

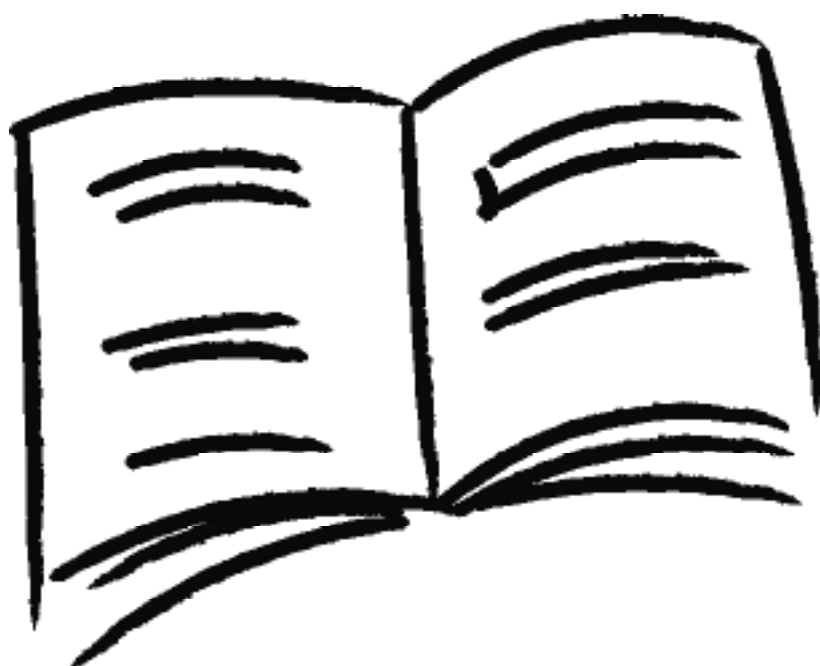
juventud



Núm. **08**. Octubre 2021

boletín de novedades

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD



Comunidad
de Madrid

créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

Consejera de Familia, Juventud y Política Social

Concepción Dancausa Treviño

Viceconsejero de Familia, Juventud y Política Social

Luis Martínez-Sicluna Sepúlveda

Director General de Juventud

Nikolay Yordanov

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación

Adoración Moreno Fernández

Jaime Bustelo Tortella

Domingo Lobato Delgado

Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0

Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.

Dirección General de Juventud.

Consejería de Familia, Juventud y Política Social

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448

www.comunidad.madrid/servicios/juventud

bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014

Edición: segunda época 10/2021

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid

índice

Destacados	4
Educación	7
Empleo	9
Información, comunicación y nuevas tecnologías	13
Participación	17
Salud	19
Estudios sociológicos	23
Menores	29
Familia	30
Mujer	31
Discapacidad	33
Animación sociocultural	35
Medio ambiente y desarrollo sostenible	37

Destacados



Comunidad de Madrid. [Observatorio de Emancipación]. Segundo semestre 2020

López Oller, Joffre ; Flamarique Esparza, María

Consejo de la Juventud de España, dir.

Madrid : Consejo de la Juventud de la Comunidad de Madrid, 2021.

30 p. ; 30 cm

(Observatorio de emancipación / Consejo de la Juventud de España)

Tras el impacto inicial de la pandemia y sus efectos sobre el mercado laboral, a partir del segundo semestre de 2020 se empezó a vislumbrar cierta evolución favorable de la participación de la población joven en el mercado de trabajo.

En la Comunidad de Madrid, la tasa de actividad de la población joven aumentaba en casi 6 puntos porcentuales entre el primer y segundo semestre, cerrando el 2020 con una tasa de actividad del 55,8%. Durante el segundo semestre del 2020 se produjo cierta reactivación del empleo que alcanzó el 42,3%. Así pues, la tasa de paro se posicionaba entre las más bajas del país, afectando al 24,2% de la población entre 16 y 29 años. Sin embargo, la tasa de cobertura de las prestaciones por desempleo entre la población joven de la Comunidad (46,4%) era inferior a la que se daba en el conjunto de la población joven de España (48,1%).

En cuanto al coste de la vivienda, la Comunidad de Madrid se caracteriza por un elevado precio, con unos costes inaccesibles para una persona joven en solitario tanto en régimen de arrendamiento como de compra. De hecho, el pago de la mensualidad del alquiler requeriría más de la totalidad del salario de una persona joven (102,6% de sus ingresos mensuales) a finales de 2020. Una de las estrategias de la población joven para efectuar la salida del hogar familiar es alquilar una vivienda compartida, ya que sería una opción más económica. La tasa de emancipación resultante en la Comunidad de Madrid al cierre de 2020 era del 16,7%, disminuyendo prácticamente 4 puntos porcentuales en comparación con finales del 2019.

1. Emancipación familiar. 2. Mercado de trabajo.
3. Vivienda. 4. Madrid, comunidad.



Experiencias locales RedSIJ de trabajo con jóvenes

Madrid : Instituto de la Juventud, 2021

Varias p. web.

Este documento es un catálogo on line de acciones, proyectos y programas destinados a las personas jóvenes en el ámbito local y regional. Es el resultado de la convocatoria de Experiencias Locales de Juventud que el Injuve ha puesto en marcha este año 2021 para reconocer la labor de las administraciones locales y entidades del sector público en su trabajo con jóvenes. Las 111 experiencias que se recogen aquí han sido realizadas en los últimos años o se están llevando a cabo por los distintos servicios de juventud de nuestro país.

Las experiencias presentadas por nuestros municipios son:

ARTE y CULTURA

- Ayto. de Collado Villalba: "Programa jóvenes creadores para la educación y el arte "CREA-T Avantos"

EMANCIPACIÓN: VIVIENDA, FORMACIÓN, EMPLEO Y AYUDAS

- Ayto. de Parla: "Observatorio de innovación de juventud del Ayto. de Parla"
- Ayto. de San Agustín de Guadalix: "Sal de dudas, te cuento cómo va"

INFORMACIÓN JUVENIL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Ayto. de Alcalá Henares: "El escaparate de la Juve"
- Ayto. de Alcobendas: "Oficina de Información Juvenil CERCA DE TI-Alcobendas"
- Ayto. de Getafe: "Enrédate con Getafe" / "Getafe se mueve"
- Ayto. de Móstoles: "EnRedAmos con la Información Juvenil @MostolesJoven"
- Ayto. de Parla: "Estrategia de renovación de comunicación del SIJ en tiempos de PANDEMIA"
- Ayto. de Torres de la Alameda: "La Caseta del Olof - Plataforma Joven de Comunicación"

MEDIO AMBIENTE

- Ayto. de Alcalá de Henares: "Bichear para transformar"

SALUD

- Ayto. de Madrid: "Proyecto: El barrio más joven"
- Ayto. de San Fernando de Henares: "Arteterapia en las aulas"

1. Información y documentación juvenil.
2. Educación.
3. Trabajo.
4. Cultura.
5. Tiempo Libre.
6. Vivienda.
7. Tecnologías de la información y la comunicación.
8. Salud.
9. Igualdad de oportunidades.
10. Emancipación familiar.
11. Emprendimiento.
12. Participación.
13. Medio ambiente.
14. Voluntariado social.
15. España.



Las asociaciones juveniles en la España democrática

Reverte Martínez, Francisco Manuel
Cáceres : Universidad de Extremadura, 2021
350 p. ; 21 cm
(Colección estudios sobre juventud ; n. 3)
ISBN 978-84-9127-074-4

Su autor analiza la figura de las Asociaciones Juveniles, desde sus antecedentes históricos y sociológicos, al régimen jurídico actual como tipo asociativo específico, donde los menores de edad ejercen con plenitud la libertad de asociación prevista en nuestra Constitución de 1978. Profundiza en sus notas características dentro del conjunto del movimiento asociativo juvenil, así como en el derecho comparado, considerándolas una innovadora aportación al panorama jurídico internacional, resultado de la confluencia de diversos procesos de cambio social, político y jurídico ocurridos en nuestro país en los últimos cincuenta años, y reflejo del compromiso de la juventud española con la democracia y la participación ciudadana.

1. Participación. 2. Asociaciones juveniles. 3. Dictadura.
4. Transición democrática. 5. Democracia. 6. España.



Por una información juvenil verde

Reina, Eva, aut. ; Frith, Audrey, aut.
Sabuni, Safi, aut. ; Simon, Imre, aut.
Jotkaite, Ingrida... [et al.], col.
Terreros, Beatriz, rev. ; Reina, Eva, rev.
Madrid (Comunidad Autónoma). Dirección General de Juventud, trad.
Eurodesk
Luxembourg : ERYICA, 2021
1 Pdf (100 p.)

El objetivo de la información juvenil no es solo responder a las necesidades, intereses y demandas de los jóvenes, sin duda un objetivo clave, sino también anticipar sus necesidades y desarrollar medidas preventivas consecuentes. Algunas de estas necesidades guardan una estrecha relación con el acceso a sus derechos y con objetivos y retos globales clave como los reflejados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Esta publicación se centra en la dimensión medioambiental de la sostenibilidad y en cómo los servicios de información y asesoramiento juvenil pueden y deben adoptar elementos de sostenibilidad medioambiental y prácticas más verdes.

1. Información y documentación juvenil.
2. Desarrollo sostenible. 3. Europa.

Educación



Catálogo nacional de cualificaciones profesionales #FP

**Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional,
Instituto Nacional de las Cualificaciones, 2021
1 Pdf (36 p.)
Actualización mayo 2021.**

El Instituto Nacional de las Cualificaciones, creado por Real Decreto 375/1999, de 5 de marzo, es el órgano técnico de apoyo al Consejo General de la Formación Profesional responsable de definir, elaborar y mantener actualizado el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Las cualificaciones profesionales no son títulos académicos ni constituyen un plan de formación. Describen estándares de competencia con significación para el empleo, que se acreditan en los títulos de formación profesional, en los certificados de profesionalidad u otros tipos de formación y a través de la experiencia laboral.

“Las cualificaciones profesionales tienen validez y son de aplicación en todo el territorio nacional, y no constituyen una regulación del ejercicio profesional”.

Más información en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

1. Certificados de profesionalidad.
2. Formación Profesional Ocupacional.
3. España



Influencia de la comunicación familiar y pedagógica en la violencia escolar

**Garcés-Pretzel, Miguel ; Santoya-Montes, Yanin
Jiménez-Orsorio, Javier
Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. e-ISSN 1988-3293. V. XXVIII, época II, n. 63
(2º trim., abril 2020), p. 109-120
Bibliografía.**

Este estudio se basa en determinar la influencia de la comunicación familiar y pedagógica en adolescentes agresores y víctimas en la escuela. Los hallazgos indican que las agresiones entre adolescentes y la comunicación que estos tienen con sus padres y profesores presentaron diferencias asociadas al género.

La comunicación ofensiva entre padres e hijos predijo el aumento de la victimización escolar. Pedagógicamente, se encontró que la comunicación del profesor orientada a generar disciplina en los alumnos y hacerles ver la importancia de estudiar y aprender predice la disminución de los comportamientos agresivos entre adolescentes y la victimización.

1. Violencia escolar. 2. Prevención de la violencia escolar.
3. Relaciones familiares. 4. Relaciones profesor alumno.



Informe CYD 2020 : la contribución de las universidades españolas al desarrollo

Parellada, Martí, dir.

Solé Parellada, Francesc, superv.

Álvarez, Montse ; Jiménez, María Teresa

Mediavilla, Ángela ; Pastor, Arnau

Barcelona : Fundación Conocimiento y Desarrollo, D. L. 2021

9 Pdfs.

Contiene:

Capítulo 0. Índice, introducción y presentación del Informe CYD 2020.

RESUMEN EJECUTIVO. Desafíos de la universidad española y oportunidades de transformación ante los retos actuales.

1. Sistema universitario español: rasgos básicos.

MONOGRAFÍA. La digitalización de la educación superior.

2. Graduados universitarios y mercado de trabajo.

3. Investigación y transferencia en las universidades españolas.

4. Las universidades españolas. Posicionamiento internacional y análisis por ámbitos de conocimiento.

ANEXO BARÓMETRO CYD 2020: El papel de las universidades de España.

ANEXO ESTADÍSTICO: Gráficos y cuadros por capítulos

La Covid-19 es la expresión de una de las dificultades a afrontar por parte del sistema universitario español, pero no la nica. En esta edición, y en complemento con los retos ya planteados en ediciones anteriores, el Informe CYD 2019 pone de manifiesto 7 desafíos a los que las universidades deben hacer frente para seguir siendo competitivas.

1. Educación universitaria. 2. Mercado de trabajo.
3. Universidades Públicas. 4. Investigación. 5. Empresas.
6. Emprendimiento. 7. Digitalización. 8. España

La vida en el centro del centro. Un itinerario para educarnos en la Pedagogía de los Cuidados

Intermón Oxfam. Red de Madrid y de Valencia de Educadores y Educadoras para una Ciudadanía Global

Barcelona : Kaidara-Oxfam Intermón, 2020

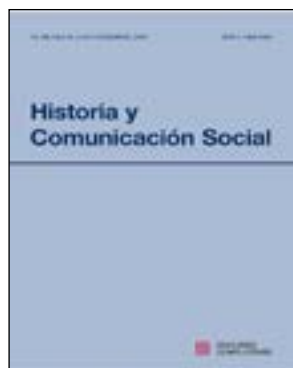
1 Pdf (118 p.)



Este recurso propone contenidos y actividades para trabajar la pedagogía de los cuidados en el marco de la educación para una ciudadanía global. La vida en el centro del centro tiene como objetivo principal visibilizar el mundo de los cuidados y las relaciones de interdependencia y ecodependencia, que están en la base de una vida digna. Para ello el documento, en formato pdf interactivo, requiere el apoyo y lectura del libro "El Principito" de A. de Saint-Exupéry, además, en alguna de las actividades propuestas, nos invita a escuchar una canción (a través de un enlace a internet) que nos ponga en contexto para la reflexión en dicha actividad.

1. Educación para la ciudadanía. 2. Cuidados.

Empleo



Emprender e innovar para crear empleo en Periodismo

Peinado y Miguel, Fernando ; Rodríguez Barba, Dolores
Historia y comunicación social. e-ISSN 1988-3056. V. 25,
n. 2 (jul.-dic. 2020), p. 491-499
Bibliografía: p. 497-499.

Este trabajo cuenta cómo se puede ayudar a los futuros alumnos de Periodismo de la UCM a incorporarse al mercado laboral mediante la creación de micro-pymes. Formarles para que puedan emprender y compartir experiencias, fomentar ideas e interactuar con mentores internos y externos, que les aporten beneficios retributivos dignos por esa labor. La metodología aplicada es el modelo lean startup que evalúa y proyecta ideas creativas previas a su lanzamiento al mercado. Casi todos los proyectos especializados muestran tendencias favorables de negocio y encuentran razones de mercado para un lanzamiento a corto y medio plazo.

1. Emprendimiento. 2. Periodismo.



Emprendimiento social en jóvenes : análisis de su relación con otras formas de participación social

Dávila, María Celeste ; Zlobina, Anna
Serrano Pascual, Amparo
REVESCO. Revista de estudios cooperativos. ISSN 1135-6618.
V. 138 (2021), p. 1-125
Bibliografía

El propósito de este trabajo es analizar la disposición de los jóvenes a desarrollar emprendimiento social, estudiar la vinculación que tiene el emprendimiento con otras formas de participación social, y la relación que mantiene con la obligación moral de participar socialmente para determinar hasta qué punto el paradigma del emprendimiento también ha calado entre los jóvenes como una fórmula para afrontar los problemas sociales.

1. Emprendimiento. 2. Emprendimiento social juvenil.
3. Participación. 4. Asociacionismo. 5. Desempleo



Emprendimiento universitario

Economía industrial. ISSN 0422-2784. N. 404 (2º trim. 2017), p. 1-125
Bibliografía.

Contiene:

1. Emprendimiento e innovación en la universidad española:
 - 1.1. La universidad española como plataforma de emprendimiento: hacia la universidad emprendedora del futuro.
 - 1.2. Emprendimiento e innovación: realidades y retos de las universidades españolas.
 - 1.3. Universidad emprendedora. El cado de las Spin-offs universitarias. ¿Nuevas teorías para los mismos obstáculos?.
 - 1.4. ¿Son las universidades españolas homogéneas?. Un análisis crítico del sistema universitario a partir de sus misiones.
 2. Performace y casuística del emprendimiento universitario:
 - 2.1. ¿Qué fue antes, la ciencia o el mercado?. La orientación al mercado de las spin-offs universitarias.
 - 2.2. Valentia Start-up Ecosystem. Una aproximación al ecosistema emprendedor de Valencia y sus características frente a los rankings internacionales.
 - 2.3. ¿Puede una arquitectura organizativa hacer más efectiva la cooperación de las universidades con las empresas en sistemas nacionales de innovación menos desarrollados?.
 - 2.4 Proximidad a la universidad en los parques científicos y tecnológicos: algunas consideraciones para mejorar la transferencia de conocimiento.
 - 2.5. Efecto de los programas de educación en emprendimiento sobre la intención emprendedora de los estudiantes universitarios.
 3. Casos de aplicación de universidades emprendedoras y sus empresas:
 - 3.1. La universidad emprendedora como ecosistema de servicio: el caso de Link By Uma-Atech.
 - 3.2. Emprender en la universidad española: el caso de la Universidad Politécnica de Valencia.
 - 3.3. Dropsens S.L.: Del laboratorio universitario al mercado mundial.
1. Emprendimiento. 2. Educación universitaria.



Factores clave en el desarrollo de la capacidad emprendedora de estudiantes universitarios

Castillo Vergara, Mauricio ; Álvarez Marín, Alejandro
Alfaro Castillo, Mauricio ; Sánchez Henríquez, Jorge
Pizarro Quezada, Ignacio
Revista de métodos cuantitativos para la economía y la empresa.
ISSN 1886-516X. N. 25 (jun. 2018), p. 111-129
Bibliografía: p. 123-129.

Los resultados de este estudio indican que los factores internos que en mayor medida influyen en el emprendimiento de sus estudiantes son "el espíritu empresarial, la experiencia laboral y la realización de cursos específicos" y, como factores externos, afectan en mayor medida "las redes, los amigos y el ámbito de desarrollo"

1. Emprendimiento. 2. Educación universitaria.

Guía de contratos

Ed. enero 2021
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2021
Varios Pdfs.

Esta guía recoge toda la normativa vigente en materia de contratos de trabajo e incentivos a la contratación. Se estructura de forma que resulte comprensible como manual de conocimiento de los cuatro modelos de contratos (indefinido, temporal, para la formación y el aprendizaje y en prácticas), sus características y las cláusulas específicas que puedan presentar cada uno de ellos, en función de las peculiaridades del trabajador y/o del empresario.

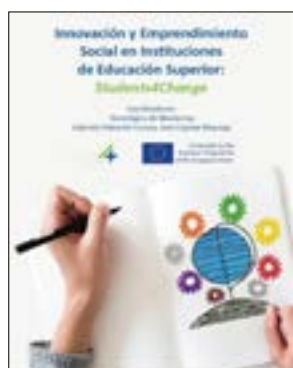
1. Contratos de trabajo. 2. España

Innovación y emprendimiento social en instituciones de educación superior : Students4Change

Palavicini Corona, Gabriela, coord. ; Cepeda Mayorga, Ivón, coord.
Madrid : Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 2019.
Bibliografía
ISBN-e 978-1-61244-673-8

El proyecto Students4Change está co-financiado por la Unión Europea dentro de su programa Erasmus+: Capacity Building in the Field of Higher Education. En el proyecto participan 15 universidades de Europa y América Latina, junto con Ashoka. Esta publicación es el resultado del primer año de trabajo del proyecto y engloba la reflexión sobre lo que dentro del proyecto se considera como Emprendimiento e Innovación Social, así como su relevancia en la búsqueda para solucionar los problemas a los que se enfrentan distintas comunidades de la región latinoamericana. Se analiza el papel de las universidades en la promoción de una cultura de Emprendimiento e Innovación Social a partir de una colección de casos aportados por las universidades que participan en el proyecto.

1. Emprendimiento social. 2. Educación universitaria





Motivaciones para el emprendimiento social

García Uceda, Esperanza ; Murillo Luna, Josefina L.

Asín Lafuente, Jesús

Acciones e investigaciones sociales. ISSN 1132-192X. N.40

(2019), p. 219-245

Bibliografía: p. 241-245.

El objetivo de este trabajo consiste en identificar y comprender las motivaciones que subyacen en la decisión de optar por el emprendimiento social como modelo de negocio. Entre los resultados obtenidos destaca el consenso en cuanto a la fuerza de motivaciones relacionadas con la autorrealización, por cumplir un sueño movido por una extraordinaria pasión. Por el contrario, existe discrepancia entre expertos y emprendedores sociales sobre la incidencia de las motivaciones ideológicas, fundamentadas en una profunda conciencia social, y de las motivaciones económicas y de empleo.

1. Emprendimiento social



La universidad española como plataforma de emprendimiento : hacia la universidad emprendedora del futuro

Hervás Oliver, José Luis ; Boronat Moll, Carles

Mesana, Ignacio

Economía industrial. ISSN 0422-2784. N. 404 (2017), p. 11-19

Bibliografía: p. 17-19

En este artículo se analiza el estado actual de la universidad emprendedora y se proponen nuevas formas de diseño y mecanismos de gobernanza en la universidad, una arquitectura universitaria para organizar el emprendimiento, enfocada en la transformación de la universidad como plataforma de generación de emprendimiento y empresas, en especial aquellas formadas por alumnos o alumni startups.

1. Emprendimiento. 2. Educación universitaria

Información, comunicación y nuevas tecnologías



Análisis de la información juvenil en el contexto de las políticas de la juventud (UF1167)

Carrillo Peña, Verónica
Málaga : IC Editorial, 2015
165 p. ; 24 cm
(Certificado de Profesionalidad. SSCE0109 - Información juvenil)
Manual del módulo formativo UF1167.
Bibliografía, glosario y referencias legislativas.
ISBN 978-84-16433-40-7

1. Certificados de profesionalidad. 2. Sociología de la juventud.
3. Servicios de información juvenil. 4. Políticas de juventud.
5. Material didáctico



Ciberacoso. La amenaza sin rostro

Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. e-ISSN 1988-3293. V. XXVI, época II, n. 56 (3º trimestre, julio 2018), p. 1-116
Bibliografía.

- Contiene: 1. Inteligencia emocional y cibervictimización en adolescentes: El género como moderador / Lourdes Rey, Cirenía Quintana Orts, Sergio Mérida López y Natalio Extremera.
2. Factores sociocognitivos y emocionales en la agresión del ciberacoso / Elisa Larrañaga, Raúl Navarro y Santiago Yubero.
3. Percepción de docentes y estudiantes sobre el ciberacoso. Estrategias de intervención y afrontamiento en Educación Primaria y Secundaria / Ana M. Giménez Dualdo, Pilar Arnaiz Sánchez, Fuensanta Cerezo Ramírez y Elaine Prodócimo.
4. Programa Asegúrate: Efectos en ciberagresión y sus factores de riesgo / Rosario del Rey, Joaquín A. Mora Merchán, José A. Casas, Rosario Ortega Ruiz y Paz Elípe.
5. Ciberacoso y uso problemático de Internet en Colombia, Uruguay y España: Un estudio transcultural / Carolina Yudes Gómez, Daniela Baridón Chauvie y Joaquín Manuel González Cabrera.
6. La investigación en comunicación en España: Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades / Carmen Caffarel Serra, Félix Ortega Mohedano y Juan Antonio Gaitán.

...

1. Adolescencia. 2. Violencia escolar. 3. Violencia juvenil. 4. Ciberacoso.
5. Tecnologías de la información y la comunicación. 6. Redes sociales.
7. Psicología de la adolescencia. 8. Salud mental y emocional.



Controla tu red : guía para familias

Gómez Gandoy, Ana M^a ; Rodríguez Díaz, Alicia
Policía Nacional. Unidad Central de Participación Ciudadana
Madrid : Fundación Mapfre, 2020
1 Pdf (60 p.)

Este estudio se centra en entender las actitudes y diferentes posturas de la gente joven ante los discursos de odio en la red puesto que el espacio digital favorece su proliferación y difusión, exponiendo a la gente más joven a estas conductas difundidas en la red.

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Menores.
3. Redes sociales. 4. Juego on line. 5. Violencia. 6. Ciberacoso.
7. Sexting. 8. Grooming. 9. Familia. 10. Adicción a las TIC.

Controla tu red : guía para el profesorado [de] educación primaria

Gómez Gandoy, Ana M^a ; Rodríguez Díaz, Alicia
Policía Nacional. Unidad Central de Participación Ciudadana
Madrid : Fundación Mapfre, 2020
1 Pdf (60 p.)

Esta guía dirigida a los docentes de Educación Primaria se ha elaborado para que el profesorado pueda trabajar con sus alumnos y alumnas el uso adecuado y saludable de las TIC, ayudándoles a identificar los riesgos y peligros de Internet y ensañándoles a saber cómo actuar ante ellos.

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Menores.
3. Redes sociales. 4. Juego on line. 5. Violencia. 6. Ciberacoso.
7. Sexting. 8. Grooming. 9. Profesorado. 10. Material didáctico.
11. Adicción a las TIC. 12. Educación primaria



Controla tu red : guía para el profesorado [de] educación secundaria

Gómez Gandoy, Ana M^a ; Rodríguez Díaz, Alicia
Policía Nacional. Unidad Central de Participación Ciudadana
Madrid : Fundación Mapfre, 2020
1 Pdf (64 p.)

En esta guía, el profesorado de Educación Secundaria podrá trabajar con su alumnado el uso adecuado de las TIC, enseñándoles sus derechos y deberes para saber enfrentarse a los riesgos y peligros que plantea Internet: cyberbullying, uso abusivo, sexting, grooming....

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Menores.
3. Redes sociales. 4. Juego on line. 5. Violencia. 6. Ciberacoso.
7. Sexting. 8. Grooming. 9. Profesorado. 10. Material didáctico.
11. Adicción a las TIC. 12. Educación secundaria obligatoria.



Guía de orientaciones para el uso de tecnología en la docencia

Márquez, Antonio ; Villaescusa, Mabel

Goñi, Pernán, il.

Fernández Sancho, Ana, col. ; Tormo Guevara, Elisa, col.

Madrid : Plena Inclusión España, 2020

1 Pdf (55 p.)

En esta guía los autores repasan las principales dificultades de la docencia virtual, y recomendaciones a tener en cuenta para salvarlas. También se proponen orientaciones para crear contenidos digitales de forma accesible. Contiene muchísimos recursos disponibles a través de enlaces con los que mejorar la forma de enseñar a través de las tecnologías y multitud de ejemplos sobre cómo poner en práctica estos recursos.

1. Tecnologías de la información y la comunicación. 2. Docencia.

Jóvenes y redes sociales : entre la democratización del conocimiento y la inequidad digital

Andrade Vargas, Lucy ; Iriarte Solano, Margoth

Vera Rogel, Diana ; Yunga Godoy, Deisi

Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. e-ISSN 1988-3293. V. XXIX, época II, n. 69 (4º trim. oct. 2021), p. 85-96

Bibliografía.

Este estudio explora el perfil socioeconómico de los jóvenes en el consumo y creación de contenidos, y el mundo virtual de los adolescentes en materia de desigualdades sociales encontradas en el mundo real. En relación con estudios anteriores, se señala cómo el entorno socioeconómico tiene un efecto en cómo los jóvenes usan las redes sociales. Al mismo tiempo se muestra un auge en la democratización de los procesos de creación de contenido.

1. Redes sociales. 2. Sociología de la juventud.



Problematika de estudio e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes

Valencia Ortiz, Rubicelia ; Cabero Almenara, Julio

Garay Ruiz, Urtza ; Fernández Robles, Bárbara

Revista tecnología, ciencia y educación. ISSN-e 2444-2887.

N. 18 (en.-abr. 2021), p. 99-125

Bibliografía.

Este estudio concluye que las instituciones educativas, los docentes y los padres desempeñan un papel significativo para disminuir los desafíos que aparecen al emplear las redes sociales. Las instituciones educativas, los docentes y los padres deben ofrecer medios para desarrollar competencias digitales que permitan a los jóvenes desenvolverse de forma adecuada con ellas.

1. Redes sociales. 2. Adicción a las TIC. 3. Profesorado. 4. Familia.



Niños, adolescentes y medios en la era de las pantallas inteligentes : riesgos amenazas y oportunidades

Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. e-ISSN 1988-3293. V. XXVIII, época II, n. 64 (3º trimestre, julio 2020), p. 1-116
Bibliografía.

Contiene:

1. Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos / Mónica Ojeda, Rosario del Rey, Michel Walrave y Heidi Vandebosch.
2. Uso infantil de dispositivos móviles: Influencia del nivel socioeducativo materno / Mónica Jiménez Morales, Mireia Montaña y Pilar Medina Bravo.
3. Uso desadaptativo de las TIC en adolescentes: Perfiles, supervisión y estrés tecnológico / Adoración Díaz López, Javier Jerónimo Maquilón Sánchez y Ana Belén Mirete Ruiz.
4. El rendimiento escolar: Nuevos recursos multimedia frente a los apuntes tradicionales / Daniel Halpern, Martina Piña y Constanza Ortega Gunckel.
5. Prácticas de mediación docente: Oportunidades y riesgos en el comportamiento mediático de jóvenes / Priscila Berger.
6. Acoso y ciberacoso: Variables de influencia en el abandono universitario / Ana B. Bernardo, Elián Tuero, Antonio Cervero, Alejandra Dobarro y Celia Galve González.
7. Nuevos genios emprendedores: Itinerario y trayectorias de excelencia educativa universitaria / Claudia Möller Recondo y Juan Pablo D'Amato.
8. Alfabetización en e-Salud de los jóvenes: Credibilidad y calidad de la información sanitaria con móviles en la India / Vaageessan Masilamani, Arulchelvan Sriram y Ann-Maria Rozario.
9. Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores / Francisco Javier Hinojo Lucena, Inmaculada Aznar Díaz, María Pilar Cáceres Reche, Juan Manuel Trujillo Torres y José María Romero Rodríguez.
10. InContext: Una aplicación móvil para mejorar las estrategias de aprendizaje en la Universidad / Claudia A. Lerma Noriega, María L. Flores Palacios y Genaro Rebolledo Méndez.

1. Adolescencia. 2. Menores. 3. Redes sociales
4. Tecnologías de la información y la comunicación.
5. Psicología de la adolescencia. 6. Salud mental y emocional.
7. Violencia escolar. 8. Ciberacoso. 9. Agresión y acoso sexual.
10. Educación. 11. Educación universitaria.

Participación



Fomento y apoyo asociativo (MF1023_3)

Díaz Sánchez, Juan

Málaga : IC Editorial, 2016

210 p. ; 24 cm

(Certificado de Profesionalidad. SSCG0112 - Promoción y participación de la comunidad sorda)

Manual del módulo formativo MF1023_3.

Bibliografía, glosario y referencias legislativas.

ISBN 978-84-16758-50-0

1. Certificados de profesionalidad. 2. Sordos. 3. Participación.
4. Metodología de la animación sociocultural. 5. Dinámica de grupos. 6. Asociacionismo. 7. Acción social. 8. Material didáctico



Medios digitales y prácticas políticas universitarias en la esfera pública

Maltos Tamez, Ana Laura ; Martínez Garza, Francisco Javier

Miranda Villanueva, Oscar Mario

Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. e-ISSN 1988-3293. V. XXIX, época II, n. 69 (4º trim., oct. 2021), p. 45-55

Bibliografía.

En este estudio se analiza el uso de los medios digitales y la participación política de los universitarios observándose como tienen un papel activo en su socialización política.

1. Redes sociales. 2. Educación universitaria.
3. Participación. 4. Participación política.



Participación ciudadana en la esfera digital

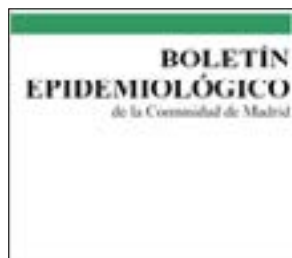
Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. e-ISSN 1988-3293. V. XXIX, época II, n. 69 (4º trim., oct. 2021), p. 1-140
Bibliografía.

Contiene:

1. COVID-19 en YouTube: Debates y polarización en la esfera digital / Oscar G. Luengo, Javier García Marín, Emiliana de Blasio.
2. Participación ciudadana en Twitter: Polémicas anti-vacunas en tiempos de COVID-19 / Rafael Carrasco Polaino, Miguel Ángel Martín Cárdena, Ernesto Villar Cárdena.
3. Participación infantil, política local y entorno digital: Visiones y usos en municipios españoles / Anna Maria Novella Càmar, Clara Romero Pérez, Héctor Sánchez Melero, Elena Noguera i Pigem.
4. Medios digitales y prácticas políticas universitarias en la esfera pública / Ana-Laura Maltos-Tamez, Francisco Javier Martínez Garza, Oscar Mario Miranda Villanueva.
5. Contravalores del ethos digital percibidos por futuros formadores / María José Hernández Serrano, Mari Carmen Caldeiro Pedreira, Cleofé Genoveva Alvites-Huamán.
6. Combatiendo la desinformación: Cinco métodos para contrarrestar las teorías de conspiración en la pandemia de Covid-19 / Guan Tianru, Tianyan Liu, Yuan Randong.
7. Jóvenes y redes sociales: Entre la democratización del conocimiento y la inequidad digital / Lucy Deyanira Andrade Vargas, Margoth Iriarte Solano, Deisi C. Yunga Godoy.
8. Juegos serios en web para la auto-protección y prevención del COVID-19: Desarrollo y pruebas de usabilidad / Su Jun-Ming, Yi-Ching Yang, Weng Tzu-Nin, Li Meng-Jhen, Wang Chi-Jane.
9. Creatividad digital para transformar el aprendizaje: Empoderamiento desde un enfoque com-educativo / Iván Sánchez López, Mónica Bonilla del Río, Ismar de Oliveira Soares.
10. Impacto de los juegos serios en la fluidez matemática: Un estudio en Educación Primaria / Fernando Fraga Varela, Esther Vila Couñago, Esther Martínez Piñero.

1. Redes sociales. 2. Educación universitaria. 3. Participación.
4. Participación ciudadana. 5. Participación política. 6. Menores.
7. Juego. 8. Covid-19. 9. España

Salud

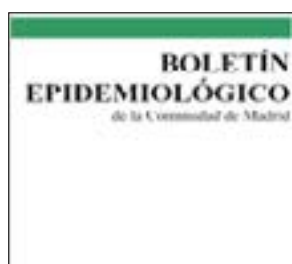


Hábitos de salud en la población juvenil de la Comunidad de Madrid, 2018 : informe. Resultados del Sistema de Vigilancia de Factores de Riesgo asociados a enfermedades no transmisibles en población juvenil (SIVFRENT-J) 2018

Boletín Epidemiológico de la Comunidad de Madrid.
ISSN 1695-7059. V. 25 (2018), n. 2 (feb.), p. 5-67
Bibliografía: p. 65-67.

En este informe se analizan los indicadores correspondientes al año 2018 agrupados en los siguientes apartados: Percepción de salud, salud mental, actividad física, alimentación, conductas relacionadas con los trastornos del comportamiento alimentario, sobrepeso y obesidad, consumo de tabaco, alcohol y drogas de comercio ilegal, relaciones sexuales, violencia en el ámbito de las relaciones de pareja, bullying y cyberbullying, accidentabilidad, seguridad vial, información recibida sobre temas de salud, agregación de factores de riesgo.

1. Salud. 2. Dietética y nutrición. 3. Tabaco. 4. Alcohol.
5. Seguridad y Prevención de accidentes. 6. Seguridad vial.
7. Deportes. 8. Sexualidad. 9. Sociología de la juventud.
10. Salud mental y emocional. 11. Anorexia. 12. Bulimia.
13. Obesidad. 14. Violencia escolar. 15. Madrid, Comunidad.



Informe de las interrupciones voluntarias del embarazo notificadas en la Comunidad de Madrid en 2018

Boletín Epidemiológico de la Comunidad de Madrid.
ISSN 1695-7059. V. 25 (2019), n. 1 (en.), p. 22-29
Contiene tablas estadísticas y gráficos.

Las IVE están reguladas por la Ley Orgánica 2/2010, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo y la Ley Orgánica 11/2015, para reforzar la protección de las menores y mujeres con capacidad modificada judicialmente en la interrupción voluntaria del embarazo. El seguimiento de las IVE se lleva a cabo a través de un sistema de vigilancia epidemiológica tal y como establece la Orden de 16 de 1986 sobre estadística e información epidemiológica de las interrupciones.

1. Interrupción voluntaria del embarazo.
2. Madrid, comunidad.



¿Qué comes?, ciencia y conciencia para resistir (1ª Parte)

Vázquez Mazariago, Yolanda
Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2021
1 Pdf (5 p.)
(Documento ; 126)

Aprovechando que acaba de salir el libro *¿Qué comes? Ciencia y Conciencia para resistir*, la autora de estas páginas ha hablado con su autor el Dr. Miguel Ángel Martínez-González, médico epidemiólogo, catedrático de la Universidad de Navarra, y catedrático visitante de la Universidad de Harvard, conocido por dirigir el equipo de investigadores de la red de PREDIMED, el mayor ensayo realizado sobre los beneficios para la salud de la dieta mediterránea. Todo un experto internacional, que ha llevado la dieta mediterránea al mundo liderando un equipo científico que ha demostrado sus grandes ventajas sobre otras dietas a la hora de prevenir enfermedades y envejecer con calidad de vida. Con su libro puedes aprender no sólo a comer sano, sin complicaciones, también cómo librarte de las artimañas de la industria alimentaria que nos seducen para alejarnos de la dieta mediterránea y acaban minando nuestra salud.

1. Dietética y nutrición. 2. España.



¿Qué comes?, ciencia y conciencia para resistir (2ª Parte)

Vázquez Mazariago, Yolanda
Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2021
1 Pdf (6 p.)
(Documento ; 127)

Aprovechando que acaba de salir el libro *¿Qué comes? Ciencia y Conciencia para resistir*, la autora de estas páginas ha hablado con su autor el Dr. Miguel Ángel Martínez-González, médico epidemiólogo, catedrático de la Universidad de Navarra, y catedrático visitante de la Universidad de Harvard, conocido por dirigir el equipo de investigadores de la red de PREDIMED, el mayor ensayo realizado sobre los beneficios para la salud de la dieta mediterránea. Todo un experto internacional, que ha llevado la dieta mediterránea al mundo liderando un equipo científico que ha demostrado sus grandes ventajas sobre otras dietas a la hora de prevenir enfermedades y envejecer con calidad de vida. Con su libro puedes aprender no sólo a comer sano, sin complicaciones, también cómo librarte de las artimañas de la industria alimentaria que nos seducen para alejarnos de la dieta mediterránea y acaban minando nuestra salud.

1. Dietética y nutrición. 2. España.



Salud mental en niños y jóvenes tras el covid-19

Zaldivar Vericat, Carmen

Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2021

1 Pdf (3 p.)

(TFW REPORTS ; 39)

La pandemia ha tenido un efecto directo en el sector infantil y juvenil, al que no se le daba voz porque no somatizaba los efectos del COVID. Los niños escuchaban como en sus casas se manifestaba el miedo y el sufrimiento a causa del número de fallecidos. Lo que empezó como una alegría para éstos porque el colegio se cerraba, se convirtió en incertidumbre por saber cuándo iban a poder volver.

1. Salud mental y emocional. 2. Menores.
3. Juventud. 4. Covid-19. 5. España.



Suicidio en adolescentes. ¿Cuáles son los factores de riesgo?

Serrano, José Antonio

Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2021

1 Pdf (3 p)

(Documentos ; 129)

El suicidio en adolescentes preocupa mucho a los expertos, que ven como cada vez más jóvenes y adolescentes sufren de problemas psíquicos y psicológicos, muchas veces no detectados, que finalizan en suicidios.

Por ello es necesario que padres y profesores conozcan los factores de riesgo para poder detectar los problemas con antelación, y poder dar así herramientas a los menores y jóvenes que les permitan salir de esa situación de especial vulnerabilidad en que se encuentran.

1. Suicidio. 2. Psicología de la adolescencia.
3. Salud mental y emocional. 4. España

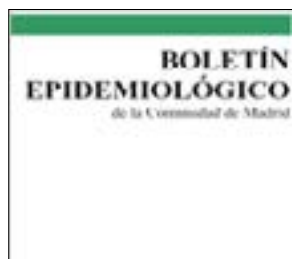


Usos problemáticos de Internet y depresión en adolescentes : meta-análisis

Lozano Blasco, Raquel ; Cortés Pascual, Alejandra
Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. e-ISSN 1988-3293. V. XXVIII, época II, n. 63 (2º trim., abril 2020), p. 109-120
Bibliografía.

Este estudio El presente trabajo estudia la comorbilidad entre los usos problemáticos de Internet y la depresión con la finalidad de determinar la existencia de relación entre ambas. Se detecta que es necesario intervenir en Educación Secundaria para tratar esta problemática antes de que se extienda a la vida adulta.

1. Redes sociales. 2. Psicología de la adolescencia.
3. Salud mental y emocional.



Vigilancia de la infección por VIH/SIDA en la Comunidad de Madrid, situación a 31 de diciembre de 2018

Boletín Epidemiológico de la Comunidad de Madrid.
ISSN 1695-7059. V. 26 (2021), n. 2 (marzo-abr.), p. 33-74
Bibliografía: p. 71-72.
Contiene tablas estadísticas y gráficos

La información epidemiológica sobre el VIH/sida recogida en la CM comprende: Vigilancia de la infección por el VIH, Vigilancia de casos de sida, Mortalidad en personas con infección VIH y Vigilancia de la transmisión vertical de la infección por VIH.

1. SIDA. 2. Madrid, comunidad

Sociología de la juventud



Barómetro Jóvenes y Tecnología 2021 : trabajo, estudios y prácticas en la incertidumbre pandémica

**Calderón Gómez, Daniel ; Kuric Kardelis, Stribor
Sanmartín Ortí, Anna ; Megías Quirós, Ignacio
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia
y Juventud, Fad, 2021
1 Pdf (101 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-17027-63-6**

En este estudio se analiza como gracias a la tecnología el periodo de la pandemia para los jóvenes, se ha hecho mucho más llevadero. Se describen, en líneas generales, muy competentes en el ámbito digital y no reconocen en la educación formal un espacio clave donde adquirir habilidades tecnológicas, entre otras muchas cuestiones. Se ha profundizado en los impactos de la pandemia en esas percepciones juveniles en torno a las tecnologías, en cómo ha incidido en los estudios o el trabajo, en sus usos y en sus competencias digitales.

1. Sociología de la juventud. 2. Covid-19. 3. Trabajo.
4. Tecnologías de la información y la comunicación.
5. Redes sociales. 6. Educación. 7. España.



Barómetro Juventud y Género 2021. Identidades, representaciones y experiencias en una realidad social compleja

**Rodríguez, Elena ; Calderón Gómez, Daniel
Kuric Kardelis, Stribor ; Sanmartín Ortí, Anna
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia
y Juventud, Fad, 2021
1 Pdf (91 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-17027-65-0**

El Barómetro Juventud y Género es una herramienta propia de la entidad de consulta periódica (bianual), que recoge la percepción de adolescentes y jóvenes entre 15 y 29 años en ámbitos relacionados con las diferencias y desigualdades de género, las identidades, experiencias afectivas y percepciones sobre la desigualdad entre hombres y mujeres.

1. Sociología de la juventud. 2. Relaciones familiares.
3. Relaciones interpersonales. 4. Pareja. 5. Conciliación.
6. Desigualdad de género. 7. Discriminación. 8. España.
9. Violencia de género. 10. Agresión y acoso sexual.



Diagnóstico para la acción. Mapeo de centros de difícil desempeño y análisis de competencias digitales de las familias en situación de vulnerabilidad

Roots for Sustainability (R4S) ; ÀreaQ
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2021
1 Pdf (26 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-17027-27-8

Este informe estudia las necesidades específicas que presentan las familias en situación de vulnerabilidad en España respecto a sus habilidades y competencias digitales. En él, se pone de manifiesto que no solo el acceso a la red pone en riesgo su derecho a la educación en igualdad de condiciones, sino que existe un problema de formación en competencias digitales tanto del alumnado como de las familias que supone un riesgo y un factor que aumenta su vulnerabilidad.

1. Sociología de la juventud. 2. Familia. 3. Tecnologías de la información y la comunicación. 4. Redes sociales. 5. España.



Geografías de la Ciudad Nocturna : análisis comparativo y aplicado del ocio nocturno joven en el Madrid, Barcelona y Lisboa

Aramayona Quintana, Begoña, coord. ; Romón López-Herce, Julia Gómez Ullate, Julia ; Fuentes Licht, Daniel
Sánchez Gómez, Miguel ; Nofre i Mateo, Jordi, ases. cient.
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2020
1 Pdf (84 p.)
Bibliografía: p. 80-82.
ISBN 978-84-17027-56-8

En este estudio se evalúan las prácticas de ocio nocturno en relación con la salud bio-psico-social (social, afectiva y sexual) de los y las jóvenes de Madrid, Barcelona y Lisboa. La noche se configura como un espacio-tiempo donde múltiples y variados placeres y riesgos tienen lugar para la juventud: lugar de evasión, encuentro, disfrute y experimentación, al tiempo que lugar donde múltiples inseguridades y violencias ocurren. La noche se convierte para la juventud en el lugar donde ocurren numerosos rituales de paso en la transición a la vida adulta, pero también en un lugar donde reclamar y poner en pugna la mirada y sistema de creencias adulto-céntricos.

1. Sociología de la juventud. 2. Covid-19. 3. Tiempo libre. 4. Ocio nocturno. 5. Madrid. 6. Barcelona. 7. Lisboa.



El impacto de la pandemia en los jóvenes : una aproximación multidimensional

Simón Cosano, Pablo

Panorama social. ISSN 1699-6852. N.º 33 (junio 2021), p. 109-125

En este artículo se describen y analizan los efectos de la pandemia en la juventud desde la perspectiva educativa, laboral, de emancipación residencial, política y psicológica. Se han usado datos de una encuesta específica llevada a cabo tras la primera ola y algunas evidencias complementarias.

1. Sociología de la juventud. 2. Covid-19.
3. Desigualdad. 4. España.

La importancia de las letras musicales en las percepciones y en el sentido de la identidad de los jóvenes

Sánchez González, María Gemma

RES. Revista de educación social. ISSN 1698-9097. N. 32

(en.-junio 2021)

Bibliografía.

El objetivo de este trabajo fue medir el nivel de impacto que tienen las letras musicales en la percepción, a través de las emociones, y patrones de identidad de la gente joven. Destacó el hecho de que las letras musicales influyen, en gran medida, las percepciones y afectan al sentido de la identidad.

1. Sociología de la juventud. 2. Música. 3. Identidad juvenil.



Informe España 2019

Cátedra José María Martín Patino de la Cultura del Encuentro

Blanco, Agustín, coord. y ed. ; Chueca, Antonio, coord. y ed.

López Ruiz, José Antonio, coord. y ed. ; Mora, Sebastián, coord. y ed.

Madrid : Universidad Pontificia Comillas, 2019

1 Pdf (308 p.)

(Informes ; 26)

**Es continuación de la colección CECS publicada por la Fundación
Encuentro**

ISBN 978-84-8468-811-2

Este informe que lleva elaborándose desde hace 27 años, recoge los asuntos que retratan a la sociedad española como la crisis del covid-19, el mercado laboral, la conciliación laboral, la vivienda, la xenofobia, la situación de la Unión Europea, las ciudades sostenibles y la España rural entre otros temas.

1. Sociología. 2. Ciencias políticas. 3. Demografía.
4. Desarrollo sostenible. 5. Mercado de trabajo.
6. Racismo y xenofobia. 7. Vivienda. 8. Familia.
9. Urbanismo. 10. Escuela rural. 11. España.



El papel de la personalidad en el juego problemático y en las preferencias de géneros de videojuegos en adolescentes

López Fernández, Francisco J. ; Mezquita, Laura
Griffiths, Mark D. ; Ortet, Generós ; Ibáñez, Manuel I.
Adicciones. ISSN 0214-4840. V. 33, N. 3 (2021), p. 263-272
Bibliografía

El principal objetivo de este estudio fue examinar los efectos aditivos y de moderación del género y la personalidad en el juego problemático y en la preferencia en géneros de videojuegos durante la adolescencia.

1. Videojuegos. 2. Adicción a las TIC. 3. Género

Políticas y derechos de la juventud LGTBQA+. Entrevista a Violeta Asiego (2ª parte)

Nicolás, Pilar
Análisis y debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. 8 de julio de 2021

En este artículo Violeta Asiego da su opinión sobre las políticas y derechos para el colectivo LGTBQA en unos momentos convulsos.

1. Sociología de la juventud. 2. Diversidad sexual y de género.
3. Derechos del colectivo LGTBQA. 4. España.



Prácticas invisibles : análisis de la incidencia e impacto del juego patológico en las trayectorias vitales de los adolescentes y jóvenes

Mendoza Pérez, Carmele, coord. ; Morgade Salgado, Marta
Márquez Zamora, Raul ; Gimeno Monterde, Chabier
Contador Rodríguez, Ana... [et al.], coord.
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2021
1 Pdf (p. 128)
Bibliografía: p. 106-118
ISBN 978-84-17027-62-9

Contiene tablas estadísticas y gráficos Esta investigación enfoca el juego de apuestas desde la perspectiva adolescente-joven y migrante combinando diferentes metodologías, tanto cuantitativa como cualitativa, siendo esta última primordial para profundizar en reflexiones y percepciones del colectivo adolescente en la situación del juego con dinero.

1. Sociología de la juventud. 2. Inmigración.
3. Juegos de apuestas. 4. Ludopatía.
5. Menores. 6. España.



¿Qué nos jugamos?. Análisis del juego off y online a partir de las experiencias y las autorrepresentaciones de las personas jóvenes dentro de contextos socioeconómicos, culturales y relacionales. Estudio comparado en Madrid y Vitoria-Gasteiz/

Megías, Ignacio coord. ; Orgaz, Christian
García, Mª Cruz ; Amézaga, Asier ; Carrasco, Carlos L.
Sanmartín, Ortí, Anna, superv.
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia
y Juventud, Fad, 2021
1 Pdf (159 p.)
Bibliografía: p. 155-159
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-17027-51-3

Éste es el segundo estudio realizado por la Fad en relación a las adicciones sin sustancia y, en concreto, a los juegos de azar y apuestas con dinero. El estudio anterior se centró en jóvenes jugadores para tratar de comprender las dinámicas que se generan en torno al juego de apuestas, las expectativas que despierta, los riesgos o los límites que definen qué es un juego problemático. Y en esta ocasión se han ampliado las técnicas de investigación para acercarnos a perfiles más próximos a la ludopatía y la rehabilitación, así como para entender a través de la observación cómo funcionan las casas de apuestas, tanto físicas como digitales.

1. Sociología de la juventud. 2. Ludopatía.
3. Juego on line. 4. Madrid. 5. Vitoria-Gasteiz.



Ser joven : entre la incertidumbre y la fatiga pandémica

Calderón, Daniel
Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre
Adolescencia y Juventud. 9 de agosto de 2021

En este post el autor intenta reconstruir algunas de las percepciones, preocupaciones y expectativas en las últimas etapas de la pandemia de los y las jóvenes desde su propia mirada a partir de los datos recogidos en tres investigaciones muy recientes.

1. Sociología de la juventud. 2. Covid-19.
3. Futuro. 4. España.



Tecnologías, incertidumbres y oportunidades en la integración online/offline. Una aproximación cualitativa a los y las jóvenes durante la pandemia

Lasén Díaz, Amparo ; Megías Quirós, Ignacio
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2021

1 Pdf (123 p.)

Bibliografía: p. 120-122

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-61-2

En este estudio se analizan las relaciones de los jóvenes con la tecnología desde dos lados. Por un lado se trata el modo en que las personas más jóvenes (de 16 a 24 años) afrontan actualmente todos los elementos que tienen que ver con la integración entre los espacios online y of y por otro como cómo las personas jóvenes de mayor edad (25 a 30 años) se enfrentan a las incertidumbres y oportunidades en torno a las tecnologías.

1. Sociología de la juventud. 2. Covid-19. 3. Trabajo.
4. Tecnologías de la información y la comunicación.
5. Redes sociales. 6. Educación. 7. Visión de futuro.
8. España.

Menores



Estado mundial de la infancia 2021. En mi mente : promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia. Resumen ejecutivo

Nueva York : Unicef, Oficina de Visión y Política
Global, 2021

1 Pdf (22 p.)

Disponible informe completo solamente en inglés (enlace desde
el documento)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-92-806-5294-9

Este informe examina la salud mental dirigiendo especialmente su atención a la manera en que tanto los factores de riesgo como los de protección presentes en el hogar, la escuela y la comunidad influyen en los resultados relativos a la salud mental. Con el trasfondo de una mayor concienciación sobre los problemas de salud mental y una creciente demanda en favor de la acción, el informe sostiene que ahora tenemos una oportunidad singular para promover una buena salud mental entre todos los niños y niñas, proteger a los niños y niñas vulnerables y cuidar a los que afrontan los mayores desafíos.

1. Menores. 2. Salud mental y emocional



Impacto de la crisis por COVID-19 sobre los niños y niñas más vulnerables : reimaginar la construcción en clave de derechos de la infancia

Barbet, Berta ; Costas, Elena ; Salinas, Paula
Gómez, Clara ; Junquera, Cristina ; Lafuente, María
KSNET ; UNICEF España

Madrid : Unicef España, 2020

1 Pdf (49 p.)

Bibliografía: p. 45.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

La crisis del coronavirus está teniendo graves consecuencias para la infancia: la saturación de los sistemas sanitarios, el confinamiento estricto, la parada de la actividad económica y el cierre de centros escolares han tenido un impacto directo sobre el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, y sobre sus oportunidades de futuro. Los diversos informes que se han ido publicando en nuestro país ya ponen de relieve las consecuencias para la infancia: aumento de la pobreza infantil, problemas de salud física y mental, aumento de las desigualdades, tanto económicas como educativas.

1. Menores. 2. Pobreza. 3. Derechos de los niños.
4. Salud mental y emocional. 5. COVID-19.



Infancia y juventud ante la pandemia de la COVID-19

Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 2021
5 Pdfs.

El CIS publica hoy su encuesta sobre "Infancia y juventud ante la pandemia de la COVID-19" que pone de manifiesto las desigualdades y problemas a los que se enfrentan los jóvenes españoles.

1. Menores. 2. Sociología de la juventud.
3. COVID-19. 4. Salud. 5. Pobreza. 6. España.

Familia



La familia en el cine y las series 2021.

Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2021.
1 Pdf (5 p.)
(TFW Report ; 40)

En este informe se hace un estudio sociológico sobre el consumo de televisión y series en la unidad familiar en 2020 que tiene mucho que ver con la antropología, algo que ver con la sociología de la familia y algo también con la sociología del consumo. Es difícil extraer conclusiones extrapolables y proyectables de estos datos, pues se debe sobre todo a un comportamiento excepcional de confinamiento producido por la pandemia

1. Familia. 2. Cine._

Mujer



Igualdad de género, medios y educación. Una alianza global necesaria

Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación. e-ISSN 1988-3293. V. XXVIII, época II, n. 63 (2º trimestre, abril 2020), p. 1-126

Bibliografía

Contiene: 1. Igualdad de género y TIC en contextos educativos formales: Una revisión sistemática / María-Paz Prendes-Espinosa, Pedro-Antonio García-Tudela y Isabel-María Solano-Fernández.

2. Los estudios de género en los Grados de Comunicación / Francisco-José García-Ramos, Francisco-A. Zurian y Patricia Núñez-Gómez.

3. La mujer en YouTube: Representación y participación a través de la técnica Web Scraping / Uxía Regueira, Almudena Alonso-Ferreiro y Sergio Da-Vila.

4. Influencia de las historias de Instagram en la atención y emoción según el género / Joan-Francesc Fondevila-Gascón, Óscar Gutiérrez-Aragón, Meritxell Copeiro, Vicente Villalba-Palacín y Marc Polo-López.

5. Víctimas y victimarios de feminicidio en el lenguaje de la prensa escrita mexicana / Elizabeth Tiscareño-García y Oscar-Mario Miranda-Villanueva.

6. SEO y cibermedios: De la empresa a las aulas / Carlos Lopezosa, Lluís Codina, Javier Díaz-Noci y José-Antonio Ontalba.

7. Influencia de la comunicación familiar y pedagógica en la violencia escolar / Miguel Garcés-Pretzel, Yanin Santoya-Montes y Javier Jiménez-Osorio.

8. Ser o no ser amigos de los profesores en redes sociales: Las perspectivas de los estudiantes universitarios / Zeynep Turan, Levent Durdu y Yuksel Goktas.

9. Voces domesticadas y falsa participación: Anatomía de la interacción en el podcasting transmedia / David García-Marín y Roberto Aparici.

10. Usos problemáticos de Internet y depresión en adolescentes: Meta-análisis / Raquel Lozano-Blasco y Alejandra Cortés-Pascual.

1. Mujer. 2. Igualdad de oportunidades. 3. Educación.

4. Tecnologías de la información y la comunicación.

5. Redes sociales. 6. Participación.

7. Psicología de la adolescencia.

8. Salud mental y emocional.



Sensibilización y prevención de la violencia de género de adolescentes y jóvenes en el ámbito rural : caja de herramientas.

Madrid : Asociación Mujeres Opañel, 2021

1 Pdf (56 p.)

Bibliografía y webgrafía: p. 54-56

Esta guía es para profesionales de los ámbitos educativo, social y/o sanitario que consiste en una Caja de Herramientas para trabajar las áreas de igualdad y violencia de género desde una metodología actual basada en el aprendizaje dialógico y en el respeto a la mirada adolescente. En esta Caja de Herramientas se facilitarán diferentes dinámicas divididas por áreas temáticas en las que se incorpora una visión interseccional que tiene en cuenta las diferentes dimensiones que interactúan en cómo adolescentes y jóvenes, comprenden, viven y afrontan la igualdad y la violencia de género. En esta interseccionalidad se tendrán muy en cuenta los factores edad, sexo y ruralidad y sus interrelaciones, con el objeto de generar una herramienta adaptada a esta realidad.

1. Violencia de género. 2. Juventud rural.
3. Prevención de la violencia de género.



XI Informe Anual del Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer 2018

España. Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género

Madrid : Ministerio de Igualdad, 2021

1 Pdf (472 p.)

(Colección contra la violencia de género. Documentos ; 31)

Contiene tablas estadísticas y gráficos por comunidades autónomas y provincias

En este Anuario se pretende reflejar tanto la evolución de la violencia de género como la efectividad de las medidas acordadas para la protección de las víctimas y en el que, además, se incluyen nuevas líneas de actuación con el fin de garantizar el máximo nivel de tutela para las mujeres. Dicho Informe se ha convertido en una herramienta estadística fundamental para el análisis de la situación de la Violencia de Género en nuestro país, y sirve como base a los poderes públicos para implementar planes, medidas y mejoras en esta materia.

1. Violencia de género. 2. Menores. 3. Privación de libertad.
4. Inserción Social. 5. Inmigración. 6. Fomento del empleo.
7. España. 8. Madrid, Comunidad.

Discapacidad



El derecho a la salud de las mujeres y niñas con discapacidad. Informe España 2019

Madrid : Fundación Cermi Mujeres, 2019

1 Pdf (124 p.)

Aprobado por el Patronato de la Fundación CERMI Mujeres en su reunión del día 11 de junio de 2020.

III Informe de Derechos Humanos de las Mujeres y Niñas con Discapacidad.

Bibliografía: p. 108-117.

Este III Informe de Derechos Humanos de las Mujeres y Niñas con Discapacidad de la Fundación CERMI Mujeres centra su objeto en el derecho a la salud, tomando para ello como referencia el artículo 25 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y el artículo 12 de la convención para la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer, aplicando en su consideración un enfoque de doble vía centrado en el género y la discapacidad. El informe ofrece, además, una radiografía clara sobre el estado de salud de las mujeres y niñas con discapacidad, su acceso a los servicios sanitarios, los sesgos de género en la atención sanitaria, la salud sexual y reproductiva, la salud mental, las prácticas nocivas y sus consecuencias para la salud, así como el impacto de la violencia de género.

1. Mujer. 2. Personas con discapacidad. 3. Violencia de género.
4. Salud mental y emocional. 5. Educación afectivo-sexual.
6. Salud. 7. España

Dictamen del Comité Económico y Social Europeo - Estrategia sobre los derechos de las personas con discapacidad

Vardakastanis, Ioannis

Diario Oficial de la Unión Europea. C374/50 de 16 de sept. de 2021

Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre la Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones Una Unión de la Igualdad: Estrategia sobre los derechos de las personas con discapacidad para 2021-2030.

1. Derechos de las personas con discapacidad. 2. Europa



Jóvenes con discapacidad : motor de futuro

5ª ed.
Madrid : The Adecco Group, 2020
1 Pdf (18 p.)
(Informes Fundación Adecco)

Este informe en su quinta edición, analiza las situaciones laborales y de vulnerabilidad con las que se encuentran los jóvenes discapacitados. Así también, ponemos el foco en las consecuencias que la crisis provocada por la COVID-19 puede tener en medio y largo plazo, alertando de la necesidad de sensibilizar a empresas y sociedad del reto tan complicado que se les presenta a los jóvenes con discapacidad.

1. Sociología de la juventud. 2. Personas con discapacidad.
3. Covid-19. 4. Mercado de trabajo. 5. España.



Jóvenes con discapacidad : motor de futuro

6ª ed.
Madrid : The Adecco Group, 2021
1 Pdf (21 p.)
(Informes Fundación Adecco)

Este informe analiza en su sexta edición las situaciones a la que los y las jóvenes con capacidades especiales se enfrentan a su primer empleo. Por otra parte, explica las consecuencias que la crisis sanitaria por COVID-19 está teniendo en su incorporación al mercado laboral.

1. Sociología de la juventud. 2. Personas con discapacidad.
3. Covid-19. 4. Mercado de trabajo. 5. España.

Animación sociocultural



Coordinación y dinamización del equipo de monitores de tiempo libre MF1870_3

Martínez Carmona, María José

1ª ed.

Málaga : IC Editorial, 2014

256 p. : il. ; 24 cm

(Certificado de Profesionalidad. SSCB0211 - Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil)

Manual del módulo formativo MF1870_3.

Bibliografía.

ISBN 978-84-16271-89-4

Las capacidades que se adquieren con este manual son la aplicación de técnicas básicas de comunicación institucional y personal, el análisis de aspectos que caracterizan la situación de un equipo de personal monitor de tiempo libre y la utilización de técnicas de dirección de equipos humanos entre otras, todas ellas en proyectos de tiempo libre infantil y juvenil.

1. Formación en la animación sociocultural.
2. Metodología de la animación sociocultural.
3. Evaluación.
4. Teoría del ocio.
5. Organización del ocio y tiempo libre.
6. Dinámica de grupos.
7. Certificados de profesionalidad.
8. Material didáctico



Marketing cultural (MF1433_3)

López Mariñelarena, Estibaliz

Málaga : IC Editorial, 2015

273 p. ; 24 cm

(Certificado de Profesionalidad. SSCB0110 - Dinamización, programación y desarrollo de actividades culturales)

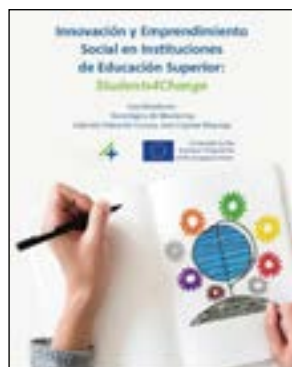
Manual del módulo formativo MF1433_3.

Bibliografía, glosario y referencias legislativas.

ISBN 978-84-16351-87-9

Este manual da las pautas para analizar el mercado de distintos productos culturales, para definir acciones de marketing cultural, para desarrollar acciones de marketing cultural vinculadas a un plan de marketing para productos intangibles, para desarrollar una campaña de difusión de la programación cultural para el público potencial según un plan de marketing mix propuesto. entre otras...

1. Certificados de profesionalidad.
2. Gestión cultural.
3. Marketing.
4. Metodología de la animación sociocultural.
5. Comunicación.
6. Material didáctico



Programación y evaluación aplicadas a la gestión cultural (UF1422)

Luna Bermúdez, José David

Málaga : IC Editorial, 2015

290 p. ; 24 cm

(Certificado de Profesionalidad. SSCB0110 - Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales)

Manual del módulo formativo UF1422.

Bibliografía, glosario y referencias legislativas.

ISBN 978-84-16351-91-6

Los objetivos de este manual son analizar infraestructuras para ejecutar la programación cultural utilizando los recursos disponibles y adecuados para su desarrollo. Aplicar procedimientos de evaluación de programaciones culturales, elaborar programaciones culturales, organizar la infraestructura para desplegar y ejecutar la programación cultural y finalmente evaluar la programación cultural para estimar y valorar la adecuación de los eventos culturales realizados.

1. Certificados de profesionalidad. 2. Gestión cultural.
3. Evaluación. 4. Metodología de la animación sociocultural.
5. Acción social. 6. Material didáctico



Usuario básico de LSE, nivel de competencia A1 y A2 : (UF2371)

Uribe Martínez, Mª Auxiliadora

Málaga : IC Editorial, 2016

269 p. : il. ; 24 cm

(Certificado de Profesionalidad. SSCG0112 - Promoción y participación de la comunidad sorda)

Manual del módulo formativo UF2371.

Bibliografía, glosario y referencias legislativas.

ISBN 978-84-16758-36-4

Entre los objetivos de este manual están dominar un repertorio de elementos lingüísticos sencillos (léxico y estructuras gramaticales) para desenvolverse en situaciones cotidianas de contenido predecible, signando con claridad y de forma comprensible. Reconocer normas sociales, culturales y de interacción comunicativa de la comunidad de signantes y adoptarlas en intercambios sociales breves y muchas más...

1. Certificados de profesionalidad. 2. Sordos.
3. Personas con discapacidad sensorial.
4. Metodología de la animación sociocultural.
5. Proceso de comunicación.
6. Asociaciones de personas con discapacidad

Medio ambiente y desarrollo sostenible



COMparte. Plataforma de buenas prácticas en sostenibilidad

[S.I.] : Red Española del Pacto Mundial, 2021
1 Página web.

Esta plataforma pone en valor aquellas acciones, proyectos, políticas, compromisos y alianzas estratégicas, publicando casos de éxito para ofrecer soluciones creativas al resto de entidades que trabajan en pro del desarrollo sostenible. También aprender de las experiencias expuestas por otras organizaciones para resolver con éxito los principales retos en materia de sostenibilidad que se presentan en una entidad hoy en día.

1. Protección del medio ambiente. 2. Desarrollo sostenible.



Guía para la defensa de la naturaleza. Pérdida de biodiversidad, protección de la naturaleza y estrategia de la Unión Europea sobre naturaleza

Bruselas : Comisión Europea, 2020
1 Pdf (15 p.)
Bibliografía citada a lo largo de todo el texto.

Este documento divulgativo se articula en torno a una serie de apartados:

1. Estamos perdiendo más naturaleza que nunca.
2. Los efectos de la pérdida de biodiversidad ya son patentes.
3. Si continúa esta tendencia, los efectos empeorarán.
4. Pero ¿realmente es tan importante?.
5. Entonces, ¿por qué estamos perdiendo biodiversidad?.
6. Cuéntame más cosas sobre la relación con el cambio climático.
7. ¿Y la gente es consciente de todo esto?.
8. ¿Cómo podemos frenar esta pérdida?.
9. ¿Existen ya modelos de referencia?.
10. ¿Qué está haciendo Europa para solucionar el problema?.
11. ¿Cómo puedo contribuir yo?

1. Educación ambiental. 2. Protección del medio ambiente. 3. UE.



Guía práctica para el fomento del autoconsumo renovable desde el ámbito municipal

3ª ed.

Madrid : Equipo Ecooo, 2019

1 Pdf (55 p.)

Esta guía pretende ser una pequeña ayuda para fomentar el autoconsumo de energías renovables

1. Consumo ecológico. 2. Autoconsumo.
3. Energías renovables. 4. España.



La juventud ante las políticas europeas de medio ambiente : preocupaciones, sentimientos e ideas de los jóvenes europeos. Resumen del taller CitizENV impulsado por la Unión Europea en Donostia / San Sebastián

Alquézar Sabadie, Jesús

González Baragaña, Manu, coord.

Sarobe Txopeitia, Leyre, coord.

San Sebastián : Fundación Cristina Enea, Observatorio de la Sostenibilidad, 2020.

1 Pdf (18 p.)

ISBN 978-84-09-18961-8

CitizENV es un proyecto de la Dirección General para el Medio Ambiente de la Comisión Europea, cuyo objetivo es establecer una discusión entre jóvenes y personal técnico de la Comisión. Estos diálogos ciudadanos se desarrollaron en diversas ciudades de Europa entre enero y mayo de 2019, posibilitando a cerca de 500 jóvenes de 15 países europeos compartir y discutir sus preocupaciones, sentimientos e ideas sobre el medio ambiente y las políticas europeas al respecto. Todo ello se realizó a través de talleres con una participación de unas 25 personas como promedio en cada encuentro, de edades comprendidas entre 18 y 25 años. Los resultados de estos diálogos serán utilizados en la preparación del futuro Programa de Acción Europeo sobre el Medio Ambiente que abarcará el periodo de 2021-2030.

1. Medio ambiente. 2. Políticas y planes.
3. Sociología de la Juventud.



Proyecto Ribera Manzanares : descubre el río Manzanares, descubre Getafe

Pérez Lepe, Carlos, diseño
Pérez Lepe, Carlos, fot.
Real Pingarrón, José M^a, fot.
Ocaña de Nova, Nazaret, col.
Amigos del Museo de Getafe
Getafe, Madrid : Ayuntamiento de Getafe,
Delegación de Sostenibilidad, 2020
1 Pdf (17 p.)

Esta guía tiene como objetivo dar a conocer el entorno del río Manzanares a su paso por la ciudad, su historia y cultura, hidrología, espacios y especies protegidas así como recursos y prácticas mediante el uso de apps y códigos QR.

1. Educación ambiental. 2. Fauna. 3. Flora. 4. Río.

Reconstruir lo común. La implementación de la Agenda 2030 en España. Informe de progreso 2020

Madrid : Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, 2021
1 Pdf (232 p.)
Bibliografía: p. 226-231.

Este informe examina la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en nuestro país, y para ello analiza específicamente los avances y progresos realizados en este último año, incluyendo los retos derivados de la crisis sanitaria, económica y social y la respuesta que se ha desarrollado para hacer frente a sus consecuencias.

1. Agenda 2030. 2. Desarrollo sostenible. 3. España.



Sal a la vida, transforma el mundo. ¡Conecta2 contiGO : propuesta didáctica para la construcción de una ciudadanía global comprometida con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

[S. I.] : InteRed, 2020
1 Pág. web.

Este material didáctico aporta información para comprender la crisis multidimensional que atraviesa nuestro sistema socio-económico y cómo la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible es una alternativa viable que cuenta con el impulso de las NNUU. Estas propuestas didácticas están adaptadas a cada etapa educativa.

1. Educación ambiental. 2. Educación en valores.
3. Educación para la ciudadanía. 4. Agenda 2030.

Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 29 de octubre de 2021



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 91 276 16 09 – bibliotecajoven@madrid.org

www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

