

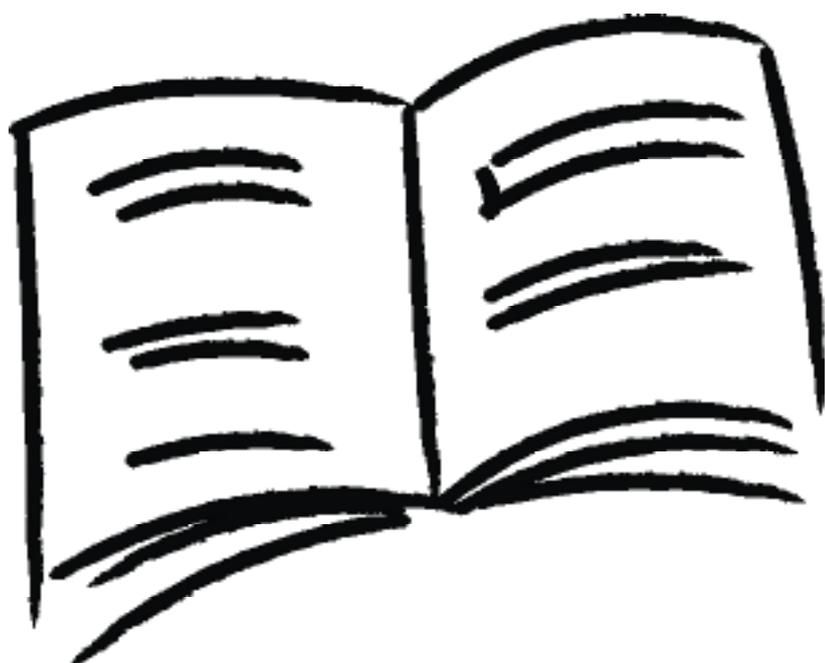
juventud



Núm. **07**. Julio 2021

# boletín de novedades

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD



Comunidad  
de Madrid

# créditos

## CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

Consejera de Familia, Juventud y Política Social

Concepción Dancausa Treviño

Director General de Juventud

Nikolay Yordanov

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación

Adoración Moreno Fernández

Jaime Bustelo Tortella

Domingo Lobato Delgado

## Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0

Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.

Dirección General de Juventud.

Consejería de Familia, Juventud y Política Social

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 91 2761609

[www.comunidad.madrid/servicios/juventud](http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud)

[bibliotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajoven@madrid.org)

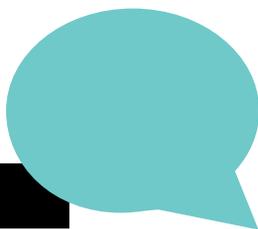
ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014

Edición: segunda época 07/2021

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea  
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



## índice

Destacados .....	4
Educación .....	7
Empleo .....	10
Información, comunicación y nuevas tecnologías .....	13
Participación .....	16
Políticas de juventud .....	16
Salud .....	17
Estudios sociológicos .....	21
Menores .....	25
Mujer .....	26
Violencia de género.....	27
Familia .....	28
Discapacidad .....	29
Migración y refugio .....	30
Animación sociocultural .....	31
Psicología .....	34
Medio ambiente y desarrollo sostenible .....	36
Educación ambiental.....	37

## Destacados

### [Plan Garantía Juvenil Plus 2021-2027 de trabajo digno para las personas jóvenes](#)

**España. Ministerio de Trabajo y Economía Social**  
**Boletín Oficial del Estado. ISSN 0212-033X.**  
**N. 151 (Viernes 25 de junio de 2021), p. 76298-76389**



“Este plan tiene como meta ser un referente de innovación y eficacia en las políticas activas de empleo juvenil en el territorio nacional desde la combinación y generación de sinergias con otras áreas y realidades como la educación, la inclusión social, la participación juvenil, la economía circular, o la economía del conocimiento. Persigue, igualmente, ofrecer respuestas integrales a las personas jóvenes en su acceso al mercado de trabajo desde una perspectiva de desarrollo sostenible y de búsqueda de la excelencia en la gestión de los servicios ofrecidos; todo ello con el objetivo de favorecer la integración socioeconómica, así como el desarrollo personal y social de las personas jóvenes.

Las características generales del Plan de Garantía Juvenil Plus son las siguientes:

1. El Plan contribuye a luchar de modo efectivo contra la precariedad laboral. Las políticas activas de empleo juvenil deben estar alineadas con el objetivo prioritario de la lucha contra la precariedad y temporalidad laboral.
2. El Plan se propone evitar a toda costa el uso abusivo y fraudulento de becas y prácticas no laborales.
3. Garantía Juvenil Plus tiene como objetivo incorporar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como presupuesto transversal en todas las acciones, particularmente en materia de lucha contra la segregación laboral, que debe formar parte de la actuación de los Servicios Públicos de Empleo a todos los niveles, tanto en el ámbito de la intermediación, como en el de la formación o el diseño y aplicación de los programas.
4. Persigue integrar el principio antidiscriminatorio en todas las acciones, no solo por razón de género, sino también por edad, ideología o convicciones, discapacidad u orientación sexual.
5. Las acciones del Plan están configuradas para otorgar prioridad o tratamientos específicos a los colectivos más vulnerables o con especiales dificultades en el mundo laboral. Por ello, contempla el refuerzo de las políticas para alcanzar a la población juvenil más vulnerable y en riesgo de exclusión, así como a los que viven en zonas aisladas o menos pobladas, como las áreas rurales.
6. Sitúa a las personas jóvenes como protagonistas de su trayectoria hacia el empleo digno por medio de itinerarios personalizados integrados en un sistema de orientación para el empleo cualificado y estable. Este proceso de cualificación e inserción laboral se enmarcará en un sistema de orientación y formación flexible y eficaz, permeable con el mundo laboral, adaptado a la individualidad y a la diversidad. Garantía Juvenil Plus atenderá a las capacidades y potencialidades específicas de las personas jóvenes con el objetivo de favorecer su inserción laboral a largo plazo, configurando itinerarios individualizados que se prolongarán tanto en las etapas de empleo como de eventual desempleo, integrados en un sistema de orientación para el empleo cuyos integrantes están cualificados y disponen de relaciones estables en el marco de los Servicios Públicos de Empleo.

7. Garantía Juvenil Plus está diseñado para crear oportunidades de acceso a nuevos empleos en nuevos sectores, tomando como referencia la transformación hacia un contexto verde, sostenible, colaborativo y digital.
8. El objetivo prioritario es incrementar la cualificación de las personas jóvenes dotándolas de las competencias profesionales requeridas por el mercado de trabajo.
9. La crisis sanitaria ha incidido en la situación del empleo de las personas y requiere acciones específicas para ofrecer soluciones integrales que den respuesta a las consecuencias adversas a medio y largo plazo en los planos educativo, formativo y profesional de las personas jóvenes. La pandemia también anticipa cambios que pueden ser estructurales en el funcionamiento del mercado de trabajo y a los que debe ser capaz de dar respuesta Garantía Juvenil Plus.
10. Garantía Juvenil Plus busca introducir mayor flexibilidad en su funcionamiento y gestión. La flexibilización y aumento en la agilidad de la inscripción en el fichero resulta esencial para aumentar el volumen de personas inscritas y, consiguientemente, también la relevancia del Plan.
11. Potencia el desarrollo de una comunidad de cooperación horizontal y vertical, para lo cual establecerá los pilares para el trabajo conjunto con los interlocutores económicos y sociales, organismos intermedios del Fondo Social Europeo y sus entidades beneficiarias, así como con el tejido asociativo juvenil y las distintas administraciones y organismos públicos que intervienen en las políticas activas de empleo juvenil.
12. Garantía Juvenil Plus establece los mecanismos para mejorar el diálogo y la colaboración con las empresas a fin de lograr la mejor adaptación de las capacidades de las personas jóvenes a las necesidades de las mismas.
13. El Plan refuerza la dimensión local de las políticas activas de empleo dirigidas a las personas jóvenes.
14. Garantía Juvenil Plus fomenta su difusión con la máxima claridad y transparencia.
15. Contempla diversas medidas vinculadas a la mejora de procesos y optimización de los recursos.
16. La digitalización integral del servicio de formación para el empleo de las personas jóvenes resulta esencial, tanto en la relación con las personas usuarias, como en el ámbito de la formación y en la generación de un sistema de datos compartido y accesible en el marco de la ley de protección de datos. Igualmente, la digitalización supone un principio transversal de Garantía Juvenil Plus."

En resumen, el Plan de Garantía Juvenil Plus tiene como objetivo mejorar la cualificación de las personas jóvenes para que adquieran las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al mercado laboral. El Plan de Garantía Juvenil se inscribe en una inversión global, el Plan Estratégico Juventud Avanza, que agrupa el conjunto de acciones para el empleo juvenil y que destinará 4.950 millones a estos fines.



## Análisis de las políticas de juventud en la Comunidad de Madrid : hacia unas políticas de juventud resilientes

**Consejo de la Juventud de la Comunidad de Madrid, ed. y direcc.**  
**Andaira, investigación**  
**Madrid : CJCM, 2021**  
**78 p. ; 15 cm.**  
**Bibliografía: p. 74.**

Este estudio analiza la evolución de las políticas de juventud en la Comunidad de Madrid en los últimos diez años, presentando el marco actual en el que se desarrollan. Pretende servir de guía para el futuro de las políticas de juventud y las posibles estrategias a implementar.

Los objetivos de este estudio son:

1. Analizar y evaluar el estado actual de las políticas públicas de juventud de la Comunidad de Madrid tomando como referencia el estudio elaborado en 2010 "Las políticas públicas de juventud de la Comunidad de Madrid", ampliando el sistema de indicadores.
2. Generar narrativas de futuros que puedan contribuir a la toma de decisiones informada en relación a las políticas públicas de juventud en la Comunidad de Madrid.
3. Obtener propuestas sobre las posibles estrategias resilientes.



## Libro blanco de la Formación Profesional en la Comunidad de Madrid

**Mateos Antón, Alfonso... [et al.]**  
**Madrid : Consejería de Educación y Juventud, Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, 2021**  
**1 Pdf (86 p.)**  
**Bibliografía: p. 70-72**  
**ISBN 978-84-451-3906-6**

En este libro se establecen siete ejes estratégicos, desarrollados a su vez en 30 estrategias específicas, que se concretan en más de 190 acciones que, a medio plazo, pretenden garantizar que las personas adquieran, consoliden y actualicen las competencias que precisan para insertarse y prosperar en el mercado laboral, en particular, y en la sociedad, en general.

## Educación

### Bullying, pertenencia a bandas y consumo de drogas en adolescentes

**Méndez, Inmaculada; Ruiz Esteban, Cecilia; López García, Juan José**  
REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.  
ISSN-L 0210-5233. N. 173 (en.-marzo 2021), p. 69-78  
Bibliografía: 76-78

1. Violencia escolar. 2. Consumo de drogas. 3. Bandas juveniles

En este artículo se analiza el consumo de drogas en función de que el adolescente pertenezca o no a una banda violenta o no violenta y los roles de bullying.

### Datos y cifras de la educación 2020-2021

**Álvarez Alonso, María Dolores, coord.; Azor Martínez, Gerardo**  
**Alonso Vázquez, Laura... [et al.], col.**  
Madrid : Consejería de Educación y Juventud, Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, 2020  
1 Pdf (75 p.)  
Contiene tablas estadísticas y gráficos  
ISBN 978-84-451-3888-5

1. Educación. 2. Estadística. 3. Sistema Educativo.  
4. Madrid, Comunidad.

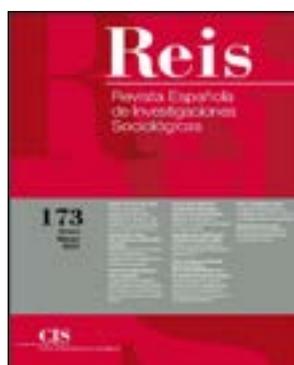
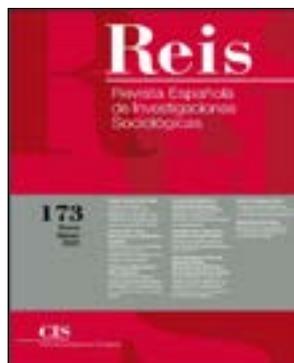
Datos estimativos de los principales parámetros educativos en la Comunidad de Madrid (centros, alumnado y Profesorado) referidos al curso 2020-2021, y datos comparativos con el curso académico anterior, incluyendo indicadores educativos y resultados de pruebas de evaluación. Mención especial merece la enseñanza bilingüe, la importante presencia de alumnos extranjeros y los datos más relevantes correspondientes al gasto público de la educación.

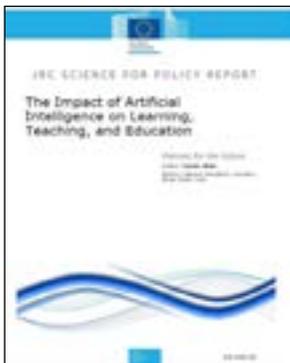
### Efectos primarios y secundarios del origen social en la transición a la educación posobligatoria en España

**Valdés, Manuel T.**  
REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.  
ISSN-L 0210-5233. N. 171 (jul.-jsep. 2020), p. 125-144  
Bibliografía: 20-21

1. Bachillerato. 2. Formación profesional. 3. Origen social.  
4. España.

En este artículo se analiza la desigualdad que se observa en la toma de una decisión educativa teniendo en cuenta el efecto que el origen social genera sobre el rendimiento académico (efecto primario) y sobre la propia toma de decisiones educativas (efecto secundario).



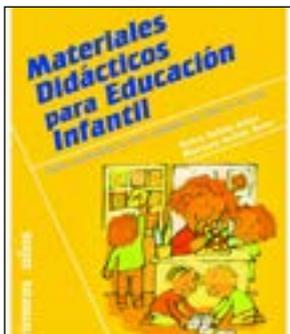


### The impact of artificial intelligence on learning, teaching, and education : policies for the future

**Tuomi, Ilkka, author; Cabrera, Marcelino, ed. Vuorikari, Riina, ed.; Punie, Yves, ed.**  
Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2018  
1 Pdf (47 p.)  
EUR 29442 EN.  
Bibliografía: p. 37-42.  
This publication is a Science for Policy report by the Joint Research Centre (JRC), the European Commissions Science and Knowledge Service.  
ISBN 978-92-79-97257-7

1. Educación. 2. Aprendizaje.
3. Inteligencia artificial. 4. Habilidades.

Este informe describe el estado actual de la inteligencia artificial (IA) y su impacto potencial en el aprendizaje, la enseñanza y la educación. Proporciona argumentos para orientar en la formulación de políticas, investigación y actividades con visión de futuro que aborden las oportunidades y los desafíos creados por los recientes desarrollos en IA.

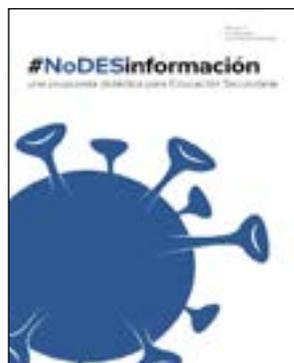


### **Materiales didácticos para educación infantil : cómo construirlos y cómo trabajar con ellos en el aula**

**Salido Soler, Elvira; Salido Soler, Mariano**  
Madrid : Narcea, cop. 2013  
139 p. : il. col. ; 20 cm.  
(Primeros años)  
ISBN 978-84-277-1896-8

1. Educación infantil. 2. Didáctica.

Esta obra presenta una selección de 12 Materiales Didácticos así como sus aplicaciones didácticas en el aula. En cada uno de estos materiales se especifican: objetivos, contenidos, actividades y juegos para niños y niñas de educación infantil.



### Nodesinformación : una propuesta didáctica para educación secundaria

**Villabona García, Martha; Asensio Duarte, pablo, il.**  
**Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021**  
**1 Pdf (30 p.) + 1 vídeo**  
**(Materiales didácticos a propósito del coronavirus ; 3)**  
**Bibliografía: p. 29**

1. Educación secundaria obligatoria. 3. Bachillerato.
2. Formación profesional. 4. Alfabetización mediática

La finalidad de este cuadernillo es dar a conocer el fenómeno de la desinformación y sus consecuencias en el contexto actual de crisis sanitaria originada por la COVID-19 y promover la alfabetización mediática e informacional. Esta publicación forma parte de la serie editorial de materiales didácticos relacionados con la COVID-19 "A propósito del coronavirus" publicados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

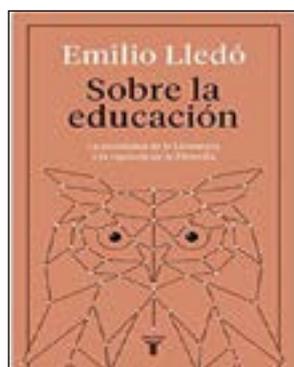


### El riesgo estimado en las elecciones educativas y las diferencias según origen formativo familiar en la educación superior

**Torrents, Dani; Troiano, Helena**  
**REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.**  
**ISSN-L 0210-5233. N. 174 (abr.-jun. 2021), p. 147-168**  
**Bibliografía: 165-167**

1. Educación universitaria. 2. Origen social.
3. Riesgos. 4. España.

Este artículo analiza profundiza en la perspectiva del riesgo en las elecciones educativas. observando sus diferencias por origen social, y contrastando su utilidad para interpretar las diferentes elecciones tomadas y las desigualdades educativas derivadas.



### Sobre la educación : la necesidad de la literatura y la vigencia de la filosofía

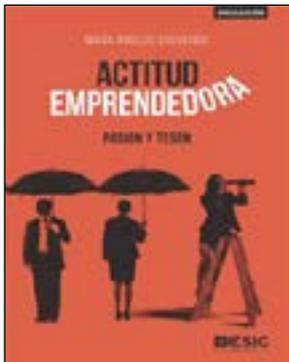
**Lledó, Emilio**  
**Madrid : Taurus, 2018.**  
**260 p. ; 24 cm.**  
**(Pensamiento)**  
**ISBN 978-84-306-1926-9**

1. Educación. 2. Filosofía.

En esta obra el autor examina el sistema educativo llegando hasta la etapa universitaria, destacando la importancia de la filosofía y las humanidades en la formación. Cada vez se tiende más a escoger materias e idiomas que tengan un resultado laboral. Lledó está a favor de una educación pública que haga desaparecer las injustas diferencias que impone la sociedad. Defiende una organización moderna e interdisciplinaria.

## Empleo

### Actitud emprendedora : pasión y tesón

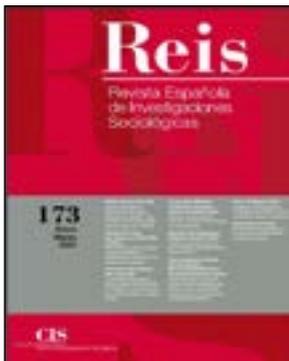


**Chavarría, María Ángeles**  
Pozuelo de Alarcón, Madrid : ESIC, 2019  
199 p. ; 22 cm.  
(Divulgación)  
ISBN 978-84-17513-67-2

1. Emprendimiento. 2. Creación de empresas.

La actitud emprendedora es necesaria para iniciar cualquier negocio, proyecto o empresa. Sin embargo, no equivale a tener una empresa. Emprender es mucho más. Es una forma de actuar, una actitud. Y esta actitud emprendedora no debería ser exclusiva de algunos individuos, sino que debería potenciarse desde las familias, los educadores y la sociedad en general. La autora, especialista en el tema, anima en este libro a que los emprendedores creen en sus proyectos y les proporciona herramientas para transmitir su idea y llevarla a la práctica.

### Aprendiendo a trabajar : trayectorias y discursos



**Martín Artiles, Antonio; Lope, Andreu**  
**Barrientos Sánchez, Daniel; Moles Kalt, Benjami**  
REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.  
ISSN-L 0210-5233. N. 164 (oct.-dic. 2018), p. 21-40  
Bibliografía: 132-133.

1. Sociología de la Juventud. 2. Trabajo.  
3. Prácticas en empresas. 4. España

Este artículo analiza como el aprendizaje basado en el trabajo es muy valorado por los jóvenes como una forma de especialización profesional y de acceso al mercado de trabajo. Hoy parece normal un amplio periodo de incertidumbre en el empleo, así como una forma de aproximación sucesiva a la estabilidad laboral. Este estudio se basa en los datos estadísticos de jóvenes de 16 a 34 años.

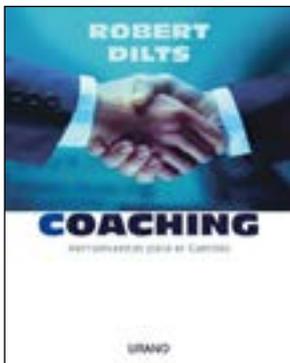
### El autoempleo involuntario y dependiente en España



**Carrasco, Raquel; Hernanz, Virginia**  
Barcelona : Fundación "la Caixa", 2021.  
El Observatorio Social. Espacio de Reflexión y Debate. Febrero 2021  
Bibliografía.

1. Autoempleo. 2. Mercado de trabajo. 3. España.

Este estudio analiza los motivos por los que los trabajadores deciden trabajar por cuenta propia y el grado de dependencia económica de un solo cliente. En los últimos años se ha incrementado la externalización, que ha comportado un aumento en el número de falsos autónomos.

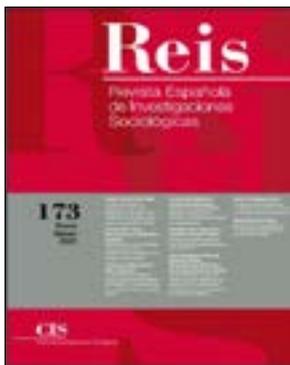


## Coaching : herramientas para el cambio

**Dilts, Robert**  
**Madrid : Urano, D.L. 2011**  
**312 p. ; 23 cm.**  
**ISBN 978-84-7953-581-0**

### 1. Coaching

El coaching se identifica tradicionalmente con la mejora de los rendimientos laborales o profesionales. Este libro plantea un concepto de coaching mucho más amplio. Implica aprender a funcionar en un nuevo entorno, mejorar competencias de comportamiento, aprender nuevas habilidades cognitivas, reforzar creencias y valores, crecer al nivel de la identidad, etc., centrándose en los roles de cuidador, guía, entrenador, mentor, patrocinador y despertador y proporcionando herramientas específicas para cada uno de ellos.



## Emprendedores por necesidad. Factores determinantes

**Álvarez-Sousa, Antonio**  
**REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.**  
**ISSN-L 0210-5233. N. 166 (abr.-jun. 2019), p. 3-24**  
**Bibliografía: 20-21**

### 1. Emprendimiento.

Este artículo analiza los factores que llevan a las personas a convertirse en emprendedores por necesidad. La acción emprendedora tiene una condiciones individuales como el espíritu emprendedor, la imagen de los empresarios, la propensión al riesgo, el género, la edad, la formación y la percepción de la situación económica del hogar. Las condiciones contextuales son el porcentaje del desempleo, el sistema de relaciones laborales y el desarrollo del país donde viven.



## Hora de actuar para conseguir el ODS 8 : Integrar el trabajo decente, el crecimiento sostenido y la integridad ambiental

**Organización Internacional del Trabajo**  
**Ginebra : OIT, 2020**  
**1 Pdf (143 p.)**  
**Bibliografía: p. 89-99**  
**ISBN 978-92-2-031469-2 (pdf web)**

### 1. Trabajo. 2. Desarrollo sostenible. 3. Agenda 2030.

Este informe contiene un análisis detallado del Objetivo del Desarrollo Sostenible 8 (ODS 8), uno de los 17 objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo las Naciones Unidas. El ODS 8 exhorta a la comunidad internacional a "promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos". El informe trata de mejorar la comprensión del ODS 8 a nivel empírico, conceptual y de políticas.



### Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo : el papel de las plataformas digitales en la transformación del mundo del trabajo. Resumen ejecutivo

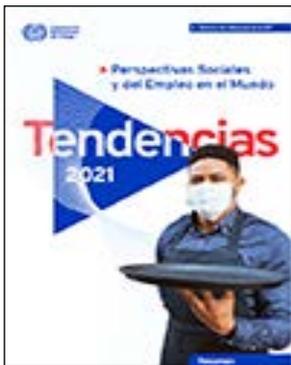
**Organización Internacional del Trabajo**

**Ginebra : OIT, 2021**

**1 Pdf (15 p.)**

1. Trabajo. 2. Teletrabajo.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.

Desde marzo de 2020, la pandemia de la COVID-19 ha provocado un aumento de las modalidades de trabajo a distancia, lo que refuerza aún más el crecimiento y el impacto de la economía digital. Si bien las plataformas digitales ofrecen una serie de servicios y productos más amplios, este informe se centra concretamente en el trabajo en línea a través de estas plataformas, las cuales se han extendido rápidamente.



### Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo : Tendencias 2021. Resumen

**Organización Internacional del Trabajo**

**Ginebra : OIT, 2021**

**1 Pdf (8 p.)**

**Disponibles informes completos en inglés "World Employment and Social Outlook: Trends 2021"**

1. Trabajo. 2. Desempleo. 3. COVID-19. 4. Salud.
5. Proyectos y programas de asistencia social.

En este estudio se analiza cómo la pandemia de COVID-19 ha causado una disrupción sin precedentes en todo el mundo por las repercusiones devastadoras que ha tenido en la salud pública, el empleo y los medios de vida. Los gobiernos y las organizaciones de trabajadores y de empleadores de todo el mundo han tomado medidas inmediatas para hacer frente a la crisis, preservar los puestos de trabajo y proteger los ingresos, aunque el alcance y la generosidad de estas iniciativas han sido muy dispares.



### Transformar la economía para impulsar la recuperación del Empleo

**Madrid : Manpower Group, 2020**

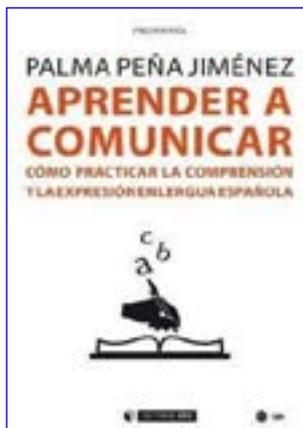
**1 Pdf (41 p.)**

**(Índice Manpowergroup)**

1. Mercado de Trabajo. 2. Covid-19. 3. Empresas. 4. España

En este estudio se analiza el mercado de trabajo a finales del 2020 y las perspectivas post covid-19 con especial énfasis en el impacto en el empleo más frágil.

## Información, comunicación y nuevas tecnologías



### Aprender a comunicar : cómo practicar la comprensión y la expresión en lengua española

**Peña Jiménez, Palma**  
1ª ed. En lengua castellana  
Barcelona : UOC, 2018  
265 p. ; 24 cm  
(Manuales (Pedagogía) ; 596)  
Bibliografía  
ISBN 978-84-9180-280-8

1. Técnicas de comunicación. 2. Didáctica.
3. Expresión oral. 4. Expresión escrita

Se trata de un manual práctico que propone tareas y actividades para las cuatro competencias en la etapa de educación primaria: expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva. El objetivo es conseguir una competencia comunicativa integral.



### El arte de hablar en público : secretos desvelados de los Oradores

**Collard, Gilbert**  
Bilbao : Mensajero, 2012  
157 p. ; 20 cm.  
(Educación y aprendizaje)  
ISBN 978-84-271-3235-1

1. Proceso de comunicación. 2. Oratoria.

La capacidad de expresarse con claridad es determinante, tanto en la vida profesional como fuera de ella. El autor, un brillante orador, enseña cómo dominar el nerviosismo, encontrar la palabra exacta, construir una argumentación y los errores a evitar, entre otras dificultades. El verdadero secreto para dominar el arte de la oratoria es el entrenamiento. Esta obra ofrece multitud de técnicas y recursos al alcance de todos: trabajar la respiración y la voz, ejercicios de articulación de las palabras, ordenar los argumentos, etc.



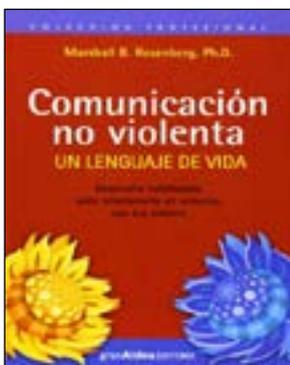
## La comunicación eficaz con los alumnos : factores personales, contextuales y herramientas TIC

**Cuadrado Gordillo, Isabel**  
**Fernández Antelo, Inmaculada**  
1ª ed.  
Las Rozas, Madrid : Wolters Kluwer, 2011  
387 p. ; 24 cm.  
Bibliografía: p. 359-387  
ISBN 978-84-9987-037-3

1. Proceso de comunicación.
2. Tecnologías de la información y la comunicación.
3. Relaciones profesor alumno

Este libro facilita estrategias y herramientas prácticas para que los docentes mejoren la forma de hacer llegar los contenidos a los alumnos y su bienestar emocional, el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle de manera óptima y se refuercen la motivación y la implicación personal del estudiante.

Asimismo, se analiza la aplicación de las TIC a la educación, el papel de las redes sociales y la exigencia de la alfabetización digital.



## Comunicación no violenta : un lenguaje de vida

**Rosenberg, Marshall B.**  
1ª ed., 8ª reimp.  
Buenos Aires : Gran Aldea, 2013.  
200 p. ; 23 cm.  
(Colección profesional)  
ISBN 978-987-21834-9-3

1. Proceso de comunicación.
2. Pacifismo.
3. Resolución de conflictos

La comunicación no violenta (CNV) es un modelo desarrollado por Marshall Rosenberg que busca que las personas se comuniquen entre sí (y también cada uno consigo mismo) con empatía y eficacia. La mayoría de los conflictos entre individuos o grupos surge de la mala comunicación de sus necesidades humanas, debido al lenguaje coactivo o manipulativo cuyo objetivo es inducir miedo, culpa, vergüenza, etc. La CNV ayuda a conectarnos e intensifica nuestra conciencia acerca de lo que implica el dar y el recibir de manera natural. En definitiva, nos permite "repensar la forma en que nos expresamos y escuchamos a las demás personas".



## La vida en juego. El carácter expresivo de los videojuegos

**Calderón Gómez, Daniel; Gómez Miguel, Alejandro**  
**Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre**  
**Adolescencia y Juventud. 7 de junio de 2021**  
**Bibliografía.**

1. Videojuegos. 2. Socialización. 3. Cultura. 4. Educación.

En las últimas décadas los videojuegos se han convertido en un fenómeno cultural fundamental, como explica su enorme difusión entre diferentes estratos sociales, especialmente (pero no exclusivamente) entre la juventud. Este boom de la industria videolúdica se ha materializado en un gigantesco aumento de la inversión publicitaria, en la generación de nuevas industrias, como la de los deportes electrónicos (eSports) y los creadores de contenido (youtubers, streamers, etc.), así como en un volumen de negocio mayor al de la música y el cine juntos.



## Sociedad digital en España 2020-21 : el año en que todo cambió

**Pérez Perruca, Andrés, coord. edit.**  
**González de la Fuente, Elena, coord. edit.**  
**Rodríguez Canfranc, Pablo, aut.**  
**Villar García, Juan Pablo, aut.**  
**Tarín Quirós, Carlota, aut.**  
**Blázquez Soria, Julio, aut.**  
**1ª ed.**  
**Madrid : Fundación Telefónica; Barcelona : Taurus, D.L. 2021**  
**1 Pdf (637 p.)**  
**(Colección Fundación Telefónica)**  
**Contiene un análisis por comunidades autónomas**  
**ISBN 978-84-306-2438-6**

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.  
2. Empresas. 3. Administraciones Públicas. 4. Internet.  
5. Telefonía móvil. 6. Hogares. 8. Servicios on line.  
9. Comercio electrónico. 10. COVID-19. 11. España.  
12. Madrid, Comunidad

Este estudio refleja como en el año 2020 debido a la pandemia de Covid-19 gran parte de la actividad económica, la educación, la cultura, el ocio y las relaciones familiares y sociales se apoyaron en la conectividad y los servicios digitales. En las primeras semanas de confinamiento según los expertos se ha avanzado en el uso de la tecnología el equivalente a un lustro en condiciones normales. El mundo es ahora mucho más digital y se ha avanzado en la conectividad.

## Participación



### [Orden IGD/577/2020, de 24 de junio, por la que se crea el Consejo de Participación de las Personas lesbianas, gays, trans, bisexuales e intersexuales \(LGTBI\) y se regula su funcionamiento.](#)

**España. Ministerio de Igualdad**  
**Boletín Oficial del Estado. ISSN 0212-033X.**  
**N. 178 (Sábado 27 de junio de 2020), p. 45276-45280**

1. Participación. 2. Diversidad sexual y de género. 3. España.

Según dice el BOE “el artículo 14 de la Constitución Española consagra el derecho fundamental a la no discriminación «por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social». Asimismo, su artículo 9.2 dispone que «corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social»

## Políticas de juventud



### [VII Plan de Juventud \[de Extremadura 2021-2024\]](#)

**Instituto de la Juventud de Extremadura**  
**Mérida : Junta de Extremadura, Consejería de Igualdad y Portavocía, 2021**  
**1 Pdf (256 p.)**

1. Programas de Juventud de la Administración Autonómica.  
2. Extremadura.

Con este plan se pretende dar un nuevo enfoque a las políticas de juventud. En la preparación del mismo han participado jóvenes extremeños residentes en otras comunidades autónomas y en otros países que han dado su versión sobre lo que consideran que hay que hacer. Proceso de elaboración durante el que se han recibido más de 1.200 aportaciones. Los principales problemas de la juventud se centran en la búsqueda de empleo y en las oportunidades de emancipación. Como novedad se incluye la estrategia de salud mental debido a la demanda que sobre este particular se ha detectado en las aportaciones realizadas por los jóvenes.

## Salud



### Conciénciate :

- [1. Una propuesta didáctica para educación primaria](#)
- [2. Una propuesta didáctica para educación secundaria](#)

**Alonso Peña, José Ramón; Asensio Duarte, Pablo, il.**

**Madrid : Ministerio de Educación y Formación**

**Profesional, 2021**

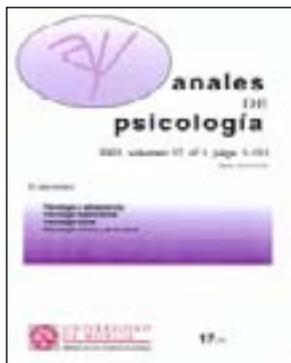
**2 Pdfs (30 y 33 p.) + 1 vídeo**

**(Materiales didácticos a propósito del coronavirus ; 1 y 2)**

**Bibliografía: p. 34.**

1. Investigación.
2. COVID-19.
3. Educación primaria.
4. Educación secundaria obligatoria.
5. Bachillerato
6. Formación profesional.

La finalidad de estos cuadernillos es trabajar la importancia de la ciencia y sus avances en general y, en particular, frente a la pandemia originada por la COVID-19. Esta publicación forma parte de la serie editorial de materiales didácticos relacionados con la COVID-19 "A propósito del coronavirus" publicados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.



### El consumo de sustancias y su relación con la dependencia emocional, el apego y la regulación emocional en adolescentes

**Momeñe, Janire; Estévez, Ana; Pérez García, Ana Mría**

**Jiménez, Javier; Chávez-Vera, María Dolores; Olave, Leticia**

**Iruarrizaga, Itziar**

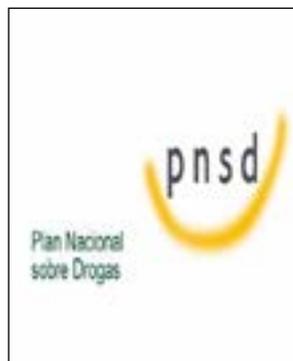
**Anales de Psicología / annals of psychology. ISSN 1695-2294.**

**V. 37, nº 1 (en. 2021), p. 121-132**

**Bibliografía: p. 131-132.**

1. Consumo de drogas.
2. Psicología de la adolescencia.
3. Salud mental y emocional.
4. Apego

Los objetivos de este estudio son analizar la relación y el papel de la dependencia emocional, apego y regulación emocional sobre el consumo de sustancias en el último mes. Se analizan las diferencias en función del género y edad en todas las variables del estudio.



## EDADES 2019-2020. Encuesta sobre alcohol y drogas en población general de España

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones.  
Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas  
Madrid : Ministerio de Sanidad, 2021

1 Pdf (93 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Drogas.
2. Consumo de Drogas.
3. Alcohol.
4. Sociología de la Juventud.
5. España.

Este estudio sociológico de investigación refleja el estado de salud, bienestar y malestar de la población joven, sin pretender desvelar y definir diagnósticos médicos, psicológicos o psiquiátricos siempre enfocados desde una perspectiva de género.



## ESTUDES 2018. Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias : Comunidad de Madrid

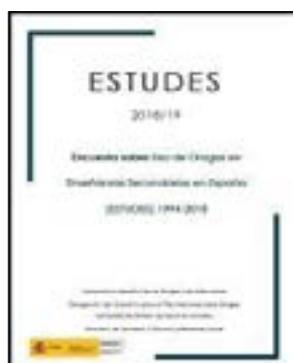
Madrid (Comunidad Autónoma). Consejería de Sanidad.  
Subdirección General de Epidemiología  
[Madrid] : Comunidad de Madrid, Consejería de Sanidad, 2020

1 Pdf (146 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Drogas.
2. Consumo de Drogas.
3. Sociología de la Juventud.
4. Sustancias.
5. Sistema Educativo.
6. Madrid, Comunidad.

Encuesta basada en 3.542 cuestionarios realizados por alumnos de 2º ciclo de ESO, bachillerato y ciclos formativos de grado medio, de edades comprendidas entre 14 y 18 años en la Comunidad de Madrid.



## ESTUDES 2018-19 : encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones.  
Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas  
Madrid : Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2019

1 Pdf (22 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Drogas.
2. Consumo de Drogas.
3. Sociología de la Juventud.
4. Sustancias
5. Educación Secundaria Obligatoria.
6. Bachillerato.
7. Formación Profesional.
8. España.
9. Madrid, Comunidad.

Encuesta basada en cuestionarios realizados a 38.010 estudiantes de 917 centros educativos públicos y privados y 1.769 aulas.

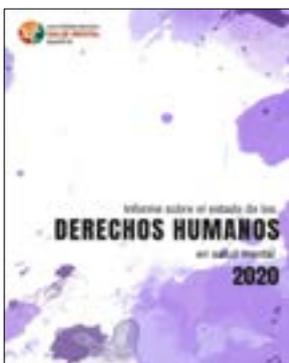


**Informe sobre adicciones comportamentales 2020 : juego con dinero, uso de videojuegos y uso compulsivo de internet en las encuestas de drogas y otras adicciones en España EDADES y ESTUDES**

**Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones.  
Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas  
Madrid : Ministerio de Sanidad, 2021  
1 Pdf (70 p.)**

1. Adicción a las TIC. 2. Videojuegos. 3. Internet.
4. Sociología de la Juventud. 5. Juego on line. 6. España.

Este informe monográfico tiene por objetivo principal contribuir a conocer la situación actual sobre las adicciones comportamentales y, en concreto, sobre el juego con dinero, el uso compulsivo de internet y el posible trastorno por uso de videojuegos en España. De esta manera, se espera ayudar, en último término, a la prevención del mal uso y posibles problemas asociados a estas actividades.



**Informe sobre el estado de los derechos humanos en salud mental 2020**

**Muñoz Escandell, coord. y redacc.  
Madrid : Confederación de Salud Mental de España, 2021  
1 Pdf (62 p.)  
Contiene fuentes documentales y buenas prácticas**

1. Salud mental y emocional. 2. Derechos humanos.
3. Personas con discapacidad intelectual.
4. Integración de personas con discapacidad.
5. Derechos de los niños. 6. Derecho a la Educación
7. Igualdad de oportunidades. 8. Participación.
9. Trabajo.

Este estudio es una recopilación anual del estado de los derechos de las personas con trastorno mental en España, incluyendo además de vulneraciones, los logros, avances y recomendaciones en materia de salud mental. Destaca los derechos de las mujeres a la igualdad y no discriminación, los derechos de niños y niñas, accesibilidad, a la vida, igual reconocimiento como persona ante la ley, acceso a la justicia, libertad y seguridad de la persona, derecho a la vida independiente, derecho a la salud, a la vida independiente, derecho al trabajo, a la movilidad personal y protección contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.



## Manual para el uso de métodos anticonceptivos : consejos para mejorar la calidad de vida

Ciarmatori, Silvia Inés; Discacciati, Vilda; Mülli, Valeria  
1ª ed.

Barcelona : NED Ediciones ; [Buenos Aires] : Delhospital, 2016.

87 p. : il. ; 20 cm.

(Medicina para la comunidad. Problemas frecuentes)

ISBN 978-84-943530-8-6

### 1. Métodos anticonceptivos

Las autoras de este manual, doctoras en el Hospital Italiano de Buenos Aires, examinan minuciosamente los principales métodos anticonceptivos disponibles en la actualidad, cada uno con sus ventajas e inconvenientes desde el punto de vista de la salud, la eficacia y la seguridad.



## Memoria 2019

Consejo para el Seguimiento del Pacto Social de la Comunidad  
de Madrid contra los Trastornos del Comportamiento Alimentario  
Madrid : Consejería de Sanidad, 2020

1 Pdf 107 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

### 1. Anorexia. 2. Bulimia. 3. Madrid, Comunidad.

El Pacto Social de la Comunidad de Madrid contra los Trastornos del Comportamiento Alimentario, nace de la sensibilidad y la preocupación del Gobierno Regional ante el grave problema que suponen estos desórdenes para quienes los padecen, para sus familiares y su entorno social.

Suscrito a principios de 2007, tiene el propósito de coordinar actuaciones y promover compromisos de distintos agentes sociales, dirigidos a fomentar y difundir entre todas las personas, y especialmente entre los jóvenes, una imagen saludable. Para ello, involucra a las Consejerías con competencias en la materia y a cerca de 200 entidades públicas y privadas, entre las que se encuentran colegios profesionales, agentes sociales y económicos, asociaciones de pacientes y familiares, universidades, organizaciones de consumidores, agencias de modelos, creadores de moda, empresas de confección, escuelas de gimnasia, ballet y danza, asociaciones de familias y de padres, sector publicitario, medios de comunicación, Ifema, la Federación Madrileña de Municipios, o el Consejo Escolar de la Comunidad.

## Estudios sociológicos



### Brecha digital social y defensa de los derechos humanos : análisis cualitativo

**Gómez Crespo, María Luisa; Torre Cuellar, Irene de la Madrid : Plataforma de ONG de Acción Social, 2021**

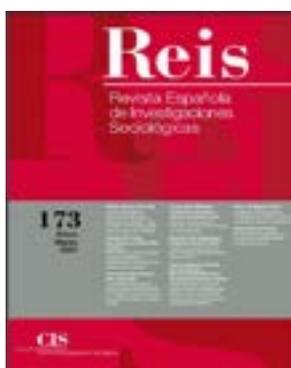
**1 Pdf (40 p.)**

**Bibliografía: p. 37.**

**ISBN 978-84-09-29786-3**

1. Tecnologías de la información y la comunicación.
2. Brecha digital. 3. Marginación. 4. Inserción social.
5. Organizaciones no gubernamentales.
6. Derechos humanos. 7. España.

Este estudio sistematiza las aportaciones de profesionales del Tercer Sector de Acción Social para identificar las claves de la brecha digital en colectivos en riesgo de exclusión, a la vez que avanza en el desarrollo de prioridades de trabajo conjunto en materia de Transformación Digital, con la convicción de que de esta manera se podrá desarrollar mejor una nueva carta de derechos relacionados con el entorno digital y la atención a las personas.



### ¿La crisis de empleo les ha afectado igual que a la primera generación?

**Arcarons, Albert F.; Muñoz-Comet, Jacobo**

**REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.**

**ISSN-L 0210-5233. N. 164 (oct.-dic. 2018), p. 21-40**

**Bibliografía: 36-37**

1. Sociología de la Juventud. 2. Inmigración.
3. Trabajo. 4. España.

Este artículo se centra en los inmigrantes de generación 1.5, es decir, aquellos que emigraron con 12 años o menos. Las cifras indican que los 1.5 tienen un mayor riesgo de no trabajar en comparación con el resto de inmigrantes y autóctonos, aunque la brecha queda parcialmente explicada por algunas características sociodemográficas es decir conforme transcurre el tiempo, logran invertir su desventaja con respecto a la primera generación e igualarse con los españoles. Los resultados apuntan a que los 1.5 tardan más tiempo en comenzar a trabajar, pero lo compensan consiguiendo buenos empleos.



### Desactiva tus prejuicios y piénsalo otra vez. Encuesta sobre prejuicios nocivos en la juventud española. Informe de resultados

**Barral, Luis Miguel; Morano, Xavier  
Barral, Pepa; Guiteras, Xaiuer.  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2021  
1 Pdf (237 p.)  
Contiene tablas estadísticas y gráficos  
ISBN 978-84-17027-57-5**

1. Sociología de la Juventud.
2. Redes Sociales.
3. Medios de comunicación
4. Internet.
5. Actitudes.
6. España

En este estudio se analiza la problemática de los estereotipos y prejuicios nocivos. Estos atañen a creencias y valoraciones sobre otras personas o grupos sociales en base a sus características personales y físicas, formas de vida, ideología, identidades de género, origen étnico u orientación sexual, entre otras. Estas creencias aumentan la vulnerabilidad de los y las jóvenes, pues afectan a su intimidad e identidad personal, pero también a sus posibilidades de desenvolverse e interactuar públicamente.



### Discursos de odio sexistas en redes sociales y entornos digitales

**Sanmartín Ortí, Anna, coord.; Sigma Dos, autoría  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2021  
1 Pdf (141 p.)  
Bibliografía: p. 103-105.  
Contiene tablas estadísticas y gráficos**

1. Sociología de la Juventud.
2. Violencia juvenil.
3. Redes Sociales.
4. Internet.
5. Odio.
6. Sexismo.
7. España

Este estudio trata de conocer la percepción y valoración de los y las jóvenes en torno a los discursos de odio sexistas en redes sociales y su grado de exposición a este tipo de discursos discriminantes y de odio.



### Género, vivencias y percepciones sobre la salud : Informe de resultados

**Megías, Eusebio; Rodríguez, Elena; Ballesteros, Juan Carlos Sanmartín, Anna; Calderón, Daniel**

**Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2021**

**1 Pdf (74 p.)**

**ISBN 978-84-17027-58-2**

1. Sociología de la Juventud. 2. Salud. 3. Bienestar.
4. Covid-19. 5. Nivel de satisfacción. 6. España.

Este estudio sociológico de investigación refleja el estado de salud, bienestar y malestar de la población joven, sin pretender desvelar y definir diagnósticos médicos, psicológicos o psiquiátricos siempre enfocados desde una perspectiva de género.



### Indicadores sintéticos de la situación residencial, económica y laboral de la población joven en Aragón

**Consejo de la Juventud de España, coord.; López Oller, Joffre, invest. Zaragoza : Gobierno de Aragón, Instituto Aragonés de la Juventud, 2021**

**25 p. ; 30 cm.**

**Bibliografía y anexos.**

1. Sociología de la juventud. 2. Emancipación familiar.
3. Mercado de trabajo. 4. Vivienda. 5. Aragón.

Este informe recoge una serie de indicadores sintéticos que intentan plasmar las condiciones de vida de la gente joven aragonesa: mercado de trabajo, situación del mercado de la vivienda de compra y alquiler, emancipación residencial, distribución de la población joven en la comunidad autónoma, movimientos residenciales internos, empleo etc.



### La juventud LGTBQIA+ en el espacio virtual : entrevista a Violeta Asiego

**Nicolás, Pilar.**

**Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. 30 de junio de 2021**

1. Sociología de la Juventud. 2. Redes sociales.
3. Diversidad sexual y de género. 4. Violencia juvenil.
5. España.

En esta entrevista Violeta relata su opinión sobre las situaciones de vulnerabilidad, discriminación, de prejuicios y estereotipos nocivos y de acoso en internet para dicha colectividad.



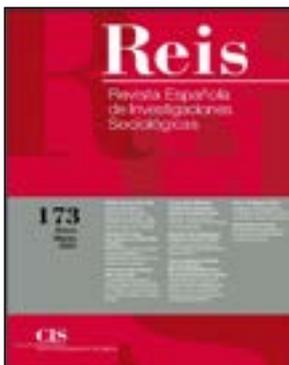
### Pensar auténticamente : apuntes sobre las narrativas adolescentes y juveniles como alternativas a los enunciados adultocéntricos

**Torrado Lois, Carlos**

**Quaderns d'Animació i Educació Social. Revista Semestral para Animador@s i Educador@s Sociales. ISSN 1698-4404. N. 33 (en. 2021), p. 1-12**  
**Bibliografía: p. 11-12**

1. Sociología de la juventud. 2. Medios de comunicación.
3. Derechos humanos.

En este artículo da voz a los adolescentes y jóvenes de zonas de zonas urbanas populares para acercarnos a sus relatos y así poder comprenderles.



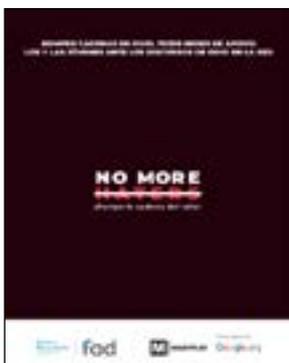
### La percepción de riesgo y su relación con el uso problemático del teléfono móvil en adolescentes

**Castillo, María, Ruiz-Olivares, Rosario**

**REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas. ISSN-L 0210-5233. N. 168 (oct.-dic. 2019), p. 21-34**  
**Bibliografía: 31-33**

1. Psicología de la adolescencia. 2. Teléfono móvil.
3. Conductas de riesgo.

En el estudio han participado 718 adolescentes de la provincia de Córdoba (España), con edades entre los 10 y los 18 años. Se constata que ser chica, haber tenido más de dos móviles de media, una edad de inicio temprana y una alta percepción de riesgo tiene relación con el uso problemático del móvil.



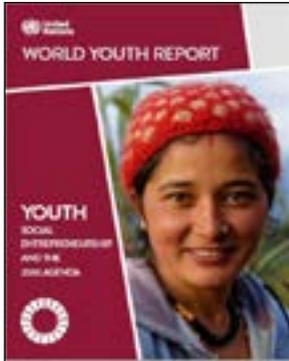
### Romper cadenas de odio, tejer redes de apoyo : los y las jóvenes ante los discursos de odio en la red

**Megías, Ignacio, coord.; Amezaga, Asier; García, Mº Cruz**

**Kuric, Stribor; Morado, Raquel; Orgaz, Christian**  
**Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2020**  
**1 Pdf (190 p.)**  
**Bibliografía: p. 177-183**  
**ISBN 978-84-17027-49-0**

1. Sociología de la Juventud. 2. Violencia juvenil. 3. Redes Sociales. 4. Internet. 5. Actitudes. 6. Odio. 7. España

Este estudio se centra en entender las actitudes y diferentes posturas de la gente joven ante los discursos de odio en la red puesto que el espacio digital favorece su proliferación y difusión, exponiendo a la gente más joven a estas conductas difundidas en la red.



## World Youth Report 2020 : youth social entrepreneurship and the 2030 Agenda

The Department of Economic and Social Affairs  
New York : United Nations Publication, 2020

1 Pdf (148 p.)

Bibliografía: P. 116-147

ISBN 978-92-1-005002-9

1. Sociología de la Juventud.
2. Desarrollo sostenible.
3. Agenda 2030.
4. Emprendimiento.
5. Participación.
6. Tecnologías de la información y de la comunicación.
7. Trabajo.
8. Educación.

Este estudio analiza el papel que puede jugar el emprendimiento social en el desarrollo y la participación de los jóvenes en todo el mundo. Da una visión general del emprendimiento social y hace una evaluación de las oportunidades y los desafíos asociados a él así como una serie de recomendaciones a los gobiernos.

## Menores



### El menor maduro, una revisión actualizada desde la mirada de Mabel Marijuán

Nicolás, Pilar

Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. 30 de abril de 2021

1. Menores.
2. Psicología de la adolescencia.
3. Salud.
4. Jurisprudencia.
5. España

En esta entrevista, la experta nos habla sobre dos perspectivas acerca del menor maduro: la bioética y la sanitaria.

## Mujer



### Análisis de la participación de las mujeres jóvenes en organizaciones feministas y que trabajan por la igualdad de género

**Candeira de Andrés, Mónica, coord. de la invest., trab. campo y redacc.**  
**Madrid : Federación de Mujeres Progresistas, 2018**

**1 Pdf (156 p.)**

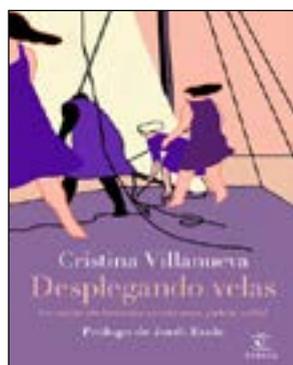
**Financiado por la Secretaria de Estado de Servicios Sociales e Igualdad**

**Bibliografía: p. 148-154.**

**Contiene tablas estadísticas y gráficos**

1. Prostitución. 2. Mujer. 3. Pobreza. 4. Violencia de género.

Este trabajo trata sobre casos de mujeres que encontrándose en búsqueda activa de empleo, ante las dificultades de inserción laboral, se veían abocadas a la prostitución de forma ocasional como fuente para obtener ingresos mientras siguen buscando empleo. La entidad se planteó la necesidad de visibilizar esta violencia contra las mujeres que permanece fuertemente invisibilizada.



### Desplegando velas : la cuarta ola feminista ya está aquí, ¡súbete a ella!

**Villanueva, Cristina**

**Barcelona : Espasa, 2019.**

**207 p. ; 23 cm.**

**ISBN 978-84-670-5461-3**

1. Feminismo.

Ser mujer resta y eso es algo que tenemos que cambiar, dice la autora, periodista y presentadora de televisión, que en esta obra reflexiona sobre feminismo con mujeres relevantes de la cultura, el deporte, la ciencia y la política de nuestro país, tratando sobre cuestiones latentes que interesan a todos, como el síndrome del impostor, el suelo pegajoso o el techo de cristal.



### Recursos para mujeres de la Comunidad de Madrid

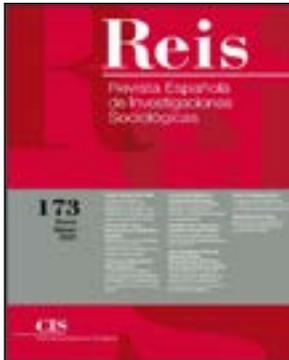
**Madrid : Comunidad de Madrid, Dirección General de Igualdad, 2021**

**1 p. web.**

1. Mujer. 2. Servicios Sociales. 3. Conciliación. 4. Educación.  
5. Cultura. 6. Empleo. 7. Exclusión social. 8. Familia.  
9. Servicios jurídicos. 10. Participación. 11. Salud.  
12. Violencia de género. 13. Vivienda. 14. Madrid, Comunidad

Información de los recursos que puedan facilitar el desarrollo familiar, personal, profesional y social, como la ayuda al empleo, recursos contra la violencia de género y contra la discriminación, atención jurídica, social, psicológica y servicios sociales, entre otros.

## Violencia de género



### La trata con fines de explotación sexual en España : ¿Se ajustan las estimaciones a la realidad?

**Meneses-Falcón Carmen; Urío, Santiago**  
**REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.**  
**ISSN-L 0210-5233. N. 174 (abr.-jun. 2021), p. 89-108**  
**Bibliografía: 105-107**

1. Mujer. 2. Violencia de género.
3. Agresión y acoso sexual.
4. Trata de mujeres. 5. España.

Este artículo analiza las estimaciones que desde medios políticos y sociales se ofrecen sobre la trata con fines de explotación sexual en España. Se realizan estimaciones del coste y beneficios económicos que los tratantes obtienen de sus víctimas, y se cuestionan las informaciones contradictorias y obsoletas que se utilizan para referirse al número de víctimas y a los hombres que pagan por servicios sexuales.



### La violencia de género en España : un análisis quince años después de la Ley 1/2004

**Pastor-Gosálbez, Inma; Belzunegui-Eraso, Ángel;**  
**Calvo Merino, Marta; Pontón Merino, Paloma**  
**REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.**  
**ISSN-L 0210-5233. N. 174 (abr.-jun. 2021), p. 109-128**  
**Bibliografía: 121-123**

1. Mujer. 2. Violencia de género. 3. España.

Este artículo analiza la lucha contra la violencia de género desarrollada en España desde la aprobación de la Ley 1/2004. Se afirma que, a pesar de que España se presenta como uno de los países más avanzados en esta materia, tras 15 años de la aparición de dicha Ley, la acción jurídica que propone sigue siendo insuficiente para la erradicación de la violencia de género y doméstica.

## Familia



### Construyendo en igualdad y buen trato. Guía para familias

**Roldán Gutiérrez, Paula**  
**Madrid : Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad, 2019**  
**1 Pdf (60 p.)**  
**Bibliografía: p. 46-51.**

1. Familia. 2. Igualdad de género.
3. Prevención de la violencia de género.

Esta guía es una propuesta de acompañamiento y apoyo en la crianza, para familias con inquietud por incorporar la perspectiva de género y promover la igualdad durante el desarrollo de sus hijas e hijos



### **Manual de coordinación de parentalidad : abordaje de familias con hijos atrapados en rupturas conflictivas**

**Vázquez Orellana, Nuria... [et al.]**  
**Madrid : Editorial EOS, 2018**  
**208 p. ; 24 cm.**  
**(Psicología jurídica ; 22)**  
**ISBN978-84-9727-784-6**

1. Mediación familiar. 2. Divorcio.

El coordinador parental es una figura, avalada por diferentes sentencia judiciales, basada en la protección del interés superior del menor. Son innumerables los casos en que, después del proceso judicial de divorcio, surgen conflictos entre los padres. No siempre los progenitores encuentran solución pacífica a los desacuerdos, utilizando, en no pocas ocasiones, a los hijos como moneda de cambio. Como respuesta a estas situaciones surge la coordinación de parentalidad, aplicando las técnicas de la mediación y la terapia familiar, para proteger a los menores y ayudar a los progenitores a restablecer una co-parentalidad funcional. Este manual es una guía completa para conocer los aspectos prácticos y aplicados de esta figura que ha entrado para quedarse.

# Discapacidad

## Necesidades educativas especiales : planteamientos prácticos



**Botías Pelegrín, Francisco; Higuera Escudero, Alfonso Manuel  
Sánchez Canillas, Juan Francisco**  
Madrid : Wolters Kluwer, 2012  
394 p. ; 24 cm.  
(Atención a la diversidad)  
ISBN 978-84-9987-048-9

1. Educación especial.
2. Personas con discapacidad.
3. Autismo.
4. TDAH.
5. Superdotados

Se trata de una guía práctica para la educación inclusiva, centrándose en los alumnos con necesidades especiales y en general en aquellos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo. Contiene supuestos prácticos que abarcan desde dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y lectoescritura, trastornos de atención, hiperactividad, de conducta, discapacidades físicas y psíquicas, autismo, etc. a alumnos con altas capacidades intelectuales.

## Teatro y... ¿discapacidad? : teatro brut, teatro genuino

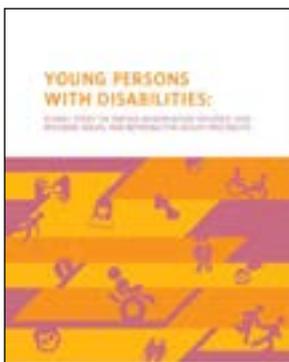


**Medina, Manu**  
Ciudad Real : Ñaque, 2016  
236 p. ; 21 cm.  
(Pedagogía teatral. Serie práctica)  
ISBN978-84-944812-5-3

1. Teatro.
2. Personas con discapacidad

El autor es el creador y fundador del Teatro Brut, una metodología de creación escénica para personas con y sin discapacidad, que se implementa en centros teatrales tanto nacionales como internacionales. Este manual es una apuesta por el teatro desarrollado en entornos y con colectivos no habituales, que a menudo tienen mucho más que decir.

## Young persons with disabilities : global study on ending gender -based violence, and realising sexual and reproductive health and Rights



**New York : UNFPA, 2018**  
1 Pdf (436 p.)  
ISBN 978-0-89714-966-2

1. Personas con discapacidad.
2. Violencia de género.
3. Sociología de la Juventud.
4. Educación sexual.
5. Derechos de las personas con discapacidad.
6. Integración de personas con discapacidad.

## Migración y refugio

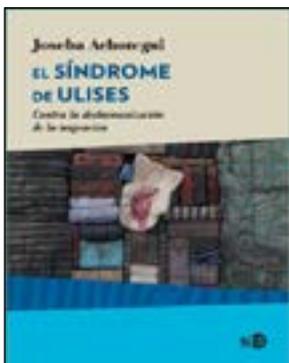


### Condiciones sociolaborales e integración social de mujeres y hombres españoles en Alemania e Inglaterra

**Elgorriaga Astondoa, Edurne; Arnos Martínez, Ainara  
Ibabe Erostarbe, Izaskun**  
REIS : Revista Española de Investigaciones Sociológicas.  
ISSN-L 0210-5233. N. 170 (abr.-jun. 2020), p. 55-72  
Bibliografía: 69-71

1. Emigración. 2. Condiciones de trabajo.
3. Integración social. 4. Mujer. 5. Alemania.
6. Reino Unido.

Este artículo se analizan las condiciones sociolaborales y de integración social de las personas españolas emigradas a Alemania e Inglaterra, teniendo en cuenta al país receptor y al género.



### El síndrome de Ulises : contra la deshumanización de la Migración

**Achotegui, Joseba**  
Barcelona : NED Ediciones, 2020.  
218 p. : il. ; 25 cm.  
(Síntomas contemporáneos)  
Bibliografía: p. 207-218  
ISBN978-84-16737-88-8

1. Migración. 2. Salud mental y emocional.

El síndrome de Ulises o del inmigrante con estrés crónico o múltiple hace mención al héroe griego que pasó innumerables adversidades y peligros lejos de sus seres queridos. Hoy en día el proceso de migración afecta a millones de personas con unos niveles de estrés tan intensos que superan la capacidad adaptativa de los seres humanos. En este libro se analiza este síndrome como un problema de salud mental emergente en los países de acogida de los inmigrantes, siempre desde una perspectiva humanista, ya que habitualmente los estudios se centran en los aspectos demográficos, económicos y estadísticos de la migración, sin tener en cuenta que detrás de las cifras hay personas.

# Animación sociocultural

## Contextos sociales de intervención comunitaria



**Ontoria Manchado, Miguel Ángel**

**1ª ed.**

**Málaga : IC Editorial, 2014**

**216 p. ; 24 cm.**

**Certificado de Profesionalidad, SSCG0209, Mediación comunitaria. SSCG0209>MF1038\_3.**

**Bibliografía, glosario y referencias legislativas.**

**ISBN 978-84-16351-23-7**

1. Técnicas de investigación social. 2. Política y Desarrollo. 3. Metodología de la Animación Sociocultural. 4. Dinámica de grupos. 5. Comunicación. 6. Participación. 7. Acción social. 8. Inmigración. 9. Certificados de profesionalidad. 10. Material Didáctico

El presente manual se ajusta al Certificado de Profesionalidad de Mediación comunitaria, desarrollando el módulo formativo de Contextos sociales de intervención comunitaria (MF1038\_3), como parte de la formación necesaria para ser mediador/a intercultural o vecinal y comunitario.

## La dramática creativa de 9 a 13 años



**Navarro Solano, Rosario; Mantovani, Alfredo**

**Las Gabias, Granada : Mágina, 2013**

**222 p. : il. ; 23 cm.**

**(Recursos ; 133)**

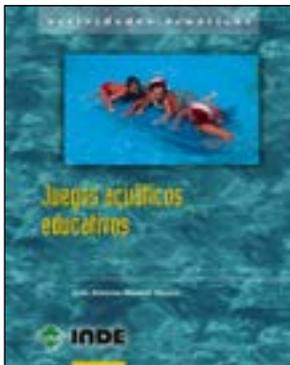
**Bibliografía e índice.**

**ISBN 978-84-95345-99-8**

1. Teatro. 2. Didáctica. 3. Juego. 4. Proyectos educativos. 5. Música. 6. Títeres y marionetas.

La dramatización no solo es una técnica de interés educativo para el currículum escolar en el área de la educación artística, sino también en campos tan diversos como las áreas de lengua, educación física o la enseñanza de lenguas extranjeras. En esta obra se ofrecen claves didácticas para la introducción de la dramática creativa en las edades comprendidas entre 9 y 13 años.

Este libro constituye una guía fundamental para introducir el teatro en el aula de manera fácil y divertida tanto para el profesor como sus alumnos, siendo de interés para profesionales de la educación o del teatro interesados en la pedagogía teatral.



## Juegos acuáticos educativos : hacia una competencia motriz acuática (6-12 años)

**Moreno Murcia, Juan Antonio**

2ª ed.

Barcelona : Inde, 2011

218 p. : il. ; 24 cm.

(Actividades acuáticas)

ISBN 978-84-9729-271-9

1. Juegos acuáticos. 2. Natación.

Este trabajo presenta un modelo de enseñanza fundamentado en una metodología a través del juego, en el que, utilizando el modelo integrado de enseñanza combina los métodos más tradicionales con los más contemporáneos. A lo largo del texto se muestran todas aquellas variables que influyen de una manera directa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las actividades acuáticas, indicando cuál es el mejor camino para que el practicante descubra cada una de las habilidades motrices acuáticas que son necesarias dominar para estar predispuesto a conseguir el dominio de las habilidades deportivas acuáticas.



## Metodología de la dinamización comunitaria (MF1022\_3). Manual

**Hernández Marín, Eugenia**

Humanes de Madrid : CEP, 2014

170 p. : il. ; 30 cm.

(Certificados de profesionalidad. Dinamización comunitaria)  
Manual del módulo formativo. Programa docente conforme al Real Decreto 724/2011 y 625/2013.

Familia Profesional : Servicios socioculturales y a la comunidad (SSCB0109)

ISBN 978-84-681-5139-7

1. Animación sociocultural. 2. Dinámica de grupos.  
3. Dinamización. 4. Técnicas de investigación social.  
5. Asociacionismo.

Este manual incluye un material dirigido a favorecer el aprendizaje teórico-práctico del programa docente, el cual está desarrollado en profundidad mediante una estructura modular y adecuada para su aplicación en actividades de formación para el empleo.



## Organización y gestión de acciones de dinamización de la información para jóvenes (MF1875\_3)

**García Salas, Ángela**

**Málaga : IC, 2015.**

**278 p. ; 24 cm.**

**(Certificado de Profesionalidad. SSCE0109 - Información Juvenil)**

**Manual del módulo formativo MF1875\_3.**

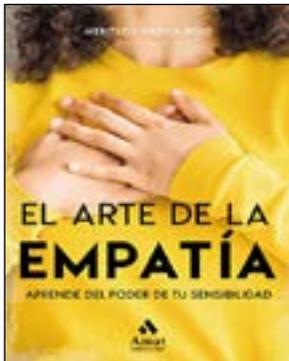
**Bibliografía, glosario y referencias legislativas.**

**ISBN 978-84-16433-20-9**

1. Certificados de profesionalidad. 2. Dinámica de grupos.
3. Información juvenil. 4. Participación

Los objetivos de este libro son: 1. Aplicar técnicas de dinamización para la población joven en las fases de la información juvenil, estructurando mecanismos de recepción de sus opiniones y su implicación en los procesos de difusión de las acciones programadas. 2. Aplicar herramientas de las tecnologías de la información y el conocimiento en la construcción de espacios virtuales para la intervención con las personas jóvenes. 3. Analizar los medios de comunicación que habitualmente son utilizados por jóvenes y que posibiliten la expresión de sus ideas. 4. Aplicar procedimientos para elaborar campañas informativas para jóvenes que potencien su desarrollo integral.

## Psicología



### El arte de la empatía : aprende del poder de tu sensibilidad

**García, Meritxell**  
Barcelona : Amat, 2019  
255 p. ; 23 cm.  
(Desarrollo personal)  
ISBN 978-84-9735-774-6

1. Empatía. 2. Psicología. 3. Autorrealización.

Esta guía aborda los problemas más comunes de las personas empáticas y muy sensibles y les ofrece herramientas para mejorar sus relaciones con los demás, vivir mejor con la sensibilidad que les hace únicos y desarrollar su máximo potencial.

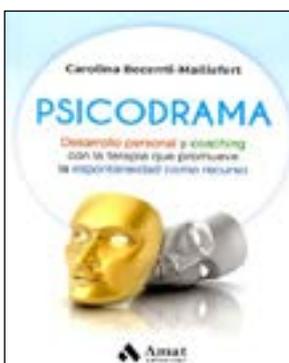


### Ejercicios de mindfulness en el aula : 100 ideas prácticas

**Prince, Tammie**  
Madrid : Narcea, 2019  
134 p. ; 24 cm.  
(Herramientas)  
Bibliografía  
ISBN 978-84-277-2623-9

1. Mindfulness. 2. Psicología educativa

Contiene 100 prácticas para el desarrollo del mindfulness para ser usadas en el aula. Se trata de estrategias sencillas, de bajo coste e inclusivas, para promover el bienestar y la educación emocional de todo el alumnado.

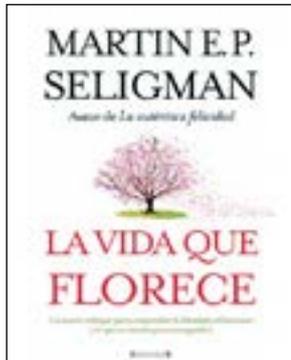


### Psicodrama : desarrollo personal y coaching con la terapia que promueve la espontaneidad como recurso

**Becerril-Maillefer, Carolina**  
Barcelona : Amat, 2017  
198 p. ; 23 cm.  
(Técnicas de crecimiento interior)  
ISBN 978-84-9735-896-5

1. Psicología. 2. Desarrollo personal. 3. Coaching.

El psicodrama es un conjunto de técnicas terapéuticas cuyo centro es la escenificación/dramatización de una realidad desde un punto de vista determinado. Se busca favorecer la expresión de sentimientos no expresados, reprimidos o poco entendidos para favorecer la catarsis y el cambio de conducta, tanto de forma individual como grupal.



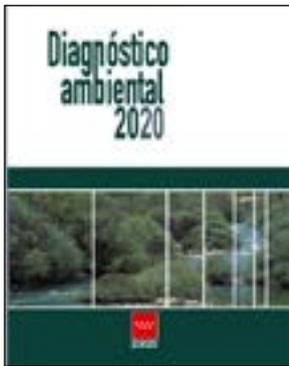
## La vida que florece : una nueva concepción visionaria de la felicidad y el bienestar

Seligman, Martin E. P.  
1ª ed., 3ª reimp.  
Barcelona : Ediciones B, 2020  
414 p. ; 23 cm.  
(No ficción. Divulgación)  
ISBN 978-84-666-4953-7

1. Psicología.

El doctor Martin E. P. Seligman es profesor de psicología en la Universidad de Pensilvania e investiga desde hace años los campos de la psicología positiva, el optimismo, la depresión y los conflictos etnopolíticos. En este libro promete ayudar a crecer a nivel personal, presentando un nuevo enfoque sobre la verdadera naturaleza del bienestar y la dicha. Tradicionalmente, el objetivo de la psicología ha sido aliviar el sufrimiento humano, pero ahora es muy distinto: se trata de elevar el listón de la condición humana. Esta obra se centra sobre el optimismo, la motivación y carácter, para mostrar cómo aprovechar la vida al máximo para crecer como personas.

# Medio ambiente y desarrollo sostenible



## Diagnóstico ambiental 2020 [de la Comunidad de Madrid]

Área de Información Ambiental y Coordinación  
de Contenidos Web, coord.

Madrid : Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del  
Territorio y Sostenibilidad, 2021

1 Pdf (440 p.)

1. Medio Ambiente. 2. Espacios naturales protegidos.
3. Reforestación. 4. Residuos sólidos urbanos.
5. Contaminación atmosférica. 6. Contaminación del agua.
7. Flora. 8. Fauna. 9. Caza. 10. Pesca.
11. Agricultura y Ganadería. 12. Madrid, Comunidad.

Este estudio recoge los principales parámetros ambientales resultado de la aplicación de las políticas de gestión ambiental llevadas a cabo durante ese periodo.



## Salud y espacios naturales : Guía de recursos

Toril Moreno, Rosario, coord.

Puertas Blázquez, Javier; Toril Moreno, Rosario  
Antolín García, Teresa; García Valcárcel, Carmen  
Herranz Aparicio, Gema; Matesanz Miguel, Isabel  
Moreno Rodríguez, Antonio

Melero i Bellmunt, Josep, col. esp. y ases.

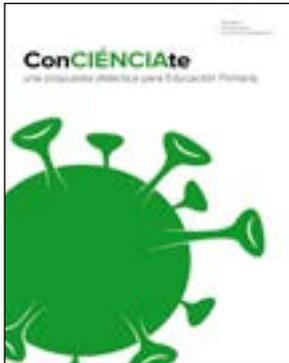
San Ildefonso, Segovia : Centro Nacional de Educación Ambiental, 2021

1 Pdf (75 p.)

1. Salud. 2. Espacios naturales protegidos.
3. Desarrollo sostenible. 4. Agenda 2030

Esta guía contiene una recopilación de recursos sobre los beneficios que para la salud y el bienestar humano proporcionan unos espacios naturales adecuadamente gestionados. Incluye materiales relativos a la temática delimitada, las sinergias entre salud y espacios naturales. Se dirige a profesionales vinculados a la gestión ambiental en un sentido amplio, de espacios naturales en particular, así como a otras personas interesadas en la materia, incluyendo el sector de la salud.

## Educación ambiental



### SOSTenibilidad :

#### 1. Una propuesta didáctica para educación primaria

#### 2. Una propuesta didáctica para educación secundaria

Huertas Alcalá, Serafín; Asensio Duarte, Pablo, il.

Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021

2 Pdfs (35 y 33 p.) + 1 vídeo

(Materiales didácticos a propósito del coronavirus ; 4 y 5)

Bibliografía: p. 34

1. Educación ambiental. 2. Desarrollo sostenible.
3. Educación primaria. 4. Educación secundaria obligatoria.
5. Educación infantil. 6. Formación profesional. 7. Bachillerato.

La finalidad de estos cuadernillos es trabajar la sostenibilidad y la transición ecológica. Esta publicación forma parte de la serie editorial de materiales didácticos relacionados con la COVID-19 "A propósito del coronavirus" publicados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.



### Verde que te leo verde. Literatura infantil, medio ambiente y ODS

Toril Moreno, Rosario, coord.

Puertas Blázquez, Javier; Toril Moreno, Rosario

Antolín García, Teresa; García Valcárcel, Carmen

Herranz Aparicio, Gema; Matesanz Miguel, Isabel

Moreno Rodríguez, Antonio; García Cocero, Carmen

Llorente Encinas, Pedro; Santamaría, Luisa, col.

2ª ed.

San Ildefonso, Segovia : Centro Nacional de Educación Ambiental, 2021

1 Pdf (48 p.)

1. Educación ambiental. 2. Literatura infantil y juvenil.

Esta guía contiene una recopilación de libros publicados desde 2016 hasta la fecha de cierre de esta edición (marzo de 2021), sobre literatura infantil relacionada con la naturaleza y el medio ambiente. Están recomendados para lectores de 0 a 12 años y en varias lenguas del Estado español. Todas son obras literarias (cuentos, novelas, poesía...), no libros informativos, aunque a través de ellos se promueve el conocimiento sobre el medio natural, ambiental y social desde una perspectiva lúdica.

**Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 19 de julio de 2021**



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 91 276 16 09 – [bibliotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajoven@madrid.org)

[www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion](http://www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion)

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

