

# AGENDA@

INFORMATIVA  
DE EMPLEO

Nº 653 (2022) 2ª etapa

*Notas de prensa*  
*Documentos*  
*Publicaciones electrónicas*  
*Jornadas*  
*Congresos*  
*Recursos electrónicos*  
*Normativa de interés*  
*Portales y redes electrónicas*  
*Estadísticas y encuestas*

**Nº 653**

21-27 enero  
2022

## NOTICIAS Y NOTAS DE PRENSA

**Discapacidad-Empleo.-** El Servicio Público de Empleo Estatal ha hecho públicas las cifras de contratación relativas a 2021, constatándose una realidad: España ha entrado en una fase de recuperación sostenida que está conduciendo al restablecimiento de los niveles de empleo previos a la pandemia. Esta realidad se pone de manifiesto, sobre todo, en el caso de las personas con discapacidad. Así, a nivel general, la contratación ha crecido un 21% con respecto a 2020 pero continúa siendo un 13% inferior a tiempos prepandemia. Entre las personas con discapacidad, sin embargo, el crecimiento interanual ha sido del 32% y la cifra de cierre de 2021 ya roza la alcanzada en 2019, situándose a tan solo un 3% de distancia. En concreto, en 2021 las personas con discapacidad han suscrito 114.315 contratos, frente a los 86.706 de 2020 y los 117.818 de 2019.

Fuente: [Nota de prensa Fundación Adecco, 20.01.2022](#)

**Educación. -** La educación ha desempeñado un papel esencial en España como motor de cambio social durante las últimas cuatro décadas. Según un [análisis de Funcas](#) basado en datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), en 2021 el 36% de la población española de entre 25 y 64 años tenía como máximo educación secundaria básica o menos, el 10% educación secundaria superior generalista, el 24% educación secundaria orientada profesionalmente y el 29% educación superior. Hace 40 años, solo el 6% de la población de esa franja de edad tenía educación superior, el 4% contaba con títulos de educación secundaria superior y el 1% con educación profesional, mientras que la abrumadora mayoría, el 89%, había alcanzado, como máximo, educación secundaria básica. En el Día Internacional de la Educación, Funcas también señala el vuelco en las diferencias educativas entre hombres y mujeres residentes en España. Si entre los mayores de 59 años la proporción de hombres con estudios superiores es mayor que la de mujeres, a medida que disminuye la edad, aumenta la diferencia en el porcentaje de universitarios a favor de las mujeres. Esta diferencia alcanza su máximo en el grupo de personas de entre 25 y 34 años: más de la mitad de ellas (55%) han completado estudios superiores, mientras que ellos presentan una proporción de titulados superiores mucho menor (42%). Con todo, la población de 16 o más años, residente en España se divide en dos grandes grupos en cuanto al nivel de formación alcanzado: mientras el 45% cuenta con pocas credenciales educativas, el 33% ha completado educación superior (solo un 22% se sitúa en posiciones educativas intermedias). La edad resulta clave en la explicación de esta estructura bipolar educativa: entre quienes tienen de 25 a 34 años abundan los universitarios y entre los mayores de 55 años predominan quienes cuentan con un nivel educativo muy bajo.

Fuente: [Noticia FUNCAS, 24.01.2022](#)

**Encuesta de Población Activa.-** El número de ocupados aumenta en 153.900 personas en el cuarto trimestre de 2021 respecto al trimestre anterior (un 0,77%) y se sitúa en 20.184.900. En términos desestacionalizados la variación trimestral es del 1,21%. El empleo ha crecido en 840.700 personas (un 4,35%) en los 12 últimos meses. La ocupación aumenta este trimestre en 162.500 personas en el sector privado y se reduce en 8.500 en el público. En los 12 últimos meses el empleo se ha incrementado en 744.300 personas en el sector privado y en 96.400 en el público. Los asalariados aumentan este trimestre en 57.700. Los que tienen contrato indefinido crecen en 150.600, mientras que los de contrato temporal descienden en 92.900. En variación anual, el número de asalariados se incrementa en 732.700 (el empleo indefinido en 425.000 personas y el temporal en 307.700). El número de trabajadores por cuenta propia ha subido en 96.000 este trimestre y en 105.800 en los 12 últimos meses. La ocupación aumenta este trimestre en la Agricultura (78.700 ocupados más), los Servicios (45.900) y la Industria (37.100), mientras que baja en la Construcción (7.700 menos). En variación anual la ocupación aumenta en todos los sectores: 705.400 ocupados más en los Servicios, 71.500 en la Industria, 58.000 más en la Agricultura y 5.700 en la Construcción. Los mayores aumentos del empleo este trimestre se dan en Andalucía (102.300 más), Canarias (59.600) y Comunidad de Madrid (46.300). Por su parte, los mayores descensos se observan en Illes Balears (-73.200), Galicia (-21.200) y Extremadura (-17.600). En variación anual el empleo sube en todas las comunidades.

Los mayores incrementos se producen en Andalucía (166.800 ocupados más), Cataluña (157.600) y Canarias (110.500). El número de parados baja este trimestre en 312.900 personas (-9,16%) y se sitúa en 3.103.800. En términos desestacionalizados la variación trimestral es del -7,77%. En los 12 últimos meses el paro ha descendido en 615.900 personas (-16,56%). La tasa de paro se sitúa en el 13,33%, lo que supone 1,24 puntos menos que en el trimestre anterior. En el último año esta tasa ha descendido en 2,8 puntos. Por comunidades, las mayores bajadas trimestrales del paro se dan en Andalucía (87.500 parados menos), Comunidad de Madrid (-62.900) y Canarias (-56.600). Y los mayores incrementos en Illes Balears (21.900 más), Galicia (8.300) y Cantabria (3.000). En términos anuales, la bajada del paro es general. Los mayores descensos se producen en Cataluña (142.500 menos), Comunidad de Madrid (-122.500) y Andalucía (-85.500).

Fuente: [Nota de prensa INE 27.01.2022](#)

**Fondo Europeo de Adaptación a la Globalización.** - La Comisión Europea ha propuesto apoyar a 450 trabajadores que han perdido sus empleos en el sector automovilístico en la comunidad autónoma de Cataluña con 2,8 millones de euros procedentes del Fondo Europeo de Adaptación a la Globalización para Trabajadores Despedidos (FEAG). Esta financiación ayudará a los trabajadores despedidos a encontrar nuevos empleos mediante la orientación y el asesoramiento adaptados, el apoyo en el desarrollo de nuevas capacidades y la ayuda a la hora de emprender un negocio propio. España solicitó ayuda del FEAG para prestar asistencia a los trabajadores despedidos de diez proveedores de Nissan en el sector automovilístico después de que dicha empresa anunciara el cierre de su planta de producción en Cataluña como parte de su plan para reducir su presencia en Europa y centrarse en China, Norteamérica y Japón. El apoyo a los trabajadores despedidos incluye la redacción de currículos, la práctica para las entrevistas de trabajo, el aprendizaje de nuevas capacidades a través de la formación profesional, la asistencia en la búsqueda de empleo y la financiación para la creación de una empresa. Por ejemplo, los trabajadores que creen su propia empresa pueden recibir hasta 5 000 euros para cubrir los costes de establecimiento. También pueden beneficiarse de una tutoría personalizada a lo largo de todo el proceso de creación de la empresa. Además, las contribuciones a los costes de desplazamiento o a los gastos de los trabajadores con responsabilidades familiares son posibles para facilitar la participación en las medidas de apoyo. Los trabajadores que comiencen en un nuevo empleo pueden recibir una bonificación y beneficiarse del seguimiento en el nuevo puesto de trabajo. Por último, la formación en competencias digitales ayudará a los trabajadores a adquirir las capacidades requeridas en la economía digital. El coste total estimado de estas medidas de apoyo asciende a 3,3 millones de euros, de los cuales el FEAG cubrirá el 85 % (2,8 millones de euros). El Servicio Público de Empleo de Cataluña (SOC) financiará el 15 % restante y, en enero de 2022, ha comenzado a prestar apoyo a los trabajadores que pueden optar a la ayuda.

Fuente: [Nota de prensa Comisión Europea, 20.01.2022](#)

**Formación.** - La pandemia, junto con la consiguiente implantación del teletrabajo y la aceleración de la transformación digital, han impulsado en los últimos dos años la formación de los profesionales españoles. Según los datos del reciente estudio de [InfoJobs](#) sobre Formación, 4 de cada 10 trabajadores afirma haberse formado durante la COVID. Pero, además, el 60% indica que tiene previsto formarse a lo largo de este 2022. Los jóvenes de 16 a 24 años con contratos temporales o de prácticas son los que más se han formado (51%) durante este periodo. Además, entre los diferentes tipos de formación, destacan los cursos formativos, a los que 1 de cada 2 profesionales han acudido para ampliar sus conocimientos. Por otro lado, un 9% de los trabajadores señala haber optado por la vía del máster o posgrado. Igualmente, entre quienes indican que tienen la intención de formarse este año, destacan los jóvenes de 16 a 24 años (71%), así como aquellos que actualmente disfrutan de un modelo de trabajo híbrido (73%). Nuevamente, los cursos formativos son la principal opción seleccionada por los profesionales de cara a este 2022 (60%), aunque los másteres y posgrados reciben también un mayor número de menciones (18%).

Fuente: [Nota de prensa Infojobs, 20.01.2022](#)

**Formación en línea.** - Hacer [cursos en línea](#) es una forma de aprender algo nuevo o profundizar el conocimiento en un campo específico, por ejemplo, mejorar habilidades lingüísticas, ampliar [cualificaciones profesionales](#) o simplemente aprender algo nuevo por diversión. Durante la pandemia, se ha alentado a las personas a limitar los contactos sociales y, por lo tanto, los cursos en línea ofrecen una alternativa segura para la educación y la capacitación. En 2021, el 27 % de las personas de 16 a 74 años en la UE informaron que realizaron un curso en línea o utilizaron material de aprendizaje en línea en los últimos tres meses antes de la encuesta, un aumento de 4 [puntos porcentuales](#) (pp) en comparación con el 23 % en 2020. En 2021, entre todos los Estados miembros de la UE, Irlanda tenía la mayor proporción (46 %) de personas de 16 a 74 años que realizaban un curso en línea o utilizaban material de aprendizaje en línea. Finlandia y Suecia registraron una participación del 45 %, seguidos de los Países Bajos con un 44 %. En el otro extremo de la escala, realizar cursos en línea o utilizar material de aprendizaje en línea no era muy común en Rumanía (10 %), Bulgaria (12 %) y Croacia (18 %). En comparación con 2019 antes de la pandemia, la proporción de personas que realizan cursos en línea o utilizan material de aprendizaje en línea aumentó en todos los Estados miembros, excepto en Rumanía, donde disminuyó (-4 pp) al 10 %. Entre los aumentos más pronunciados se encuentran los Países Bajos (+21 pp), seguidos de Luxemburgo y Eslovenia (ambos +19 pp) y Grecia (+18 pp).

Fuente: [Noticia EUROSTAT, 24.01.2022](#)

**Mercado laboral-Perfiles tecnológicos.** – Randstad Technologies señala que los expertos en ciberseguridad, los analistas de datos, los desarrolladores de tecnología devops, los arquitectos y administradores de tecnología en la nube y los desarrolladores fullstack serán los perfiles más demandados en este 2022. Estos puestos tienen en común su alta empleabilidad, ya que existe cierta escasez de talento, es decir, los empleadores no logran encontrar con facilidad profesionales capacitados para estas posiciones, lo que supone que sean empleos con bandas salariales por encima del mercado. Estas posiciones se caracterizan por su transversalidad, es decir, son demandadas por empresas de cualquier sector, siempre y cuando utilicen este tipo de tecnología. Madrid y Barcelona son las ciudades en las que más se requieren estos profesionales, aunque, en el sector, está muy implantado el teletrabajo, por lo que la ubicación geográfica ha pasado a un segundo término. Las habilidades más valoradas para este tipo de perfiles, son la capacidad de adaptación, flexibilidad, agilidad y eficiencia en modelos colaborativos. Se tratan de *soft skills*, competencias que no provienen, en general, de la formación académica, pero que tienen una elevada importancia para las compañías. Por otro lado, y en cuanto a conocimientos, la comunicación fluida, la capacidad de negociación y el inglés, se mantienen como los conocimientos más tenidos en cuenta.

Fuente: [Nota de prensa Randstad, 21.01.2022](#)

**Tasa de Empleo- OCDE.** - La tasa de empleo del área de la OCDE, que es el porcentaje de la población en edad de trabajar con empleo, aumentó al 68,0 % en el tercer trimestre de 2021, desde el 67,4 % en el segundo trimestre. Esto se produjo junto con el aumento en la tasa de participación en la fuerza laboral, la proporción de la población en edad de trabajar que está empleada o desempleada, al 72,5%, frente al 72,2% en el segundo trimestre. La tasa de empleo del área de la OCDE aumentó prácticamente al mismo ritmo para las mujeres (desde el 60,2 % del segundo trimestre hasta el 60,8 %) y los hombres (desde el 74,7 % hasta el 75,3 %), así como entre los jóvenes de 15 a 24 años (desde el 60,2 % en el segundo trimestre). 41,6%, de 40,9%), personas de 25 a 54 años (de 77,3% a 77,3%) y de 55 a 64 años ( de 61,7% a 61,7%). Se informaron aumentos en la tasa de empleo en 35 de los 37 países de la OCDE para los que hay datos disponibles. La tasa de empleo aumentó 0,7 puntos porcentuales, hasta el 68,4%, en el conjunto de la zona euro. En el tercer trimestre, los mayores aumentos en la tasa de ocupación se registraron en Chile (de 57,3% a 59,2%), Colombia (de 59,6% a 61,5%), Costa Rica (de 55,6% a 58,3%) e Irlanda (al 71,1%, del 69,1%). Sin embargo, Chile, Colombia y Costa Rica también son los países en los que la brecha con las tasas previas a la pandemia (registradas en el cuarto trimestre de 2019) es más alta. En el tercer trimestre, las tasas de empleo estaban por encima de los niveles previos a la pandemia en Australia, Francia, Grecia, Hungría, Nueva Zelanda y Portugal.

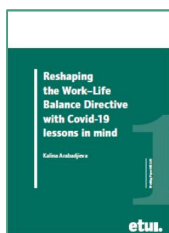
Fuente: [Nota de prensa OCDE, 25.01.2022](#)

**Teletrabajo.** - La mitad de las pymes españolas, el 50,7%, aplicó medidas de teletrabajo en 2020 como respuesta al Covid-19. Sin embargo, solo 4 de cada 10 las mantuvieron una vez pasado el estado de alarma, y de ellas el 55,6% no prevén prolongar estas condiciones cuando finalice la pandemia. En total, solo un 8,8% de las pymes que implantó el trabajo a distancia tienen previsto mantenerlo a medio y largo plazo. Esta escasa inclinación hacia el teletrabajo por parte de las pequeñas y medianas empresas se explica porque, según se desprende del Estudio “[Necesidades de las Empresas en materia de Recursos Humanos en un entorno post-Covid](#)” de la Cámara de Comercio de España, el 75,2% de las pymes no creen que el teletrabajo conlleve ventajas. En particular, el 69,1% no considera que haya supuesto un ahorro de costes, y el 73,5% rechaza que haya aumentado la productividad de los empleados. Y ello, a pesar que un 65,5% estima que los profesionales se han adaptado sin influir en el desarrollo de sus tareas, y que un 57% no aprecia cambios en la relación con sus clientes, a raíz del teletrabajo. En cuanto a las dificultades para implantar el trabajo a distancia, la principal tiene que ver con la propia naturaleza de la actividad, ya que el 68,1% de las empresas encuestadas señala que “las características de mi empresa impiden la aplicación de medidas de teletrabajo”. Un 14,8% de las pymes consideran que entorpece el trabajo en equipo y el 11% dice carecer de medios para aplicar esta modalidad telemática. Para el 25% de las empresas que sí considera útil el teletrabajo, la principal ventaja es la mayor disponibilidad de la plantilla con independencia de la jornada laboral (un 55,5%), seguida de la agilidad en la atención al cliente (27%), mayor facilidad para trabajar por objetivos (24,4%) y mejor clima laboral (16,5%).

**Fuente:** [Nota de prensa Cámara de Comercio de España, 14.01.2022](#)

## LIBROS ELECTRÓNICOS, ARTÍCULOS, DOCUMENTOS, INFORMES

### Conciliación



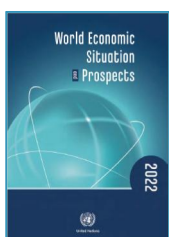
[Reshaping the Work-Life Balance Directive with Covid-19 lessons in mind](#), enero 2022 / European Trade Union Institute (ETUI)

### Desempleo

[Desempleo de larga duración, colectivos vulnerables y la reformulación de las políticas activas de empleo](#) / María Cristina Aguilar González. – En: Lan Harremanak- Revista de Relaciones Laborales, enero 2022

### Economía

[Informe semestral: 33º Barómetro Sectorial de la Comunidad de Madrid Segundo semestre de 2021, cierre de año, y perspectivas a 2022](#) / Promovido por Comunidad Autónoma de Madrid y CEIM Confederación Empresarial de Madrid-CEOE en colaboración con CEPREDE, 24.01.2022



[World Economic Situation and Prospects 2022](#) / United Nations Department of Economic and Social Affairs (UN DESA), enero 2022



[Madrid Economía 2021](#), periodicidad anual / Ayuntamiento de Madrid

[España en el mundo en 2022: perspectivas y desafíos](#) / Real Instituto el Cano, enero 2022

## Educación

[How Learning Continued during the COVID-19 Pandemic. Global Lessons from Initiatives to Support Learners and Teachers](#) / OCDE, 24.01.2022



## Envejecimiento activo



[Framework agreement on active ageing and an inter-generational approach. Final implementation report, november 2021](#) / Confederation of European Business, European Trade, Services of General Interest Europe, Crafts & SMEs in Europe

## Mercado laboral

[El mercado de trabajo tras la pandemia: impacto de la generalización de los esquemas de reducción del tiempo de trabajo](#) / Pilar García Perea, José Fernández Albertos. – En: ICE, Revista de Economía, núm. 923 (2021): El impacto económico de la pandemia, 30.12.2021

## Políticas activas de empleo



[La evaluación de impacto de las políticas activas de empleo en España: el deseo y la realidad](#). Inmaculada Cebrián López, Begoña Cueto Iglesias, Francisco Javier Mato Díaz. – En: Cuadernos Económicos ICE, nº 102, noviembre 2021

[Evaluación de impacto de políticas activas de empleo para colectivos de difícil inserción laboral](#) Yolanda Fátima Rebollo-Sanz, José Ignacio García Pérez. - En: Cuadernos Económicos ICE, nº 102, noviembre 2021

## Talento digital

[Digital Talent Overview 2021. Analizando el estado del talento digital](#) / Generalitat de Catalunya, Mobile World Capital Barcelona y Cercle Tecnològic de Catalunya. 2021

## Protección social

[Investing more in universal social protection Filling the financing gap through domestic resource mobilization and international support and coordination](#) / Mira Bierbaum, Valérie Schmitt. – OIT, 14.01.2022. – (ILO Working Paper 44)

## DATOS, ESTADÍSTICAS Y ENCUESTAS

[Encuesta de Población Activa](#) / Instituto Nacional de Estadística (INE), 27.01.2022

[Estadística de Prestaciones por Desempleo \(PRD\)](#). Diciembre 2021 / Ministerio de Trabajo y Economía Social, 24.01.2022

[Employment situation, OECD, third quarter 2021](#) / OCDE, 25.01.2022



[Anuario Estadístico 2021. Capítulo III Mercado de Trabajo](#) / Ayuntamiento de Madrid,

[Avance provisional de resultados del estudio 3347, Barómetro de enero 2022](#) / Centro de Investigaciones Sociológicas, 20.01.2022

[Interest in online education grows in the EU](#) / EUROSTAT, 24.01.2022

## ACTOS JURÍDICOS PREPARATORIOS, NORMATIVA DE INTERÉS, INFORMES Y SENTENCIAS

**-Real Decreto 65/2022, de 25 de enero**, sobre actualización de las pensiones del sistema de la Seguridad Social, de las pensiones de Clases Pasivas y de otras prestaciones sociales públicas para el ejercicio 2022. -[BOE 26.01.2022](#)



[Código de Legislación Social](#) ha sido actualizado el 25 de enero de 2022

[Código Laboral y de la Seguridad Social](#) ha sido actualizado el 25 de enero de 2022

[La protección de datos en la UE](#) / Comisión Europea

## CONGRESOS, JORNADAS, FOROS Y PREMIOS

**NOVEDAD** [Políticas de empleo sensibles al género para una recuperación justa y rica en empleo](#) / 31 de enero 2022 OIT. Evento en línea

**NOVEDAD** [Progresos, dificultades y propuestas de la FP Dual](#), 9 de febrero, Fundación Bertelsmann

**NOVEDAD** [#FORMACIÓNCEIM. Aplicación práctica del convenio colectivo en la empresa. 18 febrero 2022](#). Madrid, Universidad Camilo José Cela

**NOVEDAD** [Encuentro Virtual #Innovaprofes. para profesorado de Formación Profesional](#). Evento virtual 19 de febrero, desde las 9:15 hasta las 18:00 / CaixaBank Dualiza, FPEmpresa y FP Innovación

[Foro de Empleo de la Universidad Autónoma de Madrid](#). 21 a 25 febrero 2022

[Semana de la Educación, IFEMA](#) 2—6 marzo 2022

[Salón Internacional de Postgrado y Formación Continua](#), 3-5 marzo 2022. Madrid IFEMA

[XV Salón Europeo del Estudiante y el Empleo](#) . Pamplona, 10-11 marzo 2022

[I Congreso Internacional sobre Universidad, Empleo, Innovación y Emprendimiento](#). Madrid, 17 - 18 marzo 2022

[Saló de l'Ensenyament. Semana de la Formación y el Trabajo. Barcelona, 16-20 marzo 2022](#)

[Saló Futura. Salón de los másters y postgrados. Semana de la Formación y el Trabajo](#). Barcelona, 18-19 marzo 2022

[IX Congreso Internacional de Seguridad y Salud Laboral](#). Madrid, 23, 24 y 25 de marzo de 2022

[Feria Virtual de Empleo UPM](#). 30 marzo -1 abril 2022

[Feria del Empleo en la Era Digital - FEED](#), 28 y 29 abril 2022. Madrid

[ExpoFranquicias Madrid](#). IFEMA, feria de Madrid. 5 – 7 de mayo de 2022

**NOVEDAD**. [Conferencia Mundial de Educación Superior 2022 de la UNESCO](#). Barcelona 18-20 mayo 2022

[DISJOB. Feria de Discapacidad y Empleo](#), 8 y 9 de junio de 2022

[Workinn. Bilbao 15-16 junio 2022](#) . Feria de Empleo Ámbito Industrial

[Saló de l' Ocupació](#). Barcelona 9-11 Noviembre 2022



## BECAS, PRÁCTICAS, OFERTAS EMPLEO

[Formación gratuita en Competencias Digitales . Digitalizate / FUNDAE](#)

[Ofertas de empleo público y de pruebas de capacitación profesional. Convocatorias.](#) Semana del 26 de enero al 1 de febrero 2022 / Ministerio Hacienda y Función Pública.

[MOOC de Empleo Digital. Cursos de programación y habilidades para el empleo /](#) Fundación Telefónica.

[Cursos gratuitos Fundación Laboral de la Construcción](#)

[Programa de Becas Google – Fundae. Nuevas vacantes](#)

[Plan de Recuperación de Empleo y Creación de Empresas /](#) Fundación INCYDE

[Cursos Agencia para el Empleo. Ayuntamiento de Madrid](#)

[Cursos Formación Comunidad de Madrid](#)

## SEDES ELECTRÓNICAS, RECURSOS WEB Y APLICACIONES

[Portal de Empleo I+D+i /](#) Comunidad de Madrid

Metabusador de Empleo <https://www.jobijoba.es/>

Metabusador de Empleo <https://es.fidanto.com/>

Metabusador de Empleo <https://es.mercadojobs.com/>

Metabusador de Empleo <https://es.jobsora.com/>

[Epinnovacion.com/](https://epinnovacion.com/)

[Calendario de la aplicación Certific@2 para el año 2022 /](#) Servicio Público de Empleo Estatal, 25.01.2022

## CRÉDITOS

### Agenda Informativa de Empleo nº 653 (21-27 enero 2022)

#### Edita:

Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid  
 Secretaría General Técnica  
 División de Análisis y Organización  
 Área de Organización  
 Vía Lusitana, nº 21. 28025-Madrid. Tel. 91720 84 83  
[documentacion.empleo@madrid.org](mailto:documentacion.empleo@madrid.org)



#### Coordinación editorial:

Departamento de Documentación

Publicación en línea semanal en formato pdf, de periodicidad semanal, iniciada en 2005-2011  
 Segunda etapa, 2015- Soporte y formato de edición: archivo electrónico PDF



Secretaría General Técnica  
 CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,  
 HACIENDA Y EMPLEO

