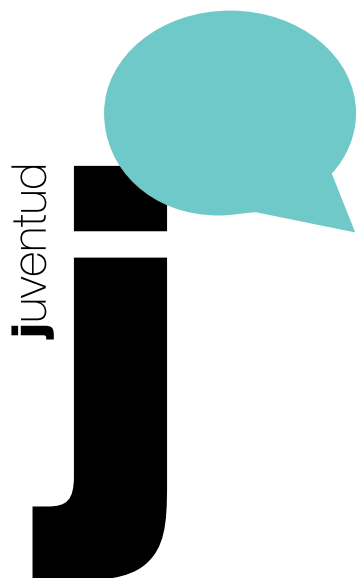
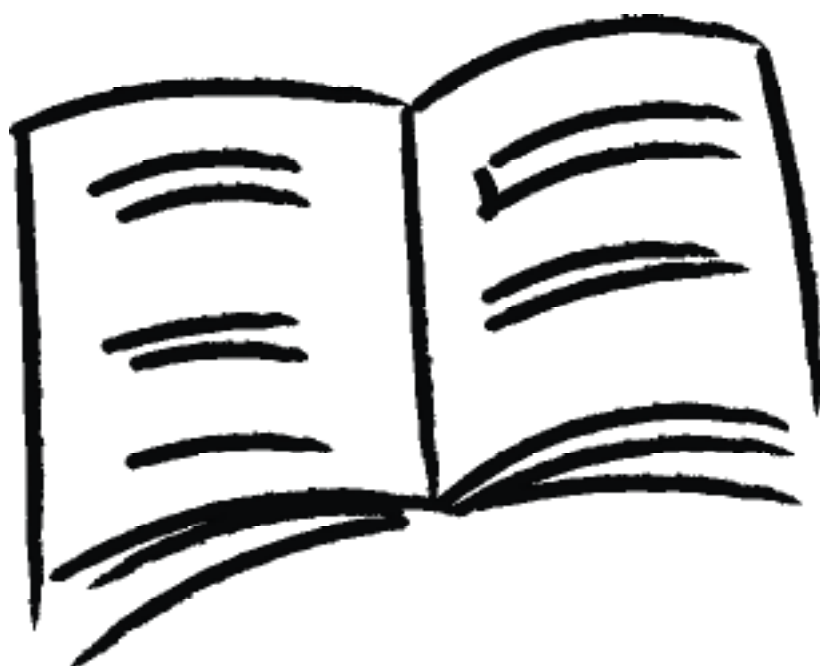




Núm. **10**. Abril 2022

boletín de **novedades**

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD



créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

Consejera de Familia, Juventud y Política Social

Concepción Dancausa Treviño

Viceconsejero de Familia, Juventud y Política Social

Luis Martínez-Sicluna Sepúlveda

Director General de Juventud

Nikolay Yordanov

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación

Adoración Moreno Fernández

Jaime Bustelo Tortella

Domingo Lobato Delgado

Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0

Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.

Dirección General de Juventud.

Consejería de Familia, Juventud y Política Social

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448

www.comunidad.madrid/servicios/juventud

bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014

Edición: segunda época 04/2022

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*

índice

Destacados	4
Educación	6
Empleo	12
Consumo	19
Participación	19
Información, comunicación y nuevas tecnologías	20
Salud	21
Estudios sociológicos	22
Mujer	23
Violencia de género.....	25
Familia	27
Discapacidad	28
Migración y refugio	30
Animación sociocultural	31
Medio ambiente y desarrollo sostenible	33
Educación ambiental.....	34

Destacados



Entre la añoranza y la incomprensión. La adolescencia del siglo XXI desde las percepciones del mundo adulto

**Megías Quirós, Ignacio; Ballesteros Guerra, Juan Carlos
Rodríguez San Julián, Elena**
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación Fad Juventud, 2022
1 Pdf (304 p.)
Bibliografía: p. 281-284.
ISBN 978-84-17027-64-3

1. Sociología de la juventud. 2. Adolescencia.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Redes sociales. 5. Relaciones familiares. 6. Género.
7. Relaciones interpersonales. 8. Imagen de la juventud.
9. Organización del ocio y tiempo libre. 10. España.
- I. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid)
- II. Fundación FAD Juventud

Este informe refleja la percepción de la adolescencia en la sociedad actual, basado tanto en los discursos de adultos y adultas como en una encuesta a población entre los 25 y los 65 años de edad. Se trata de conocer cómo la población adulta entiende y valora qué es la adolescencia y cómo son los y las adolescentes en el momento actual.

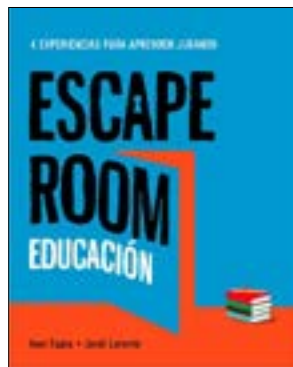


La huella del dolor : estrategias de prevención y afrontamiento de la violencia de género

Urrea Portillo, Javier
Nueva ed. actualizada
Madrid : Morata, 2021
175 p. ; 24 cm.
(Estrategias de prevención y afrontamiento)
Bibliografía, directorio, normativa y anexos
ISBN 978-84-18381-39-3

1. Prevención de la violencia de género.
2. Malos tratos a Menores.

La violencia de género es estructural, sus raíces están extendidas por todo el mundo, desde una concepción del poder del varón patriarcal. Se hace un diagnóstico certero, y se ofrecen medidas claras, factibles, específicas y verificables, de prevención e intervención, incluyendo los aspectos relacionados con menores y jóvenes afectados por la violencia de género.



Escape room educación

Tapia, Iván; Lorente, Jordi
1ª ed.

Barcelona : Lunwerg, 2020

196 p. sin numerar : il. col. ; 21 cm.

En la cub.: 4 experiencias para aprender jugando

ISBN 978-84-17858-89-6

1. Juegos y actividades lúdicas.

Librojuego con 4 experiencias de tipo escape room portátiles, ideales para montar en el colegio o en casa, para que los chicos y chicas de entre 10 y 16 años puedan trabajar las competencias curriculares propias de esta etapa.



Compartir la naturaleza : juegos y actividades para reconectar con la naturaleza : para todas las edades

Cornell, Joseph

Sevilla : La Travesía, 2018

216 p. : il. col. ; 24 cm.

1. Educación ambiental. 2. Juegos y actividades lúdicas

Manual práctico de juegos y actividades al aire libre, un libro ideal para familias, centros educativos, centros de formación del medioambiente y educación ambiental, organizaciones ecologistas, asociaciones juveniles, centros de animación sociocultural y tiempo libre u otros colectivos. Gracias a su metodología del Aprendizaje Fluido (Flow Learning), cualquiera —sea profesional o no— puede ayudar a otras personas a reconectar con la naturaleza de manera profunda y significativa.

Educación



Aprender y educar en la era digital : marcos de referencia

**Trujillo Sáez, Fernando; Álvarez Jiménez, David
Montes Rodríguez, Ramón; García San Martín, María Jesús
Segura Robles, Adrián
Madrid : Fundación ProFuturo, 2020
1 Pdf (200 p.)**

1. Educación. 2. Formación del profesorado
 3. Tecnologías de la información y de la comunicación
- I. Fundación ProFuturo.

Este documento busca ser una contribución más a nuestro compromiso con las personas que aprenden a lo largo de toda la vida. Especialmente con los docentes, en su compleja y trascendental doble tarea de aprender de manera permanente y, educar a quienes desean aprender en la era digital. En sus páginas se presenta una visión holística de los complejos procesos de aprendizaje y educación, y se incorpora un nuevo lenguaje en la descripción de las competencias concretas para ayudar a mejorar estos procesos y fortalecer el desarrollo profesional de las educadoras y los educadores. Este programa de educación digital nace en 2016 como reto compartido por Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa" para reducir la brecha educativa en el mundo a través de una propuesta educativa que se apoya en la tecnología y en experiencias de enseñanza-aprendizaje innovadoras para llevar educación digital de calidad a niños y niñas en entornos vulnerables.

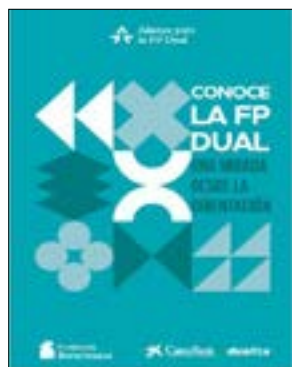


Aprendizaje digital inclusivo y personalizado

**Madrid : Fundación ProFuturo, 2018
1 Pdf (17 p.)
(Retos. Educación, inclusión y sociedad digital ; 2)**

1. Educación. 2. Inclusión social.
 3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
- I. Fundación ProFuturo.

Este programa de educación digital nace en 2016 como reto compartido por Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa" para reducir la brecha educativa en el mundo a través de una propuesta educativa que se apoya en la tecnología y en experiencias de enseñanza-aprendizaje innovadoras para llevar educación digital de calidad a niños y niñas en entornos vulnerables.



Conoce la FP dual : una mirada desde la orientación

**Carrasco, Aléxia; Escamilla, Amparo; Ruano, Carlos
García, César; Juárez, Juan José; Pacheco, María
Martínez, Marius
Barcelona : Fundación Bertelsmann, 2022
1 Pdf (128 p.)**

1. Formación profesional dual. 2. Formación profesional.
3. Orientación profesional. 4. España. I. Fundación Bertelsmann

La Formación Profesional Dual ofrece a su alumnado la oportunidad de incorporarse al mercado de trabajo con la necesaria y adecuada competencia personal, académica y profesional. Esta modalidad de formación y acceso al empleo aúna la creciente amplitud y calidad de su oferta educativa con su posibilidad de adaptación a las nuevas oportunidades laborales derivadas de los avances tecnológicos, ecológicos, sociales y demográficos. Sus características le permiten fomentar la consecución de itinerarios formativos y profesionales excelentes, lo que revierte tanto en la mejora social y del medio ambiente como en el crecimiento económico y la competitividad del país. Con esta publicación se quiere paliar la carencia de información y de argumentos sobre la FP Dual, específicamente al colectivo de los orientadores en los centros educativos.



Criterios básicos en la educación de chicos rebeldes

**Martínez Reguera, Enrique
Madrid : Popular, 2017
84 p. ; 21 cm.
(Quilombo ; 18)
ISBN 978-84-7884-693-1**

1. Protección de menores. 2. Psicología educativa.
3. Disciplina escolar y universitaria. 4. Pedagogía

Enrique Martínez Reguera, 40 años aplicados a revisar la pedagogía, 30 de intensa convivencia con niños y jóvenes marginados, en este libro, recapitula una serie de consejos, recomendaciones, y reflexiones acerca de la educación y la convivencia entre jóvenes y adultos. ¿Qué hacer, cuando no sabemos qué hacer? Ofrece un panorama real pero optimista y esperanzador ante tantos desafíos que ofrece la educación de jóvenes adolescentes.



Educación y desarrollo social sostenible

Madrid : Fundación ProFuturo, 2018

1 Pdf (16 p.)

(Retos. Educación, inclusión y sociedad digital ; 3)

1. Educación para el desarrollo. 2. Desarrollo sostenible.
3. Inclusión social. I. Fundación ProFuturo.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 defiende que todos los niños y niñas, independientemente de su contexto y situación, deberían acceder a una educación de calidad. ProFuturo entiende que, para poder alcanzar dicho objetivo, ha de realizarse una apuesta por el aprendizaje digital, inclusivo y personalizado.

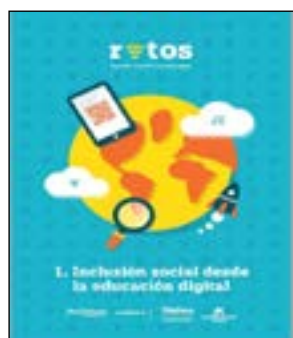
Educar en la diversidad porque es lo natural. Entrevista a Guadalupe Calvo

Nicolás, Pilar

En: Análisis y debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. -- 7 de marzo de 2022

1. Educación inclusiva. 2. Micromachismos. 3. Coeducación.
- I. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (Madrid)
- II. Fundación FAD Juventud.

En este post Pilar Nicolás entrevista a Guadalupe Calvo y esta reflexiona sobre el panorama de la educación inclusiva desde la perspectiva de género, con motivo del Día Internacional de la Mujer (8-M)



La inclusión social desde la educación digital

Madrid : Fundación ProFuturo, 2018

1 Pdf (15 p.)

(Retos. Educación, inclusión y sociedad digital ; 1)

1. Educación. 2. Inclusión social.
2. Tecnologías de la información y de la comunicación.
- I. Fundación ProFuturo.

Este programa de educación digital nace en 2016 como reto compartido por Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa" para reducir la brecha educativa en el mundo a través de una propuesta educativa que se apoya en la tecnología y en experiencias de enseñanza-aprendizaje innovadoras para llevar educación digital de calidad a niños y niñas en entornos vulnerables.



Inteligencia artificial e inclusión educativa

Madrid : Fundación ProFuturo, 2018

1 Pdf (16 p.)

(Retos. Educación, inclusión y sociedad digital ; 4)

1. Educación. 2. Inclusión social. 3. Inteligencia artificial.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
- I. Fundación ProFuturo.

Este programa de educación digital nace en 2016 como reto compartido por Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa" para reducir la brecha educativa en el mundo a través de una propuesta educativa que se apoya en la tecnología y en experiencias de enseñanza-aprendizaje innovadoras para llevar educación digital de calidad a niños y niñas en entornos vulnerables.



Jóvenes, elecciones y transiciones educativas

Tarabini, Aina, coord.

En: RASE. Revista de sociología de la educación. -- ISSN 2605-1923.

-- V. 13, n. 4 (sept. 2020)

1. Formación profesional. 2. Desigualdad social.
3. Transición de la escuela al trabajo.
4. Programas de cualificación profesional inicial.

Contiene:

1. Presentación: Entender las experiencias de transición educativa / Aina Tarabini.
2. (Des)vinculación escolar y procesos de acompañamiento en educación secundaria por clase y origen en un municipio de la región metropolitana de Barcelona / Jordi Pàmies Rovira, Angelina Sánchez-Martí, Silvia Carrasco Pons.
3. Mismos caminos, distintos destinos. Explorando el efecto de las trayectorias educativas y del origen social en las transiciones hacia la educación postobligatoria / Alba Castejón, Alejandro Montes, Martí Manzano.
4. ¿Navegando contra la corriente?: transición educativo-laboral de jóvenes egresados de la educación secundaria técnico profesional en Chile / Leandro Sepúlveda Valenzuela, María José Valdebenito Infante.
5. Cómo se calma al primo en la ESO: la externalización a PCPI y la subjetivación de la selección escolar / Javier Rujas.
6. Reconstruir la identidad de aprendiz en la FP. El efecto de las experiencias escolares y las culturas de enseñanza en la construcción identitaria / Aina Tarabini, Judith Jacovkis, Marta Curran.
7. Jóvenes transitando a la educación posobligatoria: el reflejo de la injusticia hermenéutica en sus discursos / Alberto Sánchez Rojo, Miriam Prieto Egido.



Motricidad fina en niños y niñas : desarrollo, problemas, estrategias de mejora y evaluación

Serrano, Paula; Luque, Cira de

Madrid : Narcea, 2018

123 p. : fot. ; 22 cm.

(Primeros años)

Bibliografía

ISBN 978-84-277-2505-8

1. Educación infantil. 2. Psicología de la infancia.
3. Aprendizaje.

La motricidad fina es el modo en que usamos brazos, dedos y manos de forma precisa, según exija cada actividad. Su desarrollo es esencial para la interacción del niño con lo que le rodea y en las actividades que habitualmente realiza. El libro muestra las destrezas que necesitamos para que la motricidad fina evolucione correctamente. Ofrece estrategias y actividades prácticas, basadas en el neurodesarrollo, que se pueden realizar en casa, en la guardería o en la escuela infantil.



Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2021. Informe español

Madrid : Ministerio de Educación y Formación

Profesional, 2021

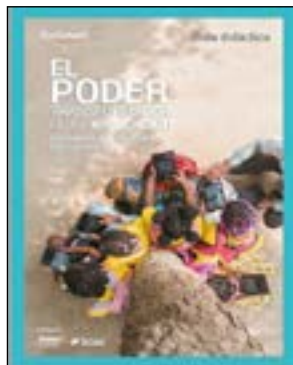
1 Pdf (164 p.)

Bibliografía: p. 158-162.

ISBN 978-84-369-5806-5 (en línea)

1. Educación. 2. Sistema Educativo.
 3. Educación secundaria obligatoria. 4. Bachillerato.
 5. Formación profesional. 6. Educación universitaria.
 7. Mercado de trabajo. 8. Calidad de la educación.
 9. Financiación. 10. Transición hacia la vida adulta.
 11. España.
- I. España. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Este estudio analiza la evolución de los diferentes sistemas educativos, su financiación y el impacto de la formación en el mercado de trabajo y en la economía. Reproduce los datos de los indicadores más relevantes para España, en comparación con la media de los países de la OCDE, de los 22 países de la Unión Europea que pertenecen a esta organización y de una serie de países, seleccionados por el interés en la comparación con España. En esta ocasión, la equidad es el tema transversal de la obra y se profundiza en las consecuencias de la pandemia de COVID-19 en los sistemas educativos.



El poder transformador de la e-ducación.
Dinámicas de fotografía introspectiva.
Guía didáctica

Martínez Barrio, Beatriz
Cápsula Cultura
Madrid : Fundación ProFuturo, 2020
1 Pdf (29 p.)

1. Educación. 2. Menores
 2. Tecnologías de la información y de la comunicación
- I. Cápsula Cultura.
II. Fundación ProFuturo.

Es un proyecto editorial y fotográfico llevado a cabo por ProFuturo con el objetivo de profundizar en el auto-conocimiento e identidad de niños/as y adolescentes, a partir de la propia experiencia, y de la comparación con otras realidades. ProFuturo es un programa de educación digital impulsado por Fundación Telefónica y la Caixa.

Empleo



Cambios tecnológicos, trabajo y actividad empresarial : el impacto socioeconómico de la economía digital

Pérez García, Francisco... [et al.], dir.
Madrid : Consejo Económico y Social, 2020
366 p. ; 24 cm.
(Estudios ; 236)
Premio de Investigación del Consejo Económico y Social, 2017.
Bibliografía: p. 349-366.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
ISBN 978-84-8188-388-6

1. Contratos de trabajo. 2. Digitalización. 3. Mercado de trabajo.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación. 5. Empresas.
- I. Consejo Económico y Social (España)

Este estudio analiza el impacto social y económico de la digitalización en España, centrándose en las repercusiones sobre la empresa y el trabajo; con las enormes oportunidades que ofrecen y, a la vez, las grandes tensiones que generan en los mercados de trabajo y las empresas.



#EmpleoParaTodas. La mujer en riesgo de exclusión

Fundación Adecco; Allianz Seguros [et al.], col.
8ª ed.
Madrid : Fundación Adecco, 2021
1 Pdf (19 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Mujer. 2. Trabajo. 3. Desempleo. 4. Pobreza. 5. Exclusión social. 6. Sectores productivos. 7. Covid-19. 8. España.
- I. Fundación Adecco. II. Allianz Seguros.

En este informe se profundiza en el impacto que la crisis de la COVID-19 está teniendo en las mujeres, especialmente en aquellas que encuentran más dificultades en su acceso al empleo: mayores de 55 años, con discapacidad, responsabilidades familiares no compartidas y/o víctimas de la violencia de género. Se incide en el riesgo de exclusión asociado a las situaciones de desempleo de larga duración, así como en la importancia de combatir este último.

Su objetivo es generar conciencia y conocimiento del importante protagonismo que la mujer, hasta ahora considerada en riesgo de exclusión, está adquiriendo en el mercado laboral y favorecer la presencia de la mujer en riesgo de exclusión en foros sociales, así como en la agenda mediática y política, incentivando el debate y el intercambio de ideas así como plantear propuestas dirigidas a empresas y Administración Pública para la plena inclusión laboral de las mujeres con mayor tendencia a la cronificación de su desempleo.



#EmpleoParaTodas. La mujer en riesgo de exclusión

Fundación Adecco; Aqualia [et al.], col.
9ª ed.

Madrid : Fundación Adecco, 2022

1 Pdf (198 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Mujer. 2. Trabajo. 3. Desempleo. 4. Pobreza. 5. Exclusión social. 6. Sectores productivos. 7. Covid-19. 8. España.
I. Fundación Adecco. II. Aqualia.

Este informe trata de concienciar sobre las dificultades que la mujer sénior, mayor de 55 años, sigue afrontando en su proceso de inclusión laboral, en este escenario de recuperación económica que no está permeando en todos los sectores de la población. Incidir en el riesgo de cronificación del desempleo entre las mujeres sénior es otro de los objetivos así como insistir en el importante protagonismo que la mujer mayor de 55 años está adquiriendo como fuerza laboral, en un contexto de envejecimiento sin precedentes y finalmente plantear propuestas dirigidas a empresas y Administración Pública para la plena inclusión laboral de las mujeres con mayor tendencia a la cronificación de su desempleo guiando, a través de pautas y recomendaciones, a las propias desempleadas senior, en aras de favorecer su acceso al empleo en el menor tiempo posible. De esta forma se contribuye al cumplimiento de 6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas: fin de la pobreza, promoción de la salud y bienestar, igualdad de género, reducción de las desigualdades, trabajo decente y crecimiento económico y alianzas para lograr los objetivos.



Guía de contratos

Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2022

Varios Pdfs.

1. Contratos de trabajo. 2. España.
I. Servicio Público de Empleo Estatal (España)

Esta guía recoge toda la normativa vigente en materia de contratos de trabajo e incentivos a la contratación. Se estructura de forma que resulte comprensible como manual de conocimiento de los cuatro modelos de contratos (indefinido, temporal, para la formación y el aprendizaje y en prácticas), sus características y las cláusulas específicas que puedan presentar cada uno de ellos, en función de las peculiaridades del trabajador y/o del empresario.



Guía Eres lo que te gusta

Madrid : Fundación Adecco, 2022
1 Pdf (52 p.)

1. Búsqueda de empleo. 2. Habilidades.
3. Orientación laboral. I. Fundación Adecco.

Este manual sirve para que los desempleados identifiquen sus competencias, en base a sus aficiones. La Guía parte de una sencilla premisa: si tienes hobbies e intereses, tienes habilidades y competencias que puedes aplicar al empleo. La Guía ha sido elaborada como un material de apoyo para los desempleados en riesgo de exclusión que acuden a la Fundación Adecco y puede ser utilizada con la ayuda de sus terapeutas, trabajadores sociales, etc.

Informe del mercado de trabajo de colectivos : Mujeres, Mayores de 45 años, Jóvenes menores de 30 años, Extranjeros, Personas con discapacidad. Madrid datos 2020

**Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones, 2021**
1 Pdf (111 p.)
Datos correspondientes a 2020

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud. 3. Mujer.
4. Inmigración. 5. Personas con discapacidad. 6. Madrid, Comunidad.
- I. Servicio Público de Empleo Estatal (España). Observatorio de las Ocupaciones.



Informe del mercado de trabajo estatal. Datos 2020

**Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones 2021**
1 Pdf (173 p.)
Datos correspondientes al 2020

1. Mercado de trabajo. 2. Juventud. 3. Personas con discapacidad. 4. Mujer. 5. Inmigración. 6. España.
- I. Servicio Público de Empleo Estatal (España). Observatorio de las Ocupaciones.



[Informe del mercado de trabajo de los extranjeros : estatal. Datos 2020](#)

**Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones, 2021
1 Pdf (109 p.)
Datos correspondientes al 2020**

1. Mercado de trabajo. 2. Inmigración. 3. Desempleo.
4. España. I. Servicio Público de Empleo Estatal (España).
Observatorio de las Ocupaciones.

[Informe del mercado de trabajo de los jóvenes : estatal. Datos 2020](#)

**Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones, 2021
1 Pdf (127 p.)
Datos correspondientes al 2020**

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud. 3. Desempleo.
4. España. I. Servicio Público de Empleo Estatal (España).
Observatorio de las Ocupaciones.

[Informe del mercado de trabajo de Madrid. Datos 2020](#)

**Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones, 2021
1 Pdf (111 p.)
Datos correspondientes a 2020**

1. Mercado de trabajo. 2. Madrid, Comunidad.
I. Servicio Público de Empleo Estatal (España).
Observatorio de las Ocupaciones.



[Informe del mercado de trabajo de las mujeres : estatal. Datos 2020](#)

**Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones, 2021
1 Pdf (115 p.)
Datos correspondientes al 2020**

1. Mercado de trabajo. 2. Mujer. 3. Desempleo.
4. España. I. Servicio Público de Empleo Estatal (España).
Observatorio de las Ocupaciones.



Informe del mercado de trabajo de las personas con discapacidad : estatal. Datos 2020

Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las Ocupaciones, 2021

1 Pdf (109 p.)

Glosario e índices

1. Mercado de trabajo. 2. Personas con discapacidad.
3. Desempleo. 4. España.
- I. Servicio Público de Empleo Estatal (España). Observatorio de las Ocupaciones.

Jóvenes y mercado de trabajo : marzo 2022

Madrid : Ministerio de Trabajo y Economía Social, 2022

1 Pdf (21 p.)

(Informe Jóvenes ; 32)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud.
3. Desempleo. 4. Fracaso Escolar. 5. Emprendimiento.
6. España.
- I. España. Ministerio de Trabajo y Economía Social.



Muy válidos para el empleo. Una guía ilustrada para ayudar en su búsqueda de empleo a las personas con discapacidad intelectual

Pineda Ferrer, Pablo, coord.

Consultoras de Fundación Adecco, elab.

Miranda Falces, David, il.

Plena Inclusión Madrid. Servicio Adapta, adp. textos

Madrid : Fundación Adecco, 2019

1 Pdf (30 p.)

1. Búsqueda de empleo. 2. Orientación laboral.
3. Personas con discapacidad intelectual.
- I. Fundación Adecco.
- II. Plena Inclusión Madrid. Servicio Adapta

Con esta guía se pretende ayudar e impulsar a las personas con discapacidad intelectual a buscar empleo. Además, este documento está redactado con un formato de lectura fácil, avalado por el Servicio Adapta Plena Inclusión, que garantiza su comprensión para todas las personas.



Perspectivas sociales y del empleo en el mundo : tendencias 2022. Informe

Ginebra : Organización Internacional del Trabajo, 2022

1 Pdf (8 p.)

Disponible informe completo en inglés "World Employment and Social Outlook: Trends 2022"

1. Trabajo. 2. Desempleo. 3. Covid-19. 4. Salud.
I. Organización Internacional del Trabajo.

Este informe detalla los efectos de la crisis COVID-19 en el mundo del trabajo.



Traineeships under the Youth Guarantee. Experience from the ground

Sienkiewicz, Lukasz

Brusel : European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, 2018

1 Pdf (40 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-92-79-91133-0

1. Prácticas en empresas en el extranjero. 2. Garantía juvenil.
3. UE. I. Comisión Europea. Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión.

Este informe se centra en los períodos de prácticas que, en las últimas tres décadas, se han convertido en un importante punto de entrada en el mercado laboral para los jóvenes. Prevalcen, por ejemplo, en las industrias creativas, los medios de comunicación/periodismo y en la industria del turismo y la hostelería. Los períodos de prácticas se entienden como un período limitado de prácticas laborales, remuneradas o no, que incluye un componente de aprendizaje y formación, realizado con el fin de adquirir experiencia práctica y profesional con el fin de mejorar la empleabilidad y facilitar la transición al empleo.



World Employment and Social Outlook : Trends 2022

Geneva : International Labour Organization, 2022

1 Pdf (128 p.)

Bibliografía: p. 94-95.

ISBN 9789220356982 (pdf web)

Disponible un resumen del informe en castellano “Perspectivas sociales y de empleo en el mundo: Tendencias 2022”.

1. Trabajo. 2. Trabajo temporal. 3. Covid-19. 4. Salud.
5. Mercado de trabajo.

I. Organización Internacional del Trabajo

El informe examina los impactos de la crisis en las tendencias mundiales y regionales del empleo, el desempleo y la participación en la fuerza laboral, así como en la calidad del empleo, el empleo informal y la pobreza laboral. También ofrece un amplio análisis de las tendencias del empleo temporal tanto antes como durante la crisis de la COVID-19. El informe de este año proporciona una valoración exhaustiva de cómo se ha desarrollado la recuperación del mercado laboral en todo el mundo en respuesta a las diferentes medidas de los países para hacer frente a la pandemia. Analiza los patrones globales, las diferencias regionales y los resultados entre los sectores económicos y los grupos de trabajadores. El informe también presenta proyecciones para la recuperación esperada del mercado laboral.

Consumo



El Centro Europeo del Consumidor en España y la ECC-Net : Webinar para informadores juveniles de la Comunidad de Madrid

Briz García, Carlos
Madrid : Centro Europeo del Consumidor en España, 2022
1 Pdf (37 p.)

1. Defensa del consumidor. 2. Red de Centros Europeos del Consumidor. 3. Covid-19. 4. Sostenibilidad. 5. Digitalización. 6. Servicios on line.
I. Centro Europeo del Consumidor en España.

Participación



El Tercer sector de acción social en España 2021 : respuesta y resiliencia durante la pandemia. Resumen ejecutivo

Gómez Crespo, María Luisa, coord.
Torre Cuellar, Irene de la, dir. trabajo campo
Calvo Moreno, María; Fresno García, José Manuel
Madrid : Plataforma de ONG de Acción Social, 2022
1 Pdf (31 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Organizaciones no gubernamentales. 2. Servicios Sociales. 3. Indicadores. 4. Covid-19. 5. España.
I. Plataforma de ONG de Acción Social.

El objetivo de este estudio es determinar el efecto que la crisis derivada de la pandemia ha tenido en el Tercer Sector de Acción Social. El informe ofrece un resumen de los resultados obtenidos en lo que se refiere a la evolución de las macromagnitudes del sector, así como el impacto de la crisis de la COVID-19 y las perspectivas de futuro a corto plazo de las entidades del Tercer Sector de Acción Social en España sobre cuestiones relevantes como misión y actividades, nuevos modelos de trabajo, personas beneficiarias, personal voluntario y remunerado y financiación.

Información, comunicación y nuevas tecnologías



Comunicación corporativa y educación en valores en el aula universitaria. Un proyecto de Aprendizaje-servicio (APS)

Martínez Sanz, Raquel; Durántez Stolle, Patricia

En: OBETS. Revista de ciencias sociales. -- ISSN-e 1989-1385. -- V. 15, n.º 2. (2020), p. 563-588

Bibliografía.

1. Educación universitaria. 2. Comunicación audiovisual.
3. Responsabilidad social. 4. Aprendizaje servicio.
5. Comunicación corporativa.

El trabajo de valores solidarios en el aula fomenta la construcción de ciudadanos socialmente responsables y comprometidos. Esta investigación evalúa los efectos de la metodología del aprendizaje-servicio en el ámbito universitario cuando se apoya en la comunicación corporativa y audiovisual. A través de una triangulación multidisciplinar y multimétodo, que combinó la encuesta, el análisis de contenido y la entrevista en profundidad, se comprueba el cambio de actitud y de percepción en los participantes. Los resultados constatan la validez del trabajo colaborativo y autónomo por proyectos y del formato audiovisual como medio para involucrar y trasladar de forma efectiva valores solidarios.



Community manager : la guía definitiva

Lázaro Ávila, María

Madrid : Anaya Multimedia, D.L. 2019

368 p. : il. ; 23 cm.

(Social business) (Social media)

ISBN 978-84-415-4086-6

1. Tecnologías de la información y de la comunicación
2. Redes sociales

Este libro es una guía detallada para aprender a aprovechar todo el potencial de las redes sociales para cualquier tamaño de empresa o proyecto. Se muestra cómo trazar una estrategia diferente a la competencia, cómo medir y optimizar resultados e integrar este ecosistema en el plan de marketing online. Se analizan redes como Facebook, Instagram, LinkedIn, Youtube o Twitter y su aplicación para empresas y comercio online con ejemplos prácticos.

Salud



WHAT have countries done to support young people in the COVID-19 crisis?

Scarpetta, Stephano; Queisser, Monika

Miranda, Veerle; Takino, Shunta

Paris, France : OECD, 2021

1 Pdf (35 p.)

Bibliografía: p. 16-17.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Salud mental y emocional. 2. Covid-19.

3. Mercado de trabajo. 4. Desempleo.

I. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

Los jóvenes han sido muy castigados por la crisis de covid-19 tanto en los aspectos sociales como en el mercado de trabajo. El desempleo juvenil ha aumentado considerablemente; la educación y el aprendizaje basado en el trabajo se han visto gravemente afectados; y muchos jóvenes sufren inseguridad financiera, inestabilidad en la vivienda y angustia mental. Los gobiernos de la OCDE han respondido a esta situación adoptando medidas de políticas integrales, que van desde medidas de apoyo al mercado laboral y a los sueldos, hasta respuestas a la vivienda y apoyo a la salud mental. Este informe ofrece una visión general de las medidas que los países han puesto en marcha para evitar un impacto negativo duradero en las perspectivas y aspiraciones de empleo de los jóvenes.

Estudios sociológicos



Explicando el activismo entre los miembros de las juventudes de los partidos políticos

Alarcón González, Francisco Javier; Real Dato, José
En: *Revista internacional de sociología*. -- e-ISSN 0034-9712.
-- V. 79, n. 4 (oct.-dic. 2021)
Texto en inglés
Bibliografía

1. Sociología de la juventud. 2. Participación. 3. Partidos políticos.

Este trabajo se centra en el activismo de los miembros de las organizaciones juveniles de los partidos políticos. El propósito es examinar tres diferentes modelos de activismo partidista: voluntarismo cívico, incentivos generales y socio-psicológico. Se utiliza una encuesta original realizada a los miembros de las organizaciones juveniles de los partidos políticos españoles con información sociodemográfica, antecedentes sociales y medidas sobre actitudes, motivaciones y activismo partidista.



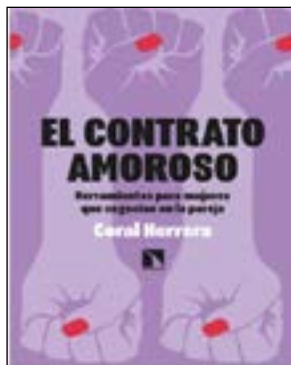
Los modelos sociales autonómicos en el contexto español

Hernández Pedreño, Manuel, dir... [et al.]
Madrid : Consejo Económico y Social, 2019
480 p. ; 24 cm.
(Estudios ; 235)
Premio de Investigación del Consejo Económico y Social, 2015.
Bibliografía: p. 451-459.
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-8188-381-7

1. Exclusión social. 2. Protección social.
3. Comunidades Autónomas. 4. Desigualdad social.
I. Consejo Económico y Social (España)

Esta investigación analiza la exclusión social desde 7 variables principales: ingresos, empleo, educación, salud, vivienda, relaciones sociofamiliares y participación. Al mismo tiempo, se estudian los modelos sociales en España desde el punto de vista autonómico, es decir, el conjunto de actuaciones en materia social destinadas a la protección de los ciudadanos en vulnerabilidad en las diferentes comunidades y ciudades autónomas.

Mujer



El contrato amoroso : herramientas para mujeres que negocian en la pareja

Herrera, Coral
Madrid : La Catarata, 2021
158 p. ; 22 cm.
ISBN 978-84-1352-300-2

1. Coeducación. 2. Masculinidad. 3. Feminismo.
4. Igualdad de oportunidades. 5. Violencia de género.
6. Sexualidad

En este libro, además de aprender a negociar desde la no violencia, y a entender las relaciones de poder en la pareja, hay muchas herramientas y ejercicios con los que llevar la utopía a la práctica. El método de la autocritica amorosa diseñado por Coral Herrera nos ayudará a conocernos mejor y a identificar todo lo que nosotras y nuestra pareja tenemos que trabajar para poder disfrutar del amor.



Formación profesional y género : desigualdades que persisten, algunos cambios y debates pendientes

Merino, Rafael, coord.
En: RASE. Revista de sociología de la educación. -- ISSN 2605-1923. --V. 13, n. 3 (mayo 2020), p. 101-127
Bibliografía al final de cada uno de los capítulos

- Contiene: 1. Segregación por género y Formación Profesional: aportaciones al debate sobre la situación actual / Juli Antoni Aguado Hernández, Francisco Javier Cano Montero, María José Sánchez Pérez.
2. La segregación por género en la Formación Profesional (FP). Hallazgos y propuestas a partir de un proceso participativo de diseño de políticas públicas de juventud en Ontinyent, Valencia, España / Javier Ortega, Danny Piciucchi, Raúl Ruiz-Callado, Pablo de-Gracia-Soriano.
3. Los estereotipos de género en las elecciones y expectativas de estudiantes de Educación Técnica Profesional en Argentina: diferencias regionales y de género / Ada Freytes Frey, Pablo Barbetti.
4. ¿Una orientación marcada por el género?. El caso de la Formación Profesional Básica valenciana. / Sandra Obiol-Francés, Elisabet Almeda Samaranch, Dino Di Nella, Nuria Pumar Beltrán, Aida Ruiz Franco, Núria Vergés-Bosch, Alicia Villar-Aguilés.
5. Desigualdades de género y formación profesional: elecciones, abandono y expectativas / Laia Vidal Lagé, Rafael Merino.
6. Juventudes e Interseccionalidad: proyectos ocupacionales de estudiantes del nivel medio de la ciudad de Rafaela / Cecilia Dionisio, Hugo Daniel Lewin.
7. Mujeres estudiantes en Programación: entre la reproducción y las nuevas construcciones de género. El caso de la formación en el nivel medio técnico en la Ciudad de Buenos Aires / Claudia Jacinto, Verónica Millenaar, Eugenia Roberti, Alejandro Burgos, Mariana Sosa.
8. Discursos sobre varones y mujeres en la formación técnica: entre la reproducción y la transformación. Un estudio situado en dos provincias argentinas / Silvia Marcela Martínez, María Eugenia Martín, Delfina Garino, Noelia Giampaolletti, María Albina Pol.

1. Formación profesional. 2. Desigualdad de género.



Mujer en riesgo de exclusión

Fundación Adecco; Bahía Bizkaia Gas [et al.], col.

7ª ed.

Madrid : Fundación Adecco, 2020

1 Pdf (22 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Mujer. 2. Trabajo. 3. Desempleo. 4. Pobreza.
5. Exclusión social. 6. Sectores productivos.
7. Violencia de género. 8. Familia monoparental.
9. España.

I. Fundación Adecco. II. Bahía Bizkaia Gas.

Desde el año 2009, la Fundación Adecco realiza informes y análisis sobre las personas a las que ayuda a encontrar empleo. El presente trabajo se basa en la explotación de algunas fuentes estadísticas, combinadas con el conocimiento en el mercado laboral de la entidad.

Violencia de género

Un empleo contra la violencia

Fundación Adecco ; colabora Aqualia... [et al.]
8ª ed.
Madrid : Fundación Adecco, 2020.
1 Pdf (18 p.)
(Informes Fundación Adecco)

1. Mujer. 2. Mercado de trabajo.
 3. Violencia de género. 4. Covid-19.
 5. España.
- I. Fundación Adecco. II. Aqualia.

Las consecuencias sociales y económicas de la Covid-19 van a ser muy duras, especialmente para los segmentos más vulnerables de la población, entre las que se encuentran las mujeres víctimas de la violencia de género. Durante el año de la pandemia, el aislamiento ha disparado este problema social que, paradójicamente, ha permanecido más silenciado e invisible que nunca. Las dificultades para acudir a recursos de protección, en un contexto en el que las oportunidades de empleo escasean, produce una doble exposición de las víctimas a la dependencia económica y, con ello, la pobreza y a la cronificación de su vulnerabilidad. El objetivo de esta edición es dar voz a las necesidades de estas mujeres y trabajar en el desarrollo de iniciativas que favorezcan su empleabilidad y la mejora de su vida.

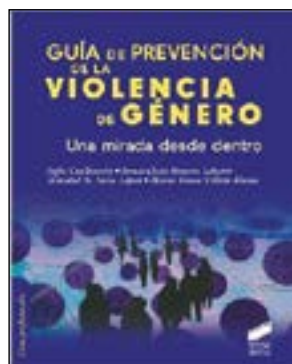
Un empleo contra la violencia : guía

Madrid : Fundación Adecco, 2022
1 Pdf (24 p.)

1. Mujer. 2. Búsqueda de empleo. 3. Violencia de género.
 4. Prevención de la violencia de género. 5. Orientación laboral.
- I. Fundación Adecco.

Esta herramienta tiene el propósito de acompañar a las mujeres víctimas en su proceso de recuperación personal, tomando el empleo como eje central, como el único elemento capaz de empoderar transversalmente. La búsqueda de empleo no es un fin en sí mismo, sino un medio para que vuelvan a sentirse viva, s plenas, capaces y recuperen las riendas de su vida. Esta guía proporciona recursos que se materializan en autonomía y capacidad para empezar de nuevo. Incrementa la confianza en si misma, mejorando la autoestima y fortaleza; amplía su círculo social, permitiendo conocer nuevas personas, así como fortalecer la red de apoyos; permitirá desconectar del ámbito familiar y descubrir nuevas motivaciones, y se convertirá en el mejor mecanismo preventivo para evitar que la situación de violencia se vuelva a producir en el futuro.





Guía de prevención de la violencia de género : una mirada desde dentro

Czalbowski, Sofía ...[et al.]

Madrid : Síntesis, 2020.

263 p. : il. ; 23 cm.

(Guías profesionales)

Bibliografía

ISBN 978-84-9171-498-9

1. Prevención de la violencia de género. 2. Violencia de género.

Esta guía se divide en tres partes fundamentales. En la primera se estudia el origen de la violencia de género y los conceptos principales, como patriarcado, desigualdad de poder, invisibilidad de la violencia, falta de conciencia crítica y otros. En la segunda, se exponen posibles estrategias para erradicar la violencia de género, con un análisis lúcido y crítico de todo aquello que la sustenta. Y por último, se aportan claves prácticas y didácticas para la prevención.



Violencia de género y empleo

Fundación Adecco ; colabora RNB... [et al.]

9ª ed.

Madrid : Fundación Adecco, 2021

1 Pdf (20 p.)

(Informes Fundación Adecco)

1. Mujer. 2. Mercado de trabajo. 3. Violencia de género.
4. Covid-19. 5. España. I. Fundación Adecco. II. RNB

El objetivo de este informe es posicionar el empleo como activo esencial para la recuperación integral de las mujeres víctimas de la violencia de género, dando pie a la puesta en marcha de iniciativas para acelerar su inclusión laboral.

Familia



Resistencia pacífica : nuevo método de intervención con hijos violentos y autodestructivos

Omer, Haim
2ª ed.
Las Rozas, Madrid : Morata, 2021
182 p. ; 24 cm.
ISBN 978-84-7112-835-5

1. Relaciones familiares. 2. Psicología de la juventud.
3. Violencia juvenil.

En los últimos años vivimos un problema sustancial del campo de la educación: la crisis de autoridad de los padres y profesores. De ahí hemos pasado en las sociedades occidentales a jugar con la idea de que para educar a los niños no hacía falta la autoridad. El sueño demostró ser una ilusión. Los niños que crecen en un ambiente de completa libertad tienen después muchas dificultades y, por extraño que pueda parecer, una menor autoestima. Haim Omer, sin embargo, defiende un nuevo modelo de autoridad basada en la presencia, el autocontrol, la ayuda y la constancia. Tomando como base ese modelo de autoridad ha demostrado la gran efectividad de la resistencia pacífica como método para reducir las conductas violentas, agresivas y autodestructivas de niños y adolescentes.

Discapacidad

Discapacidad y familia



Fundación Adecco; Gedia, col.
10ª ed.
Madrid : Fundación Adecco, 2021
1 Pdf (18 p.)
(Informes Fundación Adecco)

1. Personas con discapacidad. 2. Mercado de trabajo.
3. Integración de personas con discapacidad.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Covid-19. 6. Familia. 7. España.
- I. Fundación Adecco.

El objetivo de este estudio es poder conocer algunos de los efectos que la pandemia ha tenido en estas familias, empezando por un importante impacto en la economía doméstica, sin olvidar el aislamiento sin precedentes en el que se están viendo inmersas.

Discapacidad y relaciones sociales



Fundación Adecco
Valencia (Comunidad Autónoma). Consellería de
Igualdad y Políticas Inclusivas, col.
2ª ed.
Madrid : Fundación Adecco, 2021.
1 Pdf (18 p.)
(Informes Fundación Adecco)

1. Personas con discapacidad. 2. Mercado de trabajo.
3. Integración de personas con discapacidad. 4. España.
- I. Fundación Adecco.

Este informe se ha llevado a cabo a partir de una encuesta a 700 personas con empleo, residentes en España, y de entre 16 y 55 años. En él se hace un recorrido del papel de la discapacidad en la sociedad, pasando por los retos aún pendientes para la plena inclusión, su representación en la empresa ordinaria, así como los sectores económicos en los que los trabajadores con discapacidad son más numerosos. También se evalúa el grado de integración de las personas con discapacidad en cuanto a relaciones sociales y se señalan los prejuicios que sigue teniendo la sociedad y las maneras que existen para combatirlos.



Un empleo para la salud mental

Fundación Adecco; Johnson & Johnson, col.

1ª ed.

Madrid : Fundación Adecco, 2021.

1 Pdf (32 p.)

(Informes Fundación Adecco)

1. Salud mental y emocional. 2. Mercado de trabajo.
3. Personas con discapacidad intelectual. 4. España.
- I. Fundación Adecco. II. Johnson & Johnson.

El objetivo de este informe es destacar la importancia del trabajo como vector fundamental para la recuperación integral de las personas con estas discapacidades. El informe basa sus conclusiones en una doble encuesta a 101 empresas de 21 áreas de actividad (el 53%, de gran tamaño) y a 234 demandantes de empleo con certificado de discapacidad como consecuencia de un problema de salud mental.



Tecnología y discapacidad

Fundación Adecco; Keysight Technologies Spain, col.

10ª ed.

Madrid : Fundación Adecco, 2021

1 Pdf (15 p.)

(Informes Fundación Adecco)

1. Personas con discapacidad. 2. Mercado de trabajo.
3. Integración de personas con discapacidad.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
- I. Fundación Adecco. II. Keysight Technologies Spain.

El objetivo de este estudio es analizar el impacto de las nuevas tecnologías en el empleo de las personas con discapacidad, destacando las fortalezas de las nuevas tecnologías para la mejora de la vida de las personas con discapacidad, sin perder de vista los temores que todavía generan, con el propósito de crear conciencia e incitar a la acción.

Migración



Empuje y audacia : migración transfronteriza de adolescentes y jóvenes no acompañados/as

Quiroga, Violeta, coord.; Chagas Lemos, Eveline, coord.

Madrid : Siglo XXI de España, D.L. 2020

429 p. ; 22 cm.

(Ciencias sociales)

ISBN 978-84-323-2016-3

1. Migración. 2. Menores.

La migración de adolescentes y jóvenes no acompañados/das -menas- necesita una sociedad madura que acompañe a esa infancia que un día decidió emprender un viaje para mejorar sus vidas y la de sus familias. A través de los artículos que componen este libro, se lleva a cabo una mirada global sobre la migración de menores que emprendieron un camino muy incierto sin referentes adultos.

Animación sociocultural

Actividades de ocio y tiempo libre



**Figueras Torruella, Pilar; Aldave Escrichs, Segi
Rubio Gómez, Óscar**
Barcelona : Altamar, 2019
224 p.: il. col.; 29 cm.
(CFGS Animación Sociocultural. Servicios Socioculturales y a la Comunidad)
(CFGS Enseñanza y animación sociodeportiva. Actividades físicas y deportivas)
En la cub.: Módulo transversal.
Bibliografía.
ISBN 978-84-17872-03-8

Contiene:

1. Caracterización del ocio y el tiempo libre.
2. Actividades lúdicas de ocio y tiempo libre.
3. Organización de recursos y espacios para la actividad lúdica.
4. Actividades de expresión.
5. Actividades de ocio y tiempo libre en el entorno natural.
6. Planificación y organización de actividades de ocio y tiempo libre en la naturaleza

1. Animación sociocultural. 2. Teoría del ocio.
3. Sociología del ocio. 4. Organización del ocio y tiempo libre.
5. Juegos y actividades lúdicas. 6. Creación y expresión artística.
7. Medio ambiente. 8. Ciclo formativo de grado superior.

Animación y gestión cultural



Cerdá Hernández, Rosario; Cerdá Hernández, Pilar
Cerdá Hernández, M^a Rosa
Barcelona : Altamar, 2012
302 p.: il.; 30 cm.
(CFGS Animación sociocultural y turística. Servicios socioculturales y a la comunidad)
Bibliografía
ISBN 978-84-15309-07-9

1. Animación sociocultural. 2. Metodología de la animación sociocultural. 3. Evaluación. 4. Gestión cultural.
5. Manifestaciones culturales. 6. Bibliotecas. 7. Museos.
8. Ciclo formativo de grado superior.

Este manual recoge de manera exhaustiva los diferentes aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales que van a fundamentar el ejercicio de una competencia profesional en el ámbito cultural. Abarca desde el concepto de cultura y el acceso a ésta, hasta la atención a diferentes personas y grupos, adecuándose a las necesidades específicas de cada uno, así como todas las cuestiones de planificación, implementación y evaluación de intervenciones culturales. Los contenidos se estructuran en unidades didácticas, completadas con diferentes ejercicios y actividades.



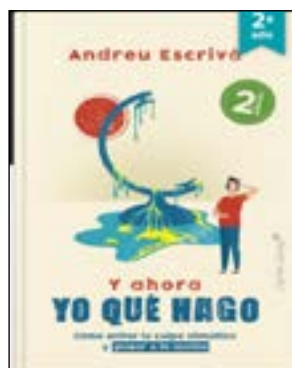
Cómo contar historias

**West, Silke Rose; Sarosy, Joseph
Green, Rebecca, il.
Madrid : Urano, 2021
205 p. : il. col. ; 22 cm.
(Crianza y educación)
ISBN 978-84-17694-37-1**

1. Animación a la lectura. 2. Cuentos

Este libro no es una colección de cuentos. Es un método sencillo e intuitivo para que cualquier persona pueda ser un experto cuentacuentos, capaz de inventar historias divertidas e imaginativas en cualquier situación. Incluye ejercicios prácticos y cuentos de muestra que os ayudarán a dar vida a los relatos, así como algunas pinceladas sobre los beneficios de la hora del cuento para la vida presente y futura.

Medio ambiente y desarrollo sostenible

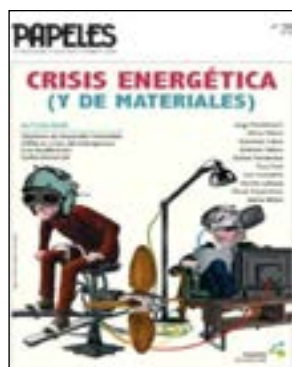


Y ahora yo qué hago : cómo evitar la culpa climática y pasar a la acción

Escrivá, Andreu
Madrid : Capitán Swing, 2020
158 p. ; 22 cm.
ISBN 978-84-121354-3-5

1. Cambio climático.

Se aborda con claridad la cuestión del cambio climático, su urgencia y la necesidad de asumir esa parte de responsabilidad que está al alcance de cada persona. Se divide en tres partes: en la primera se explican los motivos y la evidencia de la emergencia climática; en la segunda se tratan las causas de la inacción generalizada ante el problema; y la tercera, y más importante, es la propuesta de vivir una vida que nos reconcilie con el clima.



Crisis energética : (y de materiales)

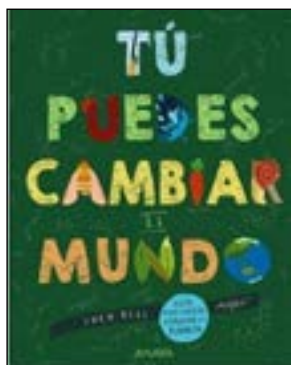
Riechmann, Jorge ... [et al.]
En : Papeles de relaciones ecosociales y cambio global. -- ISSN 1888-0576. -- N. 156 (invierno 2021-22), p. 5-106

Contiene:

1. Introducción: Los planos del debate de la crisis energética / Santiago Álvarez Cantalapiedra.
2. Autolimitarnos para que pueda existir el otro : sobre energía y transiciones ecosociales / Jorge Riechmann.
3. Thanatia : límites minerales de la transición energética / Alicia Valero, Guiomar Calvo y Antonio Valero.
4. Economía política del mercado mundial de petróleo : flujos, actores y precios / Rafael Fernández Sánchez.
5. China, geopolítica y materiales estratégicos / Tica Font.
6. Crisis energética / Luis González Reyes. 7. Descenso energético : escenarios, estrategias y redistribución / Martín Lallana.
8. Transición energética y escenarios postcrecimiento / Óscar Carpintero y Jaime Nieto.

1. Recursos energéticos. 2. Política y desarrollo.

Educación ambiental

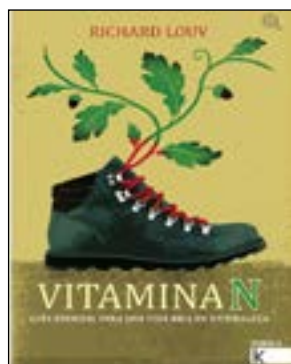


Tú puedes cambiar el mundo : [guía para ayudar a salvar el planeta]

Bell, Lucy
Madrid : Anaya, 2020
219 p. : il. col. ; 26 cm.
ISBN 978-84-698-6596-5

1. Cambio climático. 2. Educación ambiental.
3. Desarrollo sostenible.

Una guía muy completa y accesible repleta de información y actividades cuyo objetivo es mejorar el medioambiente a través de pequeñas acciones sostenibles y comprometidos cambios en nuestro estilo de vida. A partir de 8 años.



Vitamina N : guía esencial para una vida rica en naturaleza

Louv, Richard
Pontevedra : Factoria K, 2019
312 p. : il. ; 23 cm.
(Vitamina N)

1. Educación ambiental.

Los niños llevan demasiado tiempo dentro de las ciudades y apenas tienen contacto con la naturaleza, lo que puede traer consecuencias nefastas para ellos. En itamina N, el autor nos trae más de 500 consejos para actividades para interactuar con la naturaleza, especialmente para niños, desde bebés hasta que son mayores. Las pruebas indican que las experiencias en la naturaleza pueden paliar los síntomas del trastorno por déficit de atención por hiperactividad, mitigar la depresión y la ansiedad, ayudar a prevenir o reducir la obesidad y la miopía, reforzar el sistema inmune y reportar muchas otras ventajas para la salud física y psicológica.

**Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados
con fecha 13 de mayo de 2022**



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org

www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

