

Boletín de novedades octubre 2019



Se incluyen las referencias bibliográficas de los documentos que se han incorporado al Centro de Documentación y están disponibles para su consulta.

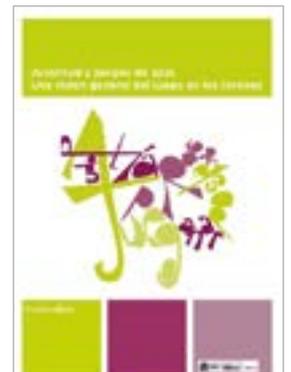
Destacados

Pérez Camarero, Santiago

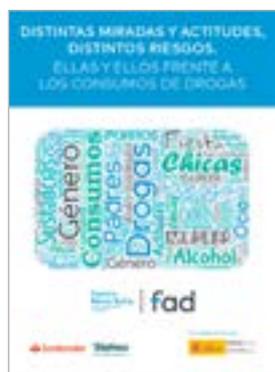
[Juventud y juegos de azar. Una visión general del juego en los jóvenes](#) / dirigido Santiago Pérez Camarero. – Madrid : Instituto de la Juventud, 2018. – 1 Pdf (122 p.). – (Estudios)
Bibliografía: p. 115–118
NIPO: 684-18-021-5

“La acción al juego es uno de los rasgos más característicos de las primeras etapas de desarrollo de los individuos de todas las culturas y también de muchas especies. Entre los seres humanos, esta acción por lo lúdico conlleva un componente de fantasía predominante en los niños y otro de aprendizaje predominante en los adolescentes. La edad juvenil abre un tiempo indefinido en el que el afán por el juego o su simple practica parece conservar algo de esa fantasía y de ese aprendizaje y ser, al mismo tiempo, una actividad de distracción, esparcimiento u ocio en la que con frecuencia se concita también al azar como un invitado especial. El juego responsable es una tarea de todos, del conjunto de la sociedad, y en particular de los reguladores y de los operadores del sector del juego. El reto conjunto es el de conseguir establecer los mecanismos más efectivos de protección para toda la población española en riesgo, independientemente del juego en el que participen, de si lo hacen de forma presencial u online, o de la provincia o Comunidad en que vivan. Ningún tratamiento o terapia supera en eficacia a la prevención.”

[Consulta realizada el 31-10-2019]



Rodríguez San Julián, Elena



[Distintas miradas y actitudes, distintos riesgos. Ellas y ellos frente a los consumos de drogas](#)
/ Introducción y coordinación: Anna Sanmartín Ortí ; Autores: Elena Rodríguez San Julián, Ignacio Megías Quirós, Patricia Martínez Redondo. – Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2019. – 1 Pdf (249 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-17027-19-3

“Esta publicación. es una investigación cualitativa, realizada a través de diferentes grupos de discusión de jóvenes, que analiza cómo se relacionan con las drogas los y las jóvenes españolas de 15 a 24 años en función de su género: cómo los estereotipos de género influyen en los consumos de drogas; cómo les afecta la presión de grupo a ellos y a ellas; cómo afecta a su imagen excederse en el consumo; lo que temen de las drogas unos y otras; etc. También se analiza cómo afrontan los padres y madres de adolescentes la prevención y gestión de los problemas derivados de los consumos de drogas en función del género de sus hijos e hijas”

[Consulta realizada el 31-10-2019]

Brandenburg, Uwe

[Study on the impact of transnational volunteering through the European Voluntary Service](#) / Uwe Brandenburg ; investigadores Bianca Faragau. [et al.] ; commissioned by European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. – Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. – 1 Pdf (219 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos. – Bibliografía: p. 217-218
 ISBN 978-92-79-59529-5

Este estudio analiza el impacto del EVS en las organizaciones y comunidades locales. Describe cómo 5 tipos diferentes de Voluntarios de EVS: Estudiantes estándar, Estudiantes mediterráneos, Trabajadores experimentados, trabajadores en búsqueda de empleo y los alumnos occidentales. El estudio muestra el impacto del SVE en el aprendizaje y la competencia de los voluntarios, por ejemplo, en lo que respecta a los idiomas, así como a los aspectos relacionados con la carrera y el trabajo: más del 80% de los encuestados consideraron que el SVE había sido útil para su futuro. El SEV también aumenta la concienciación sobre los problemas de los grupos desfavorecidos de nuestra sociedad. Impulsa las actitudes internacionales y los valores europeos y fomenta el capital social. EVS aporta beneficios claros para las organizaciones participantes, como un mayor enfoque en diversidad y una mejor gestión de proyectos.

[Consulta realizada el 31-10-2019]



Morán, Charo

[¿Nos salvará la tecnología? : 99 preguntas y 99 experiencias para aprender a vivir en un mundo justo y sostenible](#) / Charo Morán. – Madrid : Ecologistas en Acción, 2018. – 1 Pdf (127 p.)

Bibliografía y webgrafía al final de cada uno de los capítulos
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

Esta publicación tiene como objetivo la construcción desde la educación de una nueva cultura de la Tierra necesaria y urgente para enfrentar un futuro que minimice la profunda crisis ecosocial que afecta a nuestras vidas.

En esta ocasión la temática abordada es el papel de la tecnología en nuestras sociedades: ¿por qué pensamos que la tecnología solucionará todos nuestros problemas?, ¿qué tecnologías son peligrosas para la vida?, ¿a quién beneficia más el modelo tecnológico? y estas preguntas nos pueden llevar a otras ¿qué relación tiene con la justicia social? ¿y con el deterioro de los ecosistemas?, ¿cómo se podría controlar democráticamente? Además, dado que nos encontramos en una situación de translimitación ecológica tendríamos que preguntarnos: ¿qué huella material tiene la tecnología compleja?, ¿qué tecnología será deseable para un contexto de escasez de energía y materiales?, o también,

¿qué rastro de residuos deja la tecnología? ¿nos salvará la tecnología? Y todas estas preguntas deberían llevarnos a la búsqueda de soluciones y propuestas alternativas: ¿qué debería tener una tecnología para la sostenibilidad y para la justicia social?, ¿qué nos enseña el principio de precaución?... Las preguntas, las actividades y las experiencias conformarán en los estudiantes ideas para transitar hacia otro modelo educativo que ponga en el centro la vida. No se trata de una propuesta cerrada, sino de sugerencias que lleven al profesorado y otras personas que se dediquen a la educación no formal a poder trabajar los temas desde la propuesta abierta y crítica de las preguntas, con ideas sobre posibles actividades a realizar, no marcadas por niveles educativos estrictos, ni disciplinas concretas. Para cada pregunta se aporta también un material de apoyo que puede servir para la formación del profesorado y el alumnado.

[Consulta realizada el 31-10-2019]

Educación

Cómo entender y actuar sobre el TDAH en educación / coord. An Tchang Sánchez, Duarte Falcó de la Cierva y Javier Peris Escribar
Cuadernos de Pedagogía. – ISSN 0210-0630. – N. 501 (sep. 2019), p. 50-109

- Contiene: 1. Aspectos médicos del TDAH / Ana Abeledo Gómez, José Martínez-Raga.
 2. Hábitos positivos y negativos en el TDAH / Gonzalo Arrondo, José Ignacio Murillo y Javier Bernácer.
 3. Cuando la dislexia aparece con el TDAH / Luz Rello y Clara Pavón.
 4. El trastorno por déficit de atención y altas capacidades / José María Sémelas Ledesma.
 5. Tratamiento psicológico del TDAH / Rafael Guerrero Tomás.
 6. Familia y TDAH / Isabel Orjales Villar.
 7. Enseñar al alumnado con TDAH / Juan C. Ripoll Salceda.
 8. TDAH, una forma diferente de aprender / Juan Antonio Perteguer Muñoz.
 9. Jaque mate al TDAH / Hilario Blasco-Fontecilla.
 10. Formación de los profesionales de la infancia y adolescencia sobre TDAH / M^a Jesús Mardomingo.
 11. Conversamos con... José Ramón Gamo

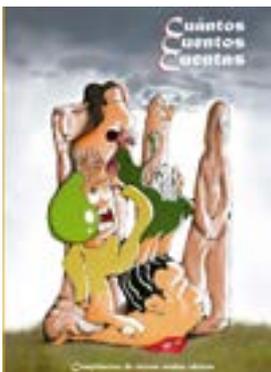
1. TDAH. 2. Educación especial. 3. Psicología educativa. 4. Psicología de la infancia. 5. Familia I. Tchang Sánchez, Ana. II. Falcó de la Cierva, Duarte. III. Peris Escribá, Javier

Corominas, Albert

Grados universitarios ¿cuántos y cuáles? : análisis de la oferta de estudios de grado en las universidades públicas y privadas españolas / Albert Corominas y Vera Sacristán. – Barcelona : Observatorio del Sistema Universitario, 2019. – 1 pdf (115 p.)

Referencias, legislación y anexos
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación universitaria. 2. Centros docentes universitarios. 3. Orientación I. Sacristán, Vera



Cuántos cuentos cuentas : compilación de textos orales chinos. – Madrid : Ministerio de Educación, y Formación Profesional, 2019. – 1 pdf (267 p.)

I Concurso de traducción y narración de cuentos orales chinos
 ISBN 978-84-09-12239-4
 [Consulta realizada el 31-10-2019]. –

1. Literatura. 2. Folklore y tradiciones. 3. Educación intercultural. 4. Educación en valores

Diez años N-Acc10n. – [3^a ed. cor. y ext.]. – Madrid : N-Acción, 2018. – 463 p. : il. ; 21 cm.

Subtítulo de la cubierta: Historias de éxito personal y profesional. Un recorrido por el mundo del Coaching, la Inteligencia Emocional y la Acción Transformadora. – Anexos
 ISBN 978-84-697-7439-7

1. Educación emocional. 2. Coaching. 3. Psicología. 4. Evaluación I. N-Acción

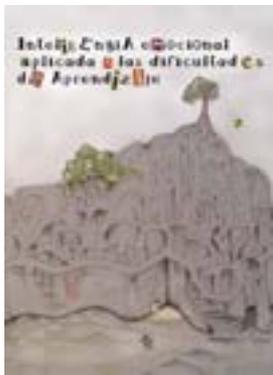
Ferrer Blanco, Álvaro

[Becas para que nadie se quede atrás: Análisis y propuestas para un sistema de becas y ayudas eficaz contra las desigualdades y el abandono escolar](#) / Álvaro Ferrer Blanco. – Madrid : Save The Children, 2019. – 1 pdf (76 p.)

Bibliografía y anexos

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Becas y ayudas al estudio. 2. Fracaso escolar I. Save The Children



[Inteligencia emocional aplicada a las dificultades de aprendizaje](#) / coord. Agustín Caruana Vañó. – Valencia : Generalitat. Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, 2013. – 1 pdf (490 p.)

Bibliografía

ISBN 878-84-482-5869-9

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación especial. 2. Educación emocional. 3. Psicología educativa. 4. Trastornos en el proceso de aprendizaje. 5. Superdotados. 6. Autismo. 7. Asperger. 8. Disciplina escolar y universitaria. 9. Violencia escolar. 10. Ciberacoso. 11. TDAH. 12. Violencia filoparental

[La participación en los centros educativos de la Comunidad de Madrid](#) / coord. Juan Carlos Torrego Seijo. – Madrid : Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, 2019. – 1 Pdf (246 p.)

Bibliografía y anexos

ISBN 978-84-451-3808-3

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Participación. 2. Consejos escolares. 3. Familia I. Torrego Seijo, Juan Carlos



Violencia escolar

[El acoso y el ciberacoso escolar en el alumnado con discapacidad](#) / equipo investigador, Esperanza de Pinedo Extremera, Juan Carlos Almonacid Ramos, Mercedes Turrero Martín, Sergio González Pérez. – Madrid : Fundación ONCE, 2019. – 1 pdf (136 p.)

Bibliografía

ISBN 978-84-88934-63-5

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Violencia escolar. 2. Prevención de la violencia escolar. 3. Discapacitados. 4. Ciberacoso I. Pinwedo Extremera, Esperanza de. II. Almonacid Ramos, Juan Carlos. III. Turrero Martín, Mercedes. IV. González Pérez, Sergio. V. Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) Luengo Latorre, José Antonio



[El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos : guía para el profesorado y las familias](#)

/ José Antonio Luengo Latorre. – Madrid : Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, 2019. – 1 Pdf (369 p.)

Bibliografía

ISBN 978-84-451-3776-5

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Violencia escolar. 2. Prevención de la violencia escolar. 3. Cyberbullying. 4. Superdotados. 5. Familia. 6. Diversidad sexual y de genero. 7. Discapacitados. 8. Suicidio

[Percepciones y vivencias del acoso escolar y el ciberacoso entre la población española de 10 a 17 años: Informe de resultados.](#) – Madrid : Save The Children, 2018. – 1 pdf (23 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

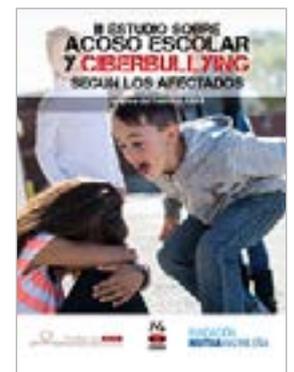
1. Violencia escolar. 2. Ciberacoso. 3. Malos tratos a menores I. Save The Children

Pérez de Viñaspre, Santiago

[III Estudio sobre acoso escolar y cyberbullying según los afectados: Informe del teléfono ANAR](#) / autores, Santiago Pérez de Viñaspre, Diana Díaz y Elena Toledano ; coord. Benjamín Ballesteros. – Madrid : Fundación ANAR, 2018. – 1 pdf (102 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Violencia escolar. 2. Ciberacoso I. Díaz, Diana. II. Ballesteros, Benjamín. III. Toledano, Elena. IV. Fundación ANAR



Empleo

[Estudio ManpowerGroup de Proyección de Empleo para el Q1 2019](#). – Madrid : ManpowerGroup, [2019]. – 1 Pdf (33 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos
[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Mercado de trabajo. 2. Regiones I. ManpowerGroup

[Estudio ManpowerGroup de Proyección de Empleo para el Q2 2019](#). – Madrid : ManpowerGroup, [2019]. – 1 Pdf (33 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos
[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Mercado de trabajo. 2. Regiones I. ManpowerGroup

[Estudio ManpowerGroup de Proyección de Empleo para el Q3 2019](#). – Madrid : ManpowerGroup, [2019]. – 1 Pdf (32 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos
[Consulta realizada el 31-10-2019]

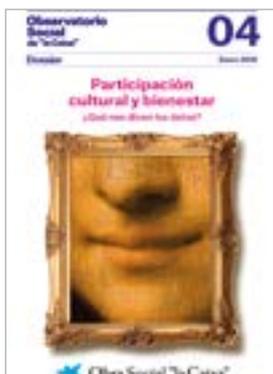
1. Mercado de trabajo. 2. Regiones I. ManpowerGroup

[Estudio ManpowerGroup de Proyección de Empleo para el Q4 2019](#). – Madrid : ManpowerGroup, [2019]. – 1 Pdf (32 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos
[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Mercado de trabajo. 2. Regiones I. ManpowerGroup

Cultura



[Participación cultural y bienestar : ¿qué nos dicen los datos?](#) / Anna Villarroya... [et al.]. – Barcelona : Fundación "la Caixa", 2018. – 1 Pdf (48 p.). – (Observatorio social de "la Caixa" ; 4)

Bibliografía al final de cada artículo. – Contiene tablas estadísticas y gráficos
[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Cultura. 2. Participación. 3. Valores culturales. 4. Calidad de vida I. Villarroya, Anna. II. Fundación "la Caixa"

Premios juventud Ceuta 2018 / Casa de la Juventud. – Ceuta : Ciudad Autónoma de Ceuta, Servicio de Juventud, D.L. 2019

232 p. : il., fot. ; 23 x 23 cm + 1 CD-Rom

1. Promoción del arte y la cultura joven. 2. Premios de juventud I. Ceuta. Consejería de Educación y Cultura. Servicio de Juventud. II. Casa de la Juventud de Ceuta

Políticas de juventud

Asturias. [Ley de Juventud, 2019]

[Ley 06/2019, de 29 de marzo, de Participación y Promoción Juvenil](#)

Boletín Oficial del Principado de Asturias. – N. 71 (11 de abril de 2019), p. 1–20

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Programas de juventud de la Administración Autonómica. 2. Asociaciones juveniles. 3. Consejos de juventud. 4. Información y documentación juvenil. 5. Tiempo libre

Vivienda

[Vivienda / Luis Ayala Cañón... \[et al.\]](#). – Barcelona : Fundación "la Caixa", 2019. – 1 Pdf (30 p.). – (Observatorio social de "la Caixa". Informe ; 03 julio 2019)

Bibliografía: p. 29. – Contiene tablas estadísticas y gráficos

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Vivienda. 2. Viviendas de protección oficial I. Ayala Cañón, Luis. II. Fundación "la Caixa"

[Vivienda : derecho o mercado](#) / Anna Villarroya... [et al.]. – Barcelona : Fundación "la Caixa", 2019. – 1 Pdf (44 p.).

– (Observatorio social de "la Caixa" ; 7)

Bibliografía al final de cada artículo. – Contiene tablas estadísticas y gráficos

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Vivienda. 2. Viviendas de protección oficial. 3. Alquiler de viviendas. 4. Sociología de la juventud I. Villarroya, Anna. II. Fundación "la Caixa"



Información, comunicación y nuevas tecnologías



Crespo Jareño, José Alberto

[Situación actual y demandas de los Servicios de la Información Juvenil en España](#) / José Alberto

Crespo Jareño. – Madrid : Instituto de la Juventud, 2019. – 1 Pdf (52 p.)

Bibliografía: p. 30. – Contiene tablas estadísticas y gráficos

NIPO: 734-19-040-X.

–[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Información y documentación juvenil. 2. Servicios de Información Juvenil. 3. Calidad de la información. 4. Demandas de información. 5. Sociología de la juventud I. Instituto de la Juventud (España)

Participación

[VII Estudio sobre voluntariado universitario \[2018-19\]](#). – Madrid : Fundación Mutua Madrileña, 2019. – 1 Pdf (10 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Voluntariado social. 2. Educación universitaria I. Fundación Mutua Madrileña



[Mobility of young volunteers across Europe](#) / Public Policy and Management Institute. – Brussels : European Committee of the Regions, 2018. – 1 Pdf (314 p.)

Bibliografía: p. 283-286. – Contiene tablas estadísticas y gráficos
 ISBN 978-92-895-0516-1
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Sociología de la juventud. 2. Servicio de Voluntariado Europeo. 3. Voluntariado social I. Comité Europeo de las Regiones



[Objetivos de Desarrollo Sostenible : información y guía para las organizaciones de voluntariado](#) / UN Voluntarios. – [S. l.] : UN Voluntarios, [2016?]. – 1 Pdf (10 p.)

Bibliografía: p. 9-10
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2. Voluntariado social I. Voluntarios de Naciones Unidas

Salazar Espitia, Sandra Victoria

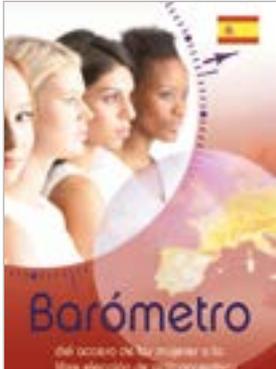
[Estándares y requerimientos de la iniciativa de voluntarios de ayuda de la UE : guías para Organizaciones de Envío](#) / Marcos Ramírez Berceo, Sandra Victoria Salazar Espitia. – Madrid : Alianza por la Solidaridad, 2017. – 1 Pdf (126 p.)

Contiene referencias legislativas. – Estas guías han sido desarrolladas en el marco del proyecto de Asistencia Técnica de la iniciativa de Voluntarios de Ayuda de la UE (EU Aid Volunteers), liderado por Alianza por la Solidaridad, junto con GVC, Volonteurope y HBAid.
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Voluntariado social. 2. Unión Europea. 3. Estándares de calidad. 4. Igualdad de oportunidades. 5. Protección de menores. 6. Salud. 7. Protección de datos. 8. Asociacionismo I. Ramírez Berceo, Marcos. II. Alianza por la Solidaridad



Salud



Barómetro del acceso de las mujeres a la libre elección de anticonceptivos modernos en 10 países de la UE : principales conclusiones y recomendaciones políticas : presentado al Parlamento Europeo. – Brussels : Red Europea de la Federación Internacional de Planificación Familiar (IPPF-EN), 2013. – 1 Pdf (16 p.)

Bibliografía: p. 14
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Planificación familiar. 2. Educación afectivo-sexual I. Red Europea de la Federación Internacional de Planificación Familiar

La educación para la salud en el ámbito educativo con jóvenes en situación vulnerable : dificultades, metodologías y buenas prácticas / equipo de investigación, M^a Jesús Eresta Plasín, Eva López Reusch. – Madrid: Liga Española de la Educación, 2018. – 1 pdf (97 p.)

Bibliografía y anexos
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación para la salud. 2. Exclusión social. 3. Formación profesorado I. Eresta Plasín, María Jesús. II. López Reusch, Eva

Manual de prevención de adicciones en el ámbito universitario / coord. M^a Virtudes Micó Valero. – La Coruña : Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados, 2019. – 1 pdf (76 p.)

Bibliografía
 [Fecha de consulta 31-10-2019]

1. Ludopatía. 2. Educación universitaria I. Micó Valero, María Virtudes



Prevención del tabaquismo / Área de Tabaquismo de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica *Revista de Prevención del tabaquismo.* – ISSN-e 2339-6954. – V. 16, n° 2 (abr.-junio 2014), p. 1-56

Contiene: 1. Sigamos trabajando duro para que los niños crezcan sin tabaco / Lucía Díez Gañán.
 2. Posición subjetiva ante la conducta de fumar / Julieta Cassone, Pilar Regalado, Fernando Müller.
 3. La pipa de agua: una forma de consumo de tabaco emergente en nuestro medio / José Javier Lorza Blasco, Ana Burgaleta Sagaseta.
 4. El cigarrillo electrónico: un arma de doble filo / Pablo Velasco Martínez, Julio Hernández Vázquez, Javier de Miguel Díez.
 Bibliografía al final de cada uno de los artículos
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Prevención de Drogodependencias. 2. Tabaco I. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, Área de Tabaquismo Serrano, José Antonio

La Obesidad infantil y juvenil (II) / elaborado por el José Antonio Serrano. – Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2019. – 1 Pdf (7 p). – (Documentación ; 107)

Bibliografía: p. 7
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Salud. 2. Obesidad I. The Family Watch. Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia

Sociología de la juventud



Barómetro juventud y género 2019 : identidades y representaciones en una realidad compleja

/ Juan Carlos Ballesteros... [et al.]. – Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2019. – 1 Pdf (83 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-19-3

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Sociología de la juventud. 2. Mujer. 3. Igualdad de género. 4. Relaciones interpersonales. 5. Relaciones entre sexos. 6. Relaciones familiares I. Ballesteros Guerra, Juan Carlos. II. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid). III. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción

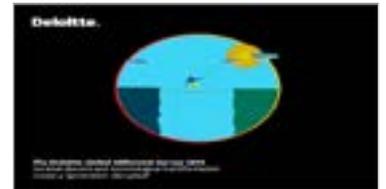
The Deloitte Global Millennial Survey 2019 : Societal discord and technological transformation create a generation disrupted.

/ Deloitte. – London : Deloitte, 2019. – 1 Pdf (31 p.). – (Millennial Survey / Deloitte; 2019)

Este reportaje se basa en las entrevistas a 13.416 millenials de 42 países y a 3.009 de la Generación Z de 10 países – Contiene tablas estadísticas y gráficos. – Bibliografía. p. 28

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Sociología de la juventud. 2. Generación del Milenio. 3. Generación Z. 4. Mercado de trabajo. 5. Tecnologías de la información y la comunicación I. Deloitte



Navarrete Moreno, Lorenzo

Balace y futuro de la migración de los jóvenes españoles : movilidad, emigración y retorno

/ dirigido y coordinado por Lorenzo Navarrete Moreno. – Madrid : Instituto de la Juventud, 2018. – 233 p. ; 23 cm.

– (Estudios)

Bibliografía: p. 195–199'. – También disponible en internet

NIPO 684-18-026-2

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Sociología de la Juventud. 2. Trabajo. 3. Desempleo. 4. Migración I. Instituto de la Juventud (España). II. Observatorio de la Juventud en España

Primer informe jóvenes y género : la (in)consciencia de equidad de la población joven en España

/ Elena Rodríguez San Julián, Juan Carlos Ballesteros Guerra ; Coordinación Anna Sanmartín Ortí. – Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, 2019. – 1 Pdf (194 p.). – (Monografías y estudios)

Bibliografía: p. 191–193. – Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-15-5

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Sociología de la juventud. 2. Igualdad de oportunidades. 3. Educación. 4. Trabajo. 5. Salud. 6. Economía. 7. Uso del tiempo. 8. Emancipación familiar. 9. Diversidad sexual y de género. 10. Feminidad. 11. Masculinidad. 12. Pareja. 13. Relaciones familiares. 14. Relaciones interpersonales. 15. Relaciones sexuales. 16. Desigualdad de género I. Ballesteros Guerra, Juan Carlos. II. Sanmartín Ortí, Anna. III. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid)



Menores

Los costes de la violencia contra la infancia. Impacto económico y social / coord. Restituto Ramos. – [1ª ed.]. – Barcelona : Educo ; Santander : Universidad Pontificia Comillas, Cátedra Santander de Derecho y Menores, Facultad de Derecho, 2018. – 1 Pdf (48 p.)
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Malos tratos a menores. 2. Agresión y acoso sexual I. Ramos, Restituto. II. Educo



Apuntes para la participación infantil y adolescente en el ámbito local. – Madrid : UNICEF, 2018. – 1 Pdf (8 p.)

Adaptación y actualización del documento de G.Aranda (coord.) .Bases para un debate sobre la participación infantil en el ámbito local.

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Participación. 2. Derechos de los niños. 3. Animación infantil. 4. Administración local I. Programa Ciudades Amigas de la Infancia

Evolución de la violencia a la infancia y adolescencia en España según las víctimas (2009-2016). – Madrid : Fundación ANAR, 2018. – 1 Pdf (37 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Malos tratos a menores. 2. Violencia escolar. 3. Ciberacoso I. Fundación ANAR

La infancia marca : comparativa de la situación de la infancia en España con respecto a Europa / Carmela del Moral. – Madrid : Save The Children, 2019. – 1 Pdf (24 p.)

Estadísticas

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Menores. 2. Derechos de los niños I. Save The Children

Infancias robadas : informe mundial sobre la infancia 2019. – Madrid : Save The Children, 2019. – 1 Pdf (70 p.)

Estadísticas

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Menores. 2. Malos tratos a menores. 3. Derechos de los niños. 4. Educación. 5. Trabajo. 6. Salud I. Save The Children



Jorquera Rojas, Gabriela

El futuro donde queremos crecer : las políticas públicas esenciales para el bienestar de la infancia / Gabriela Jorquera Rojas. – Madrid : Save The Children, 2019. – 1 pdf (124 p.)

Estadísticas

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Menores. 2. Derechos de los niños. 3. Educación. 4. Salud. 5. Familia. 6. Exclusión social. 7. Política social I. Save The Children



Una Ley que da la talla: resultados de la consulta infantil y adolescente sobre la futura ley de derechos de infancia de la Comunidad de Madrid. – Madrid : UNICEF, 2019. – 1 Pdf (16 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Derechos de los niños. 2. Menores I. UNICEF Comité Madrid

Moral Blasco, Carmela del

La infancia marca : análisis de los derechos de los niños y las niñas durante los últimos 100 años de historia de España /

Carmela del Moral. – Madrid : Save The Children, 2019. – 1 Pdf (72 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

Bibliografía y referencias legislativas

1. Menores. 2. Malos tratos a menores. 3. Protección de menores. 4. Derechos de los niños. 5. Historia I. Save The Children

Moral Blasco, Carmela del

Más me duele a mí : la violencia que se ejerce en casa / Carmela del Moral. – Madrid : Save The Children,

2019. – 1 Pdf (56 p.)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

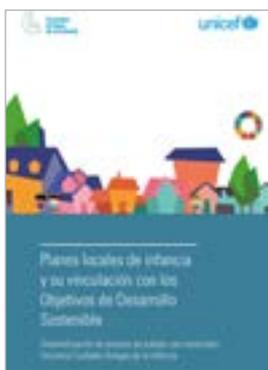
1. Malos tratos a menores. 2. Protección de menores. 3. Familia I. Save The Children



Participación de la infancia y la juventud: opciones para la acción / Gerison Lansdown... [et al.]. – Madrid : UNICEF, 2019. – 1 Pdf (33 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Derechos de los niños. 2. Participación. 3. Animación infantil. 4. Administración local I. Lansdown, Gerison. II. Programa Ciudades Amigas de la Infancia



Planes locales de infancia y su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible : sistematización de proceso de trabajo con municipios / Iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia.

– Madrid : UNICEF, 2018. – 1 Pdf (36 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Derechos de los niños. 2. Participación. 3. Desarrollo sostenible. 4. Técnicas de investigación social infantil. 5. Administración local I. Programa Ciudades Amigas de la Infancia

[Una segunda revolución : 30 años de los derechos del niño y la agenda pendiente](#) / [autores, Claire O.Kane, Annabel Trapp, Patrick Watt y Richard Morgan]. – [1ª ed.]. – Woking, Reino Unido : Child Rights Now!, 2019. – 1 Pdf (60 p.)

Publicado por Child Rights Now!, una iniciativa de Joining Forces, que es una alianza de seis ONG internacionales que trabajan con menores para garantizar sus derechos y acabar con la violencia contra ellos [Consulta realizada el 16-09-2019]. –

1. Menores. 2. Malos tratos a menores. 3. Protección de menores. 4. Derechos de los niños I. O.Kane, Claire. II. Trapp, Annabel. III. Watt, Patrick. IV. Morgan, Richard

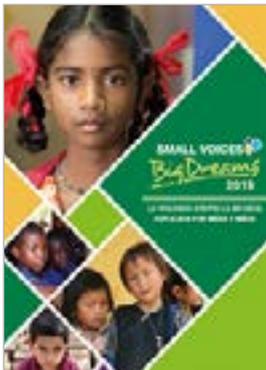


Sanjuán, Cristina

[Violencia viral : análisis de la violencia contra la infancia y la adolescencia en el entorno digital](#) / Cristina Sanjuán. – Madrid : Save The Children, 2019. – 1 Pdf (100 p.)

Bibliografía
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Malos tratos a menores. 2. Agresión y acoso sexual. 3. Violencia de género. 4. Internet. 5. Redes sociales. 6. Ciberacoso



[Small voices big dreams 2019 : la violencia contra la infancia explicada por niñas y niños](#) / coord. Sofía Esteve Quesada, Elodia Jiménez José; coord. equipo investigador, Armando Bello. – [1ª ed.]. – Barcelona : Educo, 2019. – 1 Pdf (60 p.)

ISBN 978-84-945819-9-1
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Malos tratos a menores. 2. Agresión y acoso sexual. 3. Derechos de los niños I. Esteve Quesada, Sofía. II. Giménez José, Elodia. III. Bello, Armando. IV. Educo

Vallejo Jiménez, Silvia

[Documento de sistematización : encontrar la Ley que da la talla y que valga para toda la infancia y la adolescencia](#) / Silvia Vallejo Jiménez, Eva Teresa Robledo Muñoz, José María Guillén García. – Madrid : UNICEF, 2019. – 1 pdf (46 p.)

Glosario y referencias
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Derechos de los niños. 2. Menores. 3. Participación. 4. Educación para la participación. 5. Dinámica de grupos. 6. Técnicas de investigación social I. Robledo Muñoz, Eva Teresa. II. Guillén García, José María. III. UNICEF Comité Madrid

Vallejo Jiménez, Silvia

[Guía de instrucciones : encontrar la Ley que da la talla y que valga para toda la infancia y la adolescencia](#) / Silvia Vallejo Jiménez, Eva Teresa Robledo Muñoz, José María Guillén García. – Madrid : UNICEF, 2019. – 1 pdf (53 p.)

Glosario y recursos
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Derechos de los niños. 2. Menores. 3. Participación. 4. Educación para la participación. 5. Dinámica de grupos. 6. Técnicas de investigación social I. Robledo Muñoz, Eva Teresa. II. Guillén García, José María. III. UNICEF Comité Madrid



Mujer

Educación Social y género / coord. Carlos Sánchez-Valverde. – Barcelona : Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), 2015

Res Revista de Educación Social– ISSN 1698-9097.– N. 21 (jul. 2015)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación social. 2. Coeducación. 3. Feminismo. 4. Igualdad de oportunidades. 5. Violencia de género. 6. Violencia filio-parental I. Sánchez-Valverde, Carlos



Estrategia Madrileña contra la Violencia de Género 2016-2021 / Equipo de redacción, Dirección General de la Mujer. – [2ª ed. corr.]. – Madrid : Consejería de Políticas Sociales y Familia. Dirección General de la Mujer, 2016. – 1 Pdf (142 p.)

Anexos

ISBN 978-84-451-3553-2

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Violencia de género. 2. Prevención de la violencia de género. 3. Servicios sociales I. Madrid, Comunidad. Dirección General de la Mujer

Familia

Estrategia de apoyo a la familia de la Comunidad de Madrid 2016-2021 / realiza, Consejería de Políticas Sociales Familia. Dirección General de la Familia y el Menor. – Madrid : Dirección General de la Familia y el Menor, 2016. – 1 pdf (96 p.)

Anexo legislativo

ISBN 978-84-451-3551

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Familia. 2. Política social I. Madrid, Comunidad. Dirección General de la Familia y el Menor

Familia y bienestar infantil / Anna Villarroya... [et al.]. – Barcelona : Fundación "la Caixa", 2018. – 1 Pdf (48 p.). –

(Observatorio social de "la Caixa"; 6)

Bibliografía al final de cada uno de los capítulos. – Contiene tablas estadísticas y gráficos

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Familia. 2. Menores. 3. Parentalidad. 4. Conciliación I. Villarroya, Anna. II. Fundación "la Caixa"



Legerén Molina, Antonio

Los planes de parentalidad / Antonio Legerén Molina. – Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2019

1 Pdf (5 p.). – (Escritos jurídicos TFW ; 7-2019)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Familia. 2. Separación conyugal. 3. Parentalidad. 4. Menores I. The Family Watch. Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia

Discapacidad



[Guía de atención a la discapacidad en la universidad](#). – Madrid : Fundación Universia, 2018. – 1 Pdf (22 p.)
 [Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación universitaria. 2. Discapacitados I. Fundación Universia

Sánchez Hernández, Yessica

[Retos de la inclusión educativa: dificultades de aprendizaje en la diversidad funcional auditiva /](#)

Yessica Sánchez Hernández, María José Flores Tena.)

Quaderns d'Animació i Educació Social.–ISSN 1698-4404.– N. 30 (Julio 2019)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Discapacitados sensoriales. 2. Integración de discapacitados. 3. Educación especial I. Flores Tena, María José

[Universidad y discapacidad : IV estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad](#) / Fundación Universia. – Madrid : Fundación Universia, 2019.

– 1 Pdf (82 p.)

Estudio promovido por la Fundación Universia, con la colaboración de Fundación ONCE, la Confederación de Rectores de Universidades Españolas, (CRUE), el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) y el Real Patronato sobre Discapacidad, correspondiente al curso académico 2017/18

Contiene tablas estadísticas y gráficos

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Discapacitados. 2. Educación universitaria. 3. Mujer. 4. Becas y ayudas al estudio I. Fundación Universia. II. Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad. III. Fundación ONCE. IV. Confederación de Rectores de Universidades Españolas. V. Real Patronato sobre Discapacidad



Integración social



[VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2019](#) / coordinador, Guillermo Fernández Maíllo. – Madrid : Cáritas Española, 2019. – 1 Pdf (594 p.). – (Informe FOESSA ; 8)

Bibliografía al final de cada capítulo. Contiene metodología y cuestionario de la encuesta

ISBN 978-84-8440-772-0

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Exclusión social. 2. Sociología. 3. Pobreza. 4. Partidos políticos. 5. Salud. 6. Educación. 7. Mercado de Trabajo. 8. Desempleo. 9. Derechos humanos. 10. Vivienda. 11. Familia. 12. Servicios sociales. 13. Demografía. 14. Política social. 15. Tecnologías de la información y la comunicación. 16. Igualdad de oportunidades I. Fernández Maíllo, Guillermo. II. Fundación Foessa

Asociación Cultural la Kalle

[Memoria 2018 / Asociación Cultural la Kalle](#). – Madrid: Asociación Cultural la Kalle, 2019. – 1 Pdf (28 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Marginación. 2. Inserción social. 3. Educación de calle. 4. Fomento del empleo. 5. Formación profesional ocupacional. 6. Asociaciones asistenciales

Centro Documentación. 14-30 Espacio Joven

Ronda del Sur, 143 - 28053 Madrid - 912 751 609 - bibliotecajoven@madrid.org

Horario: de 9 a 14h. de lunes a viernes

[La Educación social en centros penitenciarios](#) / coord. Carlos Sánchez-Valverde. – Barcelona : Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), 2016

Res Revista de Educación Social– ISSN 1698-9097.– N. 22 (ene. 2016)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Privación de libertad. 2. Educación social. 3. Mujer. 4. Tercera edad. 5. Educación intercultural. 6. Educación sexual. 7. Reinserción de drogodependientes I. Sánchez-Valverde, Carlos

[Estrategia de Atención a las Personas Mayores de la Comunidad de Madrid 2017-2021](#) / Realiza, Dirección General de Atención a la Dependencia y al Mayor. – Madrid : Dirección General de Atención a la Dependencia y al Mayor, 2016. – 1 Pdf (162 p.)

Normativa aplicable

ISBN 978-84-451-3571-6

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Tercera edad. 2. Servicios sociales. 3. Política social I. Madrid, Comunidad. Dirección General de Atención a la Dependencia y al Mayor

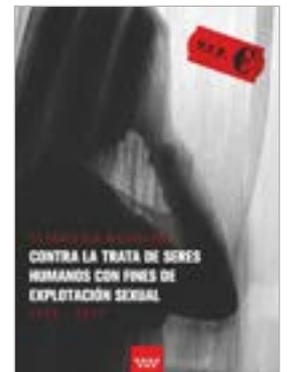
[Estrategia Madrileña contra la Trata de Seres Humanos con Fines de Explotación Sexual. 2016 - 2021](#) / Coordina, Dirección General de la Mujer. – Madrid : Consejería de Políticas Sociales y Familia. Dirección General de la Mujer, 2016. – 1 Pdf (79 p.)

Anexos

ISBN 978-84-451-3565-5

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Prostitución. 2. Servicios sociales I. Madrid, Comunidad. Dirección General de la Mujer



[Inserción sociolaboral y educación social](#) / coord. Carlos Sánchez-Valverde. – Barcelona : Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), 2016

Res Revista de Educación Social– ISSN 1698-9097.– N. 23 (jun. 2016)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Inserción social. 2. Privación de libertad. 3. Educación social. 4. Salud mental y emocional. 5. Inmigración. 6. Refugiados I. Sánchez-Valverde, Carlos



[Plan de inclusión de personas sin hogar de la Comunidad de Madrid 2016 - 2021](#) / realiza Consejería de Políticas Sociales y Familia Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social. – [1ª ed.]. – Madrid : Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social, 2016. – 1 Pdf (102 p.)

ISBN 978-84-451-3592-1

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Pobreza. 2. Exclusión social. 3. Inserción social. 4. Servicios sociales I. Madrid, Comunidad. Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social

Inmigración



[Contando los pasos. Por una política migratoria responsable y con mirada de infancia.](#) – Madrid : Save

The Children, 2019. – 1 Pdf (24 p.)

Estadísticas

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Inmigración. 2. Menores. 3. Derechos de los niños I. Save The Children

[Educación social y acción social con personas de nueva llegada](#) / coord. Carlos Sánchez-Valverde. – Barcelona : Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), 2018

Res Revista de Educación Social.– ISSN 1698-9097.– N. 27 (may. 2018)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación intercultural. 2. Educación social. 3. Menas. 4. Inmigración. 5. Refugiados I. Sánchez-Valverde, Carlos

Perazzo Aragonese, Catalina

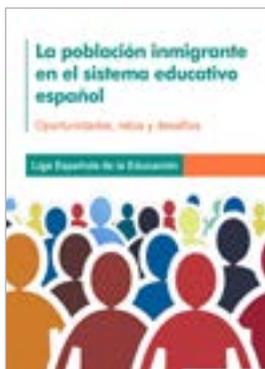
[Los más solos: Los fallos en el sistema de acogida, protección e integración de los menores migrantes no acompañados que llegan a España](#) / Catalina Perazzo Aragonese, Jennifer Zuppiroli. – Madrid :

Save The Children, 2018. – 1 Pdf (120 p.)

Bibliografía y fuentes

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Inmigración. 2. Protección de Menores. 3. Menas I. Zuppiroli, Jennifer. II. Save The Children



[La población inmigrante en el sistema educativo español. Oportunidades, retos y desafíos](#) / coord.

María Jesús Eresta Plasín, Victorino Mayoral Cortés. – Madrid : Liga Española de la Educación, 2017. – 1 Pdf (279 p.)

Ed. bilingüe en inglés. – Bibliografía, direcciones web y anexos

ISBN 978-84-606-9207-2

[Consulta realizada el 31-10-2019]. –

1. Inmigración. 2. Educación intercultural. 3. Historia I. Eresta Plasín, María Jesús. II. Mayoral Cortés, Victorino

Animación sociocultural

[La animación sociocultural como sistema de formación : una perspectiva histórica \(1976-2000\)](#) / Ricard Catalá Gorgues. – Barcelona : Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), 2011

Res Revista de Educación Social.– ISSN 1698-9097.– N. 13 (jul. 2011)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Animación sociocultural. 2. Educación social. 3. Historia

[Catálogo de buenas prácticas a favor de los derechos de la infancia en Andalucía.](#) – Sevilla : UNICEF

Comité Andalucía, [2018]. – 1 Pdf (56 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Animación infantil. 2. Participación. 3. Derechos de los niños I. UNICEF Comité Andalucía



[Educación social y escuela](#) / coord. Carlos Sánchez-Valverde. – Barcelona : Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), 2012

Res Revista de Educación Social.– ISSN 1698-9097.– N. 16 (dic. 2012)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación social. 2. Animación en centros de enseñanza. 3. Inmigración. 4. Acoso escolar I. Sánchez-Valverde, Carlos

Desarrollo sostenible y medio ambiente



[Agenda 2030, la urgencia de una visión compartida: un país responsable con las personas y la naturaleza](#) / autores, José Moisés Martín Carretero, Sandra Astete, Lara Contreras, José Luis García-Quiñones y Enrique Segovia. – Madrid : UNICEF ; Madrid : Oxfam-Intermon ; Madrid : WWF, 2019

1 Pdf (35 p.)

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Desarrollo sostenible. 2. Cambio climático. 3. Derechos de los niños. 4. Igualdad de oportunidades. 5. Política y desarrollo I. Martín Carretero, Moisés. II. Astete, Sandra. III. Contreras, Lara. IV. García-Quiñones, José Luis

Desafíos de la Agenda 2030

Tiempo de paz. – ISSN 0212-8926. – N. 132 (primavera 2019), p. 1-116

Contiene: 1. Conexión global y local de la Agenda 2030 / Leire Pajín y Federico Mayor Zaragoza. 2. Los Objetivos de Desarrollo sostenible y Derecho Internacional / Carlos R. Fernández Liesa. 3. Economía circular, un nuevo paradigma para nuestras ciudades / José Moisés Martín Carretero. 4. Financiación e impulso de plataformas para los ODS / Carlos Mataix, Javier Carrasco, Cecilia López Pablos, Jaime Moreno Serna. 5. Acabar con la pobreza: una cuestión de derechos humanos / Cástor Miguel Díaz Barrado. 6. Migraciones y la Agenda 2030 para el Desarrollo sostenible / Gemma Pinyol-Jiménez. 7. Alternativa cultural: incorporar la cultura a la Agenda del desarrollo del futuro / Inmaculada Ballesteros. 8. ODS 8: trabajo decente y el futuro del trabajo / María Gema Quintero Lima. 9. El Pacto Mundial por el Medio Ambiente: marco jurídico para el cumplimiento de los ODS / Teresa Parejo-Navajas. 10. La infancia en la Agenda 2030 / Ricardo Ibarra. 11. El Movimiento por la Paz -MPDL- y los ODS / Vicente Baeza.

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2. Agenda 2030. 3. Pobreza. 4. Migración. 5. Pacto Mundial sobre Migración. 6. Cultura. 7. Trabajo. 8. Menores. 9. Educación. 10. Salud. 11. Protección del medio ambiente. 12. Pacto Mundial por el Medio Ambiente. 13. Economía circular. 14. Derechos humanos.

[Diagnóstico ambiental 2018 de la Comunidad de Madrid](#) / coord. Área de Información Ambiental y Coordinación de Contenidos Web. – Madrid : Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, 2018. – 1 Pdf (392 p.)

Recursos ambientales

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Medio ambiente. 2. Espacios naturales protegidos. 3. Reforestación. 4. Residuos sólidos urbanos. 5. Contaminación atmosférica. 6. Contaminación del agua. 7. Flora. 8. Fauna. 9. Caza. 10. Pesca. 11. Agricultura y ganadería I. Madrid, Comunidad. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Área de Información Ambiental y Coordinación de Contenidos Web

[Educación social, medio ambiente y sostenibilidad](#) / coord. Carlos Sánchez-Valverde. – Barcelona : Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), 2019

Res Revista de Educación Social.– ISSN 1698-9097.– N. 28 (ene. 2019)

Bibliografía

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación ambiental. 2. Educación social. 3. Desarrollo sostenible. 4. Consumo ecológico. 5. Discapacitados psíquicos I. Sánchez-Valverde, Carlos

Perdices Madrid, María del Carmen

[Evaluación de los ecosistemas del milenio : una propuesta de investigación e innovación educativa](#) / M.ª Carmen Perdices Madrid, M.ª José Ruiz Alonso. – Madrid : Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio, 2019. – 1 Pdf (56 p.)

Bibliografía y direcciones web

ISBN 978-84-451-3784-0

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación ambiental. 2. Desarrollo sostenible. 3. Proyectos educativos I. Ruiz Alonso, María José

[Talleres educativos para construir ecodestrezas : recuperando las habilidades que nos permiten reducir el impacto ambiental en nuestra vida cotidiana y aumentar nuestra resiliencia](#) / Centro Nacional de Educación Ambiental ; dirección Francisco Heras ; coordinación Ángel Javier España ; autores Guillermo Almeida Murphy... [et al.]. – Madrid : Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Organismo Autónomo Parques Nacionales, D.L. 2015 . – 1 Pdf (135 p.). – (Naturaleza y parques nacionales)

Contiene fichas de actividades.

ISBN 978-84-8014-875-7

[Consulta realizada el 31-10-2019]

1. Educación ambiental. 2. Salud. 3. Cocina. 4. Reciclaje. 5. Consumo ecológico I. Heras, Francisco. II. España, Ángel Javier. III. Almeida Murphy, Guillermo. IV. España. Organismo Autónomo Parques Nacionales. V. Centro Nacional de Educación Ambiental (España)

