

Prueba 2014 de Conocimientos y Destrezas Indispensables CDI 6º Educación Primaria



2015



Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI 6º Educación Primaria)

En el mes de mayo de 2014 se realizó la décima edición de la Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI), cuya finalidad era la de comprobar si el nivel de conocimientos y destrezas que alcanza un escolar cuando termina sus estudios de Educación Primaria es el adecuado para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Todos los alumnos de sexto curso de esta etapa educativa de todos los centros tanto públicos como privados, de la Comunidad de Madrid, realizaron la prueba CDI, que fue elaborada y corregida por la Administración educativa. Los resultados de cada centro fueron comunicados de forma individual a los directores de los mismos, para su traslado a los maestros y a las familias.

Esta prueba ha servido, además, para:

- Orientar a los maestros sobre cuáles son esos conocimientos y destrezas indispensables.
- Informar a los padres acerca del grado de adquisición de esos conocimientos y destrezas por parte de sus hijos.
- Proporcionar a los centros y a la Administración educativa datos con los que elaborar los planes de mejora pertinentes.

Prueba CDI 6º Educación Primaria 2014

Estructura de la prueba:

- Lengua (20 puntos), como sigue:
 - Dictado (5 puntos)
 - Comprensión de un texto (5 puntos)
 - Cultura General (10 puntos)

- Matemáticas (10 puntos), como sigue:
 - Ejercicios (6 puntos)
 - Problemas (4 puntos)

Lengua

Dictado

1. *¿Por qué ha ido Amparo* a Badajoz* en el coche azul?*
2. *Si ya has hecho los deberes* puedes echarte la siesta.*
3. *En invierno* el río bajaba sucio* por las lluvias.*
4. *Montando en bicicleta* se le cayó el sombrero al suelo.*
5. *El fuego del bosque* causa una gran humareda.*

Lectura

Los inventos de Thomas Edison

Thomas Edison es uno de los inventores más importantes de todos los tiempos. Nació el 11 de febrero de 1847 en una ciudad situada en el estado norteamericano de Ohio. Cuando el pequeño Tom llegó al mundo sus padres habían tenido ya seis hijos, pero solo tres habían sobrevivido.

No se puede decir que el pequeño Tom mostrara en su infancia signos de genialidad. Sus padres habían llegado a estar muy preocupados con él porque no había aprendido a hablar hasta casi cumplir los cuatro años.

En 1855 la familia se trasladó a vivir a la ciudad de Port Huron, en el estado de Michigan. Allí comenzó Tom a asistir a la escuela. Un día el maestro, enfadado por la aparente torpeza del niño y sus constantes preguntas, le llamó “cabeza de chorlito” delante de todos sus compañeros. Quizá aquel incidente fuera la causa de que su madre, que era maestra y conocía las dificultades que el niño tenía para aprender,

decidiera sacarle de la escuela y enseñarle las primeras letras ella misma. Tom demostró entonces ser un alumno diligente. Aprendió rápidamente a leer y a escribir, y se convirtió en un lector empedernido que aprovechaba cualquier minuto del día para refugiarse en un rincón y devorar cualquier libro que cayera en sus manos.

A Tom le fascinaban especialmente los libros y revistas que hablaban de cuestiones científicas. Para desesperación de su madre, creó en su propia casa un pequeño laboratorio que le causó algunos disgustos. A punto estuvo, en más de una ocasión, de provocar un incendio en la vivienda.

A los 12 años, Thomas Edison, llevado de un espíritu emprendedor que le acompañaría el resto de su vida, montó su primer negocio. Por su ciudad pasaba el ferrocarril que llegaba hasta la ciudad vecina de Detroit. Para ganar un poco de dinero se le ocurrió la idea de vender periódicos a los viajeros dentro de los trenes. Por la mañana temprano, Tom subía al tren cargado de revistas y chucherías que vendía durante el trayecto. En Detroit el tren paraba cinco o seis horas que Tom pasaba leyendo en la biblioteca municipal. Al atardecer tomaba otro tren de regreso a casa.

Un día sufrió un aparatoso accidente que casi le cuesta la vida. Se había distraído leyendo y llegó a la estación cuando el tren ya arrancaba. Pegó un salto para cogerlo en marcha y, si no llega ser por el maquinista que le agarró fuertemente de las orejas, hubiera caído a la vía. Parece ser que, a causa de aquel percance, uno de sus oídos quedó dañado y le provocó una sordera parcial para el resto de su vida. En otra ocasión Thomas vio cómo un vagón de mercancías se aproximaba a un niño pequeño que jugaba distraído en las vías. Corrió como una centella y, poniendo en peligro su propia vida, agarró al niño con fuerza y consiguió evitar que fuera atropellado.

Aquel niño resultó ser hijo del telegrafista de la estación que, agradecido, se ofreció para enseñar el uso del telégrafo al salvador de su hijo. El joven Edison puso tal empeño en aprender que pronto pudo cambiar la venta de periódicos por un puesto de telegrafista en una oficina. Acabaría siendo uno de los telegrafistas más rápidos de su tiempo.

Thomas, que no estaba dispuesto a trabajar toda su vida en una oficina, un buen día abandonó aquel trabajo, decidido a dedicar todo su tiempo a su verdadera pasión: los inventos.

Se dice que llegó a inventar un nuevo **artilugio** cada quince días. Algunos de estos inventos resultaron un fracaso, pero muchos de ellos fueron útiles para la gente e hicieron que Edison ganara bastante dinero.

Cuando Edison era niño ya existía la electricidad y se sospechaba que podría llegar a ser utilizada para alumbrar las viviendas y sustituir las viejas y peligrosas lámparas de gas. Pero nadie era capaz de ocurrir cómo podría hacerse. Thomas Edison se propuso resolver el problema.

Tras cientos de experimentos consiguió un hilo de algodón combinado con carbono que introducido en un globo de cristal podía mantenerse **incandescente** sin fundirse. El 21 de octubre de 1879 Edison montó uno de esos **filamentos** en una bombilla que lució durante cuarenta horas. ¡Había nacido la luz eléctrica! El nombre de Thomas Edison quedó para siempre incorporado a la lista de los grandes inventores de la Historia de la Humanidad.

Thomas Edison murió el 18 de octubre de 1931. Con sus más de mil **patentes** había abierto el camino de la radio, el cine, el teléfono y gran parte de las maravillas electrónicas de hoy. La gente de entonces pensaba, como ocurre hoy en día, que lograr un buen invento era, sobre todo, cuestión de suerte. Pero Edison siempre respondía que el genio tiene un 1% de inspiración, pero que el 99% restante era de transpiración, es decir, de sudor y de esfuerzo. El genial Edison sabía por experiencia que la inspiración solo llega después de muchas horas de trabajo, de “transpiración”.

GLOSARIO de términos:

- **Filamento:** Hilo fino.
- **Incandescente:** Un objeto que se pone rojo al calentarse.
- **Una patente:** Documento oficial que permite demostrar quién es el autor de un determinado invento.
- **Artilugio:** Mecanismo, artefacto, sobre todo si es de cierta complicación. Herramienta de un oficio.

Preguntas sobre el texto leído

1. Señala si, de acuerdo con lo que has leído, son verdaderas o falsas cada una de las informaciones siguientes:

- Thomas Edison empezó a interesarse por la Ciencia gracias a un maestro de la escuela de Port Huron.
- Thomas Edison fue uno de los telegrafistas más rápidos de su tiempo.
- Thomas Edison era el mayor de 7 hermanos.

- Thomas Edison inventó la electricidad y el telégrafo.
- Thomas Edison inventó en su vida muchos artilugios.

2. Explica con tus palabras el significado de:

- A. "Devorar cualquier libro que cae en tus manos"
- B. "Correr como una centella"

3. Explica por qué Tom dejó de ir a la escuela de Port Huron.

4. Explica cómo se hizo telegrafista Edison.

5. Explica con tus palabras qué quiso decir Edison con eso de que el genio es un 1% de inspiración y un 99% de transpiración.

4. Escribe en cada uno de los recuadros el nombre de la Comunidad Autónoma que corresponda:



5. Escribe en cada uno de los recuadros el nombre del río que corresponda.



Preguntas de Cultura General

1. Indica el modo, tiempo, persona y número de las formas verbales subrayadas:

Tom se había distraído y llegó a la estación cuando el tren arrancaba.

	modo	tiempo	persona	número
llegó				
arrancaba				

2. Escribe debajo de cada una de las palabras de esta frase si se trata de un sustantivo, artículo, adjetivo, preposición, conjunción o pronombre o verbo:

Tom creó en su casa un pequeño laboratorio

3. Indica, en números romanos, el siglo en que nació Edison y en el que murió.

Nació en el siglo	y murió en el siglo
-------------------	-------	---------------------	-------

6. Explica el significado de:

- Es un animal ovíparo:
- Es una planta de hoja perenne:
- Es un animal herbívoro:

7. Explica para qué sirve cada uno de los instrumentos o aparatos siguientes:

- Balanza:
- Termómetro:
- Telescopio:
- Brújula:

8. Relaciona con flechas cada uno de los siguientes personajes con uno de los hechos históricos que se señalan y con el siglo en que sucedió:

Personajes	Hechos	Siglos
Napoleón Bonaparte	Constitución Española de 1978	XIX
Juan Carlos de Borbón	Guerra de la Independencia en España	XV
Cristobal Colón	Descubrimiento de América	XX

9. Capitales de:

Rumanía	Italia	Polonia

10. ¿Qué Océano separa Europa de América?

Matemáticas

1. Escribe en letras los números siguientes:

- A. 2.025.040
B. 2,30

2. Escribe con cifras los números siguientes:

- A. Un millón doscientos cinco mil cuarenta y dos
B. Cincuenta y dos unidades y cinco centésimas

3. De los números siguientes señala los que son primos y explica por qué los otros no lo son:

8 13 21 7 15

- Son números primos:
- No son números primos:
- Porque:

4. A. Ordena de menor a mayor los números siguientes:

0,75 2/3 1,5 4/3

B. Escribe el año en el que estamos (2014) en números romanos:

5. En la clase de 6º B hay 30 alumnos. En la última evaluación de Matemáticas, la quinta parte ha sacado sobresaliente y el 20% ha suspendido.

- A. ¿Cuántos alumnos han aprobado?
B. ¿Cuántos alumnos han sacado sobresaliente?

6. Escribe en el recuadro el número que falta para que sea cierta la igualdad

A. $207 - \square = 155$ B. $2,35 - \square = 0,35$

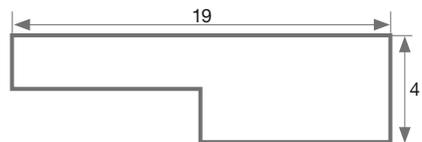
7. Completar el número que falta para que sea cierta la igualdad

A. $300x \square = 3$ B. $200 : \square = 50$

8. La profesora ha repartido una jarra con 2 litros de zumo de naranja entre 8 alumnos. A todos ellos les ha dado la misma cantidad de zumo.

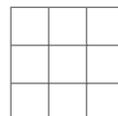
- A. ¿Cuántos litros ha dado a cada uno?
B. ¿Cuántos centilitros ha dado a cada uno?

9. Halla razonadamente el perímetro de la figura (los ángulos son todos rectos):



10. El área de cada uno de los nueve cuadraditos pequeños es 9.

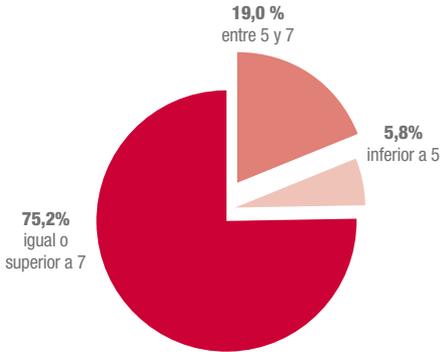
- A. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado grande?
B. ¿Cuál es el área del cuadrado grande?



Resultados de cada parte de la prueba

Lengua

	Máximo	Media
Dictado	10	8,48
Comprensión	10	7,08

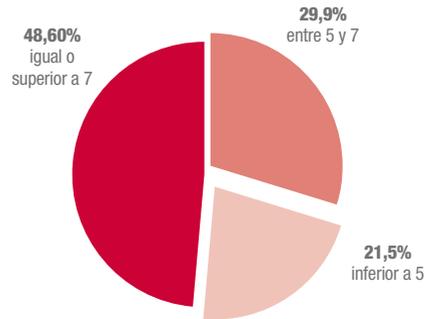


- El 5,8% obtiene resultado inferior a 5
- El 19,0% obtiene resultado entre 5 y 7
- El 75,2% obtiene resultado igual o superior a 7

Han obtenido sobresaliente el 45,5%
6.522 alumnos han obtenido la nota 10

Matemáticas

	Máximo	Media
Ejercicios	10	7,07
Problemas	10	5,22

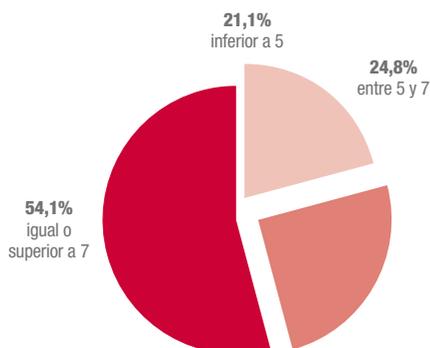


- El 21,5% obtiene resultado inferior a 5
- El 29,9% obtiene resultado entre 5 y 7
- El 48,6% obtiene resultado igual o superior a 7

Han obtenido sobresaliente el 23,8%
2.215 alumnos han obtenido la nota 10

Cultura General

	Máximo	Media
Cultura General	10	6,67



- El 21,1% obtiene resultado inferior a 5
- El 24,8% obtiene resultado entre 5 y 7
- El 54,1% obtiene resultado igual o superior a 7

Han obtenido sobresaliente el 29,7%
2.457 alumnos han obtenido la nota 10

Resultados totales de la prueba

	Máximo	Media
Matemáticas	10	6,51
Lengua	10	7,78
Cultura general	10	6,67
TOTAL	10	6,99

- En **lengua**, los alumnos de 6º curso de Primaria de la Comunidad de Madrid, obtienen excelentes resultados con una media de notable en los últimos cinco años, y tan solo el 5,8% del total no consiguen superar la prueba en 2014.
- La nota media de los últimos cinco años en lengua es de 8 puntos, lo que consolida los buenos resultados de los alumnos en esta materia.
- En **cultura general**, con un 6,67 de nota media, los resultados han bajado respecto a la prueba del año anterior, en que los resultados fueron los más altos de los últimos siete años, recuperando la tendencia de los años anteriores, con una media de 7 puntos en los últimos cuatro años.
- En **matemáticas** obtienen un 6,51 de media, y el 78,5% de los alumnos supera la prueba. En el apartado de ejercicios, una vez más, obtienen un alto resultado, con un 7,07 de media en la Comunidad de Madrid.
- En la resolución de problemas, por segundo año consecutivo, los alumnos de 6º de Primaria aprueban, con un 5,22 de nota media.
- La **línea de tendencia** desde 2008, en las tres áreas, es ascendente, aunque en la prueba de 2014 los resultados en las tres materias han experimentado una leve bajada respecto a los de 2013, que fueron excepcionalmente altos.

**Dirección General de Mejora
de la Calidad de la Enseñanza**
C/ Gran Vía, 20, 4ª Plta. 28013-Madrid
Tel.: 91-7201124 / Fax: 91-7201354

www.madrid.org

Preimpresión: Publiequipo
Impresión: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid



Comunidad de Madrid

www.madrid.org



**Biblioteca
virtual**

Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



www.madrid.org/publicamadrid