



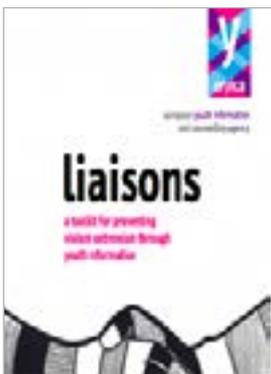
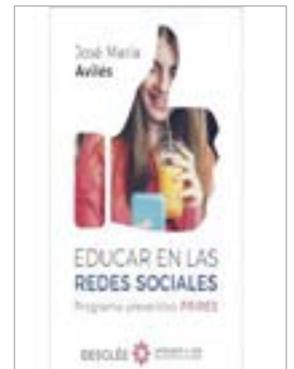
Se incluyen las referencias bibliográficas de los documentos que se han incorporado al Centro de Documentación y están disponibles para su consulta.

Destacados

Avilés Martínez, José María

Educar en las redes sociales : programa preventivo PRIRES / José María Avilés. – Bilbao : Desclée De Brouwer, 2018. – 375 p. ; 23 cm. – (Aprender a ser. Educación en valores)
 Descarga gratuita en edesclée.info con el código 5RECURSOS2965. – Bibliografía: p. 369-375
 ISBN 978-84-330-2965-2

El Programa PRIRES es una propuesta de intervención en contextos educativos que aborda los procesos cognitivos, emocionales, sociales y morales que conducen las decisiones que los adolescentes toman cuando, por ejemplo, suben una foto a su red social o envían un mensaje de móvil al chatear con sus iguales. A través de 57 sesiones busca potenciar lo que de positivo tienen las redes sociales e Internet, la construcción de relaciones saludables y el aprendizaje de procedimientos para la toma de decisiones acertadas. No es un programa de capacitación técnica, sino de prevención educativa que pretende: proteger los contenidos que afectan a la privacidad, fomentar el cuidado de la identidad digital, ofrecer pautas y códigos de práctica comunicativa, gestionar con empatía las emociones virtuales, aplicar el pensamiento consecuencial en contextos online, fortalecer la resiliencia mediante la autorregulación y usar respuestas constructivas en escenarios virtuales.



[Liaisons : a toolkit for preventing violent extremism through youth information](#) / dir. Eva Reina ; Nicolas Vaslim... [et al.] ; Council of Europe ; Bureau International Jeunesse of Federation Wallonia-Brussels ; European Youth Information and Counselling Agency. – Luxembourg : ERYICA, cop. 2018. – 236 p. ; 25 cm
 Bibliografía: p. 39-41
 ISBN 978-2-9199519-7-0

En la actualidad, quienes trabajan en el sector juvenil están buscando poner en marcha mecanismos, estructuras y planes de acción para prevenir y contrarrestar la evolución de la radicalización y el extremismo violento entre los jóvenes. El Consejo de Europa, ERYICA y sus miembros francófonos (CIDJ Francia, CIJ Luxemburgo, CIDJ Bélgica e Infor Jeunes Bruxelles) destacan la importancia de la información y el asesoramiento de los jóvenes para lograr este objetivo, así como el papel fundamental que puede desempeñar la colaboración con las principales partes interesadas en prevenir este fenómeno.

Los servicios de información juvenil tienen un importante papel preventivo no sólo para los jóvenes, sino también para la sociedad civil en su totalidad. La pregunta que surge es cuándo y cómo intervenir, el extremismo violento puede adoptar muchas formas y se expresa mucho más allá del prisma religioso.

Esta publicación reúne un conjunto de herramientas educativas, se trata principalmente de un catálogo de recursos prácticos puestos a disposición de los profesionales.

También disponible en internet. – [Consulta realizada el 17-07-2019]

Rodríguez Salguero, Marcela

[Jóvenes en acción ante el cambio climático : guía de actividades](#) / Marcela Rodríguez Salguero, Javier Eduardo Mendoza Sabogal, Luis Fernando Espinel Martínez ; con colaboración Colciencias. – Bogotá : Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales, 2016. – 1 Pdf (53 p.)
 En portada Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Este libro es una guía de actividades y orientaciones para luchar contra el cambio climático. Empieza por hacer un repaso a algunas iniciativas emprendidas por jóvenes de distintas partes del mundo para hacer frente al cambio climático de acuerdo a las particularidades de su entorno. Hace referencia a ejemplos como el proyecto bicicletas de bambú, o el proyecto “periodistas investigativos”... para después entrar de lleno en la acción tratando de responder a la pregunta ¿cómo puedo, desde mi territorio, construir una comunidad sostenible que nos permita afrontar los desafíos y oportunidades del cambio climático?. Para ello propone una serie de actividades centradas en la observación, la investigación y el análisis de la realidad del medio en el que viven los propios jóvenes, explicando todos los pasos de la investigación por proyectos. La última parte se dedica al desarrollo de un proyecto centrado en la construcción de una estación meteorológica.

[Consulta realizada el 17-07-2019]



Subirats Humet, Joan

Los (bienes) comunes : ¿oportunidad o espejismo? / Joan Subirats y César Rendueles. – [1ª ed.]. – Barcelona : Icaria, 2016. – 109 p. ; 22 cm. – (Más madera en profundidad ; 129)
 ISBN 978-84-9888-736-5

“La propiedad privada resulta injusta y la propiedad pública presenta otros problemas, enfrentándose a una ola privatizadora. ¿Es posible una gestión colectiva de los asuntos públicos que no sea privada ni estatal, sino comunal?, ¿una gestión participativa que genere derechos pero también exija deberes a los miembros de una comunidad en acción?. Una de las funciones del poder político en nuestras sociedades es la defensa del bien público, pero a pesar de ello incumple a menudo esta función y acaba sometido a intereses particulares privados. El conjunto de la sociedad no tiene, por tanto, garantías de que se estén tomando las decisiones justas y necesarias en relación a la gestión de recursos claves para nuestro bienestar y subsistencia: educación, sanidad, energía, agua... Al mismo tiempo, surgen alternativas para gestionar nuestra economía de manera horizontal y democrática.

El concepto «común» ha aparecido con fuerza en el escenario político como un reflejo de la necesidad social de repensar la gestión de lo público”.
 La Editorial



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid

Educación

Cabedo Mallol, Vicente

[El derecho al juego. ¿Un derecho olvidado o ignorado? El caso de España](#) / Vicente Cabedo Mallol.—En *Revista sobre la Infancia y la Adolescencia*.—ISSN 2174-7210.— N.16 (2019), p.41-50

Bibliografía

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Educación infantil 2. Juego. 3. Derechos de los niños

Echeverría Samanes, Benito

[Diagnóstico de la investigación sobre la Formación Profesional Inicial en España \(2005-2017\)](#) / Benito Echeverría Samanes, Pilar Martínez Clares ; Fundación Bertelsmann. – Madrid : Fundación Bankia por la Formación Dual, 2019. – 1 Pdf (150 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-09-08691-7

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Formación profesional I. Martínez Clares, Pilar. II. Fundación Bertelsmann. III. Fundación Bankia por la Formación Dual

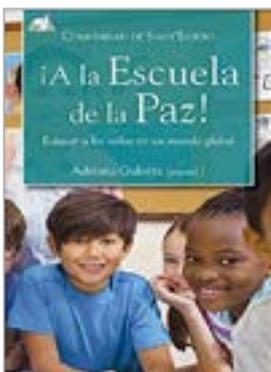
Escamilla González, Amparo

[Cómo estimular las inteligencias múltiples en familia](#) / Amparo Escamilla González. – Madrid : CCS, 2017. – 112 p. ; 22 cm. – (Colección educar ; 82)

Bibliografía: p. 111-113

ISBN 978-84-9023-429-7

1. Psicología educativa. 2. Familia. 3. Dinámica de grupos. 4. Lenguaje. 5. Matemáticas. 6. Visión espacial. 7. Música. 8. Movimiento corporal. 9. Relaciones interpersonales. 10. Naturaleza. 11. Inteligencia intrapersonal



Gulotta, Adriana

[¡A la Escuela de la Paz! : Comunidad de Sant'Egidio. Educar a los niños en un mundo global](#) / Adriana Gulotta (coord.). – Madrid : San Pablo, 2018. – 285 p. ; 23 cm

ISBN 978-84-285-5495-4

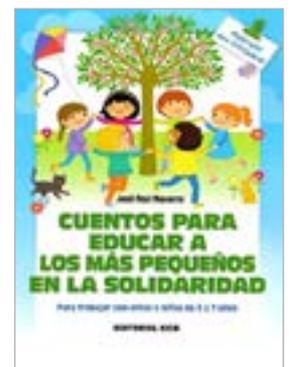
1. Educación para la paz. 2. Menores. 3. Educación intercultural. 4. Exclusión social I. Comunidad de Sant'Egidio

Real Navarro, José

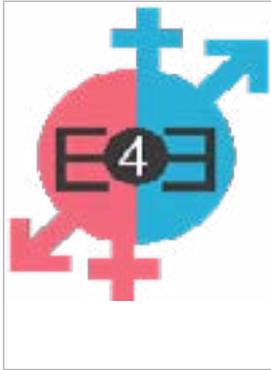
[Cuentos para educar a los más pequeños en la solidaridad : para trabajar con niños y niñas de 3 a 7 años](#) / José Real Navarro. – Madrid : CCS, 2018. – 119 p. : il. ; 23 cm. – (Materiales para educadores ; 149)

ISBN 978-84-9023-482-2

1. Educación en valores. 2. Literatura infantil y juvenil. 3. Educación infantil. 4. Juegos y actividades lúdicas



Educación para la igualdad



[E4E Gender model : collection of best practices.](#) – [S.I.] : Education for Equality, 2019. – 1 Pdf (48 p.)

Publicación del programa Education for Equality: Going beyond gender stereotypes, financiado por Erasmus+ y del que forman parte entidades de Austria, España, Italia y Suecia. – Bibliografía y enlaces
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Diversidad sexual y de género. 2. Educación infantil. 3. Educación primaria. 4. Proyectos educativos 5. Coeducación

[E4E Language labs : laboratorio de lenguaje.](#) – [S.I.] : Education for Equality, 2019. – 1 Pdf (14)

Publicación del programa Education for Equality: Going beyond gender stereotypes, financiado por Erasmus+ y del que forman parte entidades de Austria, España, Italia y Suecia
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Diversidad sexual y de género. 2. Lingüística. 3. Dinámica de grupos 4. Coeducación

[E4E Teachers Tool Kit para la Igualdad de Género en la Educación infantil y educación primaria.](#) – [S.I.] : Education for Equality, 2019. – 1 Pdf (34)

Publicación del programa Education for Equality: Going beyond gender stereotypes, financiado por Erasmus+ y del que forman parte entidades de Austria, España, Italia y Suecia
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Diversidad sexual y de género. 2. Educación infantil. 3. Educación primaria. 4. Familia. 5. Juegos y actividades lúdicas. 6. Dinámica de grupos. 7. Educación emocional 8. Coeducación

[El Modelo de Cultura del Género : directrices de educación para igualdad en preescolar y educación escolar primaria.](#) – [S.I.] : Education for Equality, 2019. – 1 Pdf (63 p.)

Publicación del programa Education for Equality: Going beyond gender stereotypes, financiado por Erasmus+ y del que forman parte entidades de Austria, España, Italia y Suecia. – Incluye textos en inglés. – Bibliografía y enlaces
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Diversidad sexual y de género. 2. Educación infantil. 3. Educación primaria. 4. Proyectos educativos 5. Coeducación

Pérez Andrada, Myriam

[Guía para educadores y familias contra el acoso escolar transfóbico](#) / redactores, Myriam Pérez Andrada, Manuel Ródenas Pérez, Cristina Jiménez Molina. – Madrid : Ayuntamiento, Dirección General de Familia e Infancia : Asociación Española de Transexualia, 2019. – 1 Pdf (58)

Bibliografía, glosario, normativa y recursos
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Diversidad sexual y de género. 2. Violencia escolar. 3. Prevención de la violencia escolar. 4. Familia I. Ródenas Pérez, Manuel. II. Jiménez Molina, Cristina

Empleo

Erasmus for young entrepreneurs : 10 years, 2009–2019 / prepared for the European Commission. – Brussels : The Publications Office of the European Union, 2019. – 1 Pdf (24 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos
 ISBN 978-92-76-00630-5
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Emprendimiento. 2. Movilidad europea. 3. Unión Europea I. Comisión Europea



Millennials disappointed in business, unprepared for Industry 4.0 / Deloitte. – London : Deloitte, 2018. – 1 Pdf (32 p.). – (Millennial Survey / Deloitte; 2018)

Este reportaje se basa en las entrevistas a 10.455 millenials de 30 países y a 1.844 de la Generación Z de Australia, Canada, China, India, reino Unido y estados Unidos. – Contiene tablas estadísticas y gráficos
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Sociología de la juventud. 2. Generación del Milenio. 3. Generación Z. 4. Mercado de trabajo. 5. Tecnologías de la información y la comunicación
 I. Deloitte



Muñoz Comet, Jacobo

Inmigración y empleo en España. De la expansión a la crisis económica / Jacobo Muñoz Comet. – [1ª ed.]. – Madrid : CIS, 2016. – 195 p. ; 23 cm. – (Monografías ; 299)

Bibliografía: p. 179-190
 ISBN 978-84-7476-713-1

1. Inmigración. 2. Trabajo. 3. Mercado de trabajo. 4. Desempleo

Sanmartín Ortí, Anna

Jóvenes y empleo : escenarios de futuro / Anna Sanmartín Ortí, Ana Rubio Castillo, Patricia Tudela Canaviri ; colaboran en algún capítulo Inmaculada Cebrián López y Eusebio Megías Valenzuela ; colabora Fundación KPMG. – Madrid : FAD, Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, 2018. – 1 Pdf (91 p.). – (Monografías y estudios)

Bibliografía: p. 57. – Contiene tablas estadísticas y gráficos
 ISBN 978-84-17027-08-7
 [Consulta realizada el 17-07-2019]



1. Trabajo. 2. Sociología de la juventud. 3. Formación profesional ocupacional. 4. Contratos de trabajo I. Rubio Castillo, Ana. II. Tudela Canaviri, Patricia. III. Cebrián López, Inmaculada. IV. Megías Valenzuela, Eusebio. V. Fundación KPMG. VI. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid)

Cultura

[La cultura en España en 2018](#) / Observatorio de la Cultura. – Madrid : La Fábrica, Fundación Contemporánea, 2019. – 1 Pdf (35 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos con datos de ciudades y comunidades autónomas.

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Cultura I. La Fábrica. Fundación Contemporánea



[Hábitos de lectura y compra de libros en España 2018](#) / CONECTA ; desarrollado para Federación de Gremios de Editores de España ; patrocinio del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Dirección General de Política e Industrias Culturales y del Libro. – Madrid : Federación de Gremios de Editores de España, 2019. – 1 Pdf (115 p.)

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Cultura. 2. Hábitos culturales. 3. Lectura. 4. Compra de libros I. Federación de Gremios de Editores de España. II. España. Dirección General de Política e Industrias Culturales y del Libro. III. CONECTA

Premios juventud Ceuta 2018 : fotografía, pintura, dibujo, comic, ilustración, cortometraje, relato corto, música joven moderna y poesía joven / Casa de la Juventud. – Ceuta : Ciudad Autónoma de Ceuta, Servicio de Juventud, D.-L. 2019. – 23 p. : il., fot. ; 23 x 23 cm + 1 CD-Rom

1. Promoción del arte y la cultura joven. 2. Premios de juventud I. Ceuta. Consejería de Educación y Cultura. Servicio de Juventud. II. Casa de la Juventud de Ceuta

Políticas de juventud

Asturias. [Ley de Juventud, 2019]

[Ley del Principado de Asturias de Participación y Promoción Juvenil : \[Ley 06/2019, de 29 de marzo\]](#). – En *Boletín Oficial del Estado*. – N. 126 (27 de mayo 2019), Sec. I, p. 56063-56092

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Programas de juventud de la Administración Autonómica. 2. Asociaciones juveniles. 3. Consejos de juventud. 4. Información y documentación juvenil. 5. Tiempo libre

Información, comunicación y nuevas tecnologías

Ballesteros Guerra, Carlos

[Las TIC y su influencia en la socialización de adolescentes](#) / Carlos Ballesteros Guerra y Laura Picazo Sánchez ; coordinación Anna Sanmartín Ortí, María Sánchez Sanz. – Madrid : FAD, Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, 2018. – 1 Pdf (291 p.). – (Monografías y estudios)
 Bibliografía: p. 147-149. – Contiene tablas estadísticas y gráficos
 ISBN 978-84-17027-13-1
 [Consulta realizada el 17-07-2019]



1. Sociología de la juventud. 2. Tecnologías de la información y la comunicación. 3. Redes sociales. 4. Socialización. 5. Educación I. Picazo Sánchez, Laura. II. Sanmartín Ortí, Anna. III. Sánchez Sanz, María. IV. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid)



García Aguado, Pedro

[A salvo en la red : como proteger y educar a tus hijos en internet y las redes sociales](#) / Pedro García Aguado y Francisco Castaño Mena. – [1ª ed., 1ª reimpr.]. – Barcelona : Grijalbo, 2017
 201 p. ; 23 cm
 ISBN 978-84-253-5490-8

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Redes sociales. 3. Menores. 4. Videojuegos. 5. Teléfono móvil. 6. Internet. 7. Violencia escolar. 8. Ciberbullying. 9. Sexting. 10. Grooming. 11. Hacking. 12. Anorexia. 13. Influencer. 14. Youtuber I. Castaño Mena, Francisco

García Martín, Sheila

[Uso de tecnologías y rendimiento académico en estudiantes adolescentes](#) / Sheila García Martín, Isabel Cantón Mayo. –En *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*. – e.ISSN 1988-3293. – V. XXVII época II, n. 59 (2º trimestre, abr. 2019), p. 73-81
 Bibliografía: p. 80-81

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Redes sociales. 3. Adolescencia. 4. Educación Secundaria Obligatoria. 5. Bachillerato. 6. Formación profesional. 7. Aprendizaje. 8. Psicología educativa. 9. Rendimiento escolar I. Cantón Mayo, Isabel

[La interacción de los jóvenes adultos con las noticias y la publicidad online](#) / María del Pilar Martínez-Costa Pérez, Javier Serrano Puche, Idoia Portilla Manjón, Cristina Sánchez Blanco. – En *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*. – e.ISSN 1988-3293. – V. XXVII época II, n. 59 (2º trimestre, abr. 2019), p. 19-28
 Bibliografía: p. 27-28

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Redes sociales. 3. Prensa. 4. Publicidad. 5. Sociología de la juventud I. Martínez-Costa Pérez, María del Pilar. II. Serrano Puche, Javier. III. Portilla Manjón, Idoia. IV. Sánchez Blanco, Cristina



Santana Vega, Lidia Esther

[Uso problemático del móvil, fobia a sentirse excluido y comunicación familiar de los adolescentes](#) / Lidia Esther Santana Vega, Ana María Gómez, Luis Antonio Feliciano García. – En *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*. – e.ISSN 1988-3293. – V. XXVII época II, n. 59 (2º trimestre, abr. 2019), p. 39-47
 Bibliografía: p. 46-47

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Redes sociales. 3. Móvil. 4. Adolescencia. 5. Familia. 6. Comunicación

Salud

Alimentación y educación saludable / coordinación Ana Camarero. – En *Cuadernos de pedagogía*. – ISSN 0210-0630. – N. 497 (mar.-abr. 2019), p. 6-227

Contiene: Salud nutricional de la población infantil y juvenil; Hábitos alimentarios; Experiencias en el aula; La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje; Formación en alimentación y nutrición

1. Educación para la salud. 2. Enfermedades. 3. Obesidad. 4. Dietética y nutrición. 5. Comedores escolares y universitarios. 6. Tecnologías de la información y la comunicación I. Camarero, Ana



Andolfi, Maurizio

Terapia familiar multigeneracional : herramientas y recursos del terapeuta / Maurizio Andolfi. – Madrid : CCS, 2018. – 258 p. ; 23 cm. – (Educación, orientación y terapia familiar ; 19)

Bibliografía: p. 245-258

ISBN 978-84-9023-900-1

1. Psicología. 2. Familia. 3. Salud mental y emocional. 4. Relaciones familiares

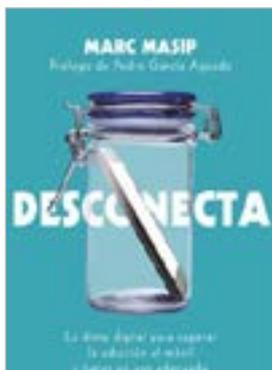
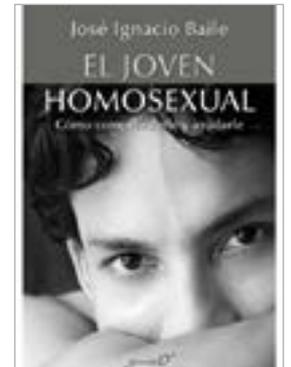
Baile Ayensa, José Ignacio

El joven homosexual / José Ignacio Baile Ayensa. – Bilbao : Declee de Brouwer, 2013. – 151 p. ; 23 cm. – (Colección crecimiento personal ; 176)

Bibliografía: p. 149-151

ISBN 978-84-330-2644-6

1. Diversidad sexual y de género. 2. Familia



Masip Montaner, Marc

Desconecta : la dieta digital para superar la adicción al móvil y hacer un uso adecuado de las nuevas tecnologías / Marc Masip Montaner ; prólogo de Pedro García Aguado. – [1ª ed.]. – Barcelona : Libros Cúpula, 2018. – 178 p. ; 24 cm. – (Libros cúpula)

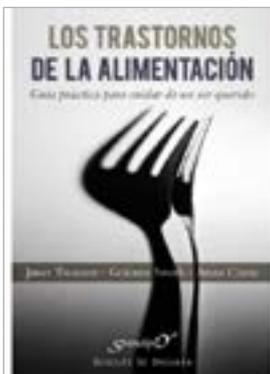
ISBN 978-84-480-2483-3

1. Adicción a las TIC. 2. Redes sociales. 3. Teléfono móvil. 4. Tratamiento. 5. Psicología I. García Aguado, Pedro

Nogal Tomé, Miguel del

Cómo superar el tabaco, el alcohol y las drogas / Miguel del Nogal Tomé. – Bilbao : Declée de Brouwer, 2012.
 – 115 p. ; 21 cm. – (Crecimiento personal ; 168)
 Bibliografía: p. 115
 ISBN 978-84-330-2610-1

1. Tratamiento de las drogodependencias. 2. Psicoterapia. 3. Alcohol. 4. Tabaco



Treasure, Janet

Los trastornos de la alimentación : guía práctica para cuidar de un ser querido / Janet Treasure, Gráinne Smith, Anna Crane. – [2ª ed.]. – Bilbao : Declée de Brouwer, 2015. – 298 p. ; 22 cm. – (Crecimiento personal)
 ISBN 978-84-330-2483-1

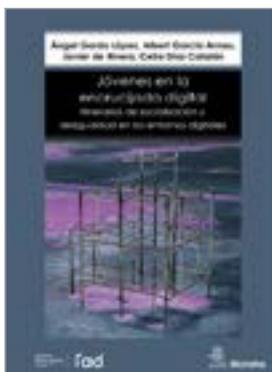
1. Enfermedades. 2. Anorexia. 3. Bulimia. 4. Familia. 5. Habilidades sociales. 6. Resiliencia. 7. Comunicación. 8. Relaciones interpersonales. 9. Educación emocional I. Smith, Gráinne. II. Crane, Anna

Estudios sociológicos

Factores de socialización digital juvenil : estudio Delphi / Ángel Gordo López, Javier de Rivera, Celia Díaz Catalán y Albert García Arnau : Cibersomosaguas-UCM. – Madrid : FAD, Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, 2019. – 1 Pdf (95 p.). – (Monografía y estudios)
 Bibliografía: p. 86-87. – Contiene tablas estadísticas y gráficos
 ISBN 978-84-17027-14-8
 [Consulta realizada el 17-07-2019]



1. Sociología de la juventud. 2. Tecnologías de la información y la comunicación. 3. Redes sociales. 4. Socialización. 5. Igualdad de oportunidades I. Gordo López, Ángel. II. Rivera, Javier de. III. Díaz Catalán, Celia. IV. García Arnau, Albert. V. Cibersomosaguas-UCM



Jóvenes en la encrucijada digital : itinerarios de socialización y desigualdad en los entornos digitales / Ángel Gordo López, Albert García Arnau, Javier de Rivera y Celia Díaz Catalán. – Madrid : FAD, Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud : Morata, 2018. – 1 Pdf (158 p.). – (Monografías y estudios)
 Bibliografía: p. 153-158. – Contiene tablas estadísticas
 ISBN 978-84-7112-920-8
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Internet. 3. Redes sociales. 4. Sociología de la juventud. 5. Socialización I. Gordo López, Ángel. II. García Arnau, Albert. III. Rivera, Javier de. IV. Díaz Catalán, Celia. V. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid)

Los jóvenes y el empleo. ¿qué futuro les espera? : mesa de debate / Manpower Group. – Madrid : Manpower Group, 2019. – 1 Pdf (54 p.)

En la mesa de debate han intervenido: Guadalupe Bragado Cordero, Directora General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de la Comunidad de Madrid, Luis Miguel Rosa, Director Experis Academy, David Martín, Director de RRHH de AF Steelcase y David de San Benito, Director de Responsabilidad Social Corporativa de Cisco. Moderada por Juan Carlos Cubeiro, Head of Talent de ManpowerGroup [Consulta realizada el 17-07-2019]

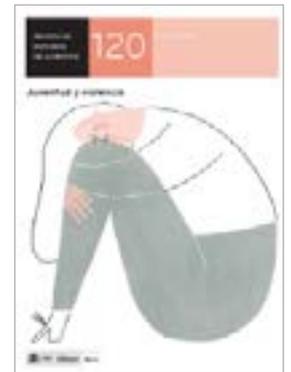
1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud. 3. Inmigración. 4. Alta cualificación I. Bragado Cordero, Guadalupe. II. Rosa, Luis Miguel. III. San Benito, David de. IV. Cubeiro, Juan Carlos. V. Manpower Group

Juventud y violencia / coordinadora Ángeles Rubio Gil. En *Revista de estudios de juventud*. – ISSN 0211-4364. – N. 120 (junio 2018), p. 1-182

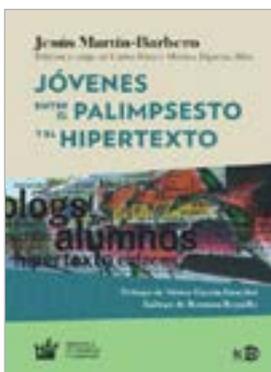
Bibliografía al final de cada artículo

Contiene:

1. Influencia en la violencia de los medios de comunicación: guía de buenas prácticas / Juan Menor Sendra, María Cruz López de Ayala López..
 2. Conducta suicida y juventud: pautas de prevención para familias y centros educativos / Eduardo Fonseca-Pedrero y Adriana Díez Gómez del Casal.
 3. Violencia contra las mujeres jóvenes: construcción social y autoprotección / Ángeles Rubio Gil y Marina Carlota Sanz-Díez de Ulzurrun Lluch..
 4. Culturas, subculturas juveniles y violencia./ Sergio Andrés Cabello.
 5. Situación del menor en la posglobalización: Contingencias socio-normativas a las que se enfrenta / Antonio Sánchez-Bayón.
 6. Marketing Social como respuesta estratégica para la prevención de las distintas tipologías de violencia en la juventud / Jaime Andreu Abela. y Ángeles Rubio Gil.
 7. Amores que matan vs. amores que edifican. Identificación y superación de la violencia pasiva en las parejas jóvenes. / Edurne Chocarro de Luis y Javier Ortuño Sierra.
 8. Mujeres jóvenes de altas capacidades: Aceptar y ser aceptada, sin miedo, sin violencia, con inteligencia. / Pilar Muñoz Deleito
 9. Violencia juvenil: Apariencia o realidad. Cifras y tendencias / Jesús Alberto Valero Matas. .
 10. Violencia y delincuencia juvenil. Algunas recomendaciones para su prevención / Iria Paz Gil y Ana Rocío Andreu Pérez.
- [Consulta realizada el 17-07-2019]



1. Violencia juvenil. 2. Prevención de la violencia juvenil. 3. Violencia de género. 4. Prevención de la violencia de género. 5. Medios de comunicación. 6. Adolescentes. 7. Educación emocional. 8. Suicidio. 9. Menores. 10. Delincuencia I. Rubio Gil, Ángeles. II. Instituto de la Juventud (España)



Martín-Barbero, Jesús

Jóvenes : entre el palimpsesto y el hipertexto / Jesús Martín-Barbero; edición a cargo de Carles Feixa y Mònica Figueras-Maz. – [1ª ed.]. – Barcelona : NED, 2017. – 221 p. ; 23 cm. – (Biblioteca de infancia y juventud)
 Bibliografía al final de cada uno de los capítulos
 ISBN 978-84-16737-23-9

1. Sociología de la juventud. 2. Cultura juvenil. 3. Hábitos culturales. 4. Tecnologías de la información y la comunicación I. Figueras-Maz , Mónica. II. Feixa i Pàmpols, Carles

Megías Quirós, Ignacio

Jóvenes en el mundo virtual : usos, prácticas y riesgos / Ignacio Megías Quirós y Elena Rodríguez San Julián ; coordinadores Anna Sanmartín y Alicia Rodríguez Díaz. – Madrid : Fundación Mapfre : FAD, Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, 2018. – 1 Pdf (470 p.). – (Monografías y estudios)

Bibliografía: p. 166-167. – Contiene tablas estadísticas y gráficos
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Sociología de la juventud. 2. Tecnologías de la información y la comunicación. 3. Internet. 4. Redes sociales. 5. Imagen de la juventud. 6. Riesgos I. Elena Rodríguez San Julián ; coordinadores Anna Sanmartín y Alicia Rodríguez Díaz. II. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid)



Megías Quirós, Ignacio

Jóvenes y conducción : valores y referentes culturales / Ignacio Megías Quirós y Elena Rodríguez San Julián ; coordinación Anna Sanmartín Ortí ; colabora Fundación Mapfre. – Madrid : FAD, Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, 2018. – 1 Pdf (91 p.). – (Monografías y estudios)

Bibliografía: p. 92-93. – Contiene tablas estadísticas y gráficos
 ISBN 978-84-17027-11-7
 [Consulta realizada el 17-07-2019]

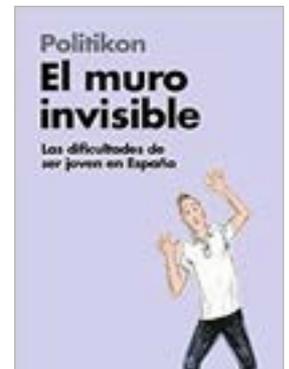
1. Sociología de la juventud. 2. Actitudes. 3. Seguridad y prevención de accidentes. 4. Conducción. 5. Valores. 6. Redes sociales. 7. Coche. 8. Riesgos. 9. Drogas I. Rodríguez San Julián, Elena. II. Sanmartín Ortí, Anna. III. Fundación Mapfre. IV. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid)



El muro invisible : las dificultades de ser joven en España / Politikon ; Luis Abenza... [et al.]. – [1ª ed., 1ª reimpr.]. – Barcelona : Debate, 2018. – 262 p. ; 22 cm. – (Debate sociedad)

Bibliografía
 ISBN 978-84-9992-772-5

1. Sociología de la juventud. 2. Mercado de trabajo. 3. Emancipación familiar. 4. Vivienda. 5. Emigración. 6. Educación. 7. Estado del bienestar. 8. Ideología política. 9. Relaciones intergeneracionales I. Abenza, Luis. II. Politikon



Salazar, Octavio

El hombre que no deberíamos ser : la revolución masculina que tantas mujeres llevan siglos esperando / Octavio Salazar. – [1ª ed.]. – Barcelona : Planeta, 2018. – 94 p. ; 22 cm
 ISBN 978-84-08-18060-9

1. Feminismo. 2. Sociología. 3. Antropología. 4. Igualdad de oportunidades

Menores

[Ayudando a aprender : programa de desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar en los centros de protección de menores de la Comunidad de Madrid](#) / María Teresa Rodríguez Estévez... [et al.]. – Madrid : Comunidad. Dirección General de la Familia y el Menor ; Fundación Pryconsa, 2018. – 1 Pdf (237 p.)

Bibliografía y anexos

ISBN 978-84-451-3750-5

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Menores. 2. Protección de menores. 3. Psicología educativa. 4. Trastornos en el proceso de aprendizaje. 5. Orientación escolar. 6. Técnicas de estudio I. Rodríguez Estévez, María Teresa. II. Lloret Gregori, José Andrés. III. Martínez Martínez, Raquel. IV. Sánchez García, Francisco. V. Cuadrado Gamarra, Mara



Guerrero Valverde, Empar

[Flamenco y emociones : nuevas técnicas de intervención socioeducativa con menores en riesgo de exclusión social](#) / Empar Guerrero Valverde, Lydia Fuentes Fuentes Martínez. – En *Revista sobre la Infancia y la Adolescencia*.–ISSN 2174-7210.– N. 16 (2019), p. 29-40

Bibliografía

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Protección de menores. 2. Danza. 3. Educación emocional. 4. Educación social I. Fuentes Fuentes Martínez, Lydia

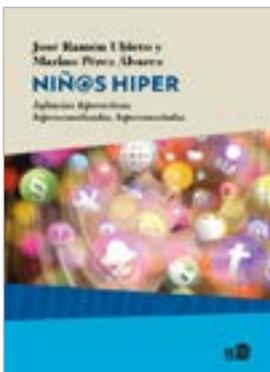
Rodríguez Fernández, Ascensión

[Consideraciones acerca de la violencia familiar que se ejerce sobre los menores](#) / Ascensión Rodríguez Fernández. – En *Revista sobre la Infancia y la Adolescencia*.–ISSN 2174-7210.– N. 16 (2019), p. 51-77

Bibliografía

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Malos tratos a menores. 2. Protección de menores. 3. Familia



Ubieta Pardo, José Ramón

[Niñ@s hiper : infancias hiperactivas, hipersexualizadas, hiperconectadas](#) / José Ramón Ubieta Pardo, Marino Pérez Álvarez. – Barcelona : Ediciones NED, 2018. – 175 p. ; 23 cm. – (Salud mental)

Bibliografía: p. 171-174

ISBN 978-84-16737-36-9

1. Menores. 2. Salud mental y emocional. 3. Trastornos en el proceso de aprendizaje. 4. Psicología de la infancia. 5. Psicología de la adolescencia I. Pérez Álvarez, Marino

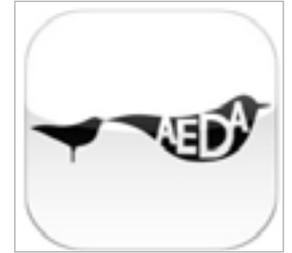
Animación a la lectura

[Un diccionario de narración oral.](#) – En *El Aedo. Revista del mundo de la narración oral.* – N. 4 (nov. 2014)

1. Animación a la lectura. 2. Literatura I. AEDA Asociación de Profesionales de la Narración Oral en España

[Hablamos de... contar en tiempos de crisis.](#) – En *El Aedo. Revista del mundo de la narración oral.* – N. 2 (sept. 2012)

1. Animación a la lectura. 2. Literatura. 3. Bibliotecas I. AEDA Asociación de Profesionales de la Narración Oral en España



[Hablamos de... narración oral y teatro.](#) – En *El Aedo. Revista del mundo de la narración oral.* – N. 1 (nov. 2011)

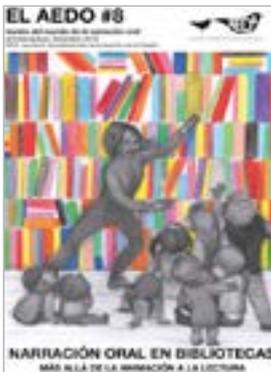
1. Animación a la lectura. 2. Teatro. 3. Cine I. AEDA Asociación de Profesionales de la Narración Oral en España

[Lugares europeos de cuento : un punto de partida para la elaboración de un mapa europeo de la narración.](#) – En *El Aedo. Revista del mundo de la narración oral.* – N. 5/6 (may. 2016)

1. Animación a la lectura. 2. Literatura I. AEDA Asociación de Profesionales de la Narración Oral en España

[Monográfico sobre itinerarios de formación.](#) – En *El Aedo. Revista del mundo de la narración oral.* – N. 3 (nov. 2013)

1. Animación a la lectura. 2. Literatura. 3. Formación en la animación sociocultural I. AEDA Asociación de Profesionales de la Narración Oral en España



[Narración oral en bibliotecas : más allá de la animación a la lectura / coord. Elia Tralará.](#) – En *El Aedo. Revista del mundo de la narración oral.* – N. 8 (dic. 2018)

1. Animación a la lectura. 2. Literatura. 3. Bibliotecas. 4. Familia. 5. Integración de discapacitados I. Tralará, Elia. II. AEDA Asociación de Profesionales de la Narración Oral en España

[La narración oral en la educación.](#) – En *El Aedo. Revista del mundo de la narración oral.* – N. 7 (ene. 2018)

1. Animación a la lectura. 2. Literatura. 3. Educación infantil. 4. Educación primaria. 5. Educación secundaria obligatoria. 6. Educación universitaria I. AEDA Asociación de Profesionales de la Narración Oral en España

Todos los artículos tienen versión en inglés y algunos de ellos con traducciones adicionales. – [Todos los artículos se consultaron el 17-07-2019]

[Nueva oferta bibliotecaria en A Coruña : estudio y propuesta de la FGSR para el lanzamiento de una dinámica experimental y participativa en la Biblioteca Municipal Sagrada Familia.](#) – Peñaranda de Bracamonte, Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez ; La Coruña : Servizo Municipal de Bibliotecas, 2019. – 1 Pdf (77 p.)

Bibliografía

[Consulta realizada el 17-07-2019]

1. Bibliotecas. 2. Gestión cultural. 3. Animación juvenil. 4. Tercera edad. 5. Inmigrantes I. Fundación Germán Sánchez Ruipérez