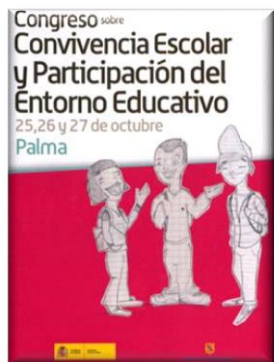


CONGRESO SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN DEL ENTORNO EDUCATIVO



La Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de las Islas Baleares, junto con el Ministerio de Educación, organizó el "Congreso sobre Convivencia Escolar y Participación del Entorno Educativo", que tuvo lugar en Palma los días 25, 26 y 27 de octubre de 2010. Por su parte, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, por medio del Consejo Escolar, organizó la participación de nuestra Comunidad en este Congreso.

Alrededor de 400 especialistas de las distintas Comunidades Autónomas, se dieron cita en Palma para reflexionar sobre estrategias para la mejora de la convivencia escolar desde una perspectiva de colaboración con las familias y con el entorno social. Además, pudieron conocer, a través de sus protagonistas, proyectos para la mejora de la convivencia en los centros educativos, analizando tanto los factores de éxito como los ámbitos de mejora.

Las diferentes experiencias se presentaron en siete talleres: Experiencias municipales. Redes de servicios; Mediación escolar y programas de educación social y emocional; Apertura de centros en horario no lectivo; Participación de los alumnos y las familias en la elaboración de las normas de convivencia; Participación de las familias; Gestión del aula; y Alternativas para los alumnos con problemas graves de comportamiento.

[PASAR A LA PÁGINA 2 >](#)

EN ESTE NÚMERO:

- Congreso sobre convivencia escolar y participación del entorno educativo.
- Celebración del X Aniversario de la constitución del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.
- II Congreso "Éxito educativo y autonomía de los centros".
- Intervención del Presidente del Consejo Escolar en el "VII Encuentro sobre experiencias de participación".
- Presentación del libro "Los Programas de Enseñanza Bilingüe de la Comunidad de Madrid. Un estudio comparado".
- Órganos colegiados.

CELEBRACIÓN DEL X ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID



El día 4 de noviembre de 2010 el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid celebró el X Aniversario de su Constitución y lo hizo en el mismo lugar "donde comenzó su andadura hace una década, en el Salón de Plenos del Consejo Escolar del Estado, en la calle San Bernardo".

Con estas palabras comenzó su discurso de apertura su actual Presidente **D. Francisco López Rupérez**. Durante el mismo, el Presidente destacó, el papel fundamental de

esta institución como máximo órgano de consulta y participación educativa en materia de enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid.

A esta cita acudieron todos aquellos miembros de la comunidad escolar que han formado parte de esta institución y que, como citaba su Presidente, "son los que determinan su nivel de calidad. Ustedes son parte esencial de esta gozosa celebración".

La componente de reflexión académica de la celebración corrió a cargo de **D. Manuel Jiménez de Parga**, catedrático de Derecho Constitucional y ex presidente del Tribunal Constitucional. D. Manuel, inició su conferencia analizando de qué forma recoge la Constitución de 1978 el derecho a la Educación, contemplando dos aspectos fundamentales: la libertad de enseñanza en plenitud y el acceso de todos los ciudada-



D. MANUEL JIMÉNEZ DE PARGA

nos a la Educación. "Ambos, en palabras de D. Manuel, deben darse en un sistema educativo presidido por los principios de libertad y pluralismo". También se refirió al preocupante estado de la Educación en España, "que nos debe preocupar y nos preocupa", analizando algunos de los datos obtenidos en el Informe PISA 2006. Por último, el ex presidente del Tribunal Constitucional lamentó la falta de consenso para llegar a un Pacto de Estado por la Educación.

[PASAR A LA PÁGINA 3 >](#)

CONGRESO SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN DEL ENTORNO EDUCATIVO

< VIENE DE LA PÁGINA 1

ENTRE LAS 42 EXPERIENCIAS QUE SE DIERON A CONOCER, LA COMUNIDAD DE MADRID PARTICIPÓ EN ESTE CONGRESO CON LA PRESENTACIÓN DE CUATRO PROPUESTAS, CORRESPONDIENTES A OTROS TANTOS CENTROS EDUCATIVOS:



IES RENACIMIENTO: “APERTURA DEL CENTRO EN HORARIO EXTRAESCOLAR” PRESENTADA POR D.ª CATALINA MEDINA LÓPEZ (DIRECTORA) Y D. CARLOS HORMIGOS GÓMEZ-OLMEDO (JEFE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES).



IES MARIANO JOSÉ DE LARRA: “CONTRATO DE COMPROMISO ACADÉMICO”, PRESENTADA POR D. JULIO BELINCHÓN BELINCHÓN (DIRECTOR), D. JESÚS CALERO FERNÁNDEZ (PROFESOR-TUTOR) Y D. JOSÉ CARLOS MARTÍNEZ DE LA FUENTE (PROFESOR-TUTOR).



IES AVENIDA DE LOS TOREROS: “DISRUPCIÓN ESCOLAR”, PRESENTADA POR D.ª TERESA RIESCO DE LA VIÑA (DIRECTORA) Y D. IGNACIO QUIRÓS GRACIÁN (PROFESOR-TUTOR).



UNIDAD DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL PUERTA BONITA: “RESPUESTAS ALTERNATIVAS A LA ESCOLARIZACIÓN REGLADA” PRESENTADA POR D. JOSÉ LUIS GORDO BLANCO (DIRECTOR) Y D.ª MERCEDES ARQUERO MARTÍN (COORDINADORA).

LA DELEGACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID, ADÉMÁS DE LOS PROFESORES QUE PRESENTARON LAS EXPERIENCIAS DE SUS CENTROS EN MEJORA DE LA CONVIVENCIA, ESTUVO COMPUESTA POR D.ª M.ª JOSÉ GARCÍA-PATRÓN (DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y ENSEÑANZAS PROFESIONALES) Y POR D.ª BEATRIZ ARROYO (EQUIPO DE ORIENTACIÓN), D.ª BEGOÑA BERNABÉ (DGESYEP), D.ª M.ª TERESA CABELLO (DAT MADRID CAPITAL), D. JOSÉ LUIS CARBONELL (CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN), D. JUAN FRÍAS (DAT MADRID NORTE), D.ª PAZ GARCÍA (CRIF LAS ACACIAS), D.ª ISABEL GARCÍA (CONSEJO ESCOLAR), D.ª JULIA GONZÁLEZ (DGESYEP), D.ª PATROCINIO GONZÁLEZ (PROFESORA-TUTORA), D. JESÚS HERNÁNDEZ (PROFESOR-TUTOR), D.ª AMAYA LÓPEZ (DAT MADRID SUR), D. JOSÉ IGNACIO PEÑA (PROFESOR-TUTOR) Y D.ª ELENA SANZ (PROFESORA-TUTORA).

MÁS INFORMACIÓN:

www.educa2.madrid.org/web/foro-por-la-convivencia-del-consejo-escolar/experiencias

II CONGRESO “ÉXITO EDUCATIVO Y AUTONOMÍA DE LOS CENTROS”

Durante los días 15, 16 y 17 de noviembre se celebró en Sevilla el II Congreso titulado “Éxito Educativo y Autonomía de los Centros” cuya organización corrió a cargo de Andalucía, conjuntamente con el Ministerio de Educación. La Comunidad de Madrid fue representada por un número significativo de delegados, entre los que se encontraban, en representación del Consejo Escolar, los consejeros D. Fernando Jiménez Guijarro, D. Enrique González Gallardo, D. José Luis Pazos Jiménez y el Asesor Técnico D. Rafael García de Lucio.



El Congreso se enmarcó dentro del Plan de cooperación para el apoyo a la implantación de la LOE que contempla un conjunto de programas asociados a la implementación de las previsiones contenidas en la Ley Orgánica de Educación.

En este contexto, las Comunidades Autónomas tuvieron la oportunidad de reflexionar, compartir y difundir un conjunto representativo de actuaciones de interés y de buenas prácticas en materia de autonomía pedagógica, organizativa y de gestión de los centros docentes y sobre las condiciones necesarias para facilitar la mejora de la calidad y del éxito educativo.

MÁS INFORMACIÓN:

www.juntadeandalucia.es/educacion/vscripts/dgoee/congresos/autex

CELEBRACIÓN DEL X ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID

< VIENE DE LA PÁGINA 1

TRAS LA INTERVENCIÓN DEL SR. JIMÉNEZ DE PARGA, LES LLEGÓ EL TURNO A LOS CUATRO PRESIDENTES QUE HAN PRESIDIDO EL CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID.



D. PEDRO ROSÉS DELGADO



D. JOSÉ LUIS GARCÍA GARRIDO



D. JOSÉ LUIS CARBONELL FERNÁNDEZ



D. FRANCISCO LÓPEZ RUPÉREZ

D. Pedro Rosés Delgado, primer presidente de la institución, destacó el trabajo de sus colaboradores y señaló como uno de sus grandes hitos: el traslado del Consejo a las instalaciones del IES “Virgen de la Paloma”, el primer Informe sobre la situación de la enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid y las Jornadas de Estudios.

D. José Luis García Garrido, su sucesor, subrayó la vinculación de los consejos escolares con la LODE, y apuntó el carácter

excepcional de estos órganos, *“que no existen en ningún otro sistema educativo mundial, quizá debido a su complejidad”*

D. José Luis Carbonell, tercer presidente de la institución, resumió su mandato con el apoyo de una galería de imágenes destacando los siguientes acontecimientos: la puesta en marcha del Foro por la Convivencia, la organización del Congreso Internacional sobre Convivencia Escolar y la elaboración del nuevo logotipo del Consejo, a través de un concurso escolar.

La ronda de intervenciones finalizó con la exposición del actual presidente **D. Francisco López Rupérez** quien resaltó, por un lado, el nuevo enfoque del Informe sobre la situación de la Enseñanza no Universitaria en la Comunidad de Madrid, la organización de los Coloquios “Pensar el Futuro”, y la elaboración, por primera vez, del dictamen sobre una ley, la Ley de Autoridad del Profesor.

TRAS LOS DISCURSOS, SE PROCEDIÓ A LA **IMPOSICIÓN DE LA INSIGNIA DEL CONSEJO**, A AQUELLOS CONSEJEROS Y CONSEJERAS QUE DESDE LA CREACIÓN DE ESTA INSTITUCIÓN HAN FORMADO PARTE DE ELLA Y COLABORADO EN SUS ÓRGANOS COLEGIADOS.



PASA A LA PÁGINA 4 >

< VIENE DE LA PÁGINA 3



EL ACTO FUE CLAUSURADO, EN NOMBRE DE LA CONSEJERA DE EDUCACIÓN, POR EL VICECONSEJERO DE EDUCACIÓN D. JESÚS VALVERDE BOCANEGRA. UN MOMENTO MUSICAL A CARGO DEL GRUPO DE CUERDA DEL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA “ARTURO SORIA” PUSO EL BROCHE FINAL A ESTE EVENTO CONMEMORATIVO.



D. JESÚS VALVERDE BOCANEGRA

MÁS INFORMACIÓN:
www.madrid.org/consejo_escolar



CUARTETO DE MÚSICA “ARTURO SORIA”

INTERVENCIÓN DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR EN EL “VII ENCUENTRO SOBRE EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN”

El día 27 de noviembre de 2010 se celebró, en el Salón de Plenos del Consejo Escolar del Estado, en la madrileña Calle de San Bernardo, el “VII Encuentro sobre Experiencias de participación”, organizado por la F.A.P.A “Giner de los Ríos”. A dicho Encuentro fue invitado como ponente el Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid **D. Francisco López Rupérez** que intervino desarrollando el tema: “*La Participación en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*”.



D. FRANCISCO LÓPEZ RUPÉREZ

TRAS ALGUNAS REFLEXIONES INTRODUCTORIAS SOBRE EL CONCEPTO GENERAL DE INSTITUCIÓN, DESTACÓ LA NATURALEZA ESPECIAL DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID, QUE SE CARACTERIZA, DE CONFORMIDAD CON SU LEY DE CREACIÓN, POR TRES RASGOS DISTINTIVOS: SU **CARÁCTER REPRESENTATIVO** Y, POR ENDE, CONSTITUTIVAMENTE PLURAL; SU **CONCEPCIÓN PARTICIPATIVA** DE TODOS LOS SECTORES CONCERNIDOS POR LA EDUCACIÓN MADRILEÑA; Y SU **FUNCIÓN CONSULTIVA** DE LA ADMINISTRACIÓN EN MATERIA DE ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA.

PASA A LA PÁGINA 5 >

<VIENE DE LA PÁGINA 4

“En un sentido muy general -afirmó D. Francisco en su alocución- los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado guardan un cierto parentesco con las instituciones políticas representativas, características de las democracias abiertas, que, a través de las correspondientes estructuras técnico-organizativas, encarnan los principios políticos propios de la tradición liberal. Tras este tipo de instituciones laten sus valores clásicos de libertad y dignidad individuales. Ellas asumen la diferencia como un valor en sí mismo, otorgan importancia a la razón crítica y aceptan el pluralismo como resultado del reconocimiento de la diversidad de los individuos y de los grupos sociales, dentro de un marco normativo respetado por todos que establece las reglas de un juego democrático”.

A continuación el Sr. Presidente expuso ordenadamente en qué consisten, la misión del Consejo, sus actividades principales así como la forma en que se articula, en su seno, la participación de todos los sectores mediante los distintos órganos colegiados.

Para concluir destacó que este tipo de instituciones, y más allá de sus aspectos jurídico-formales, que se sustancian en reglamentos y normas de funcionamiento, son, en definitiva, grupos humanos. Como diría Valdés (1989), constituyen “*un agregado duradero de conductas humanas, organizado en torno a un propósito, intención o fin central*”. Y es precisamente la calidad de esas conductas, las disposiciones predominantes de los individuos que componen la institución lo que determinará su nivel de calidad y su grado de éxito o de fracaso.



Recordaba D. Gregorio Marañón que “*ser liberal es estar dispuesto a entenderse con el que piensa de otro modo*”. Cuando esta actitud, cuando este modo de comportamiento recíproco anida en el seno de una institución representativa que, por su propia constitución, es plural, se genera una suerte de capital de confianza entre las personas. Esta forma de “capital social” facilita el avance de la institución hacia las metas y objetivos que constituyen su razón de ser, aun a pesar de las diferencias de posiciones, de intereses legítimos o de ideas que existan entre sus diferentes componentes.



PRESENTACIÓN DEL INFORME “LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA BILINGÜE EN LA COMUNIDAD DE MADRID. UN ESTUDIO COMPARADO”



EL PASADO 1 DE DICIEMBRE DE 2010, TUVO LUGAR EN EL SALÓN DE ACTOS DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA “RAMIRO DE MAEZTU” DE MADRID, LA PRESENTACIÓN DEL INFORME “**LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA BILINGÜE EN LA COMUNIDAD DE MADRID. UN ESTUDIO COMPARADO**”.

El informe “Los Programas de Enseñanza Bilingüe en La Comunidad de Madrid. Un estudio comparado”, fue elaborado por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, a instancias de la Consejera de Educación que, en el uso de sus competencias, encargó a este órgano superior de consulta y participación en el ámbito de la enseñanza no universitaria, el citado estudio.



La mesa estuvo compuesta por la Viceconsejera de Educación **D.ª Alicia Delibes**, el Presidente del Consejo Escolar **D. Francisco López Rupérez**, el Director del British Council **D. Rod Pryde**, el Decano del Colegio de Doctores y Licenciados **D. José Luis Negro Fernández** y por **D.ª Coral Báez**, Directora del Instituto de Educación Secundaria “Ramiro de Maeztu” en su doble condición de anfitriona y directora de un centro bilingüe.

PASA A LA PÁGINA 6 >

< VIENE DE LA PÁGINA 5

EL INFORME ABORDA EL ESTUDIO COMPARADO DE LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA BILINGÜE DE LA COMUNIDAD DE MADRID, EN RELACIÓN A OTRAS INICIATIVAS SIMILARES DESARROLLADAS DENTRO Y FUERA DE NUESTRO PAÍS; FUE SOMETIDO A LA PRECEPTIVA TRAMITACIÓN Y SU CONTENIDO FUE APROBADO POR LA COMISIÓN PERMANENTE CELEBRADA EL 7 DE JUNIO DE 2010. EN ÉL SE CENTRA LA ATENCIÓN EN PROGRAMAS DE ENSEÑANZA BILINGÜE DESARROLLADOS, TANTO EN EL ÁMBITO ESPAÑOL COMO EN EL INTERNACIONAL, POR GOBIERNOS NACIONALES, REGIONALES O AUTONÓMICOS



Tras la presentación de la mesa por parte del Presidente del Consejo Escolar, y de las palabras de bienvenida dirigidas por la Directora del Ramiro de Maeztu intervino, en primer lugar el Sr. Pryde, para quien *"vivimos en un entorno cada vez más global, donde todos nos estamos convirtiendo en ciudadanos del mundo y una de sus consecuencias es que tendemos al plurilingüismo"*. D. José Luis Negro destacó, durante su discurso el interés de las discusiones habidas en el seno del Consejo con ocasión de la tramitación del Informe e hizo una comparación con su época de estudiante, señalando las ventajas de las que nuestros alumnos disponen, hoy en día, en materia de enseñanza de idiomas de las cuales los programas bilingües, cuya descripción aborda el Informe del Consejo, constituyen una importante manifestación.

MÁS INFORMACIÓN:

www.madrid.org/consejo_escolar

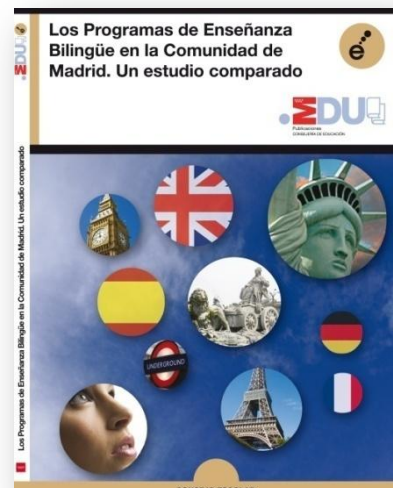


A continuación, D. Francisco López Rupérez explicó, a través de una presentación gráfica, el contenido del Informe, que se estructura en cinco bloques de contenido: 1. Los Programas de Enseñanza Bilingüe de la Comunidad de Madrid; 2. Análisis de Programas de Enseñanza Bilingüe de otras Comunidades Autónomas; 3. Análisis de Programas de Enseñanza Bilingüe en Países de la Unión Europea; 4. Una Comparación Sistemática; y 5. Conclusiones.

Entre las conclusiones más destacadas de su intervención, cabe señalar en primer lugar, como una de las principales fortalezas del modelo, *"su aplicación a centros completos y no de forma restringida a determinadas líneas o secciones"*. En segundo lugar, el **incremento sostenido del número de centros**, lo que ha contribuido a un notable nivel de desarrollo y a un alcance sustancial, expresado en términos de centros y alumnos. En tercer lugar, una **exposición amplia de los alumnos a la lengua extranjera**. Gran parte del éxito se debe a un esfuerzo del profesorado, apuntando como elementos decisivos: el sistema de acreditación formal o de habilitación, *"basado en pruebas de nivel y en formación inicial o de acceso"*, *"el amplio plan de formación permanente"* y *"un sistema de incentivos económicos y profesionales destinados a los docentes que se incorporan al programa"*. Sólo en gastos corrientes se ha incrementado la partida correspondiente de los 2,5 millones del curso 2004-2005 a los 10,4 del pasado curso, según refleja el Informe.

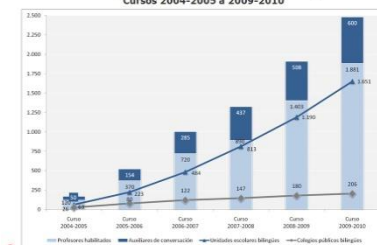


D.ª ALICIA DELIBES LINIERS



El programa de Colegios Bilingües de la Comunidad de Madrid

Evolución del número de profesores habilitados, auxiliares de conversación, centros y unidades escolares bilingües. Cursos 2004-2005 a 2009-2010



Por último hay que resaltar las evaluaciones externas que realizan los alumnos: **"El 87,4% de los 7.916 alumnos matriculados en 2º de Primaria, y el 78,5% de los 3.554 de los escolarizados en 4º aprobaron la prueba del Trinity College"**. Además, según indica el Informe, la aplicación del programa parece que no ha afectado negativamente al aprovechamiento académico, más bien todo lo contrario; así se desprende de los datos analizados y relativos al estudio comparado por distritos, en el Área territorial de Madrid Capital, sobre la base de los resultados obtenidos por los colegios bilingües y no bilingües en la prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables.

CLAUSURÓ EL ACTO LA VICECONSEJERA DE EDUCACIÓN D.ª ALICIA DELIBES, QUIEN HIZO UN RECORRIDO DEL PROGRAMA DESDE QUE SU CONCEPCIÓN EN EL AÑO 2003 HASTA EL MOMENTO ACTUAL. UN PROYECTO, QUE EN PALABRAS DE LA VICECONSEJERA, SE HA HECHO **"PLAUSIBLE Y REAL"**.

ÓRGANOS COLEGIADOS

EN LO QUE SIGUE, SE MUESTRAN DE UN MODO SINTÉTICO LOS CONTENIDOS SUSTANTIVOS DE LAS DIFERENTES SESIONES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS COLEGIADOS, DESARROLLADAS A LO LARGO DEL PERIODO AL QUE EL PRESENTE NÚMERO DEL BOLETÍN HACE REFERENCIA.

SESIÓN DEL PLENO

El **20 de diciembre de 2010** se celebró la sesión del Pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid correspondiente al segundo semestre del año en la que se aprobó el *"Informe 2010 sobre la situación de la Enseñanza no Universitaria en la Comunidad de Madrid"*.

SESIONES DE LA COMISIÓN PERMANENTE

Entre los meses de octubre y diciembre de 2010 han tenido lugar seis reuniones de la Comisión Permanente del Consejo Escolar. Los asuntos tratados fueron los siguientes:

SESIÓN 6 DE OCTUBRE DE 2010

- Informe del Presidente.
- Estudio y aprobación del Dictamen en relación con el Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, de selección de Institutos de Educación Secundaria en los que se llevará a cabo la implantación de la enseñanza bilingüe español-inglés en el curso 2011-2012.

SESIÓN 28 DE OCTUBRE DE 2010

- Estudio y aprobación del Dictamen en relación con el Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, por la que se regulan los Colegios Públicos Bilingües de la Comunidad de Madrid.
- Estudio y aprobación del Informe 2010 sobre la situación de la enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid. Curso 2008-2009 (capítulo D y epígrafes B2 y B3.3).



SESIÓN 29 DE NOVIEMBRE DE 2010

- Estudio y aprobación del Dictamen en relación con el Proyecto de Decreto por el que se crean cinco Escuelas Infantiles de primer ciclo en los municipios de Alcorcón, Fuenlabrada, Moraleja de Enmedio, Rivas Vaciamadrid y Villa del Prado.
- Estudio y aprobación del Informe 2010 sobre la situación de la enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid. Curso 2008-2009 (capítulo C).
- Petición de incorporación de un capítulo de "Propuestas" en el Informe 2010 sobre la situación de la enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid. Curso 2008-2009.

TRAS EL DEBATE Y POSTERIOR APROBACIÓN EFECTUADOS POR EL PLENO DEL CONSEJO ESCOLAR, EN SU SESIÓN DEL DÍA 20 DE DICIEMBRE DE 2010, EL **"INFORME 2010 SOBRE LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA EN LA COMUNIDAD DE MADRID"** SE PUBLICARÁ EN BREVE EN FORMA DE LIBRO Y EN SU VERSIÓN DIGITAL.

MÁS INFORMACIÓN:

www.madrid.org/consejo_escolar

SESIÓN 22 DE DICIEMBRE DE 2010

- Estudio y aprobación de los Dictámenes en relación con los siguientes Proyectos de Decretos, del Consejo de Gobierno, por los que se establecen para la Comunidad de Madrid los currículos de los Ciclos Formativos de Grado Superior correspondientes a los Títulos de Técnico Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria; Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma; y Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web.
- Estudio y aprobación del Dictamen en relación con el Proyecto de Decreto por el que se modifica el Decreto 14/2010, de 18 de marzo, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Gestión Administrativa.