



Sumario

1. Reunión Comisión Permanente.

2. Consejo Escolar y Aula 2006.

3. Jornada Aula 2006: Familia y Escuela.

4. Tertulia Educativa:

- Violencia en contextos familiares y escolares.

5. Ponencias:

- La mirada del adolescente.
- Prevención de conductas adictivas

6. Jornadas Evaluación Extremadura



Consejo Escolar y
Aula 2006



Comisión Permanente



Jornada Aula 2006:
Familia y Escuela

1. Reunión Comisión Permanente.

El pasado 22 de marzo de 2006 se celebró en la sede del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid la reunión de la Comisión Permanente con el siguiente Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del Acta de la Comisión Permanente 1/2006.
2. Estudio y aprobación, en su caso, de los apartados 5, 6 y 7 del Documento "La evaluación de la Calidad del Sistema Educativo" que deben ser elaborados por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid como participante en el XVI Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado.
3. Informe sobre la

situación de la Enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid, curso 2004-2005: Propuestas para su elaboración.

Una vez aprobada por asentimiento el Acta de la Comisión Permanente 1/2006 y toda vez que en el plazo establecido en la convocatoria no se había presentado ninguna enmienda, fueron aprobados los apartados 5, 6 y 7 del Documento "La evaluación de la Calidad del Sistema Educativo".

En relación con el tercer punto del Orden del día relativo al *Informe sobre la situación de la Enseñanza no universitaria en la*

Comunidad de Madrid, curso 2004-2005, se adoptaron los siguientes acuerdos:

- a) Al final de cada apartado del Informe aparecerán unas Conclusiones del mismo que se intentarán consensuar, en lo que sea posible, en el seno de la Comisión Permanente.
- b) El trabajo de la Comisión de Estudios será remitido para su estudio por la Comisión Permanente por apartados y no en su totalidad como se hacía hasta ahora.
- c) Siempre actuará como Ponente del trabajo de la Comisión de Estudios un Consejero y, en ningún caso lo hará un miembro del equipo técnico del Consejo.

2. El Consejo Escolar de Madrid y Aula 2006.

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, único y primer Consejo Escolar presente desde hace tres años en Aula.

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid estuvo presente, otro año más, en Aula 2006, cumpliendo así uno de sus objetivos prioritarios de acuerdo con el preámbulo de su Ley de creación cuando señala que el Consejo debe: "... implicar a las comunidades educativas en todas las actividades de promoción, extensión y mejora de la educación en el ámbito territorial de nuestra región".



2. El Consejo Escolar de Madrid y Aula 2006 (continuación).



El espacio destinado al Consejo Escolar se situó dentro del stand de la Consejería de Educación, en la zona contigua a la habilitada para facilitar información y documentación de los programas de la Dirección General de Juventud de la Región, lo cual permitió incrementar el número de familias, profesores y alumnos que se

acercaron a nuestro espacio informativo.

Se facilitó abundante documentación sobre las actividades que desarrolla el Consejo: *Informes sobre la situación de la enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid; Memorias Anuales del Consejo; Jornadas educativas*; CDs con todas nuestras publicaciones;

Dípticos informativos sobre las funciones del Consejo Escolar y el correspondiente a las Tertulias Educativas; etc.

Como todos los años, resultó una actividad gratificante que esperamos repetir, para continuar informando de las actuaciones del Consejo a toda la comunidad educativa madrileña.

3. Jornada Aula 2006: Familia y Escuela.



El Consejo Escolar de la Comunidad puso en marcha el curso pasado la **I Jornada Regional Familia y Escuela** con el objetivo de crear un espacio de encuentro y de reflexión compartida.

El éxito de aquella convocatoria llevó al Consejo Escolar a organizar para padres, alumnos y profesores la **JORNADA AULA 2006**, celebrada el 11 de marzo de 2006, en IFEMA, bajo el título: **"Familia y Escuela ante la prevención de conductas de riesgo"**.

Esta actividad, incluida en nuestro Plan de actuación aprobado por la Comisión Permanente, ha pretendido ser una nueva oportunidad para que familia y escuela sigan haciendo camino en la tarea de formar personas libres y responsables, profesionales competentes y cualificados, así como ciudadanos activos y participativos.

La jornada se inició con la recepción de los **300 participantes** y los

60 niños y adolescentes, en la primera planta del Edificio Norte de Ifema.

A continuación, mientras que los adultos pudieron asistir a la Tertulia educativa o a las Ponencias que se reseñan a continuación, los más pequeños, acompañados de monitores titulados, desarrollaron un conjunto de actuaciones y talleres, para posteriormente, ya de nuevo con sus padres, realizar una visita guiada a Aula 2006.

4. Tertulia Educativa: Violencia en contextos familiares y escolares.



Acto de inauguración
La **Ilma. Sra. D^a. Carmen González, Viceconsejera de Educación**, inauguró la Jornada Familia Escuela con el recuerdo a las víctimas en el "segundo aniversario del vil atentado del 11 de marzo de 2004 que

tuvo lugar en la ciudad de Madrid y que causó 191 víctimas mortales y miles de afectados de diversa consideración que, por mucho tiempo, vivirán en sus cuerpos y en sus almas las secuelas de tan criminal agresión."

Tras este recuerdo, en su intervención, destacó que prevenir la violencia de género implica elaborar programas para la comprensión y eliminación de sus causas.

Defendió la institución familiar como un espacio de encuentro grati-

4. Tertulia Educativa: Violencia en contextos familiares... (continuación)

ficante y potenciador de las capacidades y posibilidades de todas las personas que lo integran.

Igualmente propugnó una escuela concebida como un espacio privilegiado para el fomento de valores tales como el respeto, la igualdad, la comprensión y el espíritu crítico.

TERTULIA EDUCATIVA

A continuación se inició la tertulia educativa con la intervención de **D^a Aurora Campuzano**, responsable de *Comunicación del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, quien en su calidad de moderadora planteó tres cuestiones a debatir: *en qué situación nos encontramos, qué se está haciendo al respecto y si se está a tiempo de poner coto a este fenómeno.*

El profesor **D. José Sanmartín**, *Director del Centro Reina Sofía para el*

Estudio de la Violencia, respondió a la tercera cuestión: ¡Claro que estamos a tiempo! Pero la tarea es urgente, difícil y exigente, subrayó. Insistió en el buen manejo de los términos referidos a la violencia y el acoso escolar.

La **Ilma. Sra. D^a María Tardón Olmos**, *Presidenta de la sección 27^a (Violencia sobre la mujer) de la Audiencia Provincial de Madrid*, intervino para definir la violencia de género, como aquella que se usa para mantener el dominio del varón sobre la mujer e impedirle que ejerza su libertad, ya que las mujeres son consideradas por sus agresores como personas carentes de los derechos mínimos de libertad, respeto y capacidad de decisión.

El *Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*, **D. José Luis Carbonell**

trató de responder a las dos preguntas formuladas por la moderadora: cuál es la situación y qué podemos hacer. Insistió en que la complejidad de estos temas obliga a un tratamiento integral y holístico de los mismos, tarea que no puede abordarse en una tertulia, por lo que se debe proseguir la reflexión y el estudio de la violencia, como así lo hará, de forma participativa y continuada, la institución que preside.

Por último, **D. Emilio Calatayud**, *Juez de menores*, resaltó la vigencia de los artículos 154 y 155 del Código Civil que parece como si en la práctica hubieran sido derogados. Se preguntó si estos artículos del Código Civil, en los que se establecen una serie de derechos y deberes de los padres hacia los hijos y de éstos hacia los padres, de verdad se cumplen en la actualidad



5. Ponencias: La mirada del adolescente.

Ponencias

Al mismo tiempo y en una sala adjunta se dictaron dos ponencias.

La primera de ellas, **La mirada del adolescente**, fue impartida por **D. Javier Urrea Portillo**, *Psicólogo de la Fiscalía de Menores de Madrid*.

El Ponente fue presentado por el *Secretario del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*, **D. Ángel Chamorro**, quien excusó la ausencia de la **Ilma. Sra. D^a Blanca de la Cierva**, *Directora General de la Familia*.

En su ponencia realizó

un recorrido sobre distintos indicadores sociológicos y psicológicos que permiten conocer la mirada del adolescente.

Resaltó cómo a los jóvenes no se les ofrecen razones para respetar a los demás, como consecuencia de vivir en un



5. Ponencias: Prevención de conductas adictivas (continuación).

mundo globalizado y muy complejo, en el que existe un alto grado de información y muy escasa formación, además de la pérdida de la educación moral y la oferta a los adolescentes de una visión excesivamente policroma, alejada de la vida cotidiana y real.

La carencia de esta formación provoca la aparición de niños consentidos que dan órdenes a sus padres; jóvenes que engañan y ridiculizan a sus mayores; adolescentes agresivos que tienen conductas violentas, en suma, jóvenes hedonistas y nihilistas.

Destacó la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos a lo largo de toda la vida, y no solamente en la adolescencia.

Criticó el sentimiento posesivo de aquellas familias que defienden siempre a su hijo, sin tener en cuenta que puede hacer cosas mal, padres y madres que no colaboran con el maestro o el profesor, que no facilitan las cosas.

Defendió que la labor

educativa de padres y profesores se debe apoyar en tres pilares básicos: autoridad, competencia y confianza.

A continuación intervino sobre **Prevención de conductas adictivas**, **D. José Cabrera Forneiro**, *Psiquiatra-Forense del Instituto Nacional de Toxicología*, que fue presentado por **D.ª Mercedes Díaz Massó**, *Presidenta de la FAPA Francisco Giner de los Ríos de Madrid y Consejera del Consejo Escolar de la Comunidad*.

Inició su intervención mostrando su escepticismo ante soluciones genéricas en la prevención de las conductas adictivas, y defendiendo su creencia en la persona individual, ya que la palabra convence pero lo que arrastra es el ejemplo. Aunque desgraciadamente –afirmó– el ejemplo que damos los adultos y los medios de comunicación a los jóvenes en la actualidad no es nada bueno.

Frente a esta realidad los adolescentes no tienen criterio, por lo que una de las funciones de la familia y de los edu-

cadores es proporcionarles criterio sobre las drogas, informándoles y formándoles sobre sus características. Insistió en la importancia de la formación, cuando cotidianamente se abandonan las fuentes de la sabiduría: los libros, la familia y los maestros, que son sustituidos por líderes de opinión mediáticos.

Además, se tiene miedo a hablar de autoridad y a señalar límites. Se quita la autoridad a los maestros y no hay tiempo para los hijos.

Tanto en la Tertulia como en las Ponencias se realizaron numerosas preguntas que fueron ocasión de completar distintos aspectos de las exposiciones.

Un resumen más amplio de toda la jornada se puede ver en la página Web del Consejo: www.madrid.org/consejo_escolar

La Tertulia y las Ponencias finalizaron con un concierto a cargo de un grupo de alumnos del Centro Integrado de Música *Padre Antonio Soler*, de San Lorenzo de El Escorial, que interpretaron varias piezas musicales. Adecuado broche de esta Jornada AULA 2006.



6.- Jornadas Evaluación Extremadura

Los próximos días **31 de marzo y 1 de abril** se celebrarán en la **Comunidad Autónoma de Extremadura** unas Jornadas bajo el título **"La Evaluación de la Calidad en el Sistema Educativo"**. Con ocasión de estas Jornadas, tendrá lugar en la mañana del viernes 31 de marzo una reunión de **Presidentes de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado** en la que se acordarán cuestiones relativas a la organización del **XVI Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado** que se desarrollará en la **Región de Murcia** los días 23 a 26 de mayo de 2006. A esta reunión, así como a las jornadas posteriores, asistirán, acompañando al Presidente del Consejo, **D. Ángel Chamorro Pérez**, Secretario del mismo y **D.ª Ana Isabel Peña Gallego**, Consejera Técnica.

Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid



Consejo Escolar
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Francos Rodríguez, 106
28039 Madrid
E mail : consejoescolar@madrid.org

Teléfono: 91 398 04 91
Fax: 91 398 05 18
http://www.madrid.org/consejo_escolar/