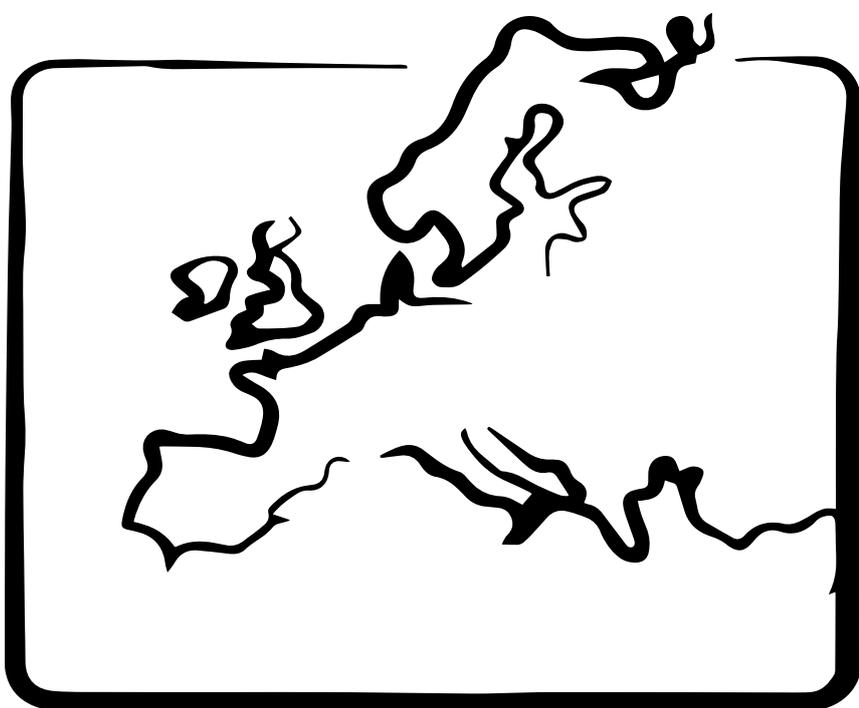


educación

e

programas
educativos
europeos
2018



Programas
Europeos



Comunidad
de Madrid

**programas
educativos
europeos
2018**



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Becas
y Ayudas al Estudio
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

educación

e

Créditos

Créditos

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Consejería de Educación e Investigación
Rafael van Grieken Salvador

Viceconsejera de Deporte Política Educativa y Ciencia
Cristina Álvarez Sánchez

Director General de Becas y Ayudas al Estudio
Ismael Sanz Labrador

Equipo de redacción
María Jesús Campos Fernández
Ignacio Casado Alda

Coordinación técnica editorial
Vicente Alcáñiz Miñano
María Jesús Campos Fernández
Ignacio Casado Alda
Mari Luz González Canales

Programas Educativos Europeos 2018

Edita: Dirección General
Becas y Ayudas a la Educación
C/ Alcalá, 32, 4ª planta. 28014-Madrid
Tel.: 91-7200375

www.comunidad.madrid/publicamadrid

Publicación en línea en formato PDF

Edición: 08/2018
Maquetación digital: COPYFER S.L.
ISBN: 978-84-451-3728-4

Publicado en España / *Published in Spain*



Índice

1. Los Programas Educativos Europeos y la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio	5
2. Programa Erasmus+	7
2.1. ¿Qué es Erasmus+?.....	7
2.2. ¿Quién puede participar en Erasmus+?	7
2.3. Estructura del Programa Erasmus +:	8
2.3.1. Acción Clave 1	9
2.3.2. Acción Clave 2	9
2.4. Acciones desarrolladas desde la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio	11
2.5. ¿Cómo diseñar un proyecto Erasmus+?	15
3. eTwinning	19
3.1. Jornada de Reconocimiento	22
3.2. Red de embajadores y Embajada Castiza.....	22
3.3. Cursos en la Red de Formación	23
3.4. Proyectos donde hay participación de docentes madrileños	23
3.4.1. Proyectos con alumnos de 0-5 años	24
3.4.2. Proyectos con alumnos de 6-12 años	24
3.4.3. Proyectos con alumnos de más de 12 años	25
4. Otros proyectos europeos	26
4.1 Scientix	26
4.2. Aula del Futuro (Future Classroom Lab).....	26
4.3. Programa de Formación en el CERN.....	26

1. Los Programas Educativos Europeos y la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio

El mundo globalizado en el que vivimos, sometido a vertiginosos y constantes cambios, exige en los profesionales de la educación y en el alumnado la adquisición y consolidación de nuevas destrezas y competencias. Los centros educativos no pueden ser ajenos al mundo globalizado y a la necesidad de preparar a la juventud para entender y vivir en el mundo actual y para afrontar los retos que se plantearán en el futuro.

Para atender esta realidad, la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid considera fundamental la participación en Programas Educativos Europeos con vistas a promover la internacionalización de los centros educativos para mejorar la calidad de la educación, fomentar el desarrollo profesional docente y asegurar la consolidación de competencias en el alumnado.

La Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio por el Decreto 127/2017, de 24 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación e Investigación, tiene entre sus funciones la difusión, promoción y gestión de proyectos internacionales relacionados con la formación del profesorado de cara a facilitar la internacionalización de los centros educativos. Para ello, diseña y desarrolla actividades de formación permanente y de actualización del profesorado; contribuye a través de la red de centros de formación e innovación a la difusión de los programas educativos europeos, y facilita la difusión de los proyectos europeos desarrollados en los centros educativos trasladando las buenas prácticas a otros centros interesados en participar.

Figura 1. Beneficios de la internacionalización de los centros educativos

	Adquirir las destrezas necesarias para vivir y trabajar en un mundo interconectado.
	Desarrolla habilidades y competencias para adaptarse a nuevos entornos culturales y sociales.

	<p>Desarrolla una mentalidad global basada en la creación de redes de colaboración y trabajo para el intercambio de conocimiento, metodologías y prácticas.</p>
	<p>Facilita la creación de un espíritu de centro educativo al mismo tiempo que fomenta la conciencia de ciudadanía europea y mundial.</p>
	<p>Fomenta la movilidad de docentes y alumnos para descubrir y experimentar otras culturas, otros modos de trabajar, de mejorar las competencias y ampliar sus horizontes personales y profesionales.</p>
	<p>Familiariza a docentes y alumnos con las TIC y con su uso como herramientas de comunicación, colaboración y trabajo.</p>
	<p>Aumenta el intercambio de información y conocimientos.</p>
	<p>Aumenta la capacidad de adaptación a entornos multiculturales.</p>
	<p>Facilita la comparación de sistemas educativos para mejorar la calidad de la educación.</p>



2. Programa Erasmus+

2.1. ¿Qué es Erasmus+?

Erasmus+ es un programa singular concebido por la Comisión Europea para impulsar la educación, la formación, la juventud y el deporte. Establecido para el período 2014-2020 pretende contribuir a la mejora de la educación y la formación ampliando las perspectivas personales y profesionales de los participantes, mejorando su empleabilidad y dotándoles de las capacidades necesarias para la sociedad actual y futura y para el mercado laboral. El programa incluye el aprendizaje formal e informal, y potencia la internacionalización de los centros para fomentar el intercambio de información y la creación de redes de colaboración y aprendizaje.

Erasmus+ pretende contribuir al logro de los objetivos del Marco Estratégico de la Educación y la Formación 2020, especialmente a los relacionados con:

- Hacer realidad el aprendizaje permanente y la movilidad.
- Mejorar la calidad y eficacia de la educación y la formación.
- Promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- Incrementar la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.

2.2. ¿Quién puede participar en Erasmus+?

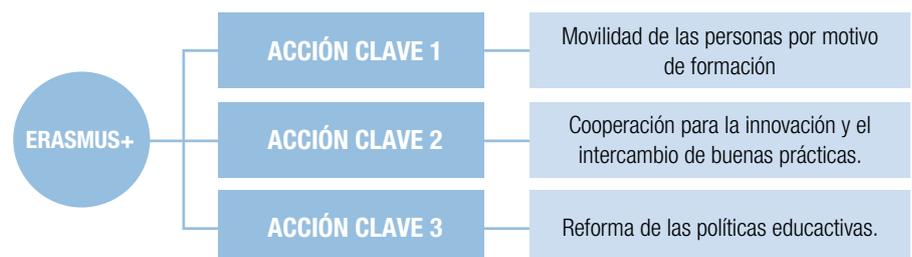
Erasmus+ es un programa educativo abierto a todos los niveles educativos desde Educación Infantil hasta el nivel de Educación Superior.

Niveles educativos	
Educación Infantil	(0-3 años; 3-6 años)
Educación Primaria	
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	
Enseñanzas de Régimen Especial	(Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas de Idiomas, Enseñanzas Deportivas)
Enseñanzas para Adultos	
Formación Profesional	(FP Básica, Grado Medio y Grado Superior)
Educación Superior	(FP Grado Superior y Educación Universitaria)
Educación Especial, Aulas Hospitalarias...	

Destinatarios
Docentes y personal relacionado con la educación que desee formarse y mejorar sus perspectivas de desarrollo profesional, aprender de otros docentes y/o asistir a cursos estructurados.
Estudiantes de cualquier nivel educativo que deseen participar en intercambios escolares o programas de voluntariado transnacionales.
Estudiantes de Formación Profesional que deseen completar sus estudios y/o realizar prácticas en Europa.
Estudiantes de Educación Superior que deseen completar sus estudios o realizar prácticas en Europa.
Organizaciones o instituciones relacionadas con la educación, la formación y la juventud que deseen establecer redes de colaboración con otros centros y organizaciones europeas e intercambiar buenas prácticas.

2.3. Estructura del Programa Erasmus +:

El programa Erasmus+ se articula en una serie de acciones clave que persiguen distintos objetivos y van enfocadas a diferentes niveles educativos:



2.3.1. Acción Clave 1:

- Facilita la movilidad de docentes y personal vinculado a la educación para que participen en actividades de formación en Europa, ya sea asistiendo a cursos estructurados y/o observando la práctica docente de colegas europeos. También permite el desarrollo de un período corto de docencia en el exterior.
- Para participar es necesario presentar un proyecto de centro educativo en el que se reflejen las necesidades que el centro busca satisfacer mediante la participación de sus docentes en las actividades programadas.
- Los objetivos principales son mejorar las competencias y fomentar el intercambio de conocimientos y metodologías facilitando que los docentes participantes las trasladen a sus centros educativos para propiciar la modernización y la innovación educativa.
- En el ámbito de la **Formación Profesional**, esta acción clave facilita la participación en programas de formación profesional y la realización de prácticas en centros y empresas europeas para consolidar las competencias necesarias en el mercado laboral actual y futuro. Estos períodos de formación pueden tener una duración de entre 2 semanas y 1 año.

2.3.2. Acción Clave 2:

Fomenta la creación de redes de colaboración y aprendizaje, bien mediante la cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas entre centros educativos y organizaciones vinculadas a la educación, bien mediante la financiación de intercambios escolares entre centros europeos. El objetivo es fomentar la transferencia de conocimientos entre instituciones y centros relacionados con la educación, potenciar el desarrollo de prácticas innovadoras y la creación de redes de colaboración entre centros educativos europeos.

Para ello se promueve el desarrollo de asociaciones estratégicas que desarrollen, transfieran e implementen prácticas innovadoras en el ámbito de la educación a través de la cooperación transnacional entre organizaciones vinculadas o interesadas en el mundo de la educación. Estas asociaciones pueden ser de dos tipos:

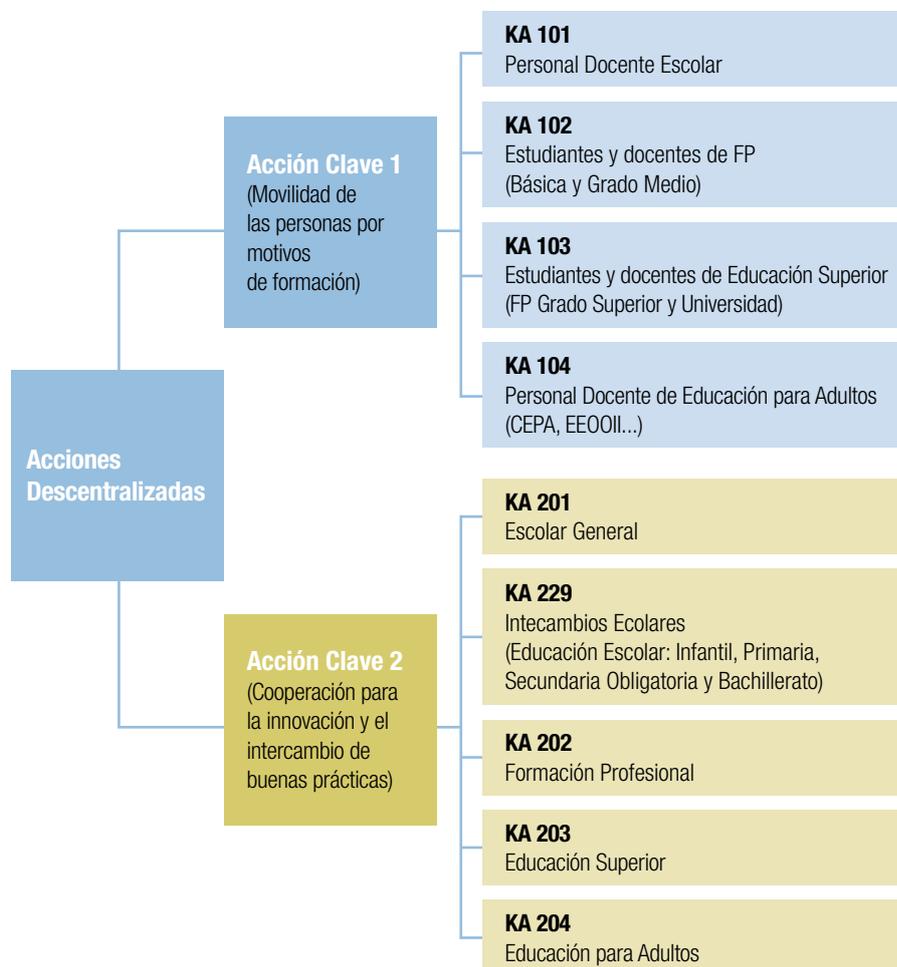
- a. Asociaciones Estratégicas de Apoyo a la Innovación** que se constituyen para desarrollar productos innovadores. Para ello cuentan con presupuesto

destinado a la producción de resultados intelectuales y al desarrollo de eventos multiplicadores que permitan la difusión de los productos creados.

b. Asociaciones Estratégicas de Apoyo al Intercambio de Buenas Prácticas, cuyo principal objetivo es la creación de redes de colaboración para compartir ideas, prácticas y métodos. Dentro de estas se encuentra un tipo específico de asociación estratégica denominado Intercambios Escolares.

Acción Clave 229 INTERCAMBIOS ESCOLARES	
Nivel Educativo	Educación Escolar (Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato)
Duración de la movilidad	<p>Corta: 3 días a 2 meses. Diseñados para permitir que alumnos de diferentes países trabajen juntos en actividades que permitan ofrecer experiencias de aprendizaje internacional, desarrollar su entendimiento de la diversidad de culturas y lenguas europeas y ayudarles a adquirir las competencias sociales, cívicas e interculturales necesarias para su desarrollo personal.</p>
	<p>Larga: 2 a 12 meses (sólo para mayores de 14 años). Para alumnos que deseen pasar un período de estudios en un centro escolar extranjero viviendo con una familia de acogida. Estas movilidades requieren que los centros participantes garanticen un aprendizaje de alta calidad, el reconocimiento de los estudios realizados en el centro extranjero y un acompañamiento constante a estos alumnos durante la experiencia.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar el perfil profesional de los docentes. • Prevenir o abordar el abandono escolar y las situaciones de desventaja, especialmente en alumnos/as de procedencia migrante. • Impulsar la adquisición y consolidación de capacidades y competencias clave. • Mejorar el acceso a una educación infantil de calidad y asequible. • Internacionalizar el centro educativo y crear redes europeas de colaboración e intercambio de información y buenas prácticas. • Fomentar la diversidad y la inclusión social. • Potenciar la educación abierta y el desarrollo de prácticas innovadoras en la era digital. • Estimular el sentimiento de ciudadanía europea y una actitud activa hacia la integración europea.

El Programa Erasmus+ se articula en una serie de acciones descentralizadas que atienden específicamente a los distintos niveles educativos y a los objetivos de participación de docentes y alumnos.



2.4. Acciones desarrolladas desde la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio

La Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio y, dentro de ella, la Subdirección General de Formación del Profesorado desarrollan acciones diversas para dar a conocer el Programa Erasmus+ a los centros educativos y a los docentes, intentando ayudarles en la solicitud de proyectos y para acompañarles en el desarrollo de los mismos. Entre estas acciones se encuentran:

- Difusión y promoción de las acciones clave 1 y 2 para Educación Escolar, Educación para Adultos, Enseñanzas de Régimen Especial y Formación Profesional.

- Actividades formativas que preparen a los docentes y a los centros educativos para solicitar proyectos de calidad dentro de estas acciones.
- Asesoramiento a los centros educativos y docentes que están preparando la solicitud de un proyecto Erasmus+.
- Atención y asesoramiento a los centros educativos y a los docentes que tienen un proyecto activo, al haber sido seleccionados en convocatoria.

Los centros educativos de la Comunidad de Madrid participan, con el apoyo de la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio, en el programa Erasmus+ desde su creación en el año 2014, aprovechando los beneficios del programa y el incremento de presupuesto que se ha producido en cada convocatoria.

Evolución de la Acción Clave 101 (Movilidad personal docente para formación) en la Comunidad de Madrid

Convocatoria	Proyectos	Financiación
2014	19	408.750 €
2015	24	309.541 €
2016	25	281.112 €
2017	24	429.146 €
2018	30	504.440 €
Total	122	1.932.989

Evolución de la Acción Clave 219* (Intercambios Escolares) en el Programa Erasmus+ en la Comunidad de Madrid

Convocatoria	Proyectos	Movilidades	Financiación
2014	25	459	900.545,00 €
2015	27	686	755.943,00 €
2016	28	477	662.590 €
2017	41	863	1.062.207,50 €
Total	121	2485	3.381.285,5 €

Evolución de la Acción Clave 104 (Adultos) en la Comunidad de Madrid

Convocatoria	Proyectos	Financiación
2014	2	11.590 €
2015	5	48.376 €
2016	6	45.219 €
2017	6	58.347 €
2018	11	162.316 €
Total	30	325.848 €

La Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio cuenta con un representante en la comisión de Educación del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), el organismo encargado de la gestión del programa a nivel nacional, lo que permite conocer las novedades del programa y trasladarlas con rapidez a los docentes madrileños.

Además, durante el curso 2017-18 se han desarrollado diversas acciones encaminadas a la difusión del programa:

- **Jornadas informativas con equipos directivos:** se ha celebrado un encuentro con equipos directivos en cada Área Territorial para dar a conocer las características del programa y el proceso de solicitud de proyectos. En estas jornadas, coordinadas y organizadas por cada uno de los Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) en colaboración con las Direcciones de Área Territorial (DAT), ponentes del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), miembros de equipos directivos o docentes que han coordinado proyectos Erasmus+ explicaron el Programa y presentaron ejemplos de proyectos.
- **Correo electrónico** para la consulta de cuestiones específicas relacionadas con los programas europeos gestionado desde la Subdirección General de Formación del Profesorado: programaseuropeos@educa.madrid.org
- **Curso sobre diseño y solicitud de proyectos Erasmus+:**
 - CTIF-Capital: “Diseño y solicitud de proyectos Erasmus+”. Dirigido a Infantil, Primaria, Secundaria, Escuelas Oficiales de Idiomas y Educación para Adultos.

- CTIF-Norte: “¿Cómo hacer un buen proyecto Erasmus+? Diseño de proyectos Erasmus+”
- CTIF-Sur: “Diseño y solicitud de proyectos Erasmus+”
- CTIF-Este: “Diseño y solicitud de proyectos Erasmus+”
- CTIF-Oeste: “Proyecto Europeo: Erasmus Plus KA1 y KA2”
- **Curso sobre proyectos Erasmus+ en el Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias:**
 - Plan de comunicación: Estrategias y recursos para la difusión de Proyectos Europeos
Destinatarios: Educación Escolar y Adultos.
 - Jornada de Difusión Erasmus+. Convocatoria 2018: Escolar y Adultos
 - Jornada de Difusión Erasmus+ FP y Superior. Convocatoria 2018: FP y FP GRADO Superior
 - Elementos de un buen proyecto Erasmus+ FP: plataformas, diseño y presentación
 - Elementos de un buen proyecto Erasmus+ Educación Escolar y Adultos: plataformas, diseño y presentación
- **Jornada de asesoramiento y resolución de dudas para centros educativos que estén desarrollando un proyecto:** Preguntas y respuestas sobre la gestión de proyectos Erasmus+ en Activo
- **Coordinación de consorcio Erasmus+ FP desde el Centro Regional de Innovación y Formación “Las Acacias”:** Desde el año 2016, el CRIF Las Acacias coordina el consorcio Erasmus+ Formación Profesional en el Espacio Laboral Europeo. El proyecto busca crear oportunidades que permitan mejorar la cooperación entre las empresas de Europa y los centros educativos de FP, poniendo en contacto a los profesores con la realidad del entorno laboral de su familia profesional. El modelo bajo el que se ha desarrollado este proyecto es un consorcio en el que participan 9 institutos de Enseñanza Secundaria.

- **Seminarios y Proyectos de Formación en Centros:** los Centros de Innovación y Formación Territorial han coordinado el desarrollo de 20 grupos de trabajo, seminarios y proyectos de formación en centros para favorecer el diseño de proyectos Erasmus+. El objetivo de estas acciones es implicar al mayor número de profesores del claustro, favorecer el trabajo en equipo, el intercambio de ideas y diseñar proyectos Erasmus+ que den respuesta a las necesidades específicas del centro educativo.

2.5. ¿Cómo diseñar un proyecto Erasmus+?

Antes de diseñar un proyecto Erasmus+ es importante tener en cuenta que se trata de proyectos de centro educativo, por lo que no pueden ser solicitados ni desarrollados por un docente de forma individual. Es necesario, por tanto, contar con el apoyo del equipo directivo del centro y con un número de profesores suficiente para participar y desarrollar las actividades planificadas.

Una vez logrado el consenso para la participación en el programa se debe consultar la Convocatoria que está disponible en la página web del [SEPIE](#). En ella, se establecen, todos los requisitos para solicitar proyecto, las líneas prioritarias, el sistema para calcular la financiación necesaria para el desarrollo de proyectos, etc.

Los proyectos Erasmus+ ofrecen financiación económica para ayudar a los centros educativos a atender las necesidades de los docentes, de los alumnos y del proyecto de centro. Por eso, a la hora de diseñar un proyecto, se debe partir siempre de un diagnóstico del centro educativo para detectar las fortalezas y las debilidades del mismo, aquellas cuestiones en las que se necesita formación, aquellos aspectos que mejorarán las competencias de los alumnos y de los docentes, etc.

Detectadas las necesidades a cubrir, será el momento de comprobar en qué Acción Clave se inscriben: Acción Clave 1 para formación docente (Escolar y Adultos) y para formación de alumnos en centros de trabajo (FP) o Acción Clave 2 para cooperación, intercambio de buenas prácticas e intercambios escolares.

Páginas Web que pueden ayudar para el diseño de un proyecto Erasmus+			
<u>Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ (E+PRP)</u>	<u>eTwinning</u>	<u>School Education Gateway</u>	<u>EPALE</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos de proyectos • Centros con experiencia para asociarse 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos de proyectos • Búsqueda de socios 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplos de proyectos • Búsqueda de socios 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de cursos

En caso de que el proyecto incluya la observación en centros educativos europeos y/o la realización de cursos, conviene incluir (aunque no es un requisito imprescindible) los lugares en los que se desarrollaran esas actividades.

En caso de que el proyecto incluya la cooperación con otro/s socio/s o la realización de intercambios escolares, es imprescindible identificar esos socios y negociar con ellos el diseño del proyecto. El proyecto presentado debe ser acordado y compartido por todos los centros participantes. En este caso, uno de los socios actuará como coordinador y será el encargado de presentar la solicitud de proyecto en nombre de toda la asociación.

Existen plataformas que facilitan la búsqueda de socios y de cursos para el desarrollo de programas educativos europeos como:

- [eTwinning](#)
- [SchoolEducationGateway](#)
- [EPALE](#)

Para presentar la solicitud de proyecto se debe disponer de una cuenta en ECAS (European Commission Authentication System) (<https://webgate.ec.europa.eu/cas/>). Además será necesario que el centro educativo esté registrado en la Plataforma de participantes de la Comisión Europea (<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/>). Para ello, hay que registrarse en URF (Unique Registration Facility) y obtener el PIC (Participant Identification Code). El número PIC es un identificador único para cada institución y centro educativo. Si el centro educativo ya cuenta con número PIC por haberlo obtenido para proyectos anteriores, no será necesario solicitarlo nuevamente. La [Guía rápida para el registro URF y obtención del número PIC](#) elaborada por el SEPIE puede resultarles de utilidad en este paso.

Tras obtener el número PIC se deben subir los documentos necesarios sobre el centro educativo a URF (Unique Registration Facility) antes de presentar la solicitud.

Una vez diseñado el proyecto, el centro participante o el coordinador de la asociación, en su caso, deberá rellenar y enviar el formulario de solicitud antes de la fecha límite establecida en la Convocatoria. La solicitud debe cumplimentarse, validarse y enviarse online antes de la fecha y hora límite establecida en la convocatoria.

Para ayudar a los docentes y centros educativos que desean diseñar un proyecto Erasmus+, la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio ofrece diferentes alternativas:

- Correo electrónico para atender las dudas y consultas que puedan surgir durante el diseño del proyecto y el posterior desarrollo del mismo en caso de resultar beneficiario: programaseuropeos@educa.madrid.org
- Cursos de formación y Jornadas de presentación de las novedades de la convocatoria. Se publican en las páginas de cada Centro Territorial de Innovación y Formación del Profesorado (CTIF) y en la página del CRIF Las Acacias.
- Seminarios y proyectos de formación en centros para el diseño de un proyecto para el centro educativo. Se publica la convocatoria en la página web de la Subdirección General de Formación del Profesorado y en las páginas web de los CTIF y del CRIF.

Figura 2. Pasos para presentar un proyecto Erasmus+



2

Convocatoria

Consultar la guía de la convocatoria en la página del SEPIE para comprobar que se cumplen los requisitos y ajustar el proyecto a las necesidades del centro y a los requisitos de la convocatoria.

3

Diseñar proyecto

- Detectar las necesidades del centro.
- Elegir la acción clave que permitirá cubrir esas necesidades.
- Diseñar el proyecto atendiendo a la convocatoria y las líneas prioritarias.

4

Encontrar socio

Si es necesario encontrar socio y negociar con él las características del proyecto. Plataformas para encontrar socio:

- eTwinning.
- EuropeanSchoolnet.
- Epale.

5

Enviar formulario de solicitud

Rellenar y enviar el formulario de solicitud antes del cierre de la convocatoria.



3. eTwinning

La plataforma eTwinning nació en el año 2005 como la iniciativa más importante del Programa de aprendizaje eLearning de la Comisión Europea. Desde 2014 forma parte de Erasmus+, el programa integrado de educación, juventud y deporte de la Unión Europea. eTwinning está gestionado desde Bruselas por el Servicio Central que pertenece a European Schoolnet, una asociación internacional de 31 Ministerios de Educación europeos que promueven la educación en los centros escolares, profesores y alumnos de Europa. En España, el Servicio Nacional de Apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional es el encargado de la gestión de eTwinning en el ámbito nacional, y las Comunidades Autónomas colaboran en su difusión y gestión.

La plataforma eTwinning está abierta a todas las etapas educativas anteriores a la universidad y no hay limitación en los proyectos en lo que se refiere a idioma, nivel, temática o duración, siempre y cuando se trate de al menos dos docentes de países distintos. Los proyectos se pueden iniciar en cualquier momento del curso escolar y los docentes que se asocian acuerdan el tema, la duración, la temporalización, los objetivos y las actividades a realizar.

Es una plataforma gratuita y el entorno de trabajo en red es seguro. La plataforma eTwinning contiene integradas todas las herramientas para trabajar colaborativamente un proyecto virtual, como un buscador de socios, un buscador de proyectos, herramientas de comunicación (correo y videoconferencia) y un espacio de trabajo para docentes y alumnos que se abre una vez fundado un proyecto. A través de los grupos y los encuentros didácticos también se ofrece formación a docentes registrados de eTwinning, además de distintas metodologías y herramientas TIC.

El SNA, en colaboración con la Subdirección General de Formación del Profesorado, reconoce la labor y la calidad en los proyectos a través del Sello de Calidad Nacional y de los Premios Nacionales, galardones que se consiguen tras una evaluación del trabajo del docente a través de una rúbrica que mide la innovación e integración curricular, el grado de comunicación y colaboración, el uso de la tecnología, la difusión y el impacto que he tenido en la comunidad escolar.

A diferencia de los programas de movilidad de Erasmus+, eTwinning no lleva financiación ni movilidades. Se trata de una plataforma virtual que pone en contacto a más de 500.000 docentes y 190.000 centros educativos de Europa y de países vecinos.

En definitiva, es una gran oportunidad de abrir nuestros centros educativos y aulas a Europa, promoviendo la ciudadanía europea y la internacionalización, el trabajo por proyectos así como el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países que participan en eTwinning, a través de las TIC.

Desde el año 2005, en la Comunidad de Madrid, se han registrado más de 5.000 docentes que han desarrollado más de 2.500 proyectos. En cuanto al reconocimiento de la acción eTwinning, los docentes madrileños han conseguido un total de 162 Sellos de Calidad Nacionales, 98 Sellos de Calidad Europeos, 7 Premios Nacionales y 6 Premios Europeos.

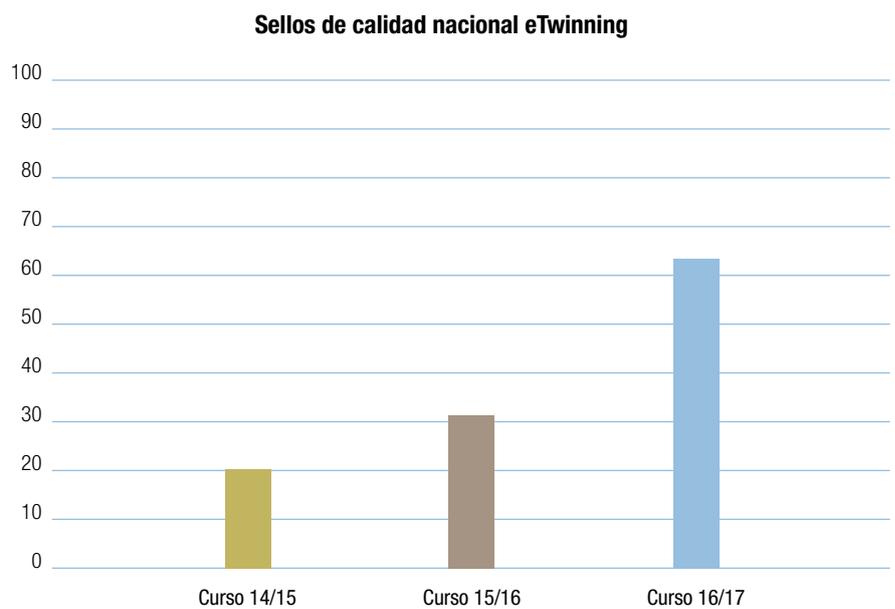
Se puede concluir que el índice de participación en proyectos sigue aumentando de manera muy significativa en la Comunidad de Madrid y que los proyectos además presentan una elevada calidad de los mismos como muestran los 63 Sellos de Calidad Nacional y los 36 Sellos de Calidad Europeos obtenidos por docentes madrileños durante el curso 2016-17.

Figura 3. Fases de un proyecto eTwinning

<p>PASO 1</p>		<p>Entra en www.etwinning.net, regístrate y empieza la aventura.</p>
<p>PASO 2</p>		<p>Piensa en una idea de proyecto y busca socios desde el escritorio.</p>
<p>PASO 3</p>		<p>Planifica, temporaliza y diseña las actividades del proyecto. Puedes fundarlo o puedes anexarte a uno ya creado.</p>
<p>PASO 4</p>		<p>Crea actividades colaborativas y sube contenidos al TwinSpace. Si tienes dudas, puedes conectar con un embajador.</p>

<p>PASO 5</p>		<p>Evalúa tu trabajo y el de tus alumnos, realiza difusión de los materiales creados.</p>
<p>PASO 6</p>		<p>Y si estás satisfecho con el trabajo realizado, solicita reconocimiento.</p>

Figura 4. Evolución de los Sellos de Calidad Nacionales:



Para disfrutar de las ventajas de eTwinning, solo hay que inscribirse en la plataforma. Esta inscripción no implica ningún compromiso, ni para ti ni para tu centro escolar. Simplemente pasarás a formar parte de la mayor comunidad de docentes en Europa y del directorio de profesores y centros de eTwinning. El registro se hace en el [Portal Europeo](#).



3.1. Jornada de Reconocimiento

La Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, a través de la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio, celebró la II Edición de Reconocimiento de Sellos de Calidad eTwinning, el día 22 de febrero en el IES Beatriz Galindo. Durante este acto se reconoció la labor de los docentes madrileños implicados en el desarrollo de proyectos eTwinning.

D. Ismael Sanz Labrador felicitó a los docentes y alumnos destacando su papel en la mejora de la calidad educativa madrileña a través del desarrollo de proyectos educativos colaborativos eTwinning. La propia Jornada es ejemplo de ello ya que en el curso 2016-17 los docentes madrileños obtuvieron 63 sellos de calidad nacional y 36 sellos de calidad europeos.

Listado completo de proyectos y docentes galardonados.

3.2. Red de embajadores y Embajada Castiza

La Comunidad de Madrid cuenta con su propia red de embajadores eTwinning constituida por docentes experimentados en la plataforma que realizan labores de difusión y formación en centros educativos, centros de la red de formación del profesorado, instituciones educativas y formación online. Gracias ellos, los docentes eTwinning disponen de un punto de referencia cercano al que consultar en caso de duda que conoce de primera mano las dificultades que surgen durante la solicitud y el desarrollo de un proyecto.



Este grupo de embajadores gestiona un espacio web para docentes y miembros de la comunidad escolar, la “Embajada Castiza”, en la que comparten las novedades, recursos y buenas prácticas, que sirve como guía para iniciarse y adentrarse en la colaboración por proyectos.

3.3. Cursos en la Red de Formación

Todos los centros de la red de formación han ofrecido cursos impartidos por embajadores eTwinning madrileños para facilitar que los docentes de todas las Direcciones de Área Territorial de Madrid se familiarizasen con la plataforma y aprendiesen a gestionarla, encontrar socios y crear proyectos. Estos cursos también han incluido formación en competencia digital, herramientas TIC y metodologías activas y colaborativas.

- CTIF Madrid Capital: [eTwinning. Plataforma europea de colaboración escolar](#)
- CTIF Madrid Este: [eTwinning. Plataforma europea de colaboración escolar](#)
- CTIF Madrid Oeste: [eTwinning: Creando comunidades educativas europeas](#)
- CTIF Norte: [eTwinning](#)
- CTIF Sur: [eTwinning: Plataforma europea de colaboración escolar](#)
- CRIF Las Acacias: [Proyectos eTwinning: Innovación y Colaboración](#)

3.4. Proyectos donde hay participación de docentes madrileños

La plataforma eTwinning permite la participación de alumnos de todos los niveles educativos anteriores a la universidad, desde Educación Infantil a Bachillerato incluyendo alumnos de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial. A continuación presentamos algunos ejemplos que pueden servir de inspiración para desarrollar un proyecto propio.

3.4.1. Proyectos con alumnos de 0-5 años

Proyecto: Recreando a Van Gogh en 0-3 años

Este proyecto acerca a los niños y niñas de los países participantes al mundo del Arte. Para llevarlo a cabo han elegido al músico español Manuel de Falla, al poeta español Rafael Alberti y al pintor neerlandés VanGogh. De forma paralela cada socio trabajaba los músicos y poetas elegidos de su país y otro de alguno de los socios.

3.4.2. Proyectos con alumnos de 6-12 años

Proyecto: International School Day of Non-Violence and Peace

En este proyecto, los diferentes centros construyeron una máquina colaborativa de la paz que transformó las ideas negativas (ideas sobre la guerra, la violencia y la discriminación) en pensamientos positivos que fomentan la paz, la no violencia y la unidad global. Para ello intercambiaron partes de esta Máquina de la Paz, enviando cada escuela, al resto de las participantes, una parte de la máquina realizada con materiales reciclables y con la palabra PEACE en el idioma del país.

En el Día Internacional de la No Violencia y la Paz, los estudiantes introdujeron los pensamientos e ideas negativas en la máquina y ésta les devolvió resoluciones y comportamientos pacíficos convirtiendo, de este modo, los pensamientos negativos en positivos.

Proyecto: Aprendemos jugando

El proyecto gira en torno a la estimación de nuestro patrimonio cultural y natural y la búsqueda del compromiso de los centros educativos en su defensa, conservación y mejora. Estas cuestiones se trabajaron sobre la colaboración escolar, el diálogo y el trabajo en equipo mediante el uso de las TIC que sirvieron para estrechar lazos de cooperación y amistad, y ayudaron a los alumnos a valorar la riqueza lingüística y la diversidad cultural como un valor positivo. Se formaron grupos mixtos internacionales con miembros españoles e italianos para desarrollar las actividades.





4. Otros proyectos europeos

4.1 Scientix

Scientix es la comunidad para la enseñanza de las ciencias en Europa. Es una iniciativa abierta a la participación de docentes, investigadores, responsables de elaboración de políticas, actores locales, padres y madres, y cualquier persona interesada en la educación científica. El proyecto nace para facilitar la constante divulgación e intercambio de conocimientos técnicos y ejemplos prácticos en la enseñanza de las ciencias en la Unión Europea. Como en eTwinning, la Comunidad de Madrid cuenta con su propia red de embajadores Scientix. Estos 6 embajadores madrileños realizan labores de difusión de la plataforma, de recursos y de buenas prácticas STEM.

4.2. Aula del Futuro (Future Classroom Lab)

Este proyecto coordinado por European Schoolnet en Bruselas persigue promover cambios metodológicos en la práctica docente diaria a través de la creación y organización de espacios flexibles en los centros educativos que faciliten el uso de pedagogías activas. Así, cada aula particular deberá responder a las necesidades de sus alumnos para adaptarse a las actividades que se vayan desarrollando en ella. El Aula del Futuro no tiene como objetivo principal el espacio físico, el mobiliario o la tecnología en sí mismos sino la creación de un espacio de experimentación para mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos. La Red de Formación del Profesorado impulsa esta metodología a través de Jornadas y Seminarios en los centros de la red.



4.3. Programa de Formación en el CERN

El Centro Europeo de Investigación Nuclear (CERN), integrado por 22 estados entre ellos España, es el mayor centro de investigación en física de partículas del mundo. La Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid es la única comunidad autónoma española que cuenta con este programa pionero de colaboración con el CERN. La Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio y, dentro de ella, la Subdirección General de Formación del Profesorado coordinan este programa.

El programa va dirigido a docentes de Enseñanza Secundaria de las Especialidades de Biología-Geología, Física-Química y Tecnología y docentes de Formación Profesional de las ramas Sanitaria, Informática-Comunicaciones y Electrónica-Electricidad. Persigue mejorar la calidad de la enseñanza a través de la formación de los docentes en los campos de la física de partículas y de las tecnologías asociadas e introducirles en la disciplina de las altas energías; enriquecer la formación de los docentes para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas entre el alumnado madrileño; facilitar que los centros educativos madrileños establezcan vínculos directos con el CERN, para crear redes de colaboración y aprendizaje estable que contribuya a despertar en el alumnado el interés por las ciencias y les anime a seguir carreras STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas).

Durante este curso escolar 2017/2018 se ha desarrollado la X edición de formación en el CERN. Los participantes que superaron el curso inicial presentaron un proyecto de aplicación al aula que fue evaluado por una comisión de expertos. En esta evaluación se seleccionaron 24 docentes de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional, que han asistido a un curso de formación en las instalaciones del CERN, en la localidad suiza de Ginebra. Durante una semana los participantes han recibido formación a cargo de investigadores e ingenieros españoles que trabajan en el CERN, han asistido a talleres prácticos y han visitado instalaciones experimentales singulares, como el acelerador ELENA, la Fábrica de antimateria, el Centro de Control del CERN y su Centro de Datos, así como a la Large Magnet Facility, donde se diseñan y prueban los imanes de los futuros aceleradores.



Folleto informativo que relaciona sintéticamente los Programas Educativos Europeos más relevantes y las actuaciones de formación y difusión desarrolladas por la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio para promover la internacionalización de los centros educativos madrileños, el desarrollo profesional de sus docentes y la mejora de la calidad de la educación.



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Becas
y Ayudas al Estudio
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN