

1. Actividades

FORO PARA LA CONVIVENCIA

• El Foro para la Convivencia ha continuado, desde el inicio de este curso, con la celebración de las sesiones planificadas desde su constitución el pasado 26 de abril de 2006. Entre los meses de septiembre y octubre se han celebra-

El Foro continúa

con las sesiones

planificadas

desde su

constitución

do un total de cuatro sesiones a lo largo de las cuales, y en consonancia con el propósito inicial de reunir a todos los colectivos implicados en la construcción de una convivencia pacífica y en la erradicación de la violencia de cualquier índole, se han abordado las siguientes temas:

– **Colectivos sociales en situación de riesgo** (20 de septiembre). En esta sesión dedicada a todos aquellos colectivos que por razones de diversa condición pudieran ser susceptibles de padecer maltrato en cualquiera de sus facetas y que, por lo tanto, demandan medidas eficaces para proteger a las víctimas, el Foro contó con los siguientes invitados: D^a. Regina Plañiol de Lacalle, Viceconsejera de Familia y Asuntos Sociales; D^a. Patricia Flores Cerdán, Directora General de la Mujer; D. Alfredo Ramos Sánchez, Fiscal de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia de Madrid (Sección de Menores);

Esta sesión se

dedicó a aquellos

colectivos

susceptibles de

maltrato

D. Juan José García Ferrer, Gerente del Instituto Madrileño del Menor y la Familia (IMMF); D. Esteban Ibarra Blanco, Presidente de Movimiento contra la Intolerancia y D. Javier Gómez Fernández, miembro de la

Junta Directiva de COGAM.

La sesión fue introducida y presentada por la Viceconsejera de Educación, D^a Carmen González Fernández.

– **Las propuestas de las Administraciones Edu-**

cativas (4 de octubre). En esta ocasión se trató de exponer aquellos planes y medidas, que procedentes de las Administraciones Educativas, tanto central como autonómicas, pudieran contribuir a la propuesta de actuaciones, cuya valoración haya resultado positiva, aplicables al contexto singular de nuestra región. El programa incluyó la intervención de las siguientes personas en representación de sus correspondientes administraciones:

D. Juan López Martínez, Subdirector General de Ordenación Académica del Ministerio de Educación y Ciencia; D. Fernando Sánchez-Pascuala Neira, Director General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León; D^a Auxiliadora Hernández Miñana, Directora del Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa de la Generalitat Valenciana; D. José Antonio Binaburo Iturbide, Coordinador Regional de la Red Andaluza de “Escuelas: Espacio de Paz” de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Para la ocasión contamos con la presencia de las más altas autoridades en materia educativa en nuestra región, el Consejero de Educación, D. Luis Peral Guerra y la Viceconsejera de Educación, D^a Carmen González Fernández.

Se contó con

la presencia de

las más altas

autoridades

educativas

– **Las propuestas de las Asociaciones juveniles y de estudiantes** (18 de octubre).

La sesión, que fue presentada por el Director General de Juventud, D. Antonio González

Terol, reunió a los representantes de las organizaciones estudiantiles que se encuentran representadas en nuestro Consejo y al Consejo de Juventud con el objetivo de poder ofrecer al Foro, desde el punto de vista del alum- ...



El Consejero de Educación en la Sesión de las Adm. Educativas



Mesa dedicada a las Administraciones Educativas

EN ESTE NÚMERO:

1. Foro para la Convivencia
2. Nueva renovación bienal de consejeros del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
3. Jornadas de formación sobre voluntariado y escuela
4. XVII Encuentro de Consejos Escolares autonómicos y del Estado

...nado en particular y de la juventud en general, las propuestas que desde estos colectivos y desde su doble perspectiva de actores y receptores en la construcción de una convivencia saludable libre de violencia, se consideran prioritarias. Así, el programa resultante fue el siguiente:

D. Álvaro Vermoet Hidalgo, en representación de U.D.E.M.; D. Adrián Martínez Pacín, representante de (F.A.D.A.E.); D. Tohil Delgado, del Sindicato de Estudiantes, y D^a. Noelia García Palomares, responsable del Área de Educación Formal del Consejo de la Juventud.

—Planes de Convivencia: familia y centros educativos (30 de octubre).

Nos pareció oportuno dedicar esta última sesión de Foro, en su primera fase, a la incuestionable y necesaria contribución de la familia y los centros educativos en la planificación y desarrollo de actuaciones

**La contribución
de la familia y los
centros educativos
para el fomento de
la convivencia**

y medidas que, tanto de carácter preventivo como de intervención, favorezcan programas educativos que contribuyan a generar actitudes de respeto, solidaridad y convivencia en nuestros centros y prevengan la emergencia de conductas violentas en deterioro del necesario clima que contribuya a una educación de calidad.

El programa, presentado por D. Javier Restán



Viceconsejera de Educación, Presidente del Consejo Escolar y representante de la Administración de Castilla y León

Martínez, Director General de Centros Docentes, contó con los siguientes invitados:

D^a Mercedes Díaz Massó, Presidenta de la FAPA Francisco Giner de los Ríos; D. Eduardo García Amenedo, Secretario General de FE-CAPA Madrid; D. José Antonio Martínez Sánchez, Director del IES Pío Baroja y Presidente de FEDADI; D. Emilio Díaz Muñoz, Secretario de FERE-CECA y D. Francisco José Velado Guillén, Inspector de Educación.

En esta última sesión, presidida al igual que las anteriores por D. José Luis Carbonell Fernández, el Presidente del Consejo Escolar comunicó a los presentes que, una vez concluida esta primera fase del Foro para la Convivencia, está prevista, como prolongación del mismo, la organización de un congreso en el primer trimestre del año 2007 que pretende, con dimensión internacional, abrirse a la sensibilización y participación social. □



Mesa familia y Centros Educativos

2. Información Interna

NUEVA RENOVACIÓN BIENAL DE CONSEJEROS DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID

• Con fecha 4 de octubre de 2006 fue remitida desde la Secretaría del Consejo Escolar escrito a las diferentes organizaciones, asociaciones y federaciones con representación en este Consejo Escolar que se ven

afectadas por la tercera renovación bienal de este Consejo Escolar desde su constitución en el año 2000. En este escrito se les insta a la remisión del nombre de las personas que van a formar parte del Conse-

jo Escolar durante el próximo periodo, recordándoles que éstas pueden ser las mismas que han desempeñado el cargo durante el periodo que concluye. Una vez se reciba la respuesta por parte de todas las or-

ganizaciones afectadas, se procederá a tramitar ante la Secretaría General Técnica de la Consejería y posteriormente, a publicar en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid (BOCM) las correspondientes órdenes de cese y nombramiento de Consejeros del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. □

3. Actividades

JORNADAS DE FORMACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO Y ESCUELA

El papel del voluntariado en el sistema educativo: Mirar de otra manera

25 Y 26 DE OCTUBRE DE 2006 AUDITORIO DEL IES "VIRGEN DE LA PALOMA"

• Proporcionar una sólida y adecuada formación a la comunidad educativa en los valores que sustentan y hacen germinar la participación y el compromiso social es, sin duda, uno de los recursos más eficaces para que en los centros educativos se cultive el metavalor de la solidaridad. Dicha vertiente formativa debe ir necesariamente acompañada por otra de carácter informativo para que se divulguen las iniciativas y proyectos llevados a cabo en los centros educativos de la región y se conozca el Voluntariado como un recurso más al servicio de la ciudadanía que puede ayudar a mejor encara-
r los retos de la construcción de una sociedad más justa y de un mundo más habitable.

Ese ha sido el doble objetivo que el Consejo Escolar de la Comunidad y la Dirección General de Voluntariado y Promoción Social han querido plantearse con la convocatoria de las Jornadas de Formación sobre Voluntariado y Escuela, cuyo subtítulo precisaba: "el papel del voluntariado en el sistema educativo: Mirar de otra manera".

Las Jornadas, a las que asistieron en torno a las doscientas personas, fueron inauguradas por D. José Luis Carbonell Fernández, en su calidad de Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid y por D^a Laura Ruiz de Galarreta Barrera, Directora General de Voluntariado y Promoción Social de la Comunidad de Madrid, quienes pusieron de relieve que la relación entre la actividad solidaria y la formación de los más jóvenes como ciudadanos es un elemento fundamental en el fortalecimiento de cualquier sociedad y en su desarrollo como

una comunidad saludable, responsable y abierta.

El Programa de las Jornadas muestra en sí mismo el magnífico elenco de voces autorizadas que intervinieron en ponencias y mesas redondas, creando un clima favorable a la reflexión y a la comunicación:

En primer lugar intervino D. José Antonio Marina, Catedrático de Instituto y Filósofo, quien disertó con su habitual magisterio sobre Cómo aprender a ser ciudadanos solidarios. Seguidamente se dio paso a una interesante mesa redonda denominada Comunicación de experiencias de voluntariado, participación y solidaridad en el medio educativo, moderada por D^a Nieves Alonso Ortiz. Jefa del Servicio de Voluntariado Social de la Comunidad de Madrid y en la que intervinieron D. Luis Aymá González, Director de Desarrollo Comunitario de la Fundación Tomillo; D^a Coral Báez Otermín, Directora del IES Ramiro de Maeztu de Madrid; D. Jorge Hermida Fuertes, Director de la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas; y D^a Aurora González del Vado, responsable del Departamento de Educación Social del Colegio Menesiano de Madrid.

La ponencia del jueves 26 estuvo a cargo de D. Joaquín García Roca, Profesor de Participación Social y Organizaciones Solidarias de la Universidad de Valencia, quien deleitó al auditorio con una vibrante reflexión sobre Voluntariado, Solidaridad y Calidad de Vida. Seguidamente se presentó el proyecto "Recorridos por el voluntariado de Madrid", promovido por la Federación de Entidades de Voluntariado de la Comunidad de Madrid (FEVOCAM) y se celebró la mesa redonda titulada Reinventar la solidaridad Redes escuela-familia-so-...



Acto Inaugural



Conferencia de José Antonio Marina

... ciudad. Fue moderada por D^a M^a Antonia Casanova Rodríguez Directora General de Promoción Educativa de la Comunidad de Madrid y en ella intervinieron D. Abilio de Gregorio, Experto en educación familiar y formación del profesorado, disertando sobre La familia como escuela de solidaridad. A continuación fue el turno de D. Luis Aranguren Gonzalo

Director y Coordinador del equipo redactor del Plan Regional de Voluntariado de la Comunidad de Madrid 2006-2010, quien abordó los

Atención especial

a la consolidación

del vínculo entre

voluntariado

y escuela

Itinerarios educativos del voluntariado. Y, por último intervino D^a. Silvia Arias Careaga, Directora de la Oficina Solidaria de la Universidad Autónoma de Madrid, quien trasladó al auditorio sus conocimientos y experiencia

sobre Coordinación y redes de organizaciones de solidaridad.

Obviamente las Jornadas ofrecieron espacios para el coloquio, la divulgación de buenas prácticas en el ámbito educativo y para el mejor conocimiento del Plan Regional de Voluntariado 2006-2010 de la Comunidad de Madrid, titulado Claves para una nueva ciudadanía, que dedica una atención muy especial a la consoli-

dación del vínculo entre voluntariado y escuela.

Asimismo, en estas Jornadas se destacó que la importancia de los proyectos de voluntariado en el ámbito educativo descansa no sólo en el objetivo de educar a niños, adolescentes y jóvenes en los valores que hacen posible la convivencia, en los valores que constituyen la esencia de una sociedad democrática: la libertad, la responsabilidad individual, el respeto, la justicia, la igualdad. Radica, también, en la fórmula que emplean para alcanzarlo: la acción y la experiencia personal. Una fórmula que es, quizá, la mejor para lograr que no se olvide lo aprendido.

En definitiva, con estas Jornadas de Formación sobre Voluntariado y Escuela, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid y la Dirección General de Voluntariado y Promoción Social ofrecieron una plataforma privilegiada para reflexionar sobre cómo educar en la cooperación y el compromiso solidario, para dar a conocer el Plan Regional de Voluntariado así como alguna de esas experiencias positivas que se viven en los centros y, en definitiva, para alentar el trabajo de unos y otros de modo que la escuela constituya ese semillero de ciudadanos que miran de otra manera —es decir, desde la justicia— el rostro y las necesidades de sus semejantes próximos o lejanos. □



Mesa Redonda

4. Actividades

XVII ENCUENTRO DE CONSEJOS ESCOLARES AUTONÓMICOS Y DEL ESTADO

• El pasado 29 de septiembre de 2006 tuvo lugar en la ciudad de Palma de Mallorca una reunión de Presidentes de Consejos Escolares a la que asistió D. José Luis Carbonell, Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. En esta reunión se adoptaron los siguientes acuerdos en orden a los próximos Encuen-

tros del Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, que tendrán lugar en las Islas Baleares los días 18 a 21 de abril de 2007 y en los que se abordará el estudio de las Enseñanzas Artísticas.

—Entre el 20 y 24 de noviembre será remitido, desde el Consejo Escolar organizador, un Documento base sobre el

tema de debate. Sobre este documento los Consejos Escolares participantes deberán hacer sus aportaciones en la semana del 22 a 26 de enero.

—También del 22 al 26 de enero, cada Consejo Escolar participante deberá remitir al organizador un documento de entre 15-20 páginas en las que se refleje la situación de

las Enseñanzas Artísticas en su Comunidad Autónoma así como una experiencia significativa sobre el tema.

Con este guión de trabajo, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid procederá a convocar, en los plazos reglamentariamente establecidos, las oportunas reuniones de sus órganos colegiados a fin de enviar, dentro de los plazos señalados, los documentos a que se ha hecho referencia. □