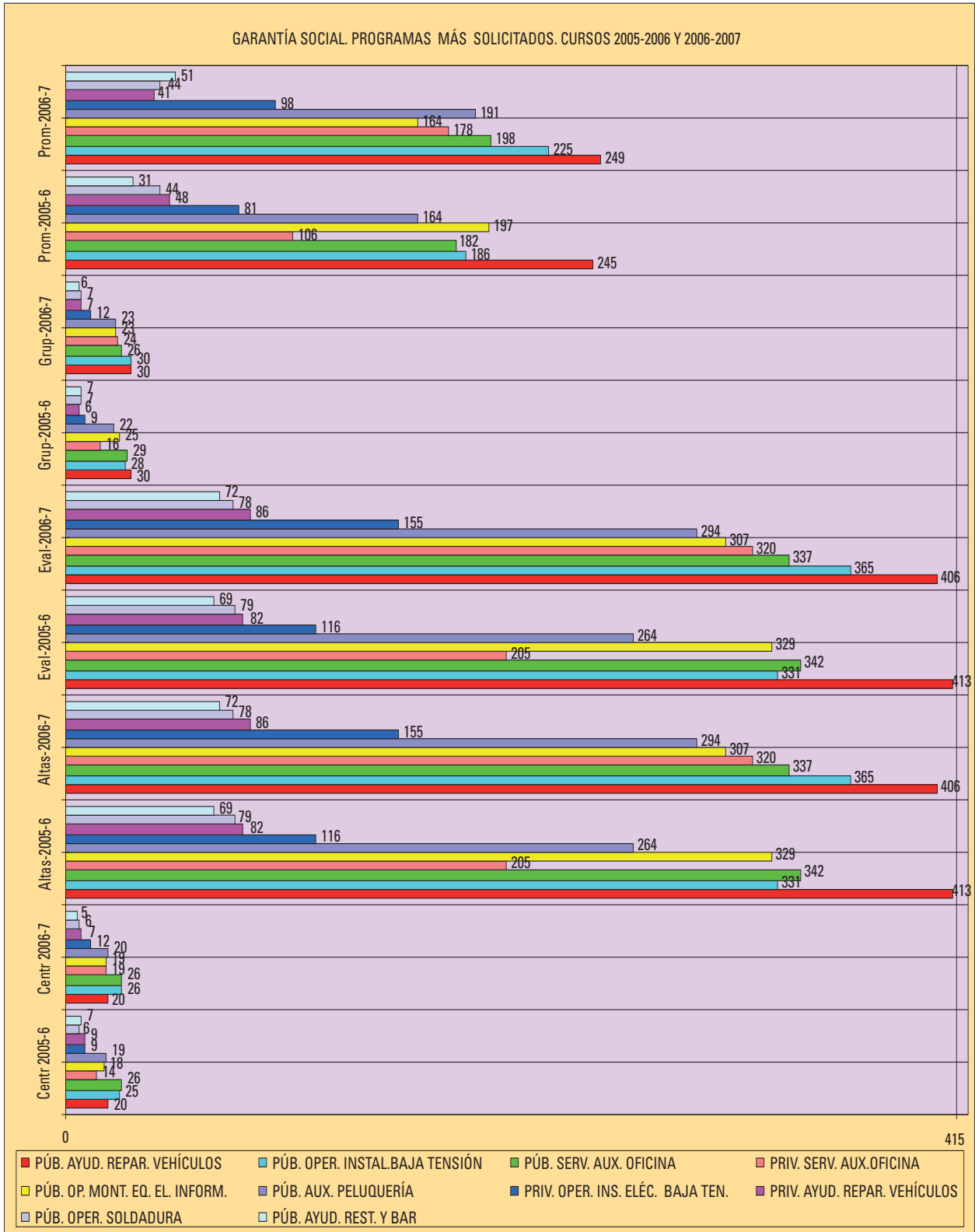


Gráfico n.º 52. Relación de los diez perfiles más solicitados por el número de alumnos y tipo de centro. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

4.6.2. De Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

En el cuadro siguiente observamos la evolución de los programas de G^a Social con alumnos ACNEE. Han ido mejorando los resultados en los cinco últimos cursos escolares.

Evolución de la Garantía Social de A.C.N.E.E. en los cursos 2001-2002 al 2006-2007					
Curso	Programas	Centros	Al.Matriculados	Promoción	%
2001-2002	26	23	198	123	62,12
2002-2003	23	23	192	115	59,89
2003-2004	24	21	212	131	61,79
2004-2005	28	28	156	110	70,51
2005-2006	26	26	162	125	77,16
2006-2007	30	28	174	137	78,73

El Gráfico n.º 53 siguiente nos muestra los ocho programas más solicitados por Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y, por tanto, con más grupos y alumnos, que se impartieron en centros públicos, ordenados por matriculados y evaluados.

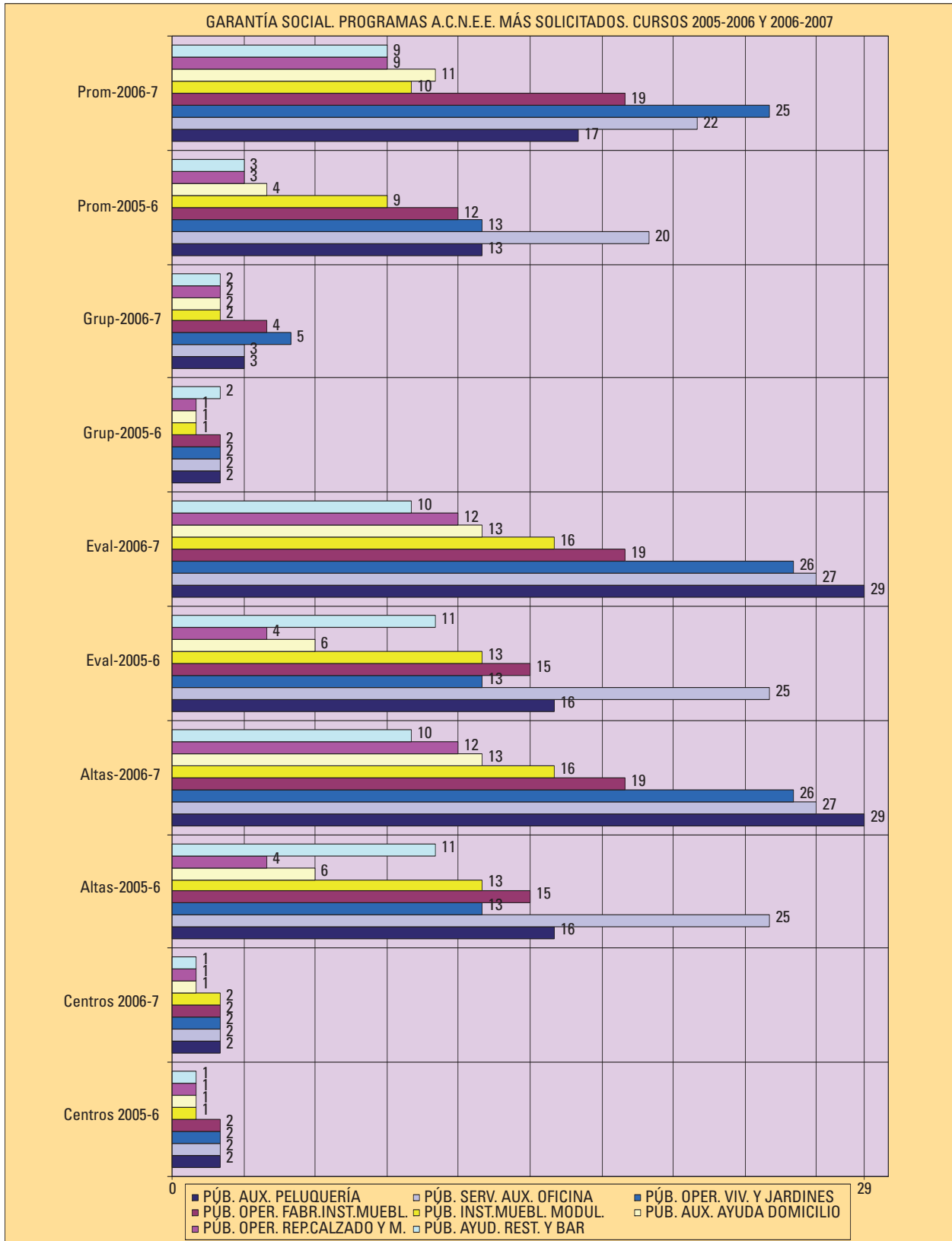


Gráfico n.º 53. Programas para A. C. N. E. E. más solicitados en la Comunidad. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

4.7. Las Familias Profesionales

Recordamos, un curso escolar más, que las familias profesionales, según el R. D. 1635/1995, de 6 de octubre (BOE 10 de octubre) están constituidas por aquellas especialidades de formación profesional específica que tienen características comunes, y a las que se adscribe el profesorado proveniente de la antigua Formación Profesional. En estas familias se incluyen también los Ciclos Formativos y los programas de Garantía Social, siempre teniendo en cuenta caminos y necesidades comunes.

Podemos analizar, según las familias profesionales, la Garantía Social que se ha desarrollado en la Comunidad de Madrid en los cursos 2005-2006 y 2006-2007. De las veinte familias existentes, se han impartido en ambos cursos programas de Garantía Social relacionados con diecisiete familias.

4.7.1. Modalidad de Iniciación Profesional

En la enseñanza pública, en los cursos que estamos analizando, se ha desarrollado algún programa de cada una de las diecisiete familias en la modalidad de Iniciación Profesional. Sin embargo, hay cinco familias en las cuales sólo se han impartido programas de esta modalidad.

El Gráfico n.º 54 y 55 muestra las familias profesionales, los centros donde se imparten programas, los grupos y los alumnos evaluados, los alumnos que promocionan (es decir, que consiguen el certificado), y el porcentaje de alumnos que promocionan.

- La Familia MVA (Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados) es la primera en alumnos evaluados, (357 alumnos matriculados y el 76,2% que promocionan, 272 alumnos en 2005-2006) y con 434 alumnos y el 62,0% que promocionan, 269 alumnos en 2006-2007.
- La Familia ADM (Administración) continúa en número de alumnos (342 alumnos, con una promoción del 53,22 % y 182 alumnos en 2005-2006) y con 364 alumnos, con una promoción del 60,4 % y 220 alumnos en 2006-2007.
- La Familia ELE (Electricidad y Electrónica) (con 660 alumnos evaluados, pero no con el mayor índice de promoción 58,0% con 383 en 2005-2006) y con 365 alumnos evaluados, pero con el índice de promoción 61,6% 225 alumnos en 2006-2007.
- HOT (Hostelería y Turismo), con 82 alumnos.
- FME (Operario de soldadura), con 78 alumnos.
- MAM (Operario de carpintería), con 67 alumnos.

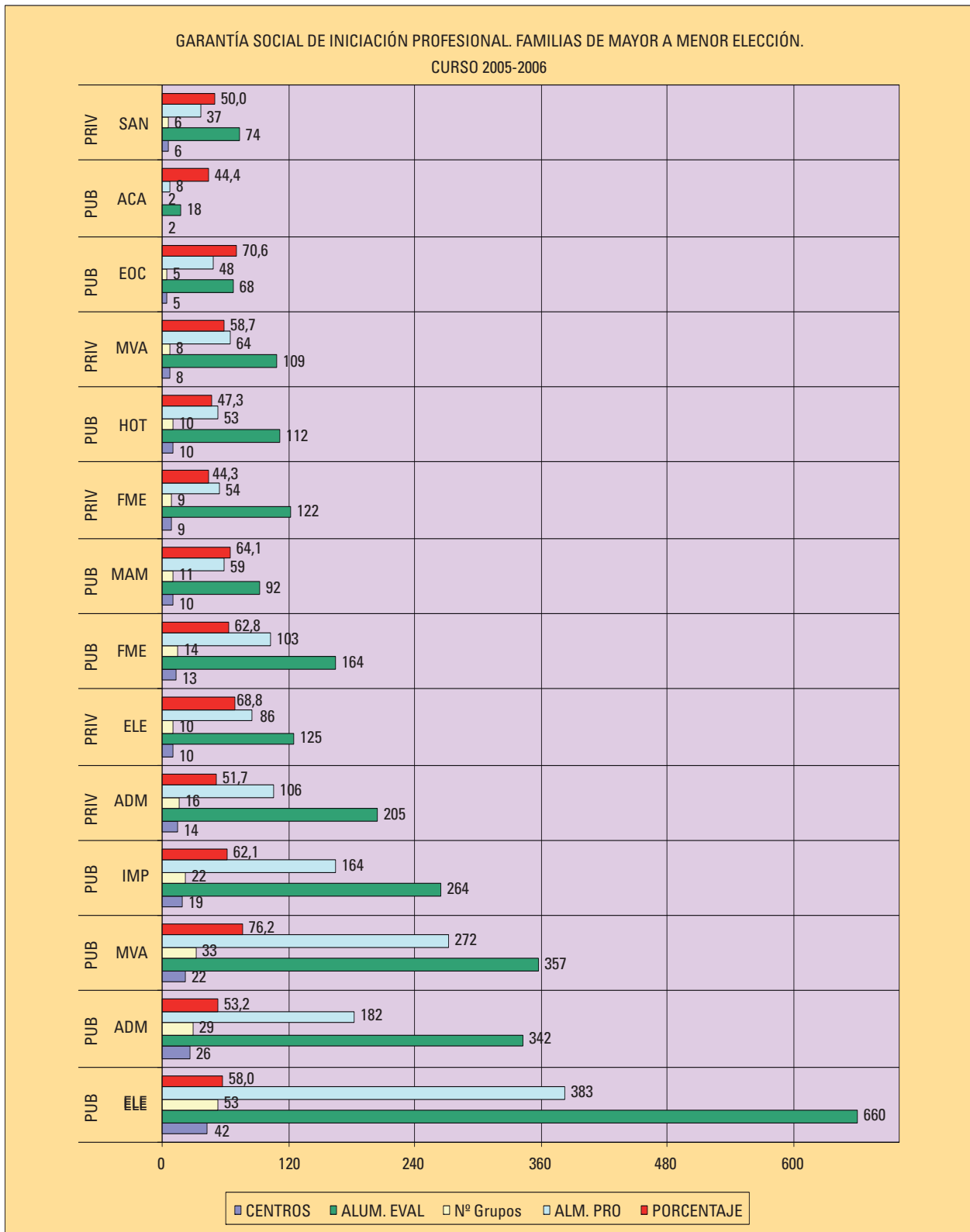


Gráfico n.º 54. Clasificación de las modalidades de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas. Curso 2005-2006

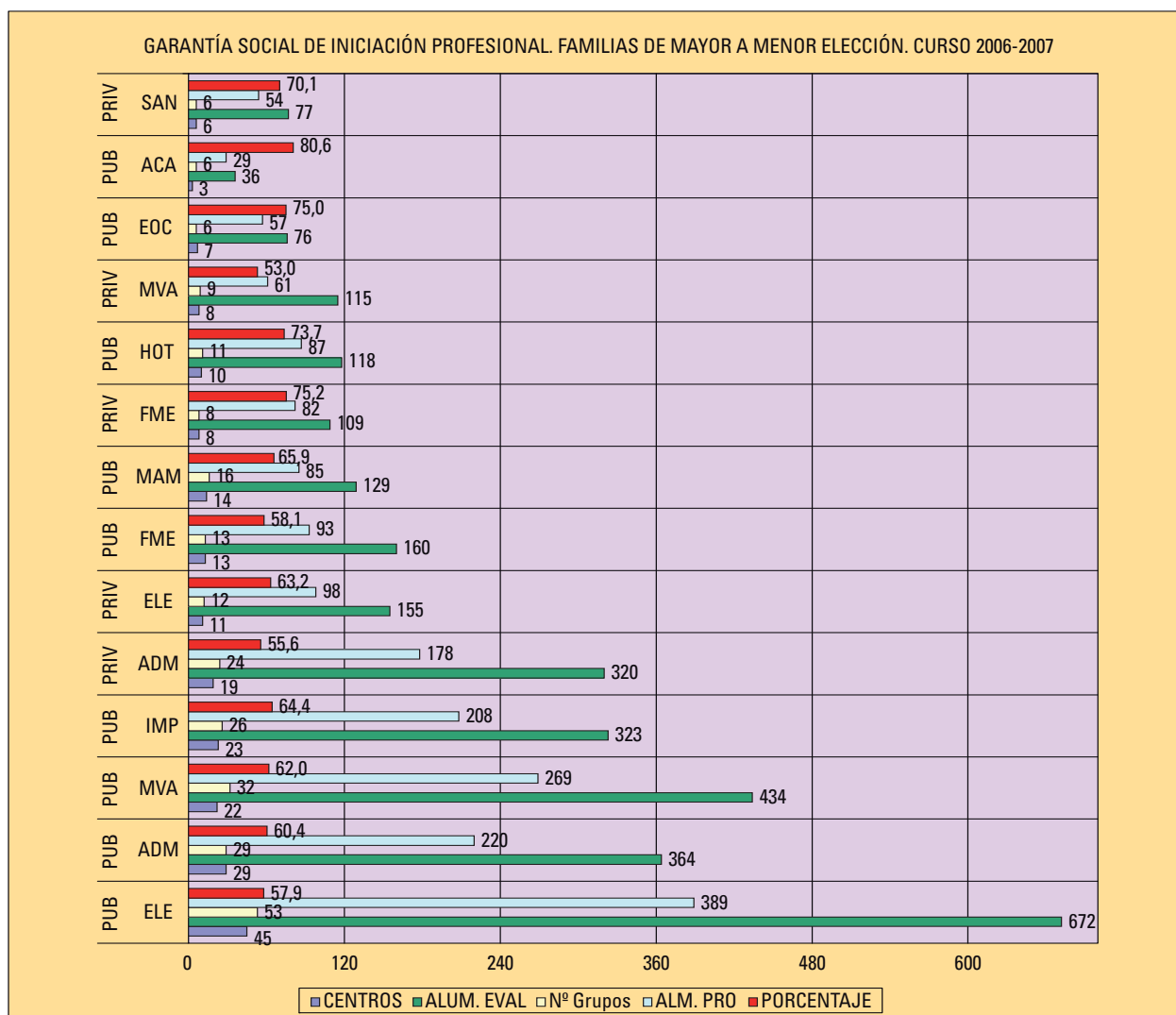


Gráfico n.º 55. Clasificación de las modalidades de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas. Curso 2006-2007

4.7.2. Modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE)

Como indicábamos en el pasado curso, diecisiete de las veinte familias existentes en Formación Profesional Específica, tienen algún programa de Garantía Social en la Comunidad de Madrid y, por otra parte, se han desarrollado 13 modalidades de Garantía social para A.C.N.E.E. en el curso 2006-2007. En el Gráfico n.º 56, y n.º 57 (cursos 2005-2006 y 2006-2007), se representan las familias de mayor a menor número de alumnos matriculados, de alumnos evaluados, no coincidente con el porcentaje de alumnos que superan el programa de Garantía Social.

Teniendo en cuenta los tres elementos indicados en la organización del gráfico, el orden de las familias más elegidas por el alumnado en el curso escolar 2005-2006 fue el siguiente:

- ADM (Administración): se imparte en dos centros privados con cinco grupos y 71 alumnos evaluados, de los cuales promocionan 33 (el 46,5 %); mientras que en la enseñanza pública esta misma familia se desarrolla en dos centros con dos grupos y 25 alumnos, de los que promocionan 20 (el 80,0 %).
- IMP (Imagen personal): se imparte en tres centros públicos, con tres grupos y 21 alumnos evaluados, de los que promocionan 17 alumnos (el 80,9 %). En centros privados se imparten 3 grupos con 38 alumnos, de los superaron el programa 12 alumnos (31,6%).
- MVA (Mantenimiento de vehículos autopulsados): Sólo se imparte en un centro privado con dos grupos y un total de 20 alumnos evaluados, de los que promocionan 8 alumnos (el 40,0 %). En el curso anterior de 30 alumnos, promocionaron 5 (el 17,0 %).
- ACA (Actividades Agrarias): Sólo se imparte en tres centros públicos, con seis grupos, con 26 alumnos evaluados, de los que promocionan 24 alumnos (el 92,3 %).
- MAN (Madera y Mueble): Sólo se imparte en dos centros públicos, con cinco grupos, con 32 alumnos evaluados, de los que promocionan 24 alumnos (el 75,0%).
- SSC (Servicios Socioculturales a la Comunidad): se imparte en dos grupos de un centro público con quince alumnos, promocionando 13 (86,0%).

En el 2006-2007, el número de alumnos matriculados fue mayor y el orden de elección de familia ha sido el siguiente:

- ADM (Administración): se imparte en dos centros privados con cuatro grupos y 50 alumnos evaluados, de los cuales promocionan 21 (el 42,0 %); mientras que en la enseñanza pública esta misma familia se desarrolla en dos centros con tres grupos y 27 alumnos, de los que promocionan 20 (el 74,0 %).

- IMP (Imagen personal): se imparte en tres centros públicos, con tres grupos y 29 alumnos evaluados, de los que promocionan 17 alumnos (el 58,9 %). En centros privados se imparten 3 grupos con 36 alumnos, de los superaron el programa 20 alumnos (55,6 %).
- MVA (Mantenimiento de vehículos autopropulsados): Sólo se imparte en un centro privado con dos grupos y un total de 29 alumnos evaluados, de los que promocionan 20 alumnos (el 69,0 %). En el curso anterior de 30 alumnos, promocionaron 5 (el 17,0 %).
- ACA (Actividades Agrarias): Sólo se imparte en tres centros públicos, con cinco grupos, con 36 alumnos evaluados, de los que promocionan 29 alumnos (el 80,5 %).
- MAN (Madera y Mueble): Sólo se imparte en dos centros públicos, con seis grupos, con 24 alumnos evaluados, de los que promocionan 23 alumnos (el 95,8 %).
- SSC (Servicios Socioculturales a la Comunidad): se imparte en dos grupos de un centro público con 15 alumnos, promocionando 11 (84,6 %).

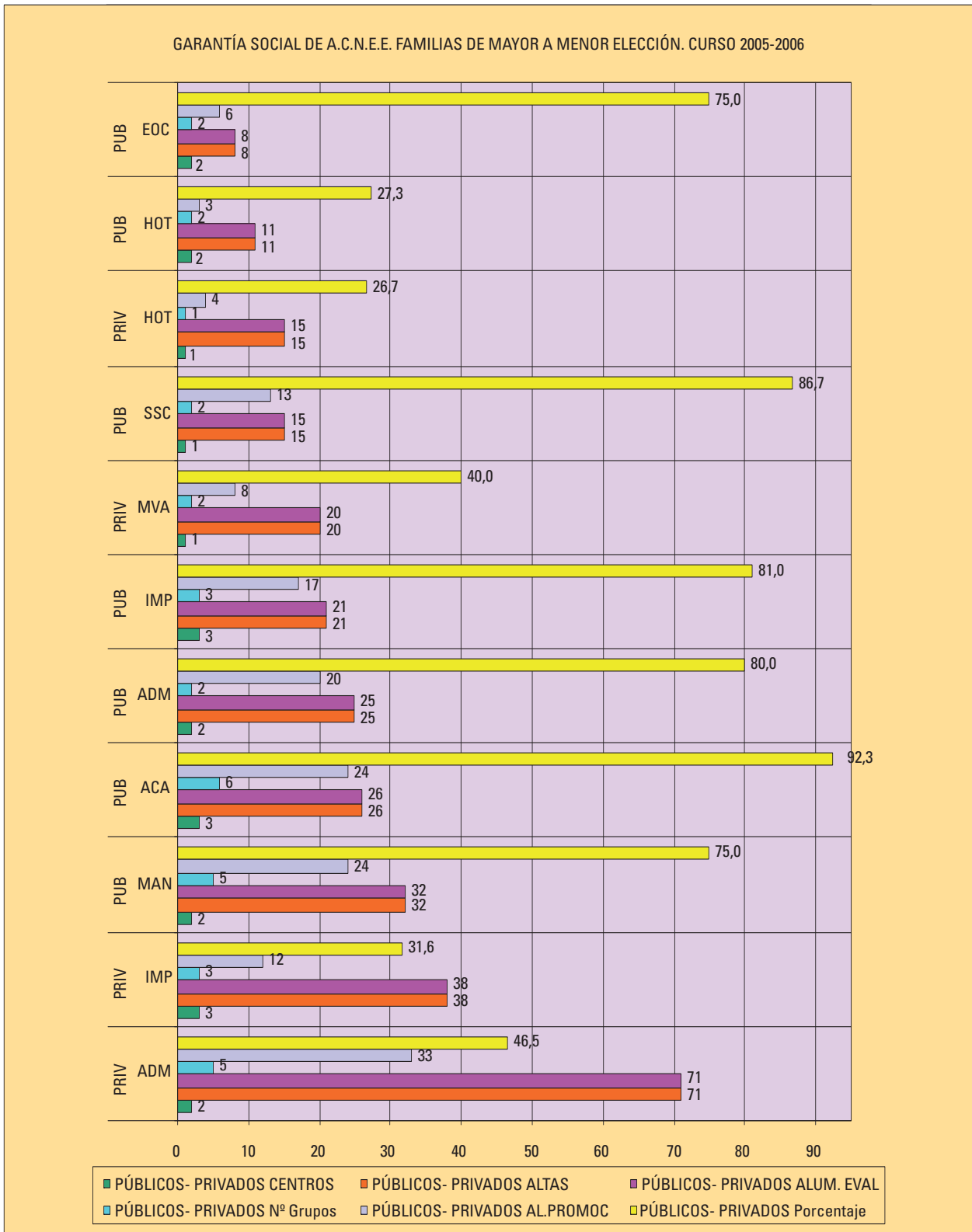


Gráfico n.º 56. Clasificación de las modalidades de Garantía Social de A.C.N.E.E. por Familias Profesionales más elegidas. Curso 2005-2006

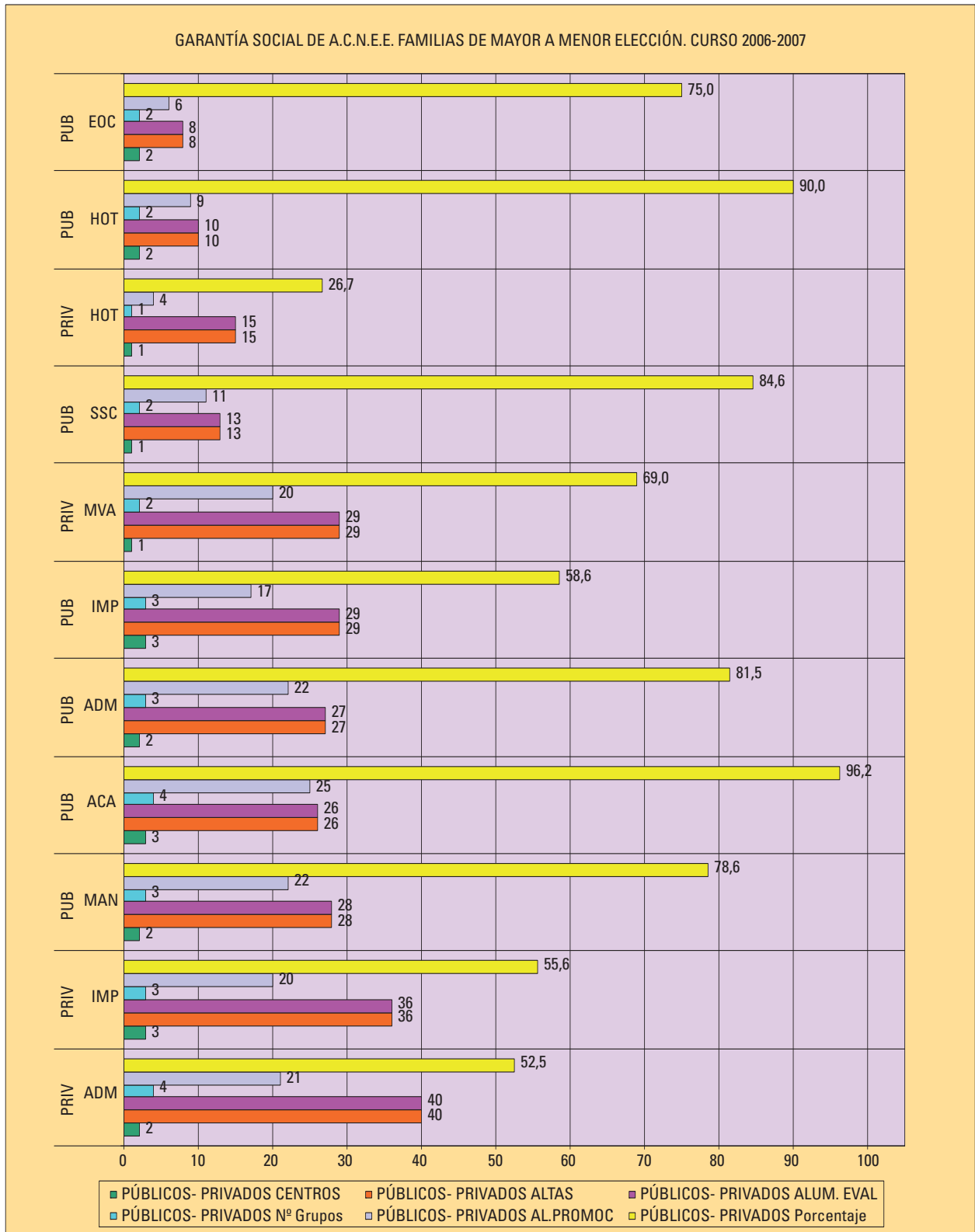


Gráfico n.º 57. Clasificación de las modalidades de Garantía Social de A.C.N.E.E. por Familias Profesionales más elegidas. Curso 2006-2007

V

BACHILLERATO

V. BACHILLERATO

5.1. Introducción

El capítulo de Bachillerato nos presenta para la reflexión y análisis de los Departamentos y Centros los datos fríos, surgidos de los informes de la evaluación final de septiembre que hemos recibido de los centros. Vemos la evolución de la matriculación del alumnado de Bachillerato (centros públicos y privados) en los ocho últimos cursos escolares, y el total de la Promoción o de la Titulación en las evaluaciones finales de curso respectivamente. Aparece su representación en la siguiente en la Tabla B-I:

TABLA B-I. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE BACHILLERATO, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DESDE 1999-2000 HASTA 2005-2006 EN LA COMUNIDAD DE MADRID					
CURSO	1º BACH	2º BACH	TOTAL	PROMOCIONAN EN 1º	TITULAN EN 2º
1999-2000	19.632	18.099	37.731	13.252-67,50 %	10.441-57,69 %
2000-2001	45.613	25.349	70.962	33.652-73,80 %	14.705-58,00 %
2001-2002	44.172	43.452	87.624	33.281-75,34 %	29.054-66,90 %
2002-2003	43.486	44.558	88.044	32.603-74,97 %	30.834-69,21 %
2003-2004	41.251	43.157	84.408	32.483-78,74 %	30.071-69,68 %
2004-2005	41.173	42.726	83.899	32.163-78,12 %	30.063-70,36 %
2005-2006	38.995	37.530	76.525	30.697-78,72 %	27.560-73,43 %
2006-2007	41.834	42.522	84.356	31.927-76,32 %	29.961-70,46 %

Podemos reflexionar, por otra parte, sobre el hecho de que la promoción en 1º de Bachillerato ha tenido sus altibajos en los ocho cursos desde las transferencias educativas a la Comunidad. En el curso 2002-2003 descendió de 75,34 % a 74,97 %. En el 2003-2004 ascendió a un 78,74% (el 3,77%); se quedó con la misma puntuación (78,12%) en los cursos 2004-2005 y 2005-2006, descendiendo al 76,32% en el 2006-2007; mientras que el 2º de Bachillerato ha ido ascendiendo la titulación de modo progresivo en el total de la Comunidad, del 57,69 al 73,43 % en los siete últimos cursos escolares, un 15,74 %, habiendo descendido en el curso 2006-2007 al 70,46%..

En el curso 2006-2007 se han escolarizado 84.357 alumnos entre 293 IES y 286 centros privados. Los 579 centros recibieron sobre el día 30 de noviembre de 2007 un informe con sus propios resultados finales y los resultados globales de su zona o localidad, de su Área Territorial, y del conjunto de todos los centros de la Comunidad.

Los criterios prescriptivos de la evaluación en Bachillerato se encuentran en las normas siguientes:

- **O. M. de 30 de octubre de 1992** (BOE del 29), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para

garantizar la movilidad de los alumnos, modificada por la Orden de 2 de abril de 1993 (BOE del 15).

- **O. M. de 12 de noviembre de 1992** (BOE del 20), por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **O. M. de 2 de abril de 1993** (BOE del 15), que modifica la Orden de 30 de octubre de 1992.
- **O. M. de 28 de agosto de 1995** (BOE del 20 de septiembre), por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato a que su rendimiento sea evaluado conforme a criterios objetivos.
- **Decreto 47/2002, de 21 de marzo** (BOCM: de 2 de abril), por el que se establece el currículo de Bachillerato para la Comunidad de Madrid.
- **Orden 1802/2002, de 23 de abril** (BOCM de 30 de abril), del Consejero de Educación, por la que se regula la organización académica de las enseñanzas del Bachillerato a partir del año académico 2002-2003.
- **Resolución de 3 de mayo de 2002** (BOCM de 17 de mayo), de la Dirección General de Ordenación Académica, por la que se determina el currículo de las materias optativas del Bachillerato en la Comunidad de Madrid.
- **Orden 2355/2002, de 24 de mayo** (BOCM de 31 de mayo), del Consejero de Educación, por la que se ordenan y organizan las enseñanzas del Bachillerato en régimen nocturno en la Comunidad de Madrid.
- **Orden 2356/2002, de 24 de mayo** (BOCM. de 31 de mayo), del Consejero de Educación, por la que se ordenan y organizan las enseñanzas del Bachillerato a distancia en la Comunidad de Madrid.

En las calificaciones de los alumnos de Bachillerato y Formación Profesional, se emplea la escala numérica de uno a diez, sin decimales¹. Las actas de evaluación del Bachillerato se cierran tras la convocatoria extraordinaria de septiembre, y la propuesta del título se realiza cuando se han superado todas las materias. Las actas son firmadas por todos los profesores del grupo con el visto bueno del Director del Centro².

La promoción de 1º a 2º curso de Bachillerato se realiza después de haber obtenido calificación positiva en las materias de primero, con dos pendientes como máximo. Los alumnos que al finalizar segundo curso tengan pendientes de evaluación positiva más de tres materias deben repetir el curso en su totalidad³.

¹ Decretos de Calendarios de implantación.

² O. M. 30-10-1992 (BOE de 11 de noviembre), apartado Tercero y O. M. 12-11 1992 (BOE del 20) apartado segundo, 3.

³ O. M. 30-10-1992 (BOE de 11 de noviembre), apartado Décimo, 1.

5.2. Número de centros y número de alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato

En la Tabla siguiente B-II aparece el número de centros públicos y privados con el número de alumnos matriculados en los cursos 2005-2006 y 2006-2007. En el capítulo de Educación Primaria ya se adelantó el número de alumnos existentes al comenzar el curso, en los distintos niveles mencionados (ver Cuadro 1.1.) y de acuerdo con los informes realizados por las Inspecciones Territoriales.

TABLA B-II.- NÚMERO DE CENTROS Y DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO POR ÁREAS TERRITORIALES Y TOTALES. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007											
ÁREAS TERRITORIALES	TIPO DE CENTRO	1º BACHILLERATO				2º BACHILLERATO				TOTAL BACHILLERATO	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS	
		2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	95	94	7.256	7.754	95	94	6.907	8.319	14.163	16.073
	PRIVADOS	184	184	12.249	12.243	184	184	12.329	12.203	24.578	24.446
	TOTAL	279	278	19.505	19.997	279	278	19.236	20.522	38.741	40.519
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	22	23	1.620	2.369	22	23	1.702	2.505	3.322	4.874
	PRIVADOS	19	18	1.081	1.080	19	18	910	1.052	1.991	2.132
	TOTAL	41	41	2.701	3.449	41	41	2.612	3.557	5.313	7.006
MADRID-SUR	PÚBLICOS	98	98	6.270	6.955	98	98	6.161	7.336	12.431	14.291
	PRIVADOS	42	42	1.669	1.773	42	42	1.640	1.543	3.309	3.316
	TOTAL	140	140	7.939	8.728	140	140	7.801	8.879	15.740	17.607
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	46	48	3.770	3.831	46	48	3.380	4.161	7.150	7.992
	PRIVADOS	6	7	458	430	6	7	369	400	827	830
	TOTAL	52	55	4.228	4.261	52	55	3.749	4.561	7.977	8.822
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	30	30	2.402	3.364	30	30	2.171	3.141	4.573	6.505
	PRIVADOS	34	35	2.220	2.035	34	35	1.961	1.862	4.181	3.897
	TOTAL	64	65	4.622	5.399	64	65	4.132	5.003	8.754	10.402
TOTAL	PÚBLICOS	291	293	21.318	24.273	291	293	20.321	25.462	41.639	49.735
	PRIVADOS	285	286	17.677	17.561	285	286	17.209	17.060	34.886	34.621
TOTAL COMUNIDAD		576	579	38.995	41.834	576	579	37.530	42.522	76.525	84.365

Analizando la Tabla B-II podemos seguir completando la evolución de los alumnos que hemos ido arrastrando desde 1999-2000. Dejamos los datos de las anteriores publicaciones, por el interés que puede tener, desde el primer año de las transferencias educativas. Así tenemos que:

- En el curso 1999-2000, había 33.493 alumnos en 1º y 2º cursos de Bachillerato en la enseñanza pública (88,76% del total de alumnos); en la enseñanza privada había 4.238 alumnos, (11,23% del total de alumnos).
- En el curso 2000-2001 se pasó a 50.553 alumnos en la enseñanza pública (71,23% del total de alumnos), y a 20.409 alumnos en la enseñanza privada (28,76% del total de los alumnos).
- En el curso 2001-2002, una vez generalizado el Bachillerato tanto en los centros públicos como en los privados, los datos son los siguientes:

- 1º de Bachillerato: en la enseñanza pública han aumentado de 267 a 275 centros y se ha descendido de 27.823 a 26.125 alumnos: 1.665 alumnos menos; en la privada han pasado de 267 a 272 centros, y se ha pasado de 17.790 a 18.047, 257 alumnos más.
- 2º de Bachillerato: en los centros públicos han aumentado los alumnos, de 22.730 a 26.360, 3.630 alumnos de más; y en la privada, por la generalización, pasaron de 2.619 a 17.092 alumnos, unos 14.473 alumnos más.
- **En el curso 2002-2003**
 - 1º de Bachillerato: en la enseñanza pública se ha pasado de 275 a 279 centros y se ha descendido de 26.125 a 25.420 alumnos: 705 alumnos menos; en la privada han aumentado de 272 a 283 centros, y se ha pasado de 18.047 a 18.066, 19 alumnos más.
 - 2º de Bachillerato: en los centros públicos han aumentado los alumnos, de 26.360 a 26.509, 149 alumnos de más; y en la privada, han pasado de 17.092 a 18.049 alumnos, 957 alumnos más.
- **En el curso 2003-2004**
 - 1º de Bachillerato: ambas enseñanzas han descendido de 43.486 a 41.251 alumnos, 2.230 alumnos menos en la enseñanza pública y 5 menos en la privada.
 - 2º de Bachillerato: también han descendido los alumnos, 1.390 en centros públicos y 11 en los centros privados.
- **En el curso 2004-2005**
 - 1º de Bachillerato: han descendido de 41.251 a 41.173 alumnos, 261 alumnos más en la enseñanza pública y 339 menos en la privada.
 - 2º de Bachillerato: han ascendido los alumnos en 161 en centros públicos, mientras que descienden en 593 los alumnos de los centros privados.
- **En el curso 2005-2006**
 - 1º de Bachillerato: han descendido de 41.173 a 38.995 alumnos, 2.133 alumnos menos en la enseñanza pública y 45 menos en la privada.
 - 2º de Bachillerato: han descendido de 42.726 a 37.530 alumnos, 4.960 en centros públicos y 236 alumnos de los centros privados.
- **En el curso 2006-2007**
 - 1º de Bachillerato: han ascendido de nuevo de 38.995 alumnos a 41.834, 2.955 alumnos más en la enseñanza pública y 45 menos en la privada.
 - 2º de Bachillerato: han aumentado de 37.530 a 42.726: 4.992 alumnos. De ellos, 5.141 alumnos en centros públicos y menos 149 alumnos en los centros privados.

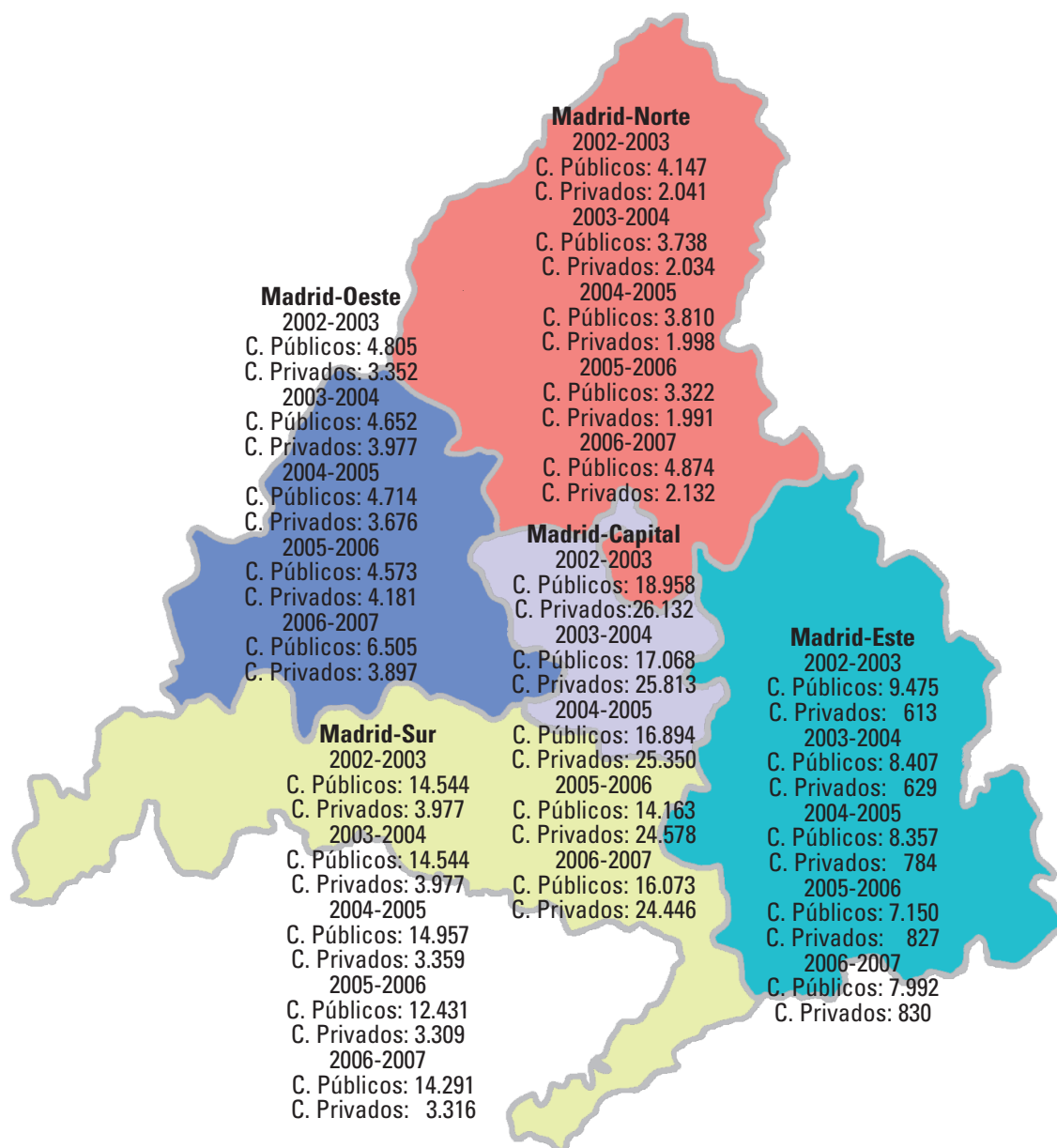


Gráfico n.º 58. Mapa de la Comunidad con el número de alumnos escolarizados en Bachillerato, tanto en centros públicos como en centros privados, en los cursos 2002-2003 a 2006-2007, en cada una de las cinco Áreas Territoriales

5.3. Situación progresiva de los alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato y su relación con 1º, 2º, 3º y 4º de la E. S. O.

En la siguiente Tabla S-I.b, que se repite, podemos analizar el número de los alumnos existentes en el curso 2006-2007 y compararlos con los alumnos del curso 2005-2006 en 1º, 2º, 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y en 1º y 2º de Bachillerato. También se recogen los totales de alumnos de los cursos mencionados en los ocho últimos cursos (desde que se transfirieron las competencias educativas a la Comunidad), para observar la evolución de los alumnos evaluados, tanto en centros públicos como privados.

La tabla nos facilita una visión global de cómo ha evolucionado el alumnado de estas dos etapas. En ESO disminuye el número de alumnos en los cuatro cursos en relación al curso anterior, mientras en los dos cursos de Bachillerato aumenta el número de alumnos.

TABLA S-I-b1. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN ESO Y BACHILLERATO. CURSOS 2005-2006 y 2006-2007.													
	DAT	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS											
		1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO		1º BACH		2º BACH	
		2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	10.803	10.293	9.020	9.723	9.284	8.733	7.279	7.332	7.256	7.754	6.907	8.319
	M-N	3.028	3.027	2.856	2.986	2.992	2.869	2.337	2.400	1.620	2.369	1.702	2.505
	M-S	11.079	10.666	9.930	10.571	10.617	9.694	8.454	8.222	6.270	6.955	6.161	7.336
	M-E	6.842	6.667	6.178	6.711	6.240	5.888	4.764	4.889	3.770	3.831	3.380	4.161
	M-O	3.383	3.452	3.187	3.391	3.226	3.114	2.738	2.703	2.402	3.364	2.171	3.141
TOTAL PÚBLICA		35.135	34.105	31.171	33.382	32.359	30.298	25.572	25.546	21.318	24.273	20.321	25.462
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	17.817	17.649	17.347	17.385	17.412	17.303	15.863	15.372	12.249	12.243	12.329	12.203
	M-N	1.442	1.408	1.382	1.417	1.283	1.346	1.198	1.212	1.081	1.080	910	1.052
	M-S	3.786	3.771	3.654	3.736	3.649	3.624	3.059	3.094	1.669	1.773	1.640	1.543
	M-E	1.373	1.361	1.316	1.366	1.286	1.285	1.121	1.169	458	430	369	400
	M-O	2.913	3.271	2.890	3.146	2.731	3.033	2.422	2.720	2.220	2.035	1.961	1.862
TOTAL PRIVADA		27.331	27.460	26.589	27.050	26.361	26.591	23.663	23.565	17.677	17.561	17.209	17.060
TOTAL COMUNIDAD		62.466	61.565	57.760	60.432	58.720	56.889	49.235	49.111	38.995	41.834	37.530	42.522

TABLA S-I-b2. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN ESO Y BACHILLERATO. TOTALES DE LOS OCHO ÚLTIMOS CURSOS.									
	DAT	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS							
		TOTALES DE ALUMNOS							
		1999-0	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	39.860	48.263	48.525	48.152	53.826	53.729	50.549	52.154
	M-N	11.929	17.436	12.643	12.607	14.734	14.875	14.535	16.156
	M-S	46.763	42.221	52.482	48.193	56.179	55.889	52.511	53.444
	M-E	21.122	25.080	29.331	29.242	33.310	32.741	31.174	32.147
	M-O	12.835	24.392	14.069	14.185	16.694	17.018	17.107	19.165
TOTAL PÚBLICA		132.509	157.392	157.050	152.379	174.743	174.252	165.876	173.066
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	56.980	68.815	79.538	79.750	95.359	93.733	93.017	92.155
	M-N	2.589	4.237	5.925	5.865	7.025	7.160	7.296	7.515
	M-S	12.092	12.305	14.880	15.345	18.315	17.335	17.457	17.541
	M-E	4.364	5.713	4.034	4.738	5.997	5.449	5.923	6.011
	M-O	7.699	10.352	11.942	11.778	14.340	14.168	15.137	16.067
TOTAL PRIVADA		83.724	101.422	116.319	117.476	141.036	137.845	138.830	139.287
TOTAL COMUNIDAD		216.233	258.814	273.369	269.855	315.779	312.097	304.706	312.353

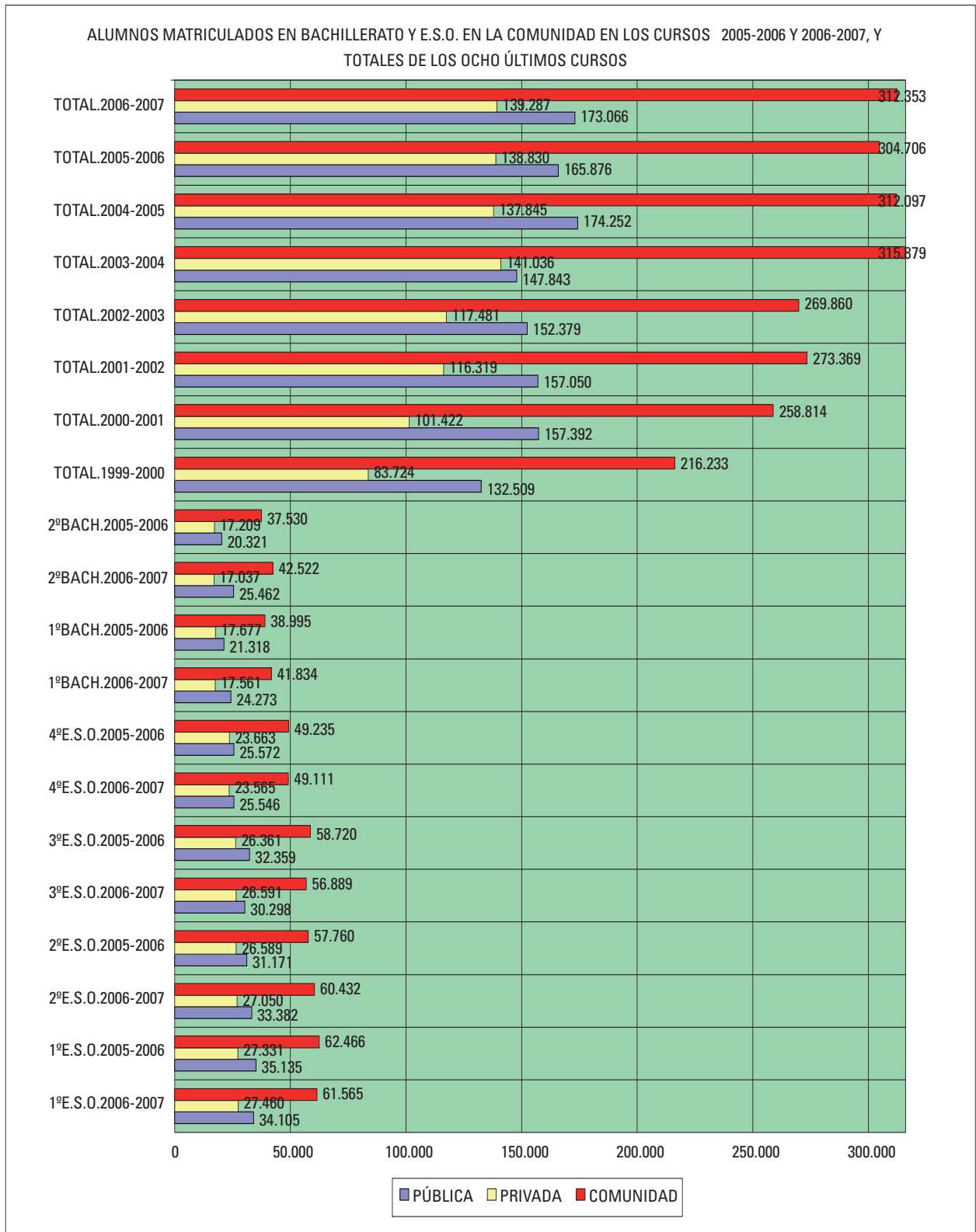


Gráfico n.º 59. Evolución del número de alumnos matriculados de E. S. O. y Bachillerato en los cursos 2005-2006 y 2006-2007 y totales de los ocho últimos cursos

5.4. Resultados de la evaluación de los alumnos de Bachillerato

5.4.1. Introducción

Presentamos los resultados de Bachillerato siguiendo el mismo esquema que en cursos anteriores y lo mismo hemos hecho en los niveles de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria: comparamos la situación del presente curso 2006-2007 con la del curso 2005-2006 y, a veces, se introducen los datos de otros años y hasta la evolución de los totales de promoción y titulación de los ocho cursos últimos, como en la Tabla B-III, a pesar de las dificultades debidas a la pluralidad de modalidades, de asignaturas, etc., para su análisis, conclusiones y propuestas de mejora por parte de los centros.

5.4.2. Promoción de curso y titulación en Bachillerato

La Tabla B-III.- recoge tanto el porcentaje de alumnos de centros públicos como de privados que han promocionado de 1º a 2º curso de Bachillerato y, por otra parte, los que por superar todas las materias del Bachillerato obtienen el título de Bachillerato. Desde esta situación, los alumnos se pueden encaminar a los Ciclos Formativos de Grado Superior, a las Pruebas de Acceso a la Universidad y al mundo del trabajo.

CURSO		TABLA B-III.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE 1º Y TITULACIÓN EN 2º DE BACHILLERATO POR ÁREAS TERRITORIALES Y POR COMUNIDAD EN LOS OCHO CURSOS ESCOLARES 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 Y 2006-2007.																			
		PROMOCIONAN										NO PROMOCIONAN									
		D.A.T. Y COMUNIDAD		1999-0	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	1999-0	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7		
1º BACHILLERATO	MADRID-CAPITAL	70,43	77,6	78,7	77,9	81,6	80,58	81,59	78,77	29,57	22,4	21,3	21,9	18,4	19,42	18,32	19,60				
	MADRID-NORTE	63,91	73,1	74,5	72,7	78,5	80,93	82,04	77,53	36,09	26,9	25,5	27,2	21,5	19,07	17,96	22,47				
	MADRID-SUR	62,89	67,3	69,1	71,3	73	72,76	71,7	70,13	37,11	32,7	30,9	28,6	27	26,98	28,3	29,87				
	MADRID-ESTE	65,17	65,3	68,5	65,5	70,8	69,70	71,55	71,67	34,83	34,7	31,5	34,5	29,2	30,3	28,45	28,33				
	MADRID-OESTE	72,79	81,2	80,6	80,5	84,7	84,47	83,28	80,13	27,21	18,8	19,4	7,9	15,3	15,34	16,72	19,65				
	COMUNIDAD	67,5	73,8	75,3	74,97	78,7	78,12	78,72	76,32	32,5	26,2	24,7	24,9	21,3	21,81	21,28	22,87				
		OBTIENEN TÍTULO										NO OBTIENEN TÍTULO									
2º BACHILLERATO	MADRID-CAPITAL	60,38	59,3	71,5	73,1	74,1	74,38	77,28	74,72	39,62	40,7	28,5	26,8	25,9	25,62	22,7	25,28				
	MADRID-NORTE	58,71	55,5	67,7	66,3	68,2	71,11	72,66	71,80	41,29	44,5	32,3	33,7	31,9	28,89	27,3	28,20				
	MADRID-SUR	57	55,8	58,6	61,8	61,9	61,94	66,59	61,37	43	44,2	41,4	38,1	38,1	38,06	33,4	38,63				
	MADRID-ESTE	51,68	54,7	53,9	60,1	59,6	61,34	64,42	59,72	48,32	45,3	42,2	39,8	40,4	38,66	35,6	40,28				
	MADRID-OESTE	58,41	66	72,8	77,3	76	77,91	77,11	77,95	41,59	34	27,2	22,6	24	22,09	22,9	22,05				
	COMUNIDAD	57,69	58	66,9	69,2	69,7	70,36	73,43	70,46	42,31	42	33,1	30,8	30,3	29,64	26,6	29,54				

Promoción de 1º a 2º curso de Bachillerato por Áreas Territoriales

Mantenemos, un año más, el resumen de los ocho últimos cursos para que los lectores puedan comprobar en su análisis cierta constancia de resultados.

- **En el curso 1999-2000** se matricularon en 1º de Bachillerato 19.632 alumnos en el conjunto de la Comunidad, promocionando al 2º curso de Bachillerato 13.252 alumnos (el 67,5%). Las diferencias entre Territoriales están entre el 72,7% de Madrid-Oeste al 62,8% de Madrid-Sur: entre una banda de 9,9 puntos de diferencia.
- **En el curso 2000-2001** los alumnos matriculados en 1º ascienden a 45.613 en la Comunidad, promocionando al 2º curso de Bachillerato 35.652 alumnos (el 73,8%). Las diferencias entre Territoriales van desde el 81,2% de Madrid-Oeste al 65,3% de Madrid-Este: entre un margen de 15,9 puntos de diferencia.
- **En el curso 2001-2002** se matricularon en 1º, 44.172 alumnos entre centros públicos y privados, promocionando a 2º de Bachillerato 33.281 (75,3 %): desde un 80,6% de Madrid-Oeste hasta el 68,5% de Madrid-Este: con un 12,1% puntos de diferencia.
- **En el curso 2002-2003** se han matriculado en 1º, 43.486 alumnos entre centros públicos y privados, han promocionado a 2º de Bachillerato 32.603 (74,9%): desde el 65,5% de Madrid-Este hasta el 80,5% de Madrid-Oeste: con 15 puntos de diferencia.
- **Y en el curso 2003-2004** se han matriculado en 1º, 41.251 alumnos entre centros públicos y privados, han promocionado a 2º de Bachillerato 32.483 (78,74 %): desde el 70,8 % de Madrid-Este hasta el 84,7 % de Madrid-Oeste: con 14,1 puntos de diferencia.
- **Y en el curso 2004-2005** se han matriculado en 1º, 41.1731 alumnos entre centros públicos y privados, han promocionado a 2º de Bachillerato 32.163 (78,12 %): desde el 69,70 % de Madrid-Este hasta el 84,47 % de Madrid-Oeste: una oscilación de 14,7 puntos de diferencia.
- **Y en el curso 2005-2006** se han matriculado en 1º, 38.995 alumnos entre centros públicos y privados, han promocionado a 2º de Bachillerato 30.697 (78,72 %): desde el 71,55 % de Madrid-Este hasta el 83,28 % de Madrid-Oeste: una oscilación de 11,73 puntos de diferencia.
- **Y en el curso 2006-2007** se han matriculado en 1º 38.995 alumnos entre centros públicos y privados, han promocionado a 2º de Bachillerato 30.697 (78,72 %): oscilando desde el 71,55 % de Madrid-Este hasta el 83,28 % de Madrid-Oeste: una oscilación de 11,73 puntos de diferencia.

Presentamos estos datos mencionados para su análisis y reflexión el Gráfico n.º 59

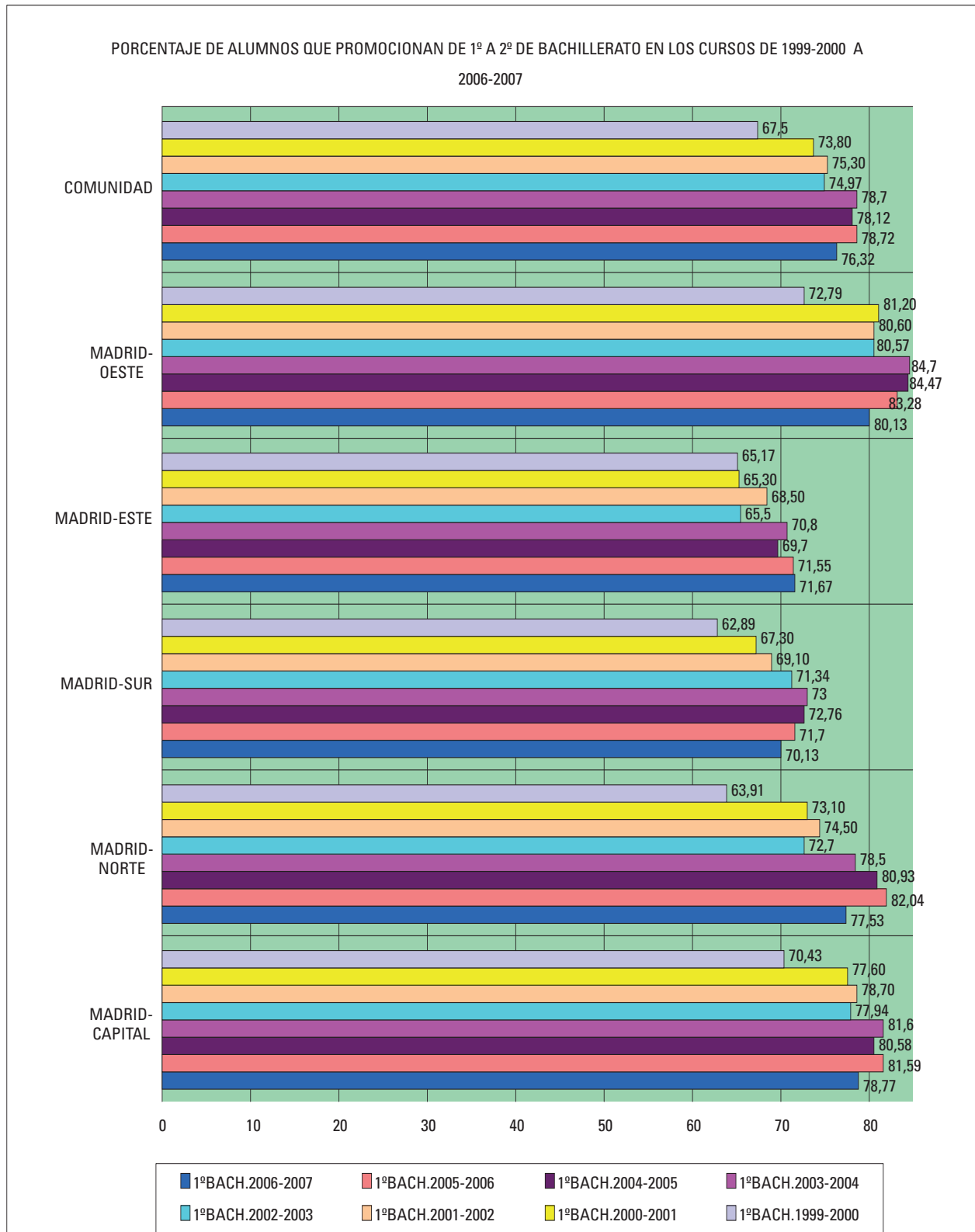


Gráfico n.º 60. Porcentaje de alumnos que promocionan de 1º a 2º de Bachillerato en los cursos 1999-2000 al 2006-2007

Titulación en 2º de Bachillerato por Áreas Territoriales

También presentamos la titulación de segundo curso de Bachillerato en los ocho últimos cursos.

- **En el curso 1999-2000** se matricularon en 2º de Bachillerato 18.099 alumnos en el conjunto de la Comunidad, titularon 10.441 alumnos (el **57,69 %**). Las diferencias entre Territoriales están entre el 51,68 % de Madrid-Este y el 60,38% de Madrid-Capital entre una banda de porcentaje del 8,7 puntos de diferencia.
- **En el curso 2000-2001** los alumnos matriculados en 2º ascienden a 25.349 en la Comunidad, titularon 14.702 alumnos (el **58,0 %**). La diferencia entre Territoriales van desde el 66,0 % de Madrid-Oeste al 54,7 % de Madrid-Este: 11,3 puntos de diferencia.
- **En el curso 2001-2002** se matricularon en 2º, 43.452 alumnos entre centros públicos y privados, titulado 29.054 (**66,9 %**). La diferencia entre el 53,9% de Madrid-Este y el 72,8% de Madrid-Oeste es de 18,9 puntos.
- **En el curso 2002-2003** se han matriculado en 2º 44.558 alumnos entre centros públicos y privados, titularon 30.834 alumnos, (el **69,2 %**). La diferencia entre el 60,1% de Madrid-Este y el 77,3% de Madrid-Oeste es de 17,2 puntos.
- **En el curso 2003-2004** se han matriculado en 2º, 43.157 alumnos entre centros públicos y privados, han titulado 30.080 alumnos, (el **69,7 %**). La diferencia entre el 59,6 % de Madrid-Este y el 76,0 % de Madrid-Oeste es de 16,4 puntos.
- **En el curso 2004-2005** se han matriculado en 2º, 42.726 alumnos entre centros públicos y privados, han titulado (el **70,36 %**), es decir, 30.062 alumnos. La diferencia entre 61,34 % de Madrid-Este y el 77,91 % de Madrid-Oeste es de 16,57 puntos.
- **En el curso 2005-2006** se han matriculado en 2º, 37.530 alumnos entre centros públicos y privados, han titulado (el **73,43 %**), es decir, 27.560 alumnos. La diferencia entre 64,42 % de Madrid-Este y el 77,28 % de Madrid-Capital es de 12,68 % puntos.
- **En el curso 2006-2007** se han matriculado en 2º, 42.522 alumnos entre centros públicos y privados, han titulado (el **70,46 %**), es decir, 29.961 alumnos. La diferencia entre 59,72 % de Madrid-Este y el 77,95 % de Madrid-Oeste es de 18,23 % puntos.

Según los párrafos anteriores podemos comprobar un aumento progresivo del porcentaje de alumnos que titulan a lo largo de los siete cursos anteriores al 2006-2007 en el que la Comunidad tiene transferidas las competencias en Educación. El margen de aumento estaba entre el 57,69 y el 73,43 %, unos 15,74 % puntos. Sin embargo en el 2006-2007 ha descendido al 70,46 %, un 2,97 %.

A continuación podemos ver esta evolución, para su análisis y reflexión en el Gráfico n.º 60 siguiente.

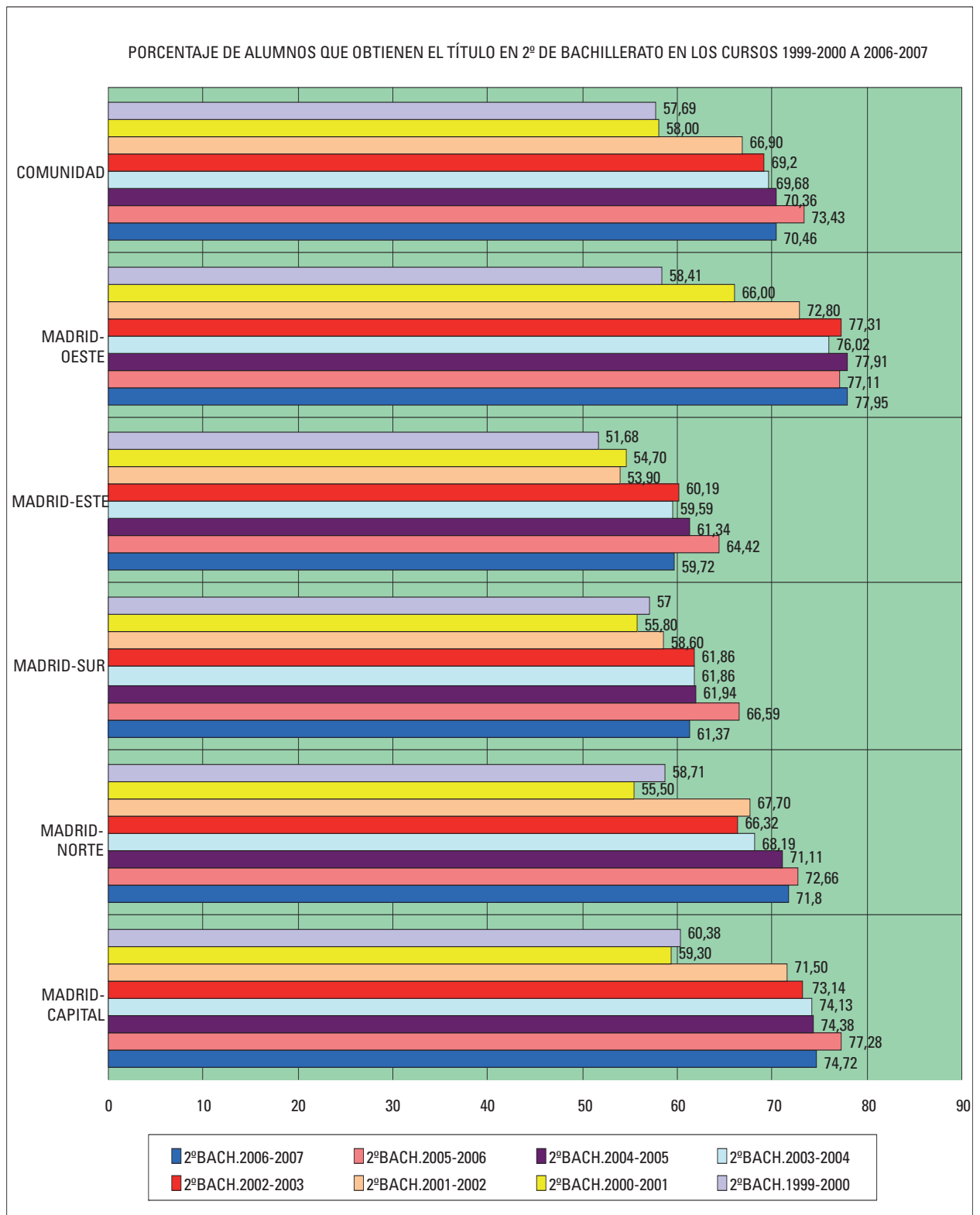


Gráfico n.º 61. Porcentaje de alumnos que obtienen el título Bachiller por Áreas Territoriales y Comunidad en los ocho últimos cursos, de 1999-2000 a 2006-2007

La Tabla B-III refleja los porcentajes de promoción y titulación de estos ocho últimos cursos:

- En el curso 2006-2007 la diferencia de promoción en el Total de la Comunidad entre el curso 1º, 76,32 % y la titulación en 2º de Bachillerato, el 70,46 %, es de 6,26 % puntos.
- En el curso 2005-2006 la diferencia de promoción en el Total de la Comunidad entre el curso 1º, 78,72 % y la titulación en 2º de Bachillerato, el 73,43 %, es de 5,29 % puntos.
- En el curso 2004-2005 la diferencia de promoción en el Total de la Comunidad entre el curso 1º, 78,12 % y la titulación en 2º de Bachillerato, el 70,36 %, es de 7,76 % puntos.
- En el curso 2003-2004 la diferencia de promoción en el Total de la Comunidad entre el curso 1º, 78,7 % y la titulación en 2º de Bachillerato, el 69,7 %, es de 9,0 % puntos.
- En el curso 2002-2003 la diferencia de promoción en el Total de la Comunidad entre el curso 1º, 74,9 % y la titulación en 2º de Bachillerato, el 69,2 %, es de 5,7 % puntos.
- En el curso 2001-2002 en el Total de la Comunidad la diferencia de promoción entre el curso 1º, 75,3 % y la titulación en 2º de Bachillerato, el 66,9 %, es de 8,4 % puntos.
- En el curso 2000-2001 la diferencia, entre 1º 73,8 % y 2º 58,0 %, fue de 15,8 % puntos.
- En el curso 1999-2000, la diferencia fue, entre 1º 67.50 % y 2º 57.69 %, de 9.19 % puntos.

Recordamos como en cursos anteriores, según la normativa vigente a la que ya se ha hecho referencia, que se puede promocionar de 1º de Bachillerato a 2º curso con 1 ó 2 materias pendientes de 1º; mientras que, para obtener el título, tienen que ser superadas todas las materias.

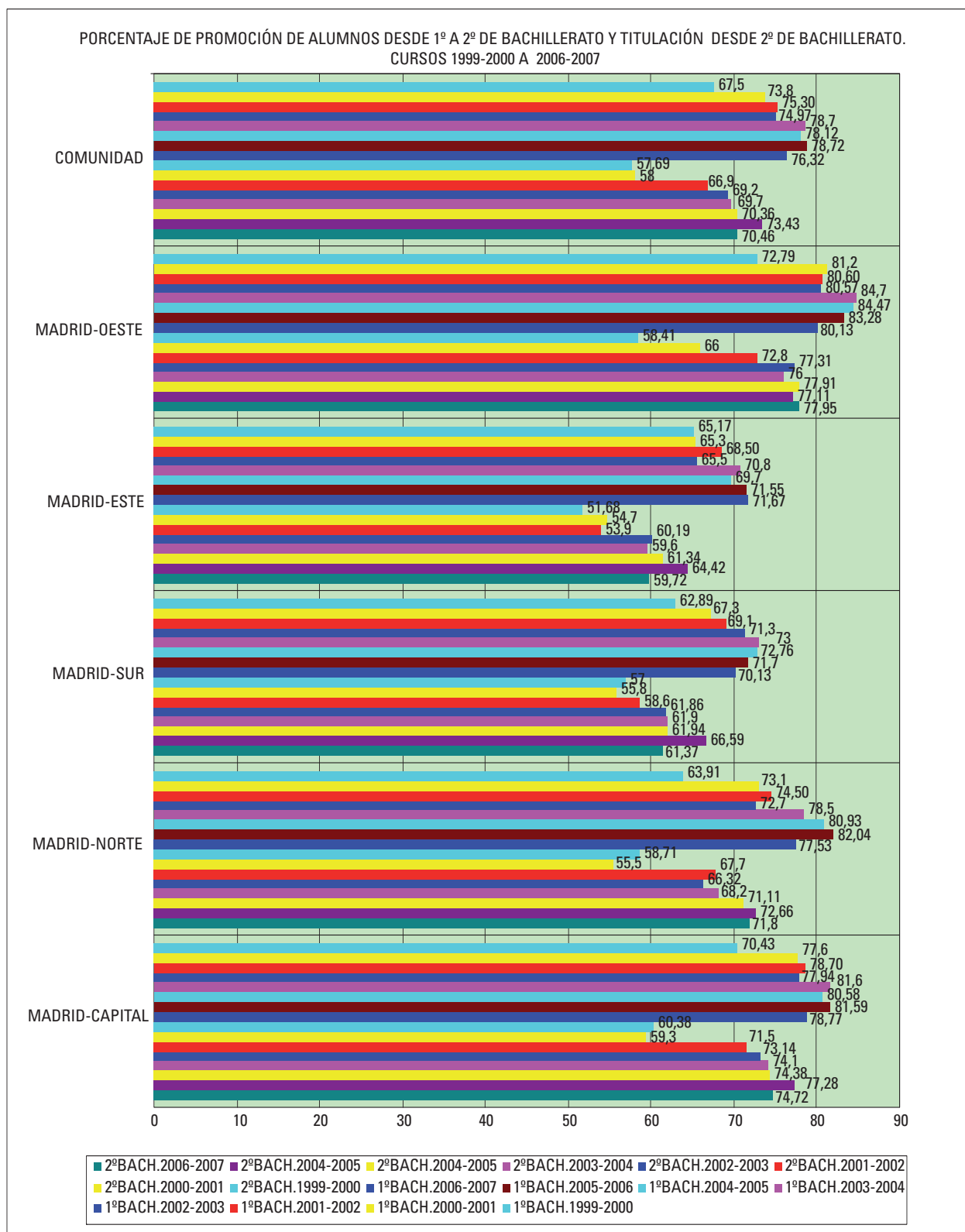


Gráfico n.º 62. Porcentaje de promoción de alumnos de 1º de Bachillerato y titulación desde 2º de Bachillerato. Cursos 1999-2000 a 2006-2007

5.4.3. Promoción y titulación de alumnos por modalidades de Bachillerato en centros públicos y privados

5.4.3.1. Primero de Bachillerato

En las Tablas B-V y B-VI-1-2-3-4 y 5 podemos analizar los porcentajes de promoción de alumnos de 1º de Bachillerato en cada una de las modalidades: número de alumnos matriculados, y número y porcentaje de los alumnos que promocionan; siempre recogemos el número total de alumnos matriculados en centros públicos y privados, y en el total de la Comunidad.

Mantenemos los datos publicados el curso pasado 2005-2006: de los 38.995 alumnos matriculados en 1º de Bachillerato, como podemos observar en la Tabla S-I-b y Tabla-B-VI-5, han promocionado a 2º curso de Bachillerato 30.697, el 78,7 %, analizando que 5.614 (14,4%) lo han hecho con una pendiente de primero y 5.374 alumnos con dos pendientes (el 13,8%).

En la Tabla-B-IV siguiente presentamos el número de alumnos de centros públicos y privados matriculados en las distintas modalidades de 1º de Bachillerato de los siete últimos cursos.

TABLA-B-IV. Nº ALUMNOS DE 1º BACHILLERATO MATRICULADOS POR MODALIDADES EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS EN LA COMUNIDAD					
Curso		HHCCSS	CNS	TECN	ARTE
2006-2007	Públicos	12.781	9.662	646	1.184
	Privados	8.793	7.805	852	111
	Total	21.574	17.467	1.498	1.295
2005-2006	Públicos	11.253	8.399	632	1.034
	Privados	8.589	8.010	972	106
	Total	19.842	16.409	1.604	1.140
2004-2005	Públicos	12.711	9.096	733	911
	Privados	8.496	7.970	870	386
	Total	21.207	17.066	1.603	1.297
2003-2004	Públicos	11.853	9.260	1.142	887
	Privados	8.455	8.200	1.004	402
	Total	20.308	17.460	2.146	1.289
2002-2003	Públicos	12.893	10.007	1.576	944
	Privados	8.093	8.376	1.197	454
	Total	20.986	18.383	2.773	1.398
2001-2002	Públicos	12.777	10.392	1.995	961
	Privados	7.969	8.380	1.316	382
	Total	20.746	18.772	3.311	1.343
2000-2001	Públicos	13.864	11.040	2.149	906
	Privados	7.715	8.340	1.384	217
	Total	21.579	19.380	3.533	1.123

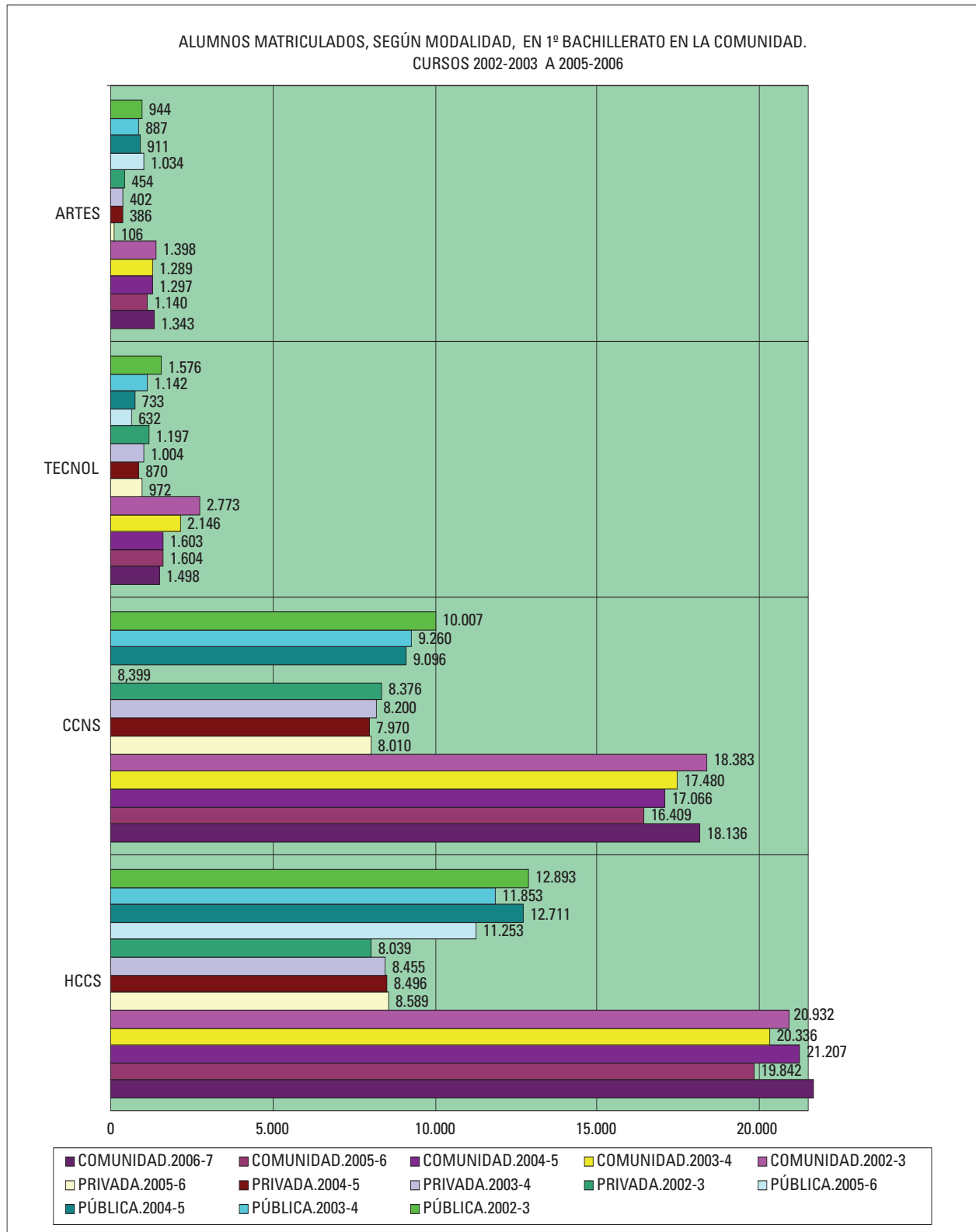


Gráfico n.º 63. Alumnos matriculados, según modalidad, en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007

5.4.3.1.1. El orden decreciente de promoción por modalidades en los cursos 2006-2007 a 1999-2000, es el siguiente:

En los ocho últimos cursos se ha mantenido el mismo orden de modalidad teniendo en cuenta de mayor a menor promoción. Sólo en 1999-2000, poco implantado aún el Bachillerato, hubo diferencias.

TABLA-B-V. N° ALUMNOS DE 1° BACHILLERATO QUE PROMOCIONAN Y PORCENTAJE POR MODALIDADES EN EL TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD					
Curso		CNS	TECN	HHCCSS	ARTE
2006-2007	Promocionan	13.942	1.172	15.949	864
	Porcentaje	79,8%	78,2%	73,9%	66,7%
2005-2006	Promocionan	13.537	1.271	15.107	782
	Porcentaje	82,5%	79,2 %	76,1%	68,6%
2004-2005	Promocionan	14.050	1.243	15.948	922
	Porcentaje	82,3 %	77,5 %	75,2 %	71,1 %
2003-2004	Promocionan	14.399	1.645	15.514	925
	Porcentaje	82,4 %	76,7 %	76,3 %	71,8 %
2002-2003	Promocionan	14.650	2.005	14.981	967
	Porcentaje	79,7 %	72,3 %	71,5 %	69,1 %
2001-2002	Promocionan	14.793	2.437	15.131	920
	Porcentaje	78,8 %	73,6 %	72,9 %	68,5 %
2000-2001	Promocionan	14.906	2.532	15.437	779
	Porcentaje	76,9 %	71,7 %	71,5 %	69,4 %
1999-2000	Promocionan	5.505	804	6.255	688
	Porcentaje	70,7 %	57,2 %	66,0 %	71,7 %

Recogemos, a continuación, los resultados de los cursos escolares 2005-2006 y 2006-2007, por modalidades de Bachillerato, separados los datos de los centros públicos y privados, y el total de la Comunidad. Facilitamos la realización de un análisis de los dos últimos cursos, de una reflexión y de propuestas de mejora a todos los implicados en el desarrollo del Bachillerato. Podemos comprobar el porcentaje de promoción ha descendido en los cuatro bachilleratos. Un motivo puede ser que se ha introducido el alumnado de Bachillerato a Distancia que no se introdujo en el curso 2005-2006.

TABLA B-VI-1. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1° DE BACHILLERATO. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007						
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	11.253	12.781	8.589	8.793	19.842	21.574
Promocionan	7.589-67,4%	8.331-65,2%	7.518-87,5%	7.618-86,6%	15.107-76,1%	15.949-73,9%
Con las materias aprobadas	3.695-32,8%	4.060-31,8%	4.912-57,2%	4.983-56,7%	8.607-43,4%	9.043-41,9%
Con 1 materia pendiente	1.921-17,1%	2.139-16,7%	1.392-16,2%	1.422-16,2%	3.313-16,7%	3.561-16,5%
Con 2 materias pendientes	1.973-17,5%	2.132-16,7%	1.214-14,1%	1.213-13,8%	3.187-16,1%	3.345-15,5%
No Promocionan	3.664-32,6%	4.450-34,8%	1.055-12,3%	1.023-11,6%	4.719-23,8%	5.473-25,4%

**TABLA B-VI-2. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1° DE BACHILLERATO.
CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007**

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	8.399	9.662	8.010	7.805	16.409	17.467
Promocionan	6.230-74,2%	6.922-71,6%	7.307-91,2%	7.020-89,9%	13.537-82,5%	13.942-79,8%
Con las materias aprobadas	4.082-48,6%	4.543-47,0%	5.775-72,1%	5.620-72,0%	9.857-60,1%	10.163-58,2%
Con 1 materia pendiente	1.089-13,0%	1.178-12,2%	838-10,5%	740-9,5%	1.927-11,7%	1.918-11,0%
Con 2 materias pendientes	1.059-12,6%	1.201-12,4%	694-8,7%	660-8,5%	1.753-10,7%	1.861-10,7%
No Promocionan	2.169-25,8%	2.740-28,4%	703-8,8%	613-7,9%	2.872-17,5%	3.353-19,2%

**TABLA B-VI-3. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1° DE BACHILLERATO.
CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007**

TECNOLÓGICO	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	632	646	972	852	1.604	1.498
Promocionan	398-63,0%	440-68,1%	873-89,9%	732-85,9%	1.271-79,2%	1.172-78,2%
Con las materias aprobadas	241-38,1%	268-41,5%	688-70,8%	573-67,3%	929-57,9%	841-56,1%
Con 1 materia pendiente	83-13,1%	84-13,0%	96-9,9%	85-10,0%	179-11,2%	169-11,3%
Con 2 materias pendientes	74-11,7%	88-13,6%	89-9,2%	74-8,7%	163-10,2%	162-10,8%
No Promocionan	234-37,0%	206-31,9%	99-10,2%	106-12,4%	333-20,8%	312-20,8%

**TABLA B-VI-4. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1° DE BACHILLERATO.
CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007**

ARTES	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	1.034	1.184	106	111	1.140	1.295
Promocionan	683-66,1%	762-64,4%	99-93,4%	102-91,9%	782-68,6%	864-66,7%
Con las materias aprobadas	272-26,3%	342-28,9%	44-41,5%	56-50,5%	316-27,7%	398-30,7%
Con 1 materia pendiente	168-16,2%	194-16,4%	27-25,5%	31-27,9%	195-17,1%	225-17,4%
Con 2 materias pendientes	243-23,5%	226-19,1%	28-26,4%	15-13,5%	271-23,8%	241-18,6%
No Promocionan	351-33,9%	422-35,6%	7-6,6%	9-8,1%	358-31,4%	431-33,3%

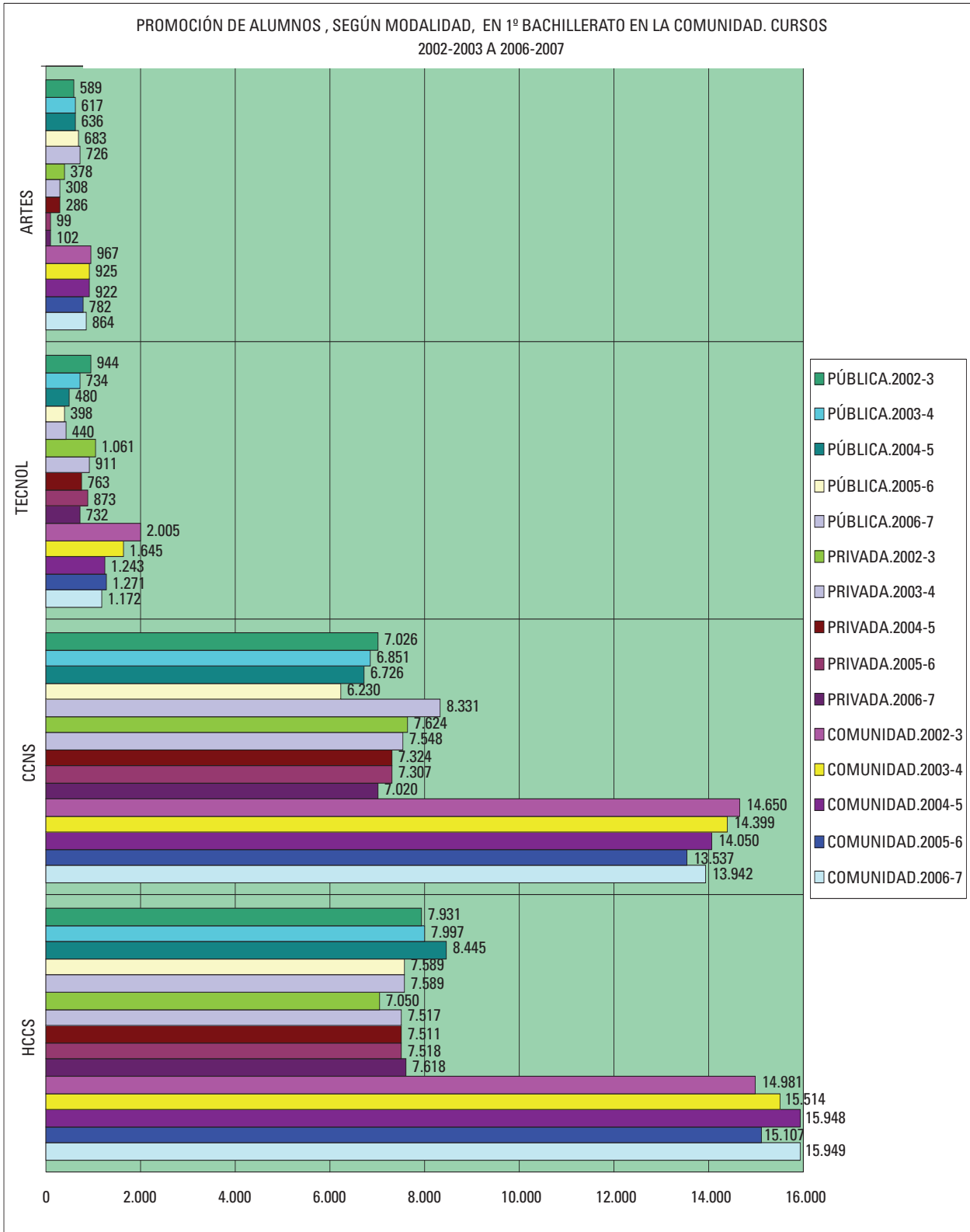


Gráfico 64. Promoción de alumnos por modalidades en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007

TABLA B-VI-5. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007						
1º de BACHILLERATO	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	21.318	24.273	17.677	17.561	38.995	41.834
Promocionan	14.900-69,9%	16.455-67,8%	15.797-89,4%	15.472-88,1%	30.697-78,7%	31.927-76,3%
Con las materias aprobadas	8.290-38,9%	9.213-38,0%	11.419-64,6%	11.232-64,0%	19.709-50,5%	20.445-48,9%
Con 1 materia pendiente	3.261-15,3%	3.595-14,8%	2.353-13,3%	2.278-13,0%	5.614-14,4%	5.873-14,0%
Con 2 materias pendientes	3.349-15,7%	3.647-15,0%	2.025-11,5%	1.962-11,2%	5.374-13,8	5.609-13,4%
No Promocionan	6.418-30,1%	7.818-32,2%	1.864-10,5%	1.751-10,0%	8.282-21,2%	9.569-22,9%

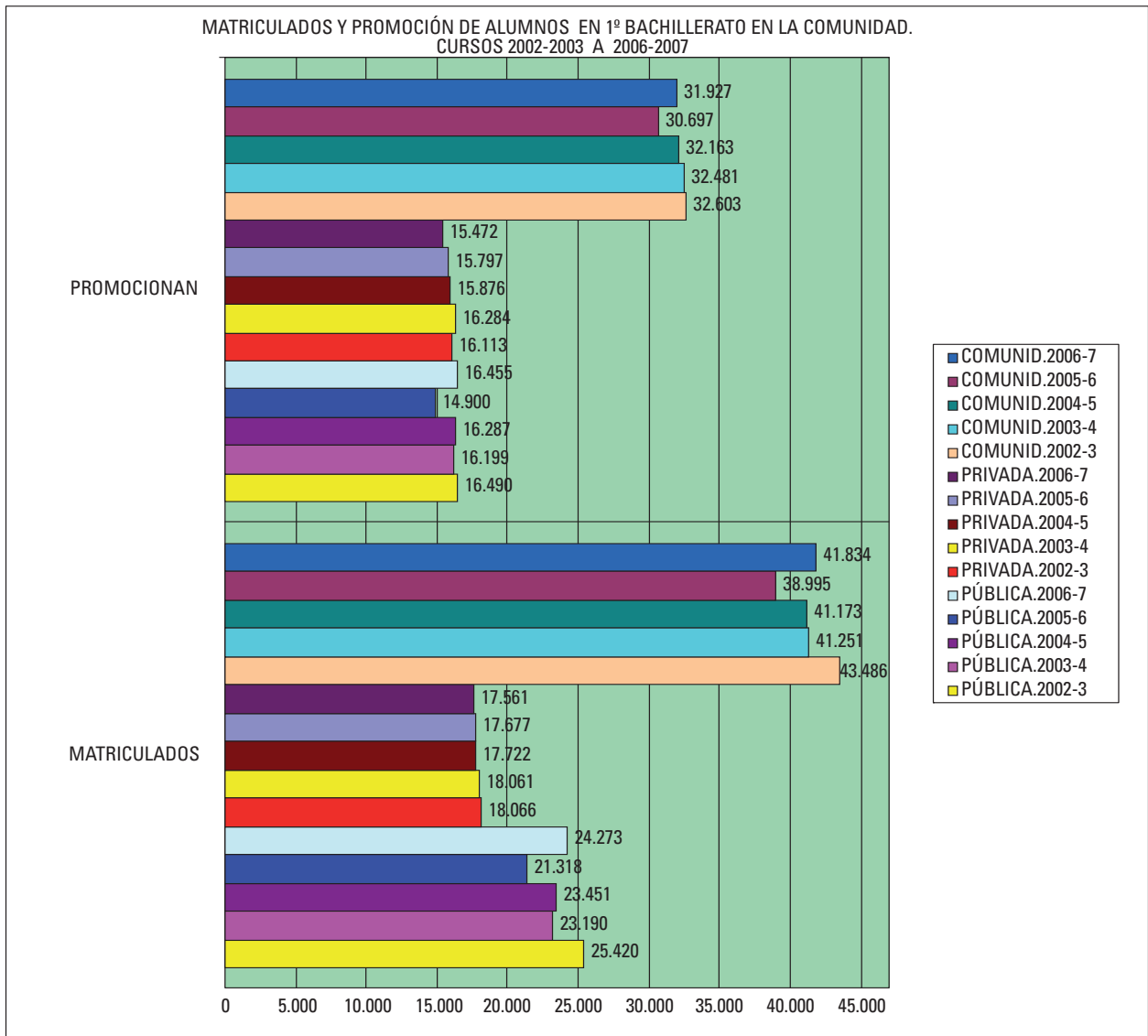


Gráfico n.º 65. Alumnos matriculados y promoción total de alumnos de 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007

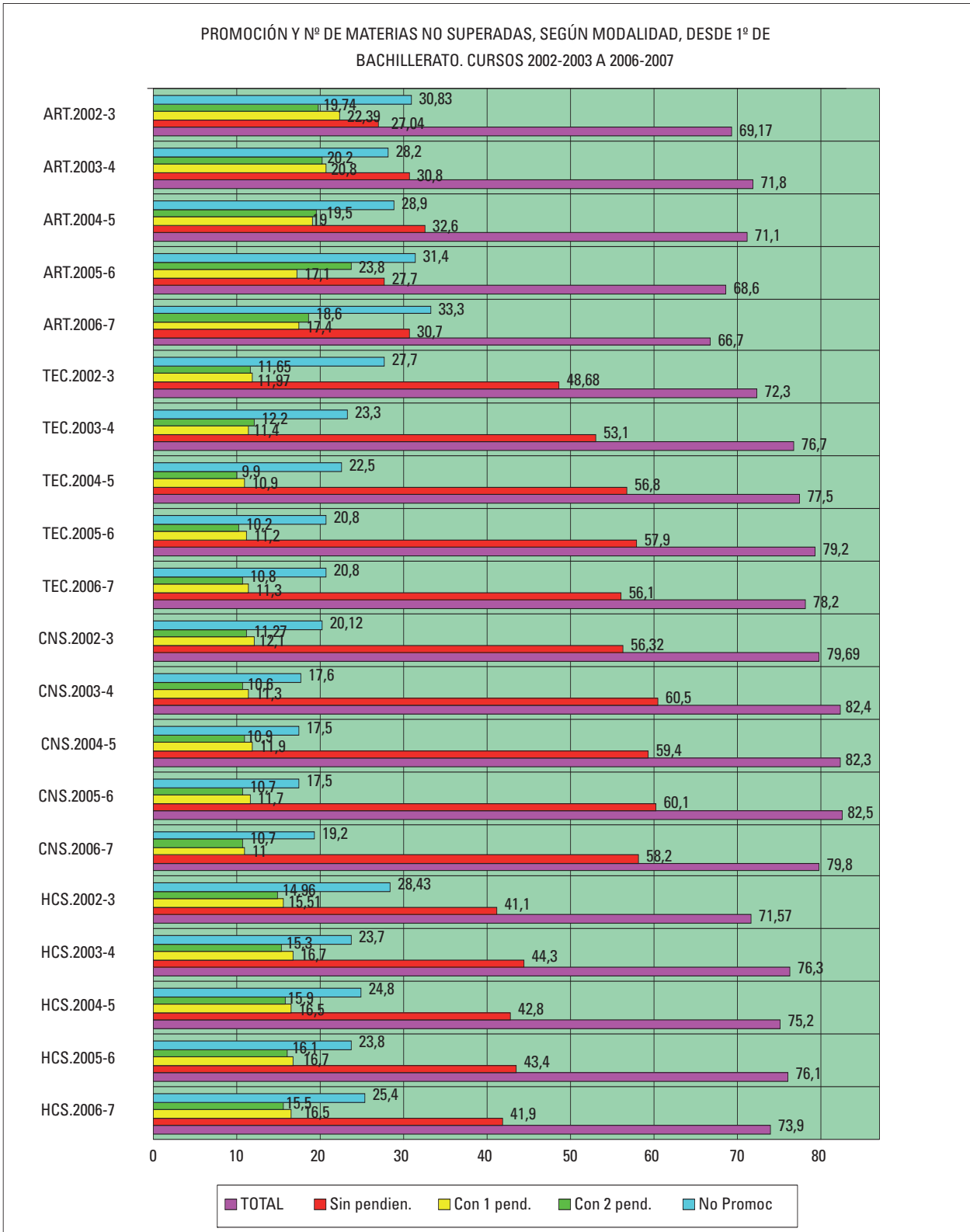


Gráfico n.º 66. Promoción de alumnos de 1º de Bachillerato por modalidades, y porcentaje de materias no superadas en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007

5.4.3.2. Segundo de Bachillerato

A continuación, podemos analizar, los resultados de 2º de Bachillerato del curso 2006-2007 relacionándolos con los del curso 2005-2006 y, a veces, con otros cursos:

- Las Tablas B-III, B-VIII, B-IX recogen los porcentajes de titulación en 2º de Bachillerato desde el curso 1999-2000 hasta 2006-2007.
- Las Tablas B-IX-1-2-3-4 y 5 nos muestran a los alumnos que, por modalidades, han obtenido el título tras cursar el 2º de Bachillerato, en los cursos 2005-2006 y 2006-2007.

Podemos analizar en el siguiente cuadro la relación entre el número de alumnos matriculados y el número de los que obtienen el título, con sus porcentajes, teniendo en cuenta el número total de alumnos matriculados en el total de la Comunidad.

Vemos la evolución de la matrícula, titulación de los alumnos de 2º de Bachillerato y sus porcentajes en los ocho cursos de transferencias educativas (1999-2000 al 2006-2007). Podemos comprobar que el número de alumnos matriculados aumenta (se han incorporado en este curso los de Bachillerato a Distancia), sin embargo ha ido ascendiendo el porcentaje de titulación: 66,9 - 69,2 - 69,7 - 70,4 - 73,4 y 70,5 % en el último curso.

EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA Y TITULACIÓN DE LOS ALUMNOS 2º BACHILLERATO					
Curso	Matriculados	Nº Titulan	% Titulan	Nº No Titulan	% No Titulan
2006-2007	42.522	29.961	70,5	12.561	29,5
2005-2006	37.530	27.560	73,4	9.970	26,6
2004-2005	42.726	30.063	70,4	12.663	29,6
2003-2004	43.157	30.071	69,7	13.086	30,3
2002-2003	44.558	30.834	69,2	13.724	30,8
2001-2002	43.452	29.054	66,9	14.398	33,1
2000-2001	25.349	14.705	58,0	10.644	42,0
1999-2000	18.099	10.441	57,7	7.658	42,3

La Tabla-B-VII recoge los datos anteriores, ordenados por el número de alumnos matriculados en 2º curso de Bachillerato, por modalidades de Bachillerato, por centros públicos y por centros privados:

TABLA-B-VII. N° ALUMNOS DE 2º BACHILLERATO MATRICULADOS POR MODALIDADES EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS EN LA COMUNIDAD					
Curso		HHCCSS	CNS	TECN	ARTE
	Públicos	13.462	10.014	651	1.335
2006-2007	Privados	8.263	7.813	873	111
	Total	21.725	17.827	1524	1.446
2005-2006	Públicos	10.139	8.419	693	1.070
	Privados	8.467	7.823	800	119
	Total	18.606	16.242	1.493	1.189
2004-2005	Públicos	12.663	10.473	1.171	974
	Privados	8.104	7.981	953	407
	Total	20.767	10.481	2.124	1.381
2003-2004	Públicos	12.189	10.418	1.557	955
	Privados	8.177	8.341	1.085	435
	Total	20.366	18.759	2.642	1.390
2002-2003	Públicos	12.736	11.045	1.813	915
	Privados	7.900	8.477	1.305	367
	Total	20.636	19.522	3.118	1.282
2001-2002	Públicos	12.711	9.383	1.805	733
	Privados	7.740	8.084	1.196	372
	Total	20.451	17.467	3.001	1.105
2000-2001	Públicos	10.904	9.383	1.805	733
	Privados	1.083	1.051	226	164
	Total	11.987	10.434	2.031	897

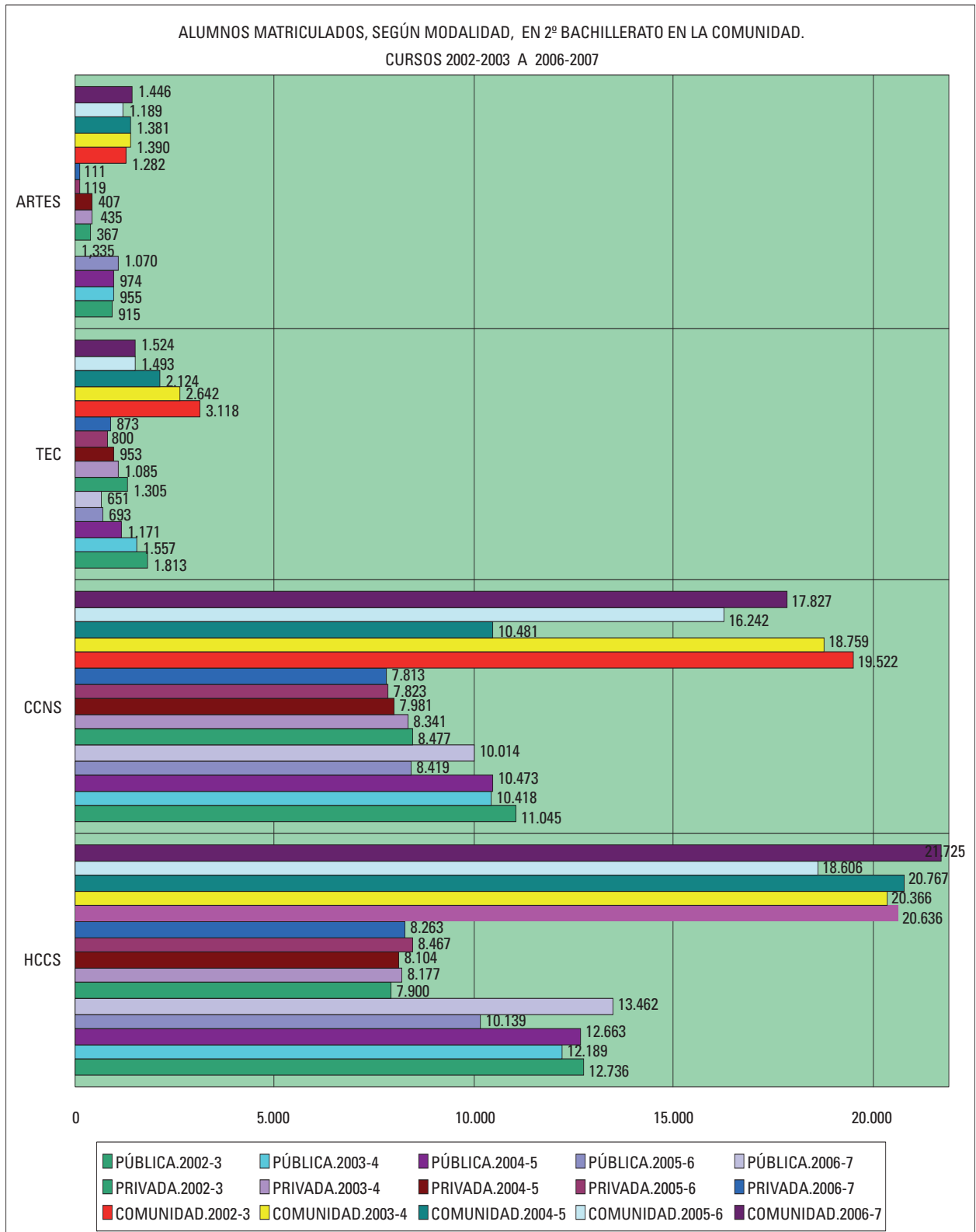


Gráfico n.º 67. Alumnos matriculados en 2º curso de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007

Porcentaje de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en cada una de las modalidades:

TABLA B-VIII. N° ALUMNOS DE 2° BACHILLERATO QUE TITULAN Y PORCENTAJE POR MODALIDADES EN EL TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD					
Curso		CNS	TECN	HHCCSS	ARTE
2006-2007	Titulación	13.368	1.134	14.764	695
	Porcentaje	75,0%	74,4%	68,0%	48,1%
2005-2006	Titulación	12.727	1.081	13.094	658
	Porcentaje	78,4%	72,4%	70,4%	55,3
2004-2005	Titulación	13.734	1.493	14.137	699
	Porcentaje	74,4%	70,3%	68,1%	50,6%
2003-2004	Titulación	13.785	1.772	13.823	697
	Porcentaje	73,5%	67,1%	67,9%	54,4%
2002-2003	Titulación	14.133	2.113	13.891	697
	Porcentaje	72,4%	67,8%	67,3%	54,4%
2001-2002	Titulación	13.271	2.000	13.130	653
	Porcentaje	70,0%	65,0%	65,2%	51,7%
2000-2001	Titulación	6.335	1.080	6.849	441
	Porcentaje	60,7%	53,2%	57,1%	49,2%
1999-2000	Titulación	4.522	677	4.798	444
	Porcentaje	60,5%	49,4%	57,4%	49,2%

TABLA B-IX-1. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2° DE BACHILLERATO. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007						
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	10.139	13.462	8.467	8.263	18.606	21.725
Obtienen el título de Bachiller	6.081-60,0%	7.646-56,8%	7.013-82,8%	7.118-86,1%	13.094-70,4%	14.764-68,0%
No obtienen el título	4.058-40,0%	5.816-43,2%	1.454-17,2%	1.145-13,9%	5.512-29,6%	6.961-32,0%
Por 1 materia pendiente	398-3,9%	484-3,6%	99-1,2%	440-5,3%	497-2,7%	924-4,3%
Por 2 materias pendientes	821-8,1%	1.045-7,8%	280-3,3%	198-2,4%	1.101-5,9%	1.243-5,7%
Por 3 materias pendientes	813-8,0%	1.181-8,8%	318-3,8%	338-4,1%	1.131-6,1%	1.519-7,0%

TABLA B-IX-2. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2° DE BACHILLERATO. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007						
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	8.419	10.014	7.823	7.813	16.242	17.827
Obtienen el título de Bachiller	5.885-69,9%	6.526-65,2%	6.842-87,5%	6.842-87,6%	12.727-78,4%	1.368-75,0%
No obtienen el título	2.534-30,1%	3.488-34,8%	981-12,5%	971-12,4%	3.515-21,6%	4.459-25,0%
Por 1 materia pendiente	259-3,1%	288-2,9%	49-0,6%	353-4,5%	308-1,9%	641-3,6%
Por 2 materias pendientes	474-5,6%	615-6,1%	150-1,9%	127-1,6%	624-3,8%	742-4,2%
Por 3 materias pendientes	464-5,5%	731-7,3%	206-2,6%	238-3,0%	670-4,1%	969-5,4%

TABLA B-IX-3. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2° DE BACHILLERATO. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007

TECNOLÓGICO	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	693	651	800	873	1.493	1.524
Obtienen el título de Bachiller	411-59,3%	385-59,1%	670-83,8%	749-85,8%	1.081-72,4%	1.134-74,4%
No obtienen el título	282-40,7%	266-40,9%	130-16,3%	124-14,2%	412-27,6%	390-25,6%
Por 1 materia pendiente	19-2,7%	24-3,7%	24-3,0%	8-0,9%	43-2,9%	32-2,1%
Por 2 materias pendientes	33-4,8%	49-7,5%	25-3,1%	22-2,5%	58-3,9%	71-4,7%
Por 3 materias pendientes	68-9,8%	56-8,6%	24-3,0%	34-3,9%	92-6,2%	90-5,9%

TABLA B-IX-4. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2° DE BACHILLERATO. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007

ARTES	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	1.070	1.335	119	111	1.189	1.446
Obtienen el título de Bachiller	565-52,8%	606-45,4%	93-78,2%	89-80,2%	658-55,3%	695-48,1%
No obtienen el título	505-47,2%	729-54,6%	26-21,8%	22-19,8%	531-44,7%	751-51,9%
Por 1 materia pendiente	39-3,6%	72-5,4%	0-0%	1-0,9%	39-3,3%	73-5,0%
Por 2 materias pendientes	90-8,4%	143-10,7%	5-4,2%	2-1,8%	95-8,0%	145-10,0%
Por 3 materias pendientes	106-9,9%	137-10,3%	9-7,6%	9-8,1%	115-9,7%	146-10,1%

TABLA B-IX-5. NÚMERO DE ALUMNOS QUE OBTIENEN EL TÍTULO DE BACHILLER EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007

2° de BACHILLERATO	Públicos		Privados		Total	
	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007	2005-2006	2006-2007
Número de alumnos matriculados	20.321	25.462	17.209	17.060	37.530	42.522
Obtienen el título de Bachiller	12.942-63,7%	15.163-59,6%	14.618-84,9%	14.798-86,7%	27.560-73,4%	29.961-70,5%
No obtienen el título	7.379-36,3%	10.299-40,4%	2.591-15,1%	2.262-13,3%	9.970-26,6%	12.561-29,5%
Por 1 materia pendiente	715-3,5%	868-3,4%	172-1,0%	802-4,7%	887-2,4%	1.670-3,9%
Por 2 materias pendientes	1.418-7,0%	1.852-7,3%	460-2,7%	349-2,0%	1.878-5,0%	2.201-5,2%
Por 3 materias pendientes	1.451-7,1%	2.105-8,3%	557-3,2%	619-3,6%	2.008-5,4%	2.724-6,4%

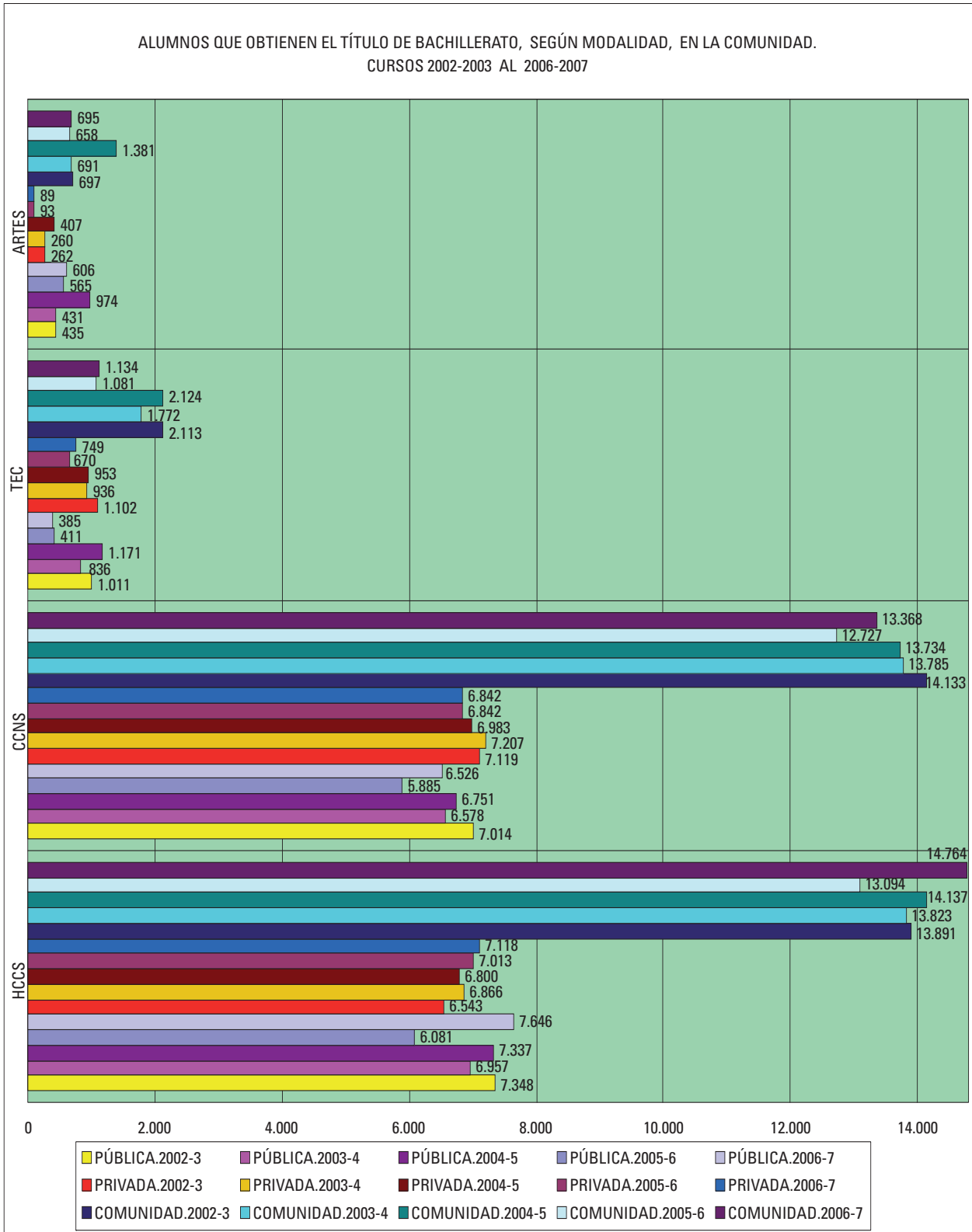


Gráfico n.º 68. Número de alumnos que obtienen el título de Bachillerato, por modalidades, en la Comunidad. Cursos 2002-2003 al 2006-2007

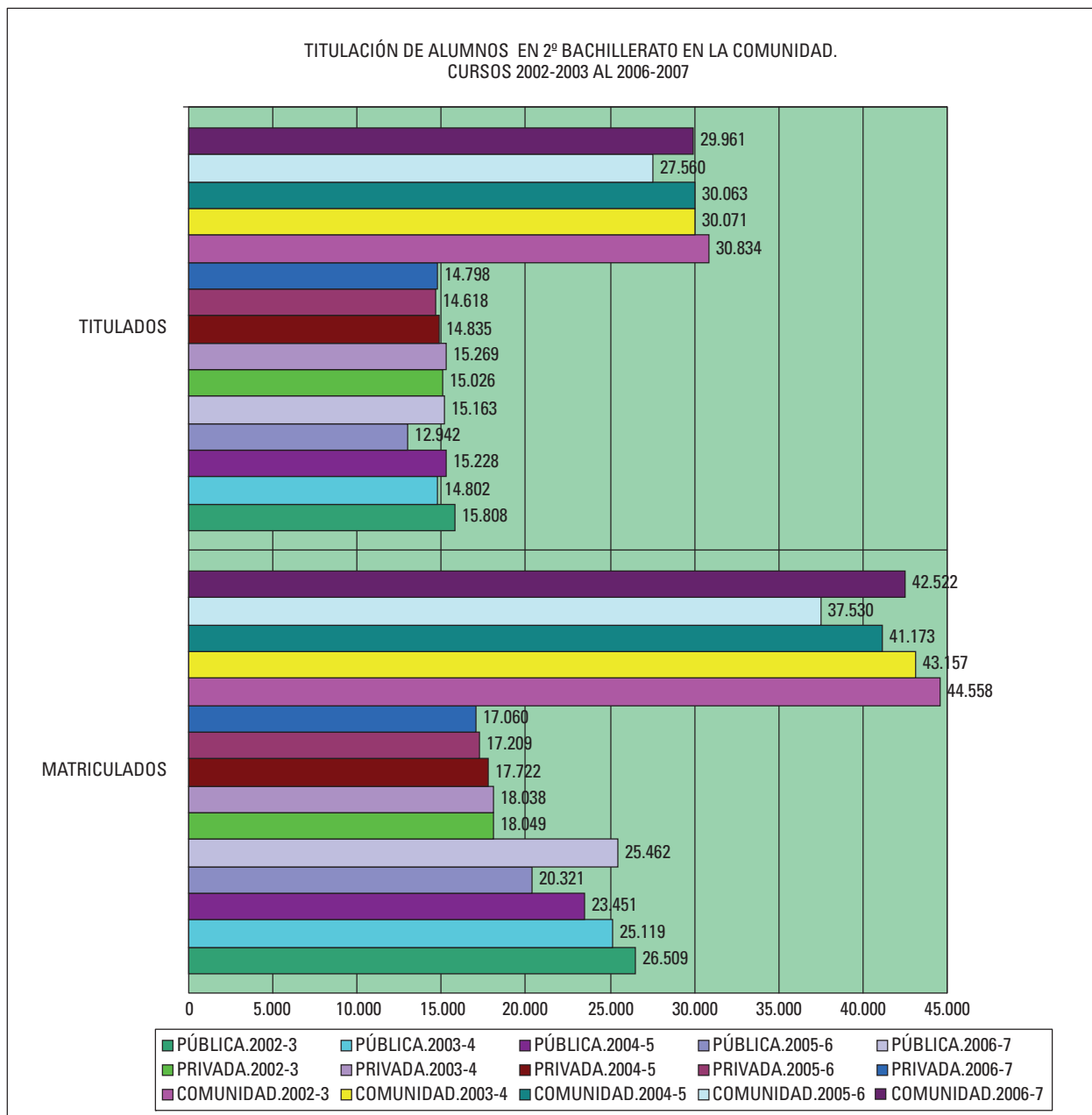


Gráfico n.º 69. Número total de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003, al 2006-2007

5.4.4. Porcentaje de promoción de alumnos de Bachillerato, centros privados y públicos, por materias, por Áreas Territoriales y en la Comunidad

Podremos analizar, a continuación, cinco Tablas-B-X-1 a B-X-5, con las cuatro modalidades del Bachillerato, con el porcentaje de evaluados positivamente en cada una de las materias, una por cada Área Territorial y una sexta tabla (Tabla-B-XI) con el conjunto de la Comunidad, centros públicos y privados, relacionando los dos últimos cursos 2005-2006 y 2006-2007.

TABLA B-X-1.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-CAPITAL. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
MATERIAS COMUNES	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-CAPITAL		COMUNIDAD		M-CAPITAL		COMUNIDAD	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Educación Física	92,9	92,5	92,4	91,4	0	0	0	0
Filosofía	82,8	81,7	80,3	78,2	85,5	84,4	83,1	80,8
Historia	0	0	0	0	84,1	82,9	81,8	79,9
L. Castellana y Literatura	78,2	77,2	75,2	73,4	83,5	82,0	81,0	78,9
Inglés	75,3	74,2	72,3	70,7	85,0	83,3	82,1	79,6
Francés	94,3	94,8	93,4	93,0	93,2	91,2	94,8	90,2
Otro Idioma	76,8	81,7	87,3	85,6	54,5	73,6	66,4	81,3
Religión	97,1	96,2	96,8	96,0	98,6	98,1	98,3	98,2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	81,6	81,1	79,5	77,9	0	0	0	0
Griego	72,2	69,0	69,7	67,5	0	0	0	0
Historia Contemporánea	77,4	75,6	74,1	71,8	0	0	0	0
Latín I	76,6	74,7	74,2	72,8	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	67,1	66,5	64,1	63,0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	85,0	83,1	82,8	80,4
Geografía	0	0	0	0	84,5	84,0	82,7	81,0
Historia del Arte	0	0	0	0	83,2	82,5	81,9	79,3
Latín II	0	0	0	0	81,7	83,0	82,2	80,6
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	79,0	78,9	75,2	75,0
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	86,5	86,7	84,6	84,3	0	0	0	0
Física y Química	76,8	76,7	73,7	73,2	0	0	0	0
Matemáticas I	75,3	75,4	72,1	72,0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	86,2	84,4	83,9	81,1
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	89,6	88,5	88,5	86,7
Dibujo Técnico I y II	86,2	87,7	83,9	84,4	90,0	89,0	87,5	85,9
Física	0	0	0	0	85,4	83,8	82,4	81,3
Matemáticas II	0	0	0	0	85,3	83,9	82,4	81,5
Química	0	0	0	0	84,5	81,8	81,7	79,2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	74,7	74,0	73,5	72,5	0	0	0	0
Matemáticas I	73,0	71,6	72,0	71,2	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	85,3	87,5	84,7	87,2	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	82,7	81,2	82,4	80,2	87,2	87,6	84,8	85,8
Electrotecnia	0	0	0	0	82,5	76,7	81,9	77,5
Matemáticas II	0	0	0	0	80,3	84,0	79,2	83,0
Física	0	0	0	0	81,2	83,4	79,7	82,0
Mecánica	0	0	0	0	82,4	71,0	80,2	71,3
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	85,6	91,8	86,1	90,0
ARTES								
Dibujo Artístico I	79,0	82,0	78,6	77,9	0	0	0	0
Dibujo Técnico	53,7	64,2	61,3	63,8	0	0	0	0
Volumen I	85,3	84,4	84,9	83,7	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	84,0	87,2	81,3	83,9
Historia del Arte	0	0	0	0	69,7	72,7	69,4	67,6
Imagen	0	0	0	0	88,2	80,9	83,6	81,9
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	82,6	82,9	83,1	81,3
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	83,3	88,2	83,6	84,8

TABLA B-X-2.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO MADRID-NORTE. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
MATERIAS COMUNES	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-NORTE		COMUNIDAD		M-NORTE		COMUNIDAD	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Educación Física	94,2	92,8	92,4	91,4	0	0	0	0
Filosofía	82,1	79,5	80,3	78,2	85,3	84,2	83,1	80,8
Historia	0	0	0	0	82,6	82,5	81,8	79,9
L. Castellana y Literatura	75,1	73,1	75,2	73,4	78,5	80,8	81,0	78,9
Inglés	74,2	71,4	72,3	70,7	82,8	82,4	82,1	79,6
Francés	94,4	93,8	93,4	93,0	95,5	91,1	94,8	90,2
Otro Idioma	100,0	94,1	87,3	85,6	100,0	100,0	66,4	81,3
Religión	98,0	97,4	96,8	96,0	99,2	100,0	98,3	98,2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	80,2	78,8	79,5	77,9	0	0	0	0
Griego	65,7	69,2	69,7	67,5	0	0	0	0
Historia Contemporánea	76,0	73,1	74,1	71,8	0	0	0	0
Latín I	73,8	75,0	74,2	72,8	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	67,9	65,5	64,1	63,0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	85,0	81,2	82,8	80,4
Geografía	0	0	0	0	83,2	82,2	82,7	81,0
Historia del Arte	0	0	0	0	81,4	80,1	81,9	79,3
Latín II	0	0	0	0	81,3	85,4	82,2	80,6
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	74,7	75,7	75,2	75,0
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	85,5	82,8	84,6	84,3	0	0	0	0
Física y Química	75,7	75,7	73,7	73,2	0	0	0	0
Matemáticas I	75,1	72,7	72,1	72,0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	85,0	82,5	83,9	81,1
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	89,1	93,5	88,5	86,7
Dibujo Técnico I y II	83,6	80,7	83,9	84,4	87,0	87,6	87,5	85,9
Física	0	0	0	0	86,0	86,6	82,4	81,3
Matemáticas II	0	0	0	0	85,2	85,0	82,4	81,5
Química	0	0	0	0	81,5	87,0	81,7	79,2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	91,3	94,0	73,5	72,5	0	0	0	0
Matemáticas I	91,3	88,0	72,0	71,2	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	87,5	40,0	84,7	87,2	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	93,5	97,1	82,4	80,2	97,1	100,0	84,8	85,8
Electrotecnia	0	0	0	0	100,0	100,0	81,9	77,5
Matemáticas II	0	0	0	0	94,4	100,0	79,2	83,0
Física	0	0	0	0	92,1	100,0	79,7	82,0
Mecánica	0	0	0	0	0	0	80,2	71,3
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	75,0	0	86,1	90,0
ARTES								
Dibujo Artístico I	79,6	71,4	78,6	77,9	0	0	0	0
Dibujo Técnico	51,6	50,0	61,3	63,8	0	0	0	0
Volumen I	79,6	90,2	84,9	83,7	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	73,9	86,0	81,3	83,9
Historia del Arte	0	0	0	0	58,3	59,6	69,4	67,6
Imagen	0	0	0	0	100,0	90,9	83,6	81,9
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	86,4	62,5	83,1	81,3
Téc. Expr. Gráf.-P.	0	0	0	0	76,9	87,0	83,6	84,8

TABLA B-X-3.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-SUR. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
MATERIAS COMUNES	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-SUR		COMUNIDAD		M-SUR		COMUNIDAD	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Educación Física	91,0	88,4	92,4	91,4	0	0	0	0
Filosofía	75,0	70,7	80,3	78,2	78,8	73,1	83,1	80,8
Historia	0	0	0	0	78,8	73,2	81,8	79,9
L. Castellana y Literatura	70,1	66,6	75,2	73,4	77,4	72,2	81,0	78,9
Inglés	64,5	61,9	72,3	70,7	77,8	71,4	82,1	79,6
Francés	89,6	92,0	93,4	93,0	100,0	84,1	94,8	90,2
Otro Idioma	0	0	87,3	85,6	0	0	66,4	81,3
Religión	95,2	93,9	96,8	96,0	93,8	97,9	98,3	98,2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	76,5	71,2	79,5	77,9	0	0	0	0
Griego	70,1	64,8	69,7	67,5	0	0	0	0
Historia Contemporánea	69,0	64,1	74,1	71,8	0	0	0	0
Latín I	72,6	68,7	74,2	72,8	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	59,4	56,5	64,1	63,0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	80,6	75,2	82,8	80,4
Geografía	0	0	0	0	80,3	75,7	82,7	81,0
Historia del Arte	0	0	0	0	80,9	73,3	81,9	79,3
Latín II	0	0	0	0	84,1	77,3	82,2	80,6
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	69,5	67,5	75,2	75,0
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	80,9	79,5	84,6	84,3	0	0	0	0
Física y Química	66,0	64,4	73,7	73,2	0	0	0	0
Matemáticas I	63,9	63,8	72,1	72,0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	81,6	73,9	83,9	81,1
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	87,0	80,4	88,5	86,7
Dibujo Técnico I y II	79,0	78,6	83,9	84,4	83,4	79,7	87,5	85,9
Física	0	0	0	0	76,8	74,4	82,4	81,3
Matemáticas II	0	0	0	0	76,4	74,0	82,4	81,5
Química	0	0	0	0	77,2	69,4	81,7	79,2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	65,9	67,9	73,5	72,5	0	0	0	0
Matemáticas I	66,4	70,7	72,0	71,2	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	80,5	96,1	84,7	87,2	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	78,6	77,2	82,4	80,2	82,3	83,5	84,8	85,8
Electrotecnia	0	0	0	0	77,8	0	81,9	77,5
Matemáticas II	0	0	0	0	77,0	81,5	79,2	83,0
Física	0	0	0	0	76,6	75,1	79,7	82,0
Mecánica	0	0	0	0	0	80,0	80,2	71,3
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	93,3	70,0	86,1	90,0
ARTES								
Dibujo Artístico I	74,8	73,9	78,6	77,9	0	0	0	0
Dibujo Técnico	70,3	67,8	61,3	63,8	0	0	0	0
Volumen I	82,2	81,3	84,9	83,7	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	79,9	81,3	81,3	83,9
Historia del Arte	0	0	0	0	70,5	61,4	69,4	67,6
Imagen	0	0	0	0	71,6	89,2	83,6	81,9
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	86,4	76,5	83,1	81,3
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	87,7	91,8	83,6	84,8

TABLA B-X-4.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-ESTE. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
MATERIAS COMUNES	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-ESTE		COMUNIDAD		M-ESTE		COMUNIDAD	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Educación Física	89,0	89,4	92,4	91,4	0	0	0	0
Filosofía	74,3	71,6	80,3	78,2	75,2	74,3	83,1	80,8
Historia	0	0	0	0	74,1	73,5	81,8	79,9
L. Castellana y Literatura	66,5	65,6	75,2	73,4	74,3	72,5	81,0	78,9
Inglés	62,6	63,7	72,3	70,7	73,6	71,6	82,1	79,6
Francés	79,4	61,5	93,4	93,0	96,3	86,4	94,8	90,2
Otro Idioma	0	0	87,3	85,6	0	0	66,4	81,3
Religión	95,3	93,5	96,8	96,0	0	0	98,3	98,2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	70,7	71,6	79,5	77,9	0	0	0	0
Griego	62,2	66,3	69,7	67,5	0	0	0	0
Historia Contemporánea	66,5	65,5	74,1	71,8	0	0	0	0
Latín I	67,1	66,5	74,2	72,8	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	50,9	52,8	64,1	63,0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	74,7	75,3	82,8	80,4
Geografía	0	0	0	0	77,2	76,0	82,7	81,0
Historia del Arte	0	0	0	0	75,9	73,9	81,9	79,3
Latín II	0	0	0	0	81,6	77,2	82,2	80,6
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	65,8	67,0	75,2	75,0
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	79,9	81,0	84,6	84,3	0	0	0	0
Física y Química	65,9	66,8	73,7	73,2	0	0	0	0
Matemáticas I	65,5	65,4	72,1	72,0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	75,8	76,1	83,9	81,1
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	86,7	84,4	88,5	86,7
Dibujo Técnico I y II	77,4	77,6	83,9	84,4	81,0	77,8	87,5	85,9
Física	0	0	0	0	70,7	71,6	82,4	81,3
Matemáticas II	0	0	0	0	72,8	76,2	82,4	81,5
Química	0	0	0	0	72,7	72,8	81,7	79,2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	56,6	57,1	73,5	72,5	0	0	0	0
Matemáticas I	56,3	62,7	72,0	71,2	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	70,2	78,8	84,7	87,2	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	65,5	67,6	82,4	80,2	68,0	64,8	84,8	85,8
Electrotecnia	0	0	0	0	78,4	76,9	81,9	77,5
Matemáticas II	0	0	0	0	63,9	62,1	79,2	83,0
Física	0	0	0	0	65,8	63,9	79,7	82,0
Mecánica	0	0	0	0	64,3	69,2	80,2	71,3
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	66,7	76,9	86,1	90,0
ARTES								
Dibujo Artístico I	77,3	71,8	78,6	77,9	0	0	0	0
Dibujo Técnico	79,7	64,6	61,3	63,8	0	0	0	0
Volumen I	83,7	82,3	84,9	83,7	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	66,9	76,6	81,3	83,9
Historia del Arte	0	0	0	0	64,9	67,9	69,4	67,6
Imagen	0	0	0	0	82,9	63,4	83,6	81,9
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	60,6	78,1	83,1	81,3
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	66,7	64,3	83,6	84,8

TABLA B-X-5.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-OESTE. CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007								
MATERIAS COMUNES	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-OESTE		COMUNIDAD		M-OESTE		COMUNIDAD	
	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7	2005-6	2006-7
Educación Física	94,7	93,3	92,4	91,4	0	0	0	0
Filosofía	83,7	83,1	80,3	78,2	85,4	82,8	83,1	80,8
Historia	0	0	0	0	83,8	83,3	81,8	79,9
L. Castellana y Literatura	80,0	77,1	75,2	78,9	83,7	82,2	81,0	78,9
Inglés	80,9	78,8	72,3	79,6	84,5	83,8	82,1	79,6
Francés	94,7	95,3	93,4	90,2	96,3	95,3	94,8	90,2
Otro Idioma	100,0	100,0	87,3	81,3	100,0	100,0	66,4	81,3
Religión	97,5	98,8	96,8	98,2	100,0	98,8	98,3	98,2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	83,6	81,3	79,5	77,9	0	0	0	0
Griego	71,2	68,7	69,7	67,5	0	0	0	0
Historia Contemporánea	76,5	75,7	74,1	71,8	0	0	0	0
Latín I	74,9	78,5	74,2	72,8	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	68,8	67,2	64,1	63,0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	82,1	81,9	82,8	80,4
Geografía	0	0	0	0	81,9	80,5	82,7	81,0
Historia del Arte	0	0	0	0	82,7	77,0	81,9	79,3
Latín II	0	0	0	0	80,8	79,7	82,2	80,6
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	76,2	78,3	75,2	75,0
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	86,4	87,0	84,6	84,3	0	0	0	0
Física y Química	79,5	79,3	73,7	73,2	0	0	0	0
Matemáticas I	76,7	78,6	72,1	72,0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	84,7	82,7	83,9	81,1
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	87,7	87,7	88,5	86,7
Dibujo Técnico I y II	87,5	89,7	83,9	84,4	89,8	89,2	87,5	85,9
Física	0	0	0	0	86,1	86,2	82,4	81,3
Matemáticas II	0	0	0	0	86,8	85,7	82,4	81,5
Química	0	0	0	0	85,7	86,2	81,7	79,2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	88,0	82,7	73,5	72,5	0	0	0	0
Matemáticas I	84,1	74,0	72,0	71,2	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	98,2	93,9	84,7	87,2	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	96,5	87,8	82,4	80,2	89,2	95,0	84,8	85,8
Electrotecnia	0	0	0	0	100,0	0	81,9	77,5
Matemáticas II	0	0	0	0	87,2	92,9	79,2	83,3
Física	0	0	0	0	86,1	92,9	79,7	82,0
Mecánica	0	0	0	0	100,0	0	80,2	71,3
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	100,0	93,3	86,1	90,0
ARTES								
Dibujo Artístico I	85,7	76,6	78,6	77,9	0	0	0	0
Dibujo Técnico	60,6	58,9	61,3	63,8	0	0	0	0
Volumen I	92,1	84,8	84,9	83,7	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	90,0	85,1	81,3	83,9
Historia del Arte	0	0	0	0	74,3	61,5	69,4	67,6
Imagen	0	0	0	0	98,4	91,4	83,6	81,9
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	92,9	94,7	83,1	81,3
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	93,3	87,2	83,6	84,8

TABLA B-XI.- ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. CURSO 2006-2007												
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva											
	1º BACHILLERATO						2º BACHILLERATO					
	Porcentaje						Porcentaje					
	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	COMU	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	COMU
Educación Física	92,5	92,8	88,4	89,4	93,3	91,4	0	0	0	0	0	0
Filosofía	81,7	79,5	70,7	71,6	83,1	78,2	84,4	84,2	73,1	74,3	82,8	80,8
Historia	0	0	0	0	0	0	82,9	82,5	73,2	73,5	83,3	79,9
L. Castellana y Literatura	77,2	73,1	66,6	65,6	77,1	73,4	82,0	80,8	72,2	72,5	82,2	78,9
Inglés	74,2	71,4	61,9	63,7	78,8	70,7	83,3	82,4	71,4	71,6	83,8	79,6
Francés	94,8	93,8	92,0	61,5	95,3	93,0	91,2	91,1	84,1	86,4	95,3	90,2
Otro Idioma	81,7	94,1	0	0	100,0	85,6	73,6	100,0	0	0	100,0	81,3
Religión	96,2	97,4	93,9	93,5	98,8	96,0	98,1	100,0	97,9	0	98,8	98,2
Economía	81,1	78,8	71,2	71,6	81,3	77,9	0	0	0	0	0	0
Griego	69,0	69,2	64,8	66,3	68,7	67,5	0	0	0	0	0	0
Hª Contemporánea	75,6	73,1	64,1	65,5	75,7	71,8	0	0	0	0	0	0
Latín I	74,7	75,0	68,7	66,5	78,5	72,8	0	0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	66,5	65,5	56,5	52,8	67,2	63,0	0	0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	0	0	83,1	81,2	75,2	75,3	81,9	80,4
Geografía	0	0	0	0	0	0	84,0	82,2	75,7	76,0	80,5	81,0
Historia del Arte	0	0	0	0	0	0	82,5	80,1	73,3	73,9	77,0	79,3
Latín II	0	0	0	0	0	0	83,0	85,4	77,3	77,2	779,7	80,6
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	0	0	78,9	75,7	67,5	67,0	78,3	75,0
Biología y Geología	86,7	82,8	79,5	81,0	87,0	84,3	0	0	0	0	0	0
Física y Química	76,7	75,7	64,4	66,8	79,3	73,2	0	0	0	0	0	0
Matemáticas I	75,4	72,7	63,8	65,4	78,6	72,0	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	84,4	82,5	73,9	76,1	82,7	81,1
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	0	0	88,5	93,5	80,4	84,4	87,7	86,7
Dibujo Técnico	87,7	80,7	78,6	77,6	89,7	84,4	89,0	87,6	79,7	77,8	89,2	85,9
Física	0	0	0	0	0	0	83,8	86,6	74,4	71,6	86,2	81,3
Matemáticas II	0	0	0	0	0	0	83,9	85,0	74,0	76,2	85,7	81,5
Química	0	0	0	0	0	0	81,8	87,0	69,4	72,8	86,2	79,2
Física y Química	74,0	94,0	67,9	57,1	82,7	72,5	0	0	0	0	0	0
Matemáticas I	71,6	88,0	70,7	62,7	74,0	71,2	0	0	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	87,5	40,0	96,1	78,8	93,9	87,2	0	0	0	0	0	0
Dibujo Técnico	81,2	97,1	77,2	67,6	87,8	80,2	87,6	100,0	83,5	64,8	95,0	85,8
Electrotecnia	0	0	0	0	0	0	76,7	100,0	0	76,9	0	77,5
Matemáticas II	0	0	0	0	0	0	84,0	100,0	81,5	62,1	92,9	83,0
Física	0	0	0	0	0	0	83,4	100,0	75,1	63,9	92,9	82,0
Mecánica	0	0	0	0	0	0	71,0	0	80,0	69,2	0	71,3
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	0	0	91,8	0	70,0	76,9	93,3	90,0
Dibujo Artístico I	82,0	71,4	73,9	71,8	76,6	77,9	0	0	0	0	0	0
Dibujo Técnico	64,2	50,0	67,8	64,6	58,9	63,8	0	0	0	0	0	0
Volumen I	84,4	90,2	81,3	82,3	84,8	83,7	0	0	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	0	0	87,2	86,0	81,3	76,6	85,1	83,9
Hª del Arte	0	0	0	0	0	0	72,7	59,6	61,4	67,9	61,5	67,6
Imagen	0	0	0	0	0	0	80,9	90,9	89,2	63,4	91,4	81,9
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	0	0	82,9	62,5	76,5	78,1	94,7	81,3
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	0	0	88,2	87,0	91,8	64,3	87,2	84,8

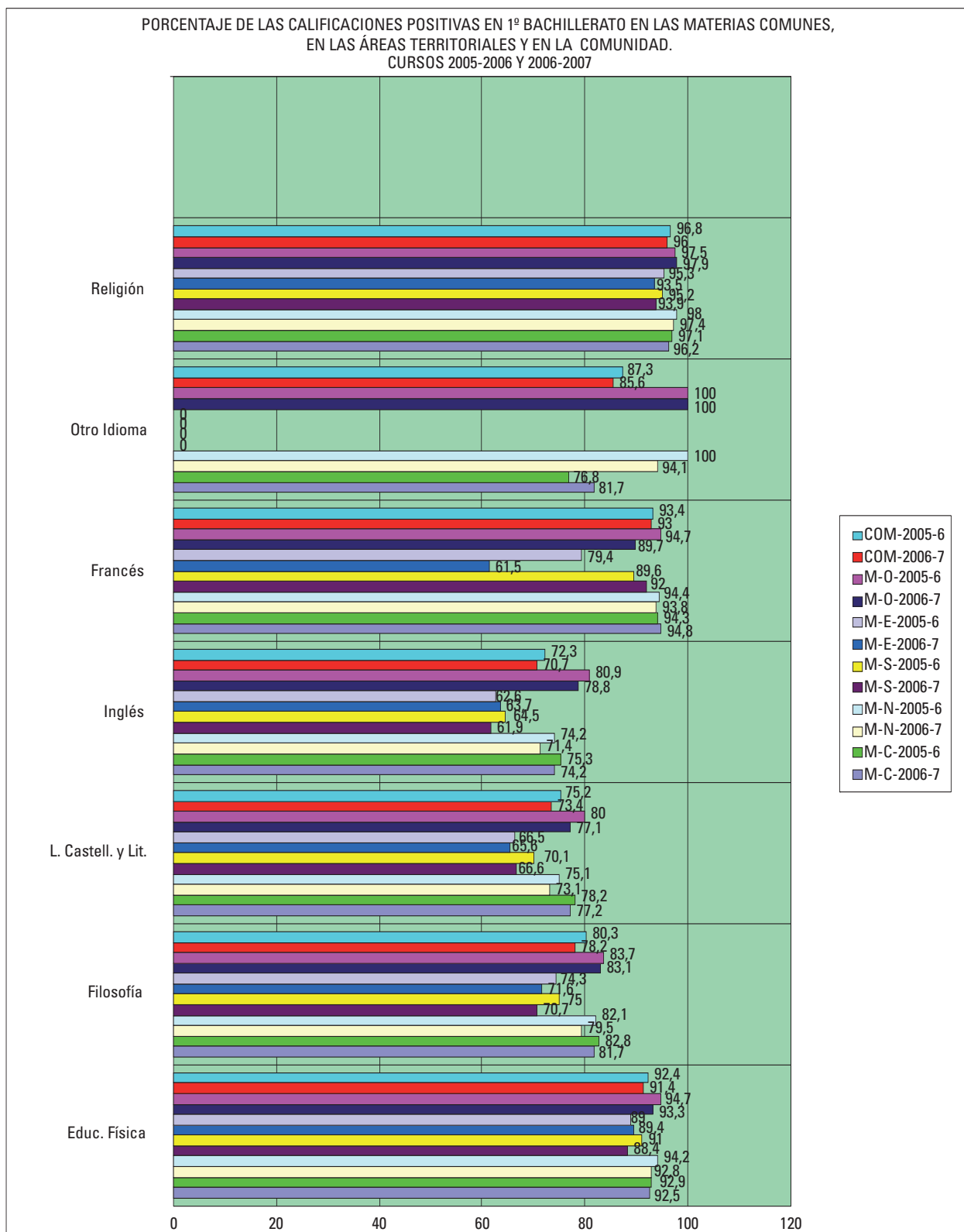


Gráfico n.º 70. Porcentaje de calificaciones positivas en 1º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

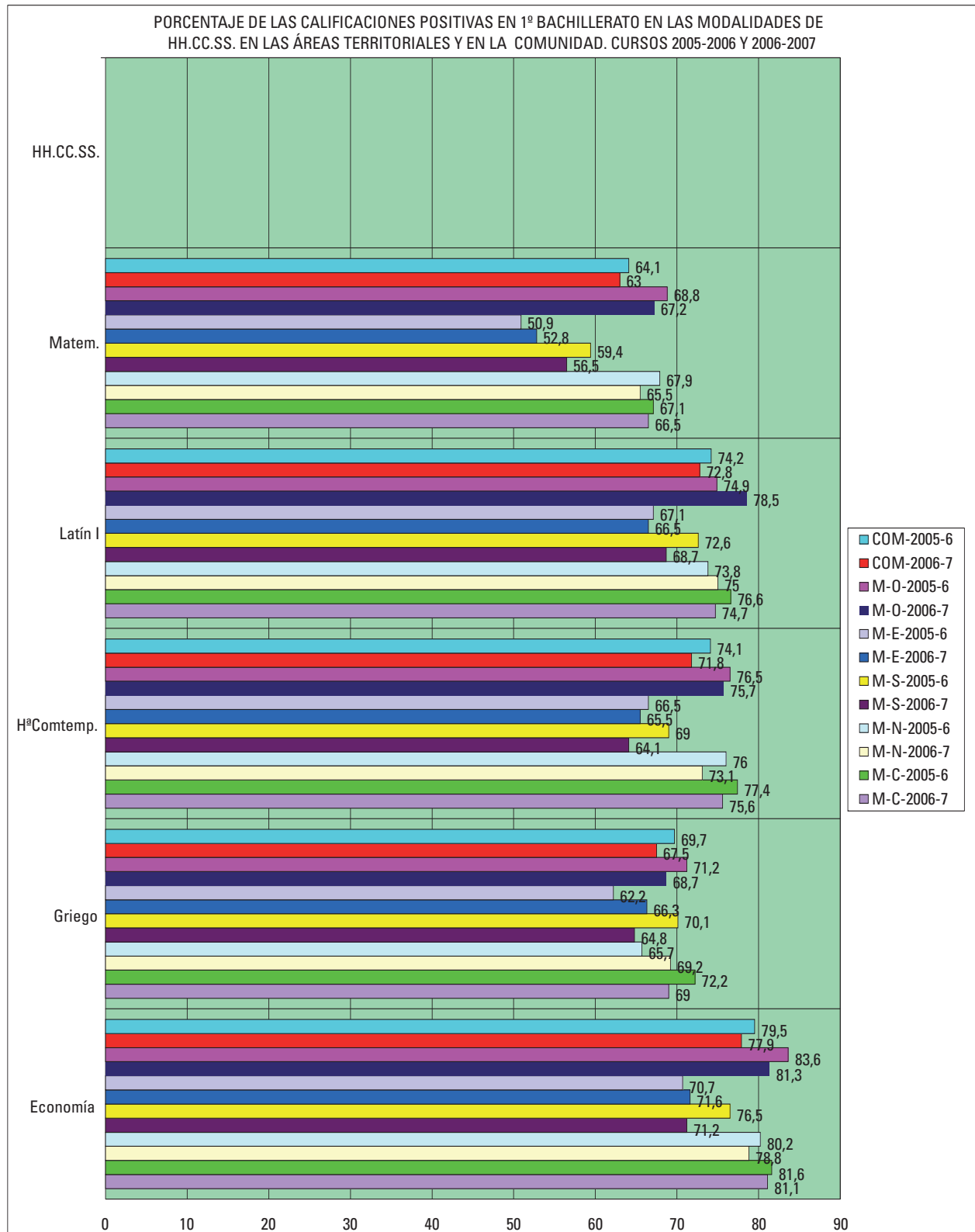


Gráfico n.º 71. Porcentaje de calificaciones positivas en 1º de Bachillerato en la modalidad de Humanidades y Ciencias sociales. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

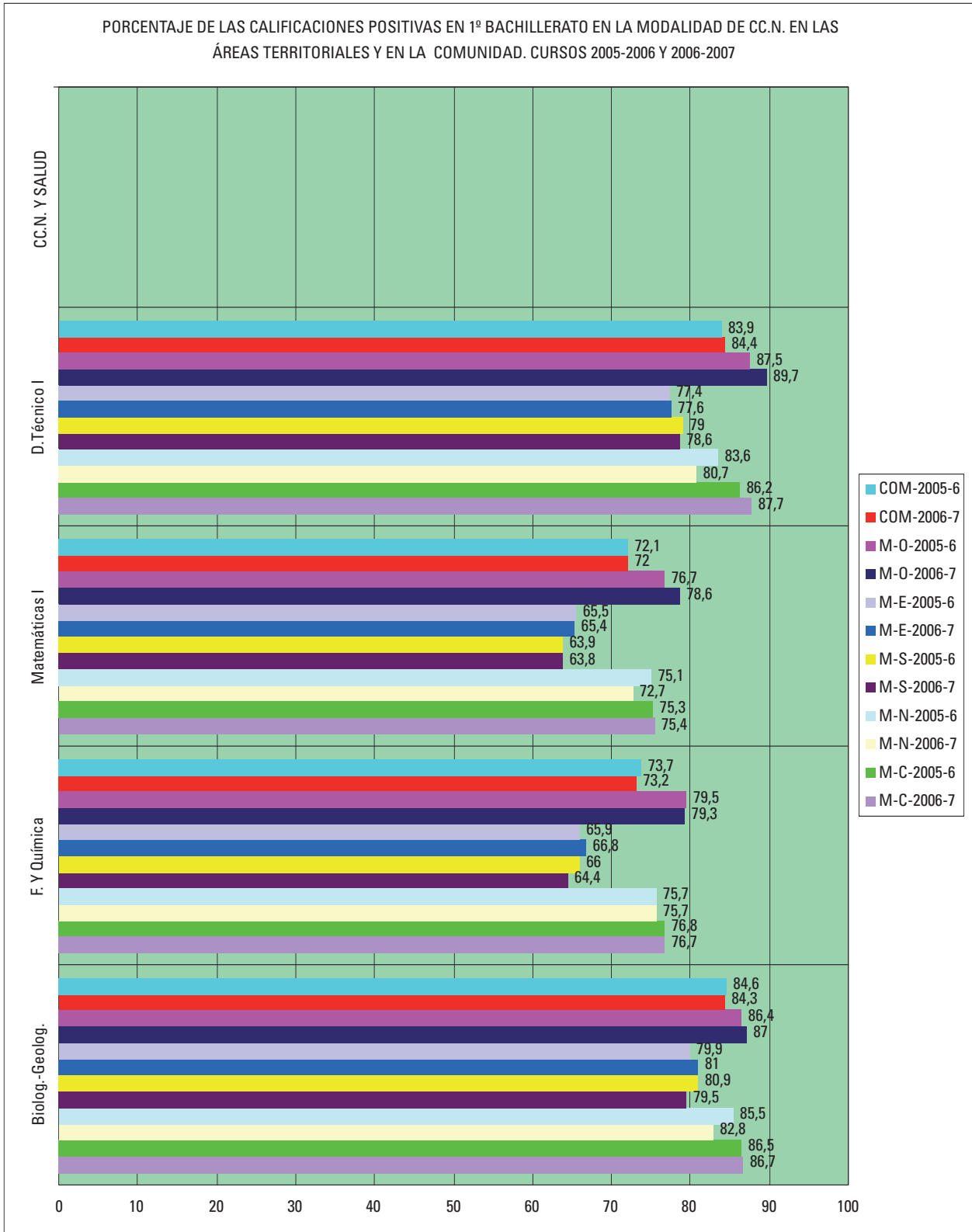


Gráfico n.º 72. Porcentaje de calificaciones positivas en 1º de Bachillerato en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y la Salud. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

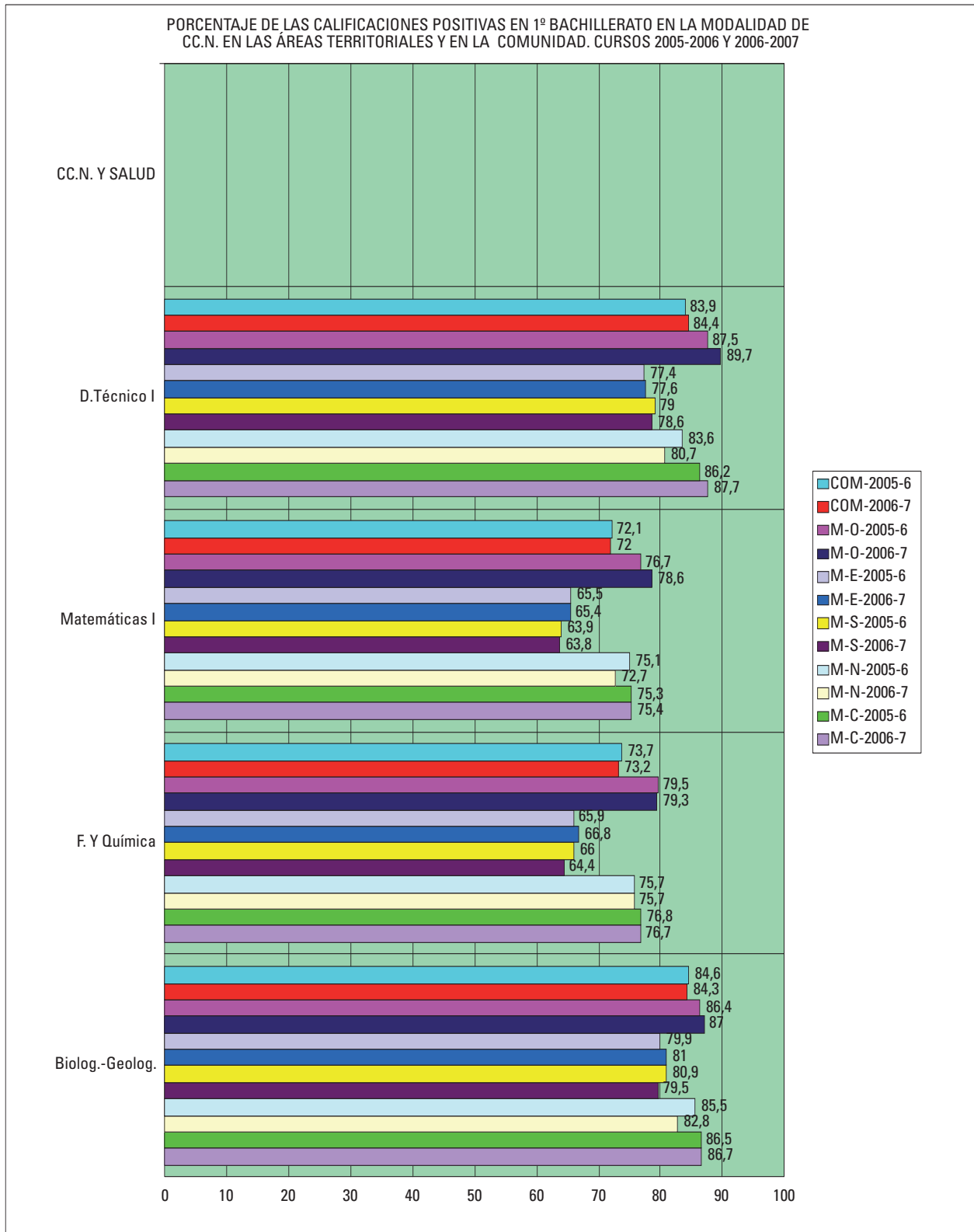


Gráfico n.º 73. Porcentaje de calificaciones positivas de 1º Bachillerato, modalidades de Artes y Tecnología. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

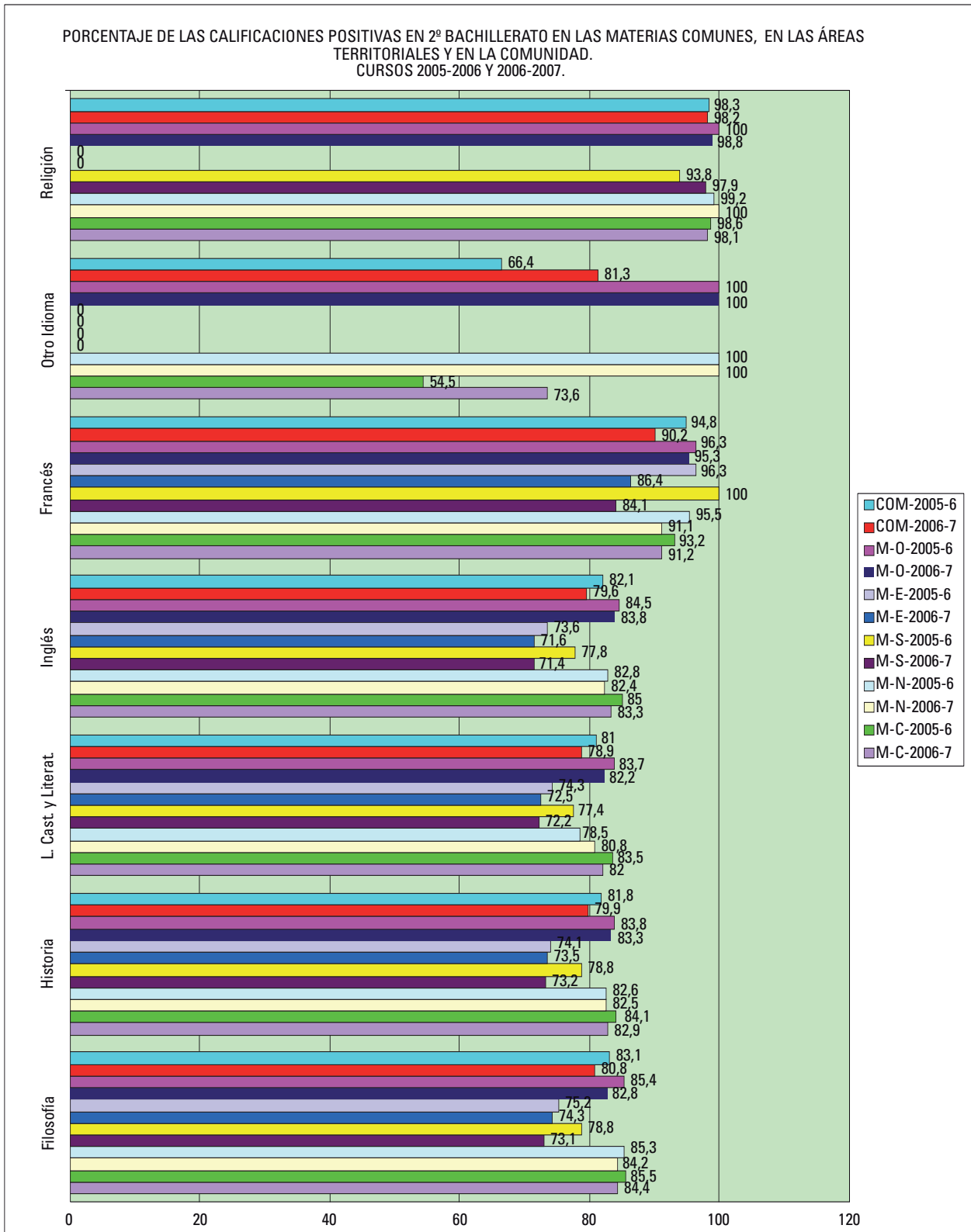


Gráfico n.º 74. Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

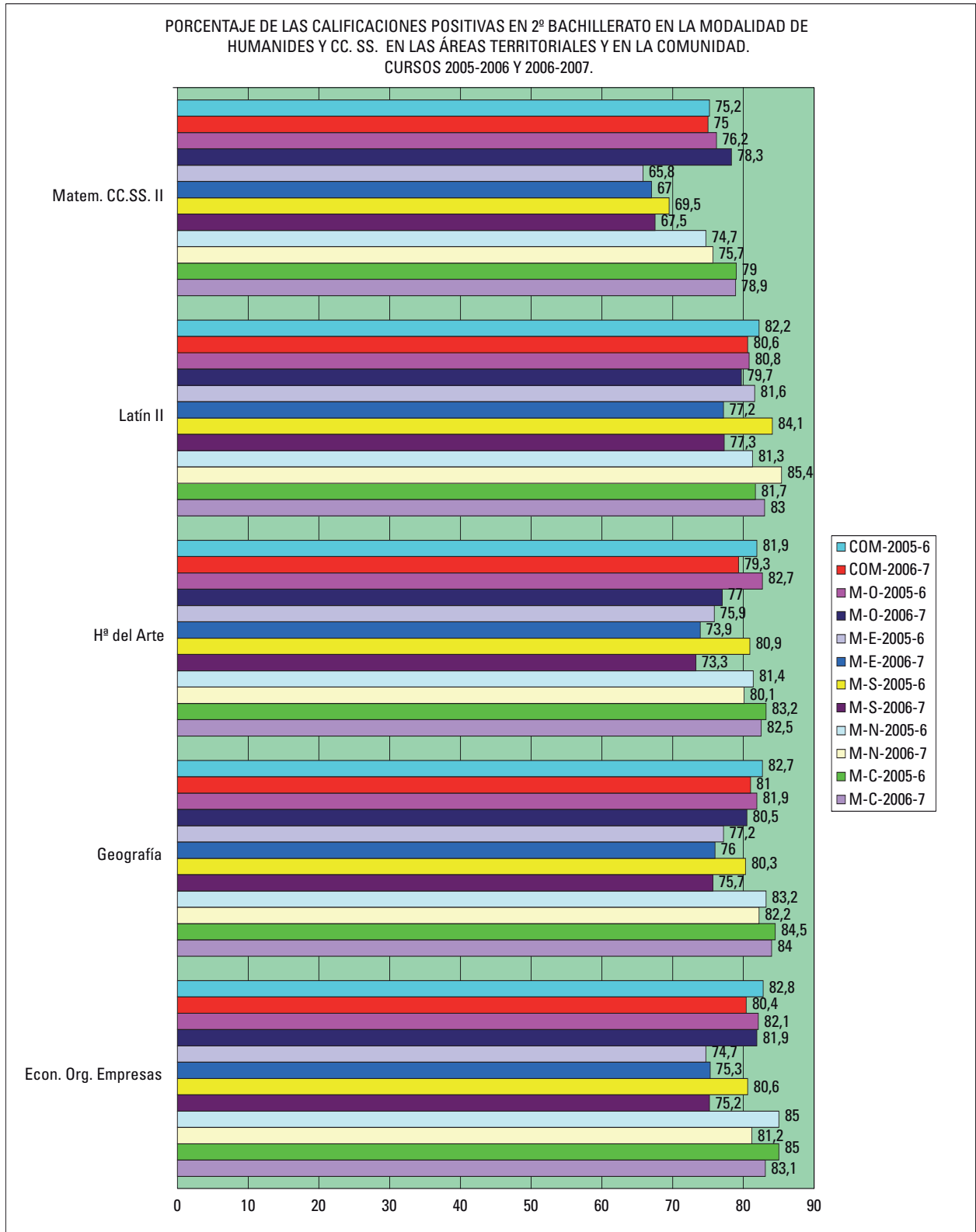


Gráfico n.º 75. Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

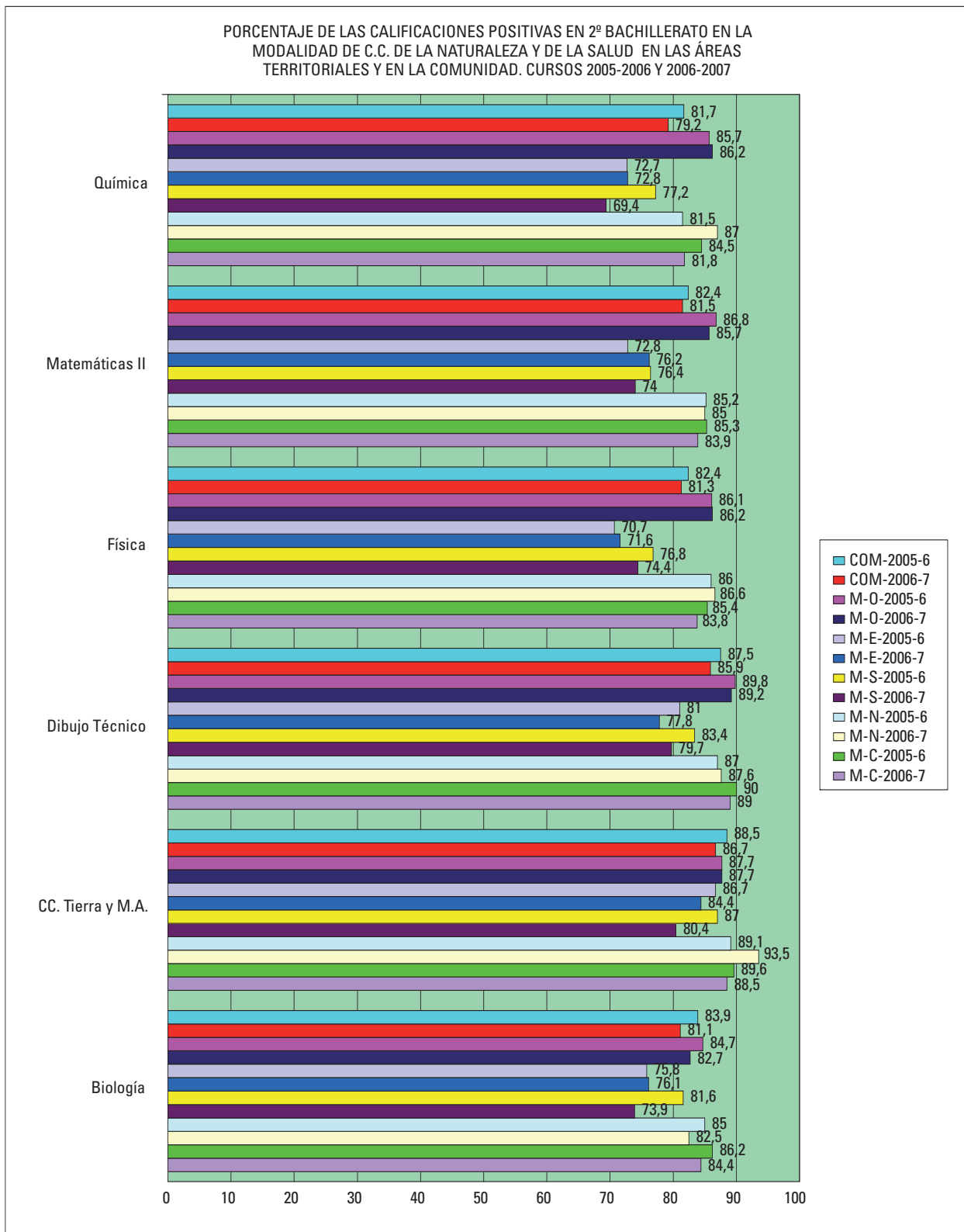


Gráfico n.º 76. Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

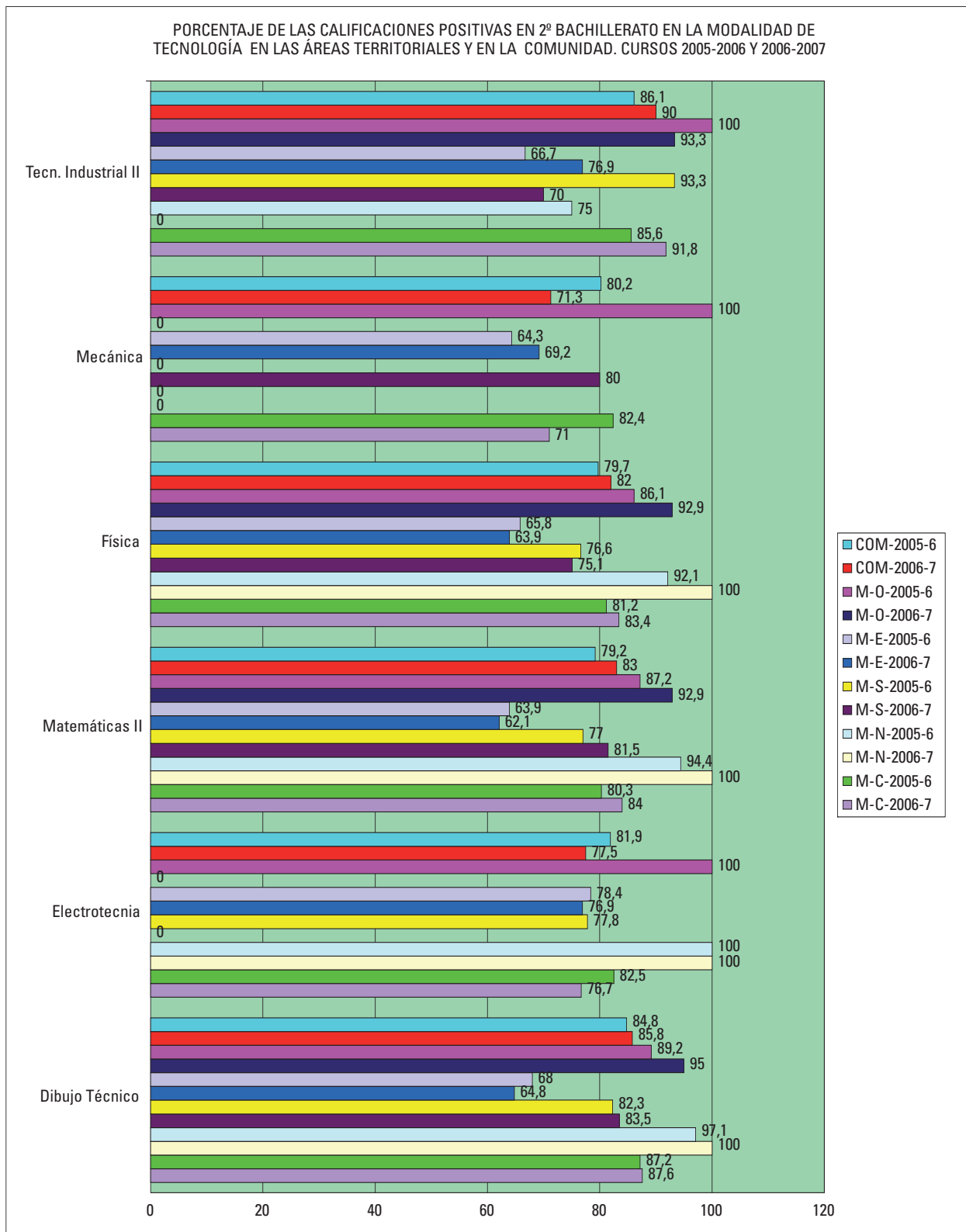


Gráfico n.º 77. Porcentaje de calificaciones positiva en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Tecnología. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

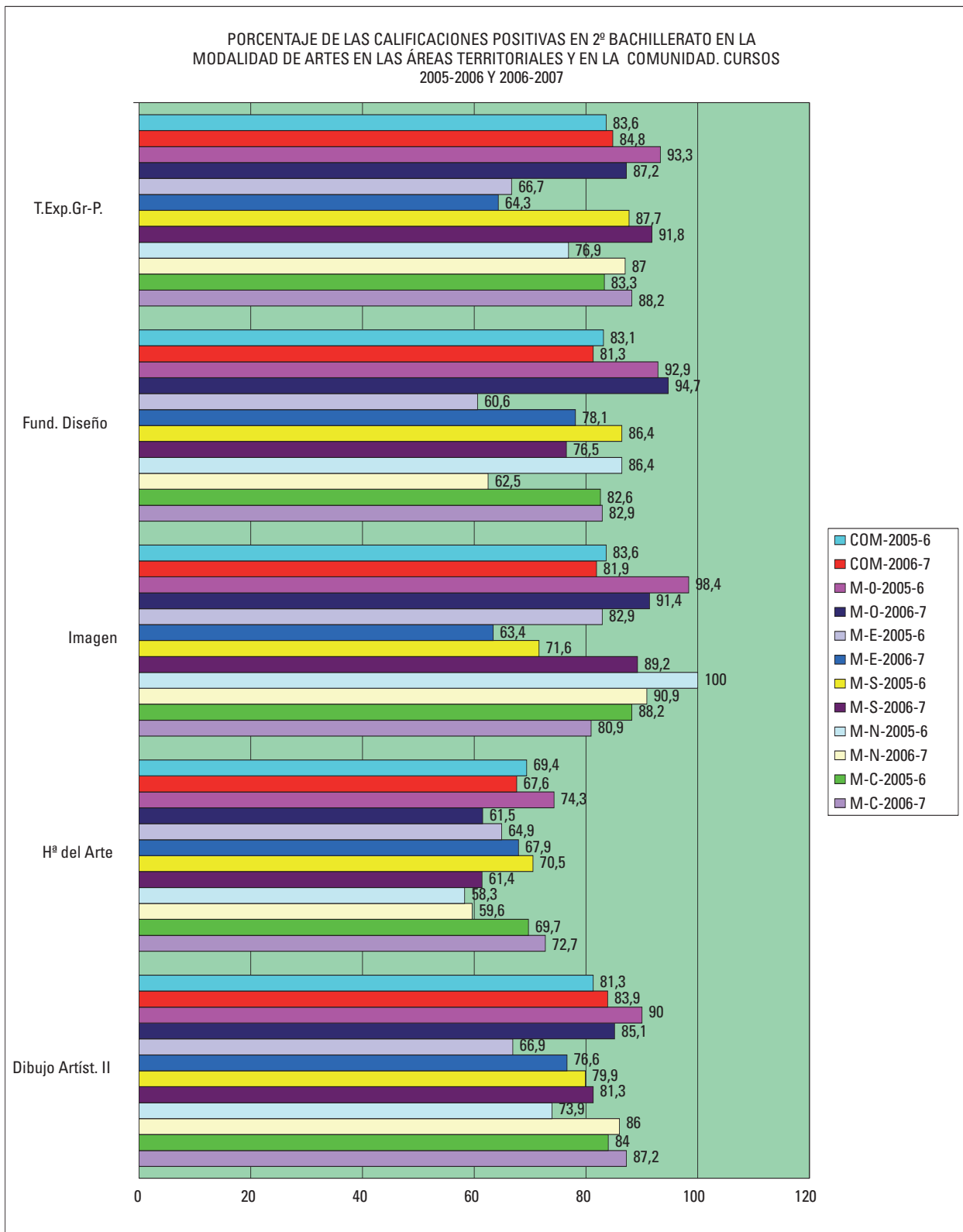


Gráfico n.º 78. Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Artes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007

Sigue siendo válida para la reflexión y posibles medidas a tomar por parte de los centros que imparten bachillerato los datos de la Tabla B-XII, que nos muestra la relación, entre las dos materias con menor porcentaje de promoción positiva (más difíciles de superar) en cada uno de los dos cursos de Bachillerato, por materias comunes y por modalidades en los cuatro últimos cursos escolares de 2003-2004 al 2006-2007. La simple visión, el análisis y reflexión de la tabla siguiente mencionada nos descubre las dificultades en:

Materias Comunes: la Lengua y Literatura se repite en los cuatro cursos tanto en 1º como en 2º de Bachillerato y el Inglés se alterna con Historia en 2º del 2003-2004.

Materias de Humanidades y Ciencias Sociales: las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales ocupan el primer lugar de dificultad tanto en 1º como en 2º curso. En segundo lugar alternan las materias de Griego en 1º y en 2º curso la Hª del Arte y el Latín II.

Materias de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: Siguen las Matemáticas I apareciendo con más dificultad que la Física-Química en 1º, y en 2º curso la Química ocupa el primer lugar en los cuatro cursos de estudio sobre la Física, Matemáticas y Biología.

Materias de Tecnología: La dificultad de las Matemáticas en 1º sobre la Física-Química, y en 2º se reparte la dificultad entre cuatro materias distintas.

Materias de Artes: Se repite, un año más, la dificultad máxima en Dibujo Técnico en 1º y en Historia del Arte en 2º curso, mientras el Dibujo Artístico predomina en 2º lugar.

Esta permanente y constante dificultad, prácticamente en las mismas materias y cursos, estamos seguros que son el caballo de batalla en la programación y propuestas de mejora de los Departamentos de los centros que las imparten.

TABLA B-XII. LAS DOS MATERIAS CON MENOR PORCENTAJE DE PROMOCIÓN O TITULACIÓN EN EL BACHILLERATO, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD, EN LOS CURSOS 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 Y 2006-2007									
MODALIDAD DE BACHILLERATO		1º BACHILLERATO				2º BACHILLERATO			
		2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
COMUNES	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	L.y Literatura	L.y Literatura	Otro Idioma	Inglés
	L.y Literatura	L.y Literatura	L.y Literatura	L.y Literatura	L.y Literatura	Historia	Inglés	L.y Literatura	L.y Literatura
HUMANIDADES Y CCSS	Mat.Ap CCSS. I	Mat.Ap CCSS. I	Mat.Ap CCSS. I	Mat.Ap CCSS. I	Mat.Ap CCSS. I	Mt.Ap CSS. II	Mt.Ap CSS. II	Mt.Ap CSS. II	Mt.Ap CSS. II
	Griego	Griego	Griego	Griego	Griego	Hºdel Arte	Latín II	Hº del Arte	Hº del Arte
CC. DE LA N. Y LA SALUD	Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I	Química	Química	Química	Química
	Fís-Química	Fís-Química	Física-Química	Fís-Química	Fís-Química	Matemáticas II	Física	Física y Matem. II	Biología
TECNOLOGÍA	Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I	Mecánica	Electrotecnia	Matemáticas II	Mecánica
	Física-Química	Física-Química	Física-Química	Física-Química	Física-Química	Electrotecnia	Física	Física	Electrotecnia
ARTES	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Hº del Arte	Hº del Arte	Dib. Art. II	Hº del Arte
	Dib Artístico I	Dib Artístico I	Dib Artístico I	Dib Artístico I	Dib Artístico I	Im. Dib. Art. II	Fund.Diseño	Hº del Arte	Fundam. Diseño

En la Tabla B-XIII y el Gráfico n.º 79 presentamos el grado de dificultad entre las materias indicadas según el modelo de la Tabla B-XII, recogiendo el n.º de veces que estas materias repiten y mantienen la mayor dificultad en las distintas modalidades entre 1º y 2º de Bachillerato en los siete últimos cursos escolares:

TABLA B-XIII MATERIAS O ASIGNATURAS DE MÁS DIFICULTAD EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007											
Inglés	L.- Literatura	Historia	Matemáticas	F-Química	Química	Física	Dib.Técnico	Dib. Artístico	Hº Arte	Mecánica	Otro Idioma, Biología, Electrotecnia, F.Diseño
7	13	7	31	10	8	8	5	11	12	4	1

Una vez más, comprobamos, que son las Matemáticas en las distintas modalidades las que presentan, y sigue aumentando, la mayor dificultad de superación para el alumnado (31 veces) ha aparecido en las matemáticas; le siguen, a continuación, la Lengua y Literatura (13 veces), Historia del Arte (12 veces), Dibujo Artístico (11 veces) y la Física-Química (10 veces). Pero a la Física-Química si le sumamos Física y Química por separado (24 veces) y Lengua y Literatura (13 veces) siguen siendo las tres instrumentales que presentan la constante de mayor dificultad, y que se repite también a lo largo de la Educación Secundaria, como podemos comprobar en páginas anteriores.

No tenemos más remedio que recordar ante esta realidad repetida, que es motivo de gran preocupación, de reflexión e indagación por las causas que la producen. Debe ser motivo de propuestas alternativas por todos los implicados de la comunidad educativa para una mejora rápida.

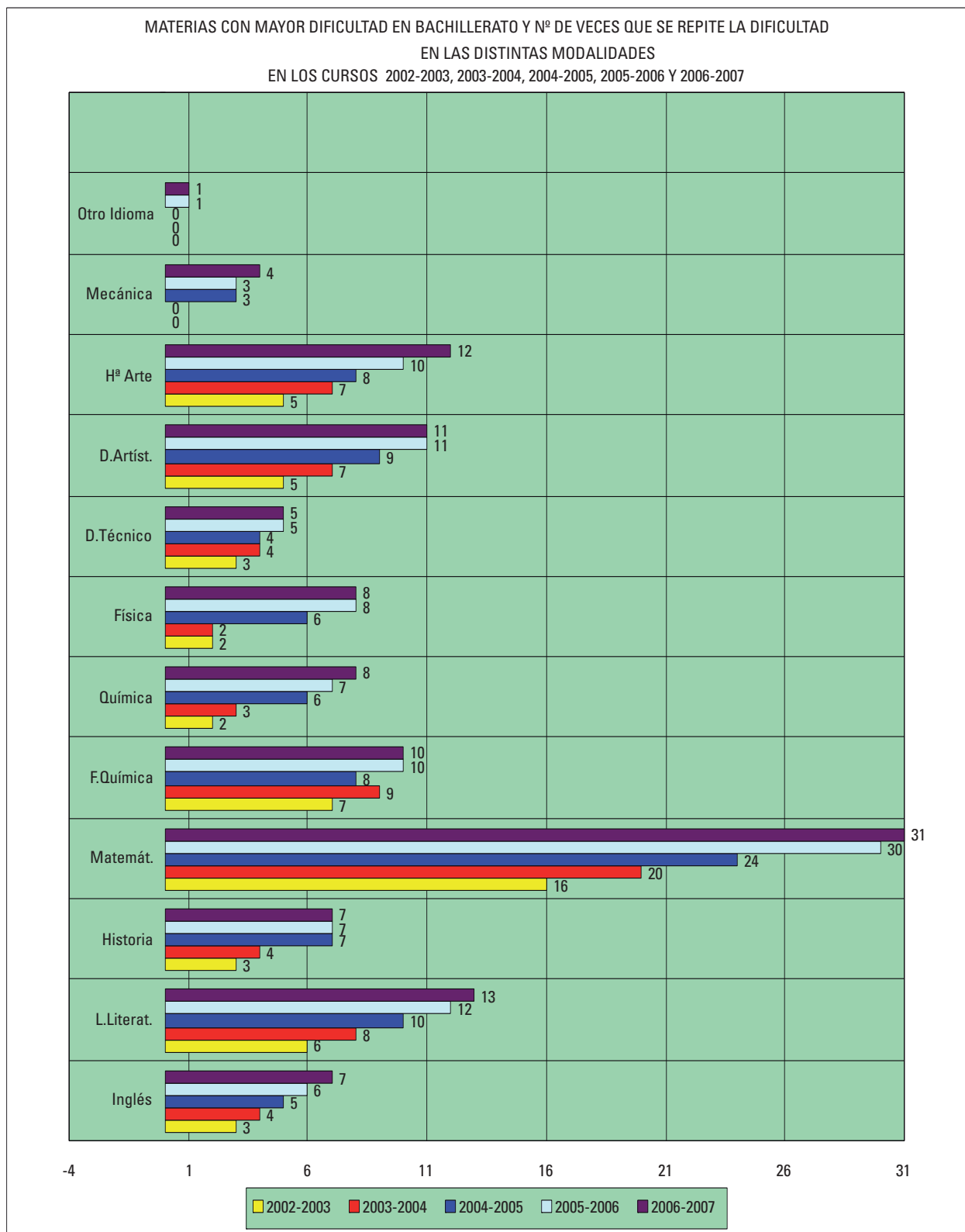


Gráfico n.º 79. Materias o asignaturas que presentan mayor dificultad de superación por los alumnos. La gráfica presenta la evolución del número global en los cuatro últimos cursos escolares

VI

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Y DE GRADO SUPERIOR**

**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS CORRESPONDIENTES A LA
FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA QUE SE IMPARTE EN CENTROS
DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
CURSO 2006/2007**

6.1. Introducción

La Inspección Educativa de la Comunidad de Madrid pone a disposición de los responsables de la Consejería de Educación, de los Inspectores de educación, de los Directores y Profesores de los centros docentes, y de los demás miembros de la Comunidad Educativa los resultados académicos de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que tienen autorizadas dichas enseñanzas y que se impartieron durante el curso 2006/2007 en los centros de esta Comunidad.

Los datos utilizados para este estudio se obtuvieron fundamentalmente de los resúmenes de los resultados académicos de Ciclos Formativos en el curso 2006-2007 enviados por los centros, agradeciendo a todos ellos su colaboración. También se han obtenidos datos de los resultados académicos de los centros públicos a través del programa SICE.

La Formación Profesional Específica comprende un conjunto de Ciclos Formativos con una organización modular, de duración variable, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas en función de los diversos campos profesionales. Se articula en la Formación profesional de Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior que, a su vez, pueden clasificarse en ciclos cortos con una duración de cuatro trimestres y ciclos largos con una duración de seis.

6.2. Legislación

- **Ley Orgánica 2/2006**, de 3 de mayo (B. O. E. de 4 de mayo), de Educación.
- **Orden de 30 de octubre de 1992** (B. O. E. 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Orden de 2 de abril de 1993** (B. O. E. de 15 de abril), por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1.992, por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Real Decreto 676/1993**, de 7 de mayo (B. O. E. de 22 de mayo), por el que se establecen las directrices generales sobre títulos y las correspondientes enseñanzas mínimas de Formación Profesional.

- **Orden de 21 de julio de 1994** (B. O. E. de 26 de julio), por la que se regulan los aspectos básicos del proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad del alumnado que curse la Formación Profesional Específica.
- **Real Decreto 777/1998, de 30 de abril** (B.O.E. de 8 de mayo), por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la formación profesional en el ámbito del sistema educativo.
- **Orden 2764/2002, de 30 de octubre** (B.O.E. de 8 de noviembre), por la que se regulan los aspectos básicos del proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad del alumnado que cursa Formación Profesional Específica.
- **Orden 2323/2003, de 30 de abril** (B.C.M. de 13 de mayo), que regula la matriculación, el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursen en la Comunidad de Madrid la Formación Profesional Específica de la LOGSE.
- **Orden 5992/03, de 9 de octubre** (B.O.C.M. de 17), por la que se completa la Orden 2323/2003, de 30 de abril, de la Consejería de Educación, que regula la matriculación, el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursan en la Comunidad de Madrid la Formación Profesional Específica de la LOGSE.
- **Resolución conjunta de 15 de junio de 2004** (B.C.M. de 26), de las Direcciones Generales de Ordenación Académica y de Centros Docentes, por la que se desarrollan determinados aspectos de la Orden 2323/2003, completada por la Orden 5992/2003, de 9 de octubre, que regula la matriculación, el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursen en la Comunidad de Madrid la Formación Profesional Específica de la LOGSE.

6.3. Matriculación de alumnos en formación profesional específica. Curso 2006-2007

Durante el curso 2006-2007 se impartieron 20 familias profesionales y 92 títulos, correspondientes a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en 142 centros de titularidad pública y 76 centros de titularidad privada, de los que 58 imparten estas enseñanzas de forma concertada. El número de alumnos evaluados en Formación Profesional en el citado curso ha sido de 41.271. El número de familias profesionales, títulos impartidos, alumnos y el número de centros por Direcciones de Área Territorial y por titularidad se especifican en las tablas CF-1 y CF-8.

En las tablas siguientes se presentarán los datos correspondientes a los cursos 2004-05, 2005-06 y 2006-07 para poder comparar la evolución de estos estudios en régimen presencial en estos tres cursos.

6.3.1. Centros públicos

6.3.1.1. Régimen Presencial

En la siguiente Tabla CF-1 se presentan, distribuidos por Direcciones de Áreas Territoriales, los datos generales del número de familias que se imparten, el número de títulos, los alumnos evaluados y el número de centros en régimen presencial.

TABLA-CF-1. NÚMERO DE FAMILIAS, TÍTULOS, ALUMNOS Y CENTROS PÚBLICOS POR DAT Y COMUNIDAD												
D.A.T.	Nº FAMILIAS			Nº TÍTULOS			ALUMNOS			Nº CENTROS		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
MADRID-CAPITAL	20	20	20	84	87	88	18.090	17.964	15.496	44	46	49
MADRID-ESTE	14	15	14	43	45	39	4.013	4.110	2.916	19	20	18
MADRID-NORTE	13	13	14	31	31	34	1.889	1.788	1.610	11	11	12
MADRID-OESTE	14	14	14	37	38	37	2.176	2.146	2.166	15	15	16
MADRID-SUR	18	18	18	55	55	58	10.266	9.788	8.310	45	43	47
COMUNIDAD	20	20	20	88	89	91	36.434	35.796	30.489	134	135	142

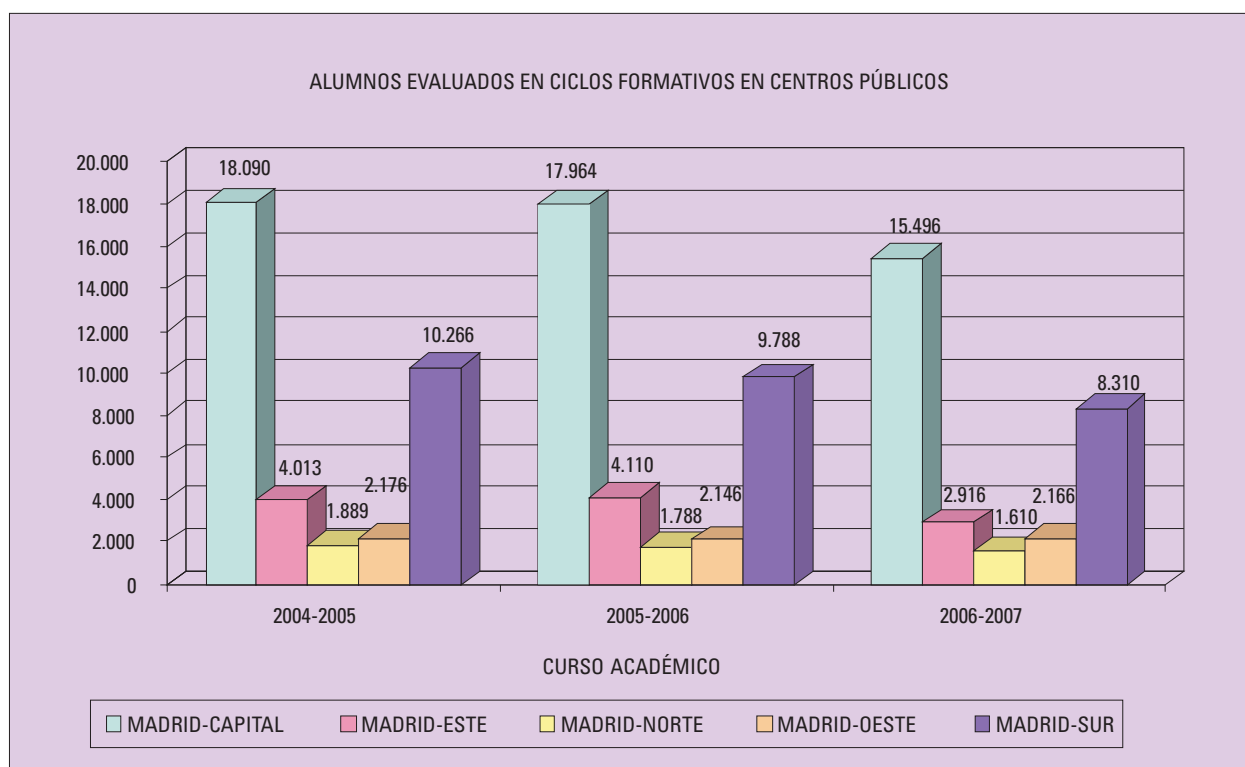


Gráfico n.º 80. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos por Áreas Territoriales en centros públicos

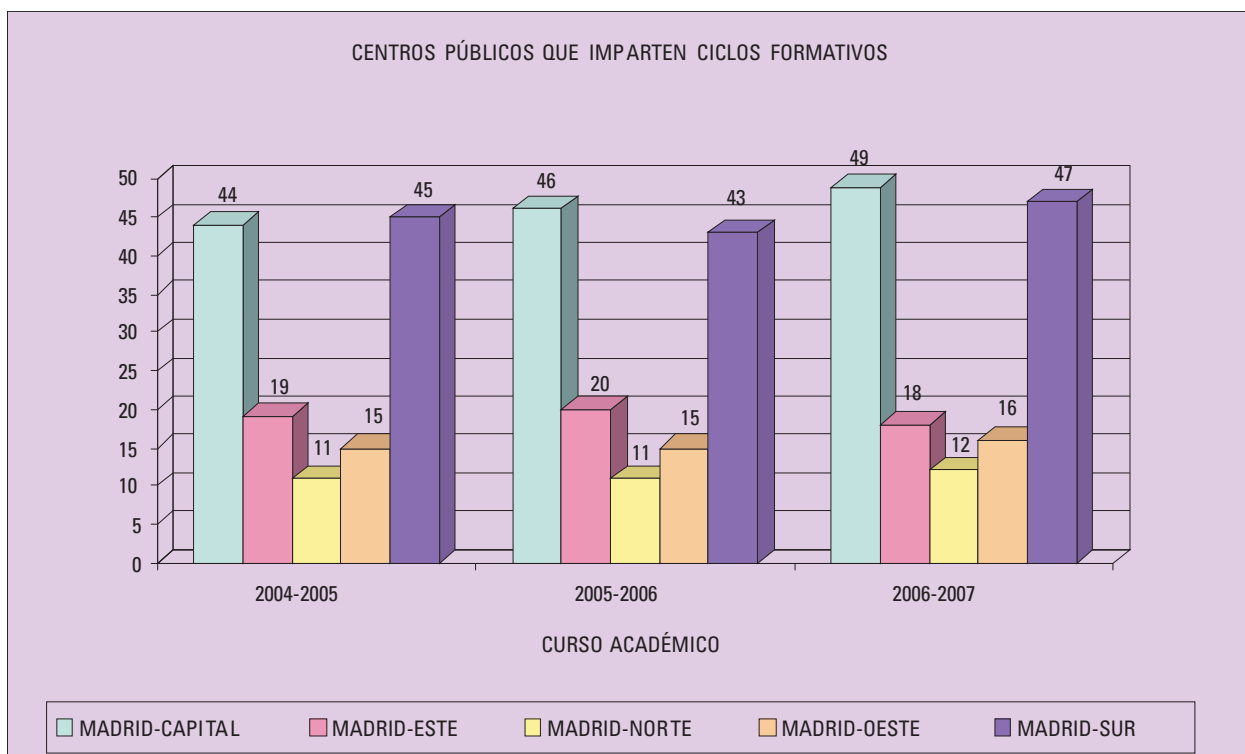


Gráfico n.º 81. Centros públicos que imparten Ciclos Formativos por Áreas Territoriales

De estos datos, lo más destacable es lo siguiente:

- a) El número total de alumnos evaluados en centros públicos ha disminuido en estos tres años en la siguiente proporción: un 1,75% (638) del 2004-05 al 2005-06; un 14,83% (5.307) del 2005-06 al 2006-07 y respecto del primer curso al actual en un 16,32% (5.945).
- b) El número de centros públicos que han impartido los ciclos formativos ha aumentado en 7 centros a pesar de que el número de alumnos ha disminuido.

Estos alumnos se distribuyen, por regímenes de horarios, de la siguiente manera:

TABLA-CF-2. ALUMNOS EVALUADOS EN CENTROS PÚBLICOS SEGÚN EL RÉGIMEN PRESENCIAL									
D.A.T.	DIURNO			VESPERTINO			TOTAL		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
MADRID-CAPITAL	13.266	13.073	11.524	4.824	4.891	3.972	18.090	17.964	15.496
MADRID-ESTE	3.406	3.411	2.373	607	699	543	4.013	4.110	2.916
MADRID-NORTE	1.663	1.413	1.263	226	375	347	1.889	1.788	1.610
MADRID-OESTE	2.061	2.059	2.098	115	87	68	2.176	2.146	2.166
MADRID-SUR	8.213	7.959	6.802	2.053	1.829	1.508	10.266	9.788	8.310
COMUNIDAD	28.609	27.915	24.060	7.825	7.881	6.438	36.434	35.796	30.498

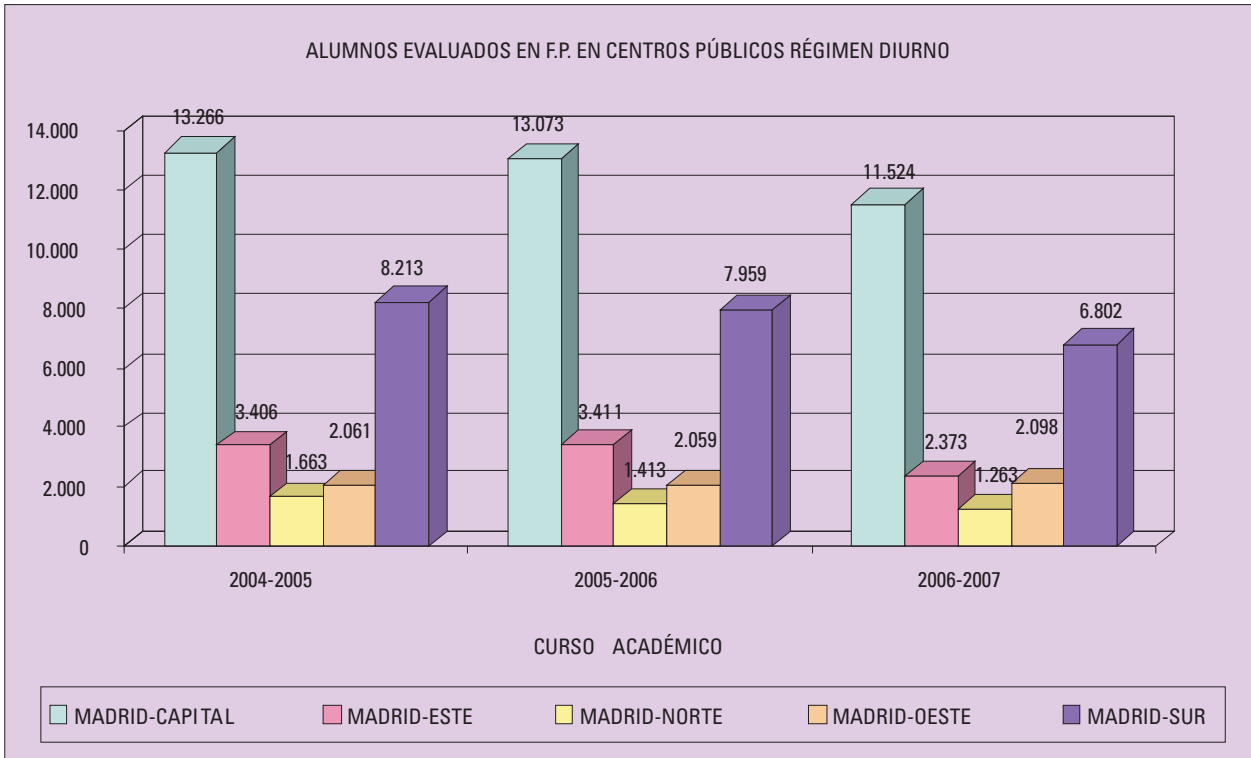


Gráfico n.º 82. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos régimen diurno por Áreas Territoriales

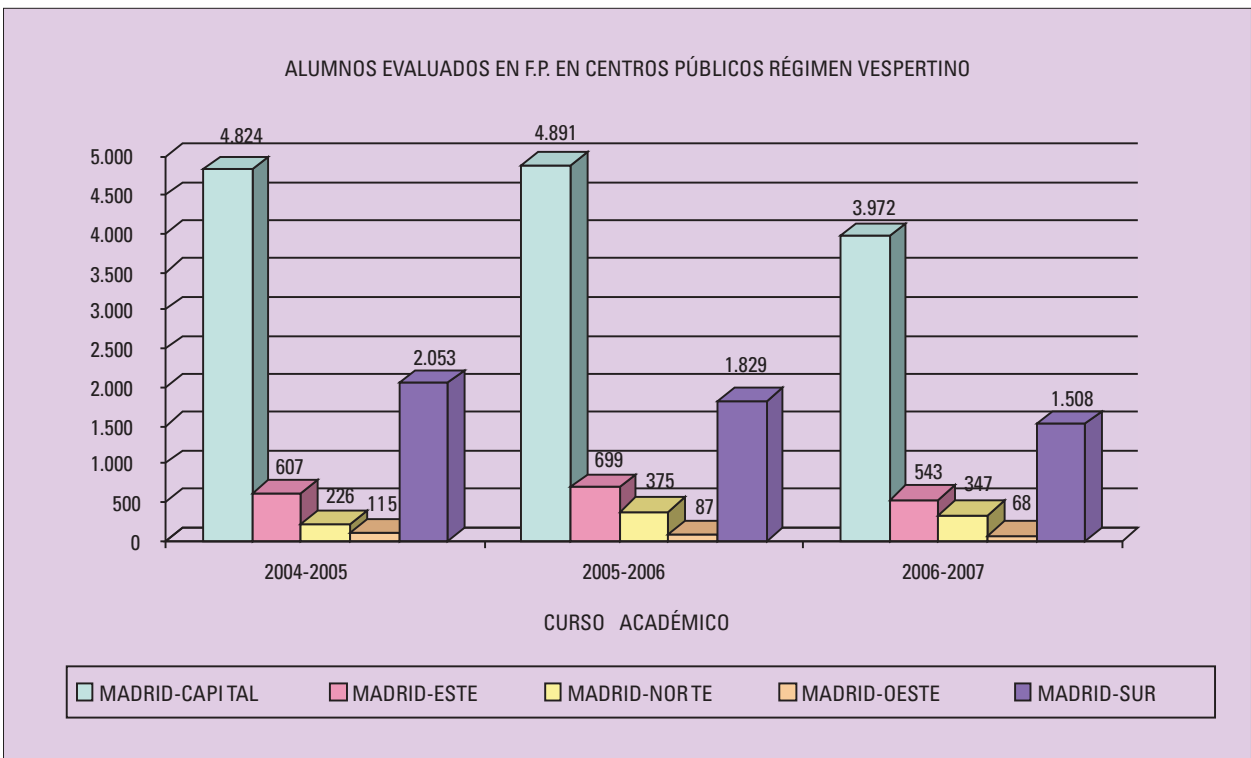


Gráfico n.º 83. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos régimen vespertino por Áreas Territoriales

- Comparando los cursos 2005-06 y 2006-07, hay una disminución del 13,81% de alumnos (3.855) en régimen diurnos y del 18,31 % de alumnos (1.443) en vespertino.
- Comparando los cursos 2004-05 y 2005-06 el incremento de grupos es de 5 y el de alumnos 175, lo que supone un cambio de tendencia al alta en esta modalidad. Sigue siendo un régimen minoritario con respecto al régimen presencial.

Desglosando la tabla CF-1, teniendo en cuenta Ciclos Formativos de Grado Medio (C. F. G. M.) y Ciclos Formativos de Grado Superior (C. F. G. S.) la distribución de enseñanzas sería la siguiente, según aparece en la Tabla CF-3 y Gráficos n.º 84 y 85.

TABLA-CF-3. NÚMERO TOTAL DE TÍTULOS Y ALUMNOS PRESENCIALES POR DAT Y COMUNIDAD												
D.A.T.	TÍTULOS DE CFGM			ALUMNOS DE CFGM			TÍTULOS DE CFGS			ALUMNOS DE CFGS		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
MADRID-CAPITAL	29	31	30	6.871	6.950	5.806	56	56	58	11.219	11.014	9690
MADRID-ESTE	17	18	16	1.919	2.044	1.433	28	27	23	2.094	2.066	1483
MADRID-NORTE	14	13	14	945	902	709	17	18	20	944	886	901
MADRID-OESTE	18	19	19	1.001	1.042	1.038	20	19	18	1.175	1.104	1128
MADRID-SUR	22	22	23	4.976	4.760	4.108	33	33	35	5.290	5.028	4202
COMUNIDAD	31	32	32	15.712	15.698	13.094	57	57	59	20.722	20.098	17.404

El número de títulos de grado medio se mantiene respecto de la oferta del curso pasado, en cambio, los títulos de grado superior aumentan en dos. Es significativo la disminución del número de alumnos evaluados que en centros públicos ha disminuido en estos tres años en la siguiente proporción:

- En grado medio es de 14 alumnos del 2004-05 al 2005-06 y prácticamente despreciable el porcentaje obtenido y en cambio es de un 16,59% (2.604) del 2005-06 al 2006-07 y respecto del primer curso al actual en un 16,67%, es decir 2.618 alumnos.
- En grado superior ha disminuido un 3% (624) del 2004-05 al 2005-06 y un 13,40% (2.694) del 2005-06, siendo la disminución total en estos tres años analizados de un 16,01% es decir de 3.318 alumnos.

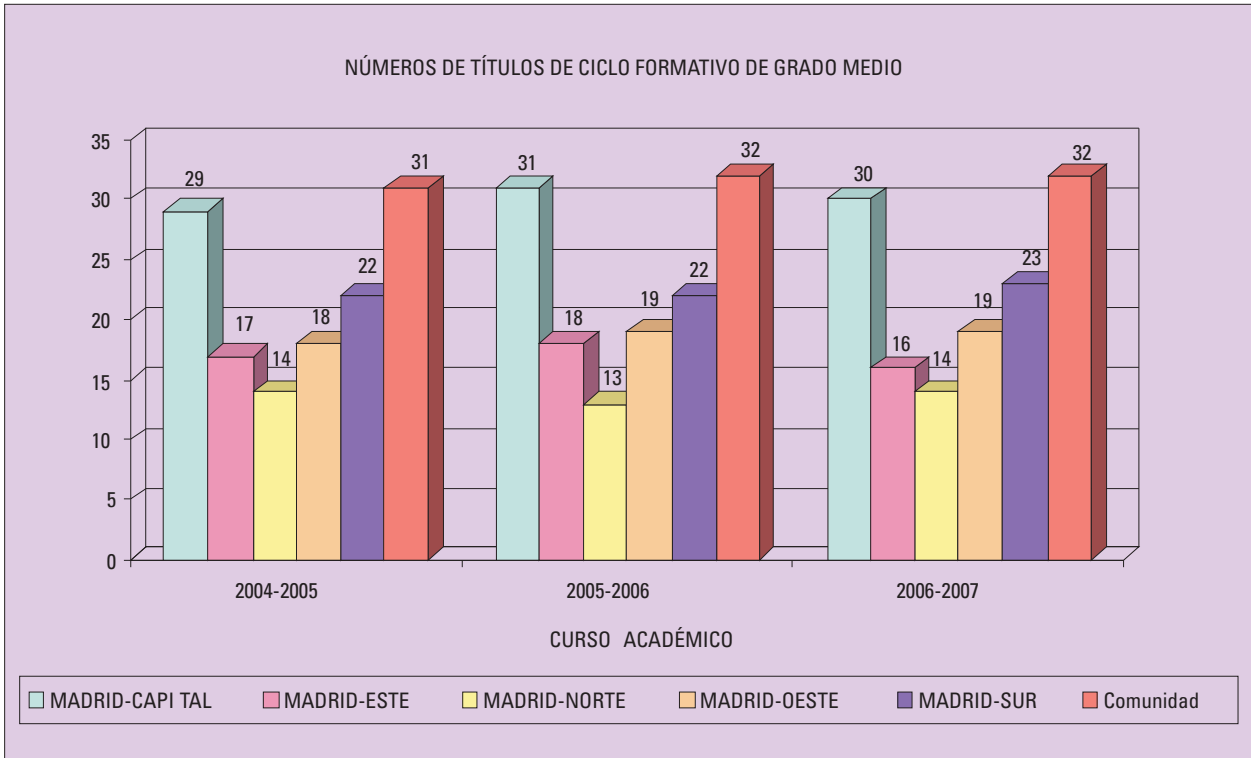


Gráfico n.º 84. Número de títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales

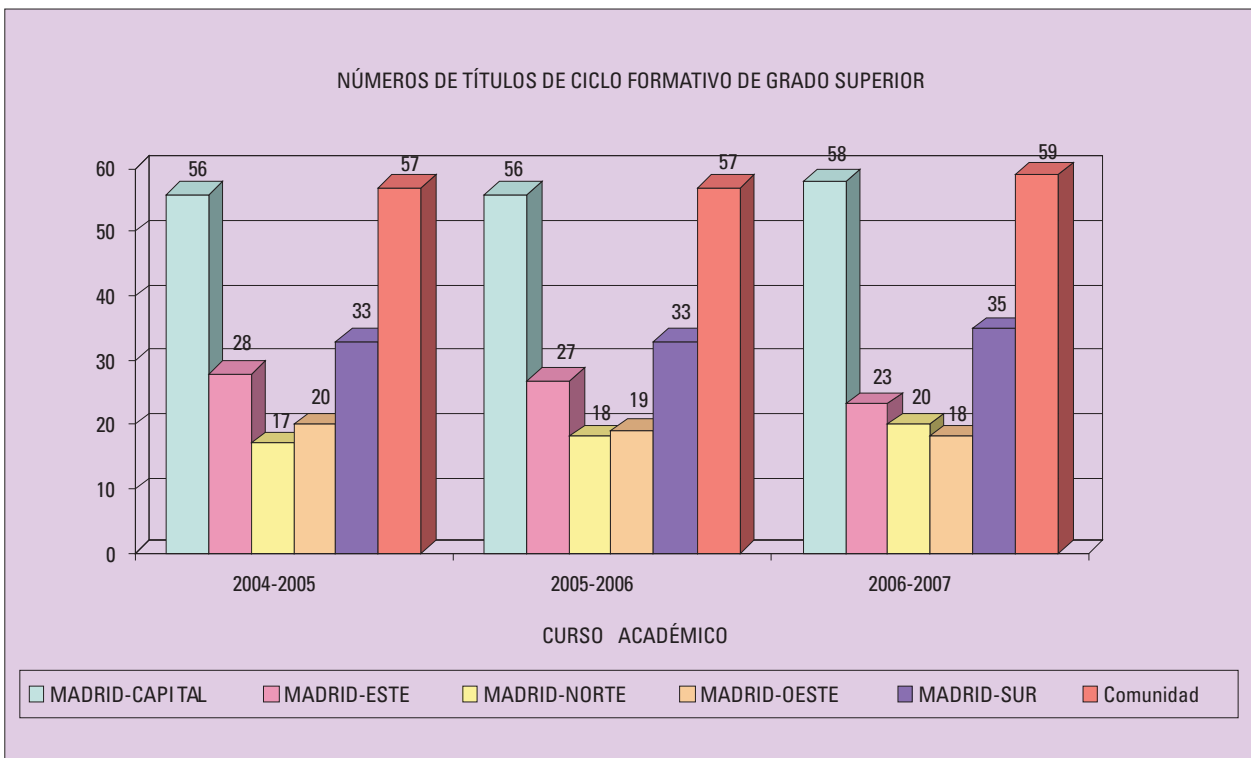


Gráfico n.º 85. Número de títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales

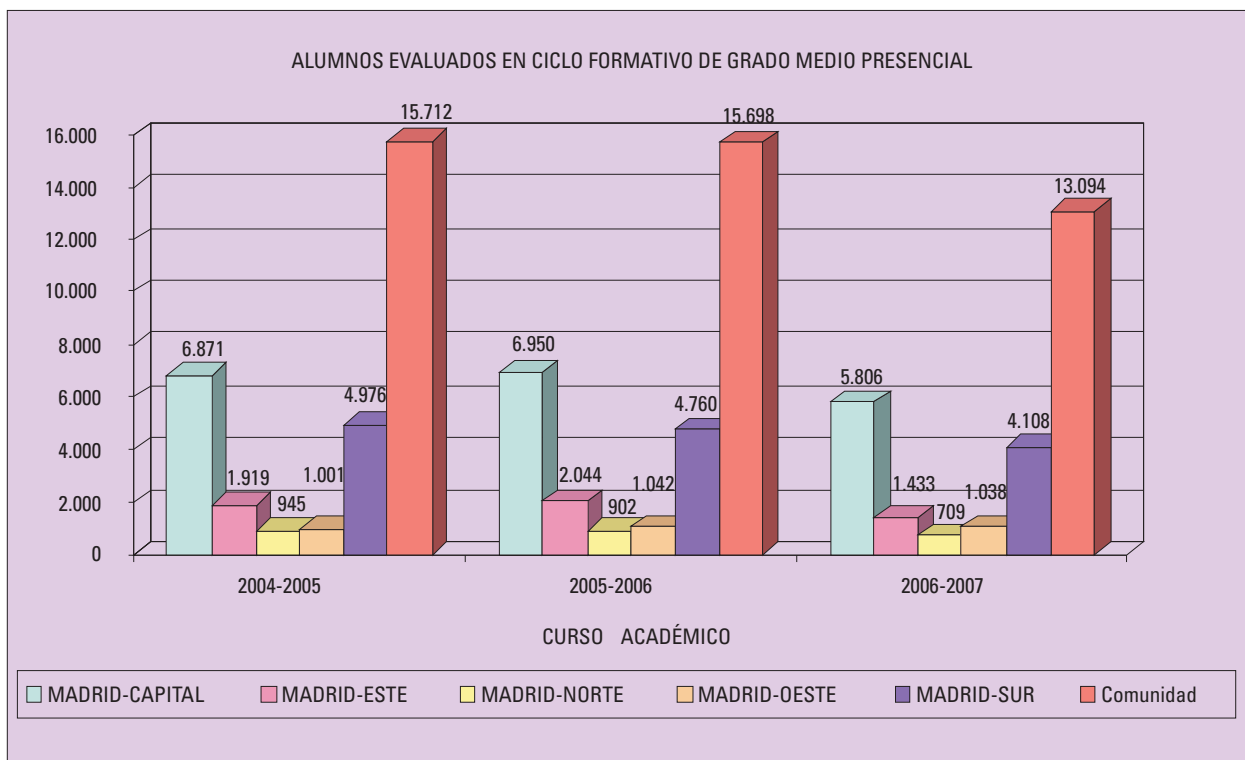


Gráfico n.º 86. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio en régimen presencial, por Áreas Territoriales

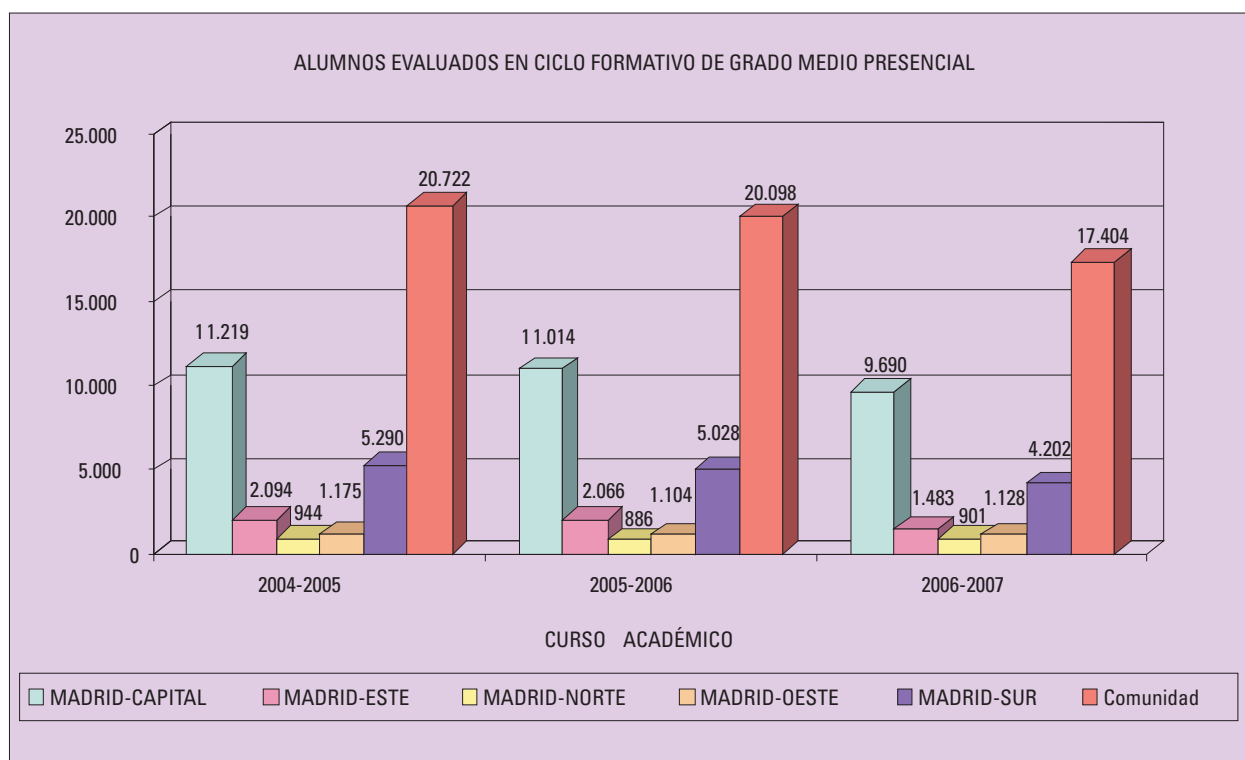


Gráfico n.º 87. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial, por Áreas Territoriales

A continuación, en la tabla CF-4 se presentan los alumnos por cursos en ciclos formativos de grado medio y de grado superior analizados por las distintas Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad, en los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

TABLA- CF-4. ALUMNOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2004-05										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
D.A.T.	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	4.290	1.501	1.080	6.119	4.178	922	10.409	5.679	2.002	18.090
MADRID-ESTE	1.189	433	297	1.095	825	174	2.284	1.258	471	4.013
MADRID-NORTE	571	182	192	501	372	71	1.072	554	263	1.889
MADRID-OESTE	635	196	170	641	403	131	1.276	599	301	2.176
MADRID-SUR	3.082	847	1.047	2.771	2.119	400	5.853	2.966	1.447	10.266
COMUNIDAD	9.767	3.159	2.786	11.127	7.897	1698	20.894	11.056	4.484	36.434

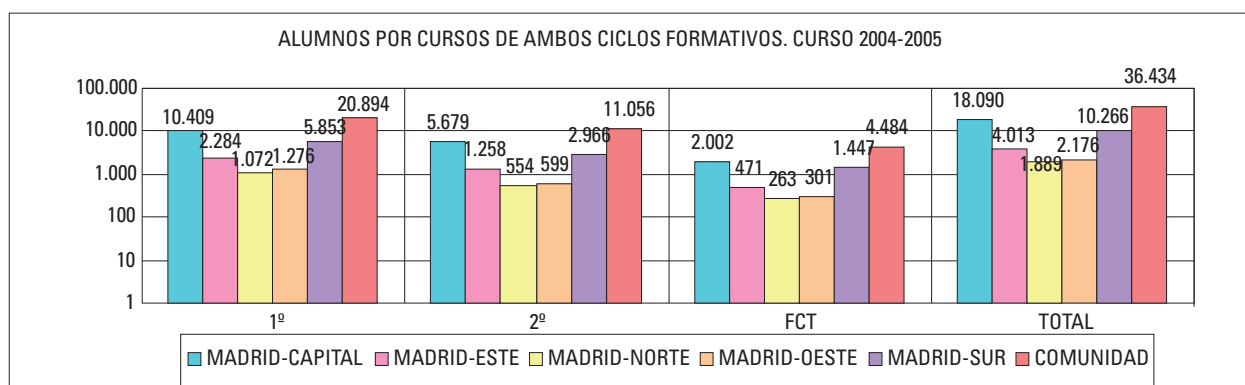


Gráfico n.º 88. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2004-2005

TABLA- CF-5.1. ALUMNOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2005-06										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
D.A.T.	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	4.435	1.569	946	6.107	4.001	906	10.542	5.570	1.852	17.964
MADRID-ESTE	1.296	488	260	1.067	875	124	2.363	1.363	384	4.110
MADRID-NORTE	545	185	172	462	359	65	1.007	544	237	1.788
MADRID-OESTE	670	242	130	608	400	96	1.278	642	226	2.146
MADRID-SUR	2.884	871	1.005	2.763	1.912	353	5.647	2.783	1.358	9.788
COMUNIDAD	9.830	3.355	2.513	11.007	7.547	1.544	20.837	10.902	4.057	35.796

VI. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR

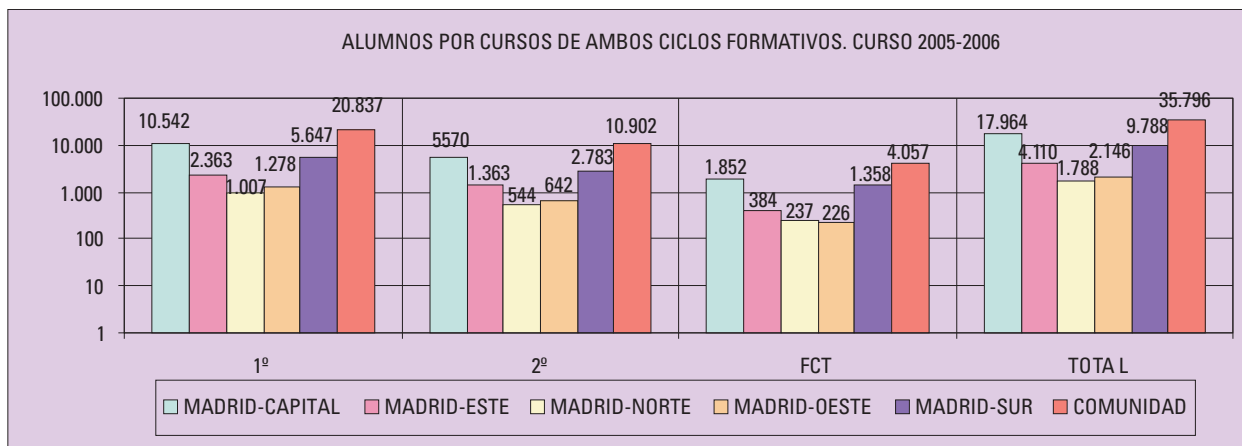


Gráfico n.º 89. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2005-2006

TABLA- CF-5.2. ALUMNOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2006-07

CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	3.370	1.505	931	5.092	3.763	835	8.462	5.268	1.766	15.496
MADRID-ESTE	798	391	244	761	658	64	1.559	1.049	308	2.916
MADRID-NORTE	397	185	127	539	310	52	936	495	179	1.610
MADRID-OESTE	632	241	165	603	420	105	1.235	661	270	2.166
MADRID-SUR	2.461	729	918	2.266	1.669	267	4.727	2.398	1.185	8.310
COMUNIDAD	7.658	3.051	2.385	9.261	6.820	1.323	16.919	9.871	3.708	30.498

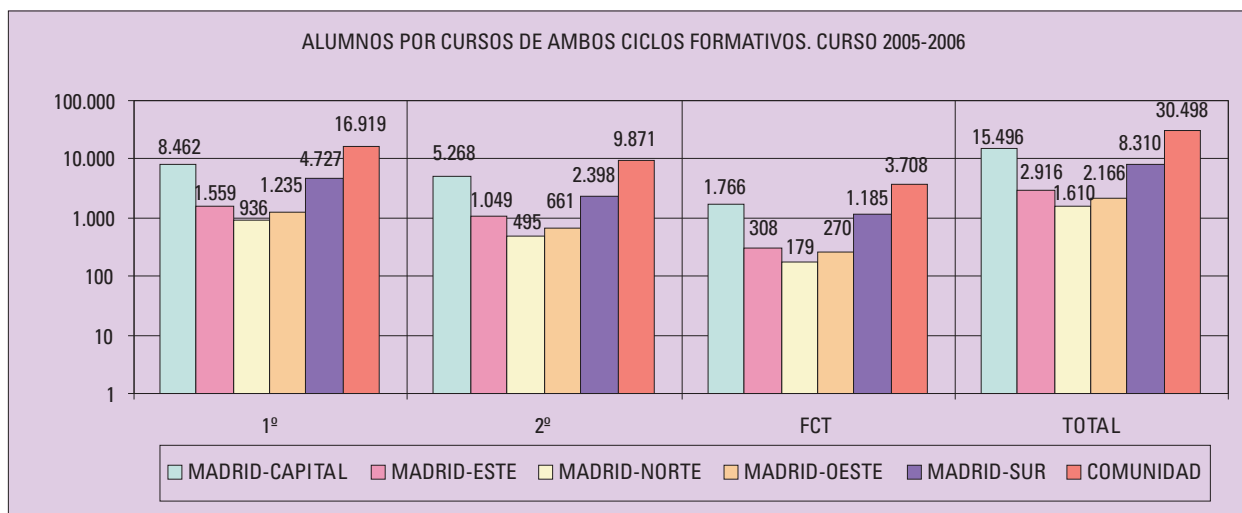


Gráfico n.º 90. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2006-2007

6.3.1.2. Régimen Distancia

Se imparten, igualmente, ciclos formativos a distancia. En el siguiente cuadro, se muestra el número de grupos y alumnos que cursan estas enseñanzas en la Comunidad de Madrid

TABLA-CF-6. ALUMNOS EVALUADOS SEGÚN EL RÉGIMEN DISTANCIA			
DAT	04/05	05/06	06/07
MADRID-CAPITAL	255	456	352
MADRID-ESTE	94	85	106
MADRID-NORTE	190	38	187
MADRID-OESTE	237	285	287
MADRID-SUR	286	373	354
COMUNIDAD	1.062	1.237	1286

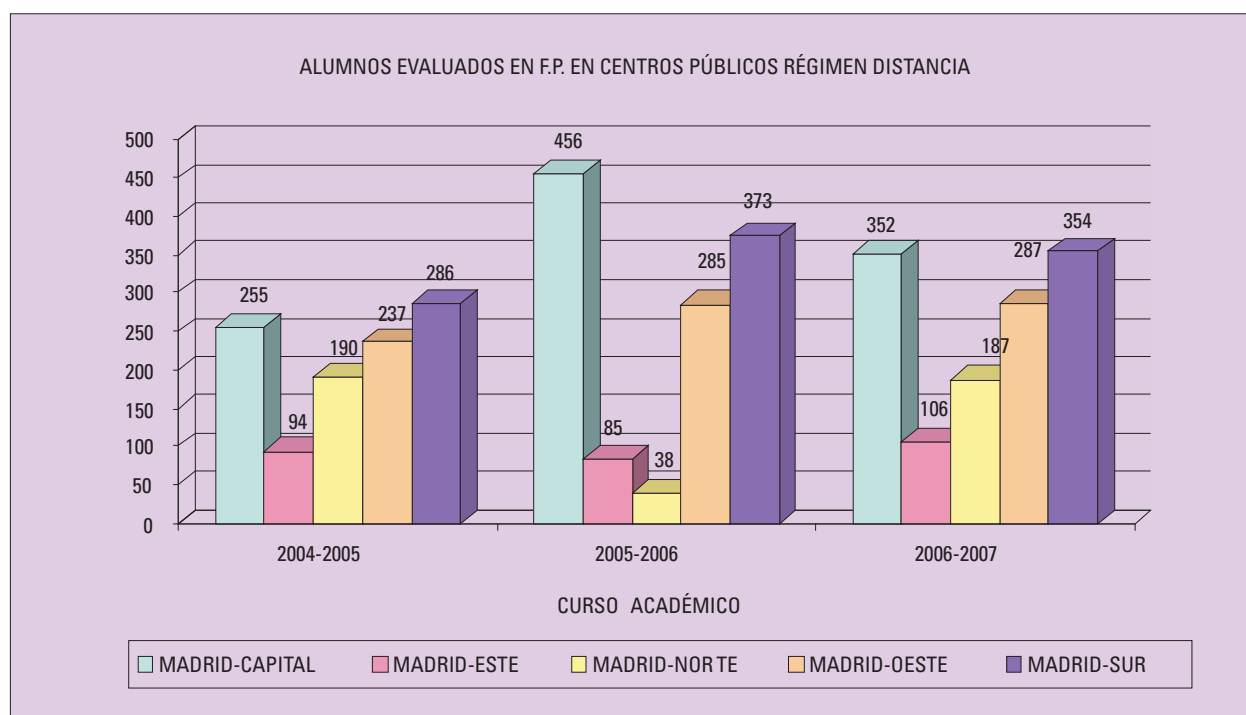


Gráfico n.º 91. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos por Áreas Territoriales en régimen distancia

Analizando las familias profesionales y los ciclos formativos impartidos en régimen de distancia obtenemos las siguientes tablas:

TABLA -CF-7. FAMILIAS PROFESIONALES Y CICLOS IMPARTIDOS EN RÉGIMEN DISTANCIA POR DAT. CURSO 2006-2007								
FAMILIA PROFESIONAL	CLAVE	CICLO	M-C	M-E	M-N	M-O	M-S	
ADMINISTRATIVO	ADM201	Gestión administrativa	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	
COMERCIO Y MARKETING	COM302	Gestión comercial y marketing	Sí	No	No	Sí	Sí	
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	SSC302	Educación Infantil	Sí	No	Sí	Sí	Sí	

Ciclo de Gestión administrativa ADM201.

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Régimen Distancia	375	16,80%	0,53%	17,33%	82,67%	55	78,18%	9,09%	12,73%	21,82%
Régimen Presencial	2548	50,16%	8,40%	58,56%	41,44%	1435	90,59%	3,69%	5,71%	9,41%

Ciclo de Comercio COM 201.

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Régimen Distancia	205	16,10%	5,85%	21,95%	78,05%	47	78,72%	17,02%	4,26%	21,28%
Régimen Presencial	313	53,99%	12,46%	66,45%	33,55%	179	86,59%	9,50%	3,91%	13,41%

Ciclo de Educación infantil SSC302.

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO			
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título	
Régimen Distancia	508	28,35%	0,20%	28,55%	71,45%	73	87,67%	12,33%	
Régimen Presencial	941	83,00%	8,61%	91,60%	8,40%	790	96,84%	3,16%	

6.3.2. Centros privados

En cuanto a centros privados, la distribución del número de familias, número de títulos, alumnos y número de centros, de acuerdo con la documentación recibida, es la siguiente:

TABLA-CF-8. NÚMERO DE FAMILIAS, TÍTULOS, ALUMNOS Y CENTROS PRIVADOS POR DAT Y COMUNIDAD												
D.A.T.	Nº FAMILIAS			Nº TÍTULOS			ALUMNOS			Nº CENTROS		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
MADRID-CAPITAL	15	15	15	52	53	52	8.982	7.952	7.563	60	54	54
MADRID-ESTE	5	4	3	6	4	3	293	301	247	4	3	2
MADRID-NORTE	11	11	11	17	18	21	552	547	526	5	5	5
MADRID-OESTE	8	6	8	14	14	17	655	750	849	5	6	5
MADRID-SUR	13	13	14	29	30	27	2.105	1.904	1.588	12	10	10
COMUNIDAD	17	17	18	61	59	61	12.587	11.454	10.773	86	78	76

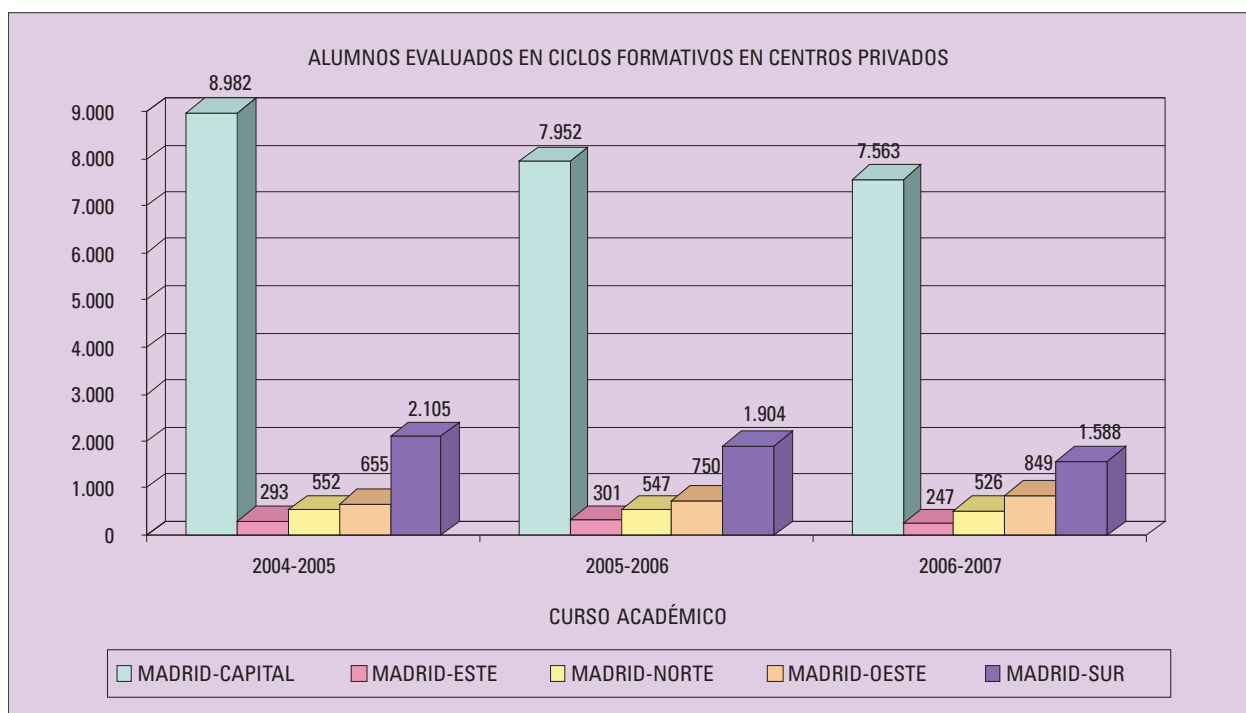


Gráfico n.º 92. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos por Áreas Territoriales en centros privados

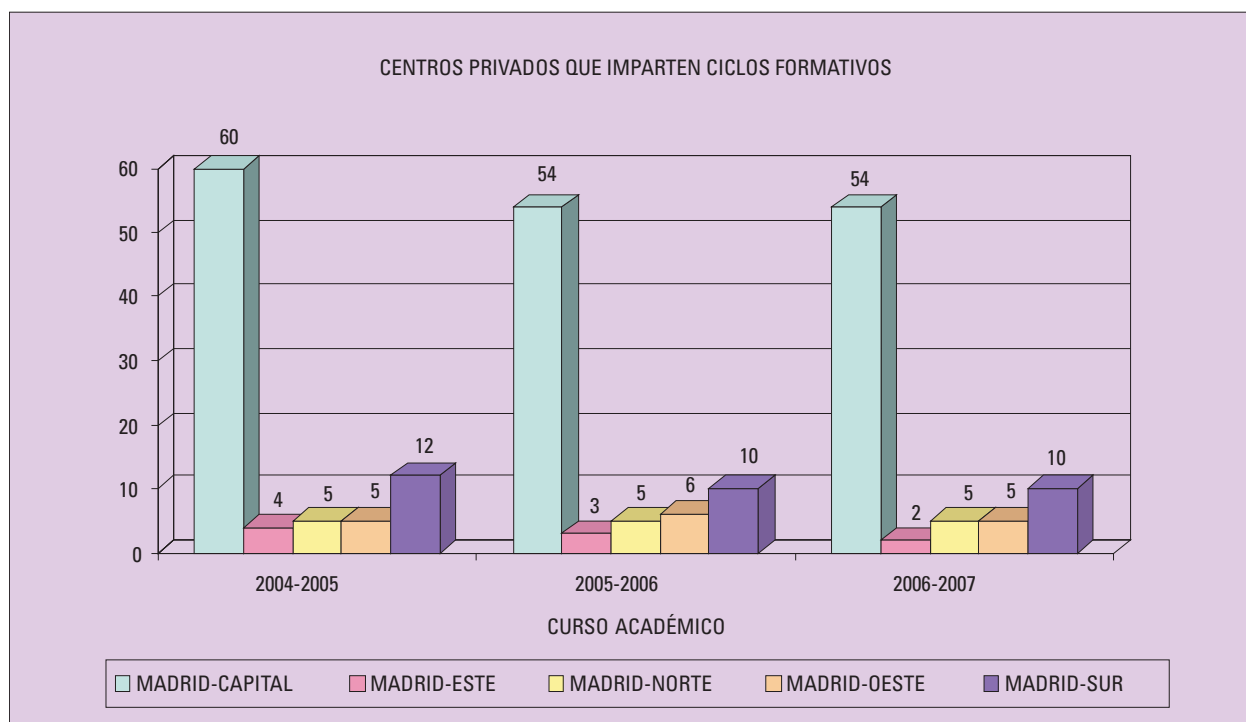


Gráfico n.º 93. Centros privados que imparten Ciclos Formativos por Áreas Territoriales

De estos datos, lo más destacable es lo siguiente:

- a) El número total de alumnos evaluados en centros privados ha disminuido en estos tres años en la siguiente proporción: un 9,00% (1.133) del 2004-05 al 2005-06; un 5,95% (681) del 2005-06 al 2006-07 y respecto del primer curso al actual en un 14,41% (1.814).
- b) El número de centros privados que han impartido los ciclos formativos ha disminuido en 10 centros desde el curso 2004-05.

Estos alumnos se distribuyen, por regímenes de horarios, de la siguiente manera:

TABLA-CF-9. ALUMNOS EVALUADOS SEGÚN EL RÉGIMEN PRESENCIAL. CURSO 2006-2007			
D.A.T.	DIURNO	VESPERTINO	TOTAL
MADRID-CAPITAL	6.364	1.199	7.563
MADRID-ESTE	247	0	247
MADRID-NORTE	526	0	526
MADRID-OESTE	491	358	849
MADRID-SUR	1.269	319	1.588
COMUNIDAD	8.897	1.876	10.773

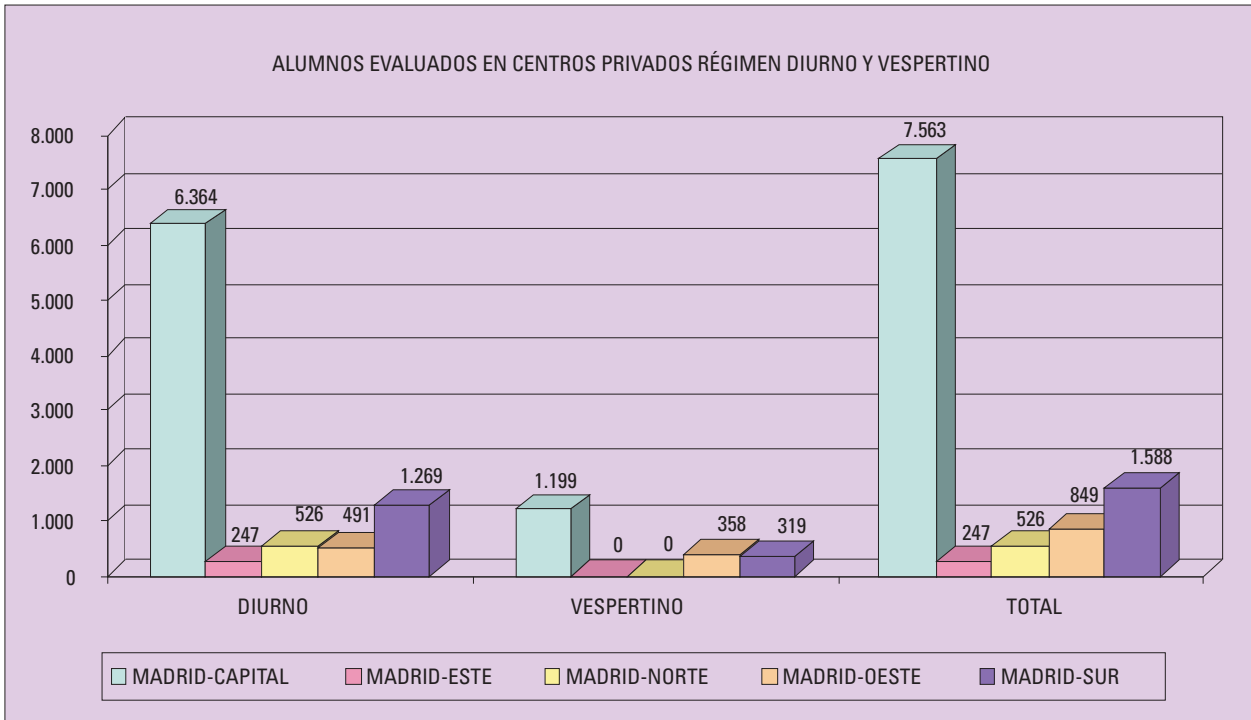


Gráfico n.º 94. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de centros privados según el régimen horario

TABLA-CF-10. NÚMERO TOTAL DE TÍTULOS Y ALUMNOS PRESENCIALES POR DAT Y COMUNIDAD												
D.A.T.	TÍTULOS DE CFGM			ALUMNOS DE CFGM			TÍTULOS DE CFGS			ALUMNOS DE CFGS		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
MADRID-CAPITAL	17	17	15	3.408	3.289	3.054	35	36	37	5.574	4.663	4.509
MADRID-ESTE	3	3	3	241	253	247	3	1	0	52	48	0
MADRID-NORTE	8	8	10	263	267	303	10	10	11	289	280	223
MADRID-OESTE	3	3	3	187	183	498	11	11	14	468	567	654
MADRID-SUR	13	14	13	1.291	1.230	1.047	16	16	14	814	674	541
COMUNIDAD	22	21	20	5.390	5.222	5.149	39	38	41	7.197	6.232	5.927

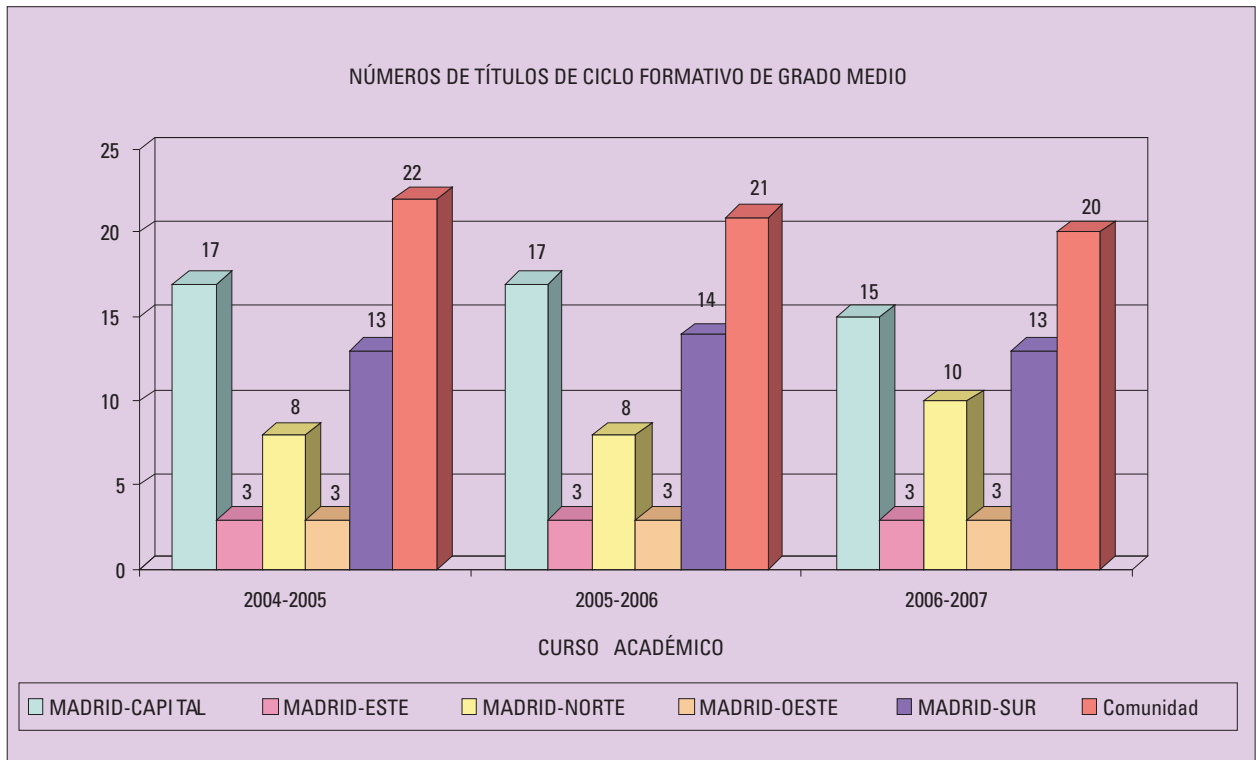


Gráfico n.º 95. Número de títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio en centros privados por Áreas Territoriales

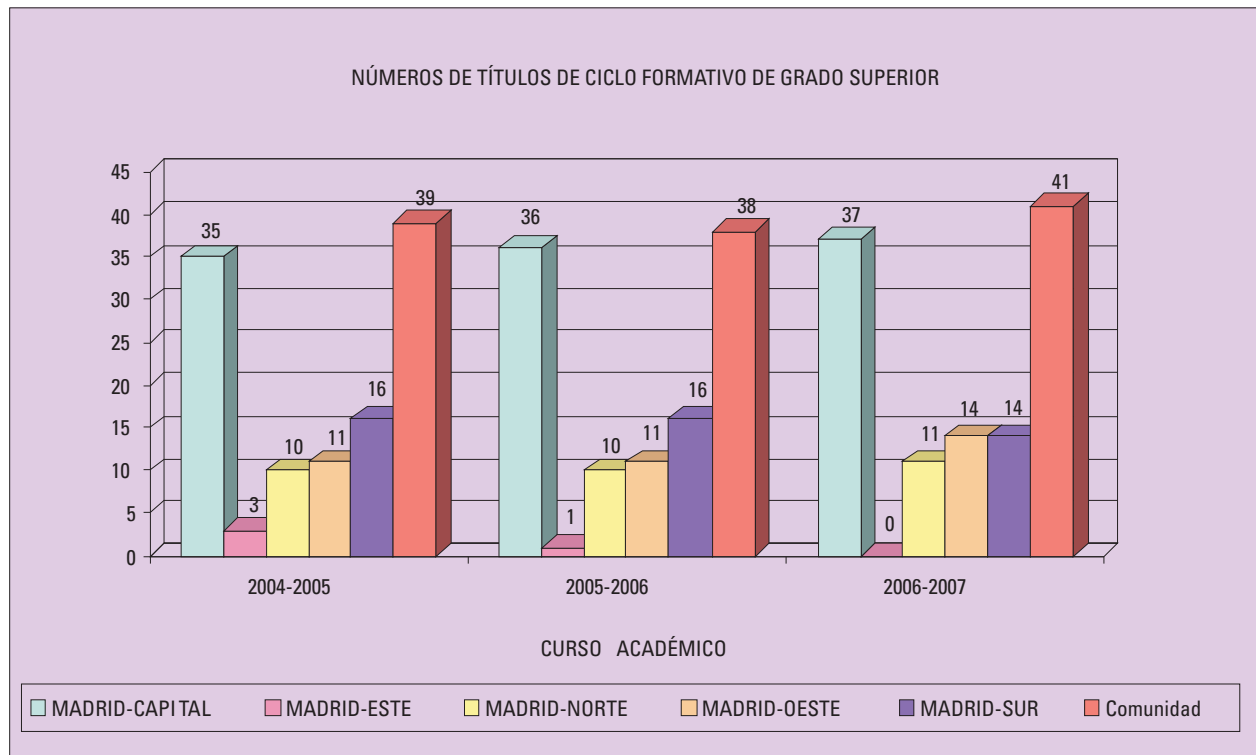


Gráfico n.º 96. Número de títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior en centros privados por Áreas Territoriales

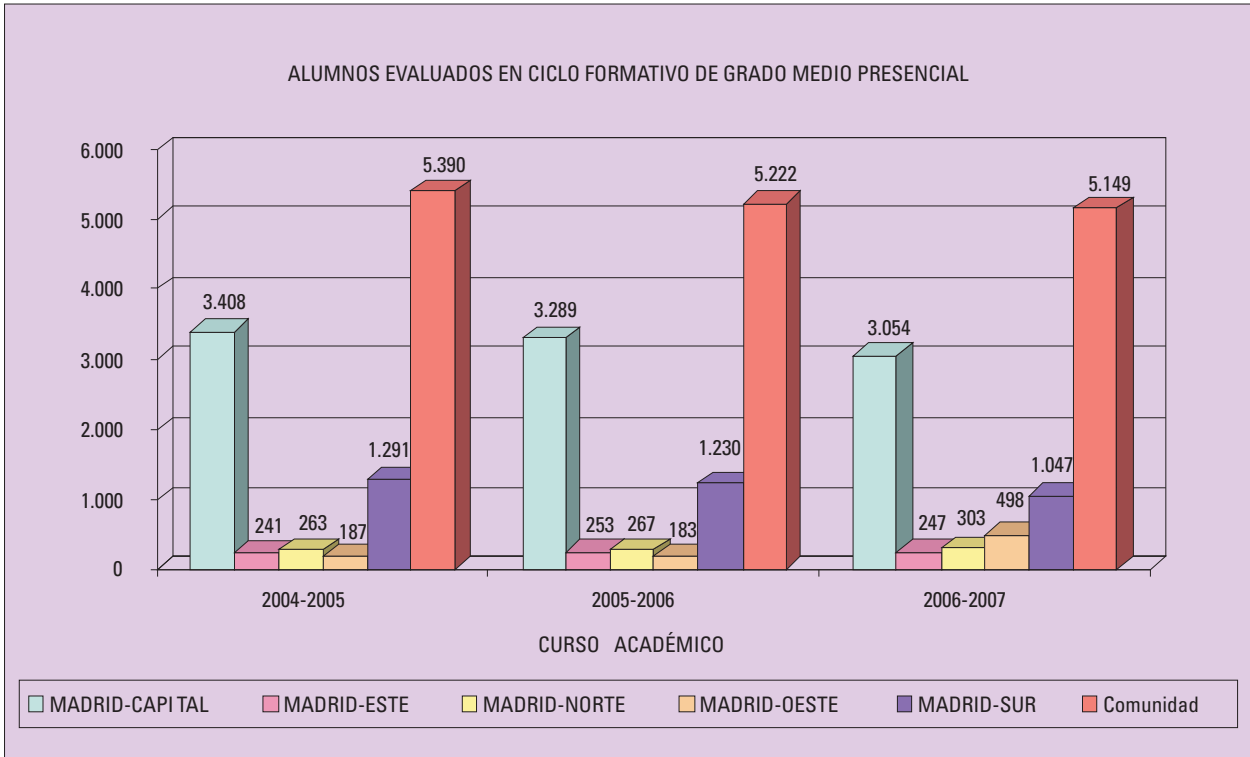


Gráfico n.º 97. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio en régimen presencial, por Áreas Territoriales

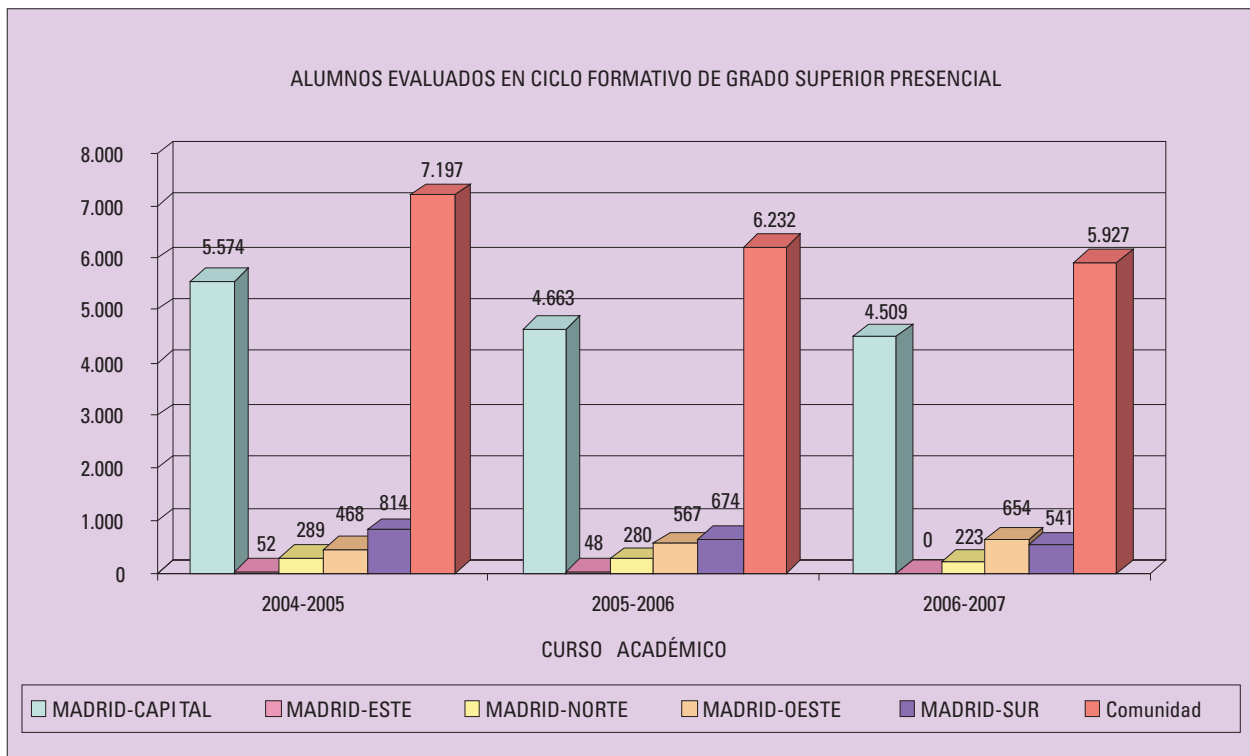


Gráfico n.º 98. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial, por Áreas Territoriales

A continuación, en la tabla CF-11 se presentan los alumnos que han cursado los ciclos formativos de grado medio y superior en centros privados analizados por cursos en las distintas Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad, en los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.

En cuanto al número de alumnos por cursos, es el siguiente:

TABLA- CF-11. ALUMNOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2005-06										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	2.098	588	603	2.510	1.944	209	4.608	2.532	812	7.952
MADRID-ESTE	166	0	87	19	29	0	185	29	87	301
MADRID-NORTE	172	53	42	169	102	9	341	155	51	547
MADRID-OESTE	123	0	60	308	189	70	431	189	130	750
MADRID-SUR	711	283	236	346	246	82	1.057	529	318	1.904
COMUNIDAD	3.270	924	1.028	3.352	2.510	370	6.622	3.434	1.398	11.454

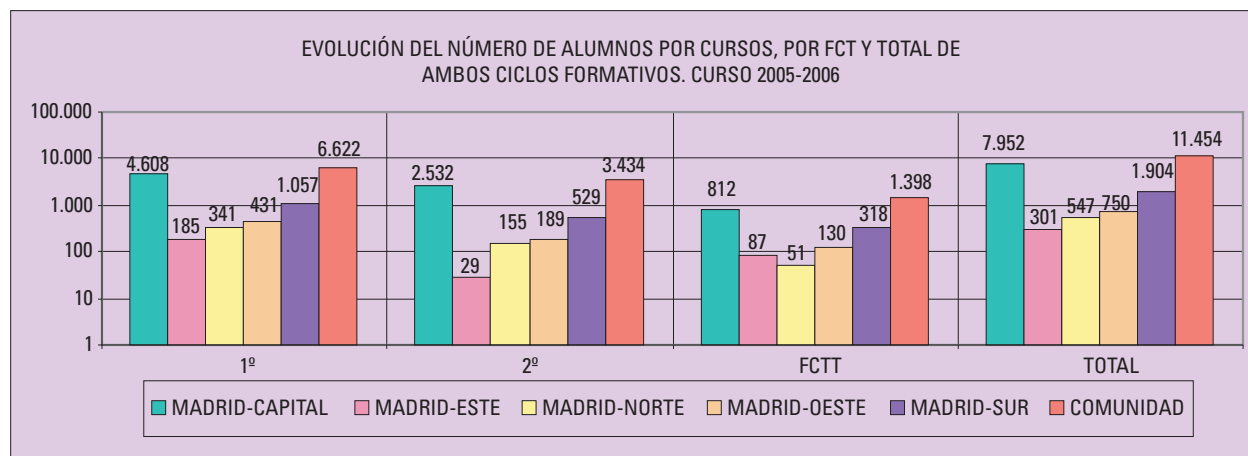


Gráfico n.º 99. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2005-2006

TABLA- CF-12. ALUMNOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2006-07										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	1.795	595	664	2430	1.774	305	4.225	2.369	969	7.563
MADRID-ESTE	154	0	93	0	0	0	154	0	93	247
MADRID-NORTE	166	54	83	112	102	9	278	156	92	526
MADRID-OESTE	295	0	66	379	203	72	508	203	138	849
MADRID-SUR	638	239	170	306	197	38	944	436	208	1.588
COMUNIDAD	3.048	888	1.076	3227	2.276	424	6.109	3.164	1.500	10.773

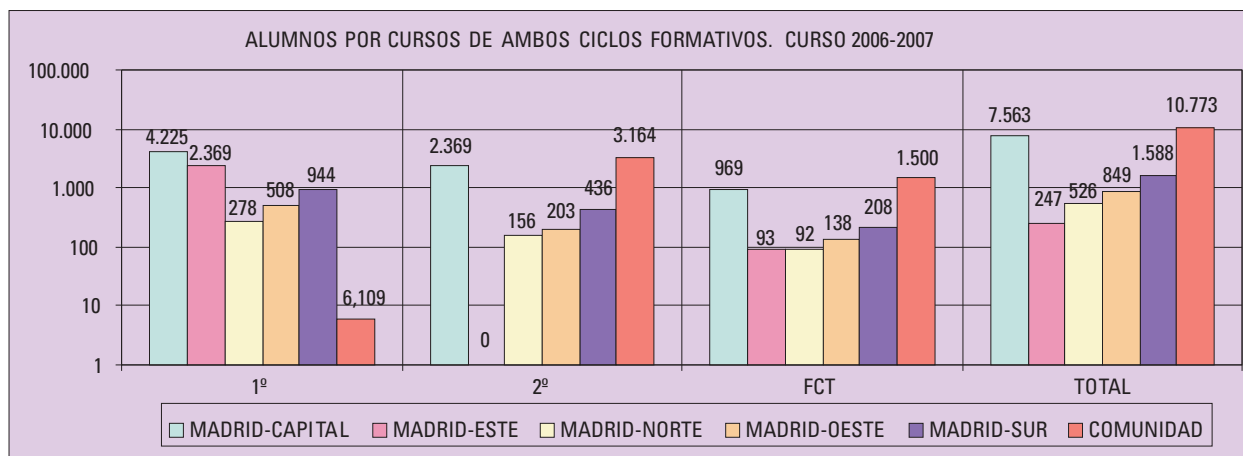


Gráfico n.º 100. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2006-2007

6.3.3. Datos totales de matriculación en régimen presencial en la Comunidad de Madrid. Curso 2006-2007

Como resumen de lo expuesto hasta el momento obtenemos los datos globales de los Ciclos Formativos impartidos en régimen presencial según el número de familias, títulos, alumnos y centros correspondientes que son:

TABLA CF-13. DATOS TOTALES DE MATRICULACIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2006-2007				
CENTROS	Nº FAMILIAS	Nº TITULOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
PÚBLICOS	20	91	30.498	142
PRIVADOS	18	61	10.773	76
COMUNIDAD	20	92	41.271	218

Transformado en porcentajes, queda la siguiente tabla:

TABLA CF-14. DATOS TOTALES DE MATRICULACIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2006-2007				
CENTROS	Nº FAMILIAS	Nº TITULOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
PÚBLICOS	100,00%	98,91%	73,90%	65,14%
PRIVADOS	90,00%	66,30%	26,10%	34,86%
COMUNIDAD	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

En este apartado se debe señalar que la diferencia entre pública y privada es de 30,28 puntos en porcentaje respecto a número de centros y de 47,80 puntos en porcentaje respecto a número de alumnos. Ello es debido a que muchos centros privados tienen una sola familia e imparten uno o dos ciclos como máximo.

6.4. Resultados generales de evaluación. Curso 2006/2007

Los Ciclos de Formación Profesional Específica son de duración variable, como ya se ha visto anteriormente. Los resultados obtenidos por los alumnos que cursaron estas enseñanzas en régimen presencial, durante el curso 2.006-2.007, se recogen a continuación, comenzando con los Ciclos de duración de cuatro trimestres, llamados ciclos “cortos”, un curso escolar y el trimestre del siguiente, y terminando con los llamados de larga duración, de seis trimestres que abarcan dos cursos escolares completos.

Estos resultados se tabulan tomando como referencia toda la Comunidad de Madrid y no las Direcciones de Área Territoriales, ya que en la Formación Profesional Específica la zonificación se realiza para el conjunto de la Comunidad, y no por Áreas Territoriales, puesto que la implantación tiene como prioridad el entorno productivo y el tejido empresarial, por lo que consecuentemente no en todas las Áreas Territoriales se imparten todos los Ciclos.

6.4.1. Ciclos de duración cuatro trimestres

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2006-2007 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-15. CICLOS FORMATIVOS DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2006-2007						
CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que PROMOCIONAN	% de alumnos que promocionan	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que TITULAN	% Titulación
PÚBLICOS	5.581	3.298	59,09%	3.708	3.430	92,50%
PRIVADOS	2.407	1.501	62,36%	1.500	1.394	92,93%
COMUNIDAD	7.988	4.799	60,08%	5.208	4.824	92,63%

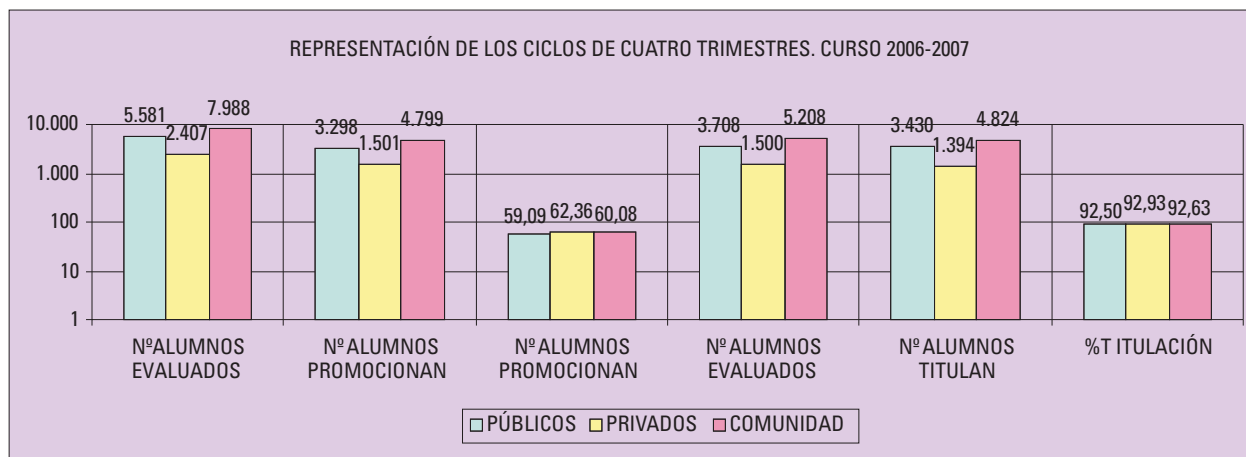


Gráfico n.º 101. Ciclos Formativos de cuatro trimestres en régimen presencial en la Comunidad. Curso 2006-2007

Se observa en estos datos que no existen diferencias significativas de promoción y titulación entre centros públicos y privados.

6.4.1.1. Ciclos formativos de grado medio

En la tabla siguiente se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2006-2007 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-16. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2006-2007						
CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que PROMOCIONAN	% de alumnos que promocionan	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que TITULAN	% Titulación
PÚBLICOS	3.987	2.160	54,17%	2.385	2.185	91,61%
PRIVADOS	1.772	1.014	57,22%	1.076	1.007	93,59%
COMUNIDAD	5.759	3.174	55,11%	3.461	3.192	92,23%

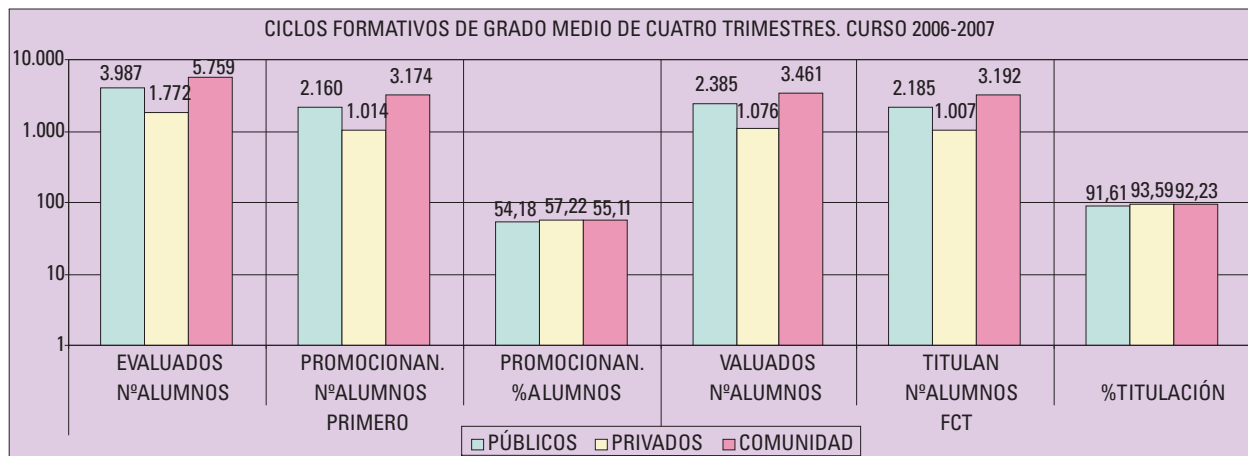


Gráfico n.º 102. Ciclos Formativos de Grado Medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007

6.4.1.2. Ciclos formativos de grado superior

En la siguiente tabla nos muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2006-2007 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

CURSO	PRIMERO			FCT		
	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que PROMOCIONAN	% de alumnos que promocionan	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que TITULAN	% Titulación
PÚBLICOS	1.594	1.138	71,39%	1.323	1.245	94,10%
PRIVADOS	635	487	76,69%	424	387	91,27%
COMUNIDAD	2.229	1.625	72,90%	1.747	1.632	93,42%

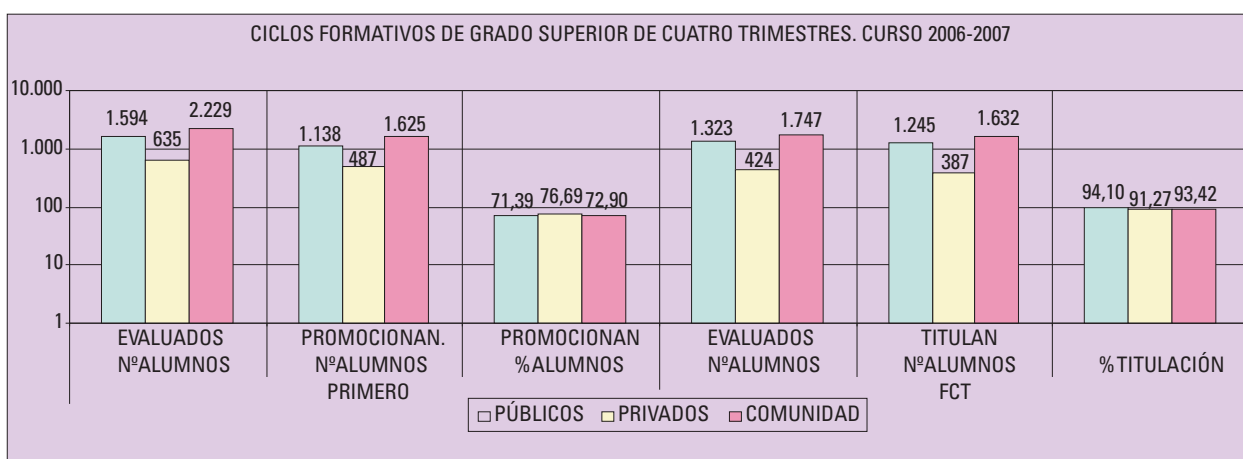


Gráfico n.º 103. Ciclos Formativos de Grado superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007

6.4.2. Ciclos de duración seis trimestres

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2006-2007 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-18. CICLOS FORMATIVOS DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2006-2007						
CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que PROMOCIONAN	% de alumnos que promocionan	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que TITULAN	% Titulación
PÚBLICOS	11.338	6.677	58,89%	9.871	7.302	73,97%
PRIVADOS	3.702	2.511	67,83%	3.164	2.552	80,66%
COMUNIDAD	15.040	9.188	61,09%	13.035	9.854	75,60%

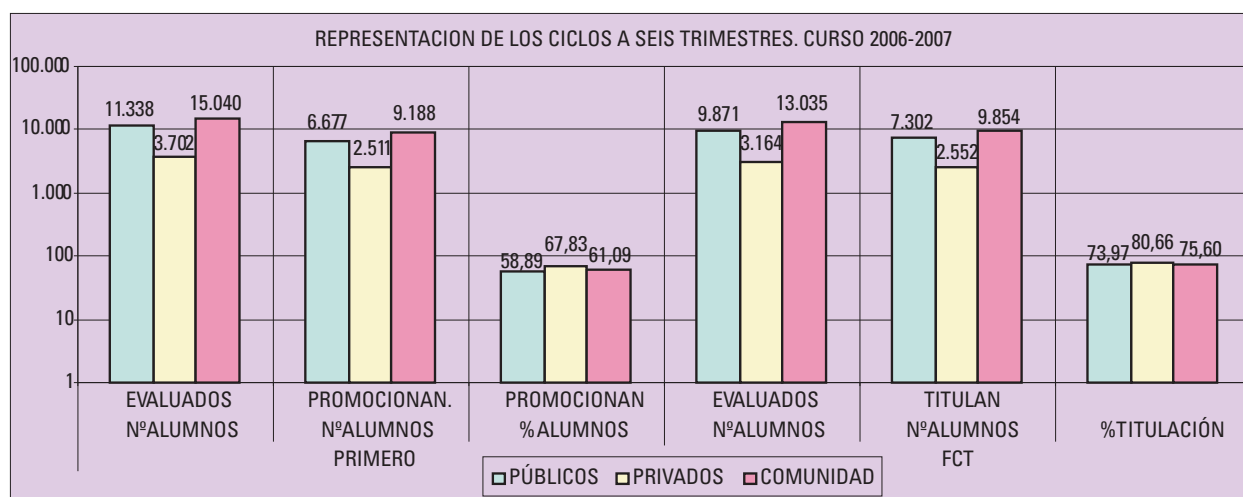


Gráfico n.º 104. Ciclos Formativos de seis trimestres en régimen presencial en la Comunidad. Curso 2006-2007

6.4.2.1. Ciclos formativos de grado medio

TABLA -CF-19. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2006-2007						
CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que PROMOCIONAN	% de alumnos que promocionan	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que TITULAN	% Titulación
PÚBLICOS	3.671	1.759	47,92%	3.051	1.929	63,23%
PRIVADOS	1.110	625	56,31%	888	625	70,38%
COMUNIDAD	4.781	2.384	49,86%	3.939	2.554	64,84%

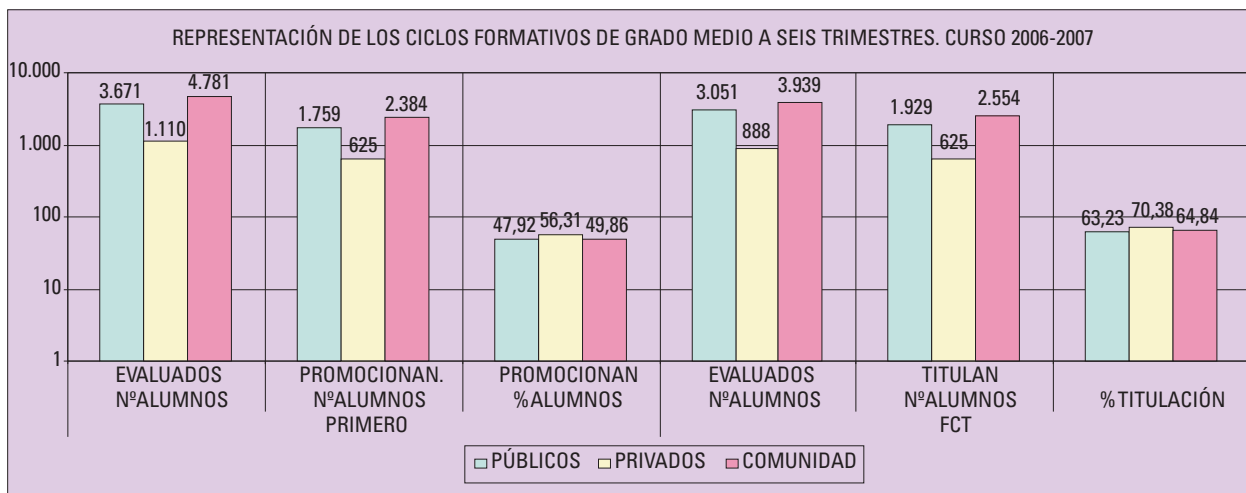


Gráfico n.º 105. Ciclos Formativos de Grado Medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007

6.4.2.2. Ciclos formativos de grado superior

CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que PROMOCIONAN	% de alumnos que promocionan	Nº alumnos evaluados	Nº alumnos que TITULAN	% Titulación
PÚBLICOS	7.667	4.918	64,15%	6.820	5.373	78,78%
PRIVADOS	2.592	1.886	72,76%	2.276	1.927	84,67%
COMUNIDAD	10.259	6.804	66,32%	9.096	7.300	80,26%

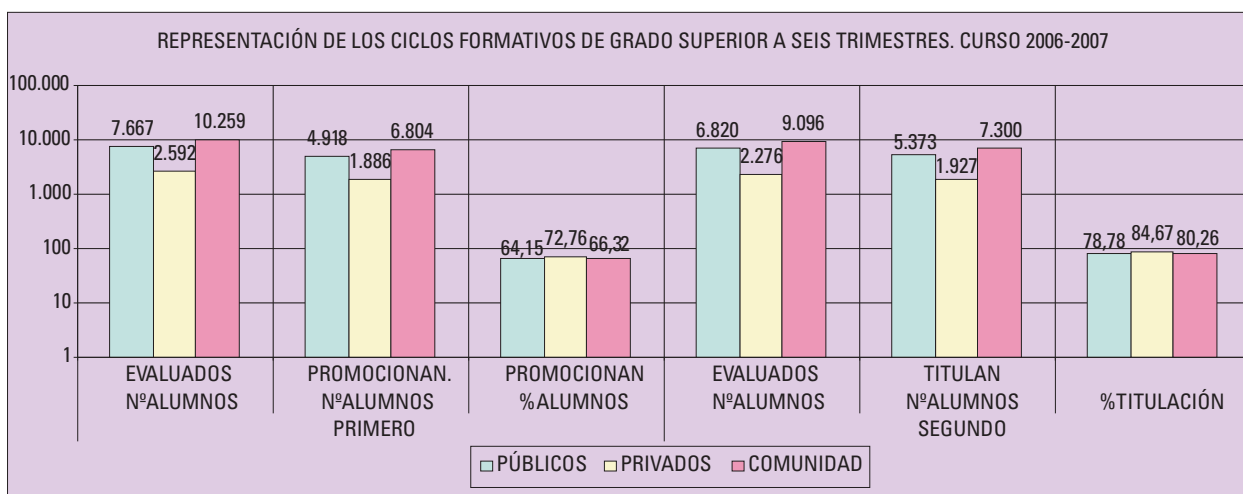


Gráfico n.º 106. Ciclos Formativos de Grado superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007

Con respecto al curso 2001/2002, en la Tabla siguiente se comparan los porcentajes de promoción y evaluación.

TABLA -CF-21.1. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2006-2007				
CURSO	PRIMERO		FCT	
	% alumnos que PROMOCIONAN. Curso 2001-02	% alumnos que PROMOCIONAN. Curso 2006-07	% alumnos que TITULAN Curso 2001-02	% alumnos que TITULAN Curso 2006-07
PÚBLICOS	58,63%	54,17%	94,04%	91,61%
PRIVADOS	62,25%	57,22%	97,9%	93,59%
COMUNIDAD	59,62%	55,11%	95,12%	92,23%

TABLA -CF-21.2. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2006-2007				
CURSO	PRIMERO		FCT	
	% alumnos que PROMOCIONAN. Curso 2001-02	% alumnos que PROMOCIONAN. Curso 2006-07	% alumnos que TITULAN Curso 2001-02	% alumnos que TITULAN Curso 2006-07
PÚBLICOS	77,69%	71,39%	96,24%	94,10%
PRIVADOS	87,08%	76,69%	98,34%	91,27%
COMUNIDAD	79,44%	72,90%	96,59%	93,42%

TABLA -CF-21.3. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2006-2007				
CURSO	PRIMERO		SEGUNDO	
	% alumnos que PROMOCIONAN. Curso 2001-02	% alumnos que PROMOCIONAN. Curso 2006-07	% alumnos que TITULAN Curso 2001-02	% alumnos que TITULAN Curso 2006-07
PÚBLICOS	52,45%	47,92%	71,19%	63,23%
PRIVADOS	67,39%	56,31%	70,82%	70,38%
COMUNIDAD	55,99%	49,86%	71,1%	64,84%

TABLA -CF-21.4. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2006-2007				
CURSO	PRIMERO		SEGUNDO	
	% alumnos que PROMOCIONAN. Curso 2001-02	% alumnos que PROMOCIONAN. Curso 2006-07	% alumnos que TITULAN Curso 2001-02	% alumnos que TITULAN Curso 2006-07
PÚBLICOS	68,05	64,15	85,8	78,78
PRIVADOS	82,54	72,76	85,86	84,67
COMUNIDAD	72,33	66,32	85,82	80,26

En términos generales se observan que los porcentajes de promoción y titulación en los diferentes ciclos formativos son inferiores en el curso 2006-07 que en el curso 2001-02, tanto centros de titularidad pública como privada.

6.5. Evaluación de los ciclos por familias profesionales

6.5.1. Datos generales

En la siguiente tabla, se muestra el número de alumnos evaluados en centros públicos y privados por familias profesionales. Se ordenan de mayor a menor.

TABLA -CF-22. N° ALUMNOS EVALUADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS POR FAMILIAS PROFESIONALES. CURSO 2006-2007				
FAMILIA PROFESIONAL	CLAVE	CENTROS PÚBLICOS	CENTROS PRIVADOS	COMUNIDAD
ADMINISTRATIVO	ADM	4.860	2.502	7.362
SANIDAD	SAN	3.538	1.514	5.052
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	ELE	3.314	1.039	4.353
INFORMÁTICA	INF	2.924	1.379	4.303
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	SSC	2.539	672	3.211
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	CIS	1.747	1.101	2.848
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	MVA	2.336	374	2.710
HOSTELERÍA Y TURISMO	HOT	1.731	348	2.079
IMAGEN PERSONAL	IMP	1.727	250	1.977
COMERCIO Y MARKETING	COM	1.163	604	1.767
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	AFD	949	230	1.179
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	EOC	732	137	869
FABRICACIÓN MECÁNICA	FME	702	146	848
ARTES GRÁFICAS	ARG	545	277	822
MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN	MSP	689	131	820
QUÍMICA	QUI	454	24	478
ACTIVIDADES AGRARIAS	ACA	203	34	237
MADERA Y MUEBLE	MAM	158	0	158
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	TCP	102	11	113
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	INA	85	0	85
	TOTAL	30.498	10.773	41.271

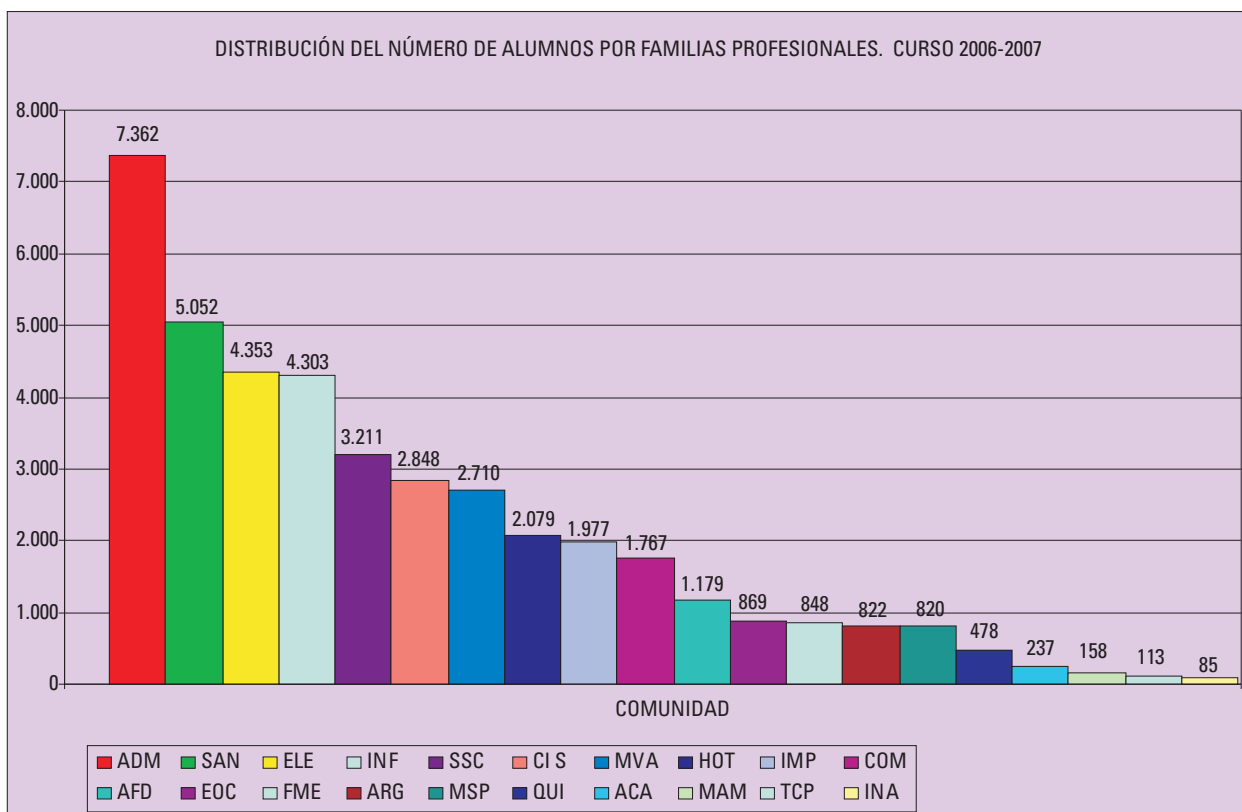


Gráfico n.º 107. Número de alumnos evaluados en régimen presencial por familias profesionales. Curso 2006-2007

6.5.2. Resultados de evaluación por ciclos

Finalmente, las tablas siguientes muestran los resultados de evaluación obtenidos en los 92 títulos que se imparten en la Comunidad de Madrid en régimen presencial en el curso 2006-2007. Se ordenan por familias profesionales.

6.5.3. Familia profesional de actividades agrarias

6.5.3.1. ACA204. Jardinería

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	45	55,56%	2,22%	57,78%	42,22%	30	76,67%	23,33%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	45	55,56%	2,22%	57,78%	42,22%	30	76,67%	23,33%

6.5.3.2 ACA205. Trabajos forestales y de conservación del medio natural

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	% Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:								
Centro Privado:						9	100,00%	0,00%
Total Comunidad:						9	100,00%	0,00%

6.5.3.3. ACA302. Gestión y organización de los recursos naturales y paisajísticos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	% Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	62	59,68%	17,74%	77,42%	22,58%	66	90,91%	9,09%
Centro Privado:	10	90,00%	0,00%	90,00%	10,00%	15	100,00%	0,00%
Total Comunidad:	72	63,89%	15,28%	79,17%	20,83%	81	92,59%	7,41%

6.5. 4. Familia profesional de administrativo

6.5.4.1. ADM201. Gestión administrativa

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	% Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	1512	49,07%	10,45%	59,52%	40,48%	871	89,55%	2,64%	7,81%	10,45%
Centro Privado:	1036	51,74%	5,41%	57,14%	42,86%	564	92,20%	5,32%	2,48%	7,80%
Total Comunidad:	2548	50,16%	8,40%	58,56%	41,44%	1435	90,59%	3,69%	5,71%	9,41%

6.5.4.2. ADM301. Administración y finanzas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	% Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	1180	57,03%	19,24%	76,27%	23,73%	1021	76,79%	23,21%
Centro Privado:	393	69,72%	10,94%	80,66%	19,34%	346	80,06%	19,94%
Total Comunidad:	1573	60,20%	17,16%	77,37%	22,63%	1367	77,62%	22,38%

6.5.4.3. ADM302. Secretariado

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	% Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	157	61,15%	12,10%	73,25%	26,75%	119	92,44%	4,20%	3,36%	7,56%
Centro Privado:	95	75,79%	12,63%	88,42%	11,58%	68	92,65%	2,94%	4,41%	7,35%
Total Comunidad:	252	66,67%	12,30%	78,97%	21,03%	187	92,51%	3,74%	3,74%	7,49%

6.5.5. Familia profesional de actividades físicas y deportivas

6.5.5.1. AFD201. Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	% Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	46	50,00%	17,39%	67,39%	32,61%	25	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:	22	63,64%	4,55%	68,18%	31,82%	6	83,33%	0,00%	16,67%	16,67%
Total Comunidad:	68	54,41%	13,24%	67,65%	32,35%	31	96,77%	0,00%	3,23%	3,23%

6.5.5.2. AFD301. Animación de actividades físicas y deportivas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	465	63,01%	21,29%	84,30%	15,70%	413	73,12%	26,88%
Centro Privado:	124	70,97%	13,71%	84,68%	15,32%	78	88,46%	11,54%
Total Comunidad:	589	64,69%	19,69%	84,38%	15,62%	491	75,56%	24,44%

6.5.6. Familia profesional de artes gráficas

6.5.6.1. ARG201. Encuadernación y manipulados de papel y cartón

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	7	71,43%	0,00%	71,43%	28,57%	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	7	71,43%	0,00%	71,43%	28,57%	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

6.5.6.2. ARG202. Impresión en artes gráficas

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	43	51,16%	30,23%	81,40%	18,60%	17	76,47%	0,00%	23,53%	23,53%
Centro Privado:	33	69,70%	15,15%	84,85%	15,15%	31	93,55%	3,23%	3,23%	6,45%
Total Comunidad:	76	59,21%	23,68%	82,89%	17,11%	48	87,50%	2,08%	10,42%	12,50%

6.5.6.3. ARG203. Preimpresión en artes gráficas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	70	57,14%	30,00%	87,14%	12,86%	69	68,12%	31,88%
Centro Privado:	75	68,00%	0,00%	68,00%	32,00%	65	72,31%	27,69%
Total Comunidad:	145	62,76%	14,48%	77,24%	22,76%	134	70,15%	29,85%

6.5.6.4. ARG301. Diseño y producción editorial

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	96	72,92%	5,21%	78,13%	21,88%	100	86,00%	14,00%
Centro Privado:	38	86,84%	0,00%	86,84%	13,16%	35	82,86%	17,14%
Total Comunidad:	134	76,87%	3,73%	80,60%	19,40%	135	85,19%	14,81%

6.5.6.5. ARG302. Producción en industrias de artes gráficas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alum-nos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	64	82,81%	6,25%	89,06%	10,94%	78	85,90%	14,10%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	64	82,81%	6,25%	89,06%	10,94%	78	85,90%	14,10%

6.5.7. Familia profesional de comunicación, imagen y sonido

6.5.7.1. CIS201. Laboratorio de imagen

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	289	55,36%	6,92%	62,28%	37,72%	184	90,22%	5,98%	3,80%	9,78%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	289	55,36%	6,92%	62,28%	37,72%	184	90,22%	5,98%	3,80%	9,78%

6.5.7.2. CIS301. Imagen

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	276	72,46%	9,06%	81,52%	18,48%	255	80,78%	19,22%
Centro Privado:	56	66,07%	19,64%	85,71%	14,29%	44	93,18%	6,82%
Total Comunidad:	332	71,39%	10,84%	82,23%	17,77%	299	82,61%	17,39%

6.5.7.3. CIS302. Producción de audiovisuales, radio y espectáculos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	146	63,70%	19,18%	82,88%	17,12%	93	90,32%	9,68%
Centro Privado:	76	76,32%	13,16%	89,47%	10,53%	53	83,02%	16,98%
Total Comunidad:	222	68,02%	17,12%	85,14%	14,86%	146	87,67%	12,33%

6.5.7.4. CIS303. Realización de audiovisuales y espectáculos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	% Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	167	67,66%	11,38%	79,04%	20,96%	134	83,58%	16,42%
Centro Privado:	266	79,70%	10,53%	90,23%	9,77%	295	87,46%	12,54%
Total Comunidad:	433	75,06%	10,85%	85,91%	14,09%	429	86,25%	13,75%

6.5.7.5. CIS304. Sonido

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	% Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	99	78,79%	13,13%	91,92%	8,08%	104	70,19%	29,81%
Centro Privado:	162	71,60%	17,28%	88,89%	11,11%	149	80,54%	19,46%
Total Comunidad:	261	74,33%	15,71%	90,04%	9,96%	253	76,28%	23,72%

6.5.8. Familia profesional de comercio y marketing

6.5.8.1. COM 201. Comercio

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	% Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	211	61,14%	11,37%	72,51%	27,49%	136	88,24%	10,29%	1,47%	11,76%
Centro Privado:	102	39,22%	14,71%	53,92%	46,08%	43	81,40%	6,98%	11,63%	18,60%
Total Comunidad:	313	53,99%	12,46%	66,45%	33,55%	179	86,59%	9,50%	3,91%	13,41%

6.5.8.2. COM 301. Comercio internacional

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	90	52,22%	25,56%	77,78%	22,22%	106	70,75%	29,25%
Centro Privado:	67	82,09%	17,91%	100,00%	0,00%	38	68,42%	31,58%
Total Comunidad:	157	64,97%	22,29%	87,26%	12,74%	144	70,14%	29,86%

6.5.8.3. COM 302. Gestión comercial y marketing

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	268	73,88%	11,57%	85,45%	14,55%	229	92,58%	4,37%	3,06%	7,42%
Centro Privado:	203	73,40%	11,33%	84,73%	15,27%	151	88,74%	1,32%	9,93%	11,26%
Total Comunidad:	471	73,67%	11,46%	85,14%	14,86%	380	91,05%	3,16%	5,79%	8,95%

6.5.8.4. COM303. Gestión del transporte

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	54	68,52%	12,96%	81,48%	18,52%	55	90,91%	9,09%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	54	68,52%	12,96%	81,48%	18,52%	55	90,91%	9,09%

6.5.8.5. COM304. Servicios al consumidor

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	7	71,43%	14,29%	85,71%	14,29%	7	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	7	71,43%	14,29%	85,71%	14,29%	7	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

6.5.9. Familia profesional de electricidad y electrónica

6.5.9.1. ELE201. Equipos electrónicos de consumo

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	440	41,36%	18,86%	60,23%	39,77%	405	58,77%	41,23%
Centro Privado:	211	51,18%	15,64%	66,82%	33,18%	212	59,91%	40,09%
Total Comunidad:	651	44,55%	17,82%	62,37%	37,63%	617	59,16%	40,84%

6.5.9.2 ELE202. Equipos e instalaciones electrotécnicas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	605	46,94%	17,19%	64,13%	35,87%	574	59,93%	40,07%
Centro Privado:	116	57,76%	12,93%	70,69%	29,31%	103	76,70%	23,30%
Total Comunidad:	721	48,68%	16,50%	65,19%	34,81%	677	62,48%	37,52%

6.5.9.3. ELE 301. Desarrollo de productos electrónicos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	125	56,00%	26,40%	82,40%	17,60%	133	77,44%	22,56%
Centro Privado:	55	69,09%	16,36%	85,45%	14,55%	61	72,13%	27,87%
Total Comunidad:	180	60,00%	23,33%	83,33%	16,67%	194	75,77%	24,23%

6.5.9.4. ELE302. Instalaciones electrotécnicas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	164	68,29%	15,85%	84,15%	15,85%	133	75,94%	24,06%
Centro Privado:	16	68,75%	6,25%	75,00%	25,00%	14	78,57%	21,43%
Total Comunidad:	180	68,33%	15,00%	83,33%	16,67%	147	76,19%	23,81%

6.5.9.5. ELE303. Sistemas de regulación y control automáticos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	77	50,65%	22,08%	72,73%	27,27%	51	88,24%	11,76%
Centro Privado:	18	72,22%	0,00%	72,22%	27,78%	16	62,50%	37,50%
Total Comunidad:	95	54,74%	17,89%	72,63%	27,37%	67	82,09%	17,91%

6.5.9.6. ELE304.Sistemas de telecomunicación e informáticos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	270	60,00%	20,37%	80,37%	19,63%	337	66,17%	33,83%
Centro Privado:	106	55,66%	18,87%	74,53%	25,47%	111	89,19%	10,81%
Total Comunidad:	376	58,78%	19,95%	78,72%	21,28%	448	71,88%	28,13%

6.5.10. Familia profesional de edificación y obra civil

6.5.10.1. EOC301. Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	245	61,22%	13,88%	75,10%	24,90%	250	74,00%	26,00%
Centro Privado:	70	74,29%	4,29%	78,57%	21,43%	67	91,04%	8,96%
Total Comunidad:	315	64,13%	11,75%	75,87%	24,13%	317	77,60%	22,40%

6.5.10.2. EOC302. Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	99	67,68%	19,19%	86,87%	13,13%	94	78,72%	21,28%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	99	67,68%	19,19%	86,87%	13,13%	94	78,72%	21,28%

6.5.10.3. EOC303. Realización y planes de obra

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	27	66,67%	33,33%	100,00%	0,00%	17	94,12%	0,00%	5,88%	5,88%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	27	66,67%	33,33%	100,00%	0,00%	17	94,12%	0,00%	5,88%	5,88%

6.5.11. Familia profesional de fabricación mecánica

6.5.11.1. FME202. Mecanizado

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	138	52,90%	18,84%	71,74%	28,26%	117	76,07%	23,93%
Centro Privado:	42	71,43%	16,67%	88,10%	11,90%	47	76,60%	23,40%
Total Comunidad:	180	57,22%	18,33%	75,56%	24,44%	164	76,22%	23,78%

6.5.11.2. FME203. Soldadura y calderería

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	94	46,81%	20,21%	67,02%	32,98%	77	64,94%	35,06%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	94	46,81%	20,21%	67,02%	32,98%	77	64,94%	35,06%

6.5.11.3. FME205. Joyería

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	16	37,50%	37,50%	75,00%	25,00%	18	27,78%	72,22%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	16	37,50%	37,50%	75,00%	25,00%	18	27,78%	72,22%

6.5.11.4. FME302. Desarrollo de proyectos mecánicos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	39	82,05%	12,82%	94,87%	5,13%	35	100,00%	0,00%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	39	82,05%	12,82%	94,87%	5,13%	35	100,00%	0,00%

6.5.11.5. FME304. Producción por mecanizado

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	65	64,62%	15,38%	80,00%	20,00%	59	81,36%	18,64%
Centro Privado:	26	96,15%	3,85%	100,00%	0,00%	31	100,00%	0,00%
Total Comunidad:	91	73,63%	12,09%	85,71%	14,29%	90	87,78%	12,22%

6.5.11.6. FME305. Óptica de anteojería

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	22	90,91%	9,09%	100,00%	0,00%	22	86,36%	13,64%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	22	90,91%	9,09%	100,00%	0,00%	22	86,36%	13,64%

6.5.12. Familia profesional de hostelería y turismo

6.5.12.1. HOT201.Cocina

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	251	47,41%	10,76%	58,17%	41,83%	191	59,69%	40,31%
Centro Privado:	51	52,94%	13,73%	66,67%	33,33%	34	91,18%	8,82%
Total Comunidad:	302	48,34%	11,26%	59,60%	40,40%	225	64,44%	35,56%

6.5.12.2. HOT202.Pastelería y panadería

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	74	50,00%	8,11%	58,11%	41,89%	39	92,31%	7,69%	0,00%	7,69%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	74	50,00%	8,11%	58,11%	41,89%	39	92,31%	7,69%	0,00%	7,69%

6.5.12.3. HOT203. Servicios de restaurante y bar

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	126	43,65%	11,90%	55,56%	44,44%	60	88,33%	8,33%	3,33%	11,67%
Centro Privado:	26	57,69%	15,38%	73,08%	26,92%	10	90,00%	10,00%	0,00%	10,00%
Total Comunidad:	152	46,05%	12,50%	58,55%	41,45%	70	88,57%	8,57%	2,86%	11,43%

6.5.12.4. HOT301. Agencia de viajes

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	82	68,29%	9,76%	78,05%	21,95%	64	95,31%	1,56%	3,13%	4,69%
Centro Privado:	41	70,73%	2,44%	73,17%	26,83%	10	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total Comunidad:	123	69,11%	7,32%	76,42%	23,58%	74	95,95%	1,35%	2,70%	4,05%

6.5.12.5. HOT302. Alojamiento

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	70	54,29%	14,29%	68,57%	31,43%	55	89,09%	3,64%	7,27%	10,91%
Centro Privado:	26	80,77%	0,00%	80,77%	19,23%	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total Comunidad:	96	61,46%	10,42%	71,88%	28,13%	58	89,66%	3,45%	6,90%	10,34%

6.5.12.6. HOT303. Información y comercialización turísticas

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	189	70,90%	9,52%	80,42%	19,58%	149	91,28%	6,04%	2,68%	8,72%
Centro Privado:	65	75,38%	9,23%	84,62%	15,38%	51	80,39%	3,92%	15,69%	19,61%
Total Comunidad:	254	72,05%	9,45%	81,50%	18,50%	200	88,50%	5,50%	6,00%	11,50%

6.5.12.7. HOT304 Restauración

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	197	63,96%	11,17%	75,13%	24,87%	184	69,02%	30,98%
Centro Privado:	20	75,00%	10,00%	85,00%	15,00%	11	72,73%	27,27%
Total Comunidad:	217	64,98%	11,06%	76,04%	23,96%	195	69,23%	30,77%

6.5.13. Familia profesional de imagen personal

6.5.13.1. IMP201. Caracterización

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	74	63,51%	10,81%	74,32%	25,68%	44	79,55%	20,45%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	74	63,51%	10,81%	74,32%	25,68%	44	79,55%	20,45%

6.5.13.2. IMP202. Imagen personal decorativa

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	394	57,11%	11,17%	68,27%	31,73%	295	89,83%	3,39%	6,78%	10,17%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	394	57,11%	11,17%	68,27%	31,73%	295	89,83%	3,39%	6,78%	10,17%

6.5.13.3. IMP203. Peluquería

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	232	52,16%	12,93%	65,09%	34,91%	208	71,63%	28,37%
Centro Privado:	43	67,44%	4,65%	72,09%	27,91%	69	50,72%	49,28%
Total Comunidad:	275	54,55%	11,64%	66,18%	33,82%	277	66,43%	33,57%

6.5.13.4. IMP301. Asesoría de imagen personal

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	52	80,77%	5,77%	86,54%	13,46%	43	97,67%	2,33%	0,00%	2,33%
Centro Privado:	72	88,89%	2,78%	91,67%	8,33%	66	95,45%	4,55%	0,00%	4,55%
Total Comunidad:	124	85,48%	4,03%	89,52%	10,48%	109	96,33%	3,67%	0,00%	3,67%

6.5.13.5. IMP302. Estética

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	182	80,22%	6,59%	86,81%	13,19%	203	84,24%	15,76%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	182	80,22%	6,59%	86,81%	13,19%	203	84,24%	15,76%

6.5.14. Familia profesional de industrias alimentarias

6.5.14.1. INA204. Elaboración de vinos y otras bebidas

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	27	55,56%	14,81%	70,37%	29,63%	9	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	27	55,56%	14,81%	70,37%	29,63%	9	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

6.5.14.2. INA301. Industria alimentaria

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	32	59,38%	0,00%	59,38%	40,63%	17	88,24%	11,76%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	32	59,38%	0,00%	59,38%	40,63%	17	88,24%	11,76%

6.5.15. Familia profesional de informática

6.5.15.1. INF201. Explotación de sistemas informáticos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	481	46,99%	17,05%	64,03%	35,97%	332	43,98%	56,02%
Centro Privado:	344	54,65%	14,83%	69,48%	30,52%	183	72,68%	27,32%
Total Comunidad:	825	50,18%	16,12%	66,30%	33,70%	515	54,17%	45,83%

6.5.15.2. INF301. Administración de sistemas informáticos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	586	39,93%	21,67%	61,60%	38,40%	490	59,80%	40,20%
Centro Privado:	228	61,84%	12,28%	74,12%	25,88%	229	73,80%	26,20%
Total Comunidad:	814	46,07%	19,04%	65,11%	34,89%	719	64,26%	35,74%

6.5.15.3. INF302. Desarrollo de aplicaciones informáticas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	554	51,99%	5,42%	57,40%	42,60%	481	70,06%	29,94%
Centro Privado:	206	58,74%	1,94%	60,68%	39,32%	189	81,48%	18,52%
Total Comunidad:	760	53,82%	4,47%	58,29%	41,71%	670	73,28%	26,72%

6.5.16. Familia profesional de madera y mueble

6.5.16.1. MAM201. Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	77	44,16%	25,97%	70,13%	29,87%	38	71,05%	28,95%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	77	44,16%	25,97%	70,13%	29,87%	38	71,05%	28,95%

6.5.16.2. MAM301. Desarrollo de productos en carpintería y mueble

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	32	59,38%	0,00%	59,38%	40,63%	17	88,24%	11,76%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	32	59,38%	0,00%	59,38%	40,63%	17	88,24%	11,76%

6.5.17. Familia profesional de mantenimiento y servicio a la producción

6.5.17.1. MSP201. Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	24	37,50%	16,67%	54,17%	45,83%	8	87,50%	12,50%
Centro Privado:	28	64,29%	25,00%	89,29%	10,71%	20	70,00%	30,00%
Total Comunidad:	52	51,92%	21,15%	73,08%	26,92%	28	75,00%	25,00%

6.5.17.2. MSP203. Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	196	54,59%	17,35%	71,94%	28,06%	184	78,26%	21,74%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	196	54,59%	17,35%	71,94%	28,06%	184	78,26%	21,74%

6.5.17.3. MSP302. Mantenimiento de equipo industrial

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	35	48,57%	42,86%	91,43%	8,57%	36	88,89%	11,11%
Centro Privado:	35	60,00%	17,14%	77,14%	22,86%	34	82,35%	17,65%
Total Comunidad:	70	54,29%	30,00%	84,29%	15,71%	70	85,71%	14,29%

6.5.17.4. MSP303. Montaje y mantenimiento de instalaciones de edificios y de procesos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	35	54,29%	14,29%	68,57%	31,43%	32	65,63%	34,38%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	35	54,29%	14,29%	68,57%	31,43%	32	65,63%	34,38%

6.5.17.5 MSP304. Prevención de riesgos profesionales

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	73	76,71%	20,55%	97,26%	2,74%	66	92,42%	7,58%
Centro Privado:	7	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	7	42,86%	57,14%
Total Comunidad:	80	78,75%	18,75%	97,50%	2,50%	73	87,67%	12,33%

6.5.18. Familia profesional de mantenimiento de vehículos autopropulsados

6.5.18.1. MVA201. Carrocería

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	337	54,01%	15,43%	69,44%	30,56%	280	73,93%	26,07%
Centro Privado:	39	58,97%	15,38%	74,36%	25,64%	22	90,91%	9,09%
Total Comunidad:	376	54,52%	15,43%	69,95%	30,05%	302	75,17%	24,83%

6.5.18.2. MVA202. Electromecánica de vehículos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	591	43,99%	19,80%	63,79%	36,21%	476	63,87%	36,13%
Centro Privado:	161	52,17%	19,88%	72,05%	27,95%	124	75,81%	24,19%
Total Comunidad:	752	45,74%	19,81%	65,56%	34,44%	600	66,33%	33,67%

6.5.18.3. MVA301. Automoción

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	321	62,31%	15,26%	77,57%	22,43%	222	93,69%	6,31%
Centro Privado:	14	64,29%	7,14%	71,43%	28,57%	14	100,00%	0,00%
Total Comunidad:	335	62,39%	14,93%	77,31%	22,69%	236	94,07%	5,93%

6.5.18.4. MVA302. Mantenimiento aeromecánico

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	26	69,23%	26,92%	96,15%	3,85%	29	86,21%	13,79%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	26	69,23%	26,92%	96,15%	3,85%	29	86,21%	13,79%

6.5.18.5. MVA303. Mantenimiento de aviónica

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	29	37,93%	13,79%	51,72%	48,28%	25	40,00%	60,00%
Centro Privado:								
Total Comunidad:	29	37,93%	13,79%	51,72%	48,28%	25	40,00%	60,00%

6.5.19 Familia profesional de química

6.5.19.1. QUI201. Laboratorio

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	85	35,29%	17,65%	52,94%	47,06%	36	97,22%	0,00%	2,78%	2,78%
Centro Privado:						4	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total Comunidad:	85	35,29%	17,65%	52,94%	47,06%	40	97,50%	0,00%	2,50%	2,50%

6.5.19.2. QUI204. Operaciones de proceso en planta química

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	11	36,36%	0,00%	36,36%	63,64%	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	11	36,36%	0,00%	36,36%	63,64%	3	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

6.5.19.3. QUI301. Análisis y control

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO			
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título	
Centro Público:	101	66,34%	17,82%	84,16%	15,84%	87	89,66%	10,34%	
Centro Privado:	11	81,82%	9,09%	90,91%	9,09%	9	88,89%	11,11%	
Total Comunidad:	112	67,86%	16,96%	84,82%	15,18%	96	89,58%	10,42%	

6.5.19.4. QUI304. Industrias de proceso químico

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	10	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	5	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	10	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	5	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

6.5.19.5. QUI306. Química ambiental

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	63	69,84%	17,46%	87,30%	12,70%	53	92,45%	7,55%	0,00%	7,55%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	63	69,84%	17,46%	87,30%	12,70%	53	92,45%	7,55%	0,00%	7,55%

6.5.20. Familia profesional de sanidad

6.5.20.1. SAN201. Cuidados auxiliares de enfermería

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	748	63,24%	3,88%	67,11%	32,89%	477	96,23%	2,31%	1,47%	3,77%
Centro Privado:	472	69,28%	3,39%	72,67%	27,33%	362	97,51%	1,38%	1,10%	2,49%
Total Comunidad:	1220	65,57%	3,69%	69,26%	30,74%	839	96,78%	1,91%	1,31%	3,22%

6.5.20.2. SAN202. Farmacia

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	289	58,82%	10,73%	69,55%	30,45%	169	95,27%	1,78%	2,96%	4,73%
Centro Privado:	17	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%					
Total Comunidad:	306	61,11%	10,13%	71,24%	28,76%	169	95,27%	1,78%	2,96%	4,73%

6.5.20.3. SAN301. Anatomía patológica y citología

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	136	69,12%	11,76%	80,88%	19,12%	130	90,00%	10,00%
Centro Privado:	83	79,52%	14,46%	93,98%	6,02%	59	100,00%	0,00%
Total Comunidad:	219	73,06%	12,79%	85,84%	14,16%	189	93,12%	6,88%

6.5.20.4. SAN302. Dietética

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	130	69,23%	7,69%	76,92%	23,08%	115	79,13%	20,87%
Centro Privado:	54	87,04%	0,00%	87,04%	12,96%	40	92,50%	7,50%
Total Comunidad:	184	74,46%	5,43%	79,89%	20,11%	155	82,58%	17,42%

6.5.20.5. SAN303. Documentación sanitaria

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	45	84,44%	0,00%	84,44%	15,56%	45	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:	61	62,30%	0,00%	62,30%	37,70%	32	93,75%	6,25%	0,00%	6,25%
Total Comunidad:	106	71,70%	0,00%	71,70%	28,30%	77	97,40%	2,60%	0,00%	2,60%

6.5.20.6. SAN304. Higiene bucodental

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	65	83,08%	4,62%	87,69%	12,31%	51	96,08%	1,96%	1,96%	3,92%
Centro Privado:	10	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	9	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total Comunidad:	75	85,33%	4,00%	89,33%	10,67%	60	96,67%	1,67%	1,67%	3,33%

6.5.20.7. SAN 305. Imagen para el diagnóstico

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	67	97,01%	1,49%	98,51%	1,49%	52	96,15%	3,85%
Centro Privado:	81	67,90%	20,99%	88,89%	11,11%	0		
Total Comunidad:	148	81,08%	12,16%	93,24%	6,76%	52	96,15%	3,85%

6.5.20.8. SAN306. Laboratorio de diagnóstico clínico

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	329	77,81%	2,13%	79,94%	20,06%	278	82,37%	17,63%
Centro Privado:	37	91,89%	0,00%	91,89%	8,11%	34	97,06%	2,94%
Total Comunidad:	366	79,23%	1,91%	81,15%	18,85%	312	83,97%	16,03%

6.5.20.9. SAN308. Prótesis dentales

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	61	83,61%	1,64%	85,25%	14,75%	65	83,08%	16,92%
Centro Privado:	64	87,50%	0,00%	87,50%	12,50%	33	100,00%	0,00%
Total Comunidad:	125	85,60%	0,80%	86,40%	13,60%	98	88,78%	11,22%

6.5.20.10. SAN309. Radioterapia

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	12	91,67%	0,00%	91,67%	8,33%	12	91,67%	8,33%	0,00%	8,33%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	12	91,67%	0,00%	91,67%	8,33%	12	91,67%	8,33%	0,00%	8,33%

6.5.20.11. SAN310. Salud ambiental

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	% Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	94	68,09%	11,70%	79,79%	20,21%	94	84,04%	15,96%
Centro Privado:	15	73,33%	0,00%	73,33%	26,67%	7	100,00%	0,00%
Total Comunidad:	109	68,81%	10,09%	78,90%	21,10%	101	85,15%	14,85%

6.5.20.12. SAN 311. Audioprótesis

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	% Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	44	88,64%	4,55%	93,18%	6,82%	30	76,67%	23,33%
Centro Privado:	11	90,91%	0,00%	90,91%	9,09%	33	100,00%	0,00%
Total Comunidad:	55	89,09%	3,64%	92,73%	7,27%	63	88,89%	11,11%

6.5.21. Familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad

6.5.21.1. SSC 201 Atención sociosanitaria

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	% Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	108	56,48%	25,93%	82,41%	17,59%	53	92,45%	3,77%	3,77%	7,55%
Centro Privado:	64	65,63%	14,06%	79,69%	20,31%	56	92,86%	5,36%	1,79%	7,14%
Total Comunidad:	172	59,88%	21,51%	81,40%	18,60%	109	92,66%	4,59%	2,75%	7,34%

6.5.21.2. SSC301. Animación sociocultural

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	161	65,84%	12,42%	78,26%	21,74%	187	91,44%	5,88%	2,67%	8,56%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	161	65,84%	12,42%	78,26%	21,74%	187	91,44%	5,88%	2,67%	8,56%

6.5.21.3. SSC302. Educación infantil

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO			
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	%Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título	
Centro Público:	732	81,83%	8,88%	90,71%	9,29%	599	97,16%	2,84%	
Centro Privado:	209	87,08%	7,66%	94,74%	5,26%	191	95,81%	4,19%	
Total Comunidad:	941	83,00%	8,61%	91,60%	8,40%	790	96,84%	3,16%	

6.5.21.4. SSC303. Integración social

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	345	75,36%	5,22%	80,58%	19,42%	253	98,42%	1,19%	0,40%	1,58%
Centro Privado:	51	92,16%	1,96%	94,12%	5,88%	34	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total Comunidad:	396	77,53%	4,80%	82,32%	17,68%	287	98,61%	1,05%	0,35%	1,39%

6.5.21.5. SSC304. Interpretación de la lengua de signos

CICLO LARGO	PRIMER CURSO					SEGUNDO CURSO		
	Nº Alumnos Eval.	% Promocionan todos mód. superados	% Promocionan con 1 o más mod. pendientes	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO obtienen Título
Centro Público:	72	79,17%	6,94%	86,11%	13,89%	29	79,31%	20,69%
Centro Privado:	34	64,71%	5,88%	70,59%	29,41%	33	69,70%	30,30%
Total Comunidad:	106	74,53%	6,60%	81,13%	18,87%	62	74,19%	25,81%

6.5.22. Familia profesional de textil, confección y piel

6.5.22.1. TCP202. Confección

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	% Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	17	52,94%	11,76%	64,71%	35,29%	10	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	17	52,94%	11,76%	64,71%	35,29%	10	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

6.5.22.2. TCP302. Patronaje

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alumnos Eval.	% Promoción todo superado	% Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alumnos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	33	78,79%	12,12%	90,91%	9,09%	27	96,30%	3,70%	0,00%	3,70%
Centro Privado:	11	72,73%	0,00%	72,73%	27,27%					
Total Comunidad:	44	77,27%	9,09%	86,36%	13,64%	27	96,30%	3,70%	0,00%	3,70%

6.5.22.3. TCP303. Procesos de confección industrial

CICLO CORTO	PRIMER CURSO					F.C.T.				
	Nº Alum- nos Eval.	% Promoción todo superado	%Promoc. con 1 pendiente	% Total Promocionan	% NO Promocionan	Nº Alum- nos Eval.	% Obtienen Título	% NO Titulan por la FCT	% No Titulan por módulos	% No Titulan
Centro Público:	8	87,50%	12,50%	100,00%	0,00%	7	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Centro Privado:										
Total Comunidad:	8	87,50%	12,50%	100,00%	0,00%	7	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

VII. TABLAS

PRIMARIA

CUADRO 1.1. Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados	18
CUADRO 1.2. Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados de la Comunidad. Curso 2005-2006	19
CUADRO 1.3. Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados de la Comunidad. Curso 2004-2005	20
CUADRO 1.4. Diferencias de n.º de alumnos en la enseñanza pública y privada de 1999-2000 al 2006-2007 en la Comunidad de Madrid en Educación Primaria, Educación Secundaria, Garantía Social, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior	22
TABLA P-I. Número de centros y alumnos matriculados en Educación Primaria, en los cursos terminales de los ciclos y por Áreas Territoriales y totales en los cursos 2005-2006 y 2006-2007	30
TABLA P-II. Promoción alumnos de Educación Primaria en los cursos 2002-2003 a 2006-2007	34
TABLA P-III. Promoción de los alumnos de Educación Primaria de todos los centros de la Comunidad en los cursos 2002-2003 al 2006-2007	35
TABLA P-IV. Promoción de los alumnos con medidas de refuerzo en Educación Primaria de todos los centros de la Comunidad 2005-2006 y 2006-2007	38
TABLA P-IV.1. Promoción de los alumnos con medidas de refuerzo (RE-AC) en 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007	40
TABLA P-V-1. Madrid-Capital. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007	42
TABLA P-V-2. Madrid-Norte. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007	43
TABLA P-V-3. Madrid-Sur. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007	43
TABLA P-V-4. Madrid-Este. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007	44
TABLA P-V-5. Madrid-Oeste. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007	44
TABLA P-VI-1. Primer ciclo (2º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2006-2007	45
TABLA P-VI-2. Segundo ciclo (4º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2006-2007	47
TABLA P-VI-3. Tercer ciclo (6º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2006-2007	49
TABLA P-VII. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Cursos, 2004-2005 a 2006-2007	52
TABLA P-VIII. Clasificación de las áreas de conocimiento: de mayor a menor porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. 2005-2006 y 2006-2007	52

SECUNDARIA

TABLA S-I-a. Número de centros y alumnos matriculados por cursos: 2º, 3º y 4º de la E.S.O. por Áreas Territoriales y total en los cursos 2005-2006 y 2006-2007	61
TABLA S-I-b1. Evolución de la matrícula de alumnos de enseñanza pública y privada en E. S. O. y Bachillerato LOGSE. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	65
TABLA S-I-b2. Evolución de la matrícula de alumnos de enseñanza pública y privada en E. S. O. y Bachillerato en los ocho últimos cursos	65
TABLA S-II. Promoción o titulación de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria de todas las Áreas Territoriales y del total de la Comunidad en los cursos 2005-2006 y 2006-2007	68
TABLA S-III. Promoción de alumnos de E. S. O. Y titulación en 4º en los cursos 2005-2006 y 2006-2007	73
TABLA S-IV.1. Porcentaje de alumnos que promocionan de 1º a 2º de la E.S.O. sin áreas y materias pendientes o con 1, 2, 3, 4 o más áreas pendientes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	76
TABLA S-IV.2. Porcentaje de alumnos que promocionan de 2º a 3º de la E.S.O., sin áreas y materias pendientes o con 1, 2, 3, 4 o más áreas o materias pendientes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	77
TABLA S-IV.3. Porcentaje de alumnos que promocionan de 3º a 4º de la E.S.O., sin áreas y materias pendientes o con 1, 2, 3, 4 o más áreas o materias pendientes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	78
TABLA S-IV.4. Porcentaje de alumnos de 4º de la E.S.O. que obtienen el título, sin áreas y materias pendientes; o con 1 ó 2, áreas o materias pendientes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	79
TABLA S-V.1. Porcentaje de promoción desde 1º curso de la E.S.O. en las Áreas Territoriales. Cursos 2003-2004 hasta, 2006-2007	81
TABLA S-V.2. Porcentaje de promoción desde 2º curso de la E.S.O. en las Áreas Territoriales. Cursos 2006-2007 hasta 1999-2000	81
TABLA S-V.3. Porcentaje de promoción desde 3º curso de la E.S.O. en las Áreas Territoriales. Cursos 2006-2007 hasta 1999-2000	81
TABLA S-V.4.- Porcentaje de titulación desde 4º curso de la E.S.O. en las Áreas Territoriales. Cursos 2006-2007 hasta 1999-2000	81
TABLA S-V.5. Promoción o titulación en la E.S.O. en la Comunidad. Cursos 2006-2007 hasta 1999-2000	82
TABLA S-VI-1. Madrid-Capital. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	84
TABLA S-VI-2. Madrid-Norte. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	84
TABLA S-VI-3. Madrid-Sur. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	85
TABLA S-VI-4. Madrid-Este. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	85
TABLA S-VI-5. Madrid-Oeste. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	86
TABLA S-VII-1. Primer Curso. Porcentaje de la evaluación positiva por áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2006-2007	86

TABLA S-VII-2. Segundo Curso. Porcentaje de la evaluación positiva por áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2006-2007	Curso 2006-2007	...	89
TABLA S-VII-3. Tercer Curso. Porcentaje de la evaluación positiva por áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2006-2007		...	89
TABLA S-VII-4. Cuarto Curso. Porcentaje de la evaluación positiva por áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2006-2007		...	90
TABLA S-VIII. Áreas y materias, porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Cursos 2005-2006 y 2006-2007		...	93
TABLA S-IX. Clasificación de las áreas y materias de mayor a menor porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Cursos: 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007		...	94

DIVERSIFICACIÓN

TABLA D-1. Número de alumnos matriculados en 3º y 4º de E.S.O. y porcentaje de alumnos en diversificación curricular por Áreas Territoriales y por Comunidad. Cursos, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007		...	104
TABLA D-2. Diversificación de 3º de E.S.O. a dos años. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007		...	105
TABLA D-3. Diversificación de 4º de E.S.O. a dos años. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007		...	107
TABLA D-4. Diversificación de 3º de E.S.O. a un año. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007		...	109
TABLA D-5.1. Número de centros, grupos, alumnos y promoción en 3º y 4º a dos años. Y en 4º a un año en enseñanza pública y privada en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2004-2005		...	112
TABLA D-5.2. Número de centros, grupos, alumnos y promoción en 3º y 4º a dos años. Y en 4º a un año en enseñanza pública y privada en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2005-2006		...	113
TABLA D-5.3. Número de centros, grupos, alumnos y promoción en 3º y 4º a dos años. Y en 4º a un año en enseñanza pública y privada en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2006-2007		...	114

GARANTÍA SOCIAL

TABLA G ^S -1. Alumnos matriculados y evaluados a un año en la modalidad de iniciación profesional. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007		...	123
TABLA G ^S -2. Alumnos matriculados y evaluados a un año en la modalidad de alumnos con necesidades educativas especiales a dos años. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007		...	125
TABLA G ^S -3. Total de alumnos de Garantía Social en centros públicos y privados y en la Comunidad. Cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007		...	127
TABLA G ^S -4. Promoción de alumnos a un año en la modalidad de iniciación profesional. Cursos 2005-2006 y 2006-2007		...	128
TABLA G ^S -5. Promoción de alumnos a un año en la modalidad de alumnos con necesidades educativas especiales. Cursos 2005-2006 y 2006-2007		...	129

TABLA G ^a S-6. Total de alumnos de Garantía Social por Territoriales, centros públicos y privados.	
Curso 2004-2005	129
TABLA G ^a S-7. Total de alumnos de Garantía Social por Territoriales, centros públicos y privados.	
Curso 2005-2006	130
TABLA G ^a S-8. Total de alumnos de Garantía Social por Territoriales, centros públicos y privados.	
Curso 2006-2007	130

BACHILLERATO

TABLA B-I. Evolución de la matrícula de alumnos de centros públicos y privados de Bachillerato, promoción y titulación desde 1999-2000 hasta 2006-2007	147
TABLA B-II. Número de centros y de alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato por Áreas Territoriales y totales. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	149
TABLA S-I-b1. Evolución de la matrícula de alumnos de enseñanza pública y privada en E. S. O. y Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007.	153
TABLA S-I-b2. Evolución de la matrícula de alumnos de enseñanza pública y privada en E. S. O. y Bachillerato en los ocho últimos cursos	153
TABLA B-III. Promoción alumnos de 1º y titulación 2º de Bachillerato por Áreas Territoriales y por Comunidad. Cursos 1999-2000 a 2006-2007	156
TABLA B-IV. Número de alumnos de 1º Bachillerato matriculados por modalidades en centros públicos y privados en la Comunidad	163
TABLA B-V. Número de alumnos de 1º Bachillerato que promocionan y porcentaje por modalidades en el total de centros públicos y privados de la Comunidad	165
TABLA B-VI-1. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007- Humanidades y Ciencias Sociales	165
TABLA B-VI-2. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007- Ciencias de la Naturaleza y la Salud	166
TABLA B-VI-3. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007.- Tecnológico	166
TABLA B-VI-4. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007.- Artes	166
TABLA B-VI-5. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	168
TABLA B-VII. Número de alumnos de 2º Bachillerato matriculados por centros públicos y privados en la Comunidad	171
TABLA B-VIII. Número de alumnos de 2º Bachillerato que titulan y porcentaje por modalidades en el total de centros públicos y privados de la Comunidad	173
TABLA B-IX-1. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2º de Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007.- Humanidades y Ciencias Sociales	173
TABLA B-IX-2. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2º de Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007.- Ciencias de la Naturaleza y la Salud	173
TABLA B-IX-3. Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2º de Bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007.- Tecnológico	174

TABLA B-IX-4. Número y porcentaje de alumnos que alcanzan el título de Bachiller, por modalidades de bachillerato. Cursos 2005-2006 y 2006-2007.- Artes	174
TABLA B-IX-5. Número de alumnos que obtienen el título de Bachiller en la Comunidad. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	174
TABLA B-X-1. Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Capital. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	177
TABLA B-X-2. Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Norte. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	178
TABLA B-X-3. Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Sur. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	179
TABLA B-X-4. Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Este. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	180
TABLA B-X-5. Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Oeste. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	181
TABLA B-XI. Áreas Territoriales y Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Curso 2006-2007	182
TABLA B-XII. Las dos Materias con menor porcentaje de promoción en el Bachillerato, el conjunto de la Comunidad, en los cursos 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007	193
TABLA B-XIII. Materias o asignaturas de más dificultad en 1º y 2º de Bachillerato en los cursos de 2000-2001 a 2006-2007	194

CICLOS FORMATIVOS

TABLA CF-1. Número de familias, títulos, grupos, alumnos y centros públicos por DAT y Comunidad. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	201
TABLA CF-2. Número de grupos y alumnos presenciales por DAT y Comunidad. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	202
TABLA CF-3. Número total de títulos y de alumnos y grupos que cursan enseñanzas de F.P. a distancia por DAT y Comunidad. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	204
TABLA CF-4. Alumnos por cursos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Cursos 2004-2005	207
TABLA CF-5.1. Alumnos por cursos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Cursos 2005-2006	207
TABLA CF-5.2. Alumnos por cursos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Cursos 2006-2007	208
TABLA CF-6. Alumnos evaluados según el Régimen a Distancia. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	209
TABLA CF-7. Familias profesionales y ciclos impartidos en Régimen a Distancia por DAT. Curso 2006-2007	210
TABLA CF-8. Números de familias, títulos, alumnos y centros privados por DAT y Comunidad. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	211
TABLA CF-9. Alumnos evaluados según el Régimen Presencial. Curso 2006-2007	212

TABLA CF-10. Número de títulos y alumnos presenciales por DAT y Comunidad. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	213
TABLA CF-11. Alumnos por cursos en ciclos de grado medio y grado superior, por DAT y Comunidad. Cursos 2005-2006	216
TABLA CF-12. Alumnos por cursos en ciclos de grado medio y grado superior, por DAT y Comunidad. Cursos 2006-2007	216
TABLA CF-13. Datos totales de matriculación en la Comunidad de Madrid. Curso 2006-2007	217
TABLA CF-14. Datos totales de matriculación en porcentajes en la Comunidad de Madrid. Curso 2006-2007	218
TABLA CF-15. Ciclos formativos de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	219
TABLA CF-16. Ciclos formativos de grado medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	219
TABLA CF-17. Ciclos formativos de grado superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	220
TABLA CF-18. Ciclos formativos de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	221
TABLA CF-19. Ciclos formativos de grado medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	221
TABLA CF-20. Ciclos formativos de grado superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	222
TABLA CF-21.1. Ciclos formativos de grado medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2006-2007	223
TABLA CF-21.2. Ciclos formativos de grado superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2006-2007	223
TABLA CF-21.3. Ciclos formativos de grado medio de seis trimestres en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2006-2007	223
TABLA CF-21.4. Ciclos formativos de grado superior de seis trimestres en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2006-2007	223
TABLA CF-22. Número Alumnos evaluados en centros públicos y privado por familias profesionales. Curso 2006-2007	224

VIII. GRÁFICOS

PRIMARIA

Gráfico n.º 1. Evolución del número de alumnos de Educación Infantil en la Comunidad de Madrid en los cursos 1999-2000 a 2006-2007	21
Gráfico n.º 2. Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Garantía Social, Bachillerato y Ciclos Formativos. Curso 2006-2007	23
Gráfico n.º 3. Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Garantía Social, Bachillerato y Ciclos Formativos. Curso 2005-2006	23
Gráfico n.º 4. Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Garantía Social, Bachillerato y Ciclos Formativos. Curso 2004-2005	24
Gráfico n.º 5. Alumnos escolarizados en las distintas enseñanzas, en centros públicos y privados (concertados y privados) en cada una de las Direcciones de Área Territoriales de la Comunidad, en los cursos 2002-2003 hasta 2006-2007	25
Gráfico n.º 6. Diferencia de alumnos matriculados en los tres Ciclos de Primaria en los cursos 2005-2006 y 2006-2007	31
Gráfico n.º 7. Alumnos matriculados y evaluados en los cursos terminales de ciclo (2º, 4º y 6º) de Educación Primaria, por Áreas Territoriales en los cursos 2002-2003 hasta 2006-2007	32
Gráfico n.º 8. Promoción de alumnos de 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria en 2006-2007	35
Gráfico n.º 9. Promoción de alumnos de 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria de 2002-2003 a 2006-2007	36
Gráfico n.º 10. Promoción de alumnos de 2º curso de Educación Primaria en los cursos 2002-2003 a 2006-2007 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad	36
Gráfico n.º 11. Promoción de alumnos de 4º curso de Educación Primaria en los cursos 2002-2003 a 2006-2007 por Área Territoriales y en el total de la Comunidad	37
Gráfico n.º 12. Promoción de alumnos de 6º curso de Educación Primaria en los cursos 2002-2003 a 2006-2007 por Área Territoriales y en el total de la Comunidad	37
Gráfico n.º 13. Promoción con medidas de Refuerzo y Adaptaciones Curriculares en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	41
Gráfico n.º 14. Primer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2006-2007	46
Gráfico n.º 15. Segundo Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2006-2007	48
Gráfico n.º 16. Tercer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2006-2007	50
Gráfico n.º 17. Primer Ciclo (2º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2003-2004 hasta 2006-2007	54
Gráfico n.º 18. Segundo Ciclo (4º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2003-2004 hasta 2006-2007	55
Gráfico n.º 19. Tercer Ciclo (6º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2003-2004 hasta 2006-2007	56

SECUNDARIA

Gráfico n.º 20. Número de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados, en centros públicos y privados, en los cursos 2002-2003 a 2006-2007, en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad	63
Gráfico n.º 21. Alumnos matriculados en 1º, 2º, 3º Y 4º de E. S. O. en la Comunidad, en los cursos 2005-2006 a 2006-2007	64
Gráfico n.º 22. Porcentaje de promoción o titulación de alumnos en 1º, 2º, 3º y 4º de E. S. O. en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad, cursos 2005-2006 a 2006-2007	67
Gráfico n.º 23. Promoción de alumnos en 1º curso de la E. S. O. en los cursos 2005-2006 a 2006-2007 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad	70
Gráfico n.º 24. Promoción de alumnos en 2º curso de la E. S. O. en los cursos 2005-2006 a 2006-2007 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad	70
Gráfico n.º 25. Promoción de alumnos en 3º curso de la E. S. O. en los cursos 2005-2006 a 2006-2007 en las áreas Territoriales y en el total de la Comunidad	71
Gráfico n.º 26. Titulación de alumnos en 4º curso de la E. S. O. en los cursos 2005-2006 a 2006-2007 en las áreas Territoriales y el total de la Comunidad	71
Gráfico n.º 27. Alumnos titulados y matriculados en 4º curso de la E. S. O. en los cursos 2005-2006 y 2006-2007	75
Gráfico n.º 28. Porcentaje de promoción desde 1º curso de la E. S. O., áreas y materias pendientes. Curso 2005-2006 y 2006-2007	76
Gráfico n.º 29. Porcentaje de promoción desde 2º curso de la E. S. O., áreas y materias pendientes. Curso 2005-2006 a 2006-2007	77
Gráfico n.º 30. Porcentaje de promoción desde 3º a 4º curso de la E. S. O.; áreas y materias pendientes. Curso 2005-2006 a 2006-2007	78
Gráfico n.º 31. Porcentaje de titulación tras el 4º curso de la E. S. O., áreas y materias pendientes. Curso 2005-2006 a 2006-2007	80
Gráfico n.º 32. Porcentaje de promoción de los alumnos de la E. S. O. en la Comunidad en los cursos 1999-2000 hasta 2006-2007	83
Gráfico n.º 33. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 1º curso de E. S. O. Curso 2006-2007	87
Gráfico n.º 34. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 2º curso de E. S. O. Curso 2006-2007	88
Gráfico n.º 35. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 3º curso de E. S. O. Curso 2006-2007	91
Gráfico n.º 36. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 4º curso de E. S. O. Curso 2006-2007	92
Gráfico n.º 37. 1º curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	95
Gráfico n.º 38. 2º curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	96

Gráfico n.º 39. 3º curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	97
Gráfico n.º 40. 4º curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	98

DIVERSIFICACIÓN

Gráfico n.º 41. Diversificación de 3º de E. S. O. a dos años. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	106
Gráfico n.º 42. Diversificación de 4º de E. S. O. a dos años. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	108
Gráfico n.º 43. Diversificación de 4º de E. S. O. a un año. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	110
Gráfico n.º 44. En escala logarítmica, diversificación de 3º de E. S. O. a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	115
Gráfico n.º 45. En escala logarítmica, diversificación 4º de E. S. O. a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	115
Gráfico n.º 46. En escala logarítmica, diversificación 4º de E. S. O. a un año. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en la Comunidad. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	115

GARANTÍA SOCIAL

Gráfico n.º 47. Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Iniciación Profesional. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	124
Gráfico n.º 48. Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	126
Gráfico n.º 49. En escala logarítmica total de alumnos matriculados y evaluados en Garantía Social. Cursos 2004-2005 a 2006-2007	127
Gráfico n.º 50. En escala logarítmica, total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de un año. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	132
Gráfico n.º 51. Total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de dos años. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	133
Gráfico n.º 52. Relación de los ocho perfiles más solicitados por el número de alumnos y tipo de centro. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	135
Gráfico n.º 53. Programas A. C. N. E. E. más solicitados en la Comunidad. Curso 2005-2006 y 2006-2007	137
Gráfico n.º 54. Clasificación de las modalidades de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas. Curso 2005-2006	139
Gráfico n.º 55. Clasificación de las modalidades de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas. Curso 2006-2007	140
Gráfico n.º 56. Clasificación de las modalidades de Garantía Social de A.C.N.E.E. por Familias Profesionales más elegidas. Curso 2004-2005	143

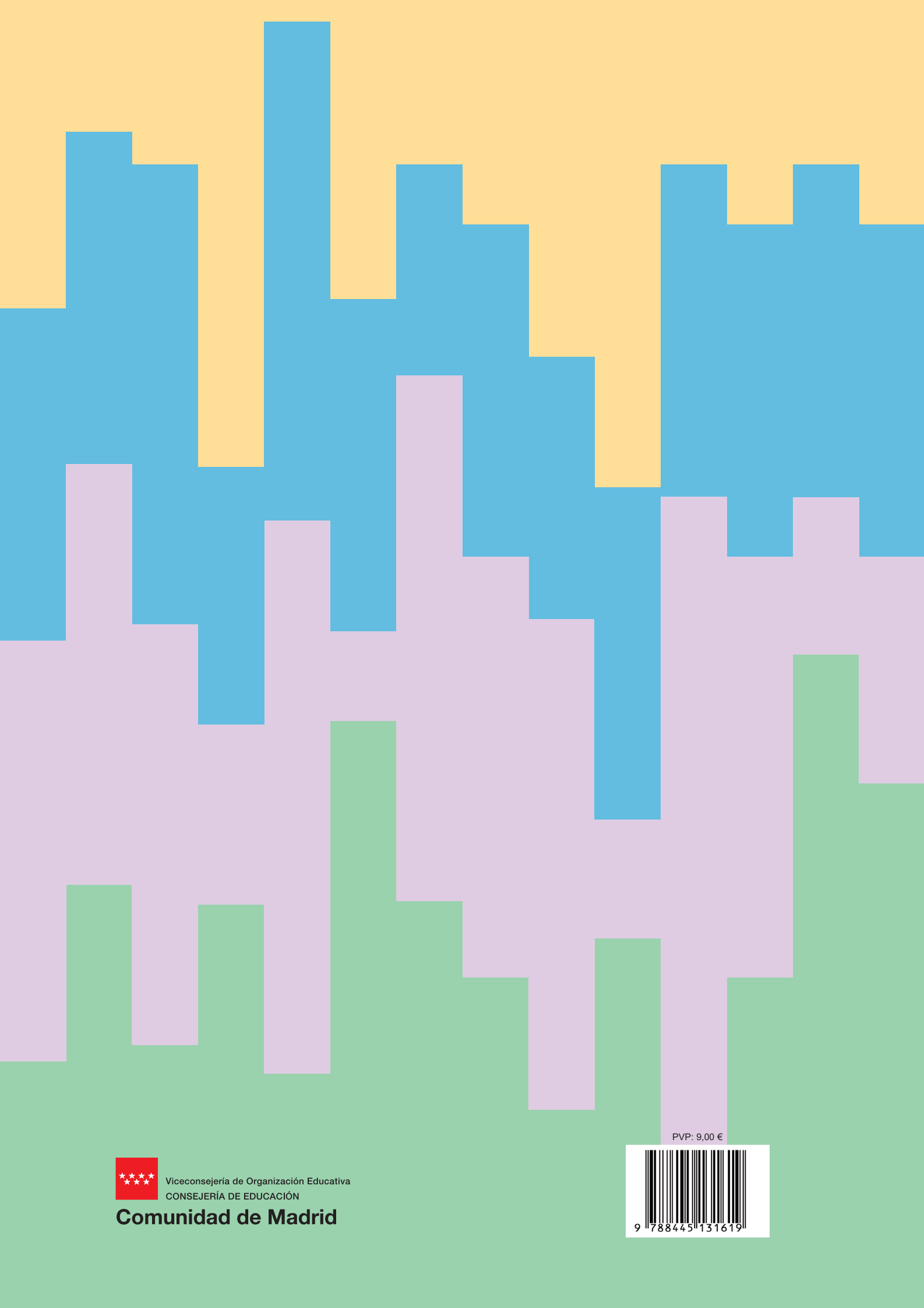
Gráfico n.º 57. Clasificación de las modalidades de Garantía Social de A.C.N.E.E. por Familias Profesionales más elegidas. Curso 2006-2007	144
BACHILLERATO	
Gráfico n.º 58. Mapa de la Comunidad con el número de alumnos escolarizados en Bachillerato, tanto en centros públicos como en centros privados, en los cursos 2002-2003 a 2006-2007, en cada una de las cinco Áreas Territoriales	151
Gráfico n.º 59. Evolución del número de alumnos matriculados de E. S. O. y Bachillerato en 2005-2006 y 2006-2007	154
Gráfico n.º 60. Porcentaje de alumnos que promocionan de 1º a 2º de Bachillerato en los cursos 1999-2000 a 2006-2007	158
Gráfico n.º 61. Porcentaje de alumnos que obtienen el título de Bachiller por Áreas Territoriales y Comunidad en los cursos 1999-2000 a 2006-2007	160
Gráfico n.º 62. Porcentaje de promoción de alumnos de 1º de Bachillerato y titulación desde 2º de Bachillerato. Cursos 1999-2000 a 2006-2007	162
Gráfico n.º 63. Alumnos matriculados, según modalidad, en 1º Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007	164
Gráfico n.º 64. Promoción de alumnos por modalidades en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007	167
Gráfico n.º 65. Alumnos matriculados y promoción total de 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007	168
Gráfico n.º 66. Promoción de alumnos de 1º de Bachillerato por modalidades, y porcentaje de materias no superadas en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007	169
Gráfico n.º 67. Alumnos matriculados en 2º curso de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007	172
Gráfico n.º 68. Número de alumnos que obtienen el título de Bachillerato, por modalidades, en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007	175
Gráfico n.º 69. Número Total de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2002-2003 a 2006-2007	176
Gráfico n.º 70. Porcentaje de calificaciones positivas de 1º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	183
Gráfico n.º 71. Porcentaje de calificaciones positivas de 1º de Bachillerato en las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	184
Gráfico n.º 72. Porcentaje de calificaciones positivas de 1º de Bachillerato en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y la Salud. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	185
Gráfico n.º 73. Porcentaje de calificaciones positivas de 1º de Bachillerato en las modalidades de Artes y Tecnología. Cursos 2004-2005 y 2006-2007	186
Gráfico n.º 74. Porcentaje de calificaciones positivas de 2º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	187
Gráfico n.º 75. Porcentaje de calificaciones positivas de 2º de Bachillerato en las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	188

Gráfico n.º 76. Porcentaje de calificaciones positivas de 2º de Bachillerato en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	189
Gráfico n.º 77. Porcentaje de calificaciones positivas de 2º de Bachillerato, en la modalidad de Tecnología. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	190
Gráfico n.º 78. Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Artes. Cursos 2005-2006 y 2006-2007	191
Gráfico n.º 79. Materias o asignaturas que en los tres últimos cursos escolares presentan mayor dificultad de superación por los alumnos, con el número de veces que se repite esta realidad en las distintas modalidades	195

CICLOS FORMATIVOS

Gráfico n.º 80. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos por Áreas Territoriales en centro públicos ...	201
Gráfico n.º 81. Centros públicos que imparten Ciclos Formativos por Áreas Territoriales	202
Gráfico n.º 82. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos régimen diurno por Áreas Territoriales	203
Gráfico n.º 83 Alumnos evaluados en Ciclos Formativos régimen vespertino por Áreas Territoriales ...	203
Gráfico n.º 84. Número de títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales	205
Gráfico n.º 85. Número de títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales	205
Gráfico n.º 86. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio en régimen presencial, por Áreas Territoriales	206
Gráfico n.º 87. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial, por Áreas Territoriales	206
Gráfico n.º 88. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2004-2005	207
Gráfico n.º 89. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2005-2006	208
Gráfico n.º 90. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2006-2007	208
Gráfico n.º 91. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos por Áreas Territoriales en régimen distancia ...	209
Gráfico n.º 92. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos por Áreas Territoriales en centros privados ...	211
Gráfico n.º 93. Centros privados que imparten Ciclos Formativos por Áreas Territoriales	212
Gráfico n.º 94. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de centros privados según el régimen horario	213
Gráfico n.º 95. Número de títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio en centros privados por Áreas Territoriales	214
Gráfico n.º 96. Número de títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior en centros privados por Áreas Territoriales	214
Gráfico n.º 97. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de Grado Medio en régimen presencial, por Áreas Territoriales	215
Gráfico n.º 98. Alumnos evaluados en Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial, por Áreas Territoriales	215
Gráfico n.º 99. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2005-2006	216

Gráfico n.º 100. Alumnos por cursos de ambos ciclos formativos en régimen presencial. Curso 2006-2007	217
Gráfico n.º 101. Ciclos Formativos de cuatro trimestres en régimen presencial en la Comunidad. Curso 2006-2007	219
Gráfico n.º 102. Ciclos Formativos de Grado Medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	220
Gráfico n.º 103. Ciclos Formativos de Grado Superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	220
Gráfico n.º 104. Ciclos Formativos de seis trimestres en régimen presencial en la Comunidad. Curso 2006-2007	221
Gráfico n.º 105. Ciclos Formativos de Grado Medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	222
Gráfico n.º 106. Ciclos Formativos de Grado Superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2006-2007	222
Gráfico n.º 107. Número de alumnos evaluados en régimen presencial por familias profesionales. Curso 2006-2007	225



Viceconsejería de Organización Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

PVP: 9,00 €

