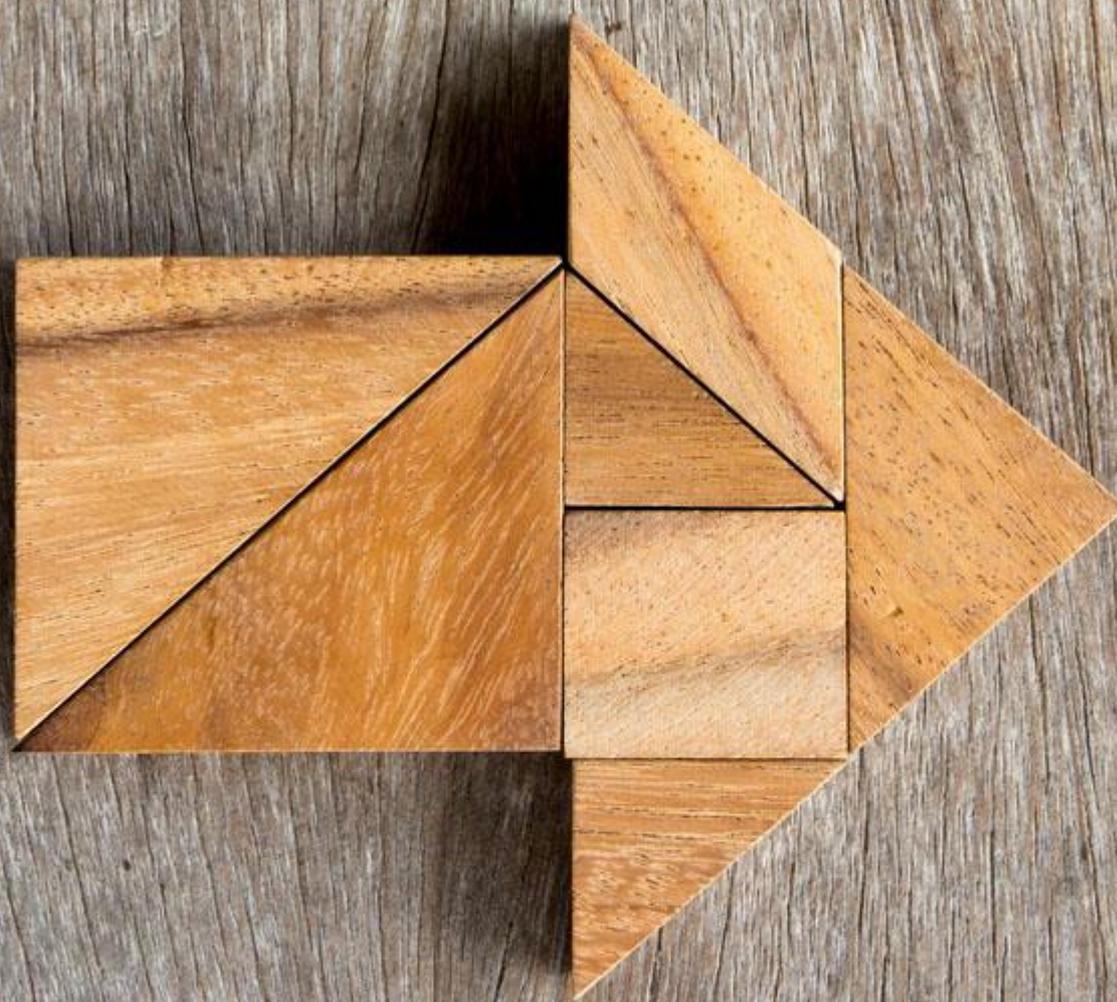


# **INSERCIÓN LABORAL**

## **Certificados de Profesionalidad**

en la Comunidad de Madrid

2017 - 2018



Comunidad  
de Madrid

## CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y COMPETITIVIDAD

Consejero de Economía, Empleo y Competitividad  
Excmo. Sr. D. Manuel Giménez Rasero

### Viceconsejera de Empleo

Ilma. Sra. Dña. Eva María Blázquez Agudo

### Director General del Servicio Público de Empleo

Ilmo. Sr. D. Ignacio Niño Pérez



### Elaboración

Subdirección General de Análisis, Planificación y Evaluación  
Teresa Fernández Huete

### Técnicos del Área de Análisis y Estrategia

## Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid 2017-2018

Consejería de Economía, Empleo y Competitividad  
© Comunidad de Madrid, 2019

Edita  
Dirección General del Servicio Público de Empleo  
Vía Lusitana, 21. 28025 Madrid. Tel.: 91 580 54 00

Edición: 11/2019

Soporte y formato de edición: publicación en línea en formato pdf  
**Publicado en España - Published in Spain**

# Índice

---

<b>0. PRESENTACIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>2. NOTAS METODOLÓGICAS</b> .....	<b>7</b>
<b>3. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS</b> .....	<b>10</b>
Egresados según sexo y edad .....	10
Egresados según Familia profesional, sexo y edad.....	11
Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo .....	15
Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad .....	19
<b>4. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS</b> .....	<b>20</b>
<b>5. EGRESADOS INSERTADOS</b> .....	<b>22</b>
Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP.....	22
Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad .....	27
Características de la contratación de los egresados insertados.....	31
Antigüedad en el desempleo.....	35
<b>6. EGRESADOS NO INSERTADOS</b> .....	<b>37</b>
Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP .....	38
Egresados NO insertados según Familia profesional.....	41
Antigüedad en el desempleo.....	42
<b>7. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA</b> .....	<b>44</b>
<b>8. CONCLUSIONES</b> .....	<b>50</b>
<b>9. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA LOS EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2016- 2017</b> .....	<b>54</b>
<b>Índice de Tablas</b> .....	<b>55</b>
<b>Índice de Gráficos</b> .....	<b>55</b>
<b>ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS</b> .....	<b>57</b>

---

## 0. PRESENTACIÓN

---

Desde la Dirección General del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid ponemos a disposición de todos los interesados el presente informe, que tiene por objeto analizar el acceso al mercado laboral de las personas que cursan Certificados de Profesionalidad (CdP) en la Comunidad de Madrid. En concreto, se aborda el estudio de la inserción laboral en los doce meses siguientes (un año) de los alumnos que participaron, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a desempleados y finalizados durante el periodo comprendido entre enero de 2017 y agosto de 2018.

Los Certificados de Profesionalidad, regulados por el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, son el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (en adelante CNCP) en el ámbito de la administración laboral.

Estos certificados acreditan el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral identificable en el sistema productivo, en el marco del Subsistema de Formación Profesional para el Empleo. Tienen carácter oficial, sin que ello constituya regulación del ejercicio profesional.

Cada certificado acredita una cualificación profesional del CNCP, siendo la unidad de competencia la unidad mínima acreditable para su obtención. Los módulos formativos de los certificados son los del Catálogo Modular de Formación Profesional y se ordenan sectorialmente en 26 familias profesionales<sup>1</sup>.

La finalidad de esta modalidad formativa es facilitar el aprendizaje permanente de los trabajadores, mediante una formación flexible, abierta y accesible.

El presente trabajo se enmarca dentro de la **Medida de carácter instrumental para la gestión pública del empleo - Gestión del conocimiento**, en la línea de **Evaluación de Políticas Activas de Empleo**, cuyo objeto es *“Identificar los niveles de inserción laboral de los trabajadores que hayan cursado certificados de profesionalidad”*; siendo ésta la tercera edición, tras la publicación de los estudios de los años 2015-2016 y 2016-2017.

Deseamos que la consulta de este documento se convierta en una herramienta eficaz para avanzar en el conocimiento de la incorporación al mercado laboral de las personas que han cursado Certificados de Profesionalidad.

---

<sup>1</sup> La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

# 1. INTRODUCCIÓN

Si bien no hay una definición clara y generalizada del concepto de inserción laboral desde un punto de vista estadístico, a efectos de este estudio se considera «**inserción laboral**» la incorporación al mercado de trabajo de aquellos alumnos que estando desempleados en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, pasan a la situación de ocupados o han formalizado algún contrato de trabajo en el año siguiente al fin de la acción formativa.

Siguiendo esta metodología, se analiza la situación laboral (ocupado o desempleado) que presentaban los alumnos en dos momentos determinados: a la fecha de obtención del CdP, denominada fecha (T) y un año después (T+1), estudiando por un lado al colectivo de alumnos que se han insertado laboralmente, y de otro, los no insertados.

Se han analizado **22.968** alumnos que obtuvieron un CdP en el periodo comprendido desde enero 2017 y agosto 2018; de ellos **5.361** estaban afiliados a la Seguridad Social (ocupados) y **17.607** no estaban de alta en Seguridad Social (desempleados).

Al cabo de un año desde la fecha de obtención del CdP, **5.037** permanecen afiliados a la Seguridad Social y/o han tenido algún contrato, mientras que **324** han dejado de estar afiliados y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en ese periodo.

De otro lado, **12.222** han cambiado su situación laboral pasando de desempleados a ocupados, ya que aparecen afiliados a la Seguridad Social y/o han tenido algún contrato, es decir, se han insertado laboralmente; mientras que **5.385** siguen desempleados, sin estar afiliados a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo, por tanto, no han logrado la inserción en el mercado de trabajo tras la obtención del CdP.

Según el resultado de aplicar la hipótesis de trabajo, quedan constituidos los siguientes grupos de análisis:

**Ilustración 1. Distribución de los egresados según Grupos de análisis (Tabla)**

Grupos de análisis		Alumnos	%
<b>Alumnos afiliados a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T)</b>		<b>5.361</b>	<b>100%</b>
<b>Grupo 1</b>	Al año de fin de la formación (T+1), están afiliados a la Seguridad Social y/o han tenido algún contrato	5.037	94,0%
<b>Grupo 2</b>	Al año de fin de la formación (T+1), ni están afiliados a la Seguridad Social, ni han tenido ningún contrato	324	6,0%
<b>Alumnos NO afiliados a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T)</b>		<b>17.607</b>	<b>100%</b>
<b>Grupo 3</b>	Al año de fin de la formación (T+1), están afiliados a la Seguridad Social y/o han tenido algún contrato	12.222	69,4%
<b>Grupo 4</b>	Al año de fin de la formación (T+1), ni están afiliados a la Seguridad Social, ni han tenido ningún contrato	5.385	30,6%

Los **Grupos 1 y 2** son alumnos que tienen empleo antes de finalizar la acción formativa (23,3% del total de alumnos), por lo que se considera su inserción en el mercado laboral previa a la obtención del Certificado de Profesionalidad; por este motivo, en el presente estudio se analizarán como colectivo aparte. Desde el punto de vista de valoración del Certificado de Profesionalidad, se puede considerar de modo positivo, en tanto que mayoritariamente han mantenido su situación laboral (sólo el 6,0% de egresados han dejado de estar afiliados a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en el año siguiente tras el fin de los estudios).

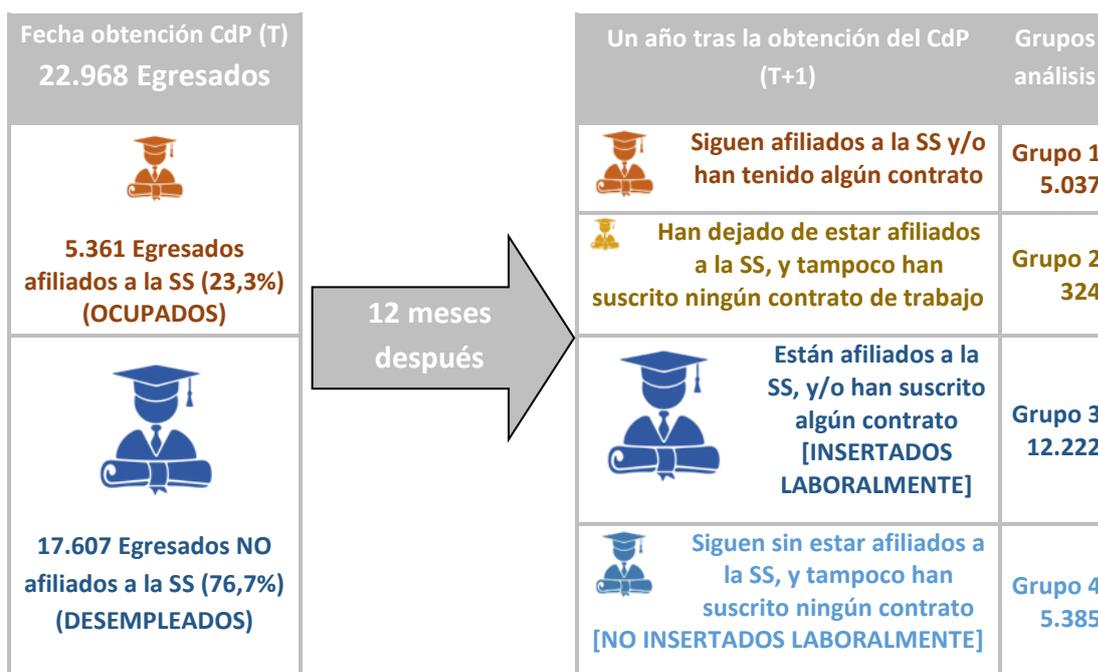
Los **Grupos 3 y 4** (76,7% del total de alumnos) constituyen el objeto de este estudio, ya que sobre ellos se analiza el nivel de inserción de los egresados que han obtenido un CdP.

El **Grupo 3** está constituido por los egresados que, según la hipótesis de partida, se consideran insertados laboralmente en sentido estricto. Representan el 53,2% del total de alumnos estudiados y el 69,4% de los alumnos sobre los que se evalúa el resultado de la acción formativa en términos de inserción, es decir, sobre los egresados que a la obtención del Certificado de Profesionalidad no están dados de alta en la Seguridad Social.

El **Grupo 4** está formado por los egresados que no se han insertado en el mercado laboral a lo largo de los doce meses siguientes al fin de sus estudios, siendo el 23,4% del total de alumnos analizados y el 30,6% de los egresados sobre los que se evalúa la inserción laboral.

**En definitiva, como resultado del estudio, la inserción laboral de los egresados en Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid durante los años 2017 y 2018 puede cifrarse en el 69,4%.**

**Ilustración 2. Distribución de los egresados según Grupos de análisis (Esquema)**



## 2. NOTAS METODOLÓGICAS

---

Para llevar a cabo el estudio se ha elaborado una base de datos a partir del cruce de las cuatro fuentes de información disponible que se detallan a continuación:

### 1. Fichero de alumnos que finalizaron un Certificado de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid.

Se parte del fichero de datos referidos al conjunto de alumnos que finalizaron, con la condición de apto, los módulos formativos conducentes a la obtención de un Certificado de Profesionalidad (CdP). El análisis se circunscribe a las acciones de Formación para el Empleo que finalizaron entre enero de 2017 y agosto de 2018.

Estas acciones han sido programadas desde la *Viceconsejería de Empleo* y son gestionadas por la *Dirección General de Formación de la Consejería de Economía, Empleo y Competitividad de la Comunidad de Madrid*. El 18,7% de la formación analizada en el estudio representa actuaciones de iniciativa privada.

### 2. Base de datos de Contratos de trabajo registrados.

El fichero de alumnos se cruza con la base de datos de Contratos de trabajo de los Servicios Públicos de Empleo. En este registro se recogen todos los contratos laborales formalizados entre empresas y trabajadores que cumplen alguna de las características siguientes:

- Empresas cuyo centro de trabajo esté ubicado en la Comunidad de Madrid (independientemente del lugar de residencia del trabajador)
- Personas que residen en la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación de su centro de trabajo)
- Contratos registrados en oficinas públicas de empleo de la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación del centro de trabajo, así como del lugar de residencia del trabajador)

En todos los casos se tienen en cuenta las prórrogas de dichos contratos, así como las transformaciones de contratos temporales en indefinidos.

Para cada persona, se han analizado todos los contratos registrados desde el año 2005 y hasta un año después del fin de la acción formativa recibida, con la finalidad de observar la influencia que la experiencia laboral previa tiene en la inserción y analizar la inserción laboral tras la finalización de los estudios.

En el cálculo de la duración de los contratos registrados se ha tenido en cuenta la duración de la prórroga (en caso de que el contrato hubiera sido prorrogado). Hay que tener en cuenta que la duración de cada contrato y de cada prórroga que consta en el

registro de contratos es la duración prevista del mismo, no la finalmente efectiva. La duración prevista de un contrato de trabajo y la duración efectiva no tienen por qué coincidir, dado que el contrato puede finalizar antes de lo previsto porque el trabajador decida dejar el empleo o por despido.

### 3. Registro de Afiliados de la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS).

Este registro permite extraer los datos sobre afiliación a la Seguridad Social de los trabajadores en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año, tanto de los trabajadores por cuenta ajena como de los que lo hacen por cuenta propia, siendo su ámbito territorial a nivel nacional. A efectos del estudio sólo se dispone de información acerca de si el alumno estaba/no estaba dado de alta en la Seguridad Social en las referidas fechas.

### 4. Registro de Demandantes de Empleo.

Se trata del registro administrativo de demandantes inscritos en las oficinas de empleo del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid. Una demanda inscrita es cualquier solicitud de empleo por cuenta ajena realizada por un trabajador ante los Servicios Públicos de Empleo con el fin de insertarse en una actividad profesional o para conseguir un trabajo mejor.

La condición de demandante de empleo no es equivalente a la de demandante en paro o parado registrado. El cálculo de este último indicador parte del total de demandantes de empleo y excluye a los colectivos relacionados con la Orden Ministerial del 11 de marzo de 1985 (publicada en el BOE en 14/03/1985).

La inscripción como demandante de empleo es voluntaria (excepto para los perceptores de prestación por desempleo) y es compatible con el trabajo (por ejemplo, el caso de un demandante inscrito que solicite una mejora de empleo). Por tanto, la condición de demandante refleja, tanto las situaciones de paro, como las situaciones en las que el individuo manifiesta insatisfacción con su situación laboral actual (solicitando una mejora de empleo), pero no se corresponde con el concepto de paro.

Para cada alumno, se ha extraído la información relativa a si se encontraba inscrito, al menos una vez, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid durante los doce primeros meses tras la finalización de la formación. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo relativo a la última demanda.

A partir de la explotación estadística de estas cuatro fuentes de datos se han analizado los siguientes aspectos:

### ○ Características generales de la población objeto de estudio

Familia formativa en la que se inscribe el CdP realizado, sexo, edad, nivel educativo, nivel del CdP cursado, CdP obtenidos con anterioridad y nivel de los mismos, etc.

### ○ Características y tipología de los contratos de trabajo registrados

Se analizan las características de la inserción laboral tras la finalización del curso de acreditación profesional, mediante los siguientes indicadores:

- ✓ **Experiencia laboral previa**, se analiza desde el año 2005, y en mayor profundidad la contratación registrada tres años antes del fin del curso.
- ✓ **Existencia o no de contratos registrados en el año posterior a finalizar la formación** según sexo, edad y sector de actividad económica del contrato.
- ✓ **Características del primer contrato de trabajo**, tras la obtención del CdP para cada persona observada: tipo de contrato, tiempo transcurrido hasta la suscripción de su primer contrato, sector en el que se suscribe, etc.

### ○ Afiliación a la Seguridad Social (TGSS)

Como se ha señalado, en el registro de Afiliados a la Seguridad Social se encuentran todos los trabajadores afiliados al sistema de la Seguridad Social en cualquier lugar de España<sup>2</sup>, por lo que permite analizar la situación laboral de los egresados en dos momentos: en la obtención del Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año desde la finalización del mismo.

### ○ Características de las demandas de empleo registradas

Se analiza si cada individuo que ha logrado un Certificado de Profesionalidad se encontraba inscrito, al menos una vez, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid, durante el primer año tras el fin de sus estudios. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo (sexo, edad, tiempo en el desempleo, , nivel educativo, etc.) relativo a la última demanda en alta de la persona acreditada en el periodo considerado.

---

<sup>2</sup> No se hace seguimiento de los colectivos MUFACE, ISFAS y MUGEJU por no figurar en el fichero.

### 3. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS

Antes de iniciar el análisis de los distintos grupos de alumnos se presenta el perfil general de los mismos, atendiendo a las principales variables disponibles en el colectivo.

#### Egresados según sexo y edad

El análisis de los 22.968 alumnos muestra que el 52,1% son mujeres y el 47,9% hombres, las primeras con una edad media de 39,4 años y de 38,2 años en el caso de ellos. Por grupos de edad, la franja de entre 35 a 44 años es la mayoritaria, con el 27,7% de alumnos.

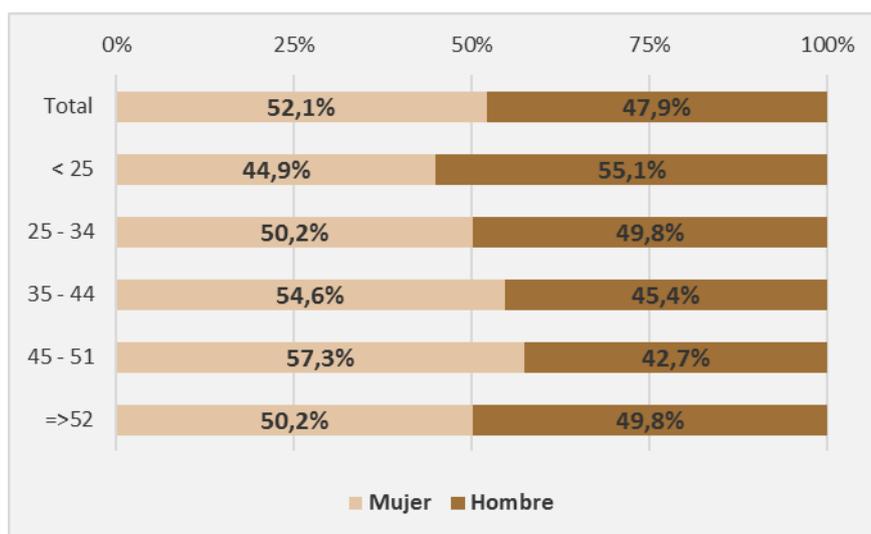
Tabla 1. Alumnos según sexo y edad

	Total	% Vertical	Mujeres	Hombres
<b>Total</b>	<b>22.968</b>	<b>100%</b>	<b>11.975</b>	<b>10.993</b>
<b>Menos de 25</b>	<b>3.537</b>	<b>15,4%</b>	1.589	1.948
<b>25 - 34</b>	<b>4.696</b>	<b>20,4%</b>	2.359	2.337
<b>35 - 44</b>	<b>6.358</b>	<b>27,7%</b>	3.472	2.886
<b>45 - 51</b>	<b>4.908</b>	<b>21,4%</b>	2.814	2.094
<b>52 y más años</b>	<b>3.469</b>	<b>15,1%</b>	1.741	1.728
<b>Edad media</b>	<b>38,8</b>		<b>39,4</b>	<b>38,2</b>

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En el tramo de edad de los menores de 25 años predominan los alumnos varones (55,1%), mientras que las alumnas tienen mayor presencia a partir de los 35 años.

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

## Egresados según Familia profesional, sexo y edad

Como se ha señalado, el Catálogo de Certificados de Profesionalidad se organiza en base a 26 Familias profesionales. Algunas de ellas tienen escasa representatividad en la Comunidad de Madrid, en tanto que otras se relacionan con actividades económicas con gran implantación en la región.

A continuación se muestra la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid, en base a las diferentes actividades económicas de la Región según el número de trabajadores.

Las actividades económicas que absorben mayor número de trabajadores pertenecen al ámbito de los servicios (88,2%), mientras que el sector industrial y la construcción acogen al 6,1% y 5,5%, respectivamente. El sector primario cuenta con una baja representación, 0,2%.

Un mayor nivel de detalle sitúa al ámbito de “Información y servicios profesionales” como el de más presencia, con el 27,2%, seguido de “Comercio y hostelería” y “Administración, educación y sanidad”, ambos sobre el 21% de los trabajadores ocupados.

**Tabla 2. Ocupados por ramas de actividad (R-6 y R-12). Base 2015**

Rama de actividad	2019 (avance)	%
<b>TOTAL</b>	<b>3.334.303</b>	<b>100,0%</b>
<b>AGRICULTURA Y GANADERÍA</b>	<b>7.806</b>	<b>0,2%</b>
Agricultura y ganadería	7.806	0,2%
<b>MINERÍA, INDUSTRIA Y ENERGÍA</b>	<b>202.309</b>	<b>6,1%</b>
Minería y suministros	24.148	0,7%
Alimentación y textil	28.829	0,9%
Metal	61.648	1,8%
Otras industrias	87.684	2,6%
<b>CONSTRUCCIÓN</b>	<b>182.941</b>	<b>5,5%</b>
Construcción	182.941	5,5%
<b>SERVICIO DE DISTRIBUCIÓN Y HOSTELERÍA</b>	<b>889.503</b>	<b>26,7%</b>
Comercio y hostelería	717.034	21,5%
Transporte y almacenamiento	172.469	5,2%
<b>SERVICIOS A EMPRESAS Y FINANCIEROS</b>	<b>1.023.867</b>	<b>30,7%</b>
Información y servicios profesionales	908.254	27,2%
Servicios financieros	115.613	3,5%
<b>OTROS SERVICIOS</b>	<b>1.027.877</b>	<b>30,8%</b>
Administración, educación y sanidad	702.324	21,1%
Otras actividades de servicios	325.553	9,8%

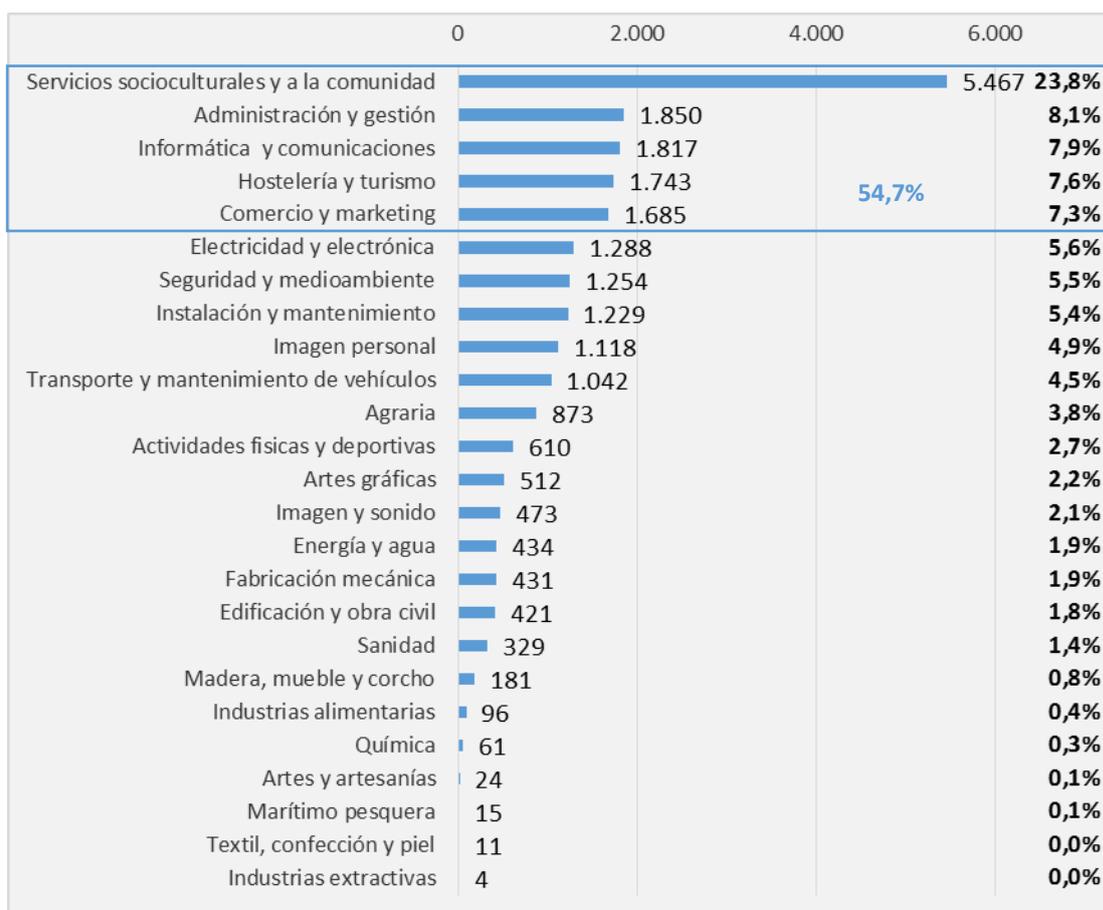
Fuente: Colectivo empresarial. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid.

Al comparar la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid con las preferencias formativas de los alumnos, se observa que la elección de los egresados, en general, es coherente con el peso de los sectores en tanto que muestran mayor interés por las actividades más representativas.

El análisis de las preferencias formativas pone de manifiesto que cinco Familias acumulan algo más de la mitad de los alumnos:

- *Servicios socioculturales y a la comunidad* (23,8% del total de alumnos)
- *Administración y gestión* (8,1%)
- *Informática y comunicaciones* (7,9%)
- *Hostelería y turismo* (7,6%)
- *Comercio y marketing* (7,3%)

**Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional**

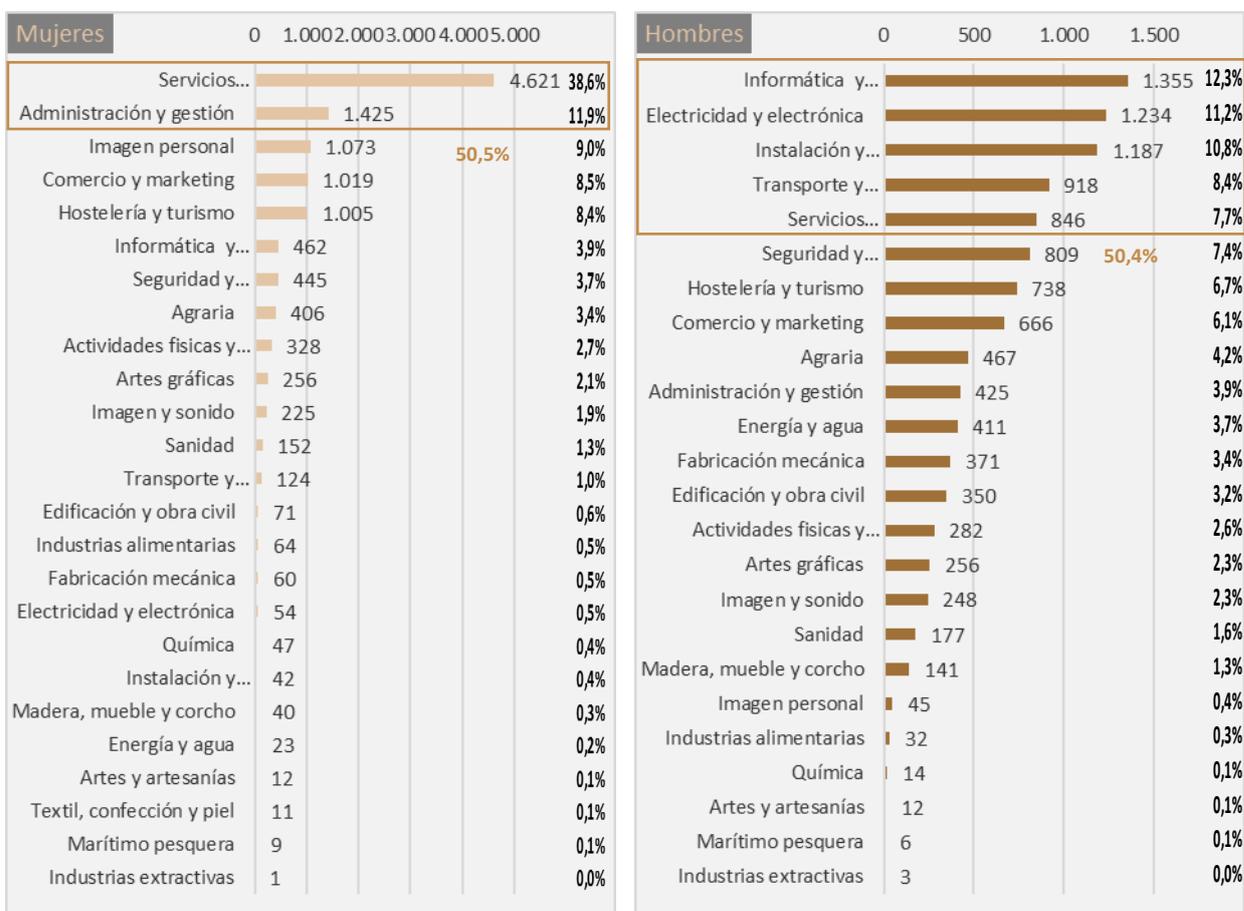


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Las preferencias formativas varían bastante por razón de sexo. Así, en el caso de las mujeres, dos familias profesionales aglutinan la mitad de las alumnas: *Servicios socioculturales y la comunidad* con el 38,6% y *Administración y gestión* con el 11,9%.

Mientras que en los hombres existe una mayor dispersión, la mitad de los alumnos se agrupan en torno a 5 familias: *Informática y comunicaciones* (12,3%), *Electricidad y electrónica* (11,2%), *Instalación y mantenimiento* (10,8%), *Transporte y mantenimiento de vehículos* (8,4%) y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (7,7%).

**Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo**

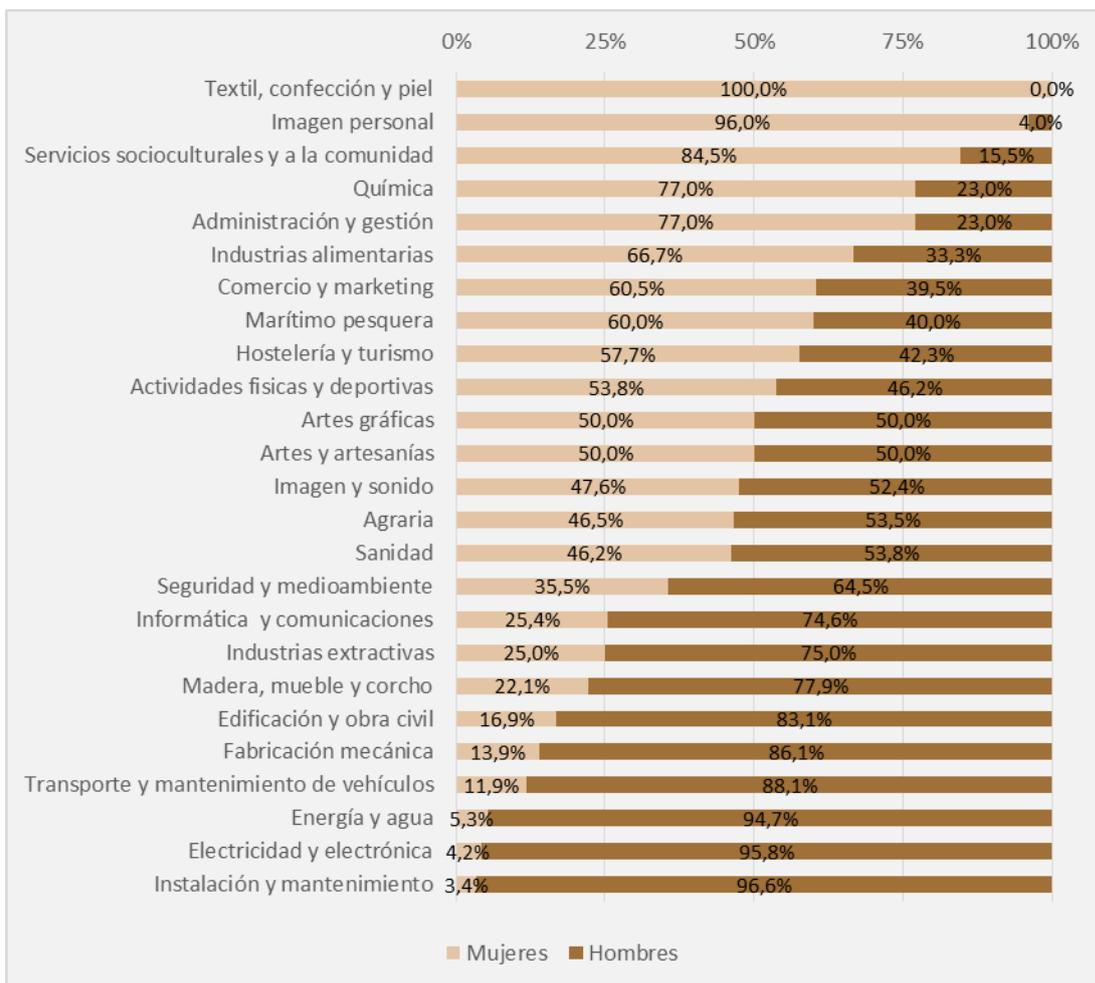


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En el gráfico siguiente se representan las preferencias formativas en función del sexo de los alumnos, mostrando claramente que existen unas familias profesionales elegidas mayoritariamente por mujeres (*Textil, confección y piel* 100%; *Imagen personal* 96,0% *Servicios socioculturales y a la comunidad* 84,5%) y otras por hombres (*Instalación y mantenimiento* 96,6%; *Electricidad y electrónica* 95,8%; *Energía y agua* 94,7%).

La mayor paridad se da en las familias profesionales de *Artes gráficas* y *Artes y artesanías*.

**Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Si se observan las preferencias formativas de los alumnos en función del grupo de edad de los titulados, se puede concluir que:

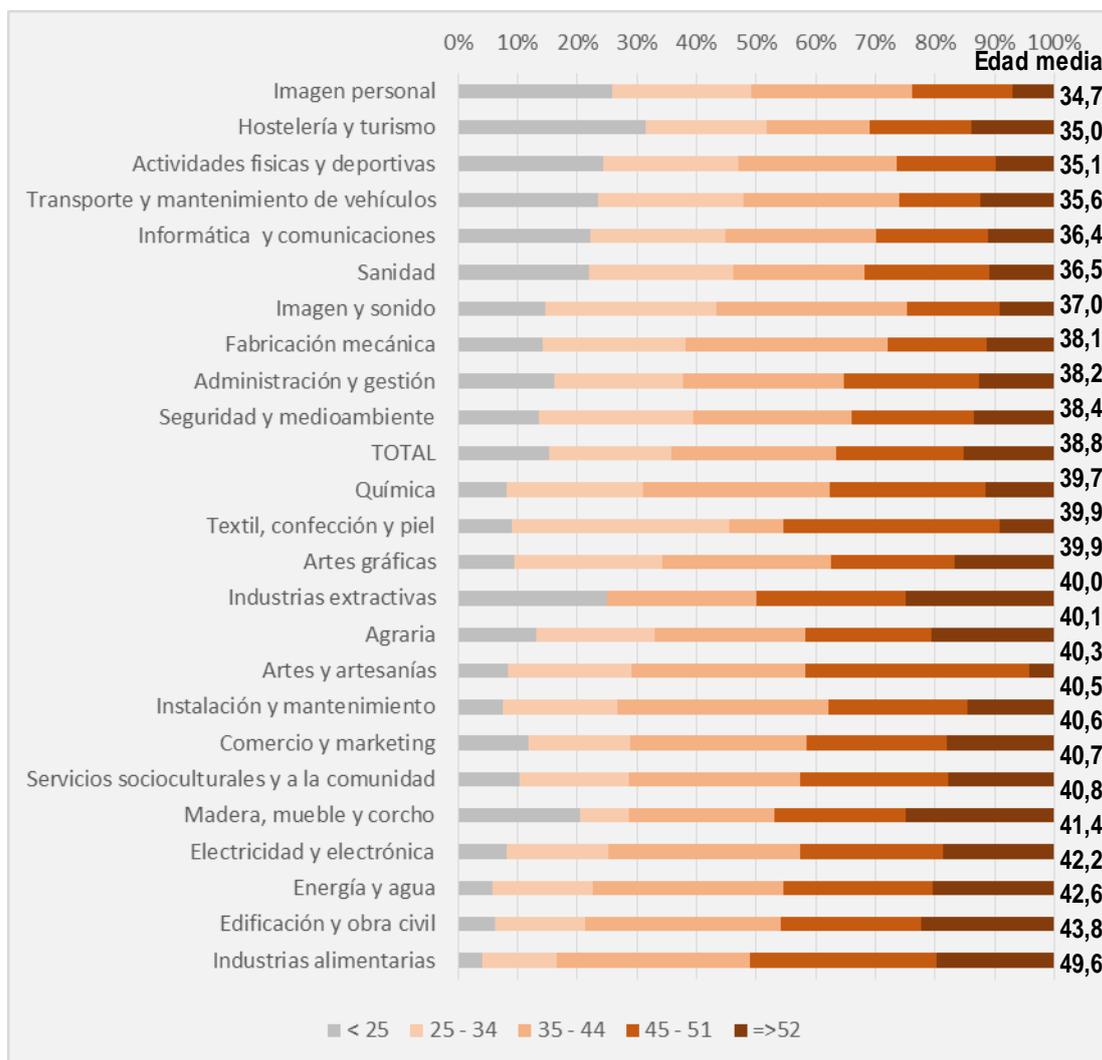
Las familias profesionales que mayor proporción de personas jóvenes presentan, son las siguientes:

- *Imagen personal*, con una edad media de 34,7 años, *Hostelería y turismo* (edad media de 35 años), *Actividades físicas y deportivas* (35,1 años), y *Transporte y mantenimiento de vehículos* (35,6 años).

En el sentido contrario, las familias profesionales que cuentan con un alumnado de edad media más elevada son:

- *Industrias alimentarias* (edad media de 49,6 años), *Edificación y obra civil* (43,8 años), *Energía y agua* (42,6 años), y *Electricidad y electrónica* (42,2 años).

**Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

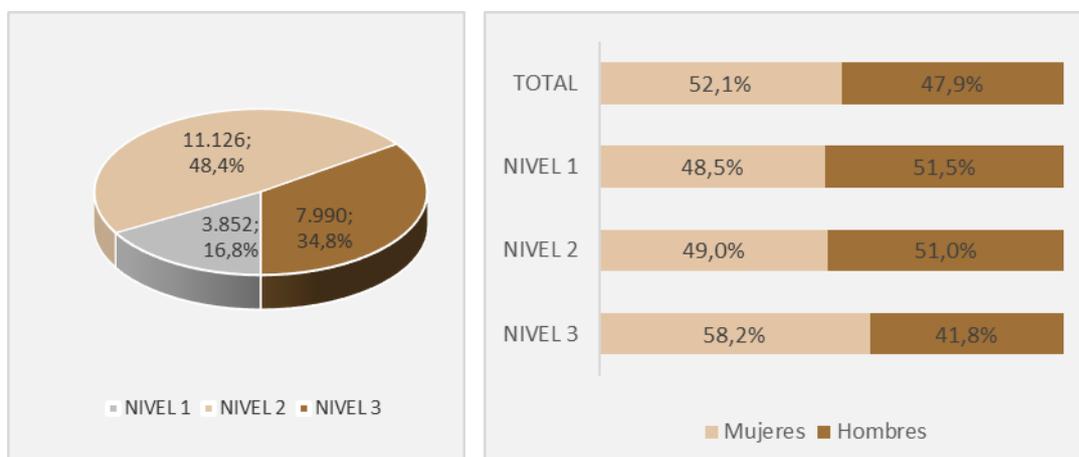
## Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo

El Certificado de Profesionalidad (CdP) lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. Los niveles van desde el 1 (nivel más bajo) al 5 (nivel más alto), aunque la formación ofrecida por los Servicios Públicos de Empleo para la obtención de un Certificado de Profesionalidad se ciñe a los niveles 1, 2 y 3.

En el periodo analizado, el nivel más frecuente es el Nivel 2, con un 48,4% de alumnos formados en Certificados de Profesionalidad con este grado de competencias; seguido de los certificados de Nivel 3 (34,8%).

En los Certificados de Profesionalidad de niveles más bajos predomina ligeramente la proporción de hombres; sin embargo, en el nivel más alto (Nivel 3) la relación entre mujeres y hombres es 16 puntos porcentuales a favor de las primeras.

**Gráfico 6. Alumnos según Nivel del CdP y sexo**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El nivel del certificado en el que el grupo de jóvenes presenta un mayor peso, es el Nivel 1, con una edad media de 35,3 años. En segundo lugar, el Nivel 2 con 38,8 años; y en tercer lugar el Nivel 3 con 40,5 años. A medida que aumenta el nivel del certificado cursado, también lo hace la edad media del alumnado.

**Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

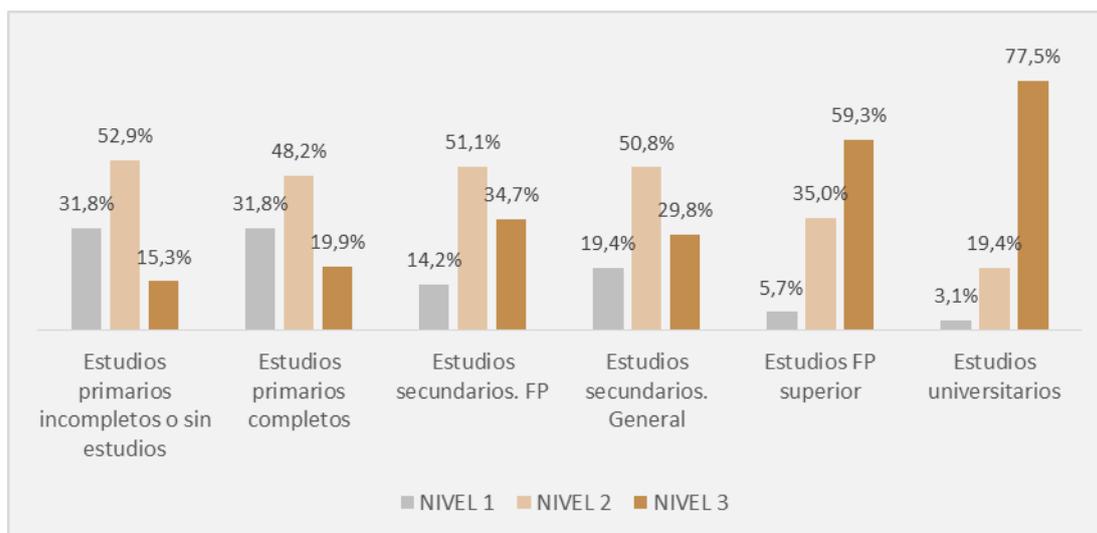
Se puede observar la lógica relación entre el nivel del certificado que cursa el alumno y el nivel académico que el alumno había alcanzado en el sistema de educación reglada, con anterioridad a llevar a cabo dicha formación.

En términos relativos, entre los alumnos que tienen “Estudios universitarios” o “Formación Profesional de grado superior”, los certificados de Nivel 3 (nivel más elevado) son los que

predominan; mientras que entre los alumnos con un menor nivel académico, los certificados de profesionalidad de Nivel 1 tienen un peso importante.

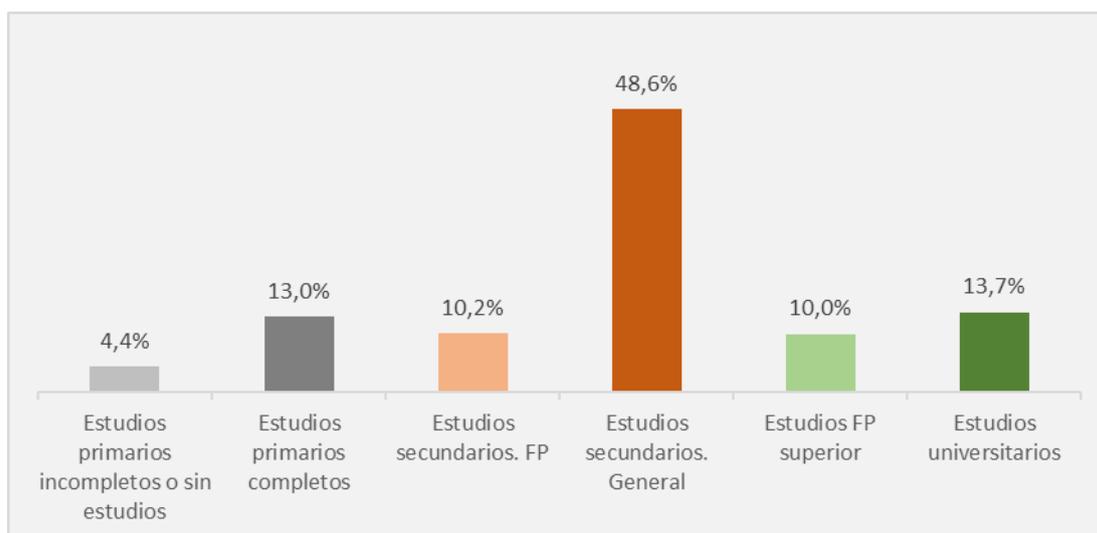
Entre los alumnos con Educación secundaria General (grupo más numeroso, con el 48,6% de egresados), los certificados de Nivel 2 son los que alcanzan mayor relevancia.

**Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

**Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

**Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media**

	Total	Edad media	Mujeres	% M	Hombres	% H
<b>Total</b>	<b>22.968</b>	<b>38,8</b>	<b>11.975</b>	<b>52,1%</b>	<b>10.993</b>	<b>47,9%</b>
 Administración y Gestión	1.850	38,2	1.425	77,0%	425	23,0%
 Actividades Físicas y Deportivas	610	35,1	328	53,8%	282	46,2%
 Agraria	873	40,1	406	46,5%	467	53,5%
 Artes Gráficas	512	39,9	256	50,0%	256	50,0%
 Artes y Artesanías	24	40,3	12	50,0%	12	50,0%
 Comercio y Marketing	1.685	40,6	1.019	60,5%	666	39,5%
 Electricidad y Electrónica	1.288	41,4	54	4,2%	1.234	95,8%
 Energía y Agua	434	42,2	23	5,3%	411	94,7%
 Edificación y Obra Civil	421	42,6	71	16,9%	350	83,1%
 Fabricación Mecánica	431	38,1	60	13,9%	371	86,1%
 Hostelería y Turismo	1.743	35,0	1.005	57,7%	738	42,3%
 Industrias Extractivas	4	40,0	1	25,0%	3	75,0%
 Informática y Comunicaciones	1.817	36,4	462	25,4%	1.355	74,6%
 Instalación y Mantenimiento	1.229	40,5	42	3,4%	1.187	96,6%
 Imagen Personal	1.118	34,7	1.073	96,0%	45	4,0%
 Imagen y Sonido	473	37,0	225	47,6%	248	52,4%
 Industrias Alimentarias	96	43,8	64	66,7%	32	33,3%
 Madera, Mueble y Corcho	181	40,8	40	22,1%	141	77,9%
 Marítimo-Pesquera	15	49,6	9	60,0%	6	40,0%
 Química	61	39,7	47	77,0%	14	23,0%
 Sanidad	329	36,5	152	46,2%	177	53,8%
 Seguridad y Medio Ambiente	1.254	38,4	445	35,5%	809	64,5%
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	5.467	40,7	4.621	84,5%	846	15,5%
 Textil, Confección y Piel	11	39,9	11	100,0%	0	0,0%
 Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.042	35,6	124	11,9%	918	88,1%

## Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad

En este apartado se analiza la situación de aquellas personas que se han formado en más de un Certificado de Profesionalidad.

En cuanto a los distintos certificados obtenidos, se observa si pertenecen a la misma o distinta familia profesional y también, si mantienen o cambian el nivel del certificado.

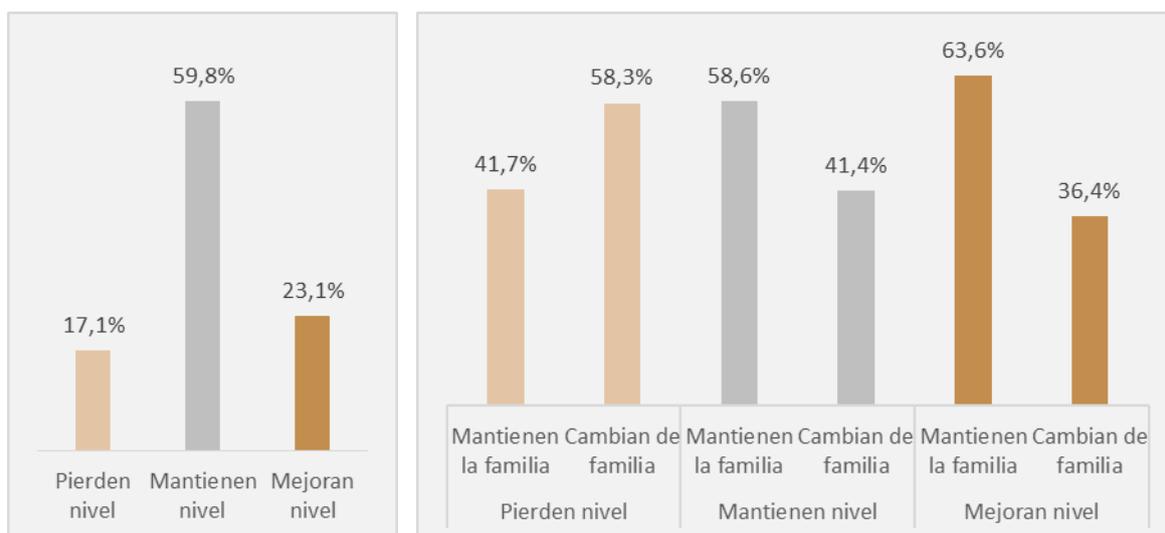
En el periodo que transcurre desde enero de 2015 hasta agosto de 2018 (3 años y 8 meses) un total de 2.510 personas obtuvieron más de un Certificado de Profesionalidad. En términos relativos se trata tan solo del 6,6% de los alumnos que obtuvieron algún CdP en ese periodo.

De estos 2.510 egresados, el 59,8% llevaron a cabo otro Certificado de Profesionalidad de igual nivel al anterior, el 23,1% de los mismos obtuvieron un segundo CdP de nivel superior al primero, y el 17,1% restante se formaron en un segundo CdP de menor nivel al primero.

En el caso de aquellos egresados que mantienen el nivel del certificado y los que los mejoran, la opción mayoritaria es realizar un segundo CdP de la misma familia profesional, 58,6% y 63,6%, respectivamente.

Para aquellos alumnos que obtaron por realizar un segundo CdP de menor nivel, la opción preferida es cambiar la familia profesional (58,3%).

**Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP**



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

## 4. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS

Como se ha señalado en la introducción, la hipótesis de este estudio considera la inserción en el mercado de trabajo de un egresado cuando, no estando de alta en Seguridad Social a la fecha de finalización de la actividad formativa, y después de transcurrido un año, su situación laboral cambia y pasa a estar de alta en Seguridad Social y/o a suscribir algún contrato de trabajo en ese periodo.

Por ello, el análisis de la situación laboral de los alumnos que han obtenido un Certificado de Profesionalidad se centra en dos momentos: a la fecha de finalización del certificado (T) y doce meses después (T+1). Como resultado se obtienen los siguientes grupos de análisis:

**Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis**

Situación laboral en (T)		Situación laboral en (T+1)		
Descripción	Total	Descripción	Grupos de análisis	Total
Alta en SS en (T) [OCUPADOS]	5.361	Alta en SS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1) [OCUPADOS]	<b>Grupo 1</b>	5.037
		Baja en SS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1) [DESEMPLEADOS]	<b>Grupo 2</b>	324
Baja en SS en (T) [DESEMPLEADOS]	17.607	Alta en SS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1) [OCUPADOS]	<b>Grupo 3</b>	12.222
		Baja en SS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1) [DESEMPLEADOS]	<b>Grupo 4</b>	5.385
<b>Total (T)</b>	<b>22.968</b>	<b>Total (T+1)</b>		<b>22.968</b>

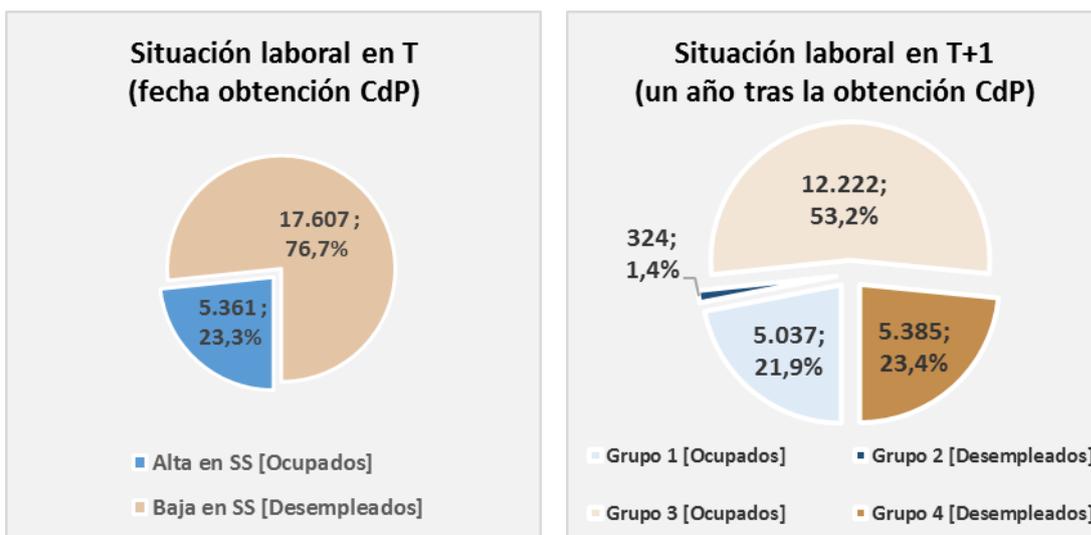
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Como se observa en el gráfico siguiente, de los 22.968 alumnos que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, 5.361 egresados (23,3%) estaban dados de alta en la Seguridad Social en la fecha de finalización de las correspondientes acciones formativas y 17.607 (76,7%) no se encontraban en ese estado.

Un año después de la obtención del Certificado de Profesionalidad, de los 5.361 egresados que estaban de alta en Seguridad Social, 5.307 (21,9%) siguen estando de alta y/o han tenido algún contrato de trabajo; mientras que 324 (1,4%) ya no están de alta y no han tenido ningún contrato.

Entre los 17.607 egresados que no se encontraban en alta en Seguridad Social, 12.222 (53,2%) han cambiado su situación laboral y un año después están de alta y/o han suscrito algún contrato; sin embargo, 5.385 de ellos (23,4%) continúan sin estar de alta en Seguridad Social y tampoco han realizado ningún contrato de trabajo.

**Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En sentido estricto y siguiendo la metodología del estudio, la evaluación de la inserción laboral de los Certificados de Profesionalidad se focaliza en el colectivo de egresados que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP (Grupos 3 y 4):

- **Inserción laboral** → Grupo 3: alumnos cuyo estado cambia un año después de la obtención del CdP, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados
- **NO inserción laboral** → Grupo 4: alumnos que permanecen en la misma situación laboral al cabo de un año del CdP, desempleados

Los egresados que a la fecha de finalización del CdP se encontraban en alta en Seguridad Social (Grupos 1 y 2) no se consideran “*insertados laboralmente*”, en tanto que la inclusión al mercado laboral se había producido con anterioridad a la obtención del Certificado. No obstante y en sentido más amplio, no hay duda de que puede considerarse que estas acciones formativas han podido tener una influencia positiva en su actividad laboral para la mejora y/o el mantenimiento del empleo, aspecto que se tratará de analizar en el correspondiente capítulo.

## 5. EGRESADOS INSERTADOS

Se recuerda que el **concepto de inserción laboral**, en el contexto de este estudio, se refiere a los alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad no estaban afiliados a la Seguridad Social (situación laboral de desempleado), y que un año después se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han tenido algún contrato de trabajo (situación laboral de ocupado).

De acuerdo a los grupos de análisis establecidos en el capítulo 4, los egresados insertados se encuadran en el Grupo 3, y el colectivo de procedencia está formado por los alumnos de los Grupos 3 y 4.

Antes de describir con detalle las características de los egresados insertados (Grupo 3), se presenta un breve perfil en el que se destacan los principales rasgos:

### Perfil de los egresados insertados

- **El nivel de inserción es del 69,4%.**
- La inserción de las mujeres es 3,4 puntos porcentuales inferior a la de los hombres.
- La edad media es de 37,9 años, casi un año más jóvenes.
- La mitad de los egresados insertados cuentan con “Estudios secundarios. General”.
- Tres de cada cuatro habían suscrito algún contrato de trabajo con anterioridad a la obtención del CdP, es decir, tenían experiencia laboral previa.
- La probabilidad más alta de inserción se da entre los egresados con Nivel 2 de CdP.
- Más de la mitad de los egresados insertados se han formado en cinco Familias profesionales: *Servicios socioculturales y a la comunidad, Hostelería y turismo, Administración y gestión, Informática y comunicaciones y Comercio y marketing.*
- Uno de cada cuatro firma un contrato indefinido después de finalizada la formación.
- Tres de cada cuatro suscriben su primer contrato en menos de seis meses tras la finalización de la acción formativa.

### Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

De los 17.607 egresados que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4), al cabo de un año 12.222 están de alta y/o han suscrito algún contrato, lo que supone que el 69,4% de los egresados se han insertado en el mercado laboral.

## Sexo

En el caso de las mujeres, el nivel de inserción es algo menor al de los hombres, 67,7% vs 71,1%.

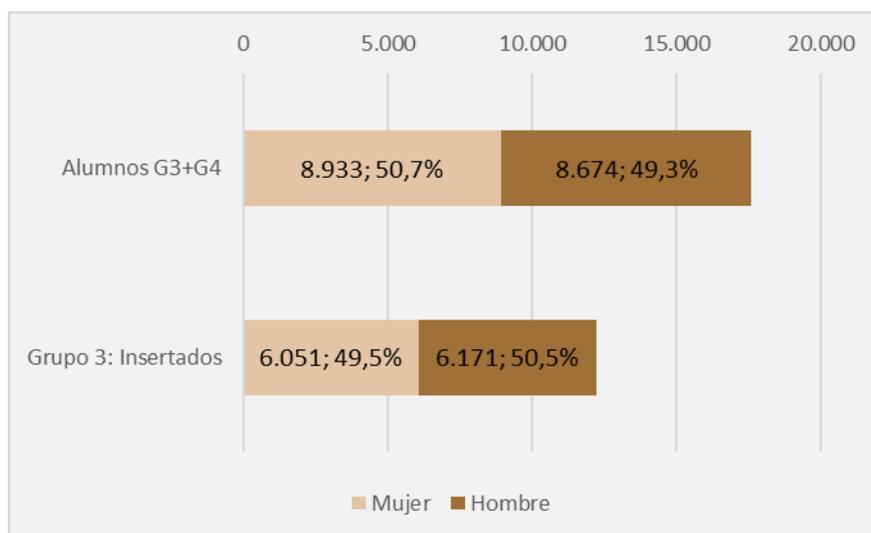
**Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo**

	Alumnos G3+G4	Grupo 3: Insertados	% Inserción
<b>Total</b>	<b>17.607</b>	<b>12.222</b>	<b>69,4%</b>
Mujeres	8.933	6.051	67,7%
Hombres	8.674	6.171	71,1%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

La distribución por sexo de los alumnos en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad es de 50,7% mujeres frente al 49,3% de hombres. Esta relación cambia entre los egresados insertados al cabo de un año, las mujeres se quedan en el 49,5% frente al 50,5% de los hombres.

**Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo**



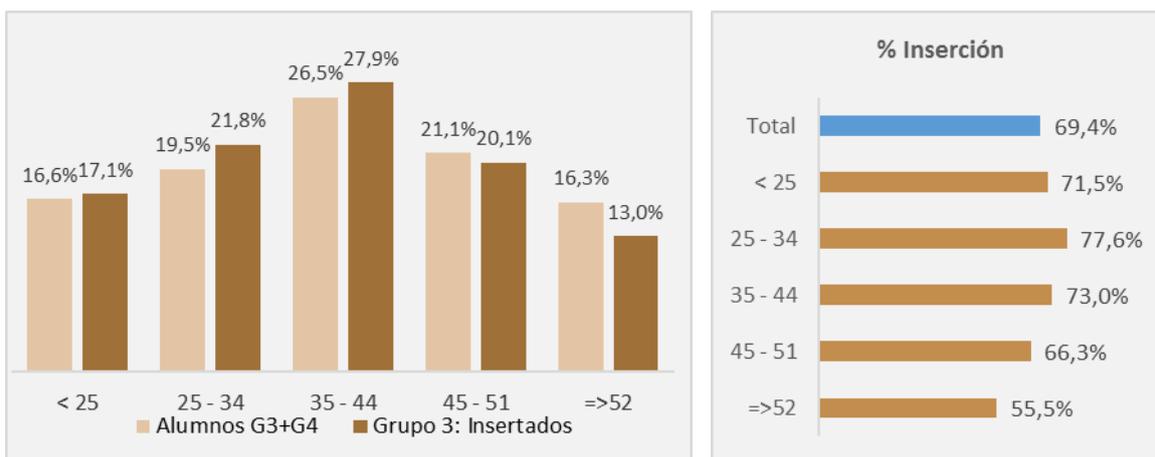
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

## Edad

La edad media de los egresados que no están de alta en Seguridad Social a la finalización del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4) es de 38,8 años, mientras que entre los alumnos insertados (Grupo 3) es de 37,9 años, lo que supone que los alumnos que consiguieron un empleo son, de media, casi un año más jóvenes.

En el gráfico se observa como en las franjas de edad por debajo de los 44 años el porcentaje de alumnos insertados es el más alto; lo que está en concordancia con la menor tasa de inserción de los egresados de 52 y más años (55,5%). Por tanto, se puede establecer que el nivel de inserción es más elevado entre los egresados más jóvenes.

**Gráfico 13. Alumnos insertados (Grupo 3) según edad**

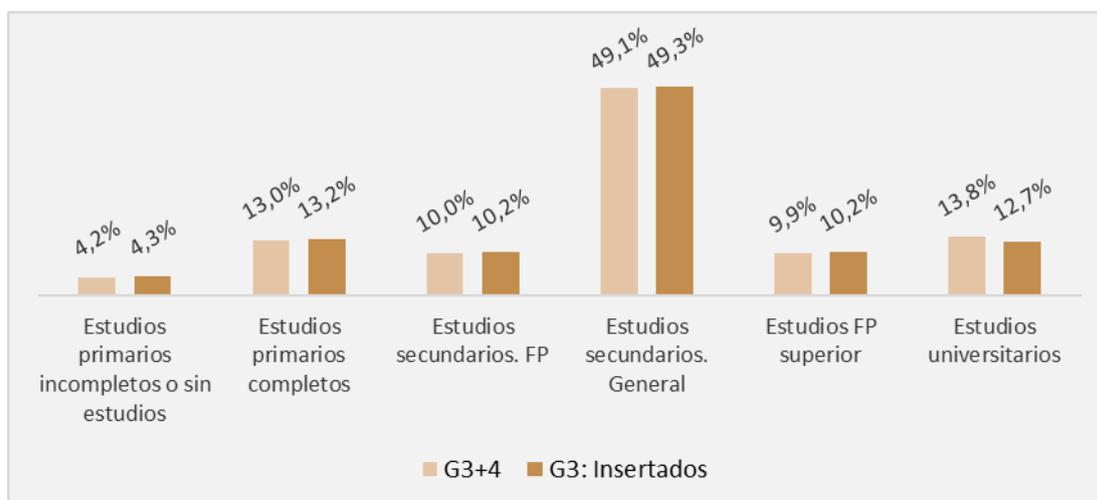


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

## Nivel educativo

El nivel académico de los alumnos insertados (Grupo 3) se concentra en los “Estudios secundarios. General”, con el 49,3%. Los estudios de Formación Profesional (grado medio y superior) suponen el 20,4% y los universitarios el 12,7%. La distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo apenas presenta variaciones significativas entre los alumnos insertados y el grupo de procedencia.

**Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo**

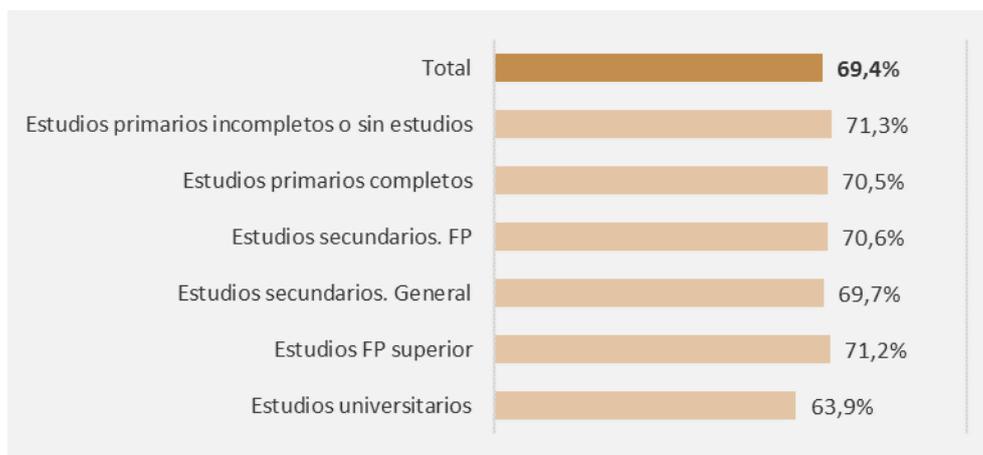


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Definida la probabilidad de inserción como el número de alumnos insertados a lo largo de un año tras el fin de la formación, sobre el número de alumnos que parten de no tener trabajo al finalizar su formación, se observa que la probabilidad de inserción es similar para los distintos niveles educativos.

No obstante, es destacable que el grado más bajo de inserción laboral, en términos relativos, se da entre los alumnos sobrecualificados, es decir, con estudios universitarios previos (probabilidad de inserción de 63,9%).

**Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

### Experiencia laboral previa

Si se analizan los contratos de trabajo desde 2005 hasta la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (T) se observa que el 75,2% de los alumnos insertados habían suscrito un contrato en algún momento de su vida laboral, es decir, tenían experiencia laboral previa. En términos absolutos supone 9.196 alumnos del total de 12.222 egresados insertados.

No obstante, hay que matizar que de los 3.026 egresados insertados de los que no se ha localizado algún contrato previo al curso, podría darse la posibilidad de que tuviesen algún contrato anterior a 2005, algún contrato suscrito en otras comunidades autónomas<sup>3</sup> o que fuesen trabajadores por cuenta propia<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Las bases de datos de contratos registran los contratos suscritos relacionados con la Comunidad de Madrid (ver notas metodológicas).

<sup>4</sup> Los autónomos no figuran en la base de datos de contratos registrados (única base de datos utilizada para el análisis de la experiencia previa). Se analiza su inserción posterior a través de los registros de la TGSS.

Si se repite este mismo análisis acotando el periodo temporal a los últimos tres años, se observa que los valores descienden a 55,9%. A los dos años, baja a un 48,1%. Y, si la limitación se establece en el año previo a la finalización del CdP, solo un 31,4% habían tenido algún contrato.

**Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa**

Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T) (*)	Alumnos insertados (Grupo 3)	
Total	12.222	% Total
Desde 2005 hasta (T)	9.196	75,2%
Desde 3 años antes de (T)	6.826	55,9%
Desde 2 años antes de (T)	5.882	48,1%
Desde 1 año antes de T	3.838	31,4%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

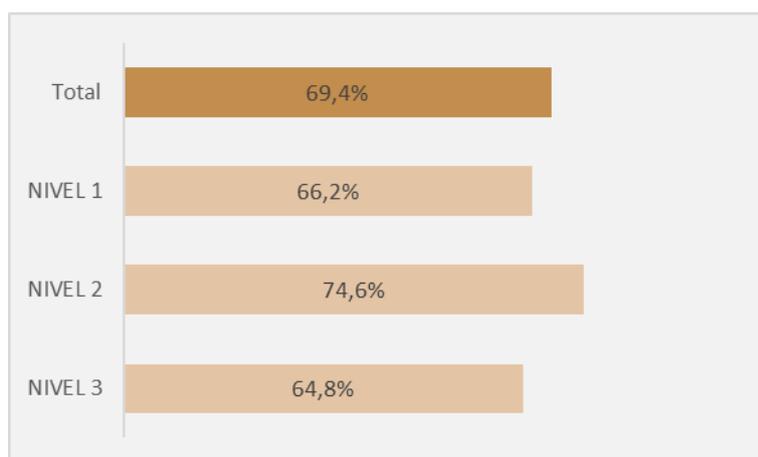
(\*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

### Nivel del Certificado de Profesionalidad

Como ya se ha señalado, el Certificado de Profesionalidad lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. El nivel más bajo de los programados por los Servicios Públicos de Empleo, es el Nivel 1, y el más alto el Nivel 3.

El nivel cuya probabilidad de inserción laboral es más elevada, según la definición de probabilidad de inserción descrita, es el Nivel 2 con el 74,6%, y el que presenta la inserción más baja es el Nivel 3 con el 64,8%.

**Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad

Analizando el comportamiento de la inserción para las distintas Familias profesionales, en términos absolutos, lógicamente hay mayor inserción en las familias con más alumnos. Cinco familias (*Servicios socioculturales y a la comunidad, Hostelería y turismo, Administración y gestión, Informática y comunicaciones y Comercio y marketing*) agrupan a más de la mitad de los alumnos insertados.

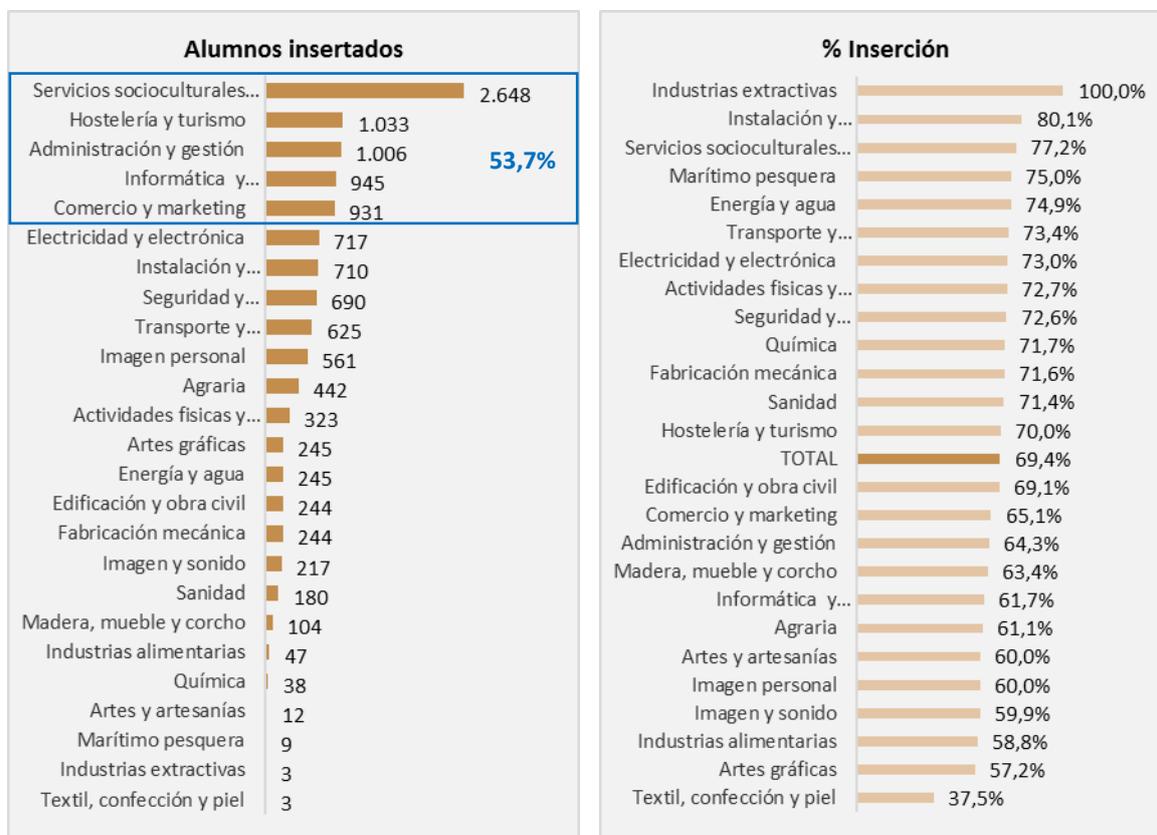
Sin embargo, la situación cambia con el porcentaje de inserción. *Servicios socioculturales y a la comunidad* se encuentra entre las familias con más inserción (77,2%), y *Hostelería y turismo* (70,0%) está por encima del promedio, mientras que *Comercio y marketing, Administración y gestión e Informática y comunicaciones* se encuentran por debajo de la media.

**Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional**

	Alumnos Grupo 3+4		Grupo 3: Insertados		% Inserción
<b>Total</b>	<b>17.607</b>	<b>100%</b>	<b>12.222</b>	<b>100%</b>	<b>69,4%</b>
Administración y gestión	1.565	8,9%	1.006	8,2%	64,3%
Actividades físicas y deportivas	444	2,5%	323	2,6%	72,7%
Agraria	723	4,1%	442	3,6%	61,1%
Artes gráficas	428	2,4%	245	2,0%	57,2%
Artes y artesanías	20	0,1%	12	0,1%	60,0%
Comercio y marketing	1.430	8,1%	931	7,6%	65,1%
Electricidad y electrónica	982	5,6%	717	5,9%	73,0%
Energía y agua	327	1,9%	245	2,0%	74,9%
Edificación y obra civil	353	2,0%	244	2,0%	69,1%
Fabricación mecánica	341	1,9%	244	2,0%	71,6%
Hostelería y turismo	1.475	8,4%	1.033	8,5%	70,0%
Industrias extractivas	3	0,0%	3	0,0%	100,0%
Informática y comunicaciones	1.531	8,7%	945	7,7%	61,7%
Instalación y mantenimiento	886	5,0%	710	5,8%	80,1%
Imagen personal	935	5,3%	561	4,6%	60,0%
Imagen y sonido	362	2,1%	217	1,8%	59,9%
Industrias alimentarias	80	0,5%	47	0,4%	58,8%
Madera, mueble y corcho	164	0,9%	104	0,9%	63,4%
Marítimo pesquera	12	0,1%	9	0,1%	75,0%
Química	53	0,3%	38	0,3%	71,7%
Sanidad	252	1,4%	180	1,5%	71,4%
Seguridad y medioambiente	951	5,4%	690	5,6%	72,6%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.431	19,5%	2.648	21,7%	77,2%
Textil, confección y piel	8	0,0%	3	0,0%	37,5%
Transporte y mantenimiento de vehículos	851	4,8%	625	5,1%	73,4%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

**Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Algunas de las familias con mayor nivel de inserción y que cuentan con un número de alumnos relevante son: *Instalación y mantenimiento*, *Energía y agua*, *Transporte y mantenimiento* y *Electricidad y electrónica*. Por el contrario, entre las familias con un bajo nivel de inserción se sitúan *Artes gráficas*, *Imagen y sonido* e *Imagen personal*.

### Familia profesional, sexo y edad

En el caso de la población femenina, dos familias aglutinan casi la mitad de la inserción, *Servicios socioculturales* y *a la comunidad* y *Administración y gestión*. La primera aparece entre las familias con mejores niveles de inserción (77,4%), mientras que la segunda está por debajo del promedio (65,2%).

Para los varones, el 50,5% de los alumnos insertados se distribuyen en cinco familias: *Informática y comunicaciones*, *Instalación y mantenimiento*, *Electricidad y electrónica*, *Transporte y mantenimiento de vehículos* y *Hostelería y turismo*. Todas ellas se encuentran entre las familias con una inserción superior a la media, excepto *Informática y comunicaciones* que cuenta con un porcentaje de inserción inferior (63,3%).

**Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo**

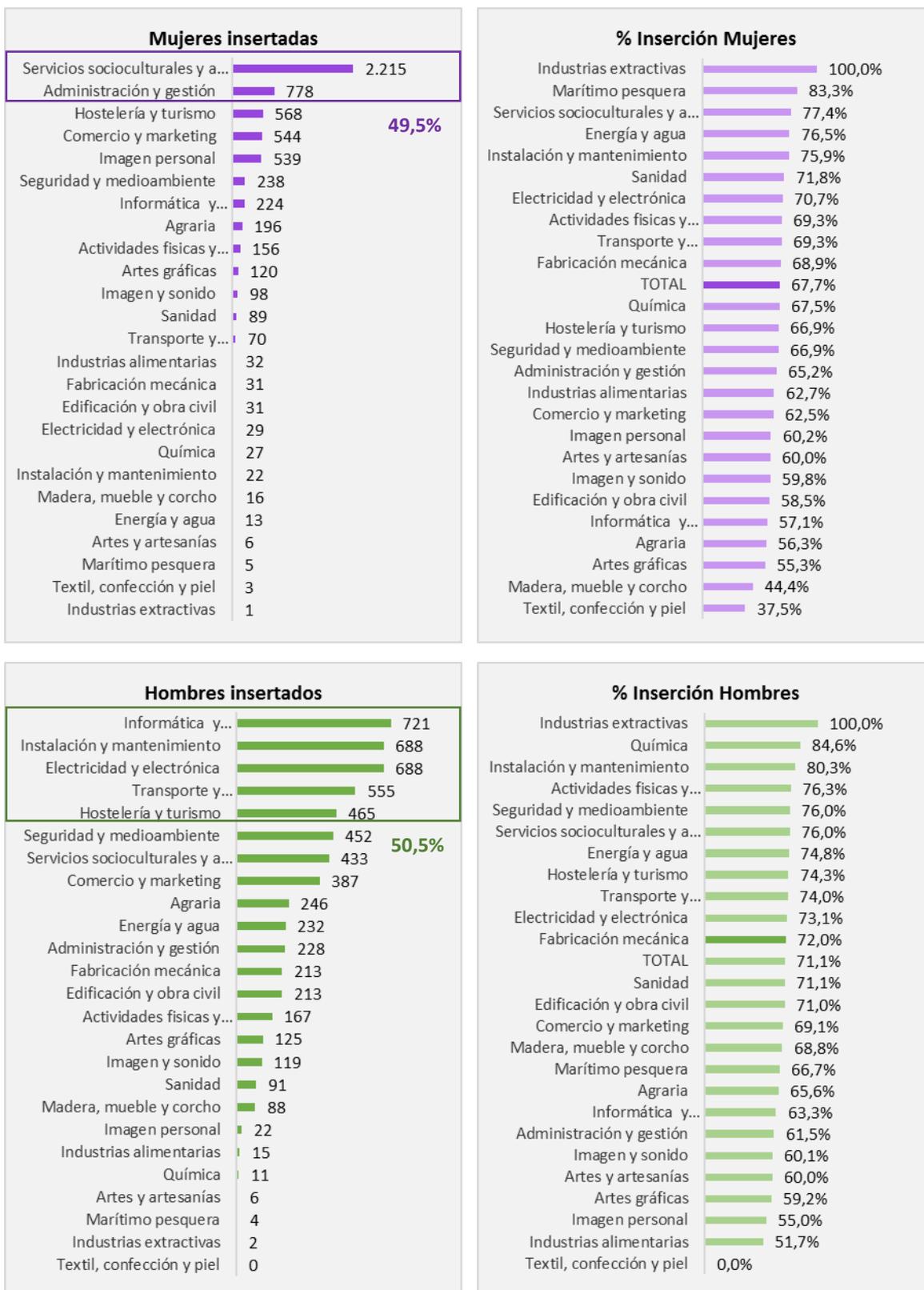
	Mujeres			Hombres			Diferencia inserción M-H
	G3+4	G3	% Inserción	G3+4	G3	% Inserción	
<b>Total</b>	<b>8.933</b>	<b>6.051</b>	<b>67,7%</b>	<b>8.674</b>	<b>6.171</b>	<b>71,1%</b>	<b>-3,4p.p</b>
Administración y gestión	1.194	778	65,2%	371	228	61,5%	3,7p.p
Actividades físicas y deportivas	225	156	69,3%	219	167	76,3%	-7,0p.p
Agraria	348	196	56,3%	375	246	65,6%	-9,3p.p
Artes gráficas	217	120	55,3%	211	125	59,2%	-3,9p.p
Artes y artesanías	10	6	60,0%	10	6	60,0%	0,0p.p
Comercio y marketing	870	544	62,5%	560	387	69,1%	-6,6p.p
Electricidad y electrónica	41	29	70,7%	941	688	73,1%	-2,4p.p
Energía y agua	17	13	76,5%	310	232	74,8%	1,7p.p
Edificación y obra civil	53	31	58,5%	300	213	71,0%	-12,5p.p
Fabricación mecánica	45	31	68,9%	296	213	72,0%	-3,1p.p
Hostelería y turismo	849	568	66,9%	626	465	74,3%	-7,4p.p
Industrias extractivas	1	1	100,0%	2	2	100,0%	0,0p.p
Informática y comunicaciones	392	224	57,1%	1.139	721	63,3%	-6,2p.p
Instalación y mantenimiento	29	22	75,9%	857	688	80,3%	-4,4p.p
Imagen personal	895	539	60,2%	40	22	55,0%	5,2p.p
Imagen y sonido	164	98	59,8%	198	119	60,1%	-0,3p.p
Industrias alimentarias	51	32	62,7%	29	15	51,7%	11,0p.p
Madera, mueble y corcho	36	16	44,4%	128	88	68,8%	-24,4p.p
Marítimo pesquera	6	5	83,3%	6	4	66,7%	16,6p.p
Química	40	27	67,5%	13	11	84,6%	-17,1p.p
Sanidad	124	89	71,8%	128	91	71,1%	0,7p.p
Seguridad y medioambiente	356	238	66,9%	595	452	76,0%	-9,1p.p
Servicios socioculturales y a la comunidad	2.861	2.215	77,4%	570	433	76,0%	1,4p.p
Textil, confección y piel	8	3	37,5%	0	0	0%	37,5p.p
Transporte y mantenimiento de vehículos	101	70	69,3%	750	555	74,0%	-4,7p.p

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Como ya se ha indicado, la diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,4 puntos porcentuales inferior en las primeras. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales como *Actividades físicas y deportivas* (-7,0 pp), *Comercio y marketing* (-6,6 pp), *Hostelería y turismo* (-7,4 pp), e *Informática y comunicaciones* (-6,2 pp).

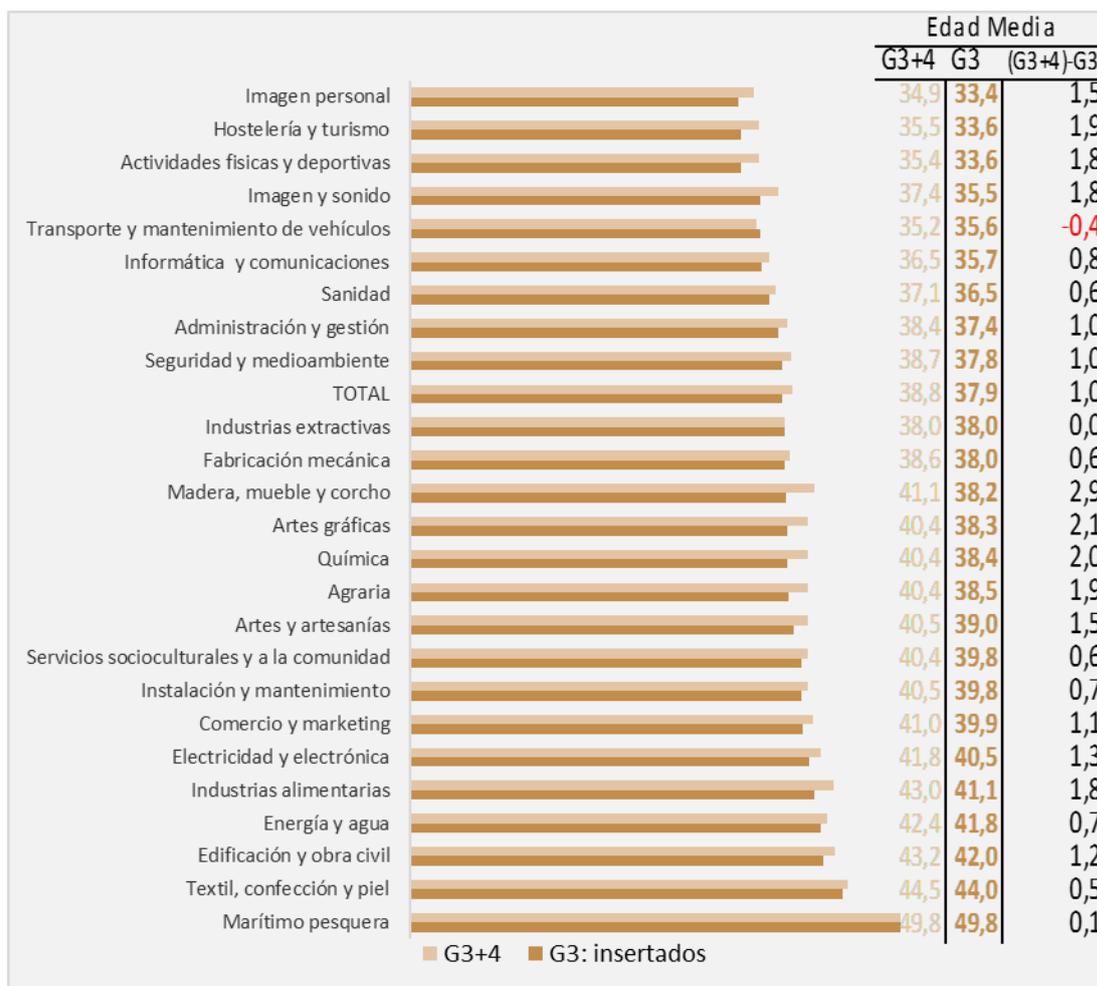
Algunas de las familias profesionales con mejores niveles de inserción de las mujeres sobre los varones se dan en: *Administración y gestión* (3,7 pp), *Imagen personal* (5,2 pp) y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (1,4 pp).

**Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo**



La edad media de los alumnos insertados es de 37,9 años frente a los 38,8 de los egresados que no estaban de alta en la Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad. En todas las Familias profesionales, salvo *Transporte y mantenimiento de vehículos*, la edad media de los alumnos insertados es inferior.

**Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

### Características de la contratación de los egresados insertados

La calidad de la contratación suscrita en el periodo entre (T) y (T+1) se estudia a través de la duración del contrato. Es importante tener en cuenta que este epígrafe se refiere exclusivamente a aquellos alumnos insertados (Grupo 3) cuyo/s contrato/s de trabajo figura en la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid, es decir que no incluye a autónomos, ni alumnos con contratos registrados por otra Comunidad Autónoma, ya que de estos no se dispone de información. En total son 11.512 egresados.

## Duración del primer contrato

Para examinar el tiempo de duración de los contratos suscritos, se estiman cinco rangos: 'Indefinido', 'Temporal de 12 meses o más', 'Temporal entre 6 y 12 meses', y 'Temporal de menos de 6 meses' y 'Temporal de Duración indeterminada'.

La tabla y el gráfico siguiente muestra que el 23,8% de los contratos suscritos son indefinidos, un 9,0% de 12 meses o más, 19,3% de 6 a 12 meses, 29,8% de menos de 6 meses y el 18,1% contratos temporales de duración indeterminada.

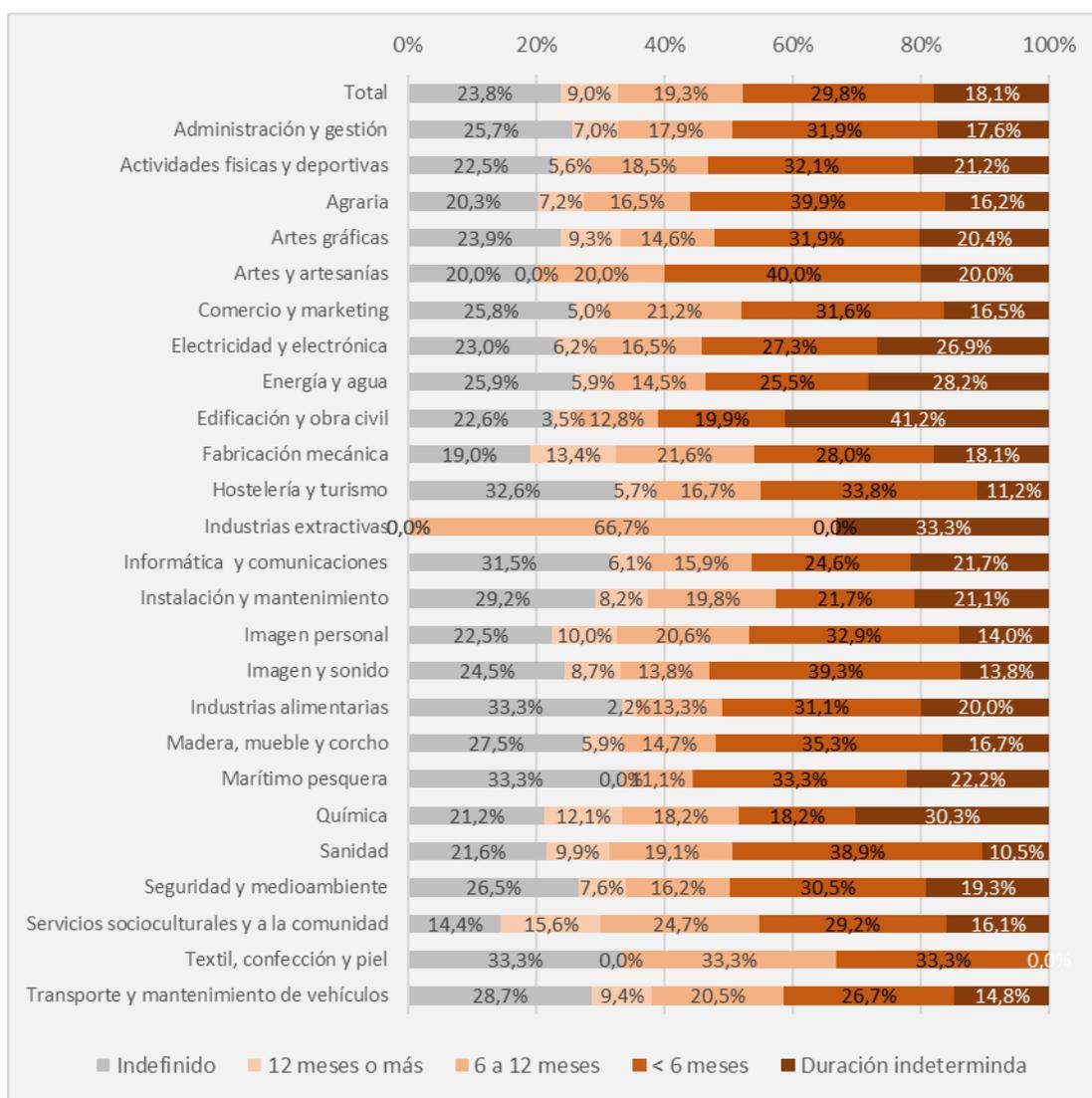
**Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)**

	Total	Indefinido	12 meses o más	6 a 12 meses	< 6 meses	Duración indeterminada
<b>Total</b>	<b>11.512</b>	<b>2.742</b>	<b>1.033</b>	<b>2.221</b>	<b>3.430</b>	<b>2.086</b>
Administración y gestión	923	237	65	165	294	162
Actividades físicas y deportivas	302	68	17	56	97	64
Agraria	419	85	30	69	167	68
Artes gráficas	226	54	21	33	72	46
Artes y artesanías	10	2	0	2	4	2
Comercio y marketing	868	224	43	184	274	143
Electricidad y electrónica	677	156	42	112	185	182
Energía y agua	220	57	13	32	56	62
Edificación y obra civil	226	51	8	29	45	93
Fabricación mecánica	232	44	31	50	65	42
Hostelería y turismo	1.002	327	57	167	339	112
Industrias extractivas	3	0	0	2	0	1
Informática y comunicaciones	897	283	55	143	221	195
Instalación y mantenimiento	660	193	54	131	143	139
Imagen personal	520	117	52	107	171	73
Imagen y sonido	196	48	17	27	77	27
Industrias alimentarias	45	15	1	6	14	9
Madera, mueble y corcho	102	28	6	15	36	17
Marítimo pesquera	9	3	0	1	3	2
Química	33	7	4	6	6	10
Sanidad	162	35	16	31	63	17
Seguridad y medioambiente	649	172	49	105	198	125
Servicios socioculturales y a la comunidad	2.532	364	396	625	740	407
Textil, confección y piel	3	1	0	1	1	0
Transporte y mantenimiento de vehículos	596	171	56	122	159	88

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Al analizar la duración de los contratos por Familias profesionales, se observa que *Hostelería y turismo* e *Informática y comunicaciones* tienen 1 de cada tres contratos de carácter indefinido. En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se da en *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con el 14,4%.

**Gráfico 20. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

### Tiempo transcurrido hasta el primer contrato

Es interesante observar que tras la formación, el 77,6% de los alumnos insertados suscriben su primer contrato en ‘menos de 6 meses’, mientras que el 22,4% firman el contrato en la segunda parte del año (entre los meses 6 y 12 posteriores a la formación).

**Tabla 10. Tiempo transcurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3)**

Contratos en la Comunidad de Madrid	Grupo 3: Insertados	%
<b>Total</b>	<b>11.512</b>	<b>100%</b>
Menos de 6 meses	8.929	77,6%
De 6 a 12 meses	2.583	22,4%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

### Actividades económicas del primer contrato

Se debe tener en cuenta que dentro de los sectores no solo se insertan profesionales con formación específica de esa actividad productiva, sino que también acogen a trabajadores formados en otras familias profesionales, y muy específicamente entre las más transectoriales, como *Administración y gestión* o *Informática y comunicaciones*.

Más de la mitad de los contratos suscritos se concentran en 4 actividades, observándose una estrecha correlación entre las actividades económicas que acogen al mayor número de alumnos y las Familias profesionales que más alumnos insertan.

**Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3)**



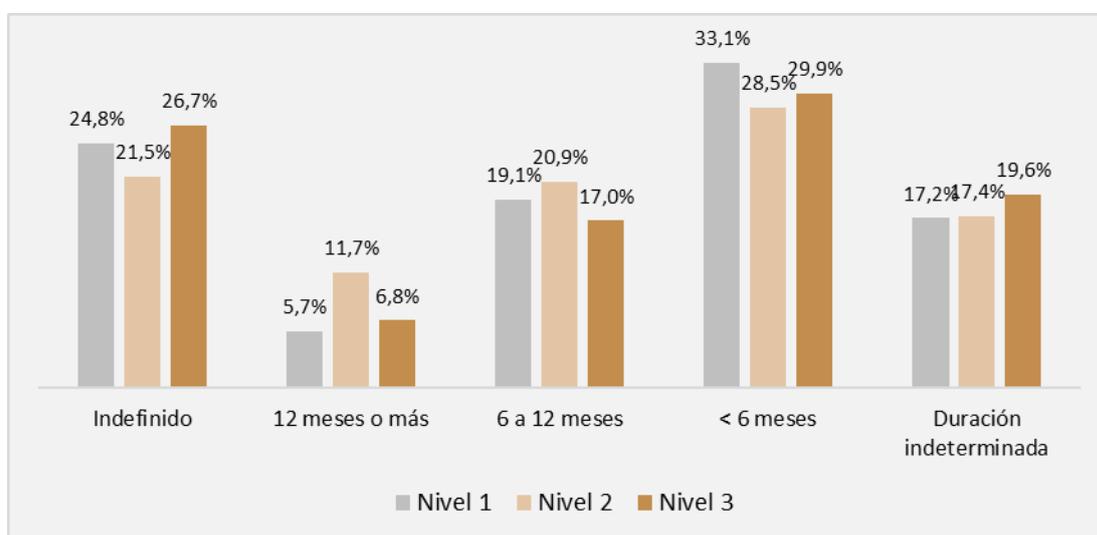
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## Nivel del Certificado de Profesionalidad y tipología del primer contrato

Tal y como se puede observar en el siguiente gráfico, no se observan diferencias significativas entre el tipo de contrato de trabajo suscrito para los distintos niveles de certificado cursado por el alumno.

No obstante señalar que, entre los contratos indefinidos y los de duración indeterminada, los mayores porcentajes corresponden a los Certificados de Profesionalidad de Nivel 3.

**Gráfico 22. Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

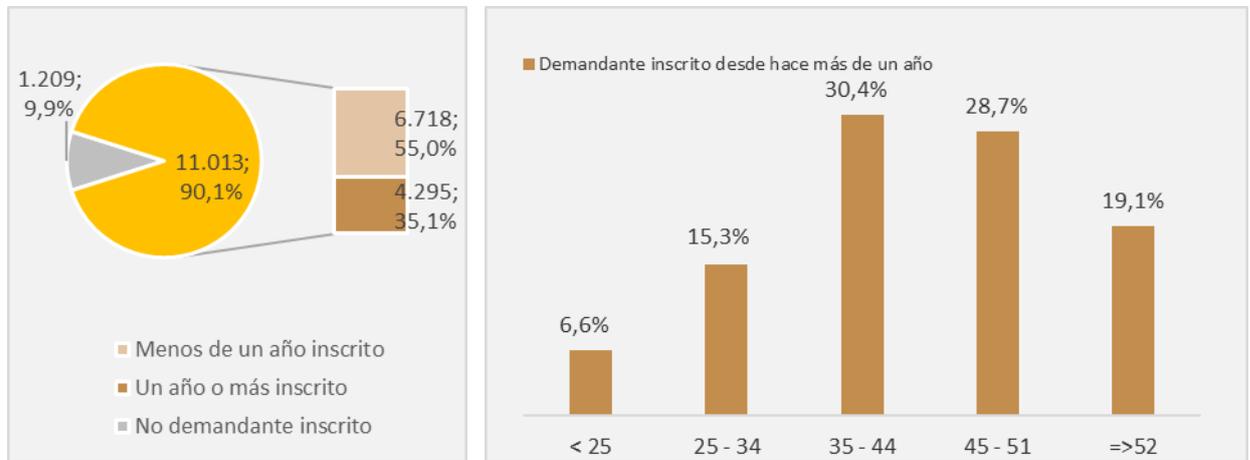
## Antigüedad en el desempleo

La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad ofrecida por el Servicio Público de Empleo está dirigida preferentemente a desempleados y, en estos casos, requiere que el alumno se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

Al analizar la situación de los 12.222 alumnos que pasaron de desempleados a ocupados en el año posterior a la obtención del Certificado de Profesionalidad, en el momento de terminar la formación del CdP, 4.295 de ellos (35,1%) llevaban inscritos más de un año en alguna oficina pública de empleo, siendo predominante el tramo de edad entre 35 a 44 años.

En cuanto al nivel de inserción en el mercado laboral, para los alumnos demandantes inscritos menos de un año se sitúa en el 77,5%; mientras que para aquellos que llevan un año o más desciende hasta el 59,0%.

**Gráfico 23. Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## 6. EGRESADOS NO INSERTADOS

Como ya se ha detallado, este grupo se conforma por aquellos alumnos que cumplían simultáneamente las siguientes tres condiciones:

- No se encontraban en situación de alta en la Seguridad Social en el momento de finalización del curso (T).
- No suscribieron ningún contrato de trabajo durante los doce meses posteriores a la finalización de la formación (T → T+1)
- No estaban en situación de alta en la Seguridad Social al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (T+1).

No obstante, se debe de tener en consideración que hay distintas situaciones en las que habiéndose producido una inserción, las fuentes de datos utilizadas no la detectan: cuando el alumno haya suscrito un contrato en otra Comunidad Autónoma y a fecha T+1 ese contrato no continúa vigente, quienes se hayan insertado como becarios sin registrar contrato laboral ni alta en la Seguridad Social, o aquellas personas que hayan sido autónomos en algún momento del periodo (T → T+1) pero que no se encuentran de alta en Seguridad Social en el momento T, ni tampoco en T+1.

### Perfil de los egresados NO insertados

Al igual que se hizo con los alumnos insertados, a continuación se resumen los principales rasgos de los NO insertados.

- **Los egresados no insertados suponen el 30,6%.**
- El porcentaje de mujeres no insertadas es 3,4 puntos porcentuales por encima de los hombres no insertados.
- La edad media es de 41 años, más de tres años superior a la relativa al grupo de alumnos insertados (37,9 años).
- No se aprecian diferencias significativas debidas al nivel educativo entre egresados insertados y no insertados.
- Los alumnos no insertados tienen una experiencia laboral previa menor que los insertados (58,2% vs 75,2%).
- A medida que aumenta el tiempo en el desempleo, disminuye la probabilidad de insertarse en el mercado laboral. En este grupo, el 55,5% de los alumnos llevan más de un año inscritos como demandantes de empleo al finalizar la acción formativa.
- Su distribución por familia profesional es similar a la relativa a los alumnos insertados, es decir, no se concentran especialmente en familias profesionales de baja inserción.

## Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

Este conjunto constituye el Grupo 4 de análisis y está formado por 5.385 egresados, que representa un 30,6% de alumnos NO insertados laboralmente, sobre los 17.607 del colectivo de procedencia (Grupos 3 y 4).

### Sexo

La proporción de mujeres no insertadas se sitúa 3,4 puntos porcentuales por encima de los hombres, 32,3% vs 28,9%.

Del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP, las mujeres representaban el 50,7%, doce meses después, las que siguen sin empleo son el 53,5% frente al 46,5% de los varones.

**Tabla 11. Alumnos NO insertados (Grupo 4)**

	Alumnos G3+G4	Grupo 4: NO insertados	% NO Inserción
<b>Total</b>	<b>17.607</b>	<b>5.385</b>	<b>30,6%</b>
Mujeres	8.933	2.882	32,3%
Hombres	8.674	2.503	28,9%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

**Gráfico 24. Alumnos NO insertados (Grupo 4)**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

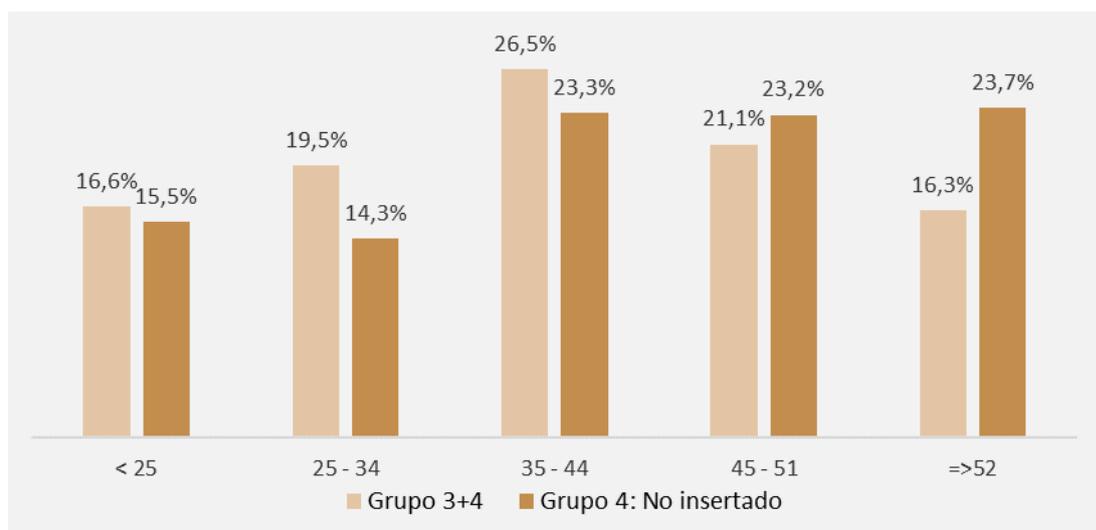
## Edad

Atendiendo a la variable edad, los alumnos no insertados tienen una edad media de 41 años, lo que les sitúa 2,2 años por encima de la edad media del colectivo de procedencia (promedio de 38,8 años). Este dato es todavía más significativo si se compara con la edad media de los alumnos que sí se insertaron: 37,9 años, es decir, la diferencia de edad entre alumnos insertados y no insertados se alarga más de tres años.

Esta circunstancia se observa claramente en la distribución de los alumnos no insertados por tramos de edad, a partir de los 45 años los porcentajes de los egresados no insertados superan al del conjunto de procedencia.

La situación más extrema se da en los alumnos mayores de 52 años, que suponen el 23,7% de los no insertados frente al 16,3% de los egresados que no estaban de alta en Seguridad Social a la finalización de la formación.

**Gráfico 25. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad**



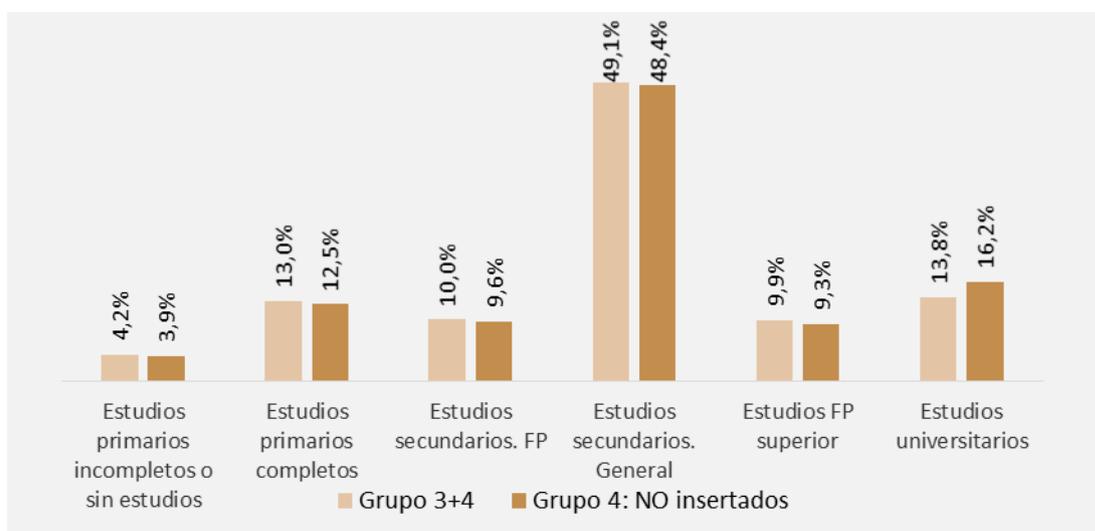
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## Nivel educativo

El nivel educativo de los alumnos no insertados se concentra en la “Educación Secundaria General” (48,4%), seguida de la Formación Profesional (18,9%).

Como se puede observar en el gráfico, la distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo no presenta diferencias significativas. Por destacar algún dato, el porcentaje de no insertados universitarios es 2,4 puntos porcentuales superior al colectivo de procedencia.

**Gráfico 26. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## Experiencia laboral previa

Entre los alumnos insertados laboralmente, el 75,2% había tenido experiencia previa en términos de contratos de trabajo desde el año 2005, este el porcentaje desciende hasta el 58,2% en el caso de los alumnos no insertados, lo que parece indicar que existe una correlación entre la experiencia profesional previa y la inserción laboral.

**Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa**

Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T)	Alumnos NO insertados (Grupo 4)	
Total alumnos NO insertados	5.385	% Total
Desde 2005 hasta T	3.136	58,2%
Desde 3 años antes de T	1.436	26,7%
Desde 2 años antes de T	1.049	19,5%
Desde 1 año antes de T	484	9,0%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

(\*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

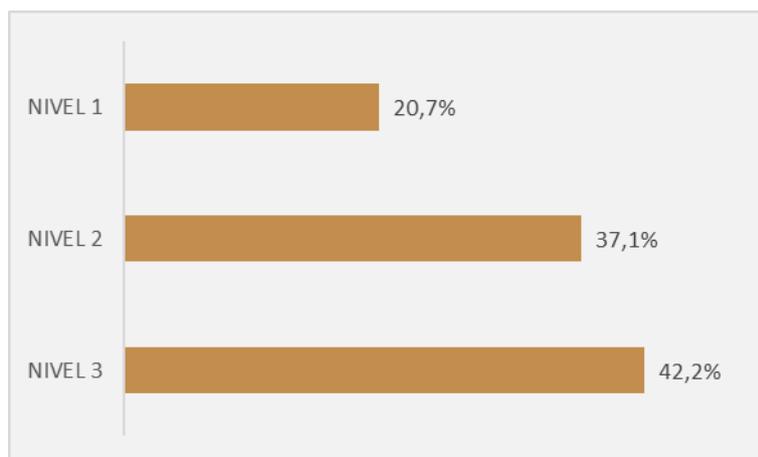
Un análisis de la experiencia laboral previa centrado sobre los tres años anteriores a la finalización de la formación, muestra que el porcentaje de alumnos con experiencia previa sigue siendo inferior en el grupo de los no insertados.

Son pocos los alumnos que habiendo tenido un contrato en el año previo a finalizar la formación no logran insertarse en el mercado laboral (9,0%); y si nos retrotraemos a los dos años anteriores, este porcentaje pasa a ser de 19,5% y del 26,7% en los tres años anteriores.

## Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 42,2% de los alumnos no insertados llevaron a cabo un CdP de Nivel 3 (el nivel más alto), mientras que los de Nivel 1 representan el 20,7%; es decir, a mayor nivel del certificado peor inserción.

**Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

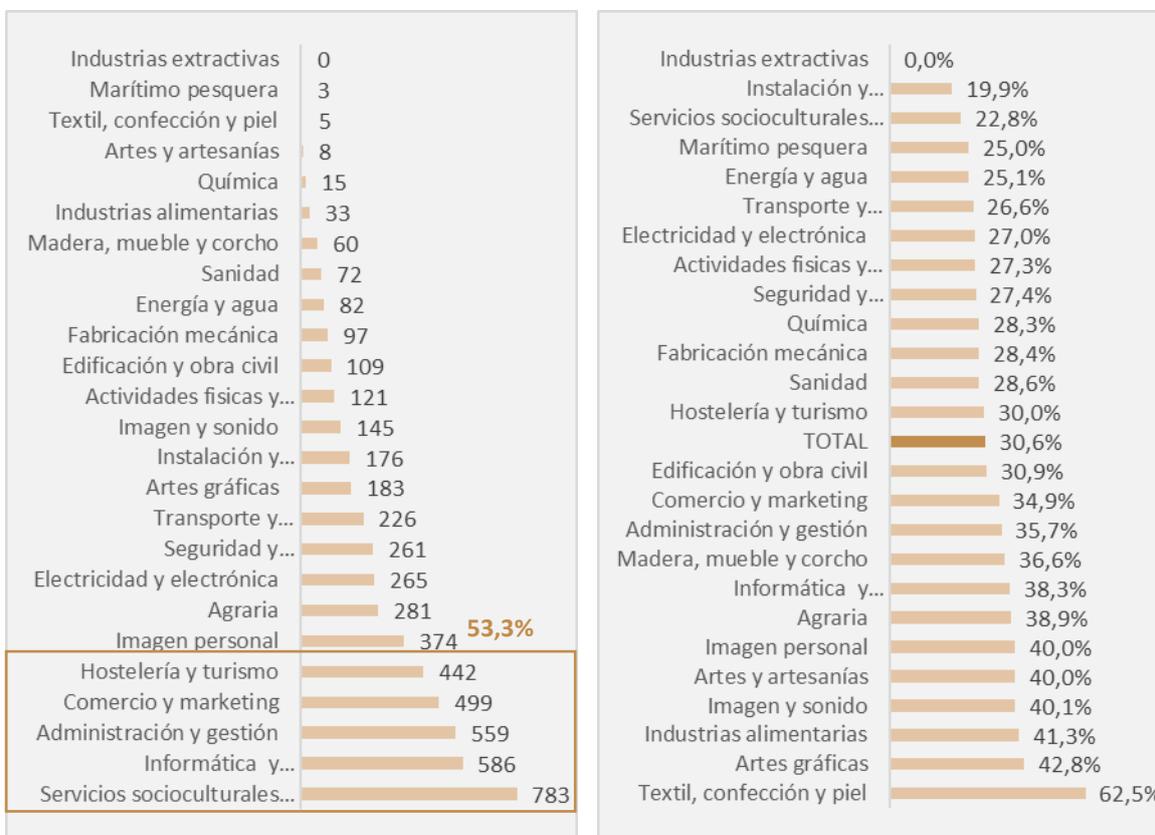
## Egresados NO insertados según Familia profesional

Tal y como se ha mencionado anteriormente, el grupo de alumnos no insertados (Grupo 4) supone el 30,6% del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad. Por tanto, aquellas familias profesionales con un porcentaje de alumnos no insertados por encima de dicho valor presentan una inserción por debajo de lo esperable.

En términos absolutos, las Familias profesionales que cuentan con mayor número de alumnos son también las que tienen más alumnos no insertados, cinco familias agrupan más de la mitad de los egresados que no están ocupados un año después de la formación.

Entre las Familias profesionales con peores niveles de inserción, y que cuentan con un número significativo de alumnos se encuentran *Informática y comunicaciones* (38,3% de no inserción), *Administración y gestión* (35,7%) y *Comercio y marketing* (34,9%).

**Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

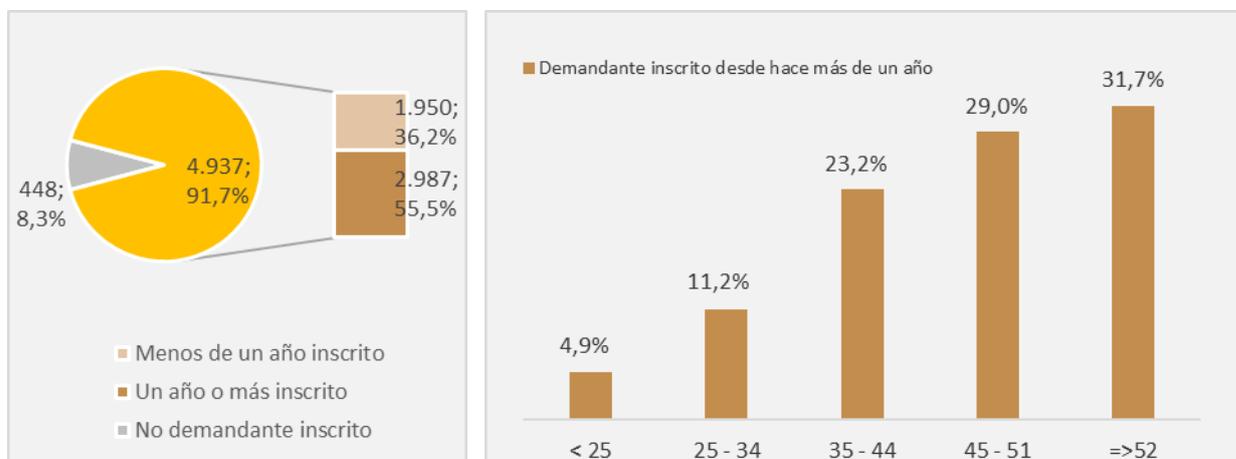
### Antigüedad en el desempleo

La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad ofrecida por el Servicio Público de Empleo está dirigida preferentemente a desempleados y, en estos casos, requiere que el alumno se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

En el momento de terminar la formación, el 55,5% de los alumnos que no encontraron trabajo en el año posterior a la obtención del CdP llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo. Sin embargo, este porcentaje desciende hasta el 35,1% entre los alumnos que se insertaron. El tiempo en el desempleo influye negativamente en la inserción laboral.

Al analizar la permanencia en el desempleo y la edad, se observa que de los 2.987 alumnos no insertados y con más de un año en el desempleo, encontramos que uno de cada tres tienen 52 o más años.

**Gráfico 29. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

En la tabla siguiente puede consultar el listado completo de alumnos no insertados por Familia profesional.

**Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional**

	G3+G4	Grupo 4: NO insertados	% NO insertados
<b>Total</b>	<b>17.607</b>	<b>5.385</b>	<b>30,6%</b>
Administración y gestión	1.565	559	35,7%
Actividades físicas y deportivas	444	121	27,3%
Agraria	723	281	38,9%
Artes gráficas	428	183	42,8%
Artes y artesanías	20	8	40,0%
Comercio y marketing	1.430	499	34,9%
Electricidad y electrónica	982	265	27,0%
Energía y agua	327	82	25,1%
Edificación y obra civil	353	109	30,9%
Fabricación mecánica	341	97	28,4%
Hostelería y turismo	1.475	442	30,0%
Industrias extractivas	3	0	0,0%
Informática y comunicaciones	1.531	586	38,3%
Instalación y mantenimiento	886	176	19,9%
Imagen personal	935	374	40,0%
Imagen y sonido	362	145	40,1%
Industrias alimentarias	80	33	41,3%
Madera, mueble y corcho	164	60	36,6%
Marítimo pesquera	12	3	25,0%
Química	53	15	28,3%
Sanidad	252	72	28,6%
Seguridad y medioambiente	951	261	27,4%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.431	783	22,8%
Textil, confección y piel	8	5	62,5%
Transporte y mantenimiento de vehículos	851	226	26,6%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## 7. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA

Este colectivo lo constituyen 5.361 egresados que a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad ya estaban de alta en Seguridad Social, y representan el 23,3% del total de alumnos que han cursado un CdP desde enero de 2017 a agosto de 2018. Según la hipótesis del estudio, se considera que este colectivo ya estaba insertado en el mercado de trabajo, ya que antes de finalizar las acciones formativas se encontraban ocupados laboralmente.

Para entender su reducida presencia, es importante recordar que las programaciones formativas están dirigidas preferentemente a personas desempleadas, por lo que si bien pueden participar trabajadores ocupados, el porcentaje de estos alumnos es pequeño.

Al cabo del año de haber obtenido el Certificado de Profesionalidad, el 94,0% de estos egresados (5.037 alumnos) se mantienen en el mercado laboral, en tanto que continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese tiempo.

Únicamente 324 (6,0%) de estos egresados ya no se encuentran afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año, y tampoco se ha podido detectar la suscripción de ningún contrato laboral en dicho periodo, si bien hay que tener en cuenta las limitaciones señaladas en la metodología sobre la base de datos de contratos de trabajo.

Los 5.037 alumnos que continúan afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año constituyen el Grupo 1 de análisis, y los 324 de no afiliados el Grupo 2<sup>5</sup>.

En conjunto, el perfil de los alumnos de estos dos grupos se puede resumir en:

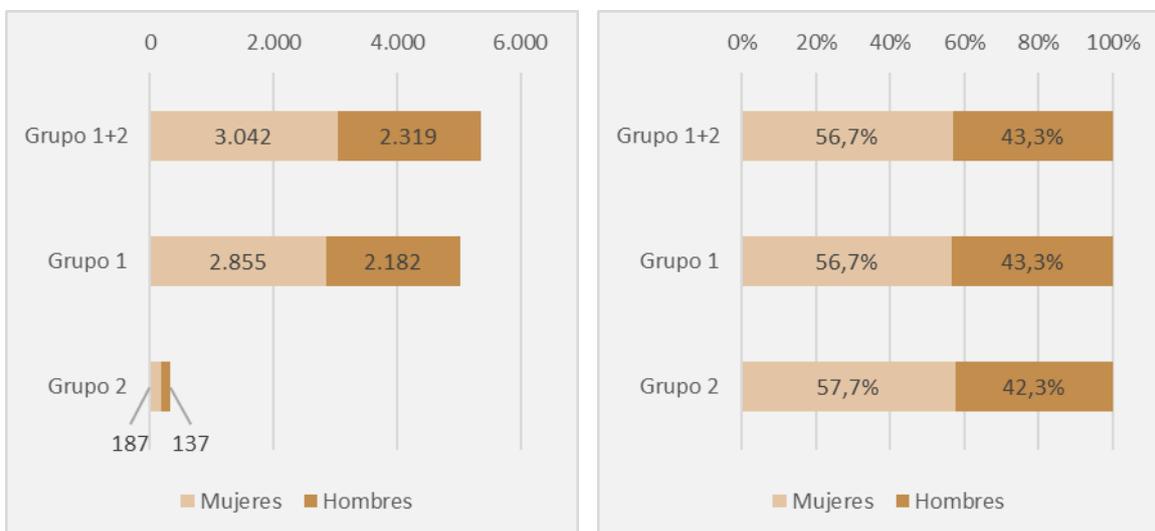
- La edad media de los alumnos es de 38,7 años para los que mantienen el empleo (Grupo 1) y de 39,7 años para los que no lo mantienen (Grupo 2).
- Más de la mitad de ellos se forman en Certificados de Profesionalidad de las Familias profesionales de *Servicios socioculturales y a la comunidad, Instalación y mantenimiento y Seguridad y medioambiente*.
- Según la base de datos de contratos, el 74,2% habían suscrito algún contrato de trabajo en el año siguiente después de terminar la formación.

### Sexo

En el colectivo de partida, el 56,7% son mujeres, mismo porcentaje que para las alumnas pertenecientes al Grupo 1. En el caso del Grupo 2, las mujeres que han perdido el empleo son un punto porcentual más (57,7%).

<sup>5</sup> Debe tenerse en cuenta que el Grupo 2 está constituido por un reducido número de alumnos, lo que puede restar fiabilidad a los resultados obtenidos.

**Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo**

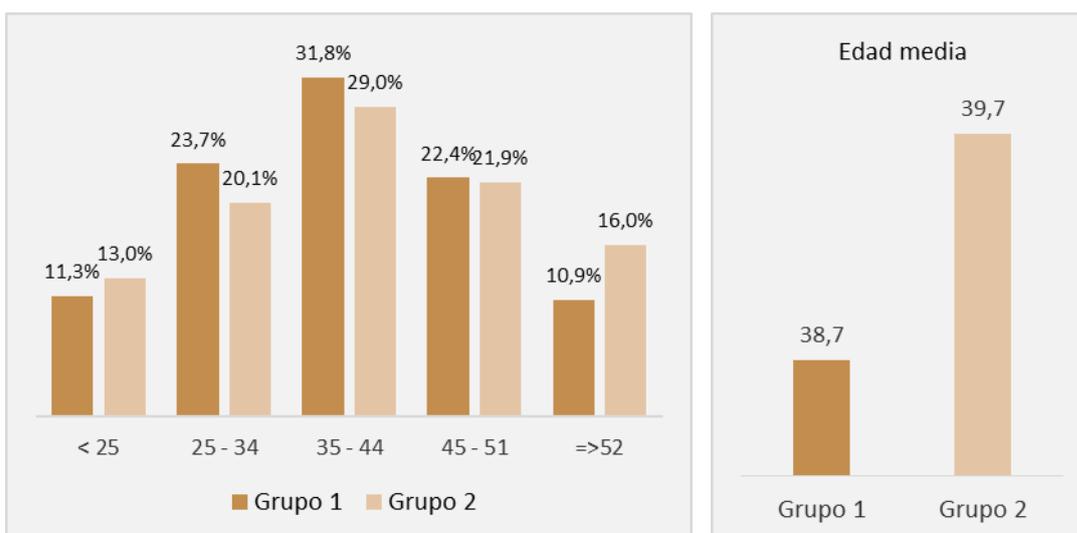


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## Edad

La edad media de los egresados que mantienen el empleo es de 38,7 años, mientras que la edad promedio de aquellos que pierden la ocupación es de 39,7 años. Por tramos de edad, se observa que la diferencia para los alumnos de 52 y más años es de 5,1 puntos porcentuales entre los que conservan el trabajo (Grupo 1) y los que no (Grupo 2).

**Gráfico 31. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad**

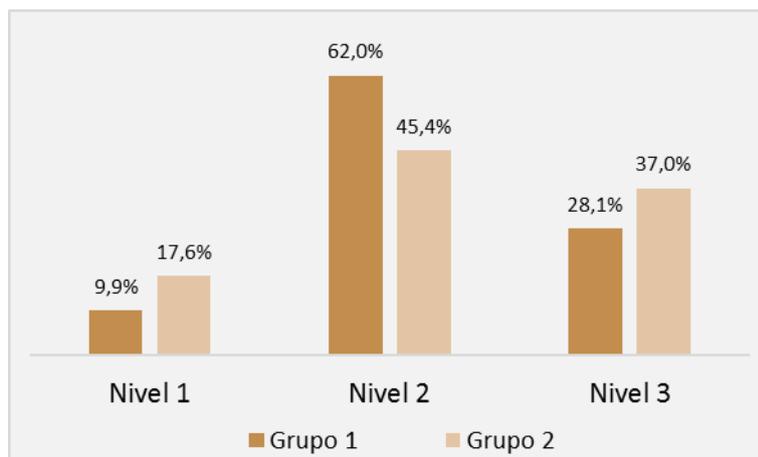


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 62,0% de los alumnos con inserción previa y que se mantienen en el mercado laboral (Grupo 1) había llevado a cabo un certificado de Nivel 2, mientras que es del 45,4% entre los alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2). Para este último grupo, el 37,0% había cursado un certificado de Nivel 3.

Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## Familia profesional

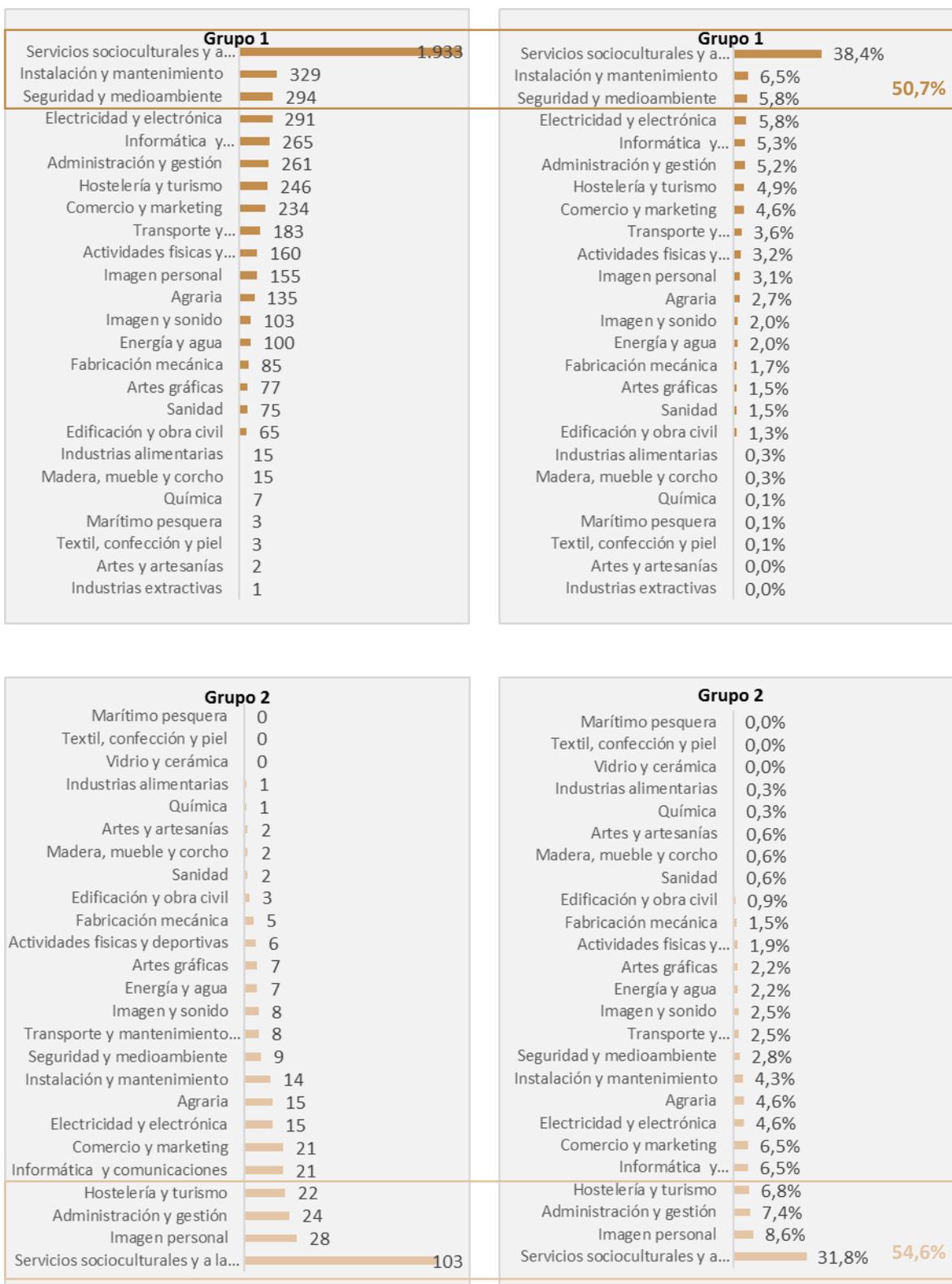
Más de la mitad de los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) se congrega en 3 familias, de hecho, solo una de ellas concentra más de un tercio de los egresados, *Servicios socio culturales y a la comunidad*<sup>6</sup>, con el 38,4%. Le siguen a gran distancia *Instalación y mantenimiento* y *Seguridad y medio ambiente*, con el 6,5% y 5,8%, respectivamente.

En el caso de los egresados que no mantienen el empleo (Grupo 2) son 4 las familias que aglutinan más del 50%, siendo la más representativa *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con el 31,8%.

Téngase en cuenta que el Grupo 2 está constituido por aquellos alumnos que estaban afiliados a la Seguridad Social en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y un año después ya no están afiliados a la Seguridad Social, ni tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo, por lo que valores elevados indican una situación desfavorable desde el punto de vista de mantenimiento del empleo.

<sup>6</sup> Ley 39/2006 de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, obliga a que los profesionales que ejercen como gerocultor/a, cuidador/a y/o auxiliar domiciliario acrediten sus competencias para trabajar en este ámbito.

**Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional**



Entre las Familias profesionales que tienen valores por encima del 6,0% de “pérdida de empleo promedio”, se encuentran *Informática y comunicaciones* (7,3%), *Hostelería y turismo* (8,2%), *Comercio y marketing* (8,2%) y *Administración y gestión* (8,4%).

**Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

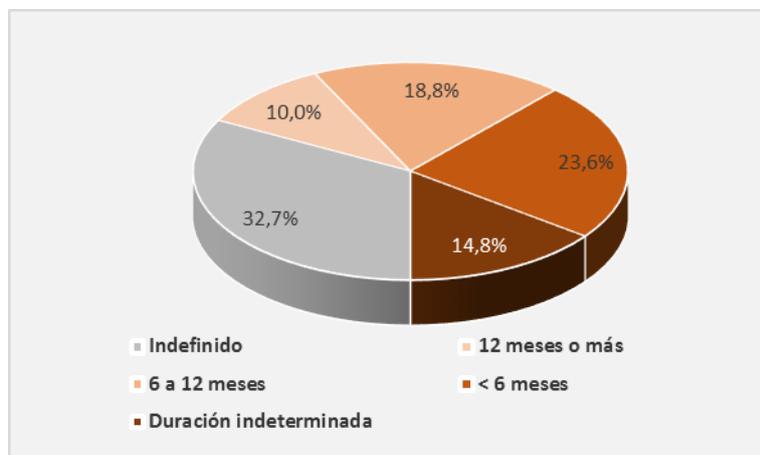
### Contratos suscritos por los egresados que mantienen el empleo (Grupo 1)

De los alumnos de este grupo que suscriben nuevos contratos de trabajo en el primer año tras finalizar la formación, el 32,7% logra un contrato indefinido, el 10,0% realiza contratos de 12 meses o más, el 18,8% de 6 a 12 meses, el 23,6 de menos de 6 meses y el 14,8% contratos temporales de duración determinada.

Por otro lado, el 74,2% de los alumnos del Grupo 1 suscribe algún contrato nuevo en el primer año tras terminar la formación.

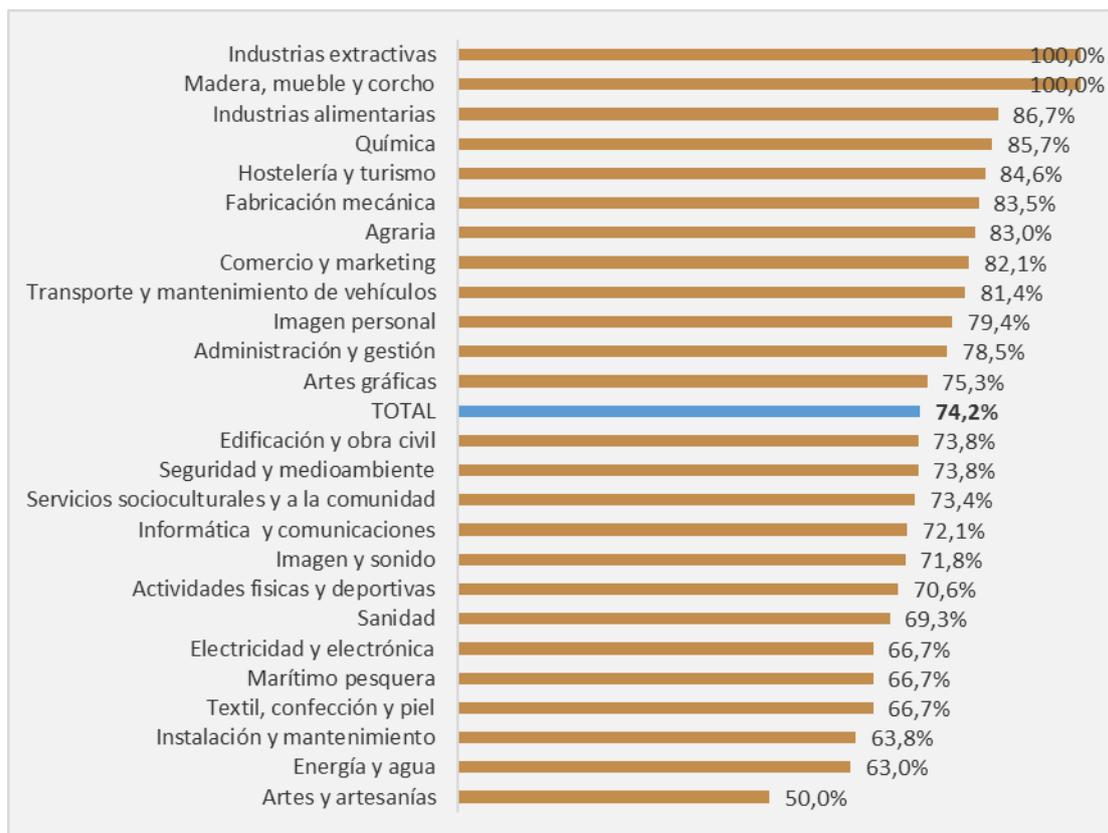
Entre las familias con mayores niveles de contratación en el año siguiente a la finalización de la formación se encuentran: *Hostelería y turismo* (84,6%), *Comercio y marketing* (81,1%) y *Administración y gestión* (78,5%).

**Gráfico 35. % Tipos de contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1)**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

**Gráfico 36. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional**



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## 8. CONCLUSIONES

El estudio analiza un colectivo total de 22.968 alumnos que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, con la condición de apto en la totalidad de los módulos formativos, entre enero de 2017 y agosto de 2018.

De estos 22.968 egresados, 5.361 (23,3%) estaban ya de alta en la Seguridad Social en el momento de la obtención del Certificado de Profesionalidad. Al cabo de un año tras finalizar la formación, 5.037 (94,0%) continúan en el mercado laboral, lo que se puede interpretar positivamente a la hora de evaluar el efecto de los Certificados de Profesionalidad sobre el mantenimiento del empleo.

De los 17.607 egresados (76,7% del total de alumnos) que al finalizar las acciones formativas no estaban afiliados a la Seguridad Social, en el año siguiente 12.222 están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contratos de trabajo, es decir, el 69,4% se han insertado laboralmente al pasar de desempleados a ocupados en el plazo de un año. Los restantes 5.385 alumnos (30,6%) continúan desempleados un año después, a pesar de haber obtenido un Certificado de Profesionalidad.

El nivel de inserción laboral en el periodo 2017-2018 muestra una continuidad ascendente con los niveles de años anteriores

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Inserción laboral</b>	<b>63,9%</b>	<b>67,1%</b>	<b>69,4%</b>

En cuanto a la distribución de los alumnos en las 26 Familias profesionales, cinco de ellas concentran algo más de la mitad de los egresados insertados:

	<b>Alumnos insertados</b>	<b>% Inserción</b>
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2.648 (21,7%)	<b>77,2%</b>
 Hostelería y Turismo	1.033 (8,5%)	<b>70,0%</b>
 Administración y Gestión	1.006 (8,2%)	<b>64,3%</b>
 Informática y Comunicaciones	945 (7,7%)	<b>61,7%</b>
 Comercio y Marketing	931 (7,6%)	<b>65,1%</b>

En la edición de 2016-2017, las Familias profesionales con mayor número de alumnos eran, entre paréntesis se indican los niveles de inserción laboral: *Servicios socioculturales y a la comunidad* (70,9% de inserción), *Informática y comunicaciones* (60,4%), *Comercio y marketing* (65,4%), *Instalación y mantenimiento* (76,3%) y *Hostelería y turismo* (65,5%).

Para el periodo 2015-2016, las Familias con mayor representación eran (% de inserción entre paréntesis): *Informática y comunicaciones* (57,9%), *Servicios socioculturales y a la comunidad* (66,4%), *Comercio y marketing* (62,2%), *Hostelería y turismo* (60,9%) e *Imagen personal* (60,2%).

Como se puede observar, gran parte de las familias profesionales más numerosas se repiten a lo largo de las distintas ediciones. Al final del capítulo puede encontrar una tabla comparativa con los niveles de inserción por familias profesionales y su evolución en estas tres ediciones del estudio.

Hay Familias profesionales que contando con menos alumnos tienen una alta capacidad de inserción: *Instalación y mantenimiento* (80,1% de inserción), *Energía y agua* (74,9%), *Transporte y mantenimiento de vehículos* (73,4%), *Electricidad y electrónica* (73,0%) y *Actividades físicas y deportivas* (72,7%).

En cuanto al sexo de los alumnos que estaban desempleados en el momento de obtener el CdP, el 50,7% son mujeres, y al cabo de un año pasa a ser del 49,5% de mujeres ocupadas. Es decir, la inserción de las mujeres es inferior a la de los hombres, 67,7% vs 71,1%. Esta situación también se da en las ediciones anteriores.

<b>Inserción laboral</b>	<b><u>2015-2016</u></b>	<b><u>2016-2017</u></b>	<b><u>2017-2018</u></b>
• <b>Mujeres</b>	<b>62,0%</b>	<b>64,6%</b>	<b>67,7%</b>
• <b>Hombres</b>	<b>65,7%</b>	<b>69,0%</b>	<b>71,1%</b>

Las preferencias formativas entre mujeres y hombres según las distintas familias profesionales muestran claras diferencias. La mitad de las mujeres insertadas se concentra en sólo dos familias: *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Administración y gestión*; mientras que en el caso de los varones, la mitad se congrega en cinco familias: *Informática y comunicaciones*, *Instalación y mantenimiento*, *Electricidad y electrónica*, *Transporte y mantenimiento de vehículos* y *Hostelería y turismo*.

Como ya se ha indicado, la diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,4 puntos porcentuales inferior en las primeras. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales donde se insertan mejor los hombres que las mujeres: *Actividades físicas y deportivas* (-7,0 pp), *Comercio y marketing* (-6,6 pp), *Hostelería y turismo* (-7,4 pp), e *Informática y comunicaciones* (-6,2 pp).

Algunas de las familias profesionales con niveles de inserción más elevados de las mujeres sobre los varones se dan en: *Administración y gestión* (3,7 pp), *Imagen personal* (5,2 pp) y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (1,4 pp).

La edad media de los egresados insertados es de 37,9 años, mientras que la de aquellos que no se insertaron es de 41 años, es decir, las personas insertadas al cabo del año de terminar la formación son 3 años más jóvenes. Igualmente, esta diferencia se reproduce en otros años.

<b>Edad media</b>	<b><u>2015-2016</u></b>	<b><u>2016-2017</u></b>	<b><u>2017-2018</u></b>
• <b>Egresados insertados</b>	<b>37,9</b>	<b>37,5</b>	<b>37,9</b>
• <b>Egresados NO insertados</b>	<b>39,4</b>	<b>41,1</b>	<b>41,0</b>

El mayor nivel de inserción se da en la franja de edad entre 25 y 34 años , con el 77,6%; sin embargo, la tasa de inserción para los alumnos de 52 y más años es solo del 55,5%.

El nivel educativo que tienen los alumnos en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad no parece ser significativo de cara a la inserción laboral; ya que los niveles de inserción no muestran diferencias significativas según el nivel académico: “Estudios primarios incompletos o sin estudios” 71,3%, “Estudios primarios completos” 70,5%, Estudios secundarios. FP”70,6%, “Estudios secundarios. General” 69,7%, “Estudios FP superior” 71,2” y “Estudios universitarios” 63,9%. Resaltar que el peor dato de inserción es para los alumnos con el mayor nivel de estudios.

La experiencia profesional previa a la formación parece determinante de cara a la inserción laboral posterior: entre los alumnos insertados el 75,2% tenía experiencia profesional previa, es decir, que había suscrito al menos un contrato de trabajo desde el año 2005. Entre los alumnos no insertados laboralmente, el porcentaje con experiencia previa supone a un 58,2%, 17 puntos porcentuales por debajo de los que sí lograron insertarse en el mercado laboral.

Los Certificados de Profesionalidad se estructuran por niveles según los requerimientos formativos y profesionales previos. El nivel cuya probabilidad de inserción laboral es más elevada es el Nivel 2 (nivel intermedio), con un 74,6%, y el más bajo es el Nivel 3 (nivel más alto) con un 64,8%.

En lo relativo a la duración de los contratos de los egresados insertados, el 23,8% suscribe un contrato de carácter indefinido; para los contratos temporales, el 9,0% tienen una duración de 12 meses o más, el 19,3% de 6 a 12 meses, el 29,8% menos de 6 meses y el 18,1% tienen una duración indeterminada.

Una de las mayores contrataciones indefinidas se da en las familias de *Hostelería y turismo* (32,6%), seguida de *Informática y comunicaciones* (31,5%). En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se produce en *Servicios socioculturales y a la comunidad* (14,4%).

Tras la formación, el 77,6% de los alumnos insertados suscriben su primer contrato en menos de 6 meses, mientras que el 22,4% restante firman el contrato en la segunda mitad del año posterior a la finalización de la acción formativa.

El tiempo en el desempleo influye negativamente sobre la inserción laboral: el 55,5% de los alumnos formados que no encontraron trabajo en el año posterior al curso llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo. Sin embargo, este porcentaje desciende a 35,1% entre los alumnos que se insertaron, 20 puntos porcentuales más bajo que en el grupo de no insertados.

%Inserción en CdP	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Evolución
<b>Total</b>	<b>63,9%</b>	<b>67,1%</b>	<b>69,4%</b>	
Administración y gestión	59,6%	60,5%	64,3%	
Actividades físicas y deportivas	83,5%	84,5%	72,7%	
Agraria	65,0%	65,2%	61,1%	
Artes gráficas	56,8%	52,1%	57,2%	
Artes y artesanías	---	---	60,0%	
Comercio y marketing	62,2%	65,4%	65,1%	
Electricidad y electrónica	70,4%	71,3%	73,0%	
Energía y agua	62,3%	67,0%	74,9%	
Edificación y obra civil	62,7%	60,6%	69,1%	
Fabricación mecánica	68,6%	66,5%	71,6%	
Hostelería y turismo	60,9%	65,5%	70,0%	
Industrias extractivas	---	---	100,0%	
Informática y comunicaciones	57,9%	60,4%	61,7%	
Instalación y mantenimiento	76,6%	76,3%	80,1%	
Imagen personal	60,2%	58,8%	60,0%	
Imagen y sonido	64,7%	58,8%	59,9%	
Industrias alimentarias	36,4%	66,7%	58,8%	
Madera, mueble y corcho	51,5%	63,8%	63,4%	
Marítimo pesquera	---	---%	75,0%	
Química	---	50,0%	71,7%	
Sanidad	70,7%	68,1%	71,4%	
Seguridad y medioambiente	63,9%	73,9%	72,6%	
Servicios socioculturales y a la comunidad	66,4%	70,9%	77,2%	
Textil, confección y piel	---	---	37,5%	
Transporte y mantenimiento de vehículos	70,6%	73,7%	73,4%	

## 9. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA LOS EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2016-2017

Como se ha señalado en la introducción, el presente informe de “**Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid**” se corresponde con la tercera edición de este tipo de estudios.

En el año 2018 se publicaron los resultados del informe para los alumnos que se formaron durante el periodo 2016-2017. Transcurridos dos años, se vuelve a analizar la situación laboral de estas personas siguiendo la misma metodología.

Se recuerda que la metodología del estudio contempla la inserción laboral de aquellos egresados que a la finalización de la formación no estaban de alta en la Seguridad Social y al cabo de un periodo de tiempo se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en dicho periodo, es decir, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados.

En la tabla siguiente se muestra el nivel de inserción laboral al año de terminar la formación y también a los dos años, incrementándose desde el 67,1% al 71,0%.

**Tabla 14. Inserción laboral de los alumnos en el periodo 2016-2017**

Al finalizar la formación (T)		Al año de finalizar la formación (T+1)		A los dos años de finalizar la formación (T+2)	
En alta en SS	1.401	Insertados	1.312	Insertados	1.230
		No insertados	89	No insertados	82
No alta en SS	7.578	Insertados	5.088	Insertados	4.342
		No insertados	2.490	No insertados	746
<b>Tasa inserción en T+1 y T+2</b>		<b>67,1%</b>		<b>71,0%</b>	

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

## Índice de Tablas

---

Tabla 1. Alumnos según sexo y edad.....	10
Tabla 2. Ocupados por ramas de actividad (R-6 y R-12). Base 2015 .....	11
Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media .....	18
Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis .....	20
Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo .....	23
Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa .....	26
Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional .....	27
Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo .....	29
Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3).....	32
Tabla 10. Tiempo transcurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3).....	34
Tabla 11. Alumnos NO insertados (Grupo 4).....	38
Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa .....	40
Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional .....	43
Tabla 14. Inserción laboral de los alumnos en el periodo 2016-2017 .....	54

## Índice de Gráficos

---

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad .....	10
Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional .....	12
Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo .....	13
Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo .....	14
Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad.....	15
Gráfico 6. Alumnos según Nivel del CdP y sexo.....	16
Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad .....	16
Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo .....	17
Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo.....	17
Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP .....	19

Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1.....	21
Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo .....	23
Gráfico 13. Alumnos insertados (Grupo 3) según edad.....	24
Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo .....	24
Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo.....	25
Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP.....	26
Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional .....	28
Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo .....	30
Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad .....	31
Gráfico 20. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3).....	33
Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3) .....	34
Gráfico 22. Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3) .....	35
Gráfico 23. Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo .....	36
Gráfico 24. Alumnos NO insertados (Grupo 4) .....	38
Gráfico 25. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad .....	39
Gráfico 26. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo .....	40
Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP.....	41
Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional .....	42
Gráfico 29. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo.....	43
Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo.....	45
Gráfico 31. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad.....	45
Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP .....	46
Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional .....	47
Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional.....	48
Gráfico 35. % Tipos de contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) .....	49
Gráfico 36. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional.....	49

## ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

---

Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo .....	58
Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad .....	59
Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad .....	60
Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis .....	61
Tabla V. Alumnos según Familia profesional. % Inserción laboral .....	62
Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral .....	63

**Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo**

	Total	Mujeres	Hombres
<b>Total</b>	<b>22.968</b>	<b>11.975</b>	<b>10.993</b>
Administración y gestión	1.850	1.425	425
Actividades físicas y deportivas	610	328	282
Agraria	873	406	467
Artes gráficas	512	256	256
Artes y artesanías	24	12	12
Comercio y marketing	1.685	1.019	666
Electricidad y electrónica	1.288	54	1.234
Energía y agua	434	23	411
Edificación y obra civil	421	71	350
Fabricación mecánica	431	60	371
Hostelería y turismo	1.743	1.005	738
Industrias extractivas	4	1	3
Informática y comunicaciones	1.817	462	1.355
Instalación y mantenimiento	1.229	42	1.187
Imagen personal	1.118	1.073	45
Imagen y sonido	473	225	248
Industrias alimentarias	96	64	32
Madera, mueble y corcho	181	40	141
Marítimo pesquera	15	9	6
Química	61	47	14
Sanidad	329	152	177
Seguridad y medioambiente	1.254	445	809
Servicios socioculturales y a la comunidad	5.467	4.621	846
Textil, confección y piel	11	11	0
Transporte y mantenimiento de vehículos	1.042	124	918

**Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad**

	Total	< 25	25 - 34	35 - 44	45 - 51	=>52	Edad Media
<b>Total</b>	<b>22.968</b>	<b>3.537</b>	<b>4.696</b>	<b>6.358</b>	<b>4.908</b>	<b>3.469</b>	<b>38,8</b>
Administración y gestión	1.850	299	401	499	416	235	38,2
Actividades físicas y deportivas	610	148	139	162	101	60	35,1
Agraria	873	115	174	220	185	179	40,1
Artes gráficas	512	49	127	144	107	85	39,9
Artes y artesanías	24	2	5	7	9	1	40,3
Comercio y marketing	1.685	200	286	499	398	302	40,6
Electricidad y electrónica	1.288	105	221	414	308	240	41,4
Energía y agua	434	25	73	139	109	88	42,2
Edificación y obra civil	421	26	64	138	99	94	42,6
Fabricación mecánica	431	61	104	146	71	49	38,1
Hostelería y turismo	1.743	548	353	303	295	244	35,0
Industrias extractivas	4	1	0	1	1	1	40,0
Informática y comunicaciones	1.817	404	410	461	339	203	36,4
Instalación y mantenimiento	1.229	93	236	436	286	178	40,5
Imagen personal	1.118	290	259	303	188	78	34,7
Imagen y sonido	473	69	136	151	74	43	37,0
Industrias alimentarias	96	4	12	31	30	19	43,8
Madera, mueble y corcho	181	37	15	44	40	45	40,8
Marítimo pesquera	15	0	0	4	4	7	49,6
Química	61	5	14	19	16	7	39,7
Sanidad	329	72	80	72	69	36	36,5
Seguridad y medioambiente	1.254	169	326	332	258	169	38,4
Servicios socioculturales y a la comunidad	5.467	570	1.002	1.560	1.359	976	40,7
Textil, confección y piel	11	1	4	1	4	1	39,9
Transporte y mantenimiento de vehículos	1.042	244	255	272	142	129	35,6

**Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad**

	Total	< 25	25 - 34	35 - 44	45 - 51	=>52	Edad Media
<b>Grupo 1</b>	<b>5.037</b>	<b>568</b>	<b>1.192</b>	<b>1.602</b>	<b>1.127</b>	<b>548</b>	<b>38,7</b>
Mujeres	2.855	285	641	926	680	323	39,3
Hombres	2.182	283	551	676	447	225	37,9
<b>Grupo 2</b>	<b>324</b>	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>39,7</b>
Mujeres	187	22	37	61	39	28	39,5
Hombres	137	20	28	33	32	24	39,8
<b>Grupo 3</b>	<b>12.222</b>	<b>2.093</b>	<b>2.670</b>	<b>3.405</b>	<b>2.461</b>	<b>1.593</b>	<b>37,9</b>
Mujeres	6.051	934	1.266	1.767	1.341	743	38,3
Hombres	6.171	1.159	1.404	1.638	1.120	850	37,4
<b>Grupo 4</b>	<b>5.385</b>	<b>834</b>	<b>769</b>	<b>1.257</b>	<b>1.249</b>	<b>1.276</b>	<b>41,0</b>
Mujeres	2.882	348	415	718	754	647	41,6
Hombres	2.503	486	354	539	495	629	40,3

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

**Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis**

	Total	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
<b>Total</b>	<b>22.968</b>	<b>5.037</b>	<b>324</b>	<b>12.222</b>	<b>5.385</b>
Administración y gestión	1.850	261	24	1.006	559
Actividades físicas y deportivas	610	160	6	323	121
Agraria	873	135	15	442	281
Artes gráficas	512	77	7	245	183
Artes y artesanías	24	2	2	12	8
Comercio y marketing	1.685	234	21	931	499
Electricidad y electrónica	1.288	291	15	717	265
Energía y agua	434	100	7	245	82
Edificación y obra civil	421	65	3	244	109
Fabricación mecánica	431	85	5	244	97
Hostelería y turismo	1.743	246	22	1.033	442
Industrias extractivas	4	1	0	3	0
Informática y comunicaciones	1.817	265	21	945	586
Instalación y mantenimiento	1.229	329	14	710	176
Imagen personal	1.118	155	28	561	374
Imagen y sonido	473	103	8	217	145
Industrias alimentarias	96	15	1	47	33
Madera, mueble y corcho	181	15	2	104	60
Marítimo pesquera	15	3	0	9	3
Química	61	7	1	38	15
Sanidad	329	75	2	180	72
Seguridad y medioambiente	1.254	294	9	690	261
Servicios socioculturales y a la comunidad	5.467	1.933	103	2.648	783
Textil, confección y piel	11	3	0	3	5
Transporte y mantenimiento de vehículos	1.042	183	8	625	226

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

**Tabla V. Alumnos según Familia profesional. % Inserción laboral**

	G3+4			Grupo 3			
	Total	% Vertical	Edad media	Total	% Vertical	Edad media	% Inserción
<b>Total</b>	<b>17.607</b>	<b>100%</b>	<b>38,8</b>	<b>12.222</b>	<b>100%</b>	<b>37,9</b>	<b>69,4%</b>
Administración y gestión	1.565	8,9%	38,4	1.006	8,2%	37,4	<b>64,3%</b>
Actividades físicas y deportivas	444	2,5%	35,4	323	2,6%	33,6	<b>72,7%</b>
Agraria	723	4,1%	40,4	442	3,6%	38,5	<b>61,1%</b>
Artes gráficas	428	2,4%	40,4	245	2,0%	38,3	<b>57,2%</b>
Artes y artesanías	20	0,1%	40,5	12	0,1%	39,0	<b>60,0%</b>
Comercio y marketing	1.430	8,1%	41,0	931	7,6%	39,9	<b>65,1%</b>
Electricidad y electrónica	982	5,6%	41,8	717	5,9%	40,5	<b>73,0%</b>
Energía y agua	327	1,9%	42,4	245	2,0%	41,8	<b>74,9%</b>
Edificación y obra civil	353	2,0%	43,2	244	2,0%	42,0	<b>69,1%</b>
Fabricación mecánica	341	1,9%	38,6	244	2,0%	38,0	<b>71,6%</b>
Hostelería y turismo	1.475	8,4%	35,5	1.033	8,5%	33,6	<b>70,0%</b>
Industrias extractivas	3	0,0%	38,0	3	0,0%	38,0	<b>100,0%</b>
Informática y comunicaciones	1.531	8,7%	36,5	945	7,7%	35,7	<b>61,7%</b>
Instalación y mantenimiento	886	5,0%	40,5	710	5,8%	39,8	<b>80,1%</b>
Imagen personal	935	5,3%	34,9	561	4,6%	33,4	<b>60,0%</b>
Imagen y sonido	362	2,1%	37,4	217	1,8%	35,5	<b>59,9%</b>
Industrias alimentarias	80	0,5%	43,0	47	0,4%	41,1	<b>58,8%</b>
Madera, mueble y corcho	164	0,9%	41,1	104	0,9%	38,2	<b>63,4%</b>
Marítimo pesquera	12	0,1%	49,8	9	0,1%	49,8	<b>75,0%</b>
Química	53	0,3%	40,4	38	0,3%	38,4	<b>71,7%</b>
Sanidad	252	1,4%	37,1	180	1,5%	36,5	<b>71,4%</b>
Seguridad y medioambiente	951	5,4%	38,7	690	5,6%	37,8	<b>72,6%</b>
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.431	19,5%	40,4	2.648	21,7%	39,8	<b>77,2%</b>
Textil, confección y piel	8	0,0%	44,5	3	0,0%	44,0	<b>37,5%</b>
Transporte y mantenimiento de vehículos	851	4,8%	35,2	625	5,1%	35,6	<b>73,4%</b>

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo

**Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral**

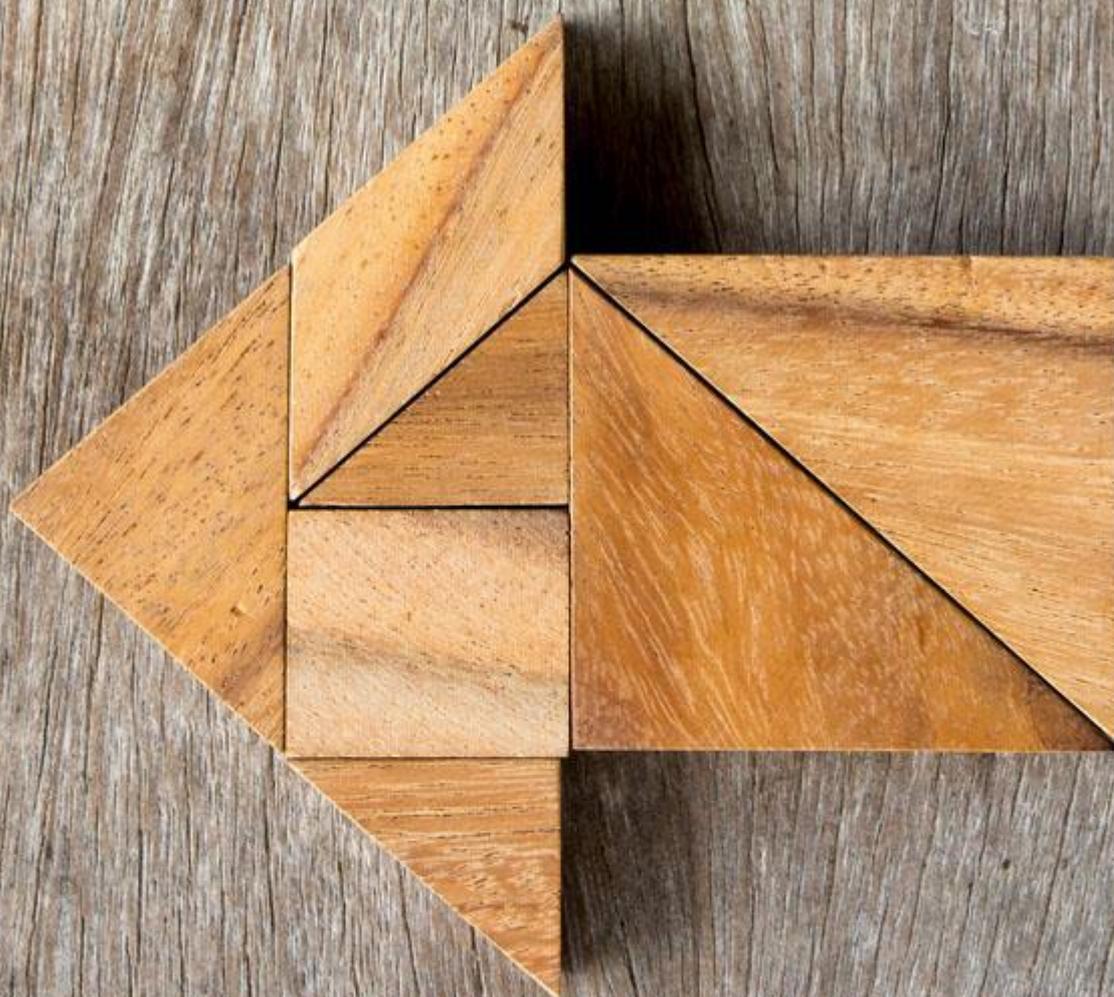
	Mujeres			Hombres		
	G3+4	Grupo 3:	% Inserción	G3+4	Grupo 3:	% Inserción
<b>Total</b>	<b>8.933</b>	<b>6.051</b>	<b>67,7%</b>	<b>8.674</b>	<b>6.171</b>	<b>71,1%</b>
Administración y gestión	1.194	778	65,2%	371	228	61,5%
Actividades físicas y deportivas	225	156	69,3%	219	167	76,3%
Agraria	348	196	56,3%	375	246	65,6%
Artes gráficas	217	120	55,3%	211	125	59,2%
Artes y artesanías	10	6	60,0%	10	6	60,0%
Comercio y marketing	870	544	62,5%	560	387	69,1%
Electricidad y electrónica	41	29	70,7%	941	688	73,1%
Energía y agua	17	13	76,5%	310	232	74,8%
Edificación y obra civil	53	31	58,5%	300	213	71,0%
Fabricación mecánica	45	31	68,9%	296	213	72,0%
Hostelería y turismo	849	568	66,9%	626	465	74,3%
Industrias extractivas	1	1	100,0%	2	2	100,0%
Informática y comunicaciones	392	224	57,1%	1.139	721	63,3%
Instalación y mantenimiento	29	22	75,9%	857	688	80,3%
Imagen personal	895	539	60,2%	40	22	55,0%
Imagen y sonido	164	98	59,8%	198	119	60,1%
Industrias alimentarias	51	32	62,7%	29	15	51,7%
Madera, mueble y corcho	36	16	44,4%	128	88	68,8%
Marítimo pesquera	6	5	83,3%	6	4	66,7%
Química	40	27	67,5%	13	11	84,6%
Sanidad	124	89	71,8%	128	91	71,1%
Seguridad y medioambiente	356	238	66,9%	595	452	76,0%
Servicios socioculturales y a la comunidad	2.861	2.215	77,4%	570	433	76,0%
Textil, confección y piel	8	3	37,5%	0	0	---
Transporte y mantenimiento de vehículos	101	70	69,3%	750	555	74,0%

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo.



**El estudio “Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid, 2017 - 2018”, tiene como objetivo general analizar el acceso al mercado laboral de las personas que realizan estas acciones formativas; en concreto, se aborda el estudio de la inserción a doce meses (un año) de los alumnos que participaron, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a desempleados, finalizados durante los años 2017 y 2018.**



**Comunidad  
de Madrid**