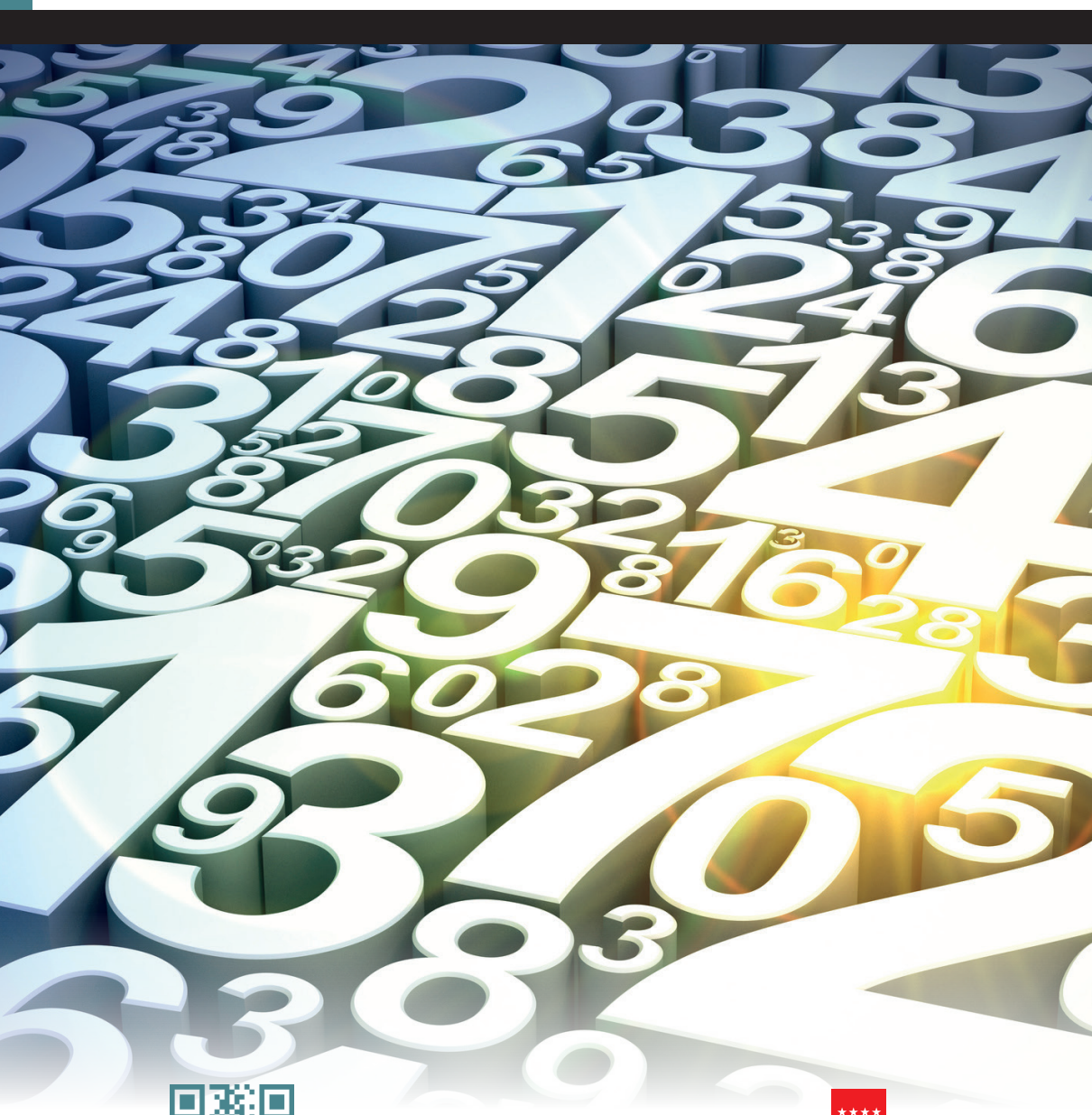


Datos y Cifras de la Educación 2015-2016



Comunidad de Madrid

www.madrid.org

Datos y Cifras de la Educación 2015-2016



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Dirección General de Innovación,
Becas y Ayudas a la Educación





Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



www.madrid.org/publicamadrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

Consejero de Educación, Juventud y Deporte

Excmo. Sr. D. Rafael Van Grieken Salvador

Viceconsejera de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte

Ilma. Sra. D.ª Carmen González Fernández

Director General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Ilmo. Sr. D. Ismael Sanz Labrador

Equipo de redacción

Coordinadores

Luis Pires Jiménez

Miguel Ángel Álvarez Espinosa

Colaboradores

Francisco Arenas de la Peña

Julia Arribas García

Mª Ángeles Díez Santos

Juan Manuel Escuderos Carrascosa

Ana Isabel Fernández García

Luis Fernández Martín

Olga Mañas Antón

Agustina Marín Mora

José Muñoz Yunta

Luis Saavedra González

Coordinación técnica editorial

María Dolores Álvarez Alonso

Mari Luz González Canales

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid

Alcalá, 32, 4ª planta. 28014 Madrid

Tel.: 917200437 Fax.: 917200092

Datos cerrados a septiembre de 2015

www.madrid.org

Tirada: 3.900 ejemplares

1ª Edición: Noviembre de 2015

Preimpresión: Publiequipo

Impresión: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

ISBN: 978-84-451-3524-2

Depósito Legal: M-38075-2015

Impreso en España - Printed in Spain



Haz clic en el índice para ir al punto de interés



Para regresar al **índice** haz clic en el símbolo



Para regresar a la **cubierta** haz clic en el símbolo



Índice

| | |
|---|----|
| Presentación | 4 |
| 1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid | 7 |
| 1.1. Alumnos | 9 |
| 1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años | 17 |
| 1.3. Enseñanzas Post-obligatorias | 19 |
| 1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas | 23 |
| 1.5. Centros | 25 |
| 1.6. Profesores | 26 |
| 2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza | 29 |
| 2.1. Enseñanzas Bilingües | 30 |
| 2.2. Formación Profesional Dual | 34 |
| 2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada | 35 |
| 2.4. Bachillerato de Excelencia | 35 |
| 2.5. Centros con proyectos de innovación, propios e integrados | 36 |
| 2.6. Tecnologías de la información y la comunicación | 38 |
| 2.7. Formación del profesorado y movilidad | 39 |
| 2.8. Otras actuaciones de mejora | 41 |
| 3. Resultados y evaluación educativa | 43 |
| 3.1. Indicadores educativos | 44 |
| 3.2. Evaluaciones externas | 46 |
| 3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles | 49 |
| 4. Actuaciones de refuerzo educativo | 51 |
| 5. Financiación de la Educación | 55 |
| Apéndice | 59 |
| Notas explicativas | 60 |
| Acrónimos | 63 |
| Direcciones de interés | 64 |
| Mapa Guía | 68 |



Presentación



La Consejería de Educación, Juventud y Deporte presenta la octava edición de la publicación “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2015-2016. En esta publicación aparecen los principales datos y estadísticas de un sistema educativo que en la Comunidad de Madrid forma a 1.158.867 alumnos de enseñanzas de Régimen General, 13.945 más que en el curso anterior. El principal objetivo de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte es que todos estos estudiantes puedan adquirir las competencias y los conocimientos necesarios para hacer frente a los desafíos de un mundo global cada vez más complejo y exigente. Esto implica la realización de multitud de iniciativas y actuaciones basadas en los principios de libertad, excelencia e igualdad de oportunidades.

La libertad es eje básico de la política educativa de la Comunidad de Madrid. Esta libertad se ha articulado mediante el Decreto de libre elección de centro escolar y la oferta de diferentes tipos de centros que se adaptan a las necesidades de cada alumno y familia. Así, el 93,5 por ciento de las familias ha conseguido plaza en el centro seleccionado como primera opción. Un 55 por ciento de las familias madrileñas ha optado por educar a sus hijos en centros públicos y un 30,1 por ciento ha elegido centros concertados. De esta forma, el 85,1 por ciento de los alumnos de la Comunidad de Madrid se educa en centros sostenidos con fondos públicos y con una amplia oferta educativa.

La excelencia y la igualdad de oportunidades en la educación son complementarias, y el mejor ejemplo de esto en la Comunidad de Madrid es el Programa de Bilingüismo. Este programa, del que Madrid fue pionero en toda España, permite ofrecer una educación bilingüe de calidad a los alumnos madrileños; se implantó hace 11 años y continúa su expansión, con la incorporación de 17 nuevos colegios públicos, 12 institutos y 18 centros concertados. La Comunidad de Madrid dispone así de una red de más de 600 centros bilingües sostenidos con fondos públicos. De estos centros, 463 son colegios públicos e institutos, con una implantación que llega al 44,9 por ciento de los colegios y al 36,9 por ciento de los institutos.

Otra de las iniciativas que combinan la excelencia con la igualdad de oportunidades es el Programa de Excelencia en Bachillerato, que facilita que cualquier alumno que se esfuerce y tenga brillantes resultados académicos, independientemente de su renta, pueda estudiar un Bachillerato de gran exigencia y calidad. Este programa está presente, además de en el IES San Mateo, en otros 12 institutos. Estos 13 centros imparten el Bachillerato de Excelencia a 709 alumnos repartidos en 30 grupos.

La Comunidad de Madrid también refuerza la apuesta de los modelos de formación práctica de los alumnos en las empresas, con la Formación Profesional Dual. Así, en centros públicos 2.325 alumnos de los Ciclos de Grado Superior participarán en esta Formación mediante acuerdos de colaboración con 380 empresas. Además, otros 2.878 alumnos de Ciclos de Grado Medio participarán en el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada.

Junto a lo anterior, la Comunidad de Madrid completa una oferta educativa con numerosos centros especializados que incluyen Institutos de Especialización Deportiva, Institutos de Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional. Con el desarrollo de estos centros se consigue proveer de una amplia oferta educativa que potencia la libertad de elección y la innovación. Esta búsqueda continua de programas de innovación por



parte de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte también se refleja en la introducción de una nueva asignatura obligatoria, “Tecnología, Programación y Robótica”. El objetivo de esta asignatura es que los alumnos de Enseñanzas Secundarias, además de ser usuarios de las nuevas tecnologías, puedan crearlas mediante la adquisición de conocimientos de diseño y creación de páginas web, aplicaciones para dispositivos móviles, impresión 3D, robótica o videojuegos. La asignatura se implantó con carácter experimental en el curso 2014-2015, y en el curso actual se pondrá en marcha en todos los centros madrileños de Enseñanza Secundaria.

La excelencia educativa conseguida con la diversidad de opciones anteriormente descritas va también unida a la igualdad de oportunidades. La Consejería de Educación, Juventud y Deporte mantiene y refuerza los programas que garantizan dicha equidad, incrementando de manera sustancial el importe de las becas y ayudas, hasta los 91,5 millones de euros, y potenciando otros programas como las aulas de compensación educativa, el programa para la prevención y control del absentismo escolar, y las aulas de enlace.

Los principales organismos internacionales resaltan esa simbiosis entre equidad y excelencia como reflejo de un buen sistema educativo. Organismos, como la OCDE o la IEA constatan en sus evaluaciones internacionales (PISA, TIMSS, PIRLS) que el sistema educativo madrileño está al nivel de los países más avanzados de la Unión Europea. Además de esas evaluaciones internacionales, la Comunidad de Madrid apuesta por impulsar otras de nuestro sistema educativo, tanto nacionales como regionales, con el objetivo de que la educación madrileña siga teniendo unos resultados excelentes y nuestros alumnos puedan competir en un mundo cada vez más globalizado.

Carmen González Fernández

Viceconsejera de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte
Madrid, octubre de 2015





1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid



1.1. Alumnos

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

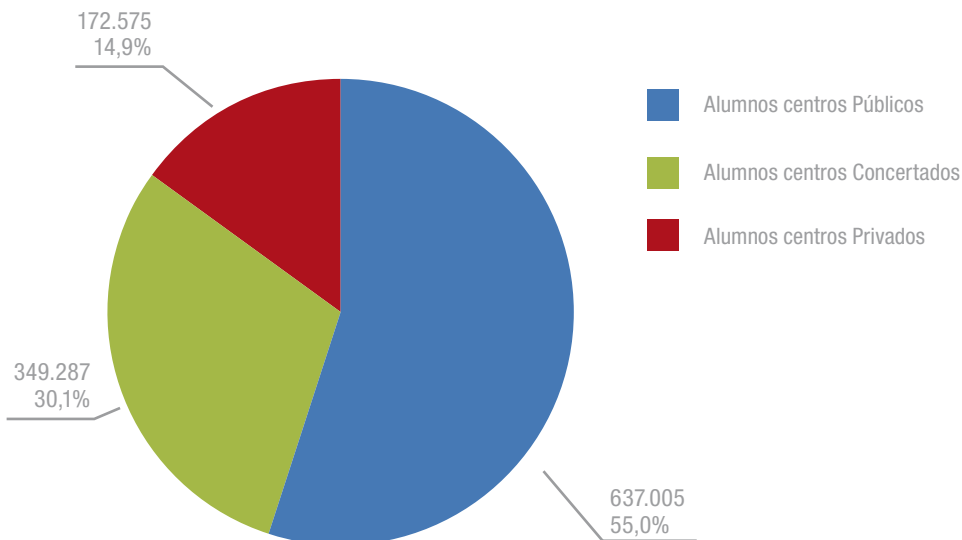
| Alumnos | 2014-2015 ^(p) | Previsión 2015-2016 | % sobre los totales 2015-2016 | Variación | |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| | | | | Absoluta | Porcentaje |
| Régimen General | 1.144.922 | 1.158.867 | 100% | 13.945 | 1,2% |
| C. públicos | 629.011 | 637.005 | 55,0% | 7.994 | 1,3% |
| C. concertados | 342.625 | 349.287 | 30,1% | 6.662 | 1,9% |
| C. privados | 173.286 | 172.575 | 14,9% | -711 | -0,4% |
| E. Infantil (0-3 años) | 87.022 | 88.377 | 100% | 1.355 | 1,6% |
| C. públicos | 38.770 | 39.948 | 45,2% | 1.178 | 3,0% |
| C. concertados | 3.622 | 3.596 | 4,1% | -26 | -0,7% |
| C. privados | 44.630 | 44.833 | 50,7% | 203 | 0,5% |
| E. Infantil (2º ciclo) | 205.422 | 201.748 | 100% | -3.674 | -1,8% |
| C. públicos | 113.342 | 109.629 | 54,3% | -3.713 | -3,3% |
| C. concertados | 73.157 | 73.902 | 36,6% | 745 | 1,0% |
| C. privados | 18.923 | 18.217 | 9,0% | -706 | -3,7% |
| E. Primaria | 410.462 | 417.411 | 100% | 6.949 | 1,7% |
| C. públicos | 219.429 | 224.776 | 53,9% | 5.347 | 2,4% |
| C. concertados | 149.247 | 151.617 | 36,3% | 2.370 | 1,6% |
| C. privados | 41.786 | 41.018 | 9,8% | -768 | -1,8% |
| ESO | 250.991 | 256.762 | 100% | 5.771 | 2,3% |
| C. públicos | 130.518 | 134.083 | 52,2% | 3.565 | 2,7% |
| C. concertados | 94.420 | 96.717 | 37,7% | 2.297 | 2,4% |
| C. privados | 26.053 | 25.962 | 10,1% | -91 | -0,3% |
| Bachillerato | 103.425 | 103.671 | 100% | 246 | 0,2% |
| C. públicos | 65.858 | 65.879 | 63,5% | 21 | 0,0% |
| C. concertados | 7.724 | 7.843 | 7,6% | 119 | 1,5% |
| C. privados | 29.843 | 29.949 | 28,9% | 106 | 0,4% |
| PCPI | 2.163 | - | - | -2.163 | - |
| C. públicos | 1.598 | - | - | -1.598 | - |
| C. concertados | 553 | - | - | -553 | - |
| C. privados | 12 | - | - | -12 | - |
| F.P. Básica | 5.229 | 8.691 | 100% | 3.462 | 66,2% |
| C. públicos | 3.469 | 5.555 | 63,9% | 2.086 | 60,1% |
| C. concertados | 1.743 | 3.073 | 35,4% | 1.330 | 76,3% |
| C. privados | 17 | 63 | 0,7% | 46 | 270,6% |
| Programas Profesionales | 705 | 1.561 | 100% | 856 | 121,4% |
| C. públicos | 576 | 1.275 | 81,7% | 699 | 121,4% |
| C. concertados | 129 | 286 | 18,3% | 157 | 121,7% |
| C. privados | - | - | - | - | - |
| C. F. Grado Medio | 34.982 | 35.481 | 100% | 499 | 1,4% |
| C. públicos | 23.501 | 23.725 | 66,9% | 224 | 1,0% |
| C. concertados | 9.712 | 9.884 | 27,9% | 172 | 1,8% |
| C. privados | 1.769 | 1.872 | 5,3% | 103 | 5,8% |
| C. F. Grado Superior | 39.512 | 40.024 | 100% | 512 | 1,3% |
| C. públicos | 29.264 | 29.366 | 73,4% | 102 | 0,3% |
| C. concertados | - | - | - | - | - |
| C. privados | 10.248 | 10.658 | 26,6% | 410 | 4,0% |
| Educación Especial | 5.009 | 5.141 | 100% | 132 | 2,6% |
| C. públicos | 2.686 | 2.769 | 53,9% | 83 | 3,1% |
| C. concertados | 2.318 | 2.369 | 46,1% | 51 | 2,2% |
| C. privados | 5 | 3 | 0,1% | -2 | -40,0% |

^(p) Datos provisionales.

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

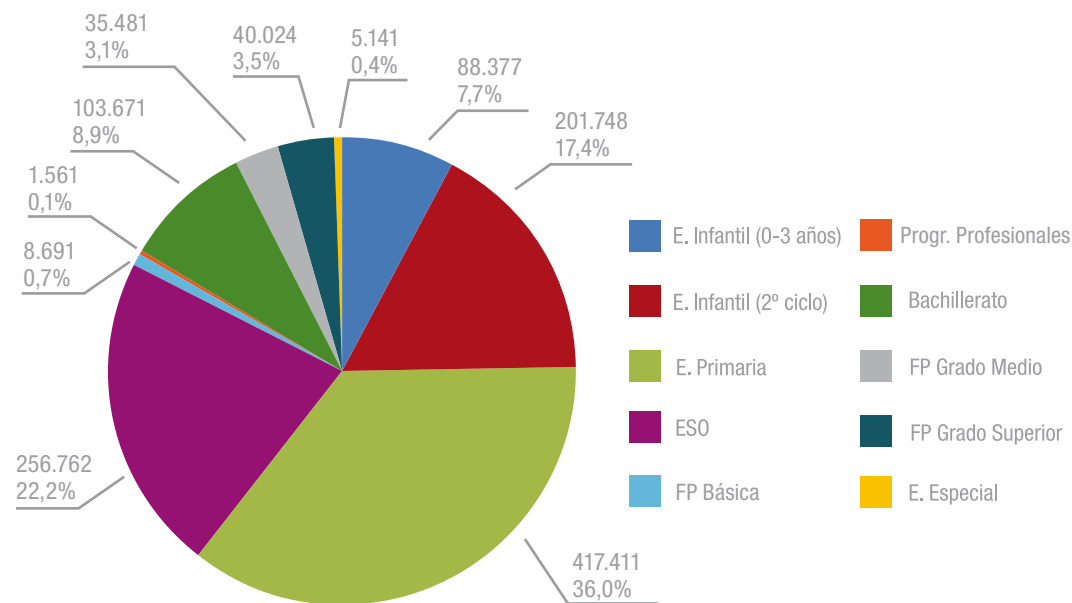


Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2015-2016 (Previsión)



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

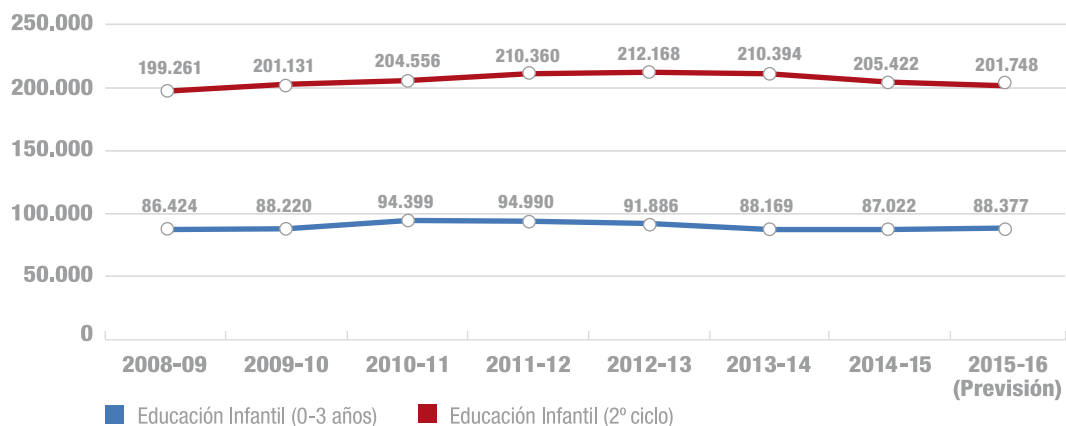
Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2015-2016 (Previsión)



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

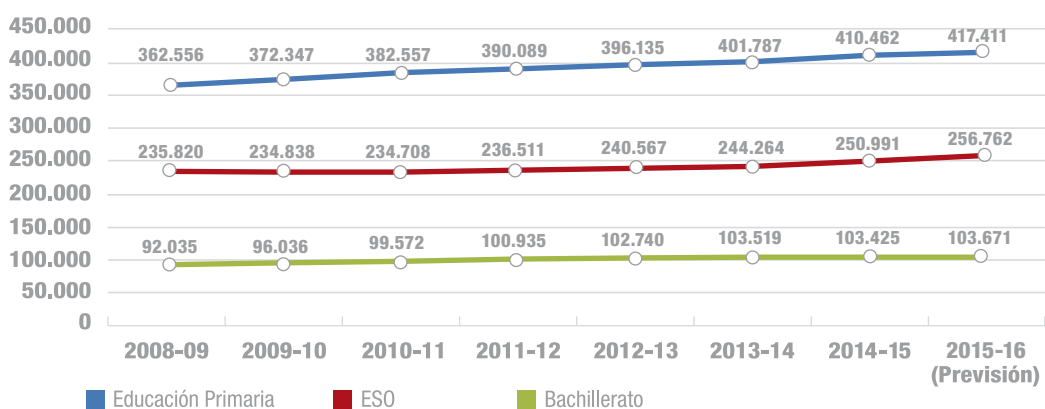


Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



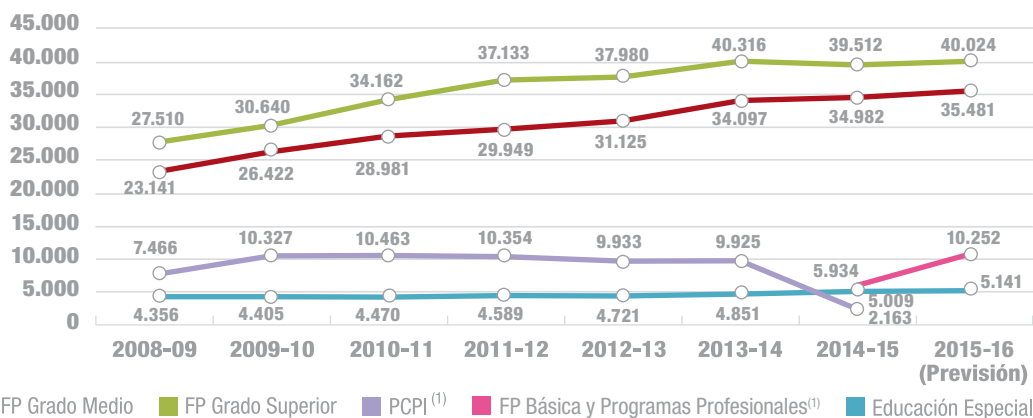
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General

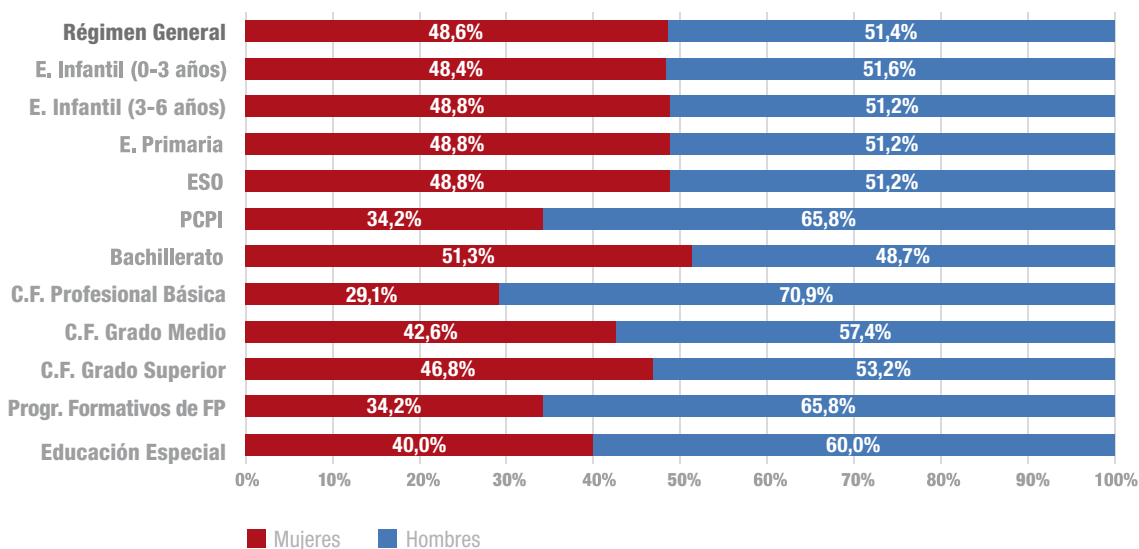


(1) En el curso 2014-2015 se inicia la adaptación a la LOMCE, comenzando la implantación de la Formación Profesional Básica, y dejándose de impartir el primer curso de los programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial⁽¹⁾. Curso 2014-2015

| Alumnos | Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid | | | | | Total |
|---------------------------------------|---|---------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| | Capital | Norte | Sur | Este | Oeste | |
| Total | 498.825 | 87.008 | 277.363 | 146.409 | 135.317 | 1.144.922 |
| E. Infantil (0-3 años) | 37.768 | 7.413 | 20.248 | 11.585 | 10.008 | 87.022 |
| E. Infantil (2º ciclo) | 87.096 | 15.399 | 52.211 | 27.607 | 23.109 | 205.422 |
| E. Primaria | 171.903 | 31.070 | 100.363 | 55.035 | 52.091 | 410.462 |
| ESO | 108.058 | 19.890 | 58.977 | 32.420 | 31.646 | 250.991 |
| PCPI | 892 | 187 | 598 | 352 | 134 | 2.163 |
| Bachillerato | 48.451 | 8.064 | 23.018 | 11.773 | 12.119 | 103.425 |
| F.P. Básica y Programas Profesionales | 2.520 | 404 | 1.791 | 826 | 393 | 5.934 |
| F.P. Grado Medio | 16.708 | 2.227 | 10.080 | 3.628 | 2.339 | 34.982 |
| F.P. Grado Superior | 22.679 | 2.159 | 9.211 | 2.621 | 2.842 | 39.512 |
| E. Especial | 2.750 | 195 | 866 | 562 | 636 | 5.009 |

(1) Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 68.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

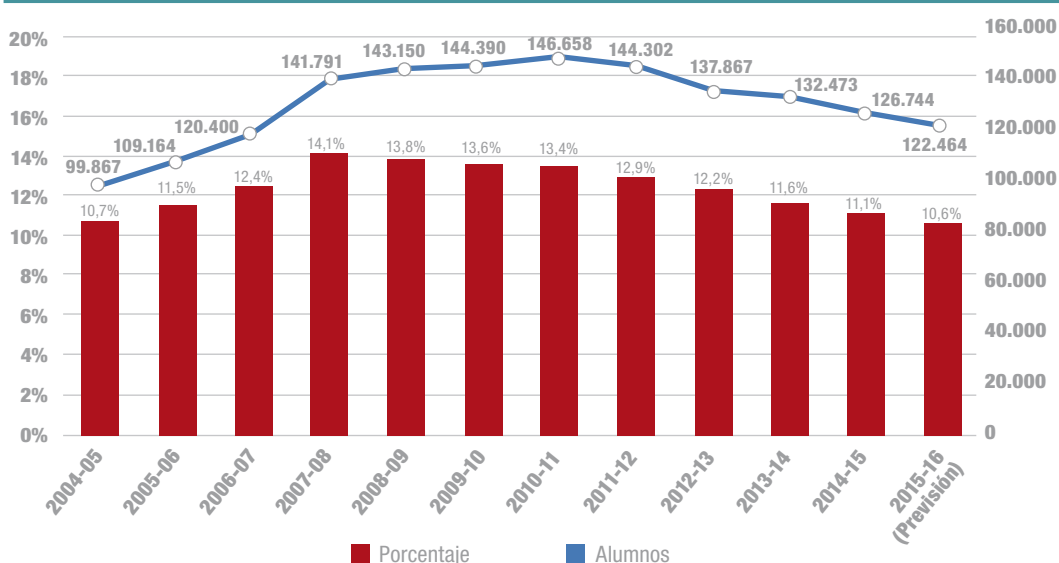


Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

| Alumnos | 2014-2015 | | Previsión 2015-2016 | | Variación | |
|------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|
| | Alumnos extranjeros | % alumnos extranjeros sobre el total | Alumnos extranjeros | % alumnos extranjeros sobre el total | Absoluta | Porcentaje |
| Régimen General | 126.744 | 11,1% | 122.464 | 10,6% | -4.280 | -3,4% |
| C. Públicos | 95.904 | 15,2% | 92.138 | 14,5% | -3.766 | -3,9% |
| C. Concertados | 22.688 | 6,6% | 22.109 | 6,3% | -579 | -2,6% |
| C. Privados | 8.152 | 4,7% | 8.217 | 4,8% | 65 | 0,8% |

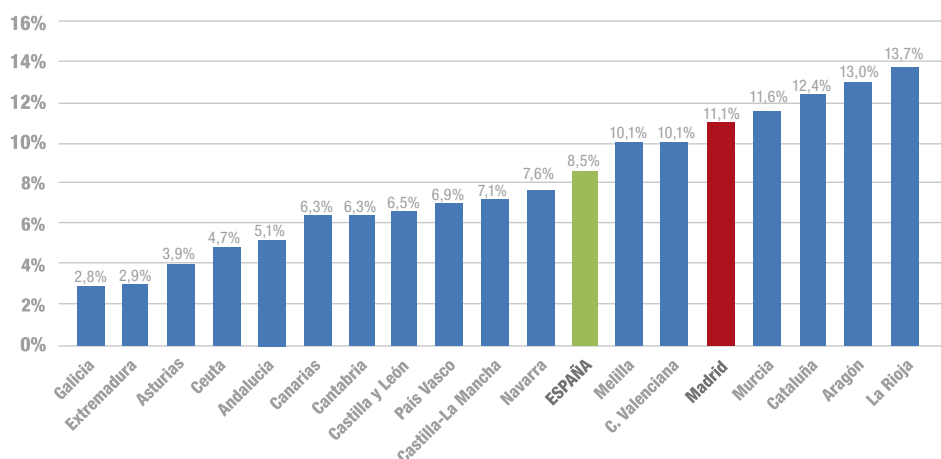
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma.⁽¹⁾ Curso 2014-2015



(1) Información no disponible para Baleares, cuyo dato en el curso 2013-2014 era 14,6%.

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2014-2015.

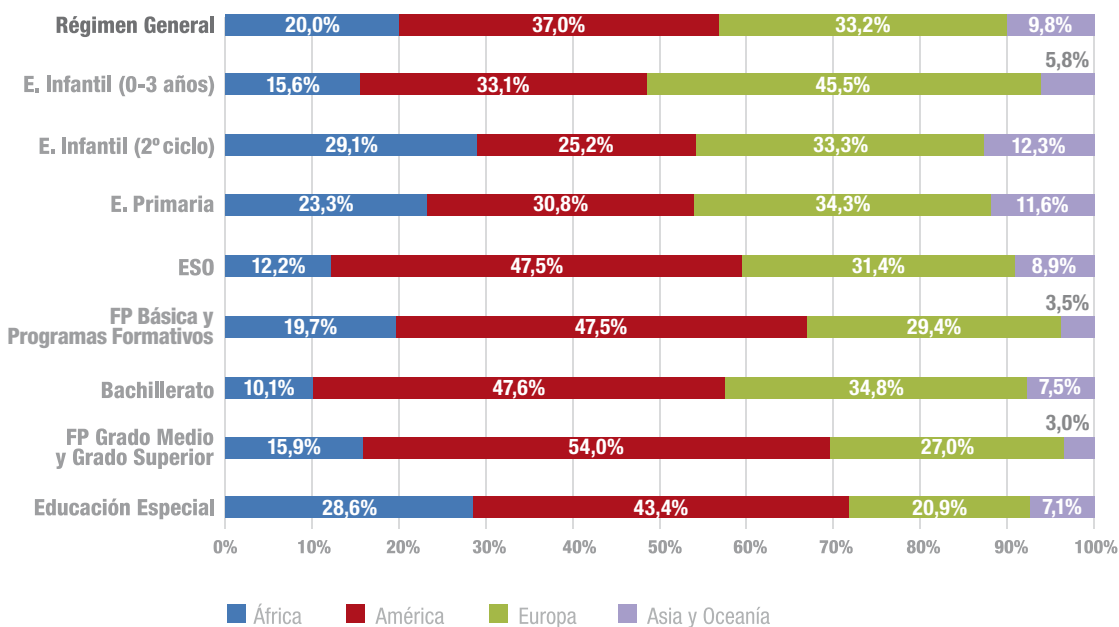


Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

| País | 2013-2014 | | 2014-2015 | | Variación | |
|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|---------------|--------------|
| | Total | Distribución porcentual | Total | Distribución porcentual | Absoluta | Porcentaje |
| Total | 132.473 | 100% | 126.744 | 100% | -5.729 | -4,3% |
| Rumanía | 24.743 | 18,7% | 24.880 | 19,6% | 137 | 0,6% |
| Marruecos | 19.647 | 14,8% | 19.350 | 15,3% | -297 | -1,5% |
| Ecuador | 16.376 | 12,4% | 13.171 | 10,4% | -3.205 | -19,6% |
| China | 7.640 | 5,8% | 8.385 | 6,6% | 745 | 9,8% |
| Colombia | 6.605 | 5,0% | 5.526 | 4,4% | -1.079 | -16,3% |
| República Dominicana | 5.580 | 4,2% | 5.404 | 4,3% | -176 | -3,2% |
| Perú | 6.278 | 4,7% | 5.280 | 4,2% | -998 | -15,9% |
| Bolivia | 5.406 | 4,1% | 5.097 | 4,0% | -309 | -5,7% |
| Bulgaria | 3.157 | 2,4% | 3.034 | 2,4% | -123 | -3,9% |
| Polonia | 2.861 | 2,2% | 2.722 | 2,1% | -139 | -4,9% |
| Resto de nacionalidades | 34.180 | 25,8% | 33.895 | 26,7% | -285 | -0,8% |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

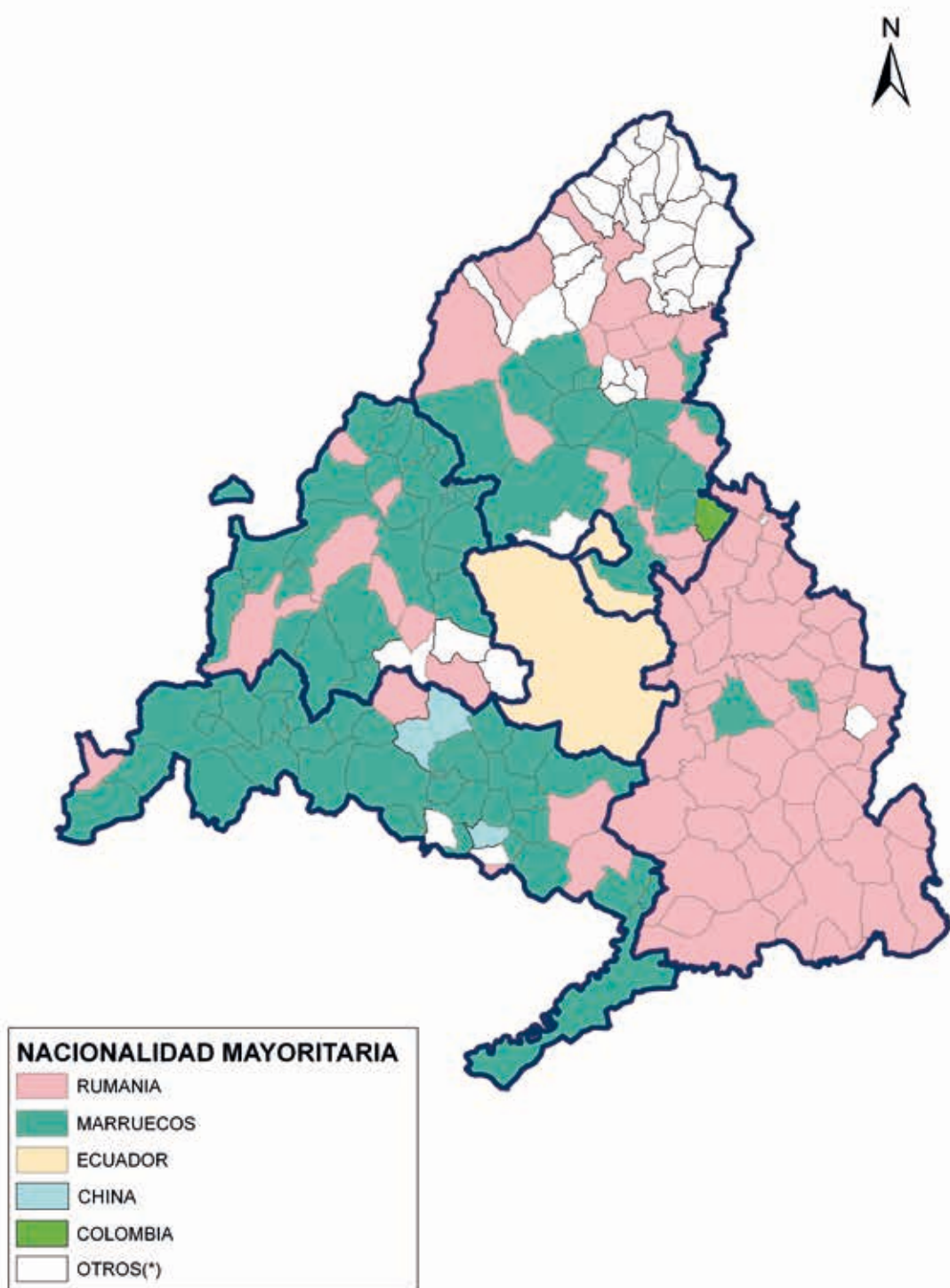
Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2014-2015



(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



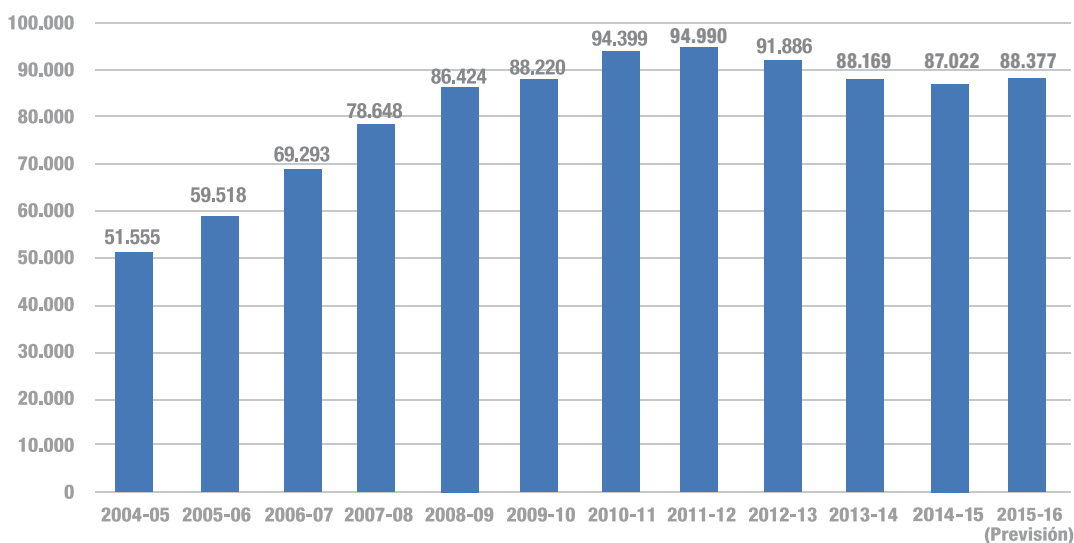
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2014-2015

| E. Infantil de 0 a 3 años de edad | Total | Menos de 1 año | 1 año | 2 años |
|--|---------------|----------------|---------------|---------------|
| Total | 87.022 | 9.897 | 30.925 | 46.200 |
| C. Públicos | 38.770 | 4.024 | 13.892 | 20.854 |
| C. Concertados | 3.622 | 406 | 1.295 | 1.921 |
| C. Privados | 44.630 | 5.467 | 15.738 | 23.425 |
| C. Privados con ayudas a la escolarización | 30.743 | | | |
| C. Privados sin ayudas a la escolarización | 13.887 | | | |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

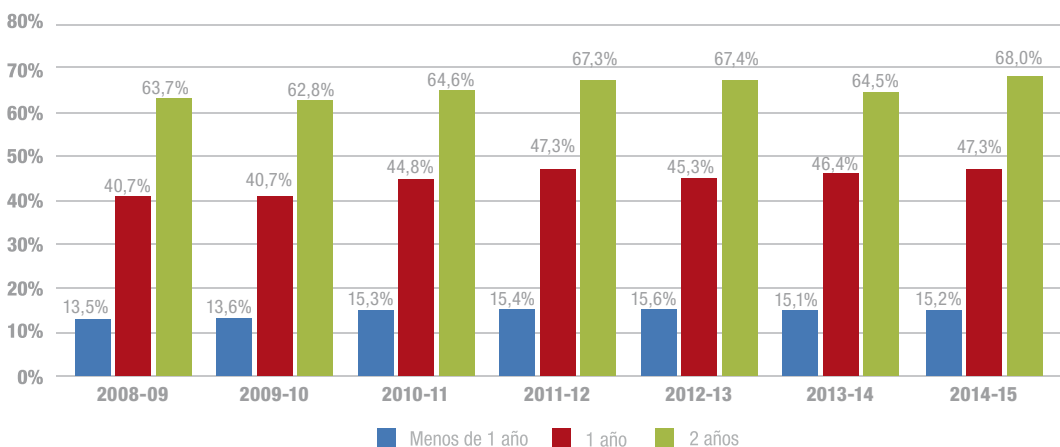
Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

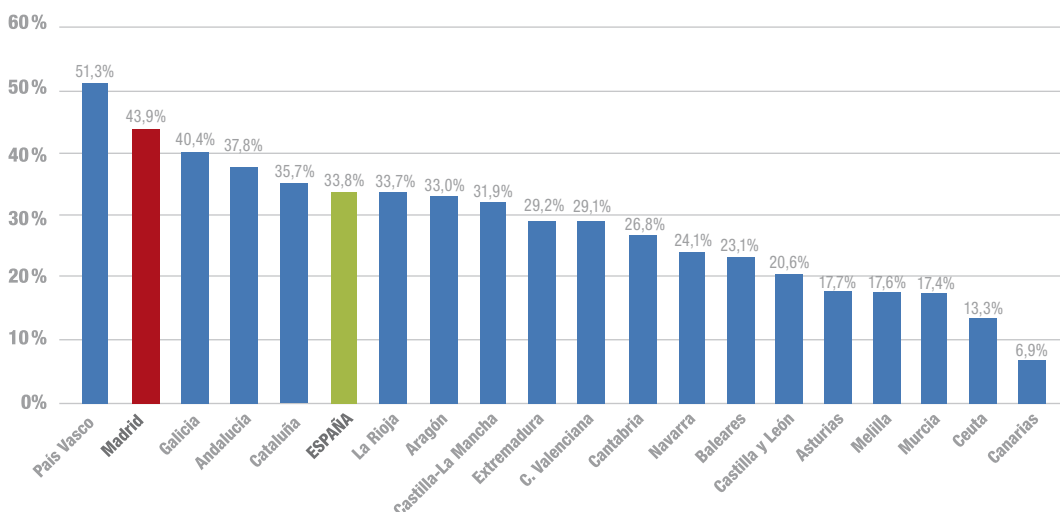


Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades⁽¹⁾



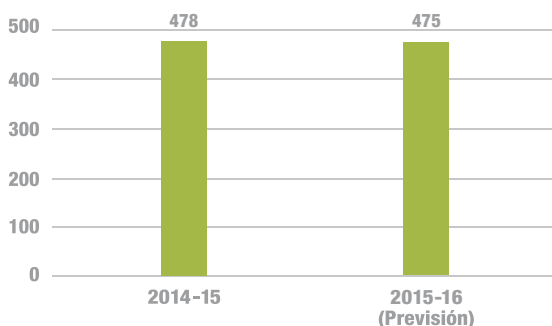
(1) Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Tasa neta de escolaridad 0-3 años, por Comunidad Autónoma. Curso 2014-2015



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2014-2015. Datos Avance. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Escuelas infantiles públicas



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



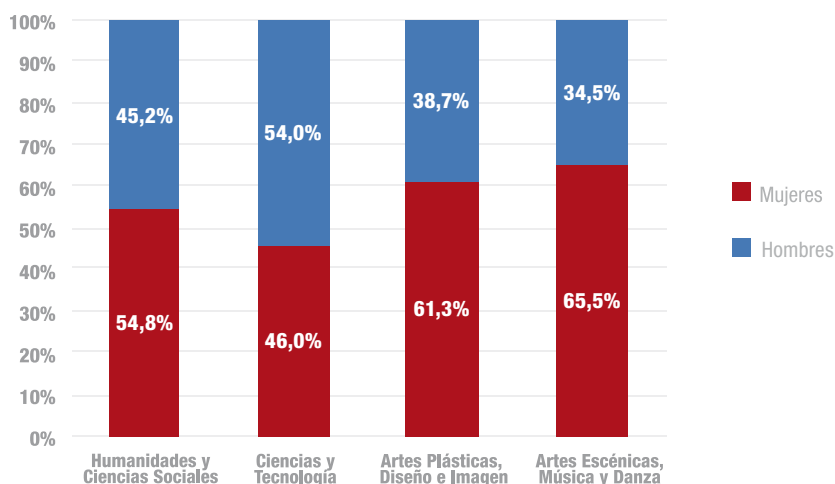
1.3. Enseñanzas Post-obligatorias

Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

| Alumnos | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | % sobre totales 2014-2015 |
|----------------------------------|----------------|----------------|---------------------------|
| Total | 103.519 | 103.425 | 100% |
| Humanidades y Ciencias Sociales | 52.446 | 51.264 | 49,6% |
| Ciencias y Tecnología | 46.059 | 46.483 | 44,9% |
| Artes Plásticas, Diseño e Imagen | 3.898 | 4.050 | 3,9% |
| Artes Escénicas, Música y Danza | 1.116 | 1.628 | 1,6% |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

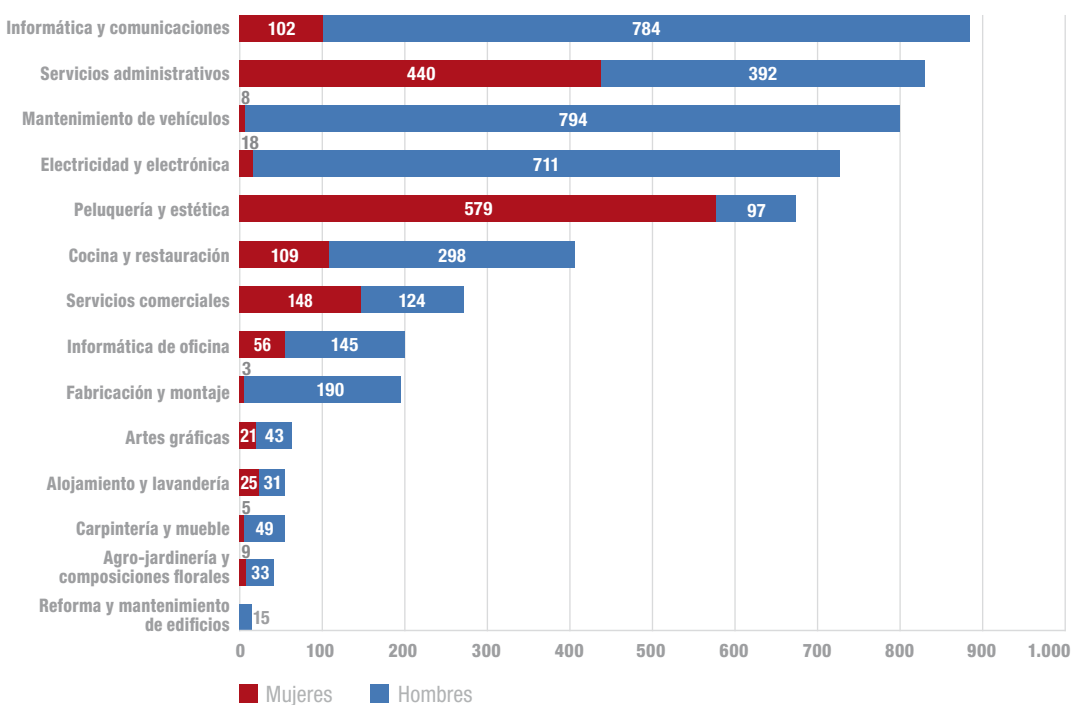


Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2014-2015

| | Centros | | Total |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | Públicos | Privados | |
| Total general | 3.469 | 1.760 | 5.229 |
| Informática y Comunicaciones | 684 | 403 | 1.087 |
| Administración y Gestión | 356 | 476 | 832 |
| Transporte y Mantenimiento de Vehículos | 646 | 156 | 802 |
| Electricidad y Electrónica | 460 | 269 | 729 |
| Imagen Personal | 524 | 152 | 676 |
| Hostelería y Turismo | 364 | 99 | 463 |
| Comercio y Marketing | 177 | 95 | 272 |
| Fabricación Mecánica | 104 | 89 | 193 |
| Artes Gráficas | 43 | 21 | 64 |
| Madera, Mueble y Corcho | 54 | - | 54 |
| Agraria | 42 | - | 42 |
| Edificación y Obra Civil | 15 | - | 15 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

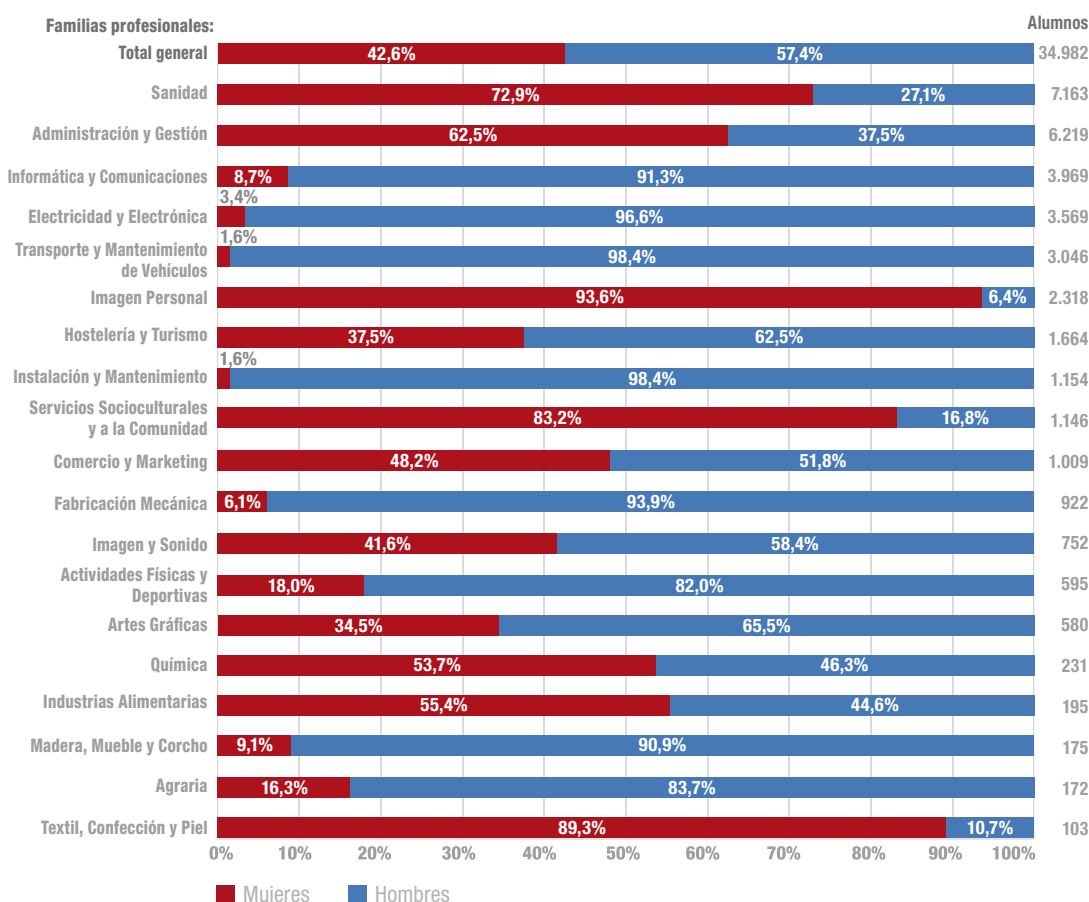
Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por sexo y ciclo formativo. Curso 2014-2015.



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

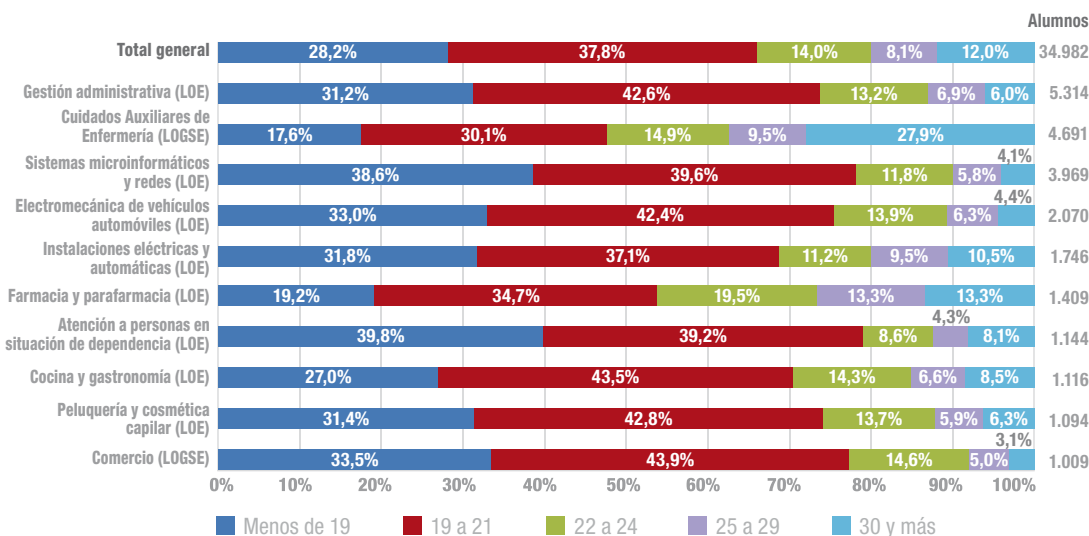


Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

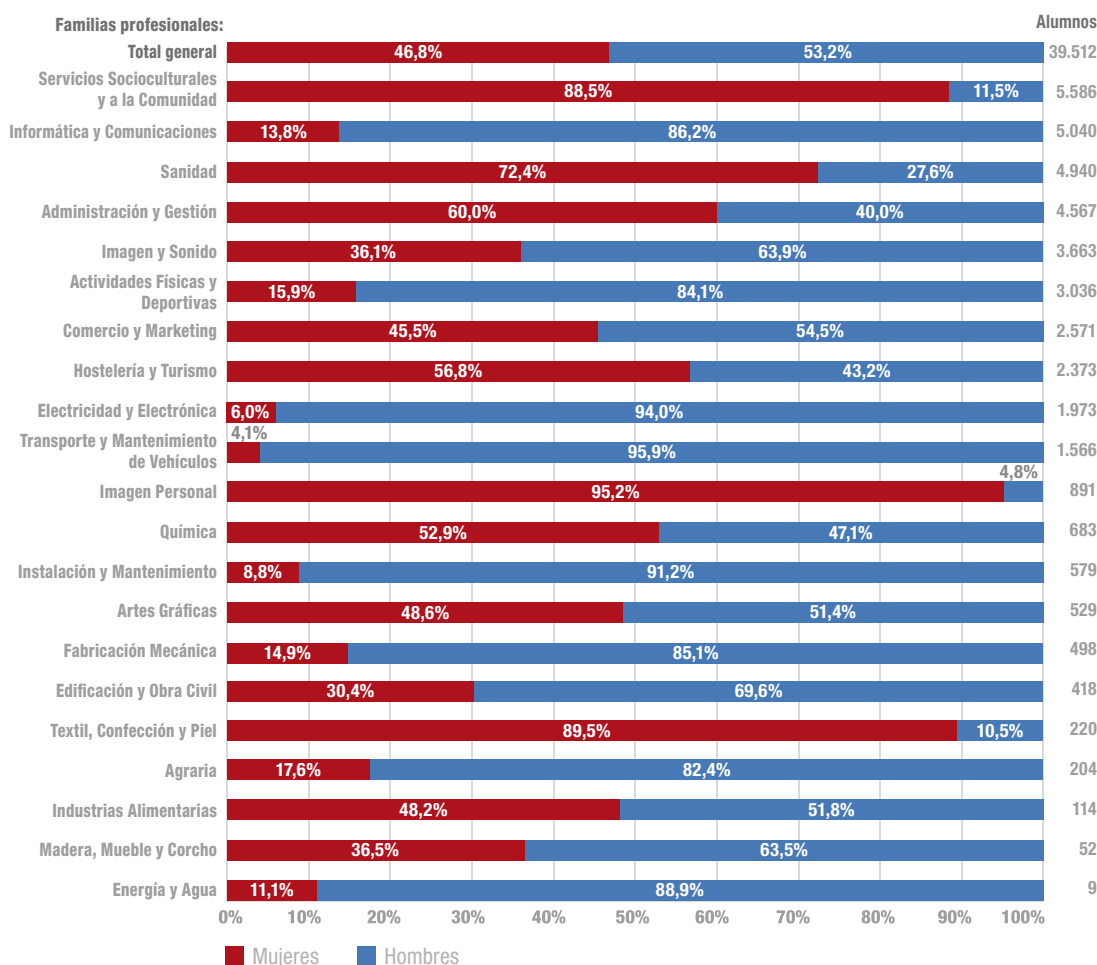
Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

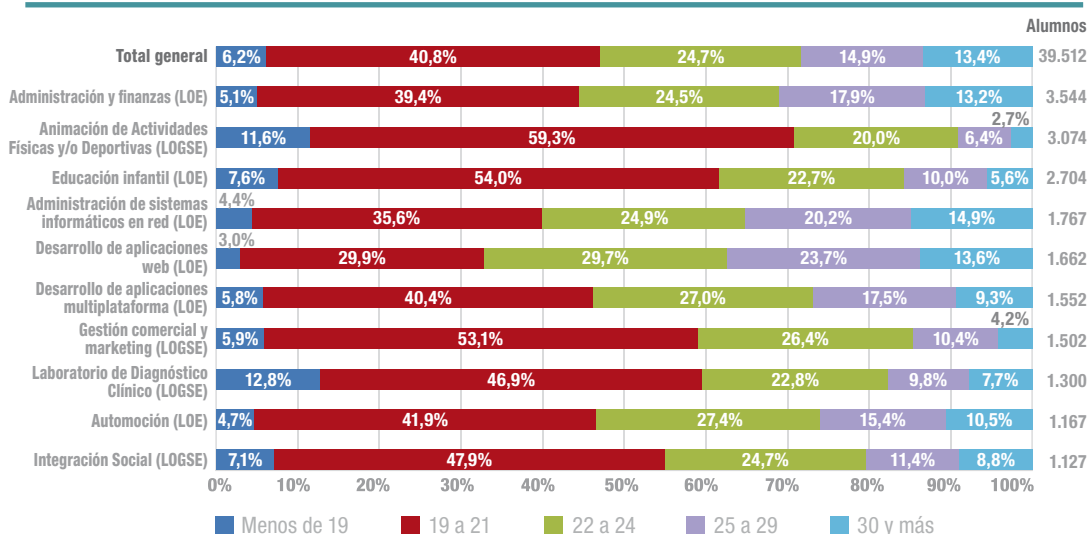


Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2014-2015

| Enseñanzas | Alumnos |
|---|----------------|
| Régimen Especial | 104.811 |
| Enseñanzas Artísticas | 54.747 |
| Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño | 3.241 |
| EE. Profesionales | 1.435 |
| Grado Medio | 135 |
| Grado Superior | 1.300 |
| EE. Superiores y de Grado | 1.806 |
| Enseñanzas de Música | 7.921 |
| EE. Elementales | 3.214 |
| EE. Profesionales | 3.822 |
| EE. Superiores y de Grado | 820 |
| Masters en Enseñanzas Artísticas | 65 |
| Enseñanzas de Danza | 1.285 |
| EE. Elementales | 392 |
| EE. Profesionales | 591 |
| EE. Superiores y de Grado | 302 |
| Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza) | 41.737 |
| EE. no regladas de Música | 34.698 |
| EE. no regladas de Danza | 7.039 |
| Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores y de Grado) | 386 |
| Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores y de Grado) | 177 |
| Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas) | 47.983 |
| Nivel Básico | 19.889 |
| Nivel Intermedio | 19.259 |
| Nivel Avanzado | 8.835 |
| Enseñanzas Deportivas | 2.081 |
| Grado Medio | 1.961 |
| Grado Superior | 120 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2014-2015

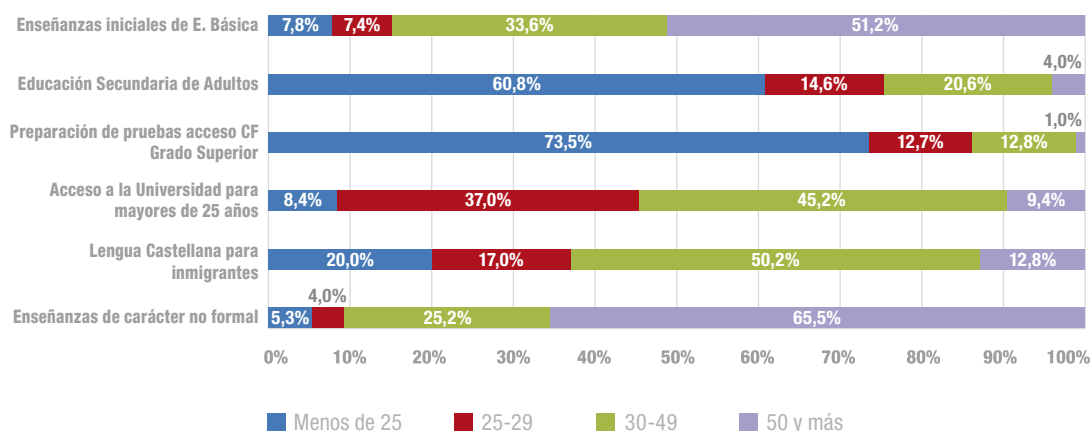
| Idiomas | Matrículas | Distribución porcentual |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|
| Total ⁽¹⁾ | 48.079 | 100% |
| Inglés | 31.454 | 65,4% |
| Francés | 6.828 | 14,2% |
| Alemán | 5.419 | 11,3% |
| Italiano | 1.672 | 3,5% |
| Español para extranjeros | 1.038 | 2,2% |
| Resto de idiomas | 1.668 | 3,5% |

(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

| Enseñanzas | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Total | 41.621 | 44.889 | 44.655 | 46.561 | 50.974 | 43.614 | 38.174 |
| Enseñanzas iniciales de E. Básica | 10.009 | 10.598 | 10.632 | 10.317 | 12.158 | 10.962 | 9.394 |
| Educación Secundaria de Personas Adultas | 17.511 | 19.845 | 21.077 | 22.640 | 23.807 | 23.575 | 20.222 |
| Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos | 1.776 | 3.208 | 3.948 | 4.824 | 6.682 | 4.970 | 5.117 |
| Lengua Castellana para inmigrantes | 8.917 | 7.216 | 6.662 | 6.421 | 6.050 | 2.418 | 2.195 |
| Acceso a la Universidad para mayores de 25 años | 983 | 1.109 | 1.226 | 1.352 | 1.977 | 1.133 | 1.002 |
| Enseñanzas Técnico-profesionales | 2.425 | 2.913 | 1.110 | 1.007 | 300 | 556 | 244 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



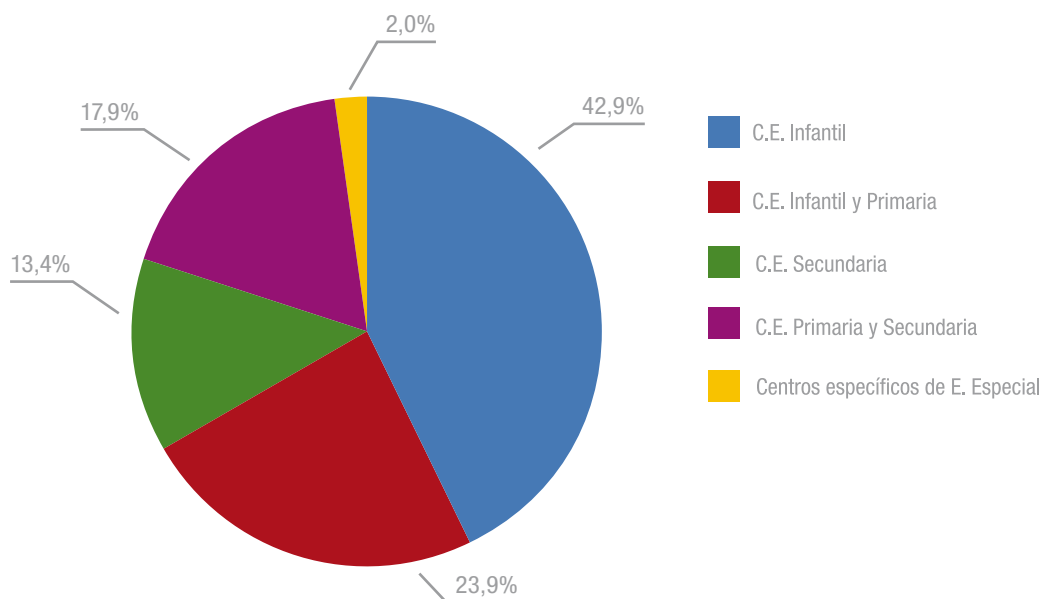
1.5. Centros

Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2014-2015

| Centros | Total | Públicos | Concertados | Privados |
|---|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Total | 3.612 | 1.877 | 560 | 1.175 |
| Régimen General | 3.318 | 1.637 | 560 | 1.121 |
| C. Educación Infantil | 1.422 | 478 | 50 | 894 |
| C. Educación Infantil y Primaria | 792 | 789 | 1 | 2 |
| C. Educación Secundaria | 444 | 345 | 35 | 64 |
| C. Educación Primaria y Secundaria | 594 | 2 | 433 | 159 |
| C. Específicos de E. Especial | 66 | 23 | 41 | 2 |
| Régimen Especial | 210 | 164 | 0 | 46 |
| C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño | 11 | 6 | 0 | 5 |
| Escuelas Oficiales de Idiomas | 35 | 35 | 0 | 0 |
| C. Enseñanzas de Música | 36 | 14 | 0 | 22 |
| C. Enseñanzas de Danza | 6 | 4 | 0 | 2 |
| C. Enseñanzas de Música y Danza | 1 | 0 | 0 | 1 |
| C. Enseñanzas de Arte Dramático | 2 | 1 | 0 | 1 |
| C. Enseñanzas Deportivas | 15 | 0 | 0 | 15 |
| C. Municipales de Música y Danza | 104 | 104 | 0 | 0 |
| Educación de Personas Adultas | 84 | 76 | 0 | 8 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



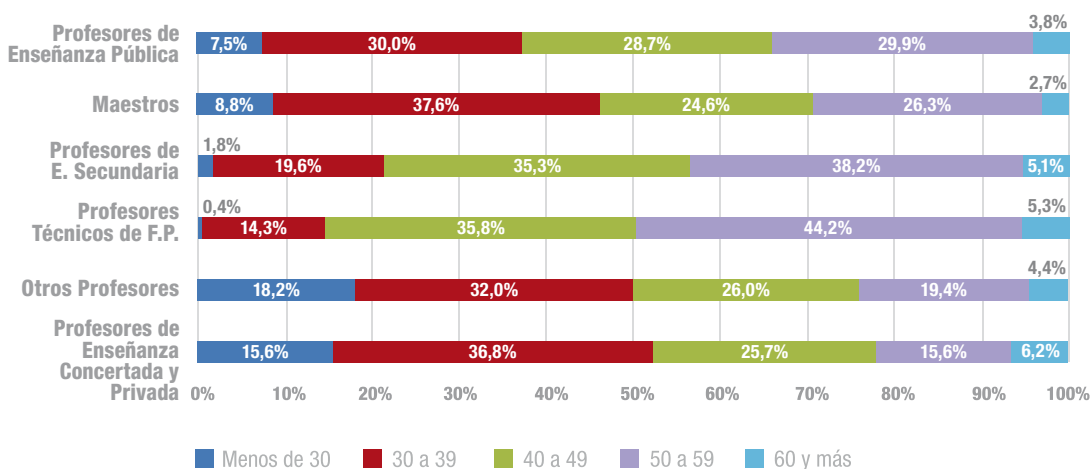
1.6. Profesores

Profesores por tipo de centro. Curso 2014-2015

| Tipo de centro | Nº de Profesores |
|-------------------------------|------------------|
| Total | 92.520 |
| Centros de Régimen General | 87.018 |
| Centros de Régimen Especial | 4.396 |
| Educación de Personas Adultas | 1.106 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

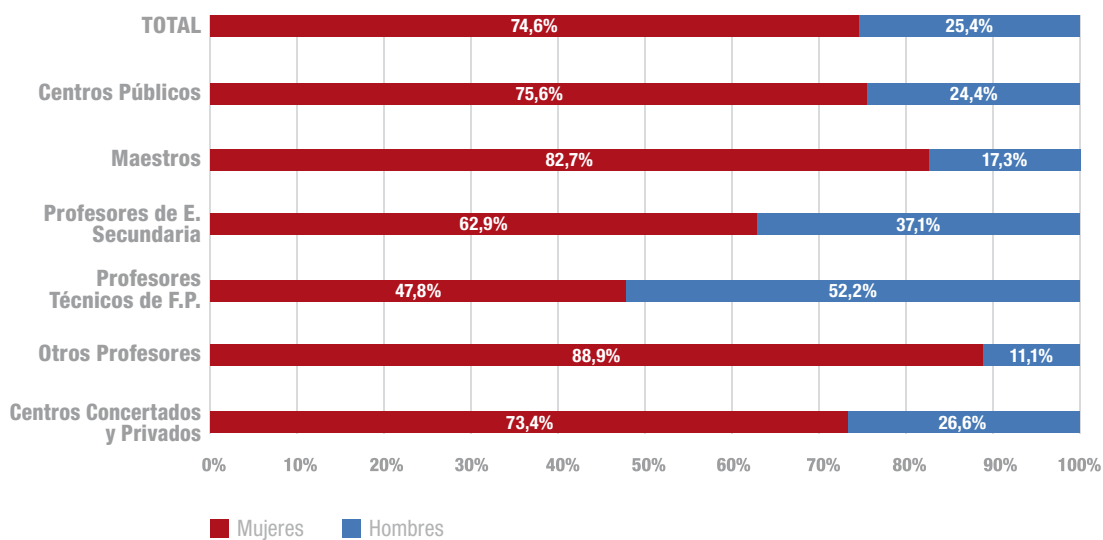


Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2014-2015

| Profesores | Mujeres | Hombres | Total |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Total | 64.931 | 22.087 | 87.018 |
| Centros Públicos | 36.174 | 11.645 | 47.819 |
| Maestros | 19.532 | 4.093 | 23.625 |
| Profesores de E. Secundaria | 9.750 | 5.757 | 15.507 |
| Profesores Técnicos de F.P. | 969 | 1.057 | 2.026 |
| Otros Profesores | 5.923 | 738 | 6.661 |
| Centros Concertados y Privados | 28.757 | 10.442 | 39.199 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



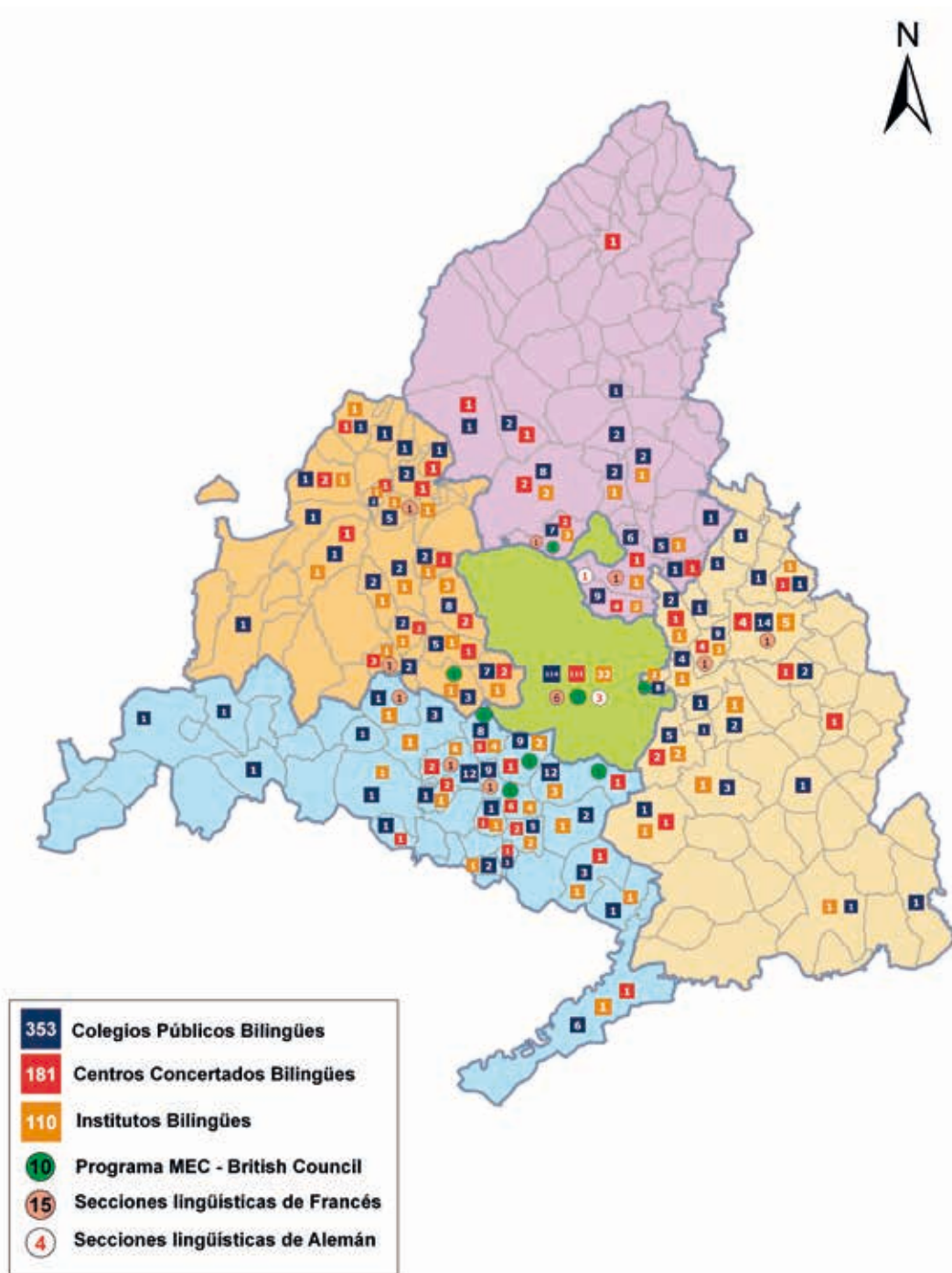


2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza



2.1. Enseñanzas Bilingües

Educación bilingüe en la Comunidad de Madrid. Curso 2015-2016



Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Colegios Públicos Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

| Colegios Públicos Bilingües | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | Variación | | Implantación ⁽²⁾ |
|---|---------|---------|---------|-----------------------|-----------|------------|-----------------------------|
| | | | | | Absoluta | Porcentaje | |
| Centros | 298 | 318 | 336 | 353 | 17 | 5,1% | 44,9% |
| Alumnos E. Primaria | 68.233 | 77.364 | 86.670 | 94.000 ⁽¹⁾ | 7.330 | 8,5% | 41,8% |
| Maestros en posesión de la habilitación lingüística | 2.342 | 2.667 | 2.895 | 3.125 | 230 | 7,9% | |
| Auxiliares de conversación | 887 | 989 | 1.098 | 1.186 | 88 | 8,0% | |

| Alumnos presentados a pruebas de evaluación externa | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|---|---------------|---------------------|---------------|---------------------|
| | Alumnos | Porcentaje de éxito | Alumnos | Porcentaje de éxito |
| Total | 33.241 | 89,0% | 37.395 | 88,7% |
| 2º Curso Educación Primaria | 14.360 | 90,0% | 15.395 | 89,9% |
| 4º Curso Educación Primaria | 10.998 | 92,5% | 12.329 | 91,1% |
| 6º Curso Educación Primaria | 7.883 | 82,4% | 9.671 | 83,8% |

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.

Institutos de Educación Secundaria Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

| Institutos de Educación Secundaria Bilingües | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | Variación | | Implantación ⁽²⁾ |
|--|---------|---------|---------|-----------------------|-----------|------------|-----------------------------|
| | | | | | Absoluta | Porcentaje | |
| Centros | 81 | 91 | 98 | 110 | 12 | 12,2% | 36,9% |
| Con ampliación a Bachillerato | - | - | 32 | 64 | 32 | 100,0% | |
| Alumnos en ESO | 22.532 | 34.249 | 42.856 | 52.074 ⁽¹⁾ | 9.218 | 21,5% | 38,8% |
| Alumnos en Bachillerato | - | - | 3.586 | 11.136 ⁽¹⁾ | 7.550 | 210,5% | 16,9% |
| Profesores en posesión de la habilitación lingüística | 825 | 1.074 | 1.386 | 1.500 | 114 | 8,2% | |
| Profesores aptos para impartir el currículo de Inglés Avanzado | 769 | 862 | 985 | 1.025 | 40 | 4,1% | |
| Auxiliares de conversación | 241 | 355 | 428 | 474 | 46 | 10,7% | |

| Alumnos presentados a pruebas de evaluación externa | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|---|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
| | Alumnos | Porcentaje de éxito | Alumnos | Porcentaje de éxito |
| 2º Curso ESO. Sección bilingüe | 3.419 | 75,3% | 4.516 | 79,3% |
| 2º Curso ESO. Programa bilingüe | 4.580 | 51,3% | 4.820 | 54,5% |
| 4º Curso ESO. Sección bilingüe | 1.024 | 78,8% | 1.957 | 74,7% |
| 4º Curso ESO. Programa bilingüe | 1.701 | 60,0% | 3.665 | 66,3% |

(1) Previsión.

(2) Porcentaje de Institutos y alumnos bilingües respecto al total de Institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten E.S.O. y/o Bachillerato.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.



Colegios Concertados Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | Variación | | Implantación ⁽²⁾ |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|------------|-----------------------------|
| | | | | | Absoluta | Porcentaje | |
| Primaria | | | | | | | |
| Centros | 122 | 141 | 163 | 181 | 18 | 11,0% | 42,1% |
| Alumnos | 29.016 | 41.092 | 51.391 | 61.731 ⁽¹⁾ | 10.340 | 20,1% | 40,7% |
| Secundaria | | | | | | | |
| Centros ⁽³⁾ | - | - | 17 | 33 | 16 | 94,1% | 8,4% |
| Alumnos | - | - | 1.407 | 4.167 ⁽¹⁾ | 2.760 | 196,2% | 4,3% |
| Auxiliares de conversación | 192 | 264 | 340 | 424 | 84 | 24,7% | |

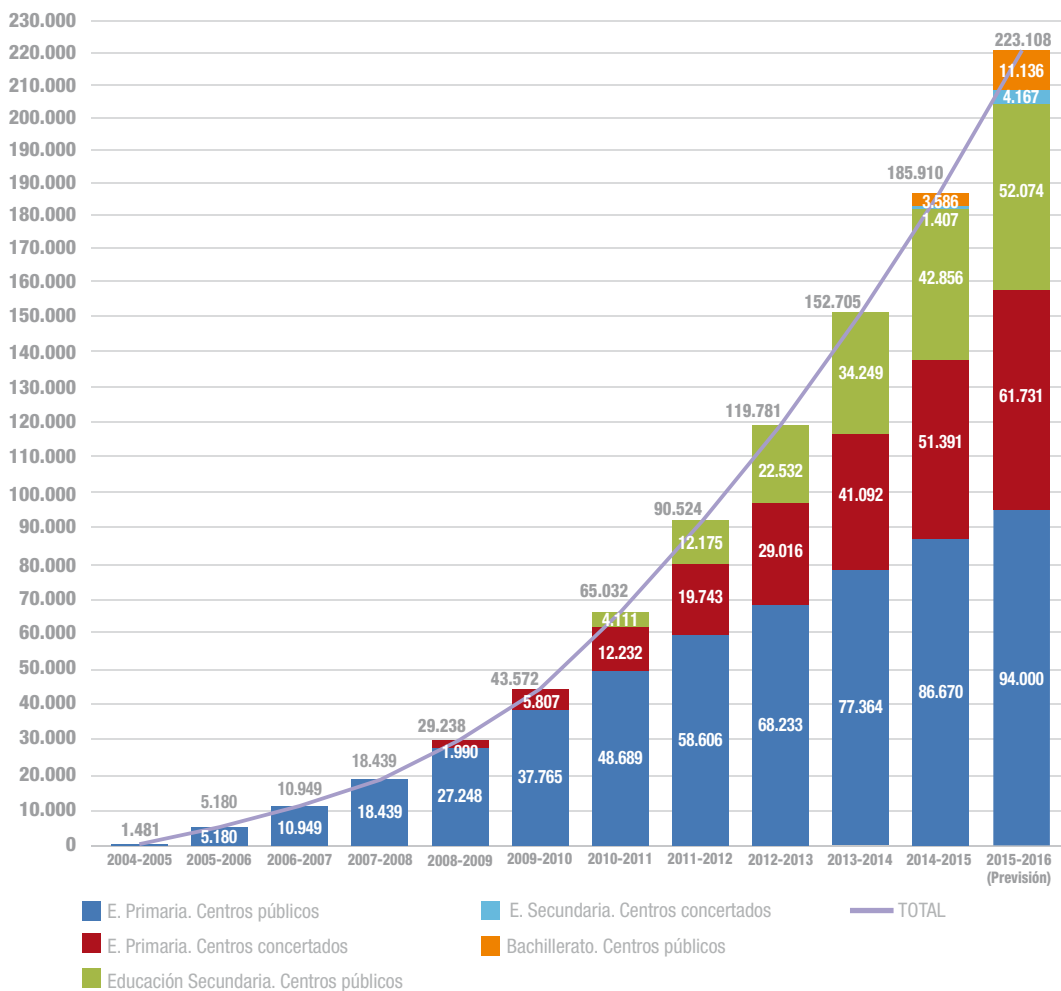
(1) Previsión.

(2) Porcentaje de centros y alumnos bilingües respecto al total de centros y de alumnos concertados en cada uno de los niveles.

(3) Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Otros Programas Bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2015-2016

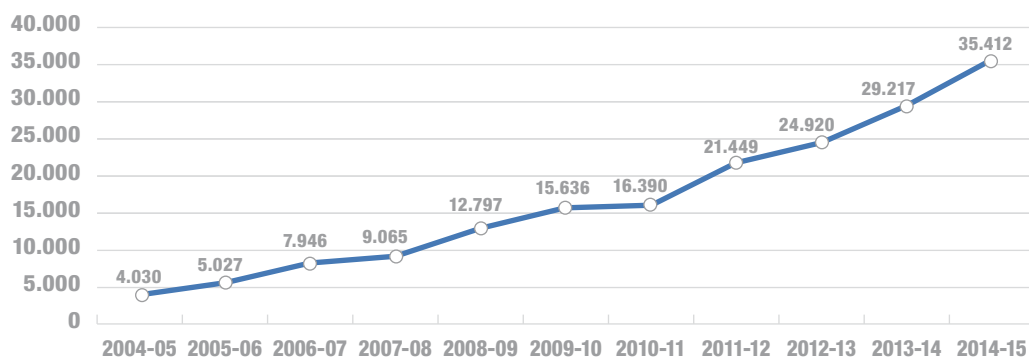
| Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾ | | |
|---|------------------------|--------------|
| | E. Infantil (2º ciclo) | E. Primaria |
| Centros | 10 | 10 |
| Alumnos ⁽²⁾ | 1.700 | 3.400 |
| Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria | | |
| | ESO | Bachillerato |
| Centros | 15 | 15 |
| Alumnos ⁽²⁾ | 3.219 | 1.157 |
| Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria | | |
| | ESO | Bachillerato |
| Centros | 4 | 4 |
| Alumnos ⁽²⁾ | 908 | 128 |

(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

(2) Previsión.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Financiación de las Enseñanzas Bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.

Distribución de Centros con Enseñanzas Bilingües financiados con fondos públicos. Curso 2015-2016

| Centro | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|------------|------------|
| C. Educación Infantil y Primaria | 346 | 363 |
| Bilingües | 336 | 353 |
| Convenio Ministerio de Educación-British Council | 10 | 10 |
| Institutos de Enseñanza Secundaria | 108 | 120 |
| Bilingües | 82 | 101 |
| Bilingües y secciones lingüísticas | 16 | 9 |
| Secciones lingüísticas | 10 | 10 |
| Centros Concertados | 163 | 181 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



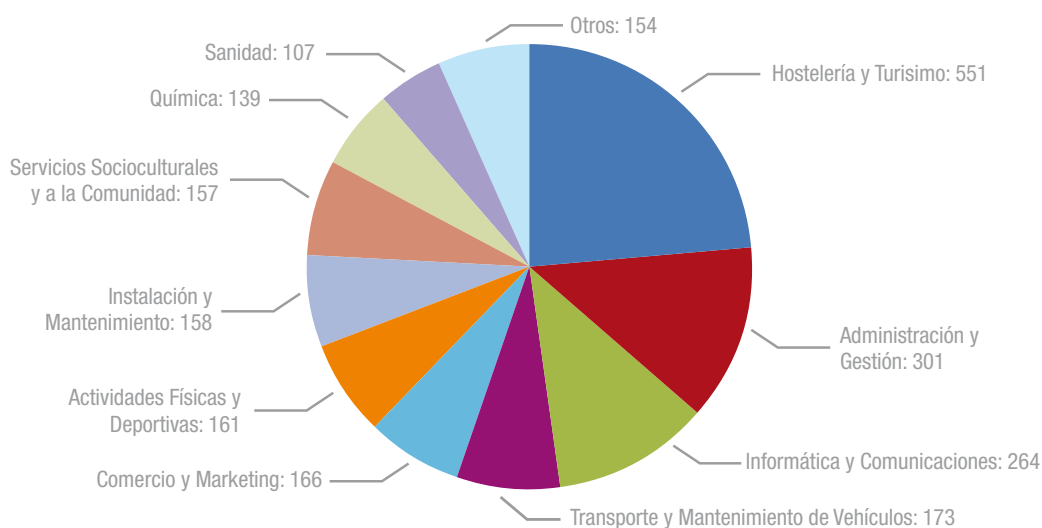
2.2. Formación Profesional Dual

Evolución de la Formación Profesional Dual en centros públicos

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | Previsión 2015-2016 | Variación | |
|------------------------|------------|--------------|--------------|---------------------|------------|--------------|
| | | | | | Absoluta | Porcentaje |
| Empresas colaboradoras | 27 | 156 | 365 | 380 | 15 | 4,1% |
| Centros participantes | 6 | 9 | 20 | 20 | - | - |
| Ciclo Formativos | 13 | 17 | 24 | 24 | - | - |
| Grupos | 24 | 46 | 77 | 90 | 13 | 16,9% |
| 1º Curso | 21 | 28 | 50 | 50 | - | - |
| 2º Curso | 3 | 18 | 27 | 40 | 13 | 48,1% |
| Alumnos | 446 | 1.023 | 1.744 | 2.325 | 581 | 33,3% |
| 1º Curso | 392 | 696 | 1.135 | 1.250 | 115 | 10,1% |
| 2º Curso | 54 | 327 | 609 | 1.075 | 466 | 76,5% |

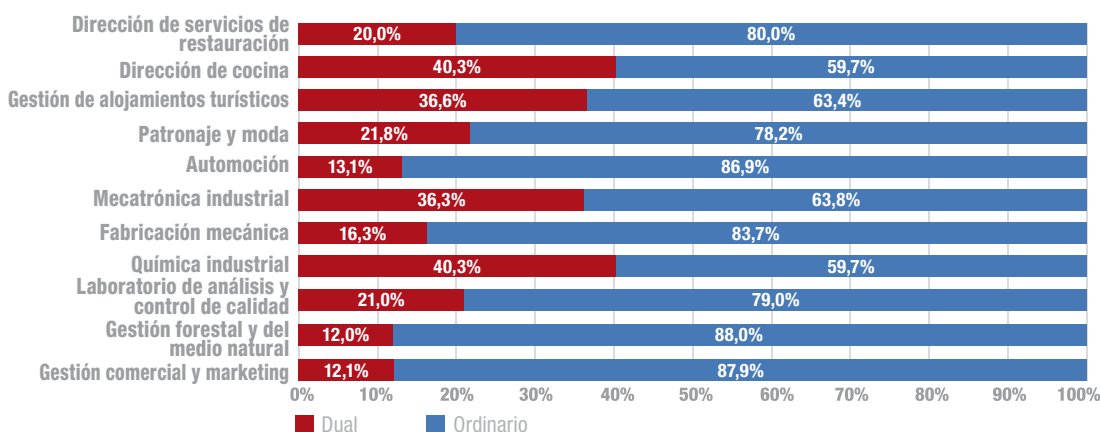
Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Distribución del alumnado total matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada

Evolución de la Formación en Centros de Trabajo Ampliada en centros públicos

| | 2013-2014 | 2014-2015 | Previsión 2015-2016 | Variación |
|-----------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| Centros participantes | 14 | 39 | 39 | - |
| Ciclo Formativos | 9 | 20 | 23 | 3 |
| Grupos | 30 | 66 | 66 | - |
| Alumnos | 870 | 2.308 | 2.878 | 570 |

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.4. Bachillerato de Excelencia

Bachillerato de Excelencia

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | Previsión 2015-2016 |
|--|---|-----------|-----------|-------------------------------------|------------------------|
| Alumnos matriculados | 136 | 229 | 391 | 559 | 709 |
| Nº de grupos | 5 | 12 | 20 | 26 | 30 |
| Modalidad: Ciencias y Tecnología | 4 | 10 | 18 | 24 | 28 |
| Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Centros | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | IES San Mateo (Madrid-Centro) | | | | |
| | - | 5 | 8 | 10 | 12 |
| IES con Aulas de Excelencia | IES Pintor Antonio López (Tres Cantos) | | | | |
| | IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón) | | | | |
| | IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz) | | | | |
| | IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid) | | | | |
| | IES Diego Velázquez (Torrelodones) | | | | |
| | IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón) | | | | |
| | IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte) | | | | |
| | IES Villa de Valdemoro (Valdemoro) | | | | |
| | IES Margarita Salas (Majadahonda) | | | | |
| | IES Los Rosales (Móstoles) | | | | |
| | | | | IES Francisco Umbral (Ciempozuelos) | |
| | | | | Alkal'a-Nahar (Alcalá de Henares) | |

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



2.5. Centros con proyectos de innovación, propios e integrados

Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2015-2016 (Previsión)

| DAT | Localidad | Centro |
|------------------------------------|---------------------|--|
| Alumnos matriculados ESO | | 7.243 |
| Grupos ESO | | 254 |
| Dotación de Aulas Digitales | | 168 |
| Capital | Madrid | IES Gran Capitán, IES Príncipe Felipe, IES Salvador Dalí, IES San Isidro |
| Norte | Colmenar Viejo | IES Rosa Chacel |
| Sur | Pinto | IES Calderón de la Barca |
| | Alcorcón | IES Galileo Galilei |
| | Móstoles | IES Miguel de Cervantes |
| | Getafe | IES Satafi |
| Este | Alcalá de Henares | IES Cardenal Cisneros |
| | Torrejón de Ardóz | IES Isaac Peral |
| | Coslada | IES María Moliner |
| Oeste | Alpedrete | IES Alpedrete |
| | Las Rozas de Madrid | IES Las Rozas I |
| | Majadahonda | IES Leonardo da Vinci |

Fuente: D.G. de Infraestructuras y Servicios y D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Centros Públicos con Proyectos de innovación que utilizan las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Curso 2015-2016

| DAT | Localidad | Centro |
|---------|-------------------------|--|
| Capital | Madrid | CEIP Manuel Bartolomé Cossío, CEIP Juan de la Cierva |
| | | IES Juan de Villanueva, IES Mariano José de Larra |
| Norte | Alcobendas | CEIP Gabriel y Galán |
| | Algete | CEIP Santo Domingo |
| Sur | Alcorcón | CEIP Santo Domingo, IES Josefina Aldecoa |
| | Brunete | CEIP Agora |
| | Fuenlabrada | IES Gaspar Melchor de Jovellanos |
| Este | Alcalá de Henares | CEIP Luis Vives |
| | Fuentidueña del Tajo | CEIP Alarilla |
| | Valdaracete | CRA Los Olivos |
| Oeste | Las Rozas de Madrid | CEIPS El Cantizal |
| | Villanueva del Pardillo | CEIP Rayuela, IES Sapere Aude |

Fuente: Consejería de Educación, Juventud y Deporte.

Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2015-2016 (Previsión)

| DAT | Localidad | Institutos | Alumnos | Grupos | Especialidades |
|--------------|-------------------|----------------------------|--------------|-----------|---|
| Total | | 5 | 2.550 | 85 | 11 |
| Capital | Madrid | IES San Fernando | 240 | 8 | Natación, waterpolo, escalada, y triatlón |
| | | IES Iturralde | 420 | 14 | Deportes sobre ruedas |
| Sur | Alcorcón | IES Prado de Santo Domingo | 510 | 17 | Natación, bádminton y floorball |
| | Fuenlabrada | IES Carpe Diem | 840 | 28 | Hockey y voleibol |
| Este | Alcalá de Henares | IES Antonio Machado | 540 | 18 | Atletismo |

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



Autonomía en los planes de estudio y proyectos propios: centros y características generales⁽¹⁾. Curso 2015-2016

| Tipo de centro | Características generales | 2015-2016 |
|--|--|------------|
| Colegios Públicos | Nº de Centros | 87 |
| | Modificación horaria | 62 |
| | Modificación horaria y áreas en lengua extranjera | 6 |
| | Áreas en lengua extranjera | 3 |
| | Áreas en lengua extranjera y áreas de libre configuración autonómica | 1 |
| | Modificación horaria, áreas en lengua extranjera y áreas de libre configuración autonómica | 1 |
| | Modificación horaria y segunda lengua extranjera | 2 |
| | Segunda lengua extranjera | 1 |
| | Modificación horaria y áreas de libre configuración autonómica | 4 |
| | Áreas de libre configuración autonómica | 7 |
| Centros Concertados y Privados | Nº de Centros | 185 |
| | Modificación horaria | 47 |
| | Modificación horaria y áreas en lengua extranjera | 105 |
| Institutos de Educación Secundaria | Áreas en lengua extranjera | 33 |
| | Nº de Centros | 29 |
| | Ampliación / modificación del horario lectivo semanal | 14 |
| | Optativas de diseño propio en ESO | 10 |
| | Mejora del uso de lenguas | 2 |
| | Especialización deportiva | 5 |
| | Especialización científica | 4 |
| | Mejora del uso de las lenguas / especialización lingüística en idiomas | 3 |
| | Especialización de atención educativa para alumnos de alto rendimiento deportivo | 1 |
| | Música al servicio de los ciudadanos | 1 |
| | Fomento de la creatividad artística y humanística, y atención al patrimonio científico e histórico | 1 |
| | Flexibilización de la organización horaria para cursar otros estudios simultáneamente | 1 |
| | Modificación currículum en materia troncal + creación de nueva materia optativa | 11 |
| Modificación currículum en materia troncal | 4 | |

(1) Un centro pueden tener una o varias características.

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Centros Integrados de Música. Curso 2014-2015

| DAT | Localidad | Centro |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Total alumnos | 1.444 | |
| Capital | Madrid | CIM Federico Moreno Torroba |
| Oeste | San Lorenzo de El Escorial | CIM Padre Antonio Soler |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2014-2015

| DAT | Localidad | Centro |
|----------------------|--------------|---|
| Total alumnos | 1.880 | |
| Capital | Madrid | CIFP Profesor Raúl Vázquez |
| Norte | Alcobendas | CIFP Jose Luis Garci |
| Sur | Móstoles | Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



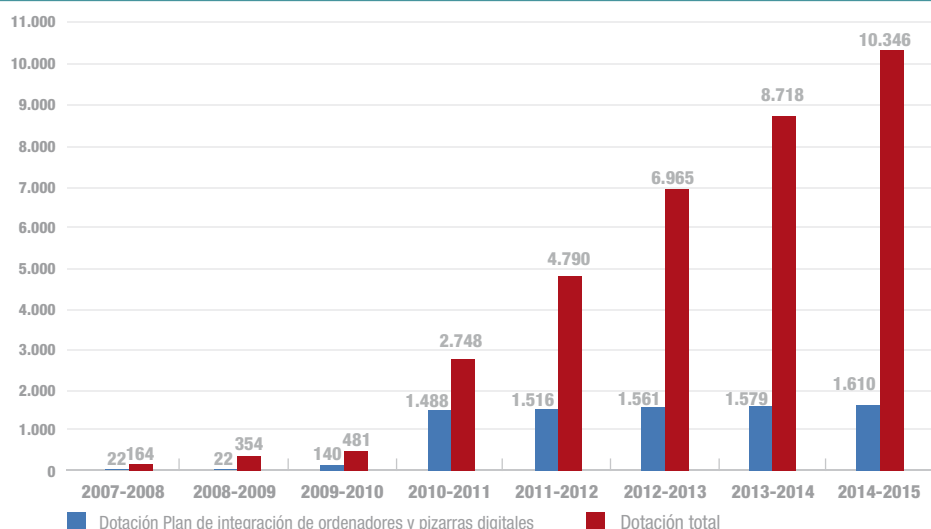
2.6. Tecnologías de la información y la comunicación

Plataforma EDUCAMADRID

| Indicadores | 2013-2014 | 2014-2015 | Total | Variación Porcentaje |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| Visitas | 27.064.113 | 28.732.291 | 1.668.178 | 6,2% |
| Páginas vistas | 838.292.409 | 803.081.270 | -35.211.139 | -4,2% |
| Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas. | 223.911 | 271.623 | 47.712 | 21,3% |
| Correos gestionados | 123.742.985 | 138.123.572 | 14.380.587 | 11,6% |
| Páginas web de Centros Educativos | 1.897 | 1.975 | 78 | 4,1% |
| Cursos creados en el Aula Virtual | 17.962 | 18.324 | 362 | 2,0% |
| Imágenes consultadas | 42.716.144 | 47.475.414 | 4.759.270 | 11,1% |
| Audios reproducidos | 3.386.192 | 5.512.508 | 2.126.316 | 62,8% |
| Vídeos reproducidos | 7.672.487 | 7.769.035 | 96.548 | 1,3% |

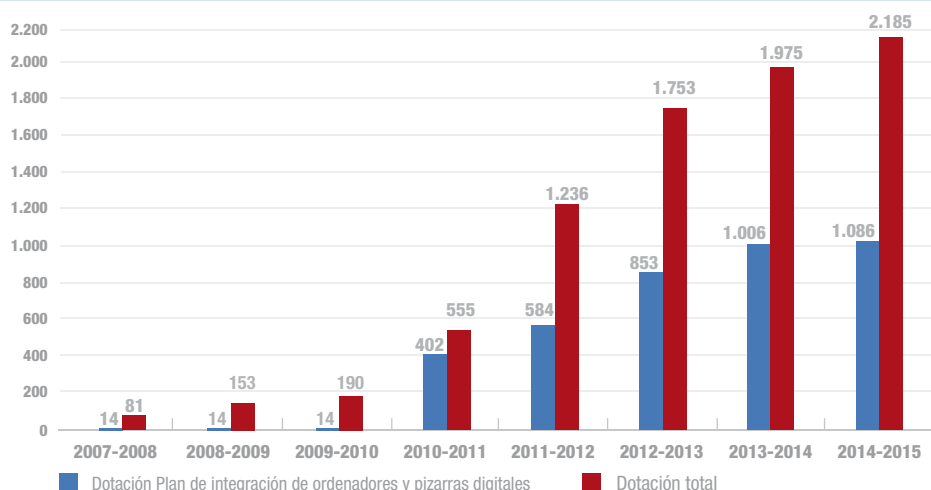
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Pizarras digitales en centros Públicos de Educación Infantil, Primaria y Especial



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Pizarras digitales en Institutos de Educación Secundaria



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.



2.7. Formación del profesorado y movilidad

Formación del profesorado. Curso 2014-2015

| Modalidades formativas | Actividades | Asistentes | Certificaciones |
|---|--------------|---------------|-----------------|
| Total | 2.029 | 35.073 | 30.408 |
| Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado⁽¹⁾ | 1.927 | 30.811 | 26.483 |
| Cursos en línea | 30 | 2.444 | 2.171 |
| Cursos presenciales | 270 | 8.947 | 8.426 |
| Seminarios | 724 | 8.181 | 7.397 |
| Grupos de trabajo | 564 | 3.127 | 2.974 |
| Proyectos de Formación en Centros y en Calidad | 130 | 2.550 | 2.303 |
| Proyectos Educativos | 49 | 1.507 | 1.359 |
| Cursos Específicos de Formación Profesional | 83 | 1.218 | 1.172 |
| Cursos de Gestión | 42 | 728 | 681 |
| Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) ⁽²⁾ | 35 | 2.109 | |
| Otras actuaciones de formación | 102 | 4.262 | 3.925 |
| Plan de Formación Específico de Lengua Inglesa | 26 | 545 | 537 |
| Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas | 30 | 467 | 449 |
| Plan de Formación instrumental en TIC | 35 | 653 | 653 |
| Formación en la nueva asignatura tecnología, programación y robótica (CODE.MADRID) | 3 | 2.323 | 2.029 |
| Robots, Videojuegos y Apps en el Aula | 1 | 24 | 24 |
| Formación científica CERN/C. Severo Ochoa ⁽³⁾ | 2 | 65 | 64 |
| Instituto Español de Estudios Estratégicos | 1 | 41 | 37 |
| Formando Ciudadanos Europeos: Unión Europea, organización y funcionamiento | 1 | 13 | 10 |
| Instituto Nacional de Estadística | 2 | 88 | 83 |
| Materiales avanzados y Nanotecnología | 1 | 43 | 39 |

(1) Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) y Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF).

(2) Modalidades formativas sin derecho a certificación.

(3) Programa de Formación para profesores en el CERN (Ginebra) y en el Centros de Biología Molecular "Severo Ochoa".

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2014-2015

| Centro | Actividades | Asistentes | Certificaciones |
|---------------------|--------------|---------------|-----------------|
| Total | 1.927 | 30.811 | 26.483 |
| CRIF "Las Acacias" | 259 | 8.957 | 6.608 |
| CTIF Madrid-Capital | 478 | 6.530 | 6.044 |
| CTIF Madrid-Norte | 220 | 2.810 | 2.361 |
| CTIF Madrid-Sur | 473 | 5.917 | 5.570 |
| CTIF Madrid-Este | 235 | 3.519 | 3.178 |
| CTIF Madrid-Oeste | 262 | 3.078 | 2.722 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2014-2015

| Destinatarios | Actividades | Asistentes | Certificaciones |
|---|--------------|---------------|-----------------|
| Total | 1.927 | 30.811 | 26.483 |
| Educación Especial, Compensatoria y Adultos | 55 | 459 | 416 |
| Educación Infantil y Primaria | 953 | 12.353 | 11.265 |
| Educación Secundaria | 495 | 8.281 | 7.768 |
| Equipos Directivos | 42 | 763 | 647 |
| Equipos de Orientación e Interdisciplinares | 28 | 266 | 248 |
| Enseñanzas Artísticas | 79 | 758 | 716 |
| Escuelas Oficiales de Idiomas | 24 | 232 | 216 |
| Formación Profesional ⁽¹⁾ | 99 | 1.366 | 1.311 |
| Profesores todos los niveles ⁽²⁾ | 152 | 6.333 | 3.896 |

(1) Incluye plan específico.

(2) Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2015

| | Solicitudes financiadas (centros) | Nº de movilizaciones (total) | Financiación (euros) |
|--|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Educación escolar | | | 1.060.411 |
| Movilidad del personal (Acción clave 1) | 23 | 144 | 304.468 |
| Asociaciones estratégicas entre centros educativos (Acción clave 2) | 27 | 584 | 755.943 |
| Coordinadores | 6 | 104 | 138.875 |
| Socios | 21 | 480 | 617.068 |
| Formación Profesional | | | 3.406.114 |
| Grado Medio | | | 3.335.534 |
| Movilidad del personal (Acción clave 1) | 20 | 122 | 409.627 |
| Asociaciones estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción clave 2) | 8 | 0 | 2.925.907 |
| Grado Superior | | | 70.580 |
| Movilidad del personal (Acción clave 1) | 53 | 94 | 70.580 |
| Educación de Personas Adultas | | | 48.376 |
| Movilidad del personal (Acción clave 1) | 5 | 23 | 48.376 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



2.8. Otras actuaciones de mejora

Alumnos participantes en Campeonatos escolares por sexo. Curso 2015-2016 (Previsión)

| | 2014-2015 | 2015-2016 | Variación |
|--------------|---------------|---------------|------------|
| Total | 11.453 | 11.560 | 107 |
| Ajedrez | 143 | 150 | 7 |
| Bádminton | 480 | 500 | 20 |
| Baloncesto | 2.396 | 2.400 | 4 |
| Balonmano | 170 | 180 | 10 |
| Esgrima | 75 | 80 | 5 |
| Fútbol Sala | 4.272 | 4.300 | 28 |
| Gimnasia | 211 | 220 | 9 |
| Hockey | 537 | 545 | 8 |
| Rugby | 191 | 195 | 4 |
| Taekwondo | 637 | 640 | 3 |
| Voleibol | 2.341 | 2.350 | 9 |

Fuente: Dirección General de Juventud y Deporte.

Certámenes y concursos escolares

| | Centros | | Alumnos | |
|--------------------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
| | 2014-2015 | Previsión 2015-2016 | 2014-2015 | Previsión 2015-2016 |
| Teatro Escolar | 47 | 90 | 953 | 1.300 |
| Coros Escolares | 72 | 80 | 2.803 | 3.083 |
| Torneo Escolar de Debate | 51 | 56 | 437 | 480 |
| Concurso Oratoria en Inglés | 37 | 41 | 429 | 475 |
| Narración y Recitado de Poesía | | | | |
| Modalidad: Narración | 68 | 70 | 131 | 135 |
| Modalidad: Recitado de Poesía | 71 | 75 | 138 | 145 |

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Olimpiadas Internacionales de Matemáticas

| Medallero ⁽¹⁾ | Bremen (Alemania) 2009 | Astaná (Kazajstán) 2010 | Amsterdam (Holanda) 2011 | Mar del Plata (Argentina) 2012 | Santa Marta (Colombia) 2013 | Cape Town (Sudáfrica) 2014 | Chiang Mai (Tailandia) 2015 |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Madrid | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| España | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 |

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española.





3. Resultados y evaluación educativa



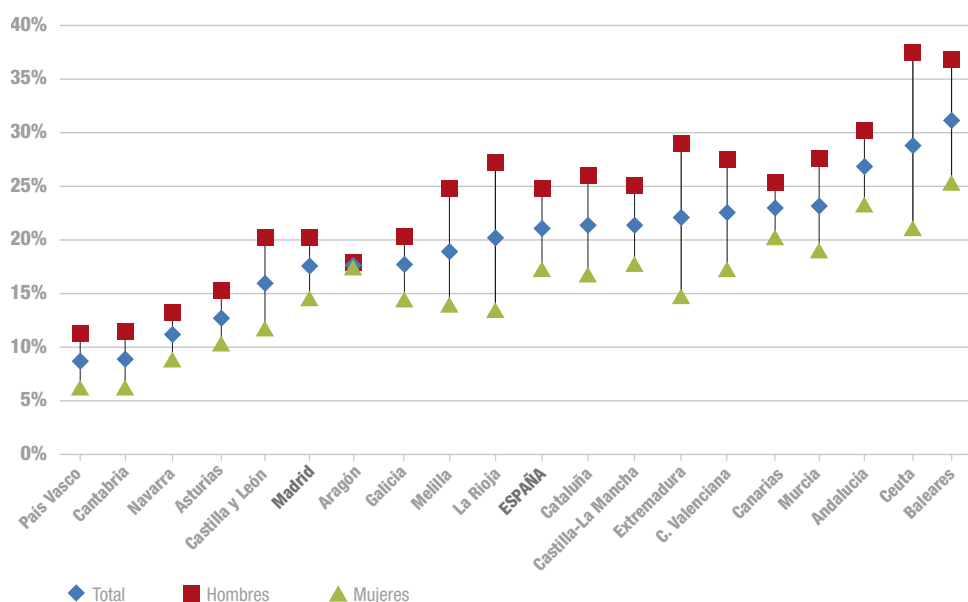
3.1. Indicadores educativos

Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Comunidad de Madrid | 27,1% | 26,2% | 22,3% | 19,5% | 21,5% | 19,7% | 18,3% |
| España (promedio) | 31,7% | 30,9% | 28,2% | 26,3% | 24,7% | 23,6% | 21,9% |

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2014



Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

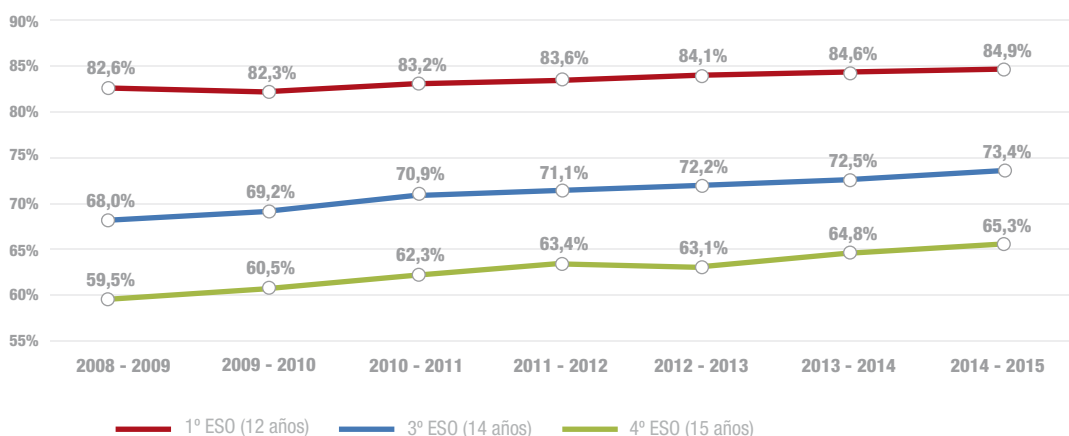
Otros Indicadores educativos de la Encuesta de Población Activa. Año 2014

| Porcentaje de población | De 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, por nivel de formación | | | De 30 a 34 años titulada en Educación Superior | De 25 a 64 años que realiza actividades de formación |
|-------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | Total | Inferior 2ª etapa E. Secundaria | 2ª etapa E. Secundaria y Superior | | |
| Comunidad de Madrid | 15,5% | 23,8% | 11,8% | 54,0% | 11,6% |
| España | 20,7% | 30,1% | 15,4% | 42,3% | 9,8% |

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

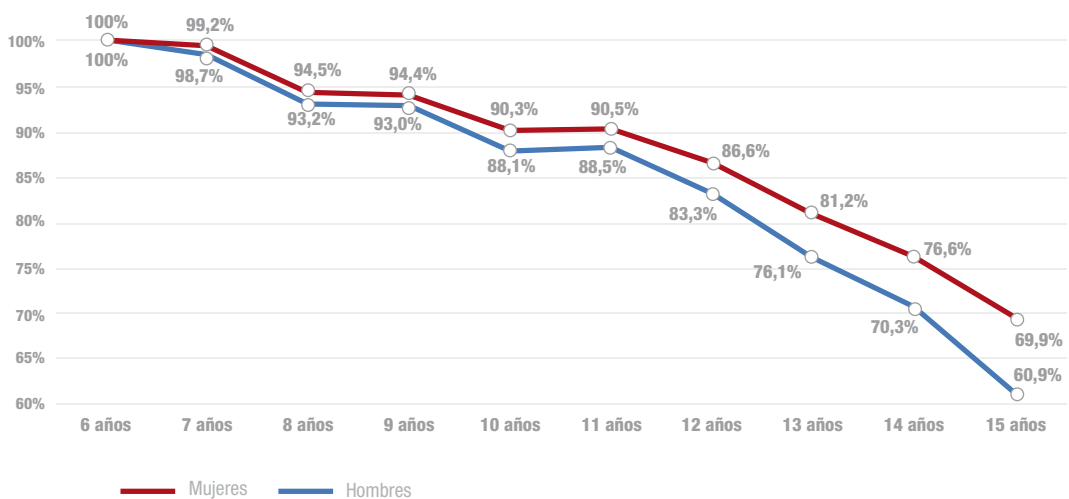


Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Obligatoria en la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Evolución de alumnos que promocionan en 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria

| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Alumnos evaluados | 53.009 | 52.007 | 52.067 | 52.330 | 52.614 | 53.354 |
| Alumnos que promocionan | 43.676 | 43.609 | 43.798 | 43.749 | 44.624 | 45.236 |
| Alumnos que no promocionan | 9.333 | 8.398 | 8.269 | 8.581 | 7.990 | 8.118 |
| Porcentaje de promocionados sobre evaluados | 82,4% | 83,9% | 84,1% | 83,6% | 84,8% | 84,8% |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2013-2014

| Enseñanzas | Evaluados en el último curso de la enseñanza | Porcentaje de promocionados sobre evaluados |
|-------------------|--|---|
| Bachillerato | 45.188 | 78,1% |
| FP Grado Medio | 12.841 | 71,9% |
| FP Grado Superior | 18.707 | 78,8% |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Alumnos que superan la Prueba de Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio 2015. (Datos provisionales)

| | Matriculados en PAU (Junio) | Presentados | Aptos | | No aptos | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | Total | Porcentaje | Total | Porcentaje |
| Total | 26.955 | 26.858 | 25.000 | 93,1% | 1.858 | 6,9% |
| Ciencia y Tecnología | 14.795 | 14.757 | 14.148 | 95,9% | 609 | 4,1% |
| Humanidades y Ciencias Sociales | 11.349 | 11.297 | 10.122 | 89,6% | 1.175 | 10,4% |
| Artes Plásticas, Diseño e Imagen | 548 | 545 | 497 | 91,2% | 48 | 8,8% |
| Artes Escénicas, Música y Danza | 263 | 259 | 233 | 90,0% | 26 | 10,0% |

Fuente: Dirección General de Universidades e Investigación.

3.2. Evaluaciones externas

Pruebas de Evaluación de las Competencias y Conocimientos adquiridos. Aplicación y resultados 2015.

| ECCE Datos generales | 2014-2015 |
|----------------------|-----------|
| Total Centros | 1.297 |
| Total Alumnos | 59.001 |

| | Nota media | Porcentaje de alumnos que superan la prueba |
|------------------------------|------------|---|
| Total | 7,1 | 88,9% |
| Total Lengua | 7,8 | 96,0% |
| Lectura | 7,5 | |
| Expresión escrita | 7,1 | |
| Dictado | 8,9 | |
| Total Matemáticas | 6,5 | 75,0% |
| Ejercicios | 8,3 | |
| Problemas | 5,0 | |
| Total Cultura General | 6,8 | 81,8% |

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 6º de E. Primaria

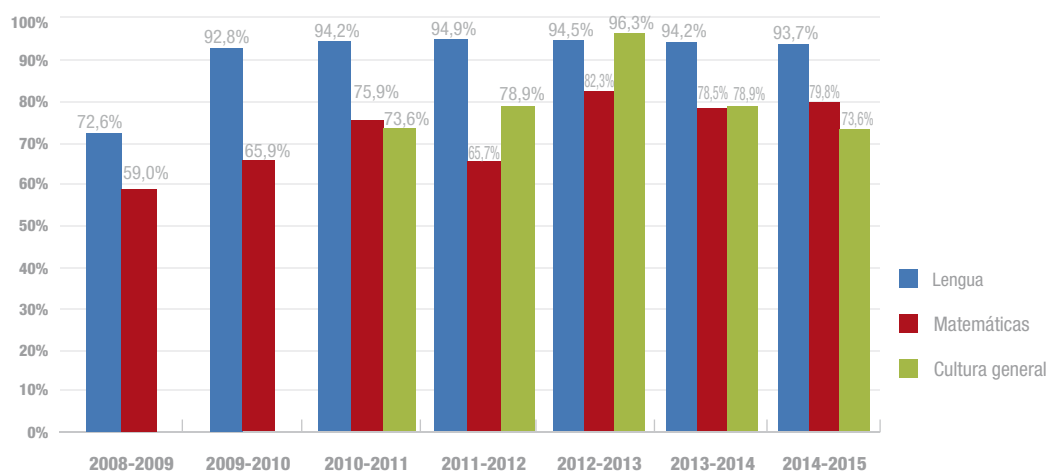
Centros y alumnos evaluados

| CDI | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total centros | 1.224 | 1.241 | 1.261 | 1.263 | 1.270 | 1.267 | 1.282 |
| Total alumnos | 54.288 | 53.973 | 60.312 | 58.501 | 58.607 | 60.235 | 61.200 |

Resultados de la Prueba

| Nota media (sobre 10) | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lengua | 6,0 | 7,8 | 8,1 | 8,1 | 8,0 | 7,8 | 7,7 |
| Matemáticas | 5,3 | 5,8 | 6,4 | 5,7 | 7,0 | 6,5 | 7,1 |
| Cultura general | - | - | 5,9 | 6,6 | 8,2 | 6,7 | 6,3 |

Porcentaje de alumnos que superan la prueba



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 3º de ESO

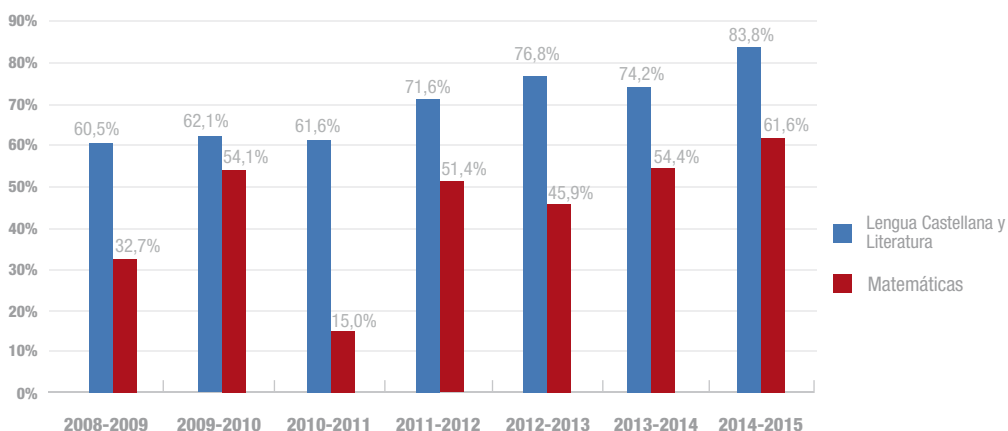
Centros y alumnos evaluados

| CDI | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total centros | 758 | 770 | 775 | 777 | 778 | 781 | 785 |
| Total alumnos | 51.291 | 52.128 | 51.720 | 53.079 | 53.609 | 54.481 | 57.104 |

Resultados de la Prueba

| Nota media (sobre 10) | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lengua Castellana y Literatura | 5,4 | 5,4 | 5,4 | 5,9 | 6,0 | 6,1 | 6,5 |
| Matemáticas | 3,8 | 5,2 | 2,8 | 5,0 | 4,7 | 5,2 | 5,6 |

Porcentaje de alumnos que superan la CDI en 3º ESO



Fuente : Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles

Indicadores educativos y Objetivos 2020

| INDICADORES | Edad | Madrid | España | UE 28 (2012) | OCDE (2012) | OBJETIVOS 2020 | | |
|---|---------------------------------|---------------------|--------|--------------|-------------|----------------|-------------|---------|
| | | | | | | España 2015 | España 2020 | UE 2020 |
| Abandono temprano de la educación (2014) | 18 - 24 años | 18,3 ⁽¹⁾ | 21,9 | 11,1 | - | 23,0 | 15,0 | 10,0 |
| Tasa neta de escolarización (Curso 2013-2014) | 0 a 3 años (Educación Infantil) | 42,8 | 32,8 | - | - | - | - | - |
| | 0 (a 1) años | 15,1 | 10,0 | - | - | - | - | - |
| | 1 (a 2) años | 46,4 | 34,1 | 4,3 | 3,8 | - | - | - |
| | 2 (a 3) años | 64,5 | 52,1 | 83,5 | 76,2 | - | - | - |
| | 4 años | 100 ⁽²⁾ | 100 | 91,9 | - | 100 | 100 | 95 |
| | 16 años | 96,6 | 96,3 | 95,4 | - | - | - | - |
| | 17 años | 92,9 | 90,1 | 90,9 | - | - | - | - |
| | 18 años | 50,5 | 49,0 | 80,0 | - | - | - | - |
| Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2013-2014) | 3º E. Primaria (8 años) | 93,7 | 93,7 | - | - | - | - | - |
| | 5º E. Primaria (10 años) | 89,4 | 89,5 | - | - | - | - | - |
| | 1º ESO (12 años) | 84,6 | 84,9 | - | - | - | - | - |
| | 3º ESO (14 años) | 72,5 | 71,0 | - | - | - | - | - |
| | 4º ESO (15 años) | 64,8 | 63,6 | - | - | - | - | - |
| Tasa de graduados (Curso 2012-2013) | ESO (15 años) | 78,3 | 75,4 | - | - | - | - | - |
| | Bachillerato (17 años) | 62,0 | 53,4 | 45,9 | 51,7 | - | - | - |
| Titulados en Educación Superior (2014) | 30 a 34 años | 54 ⁽²⁾ | 42,3 | 36,9 | - | 42,8 | 44 | 40 |
| Población que participa en actividades de Formación (2014) | 25 a 64 años | 11,6 | 9,8 | 10,7 | - | 12,6 | 15,2 | 15 |
| Alumnos de 15 años que no alcanzan el nivel 2 en PISA (2012) | Lectura | 11,3 ⁽²⁾ | 18,3 | 19,7 | 18,0 | 15,3 | 14,6 | 15 |
| | Matemáticas | 17,7 | 23,6 | 23,9 | 23,0 | 17,5 | 16,0 | |
| | Ciencias | 10,4 ⁽²⁾ | 15,7 | 18,4 | 17,8 | 14,8 | 14,6 | |

(1) Madrid cumple objetivos 2015.

(2) Madrid cumple objetivos 2020.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.





4. Actuaciones de refuerzo educativo



Programa Refuerza. Curso 2015-2016 (Previsión)

| Actividad | Nº Centros participantes | Nº Alumnos |
|----------------------------|--------------------------|------------|
| Apoyo y refuerzo académico | 218 | 9.350 |

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2015-2016 (Previsión)

| Actividad | Nº Centros participantes | Nº Alumnos |
|---|--------------------------|------------|
| Centros públicos de Educación Infantil y Primaria | 175 | 4.905 |

Fuente : Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en Centros Públicos

| | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 20145 | Previsión 2015 - 2016 |
|-----------------------------|-------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Número de centros con aulas | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Número de grupos | 52 | 46 | 45 | 45 |
| Número de alumnos | 644 | 623 | 664 | 557 |

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Aulas de Enlace. Curso 2015-2016 (Previsión)

| Tipo de centro | Nº de centros |
|------------------------|---------------|
| Total Aulas | 62 |
| En centros públicos | 17 |
| En centros concertados | 45 |

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

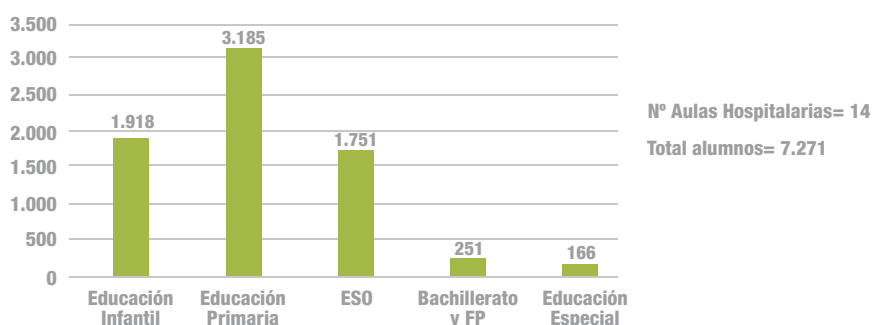


Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2015-2016 (Previsión)

| Integración en el Programa de Enriquecimiento | E. Primaria | E. Secundaria | Total |
|---|-------------|---------------|-------|
| Número de alumnos | 950 | 830 | 1.780 |

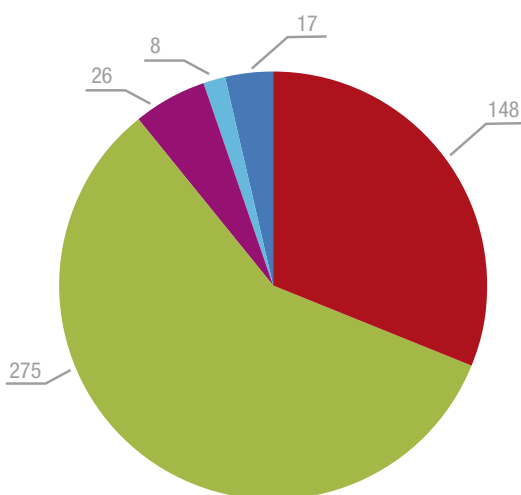
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2014-2015



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

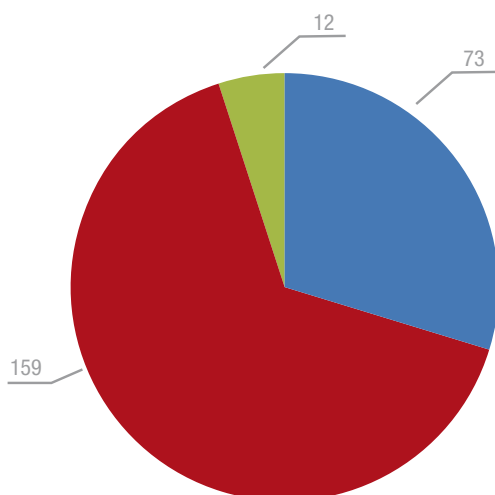
Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2014-2015



- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- E. Especial

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2014-2015



- Educación Infantil, Primaria y Especial
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato y Formación Profesional

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.





5. Financiación de la Educación

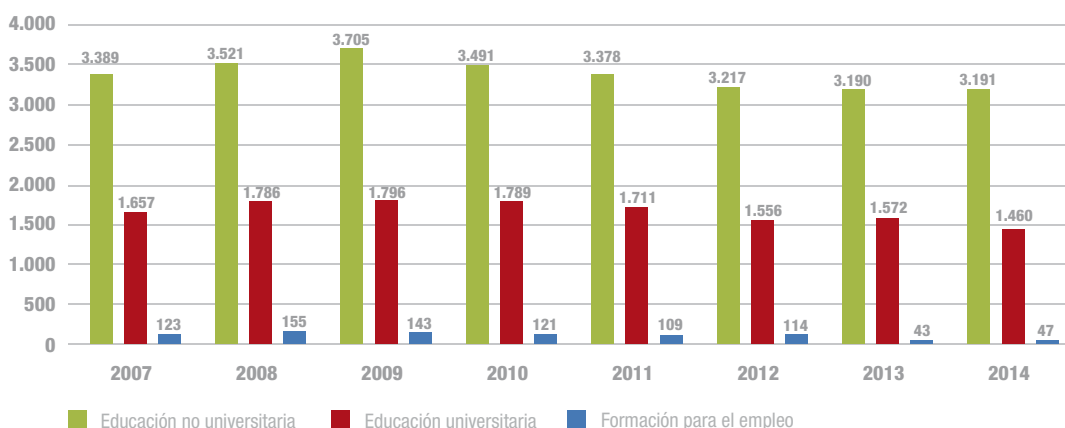


Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Total | 5.169 | 5.462 | 5.644 | 5.400 | 5.198 | 4.887 | 4.805 | 4.698 |
| Educación no universitaria | 3.389 | 3.521 | 3.705 | 3.491 | 3.378 | 3.217 | 3.190 | 3.191 |
| Educación universitaria | 1.657 | 1.786 | 1.796 | 1.789 | 1.711 | 1.556 | 1.572 | 1.460 |
| Formación para el empleo | 123 | 155 | 143 | 121 | 109 | 114 | 43 | 47 |

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

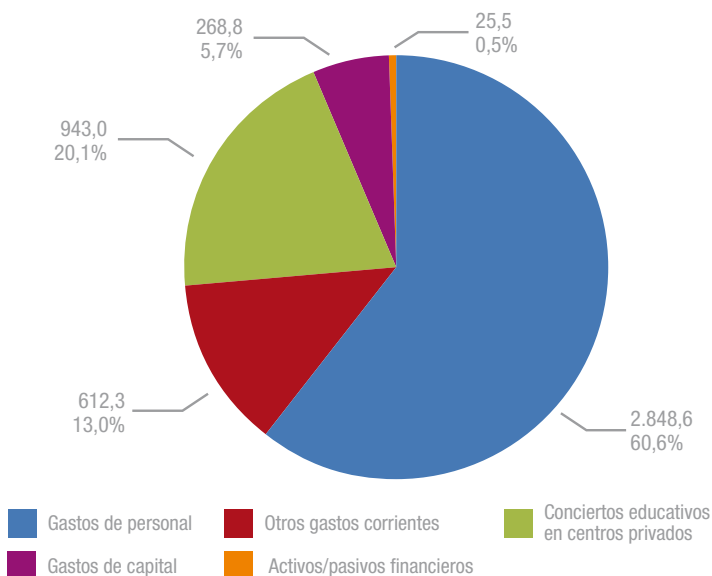
Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Distribución del Gasto Público en Educación por naturaleza económica. Año 2014

Unidades: millones de €

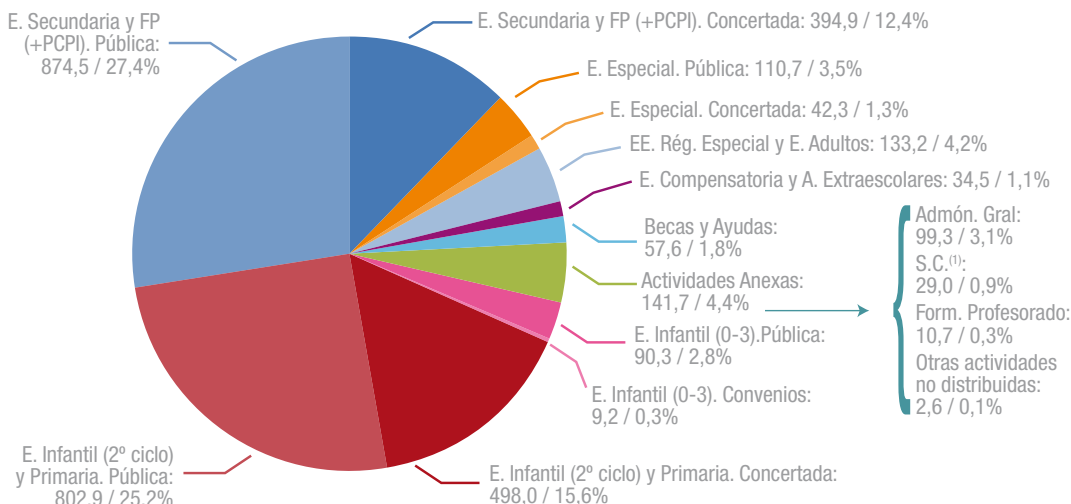


Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



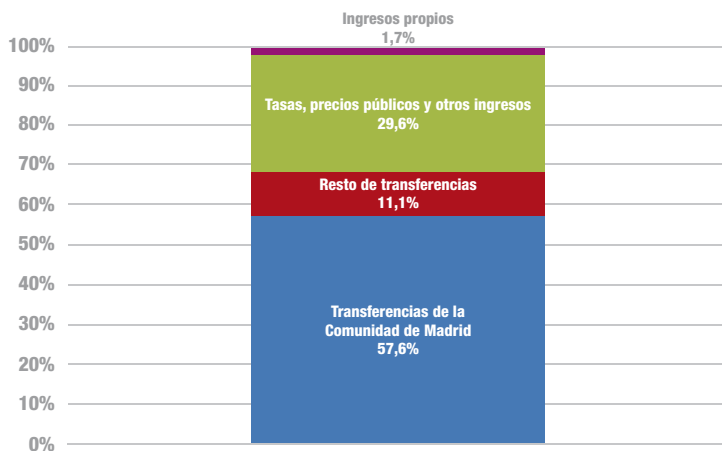
Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte por actividades educativas. Año 2014

Unidades: millones de €



(1) S.C.: Servicios Complementarios de Comedor y Transporte escolar.
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

Participación de la financiación autonómica frente al resto de ingresos de las universidades públicas madrileñas. Año 2014



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.





Apéndice



Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2014-2015 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2013-2014. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2015-2016 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Enseñanzas de Régimen Especial y de Financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc. se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial. A partir de mayo del 2013, los datos de población que se venían utilizando, Estimaciones de la Población Actual, han quedado desfasados, siendo sustituidos por las Estimaciones Inter-censales de población para el periodo 2002 a 2011, y a partir del 2012 por las Cifras de Población, lo que implica una modificación de los valores históricos de la serie.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa Bilingüe Español-Inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009 y en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011.
- Programa Bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.



- Programa Bilingüe en Secundaria. Los Institutos Bilingües tienen en ESO dos modalidades con niveles diferenciados de inglés: el Programa Bilingüe, y la Sección Bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés, o impartiendo el currículo de Inglés Avanzado.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual (Grado Superior) que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real. Este sistema mejora su cualificación y aumenta sus expectativas de inserción profesional. En la misma línea, el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada (Grado Medio), iniciado con carácter experimental en el curso 2012-2013, se caracteriza por una inmersión más intensa en el entorno productivo.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.
- El plan de integración de ordenadores y pizarras digitales, que se inició en el curso 2007-2008 con la intención de fomentar el uso de las TIC, tenía como objetivo dotar a los centros públicos con dos aulas provistas de pizarra digital (PDI, videoproyector y ordenador conectado a la red del centro). Paralelamente los centros, en virtud de su autonomía de gestión, han incrementado esta dotación considerablemente.
- El programa Erasmus+, aprobado por el Parlamento Europeo para el período 2014-2020, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. En materia educativa integra los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y los programas de Educación Superior. La información que se presenta corresponde a las siguientes acciones (excluyendo el ámbito de la Educación Superior):
 - o Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.
 - o Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.



- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponden con 6 años es 1º de Educación Primaria y con 15 años es 4º de ESO.
- La estrategia Educación y Formación 2020 forma parte del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación, adoptado por la Unión Europea en el 2009 con los objetivos, entre otros, de asegurar la realización profesional, social y personal de todos los ciudadanos, así como su empleabilidad. En él se establecen una serie de objetivos estratégicos, que se acompañan de indicadores y puntos de referencia para controlar el progreso hacia su consecución en 2020. Los Estados miembros, por su parte, se han comprometido a establecer sus objetivos nacionales, teniendo en cuenta sus posiciones de partida relativas y las circunstancias del propio país.
- La Evaluación de las Competencias y Conocimientos Adquiridos (ECCA) es una prueba censal a todos los alumnos de 3º de Educación Primaria en todos los centros de la Comunidad de Madrid. Se realizó por primera vez en el curso 2014-2015, en aplicación de la LOMCE. Su finalidad es obtener información sobre el grado de dominio de la expresión y comprensión oral y escrita, el cálculo y la resolución de problemas, en relación con el grado de adquisición de la competencia lingüística y de la competencia matemática.
- Las Pruebas CDI son pruebas de evaluación externa que se realizan cada año a todos los alumnos de 6º de Educación Primaria y 3º de la ESO, en todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Sus resultados miden el nivel de conocimientos adquiridos en Lengua y Matemáticas y Cultura General.

4. Actuaciones de Refuerzo educativo

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades está destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos



públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.

- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

5. Financiación de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, y gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. La información sobre ingresos de las universidades públicas madrileñas se basa igualmente en la liquidación presupuestaria distinguiéndose entre ingresos por precios públicos y tasas, transferencias corrientes y de capital provenientes de la administración autonómica, resto de transferencias, e ingresos propios (ingresos patrimoniales, activos/pasivos financieros). Los datos de 2014 son provisionales.

Acrónimos

CDI Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables

CEIP Colegios de Educación Infantil y Primaria

CERN Organización Europea para la Investigación Nuclear

CIM Centro Integrado de Música

CTIF Centro Territorial de Innovación y Formación

CRA Centro Rural Agrupado

CRIF Centro Regional de Innovación y Formación

CIFP Centro Integrado de Formación Profesional

DAT Dirección de Área Territorial

ECCA Evaluación de las Competencias y Conocimientos Adquiridos

ESO Educación Secundaria Obligatoria

FP Formación Profesional

IES Instituto de Educación Secundaria

INE Instituto Nacional de Estadística

LOE Ley Orgánica de Educación

LOGSE Ley de Ordenación General del Sistema Educativo

LOMCE Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa

OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

PAU Prueba de Acceso a la Universidad

PCPI Programas de Cualificación Profesional Inicial

PISA Proyecto Internacional para la Evaluación de los Estudiantes

RRHH Recursos Humanos

TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación



Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.35.32

Viceconsejería de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.11

Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.75

Dirección General de Universidades e Investigación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Dirección General de Juventud y Deporte

Paseo de Recoletos, 14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.74.02/03

Viceconsejería de Organización Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel. 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Subdirección General Inspección Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Secretaría General Técnica

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.02

Consejo Escolar

C./ Gran Vía, 12.
28013-MADRID
Tel.: 91.420.82.15

Consejo Universitario

C./ Alcalá, 32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.02.74

Consejo de Ciencia y Tecnología

C./ Alcalá, 30.
28014 – MADRID
Tel.: 91.720.04.17

Consejo de Formación Profesional

C./ Alcalá, 30-32.
28014 – MADRID
Tel.: 91.580.22.93

Comisión Jurídica del Deporte

Pº Recoletos,14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.02/71.11

Consejo del Deporte

Pº Recoletos,14.
28001-MADRID
Teléfono: 91.276.70.98

Comité del Deporte Universitario

Pº Recoletos,14.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.97



DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

**C./ Vitruvio, 2
28006-MADRID
Tel. 91.720.30.00**

Distritos:

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartín
Chamberí
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas - Canillejas
Tetuán
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas
Villaverde

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

**Av. de Valencia, s/n.
San Sebastián de los Reyes
28702-MADRID
Tel. 91.720.38.00**

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa de Lozoya
Braojos
Buitrago de Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda y San Mamés
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar-Gandullas
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos-Alalpardo
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja de Lozoya



DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

**C./ Maestro, 19
Leganés
28914-MADRID
Tel. 91.720.27.00**

Municipios

Álamo (El)
Alcorcón
Aldea del Fresno
Aranjuez
Arroyomolinos
Batres
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Casarrubuelos
Cenicientos
Chapinería
Ciempozuelos
Colmenar del Arroyo
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Getafe
Griñón
Humanes de Madrid
Leganés
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Navas del Rey
Parla
Pelayos de la Presa
Pinto
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Titulcia
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco
Valdemoro
Villa del Prado
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales
Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

**C./ Jorge Guillén, s/n.
Alcalá de Henares
28806-MADRID
Tel. 91.887.20.00**

Municipios

Ajalvir
Alcalá de Henares
Ambite
Anchuelo
Arganda del Rey
Belmonte del Tajo
Brea del Tajo
Camarma de Esteruelas
Campo Real
Carabaña
Chinchón
Colmenar de Oreja
Corpa
Coslada
Daganzo de Arriba
Estremera
Fresno de Torote
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Meco
Mejorada del Campo
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco de Tajuña
Paracuellos de Jarama
Perales de Tajuña
Pezuela de las Torres
Pozuelo del Rey
Ribatejada
Rivas-Vaciamadrid
San Fernando de Henares
San Martín de la Vega
Santorcaz
Santos de la Humosa (Los)
Tielmes
Torrejón de Ardoz
Torres de la Alameda
Valdaracete
Valdeavero
Valdelaguna
Valdilecha
Valverde de Alcalá
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villalbilla
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanes



DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

**Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400-MADRID
Tel. 91.856.25.00**

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo



Datos y Cifras de la Educación 2015-2016

La Consejería de Educación, Juventud y Deporte presenta en esta publicación los principales datos y estadísticas del sistema educativo de la Comunidad de Madrid. Bajo los principios de libertad, excelencia e igualdad de oportunidades, la educación madrileña ofrece formación a 1.158.867 alumnos de enseñanzas de Régimen General. En las páginas de esta publicación se pueden encontrar datos de interés sobre estos y también sobre profesores, centros o programas educativos. Entre estos programas destacan el Programa de Bilingüismo, el Bachillerato de Excelencia, la Formación Profesional Dual, los Institutos de Especialización Deportiva, los Institutos de Innovación Tecnológica, los Centros Integrados de Música y los Centros Integrados de Formación Profesional. Se trata de una amplia oferta educativa que potencia la libertad de elección y la innovación, adaptándose a las necesidades de cada alumno y familia. Prueba de ello es que el 93,5 por ciento de las familias ha conseguido plaza en el centro seleccionado como primera opción. La búsqueda continua de programas de innovación por parte de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte también se refleja en la introducción de una nueva asignatura obligatoria, “Tecnología, Programación y Robótica”, en todos los centros madrileños de Enseñanza Secundaria. Junto a lo anterior, la igualdad de oportunidades se consigue con el incremento de las becas y ayudas y la potenciación de otros programas como las aulas de compensación educativa, el programa para la prevención y control del absentismo escolar, y las aulas de enlace. En definitiva, todos los principios anteriores permiten que el sistema madrileño se sitúe al nivel del de los países más avanzados de la Unión Europea, tal como reflejan las principales evaluaciones nacionales e internacionales en las que participa la Comunidad de Madrid.



Comunidad de Madrid

www.madrid.org