



**violencia** de  
**género** en  
**mujeres**  
**adolescentes**  
y **jóvenes:**  
**realidad y**  
**prevención**

2020





Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



[comunidad.madrid/publicamadrid](http://comunidad.madrid/publicamadrid)

# créditos

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Consejero de Educación y Juventud

Enrique Ossorio Crespo

Viceconsejera de Política Educativa

Rocío Albert López-Ibor

Director General de Juventud

Nikolay Yordanov

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción, diseño y maquetación

Domingo Lobato Delgado

Adoración Moreno Fernández

## Boletines monográficos del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0



Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Juventud de la Consejería de Educación y Juventud, Centro de Documentación  
Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 91 2761609  
[www.comunidad.madrid/servicios/juventud](http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud)  
[bibliotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajoven@madrid.org)

ISSN 2660-7972

Edición: 11/2020

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



## índice

<b>Estado de la cuestión .....</b>	<b>4</b>
<b>Violencia de género en mujeres inmigrantes.....</b>	<b>9</b>
<b>Violencia de género en mujeres con discapacidad ....</b>	<b>10</b>
<b>Trata de mujeres .....</b>	<b>11</b>
<b>Materiales para la prevención .....</b>	<b>13</b>
<b>Para saber más .....</b>	<b>23</b>

## Estado de la cuestión

Las Naciones Unidas definen la violencia contra la mujer como «todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada».



### Barómetro juventud y género 2019. Violencia y acoso

**Sanmartín, Anna; Tudela, Patricia  
Ballesteros, Juan Carlos; Rubio, Ana  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2019**

En este informe se analizan las posturas de chicos y chicas en relación a la violencia de género, la violencia en el marco de la pareja y el acoso en el ámbito escolar y laboral. Se comparan los datos de esta edición con los recogidos en el barómetro de 2017.

### El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento

**España. Delegación del Gobierno para la Violencia de Género  
Madrid : Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, D.L. 2014**

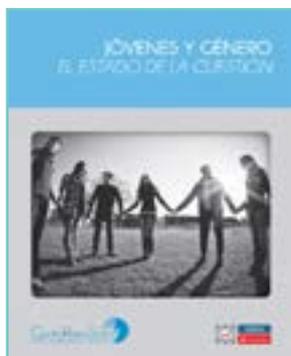
En este estudio se evalúa el efecto que el desarrollo de la sociedad de la información y del conocimiento, y más específicamente el uso de las tecnologías de la información y del conocimiento (TIC) como Internet y la aparición de las redes sociales, ha tenido en las formas en las que se produce la violencia de género en los jóvenes.



### Evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención de la violencia de género

**Díaz-Aguado Jalón, M<sup>a</sup> José; Martínez Arias, Rosa; Martínez Babarro, Javier  
Madrid : Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad 2014**

Para comprender cómo es la situación actual respecto a la violencia de género en la adolescencia, es preciso tener en cuenta que las nuevas tecnologías han cambiado las actividades cotidianas de la adolescencia actual, y especialmente las relaciones entre adolescentes, incluyendo las relaciones de pareja. Aunque dichas tecnologías pueden suponer importantes ventajas, también incrementan determinados riesgos, como el ciberacoso, el sexting (difusión de imágenes u otros contenidos de tipo sexual o erótico a través del móvil o de internet) o el grooming (abuso sexual de menores llevado a cabo por parte de adultos coaccionando con la información y las imágenes que obtienen a través de internet).



### Jóvenes y género: el estado de la cuestión

**Megías Quirós, Ignacio; Ballesteros Guerra, Juan Carlos  
Rubio Castillo, Ana, intr.; Alberdi Alonso, Inés, intr.; Sanmartín Ortí, Anna, coord.  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, 2014**

El objetivo de este monográfico es analizar las actitudes y los comportamientos de los y las jóvenes, así como diferentes elementos del contexto en que se socializan, desde una perspectiva de género. A partir de una mirada amplia y comprensiva, se trata de conocer en qué medida existen diferencias entre chicos y chicas en cuestiones relacionadas con la salud, las relaciones familiares, la sexualidad, la educación y el acceso al empleo, los valores, el uso del tiempo libre, el uso de las TIC o la violencia de género.

### Percepción de la violencia de género en la adolescencia y la juventud

**Miguel Luken, Verónica de  
España. Delegación del Gobierno para la Violencia de Género  
Madrid : Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, D.L. 2015**

En este estudio se aborda en concreto la percepción que la adolescencia y la juventud tienen sobre la violencia de género. Para ello, se analizará en profundidad la encuesta número 2.992 realizada por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) por encargo de la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género y dirigida a la población residente en España de 15 a 29 años, con el objetivo de recoger información sobre las opiniones y actitudes que esta población tiene sobre la violencia de género y las medidas que se adoptan para combatirla.



### La salud afectivo-sexual de la juventud en España

**Fuertes, Antonio, coord.; Eva González, coord.  
Revista de Estudios de Juventud. N. 123 (marzo 2019), p. 1-260  
ISSN 0211-4364**

Contiene:

1. Vínculos afectivos, motivaciones sexuales y bienestar en la adolescencia y juventud / Antonio Fuertes Martín.
2. Comportamientos sexuales en nuestros jóvenes: de la salud al riesgo / José P. Espada Sanchez y Alexandra Morales.
3. Diversidades sexuales y de género en adolescentes y jóvenes / Noelña Fernández Rouco, Rodrigo J. Carcedo González.
4. Sexualidad y afectividad en jóvenes con discapacidad/diversidad funcional / María Honrubia Pérez y Esther Sánchez Raja.
5. La sexualidad de los jóvenes con diversidad funcional intelectual: derechos y realidades / María Dolores Gil Llarío.
6. Comportamiento agresivo en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes ¿Qué elementos son útiles para su identificación y prevención? / Isabel Vicario-Molina, Andrés Avelino Fernández.

...



### Study on gender-based violence in sport: final report

**Mergaert, Lut... [et al.]**  
Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2016

Este estudio ofrece una visión general del marco jurídico y político y describe las iniciativas promovidas por organizaciones deportivas y por la sociedad civil, identificando las mejores prácticas en la lucha contra violencia de género en el deporte y haciendo recomendaciones para futuras acciones.

### Tenemos jóvenes machistas, chicos y chicas, para rato

**Elzo, Javier**  
El País. 30 mayo 2013

El catedrático de Sociología de la Universidad de Deusto, Javier Elzo, ha afirmado este jueves que la sociedad tiene jóvenes machistas "para rato" y ha precisado que se refería a chicos y chicas. "Solo hace falta ver qué revistas leen los adolescentes de 15 a 18 años; son dos mundos distintos. Tenemos jóvenes machistas porque la sociedad es muy machista", ha manifestado.



### La violencia de género en los jóvenes: una visión general de la violencia de género aplicada a los jóvenes en España

**Carrasco Ruiz, Ruth, dir. ; Pérez Camarero, Santiago, dir. Proyecto Cepeda González, Mª Isabel, invest.; Pérez Cañellas, Guillermo, invest.**  
Madrid : Instituto de la Juventud, 2019

Este estudio pretende plantear una visión general de la percepción y prevalencia de la violencia de género entre los jóvenes de España. Se trata de un estudio esencialmente informativo y preventivo. El objetivo es dibujar un panorama de la violencia de género en España y en el mundo y, dentro de éste, identificar y cuantificar la violencia de género entre los jóvenes españoles.

### Violencia de género y jóvenes: incomprensible pero real

**Hernández Oliver, Blanca; Doménech del Río, Inés**  
Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Nº 6 (jun. 2017), p. 48-61

La violencia de género contra las mujeres jóvenes es una realidad en España. Los estudios han mostrado las características de este problema. Primero, que la violencia de género está muy presente en mujeres de 16 a 24 años. Segundo, que el sexismo persiste entre los jóvenes. Tercero, la población joven percibe la desigualdad entre hombres y mujeres menos que las personas adultas. Cuarto, las personas jóvenes no tienen conciencia del riesgo de las nuevas tecnologías...



### Violencia en el noviazgo: realidad y prevención

**Muñoz-Rivas, Marina...** [et al; **García Sánchez, Rubén...** [et al.], col.  
Madrid : Pirámide, D.L. 2015

La violencia que tiene lugar en las primeras relaciones de noviazgo constituye un preámbulo de la violencia en las relaciones de pareja adultas. Se ofrece información sobre las características de este fenómeno, los factores de riesgo y protección asociados, así como aquellas teorías y modelos que explican tanto su origen como mantenimiento en la adolescencia. En segundo lugar se aborda la prevención aportando principios de actuación generales y de utilidad para cualquier propuesta de intervención en esta área.

### Violencia sexual contra las mujeres jóvenes: construcción social y autoprotección

**Rubio Gil, Ángeles; Sanz-Díez de Ulzurrun Lluch, Marina Carlota**  
Revista de estudios de juventud. N. 120 (junio 2018), p. 47-61  
ISSN 0211-4364

La juventud por diferentes razones es la más vulnerable a las agresiones sexuales. En este estudio se analiza a través de técnicas de investigación, tanto cuantitativas, como cualitativas para comprender como se construye la violencia sexual contra las mujeres, sus orígenes, los factores de riesgos y sus derechos, para concluir con una serie de recomendaciones de autoprotección, a la luz de la información de la que se dispone sobre porque, en que situaciones y bajo que patrones se producen las violaciones, el tipo de agresión más violenta y danina en el tiempo para la salud física y psicológica de las jóvenes.

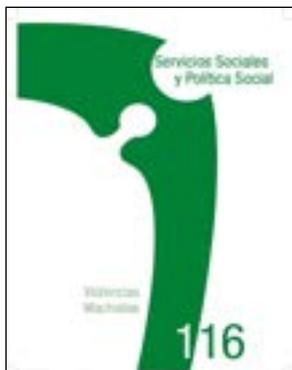


### La violencia en el trabajo

**Greenfield, Deborah...** [et al.], redacc.  
Trabajo. La Revista de la OIT. N. especial (2018), p. 1-40

Contiene:

1. De Filadelfia a Madagascar: erradicación de la violencia en el trabajo / Jean-Luc Martinage y Emma Raboanaly.
2. Prevención del acoso: el programa de formación Better Work propicia cambios de actitud y de comportamiento / Elisa Oddone.
3. Programa de defensa de la mujer: prevención de la violencia y el acoso en Canadá / Patrick Moser.
4. Una experta de la OIT responde a varias preguntas sobre violencia y acoso en el trabajo / Manuela Tomei.
5. 12 de junio: día mundial contra el trabajo infantil.
6. Diálogo social: hacia la ratificación universal del convenio núm. 144. Bangladesh: diálogo social en beneficio de todas las partes interesadas / Onchida Shadman.
7. Visión general de la CIT de 2019: iniciativa sobre el futuro del trabajo: Actividades en curso y medidas previstas.
8. Mediateca



## Violencias machistas

**Revista de Servicios Sociales y Política Social. N. 116 (abr. 2018), p. 1-156**  
ISSN 1130-7633

Contiene:

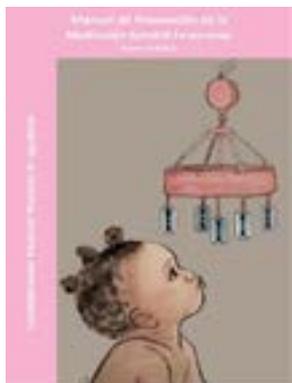
1. Visibilizar como influyen en la salud de las mujeres las relaciones de desigualdad y violencia / Raquel Millán Susinos.
2. El trabajo social forense en los juzgados de violencia sobre la mujer de Madrid: una realidad en construcción / Diana Mari-Pino Arias y María Visitación Sancho Valentín.
3. Trabajo social e interdisciplinariedad en el diseño de App interactiva para la detección de actitudes sexistas, mitos del amor romántico y prevención de violencias en adolescentes / José Javier Navarro Pérez, Pedro Morillo, Amparo Oliver y Ángela Carbonell Marqués.
4. Violencia de género digital: el delito de ciberacoso. Breve resumen de jurisprudencia. Asistencia a la víctima / María Gavilán Rubio.
5. ideología patriarcal y revictimización institucional de las víctimas de violencia de género / Celia Garrido Benito.
6. Mitos sustentadores del sistema prostitucional. La negación de la violencia machista en prostitución / Esther Torrado Martín-Palomino.
7. Violencia económica, desigualdades estructurales y discriminaciones salariales, laborales y sociales: propuestas sindicales para la igualdad real / Elena Blasco Martín.
8. ¿El Pacto de Estado contra la Violencia de Género?. ¿Es la violencia machista cuestión de Estado? / Marta Cárdbaba Plaza.
9. Las trabajadoras sociales urgen a la modificación del Código Penal y de la Ley de Violencia de Género / Junta de Gobierno del Consejo General del Trabajo Social.

## Violencia de género en mujeres inmigrantes

### Manual de prevención de la mutilación genital femenina: buenas prácticas

**García Bueno, María Paz**  
Madrid : Confederación Nacional de Mujeres en Igualdad, D.L. 2016

La Mutilación Genital Femenina es reconocida internacionalmente como una violación de los derechos humanos de las mujeres y niñas. Refleja una desigualdad entre los sexos muy arraigada, y constituye una forma extrema de discriminación de la mujer. Viola los derechos a la salud, la seguridad y la integridad física, el derecho a no ser sometido a torturas y tratos crueles, inhumanos o degradantes, y el derecho a la vida en los casos en que el procedimiento acaba produciendo la muerte, OMS (2014)



### Manual de prevención de la violencia de género en extranjeras: buenas prácticas

**García Bueno, María Paz**  
Madrid : Confederación Nacional de Mujeres en Igualdad, D.L. 2014

El manual contiene buenas prácticas y revisa, desde una perspectiva cultural, social y religiosa, la violencia de género en distintos países, las leyes en España, así como la Trata de seres humanos.

### Las violencias machistas en las trayectorias vitales de mujeres migrantes

**Moriana Mateo, Gabriela**  
Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales. Nº 24 (2018), p. 45-60

El objetivo de este artículo es conocer los tipos de violencia que han sufrido las mujeres migrantes institucionalizadas desde su perspectiva y punto de vista. Respecto a los resultados, en las trayectorias vitales de las mujeres migrantes institucionalizadas, se ve que han sufrido distintos tipos de violencia en su familia de origen cuando eran menores y de género e institucional siendo menores y mayores de edad. Una de las principales conclusiones es que lo que las convierte en vulnerables a las violencias machistas es la pobreza y la exclusión social.



# Violencia de género en mujeres con discapacidad



## Atención a las unidades de convivencia

**Peña Ruiz, María de Gracia; Tercero Cotillas, María del Rosario  
Labián Fernández-Pacheco, Belén  
Madrid : Síntesis, 2017**

En este libro, se expone qué son las unidades de convivencia, las principales características de las familias y la identificación de los distintos tipos de violencia. También se detallan los recursos, servicios y equipamientos precisos para la atención de las necesidades que pueden presentar estas unidades.

## Contexto de la intervención social

**Losada Menéndez, Sandra  
Madrid : Síntesis, 2018**

Esta obra expone las características y necesidades de diferentes colectivos y las principales herramientas y recursos destinados a su inclusión, con el objetivo de introducir en el contexto de la intervención social a las personas interesadas en el tejido de la sociedad, promoviendo el debate y la reflexión, y despertando una conciencia crítica necesaria para trabajar en el ámbito social.

## Violencia de género hacia las mujeres con discapacidad: un acercamiento desde diversas perspectivas profesionales

**Santamarina, Cristina  
Madrid : Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, D.L. 2011**

En este libro hay una aproximación a los principales conflictos presentes en las especiales circunstancias que afectan a la seguridad de las mujeres que viven alguna discapacidad, que permita articular una serie de medidas encaminadas a mejorar su integración social plena y segura.



## Violencia de género y mujeres con discapacidad intelectual

**Federación de Organizaciones a Favor de Personas con Discapacidad Intelectual  
Madrid : FEAPS Madrid, 2009**

Esta guía redactada en lectura fácil ayuda a las mujeres a identificar situaciones de violencia, y las orienta sobre qué deben hacer y cómo si son víctimas.

## Trata de mujeres



### Infancias invisibles: menores extranjeros no acompañados, víctimas de trata y refugiados en España

**Sastre, Ana, coord.; Escorial, Almudena; Marcos, Liliana; Perazzo, Catalina**  
Madrid : Save the Children, D.L. 2016

En este informe se analiza la situación de estos tres colectivos y pone de manifiesto que España debe proteger a estos niños y niñas extremadamente vulnerables. Expone que España no está cumpliendo plena ni satisfactoriamente con sus obligaciones legales respecto a estos grupos; está vulnerando algunos de sus derechos tanto por acción como por omisión. Se antepone su condición de inmigrantes a la de ser menores de edad, y existen contradicciones entre las leyes y prácticas dirigidas a controlar los flujos migratorios y las que tienen como fin proteger a niños y niñas.

### Plan integral de lucha contra la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual 2015-2018

**Madrid : Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2015**

Este Plan nace del compromiso asumido por España desde la ratificación del Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños (Protocolo de Palermo, 2000), el primer instrumento internacional referido explícitamente a la trata de seres humanos.

Por otra parte, este Plan recoge aspectos básicos para el desarrollo de una política eficaz de lucha contra la trata con fines de explotación sexual así como medidas que forman parte de una acción integral, que implica a una multiplicidad de actores públicos y privados, garantizando el enfoque multidisciplinar y de género, promoviendo la comunicación y coordinación.

### Evaluación del Plan Integral de Lucha contra la Trata de Mujeres y Niñas con Fines de Explotación Sexual 2015-2018 : informe final

**Madrid : Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2020**

Desde su diseño y aprobación, y a lo largo de su ejecución, se han producido algunos hitos de carácter tanto general como específico que han ejercido un impacto notable en la evolución de la lucha contra la trata con fines de explotación sexual en España y, en particular, en el desarrollo las distintas prioridades y medidas en las que se estructura la acción en el Plan Integral, particularmente en el enfoque en la víctima





### Poblaciones-mercancía: tráfico y trata de mujeres en España

**López Sala, Ana María... [et al.]**  
**Madrid : Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, D.L. 2011**

Este estudio aborda el fenómeno de la trata y el tráfico de personas desde una perspectiva teórica. En primer lugar, se aclaran los distintos nombres que se han utilizado a lo largo de la historia reciente de este fenómeno. Aunque el fenómeno de la trata de seres humanos está muy lejos de ser un fenómeno nuevo, en cambio sí es relativamente nueva su consideración como parte de la violencia de género en sentido amplio y la lucha contra la trata de seres humanos.

### Protocolo para la protección de las víctimas de trata de seres humanos en la Comunidad de Madrid

**Madrid : Consejería de Políticas Sociales y Familia, Dirección General de la Mujer, D.L. 2017**

El objeto del Protocolo de la Comunidad de Madrid es el establecimiento de pautas de actuación para detectar, identificar, asistir y proteger a las víctimas de trata de seres humanos en nuestra región, coordinar la actuación de todas las instituciones implicadas y definir los mecanismos de relación, así como los procesos de comunicación y cooperación tanto entre las instituciones implicadas como con las organizaciones entidades con experiencia acreditada en asistir a las víctimas de trata de seres humanos, en particular, aquellas que proporcionan una asistencia de carácter integral y participan en los programas de las administraciones públicas para asistir y protegerlas, así como con el sistema de protección internacional.



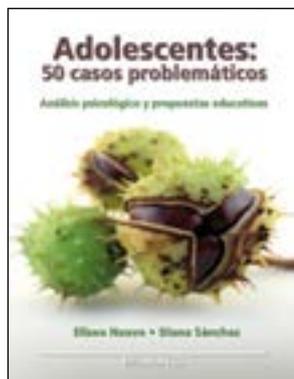
### Trata de mujeres con fines de explotación sexual en España: estudio exploratorio

**Navarrete Moreno, Lorenzo, director de la investigación;**  
**Cuenca García, Cristina, coordinadora**  
**Chicano Jávega, Enriqueta, directora del Proyecto**  
**Besteiro de la Fuente, Yolanda, directora del Proyecto ;**  
**Vicente Andueza, Susana M<sup>a</sup>, coordinadora del Proyecto**  
**López Reuchs, Eva, equipo técnico**  
**García Bastante, Yedra, equipo técnico**  
**Madrid : Federación de Mujeres Progresistas, 2010**

El presente estudio forma parte del Proyecto "Lucha contra la Trata de Mujeres con Fines de Explotación Sexual" financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), cuya pagina web <http://www.fmpcontraexplotaciónsexual.org> es resultado del mismo, y cuyo objetivo es la sensibilización ciudadana.

El proyecto parte de la necesidad actual de visibilizar y denunciar socialmente la Trata de Mujeres con fines de Explotación como una forma más de Violencia Contra las Mujeres que vulnera los Derechos Humanos.

## Materiales para la prevención



### **Adolescentes: 50 casos problemáticos. Análisis psicológico y propuestas educativas**

**Nuevo González, Eliseo; Sánchez González, Diana**  
Madrid : CCS, [2009]

Con este manual se ofrece a padres y educadores, una guía para educar atendiendo a cuestiones concretas como la alimentación, el sueño, el sentido del orden, el juego, los deberes escolares, la educación emocional...

### **Amores que matan vs. amores que edifican. Identificación y superación de la violencia pasiva en las parejas jóvenes**

**Romero Ania, Alberto**  
Revista de Estudios de Juventud. N. 120 (junio 2018), p. 113-127  
ISSN 0211-4364

El objetivo de este artículo es analizar la violencia de género entre adolescentes. Para ello, se presenta la definición del fenómeno, como se manifiesta, así como las causas que inducen a ciertas conductas de agresión. Se pretende poner encima de la mesa aquellas variables que deben hacer saltar las alarmas para intervenir y prevenir conductas más dañinas. Es importante que la familia y la escuela, sea consciente de este tema para fomentar valores de respeto pero, principalmente, desarrollen la asertividad en los chicos y chicas.



### **El caldo de cultivo de la violencia de género en la adolescencia y juventud, la respuesta jurídica y el papel del educador o educadora social**

**Torres Reviriego, M<sup>o</sup> del Rosario**  
RES. Revista de Educación Social. N. 21 (jul. 2015)  
ISSN 1698-9097

El artículo trata de acercarse a la violencia de género en las relaciones de pareja la adolescencia y juventud, a las causas que la provocan. Una vez identificadas la autora se centra en analizar la necesidad del papel del educador o educadora social en las mismas. Pone de manifiesto la importancia de esta figura en la prevención e intervención con la adolescencia y la juventud en la violencia de género.



### Cómo aprender a amar en la escuela

Renau, M<sup>a</sup> Dolores, ed.; Subirats, Marina... [et al.]  
Madrid : Los Libros de la Catarata, 2012

Tanto la misma práctica de los profesores como los últimos estudios científicos han destacado la importancia que tiene la escuela en el desarrollo de los sentimientos, la forma de entender la convivencia y las actitudes ante las diferencias, sobre todo las de género. De ahí que la práctica pedagógica haya puesto de relieve la importancia de enseñar a amar en la escuela, de desarrollar la capacidad de respeto, empatía y diálogo, y la de resolver los conflictos de forma negociada evitando el uso de la violencia, ya desde los primeros años.

### La construcción de las identidades de género: actividades para trabajar con jóvenes y adolescentes

Barbé i Serra, Alba; Carro Ibarra, Sara; Vidal Novellas, Carles  
Madrid : Los Libros de la Catarata, 2014

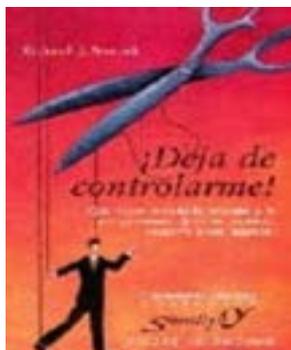
La intención de educar para evitar cualquier forma de discriminación, injusticia o violencia está presente en todos los contextos educativos; sin embargo, para trabajar en esta línea hace falta ir más allá de la teoría y los discursos ya que la discriminación, la victimización o la violencia de género solo se manifiestan cuando las situaciones exigen mostrar las actitudes, los valores y las emociones que forman parte de la identidad. Esta se construye desde la infancia a partir de aprendizajes que no son fáciles de identificar y, mucho menos, de abordar en una programación.



### Las cuestiones de género son importantes: manual sobre cómo abordar la violencia de género que afecta a los jóvenes

Veur, Denis van der... [et al.], col.  
Ohana, Yael, editor final de las actividades  
Titley, Gavan, editor general  
Annette Schneider, Goran Buldioski, coordinación y edición final  
Consejo de Europa, Dirección de Juventud y Deportes  
Madrid : Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, D.L. 2011

Este manual tiene por objeto proporcionar la información, las perspectivas y los recursos adecuados para trabajar con jóvenes las cuestiones relacionadas con el género y la violencia de género, abordándolas como un aspecto integrado dentro de la educación y el desarrollo de los derechos humanos, a través de reflexiones, de información legal, política y social de referencia.



### ¡Deja de controlarme!: qué hacer cuando la persona a la que queremos ejercer un dominio excesivo sobre nosotros

**Stenack, Richard J.**  
**Bilbao : Declée de Brouwer, D. L. 2005**

Este libro trata sobre las relaciones amorosas contaminadas. El texto recorre el círculo completo que parte del análisis del desarrollo precoz de la vivencia de inseguridad y prosigue con el proceso de adentrarse en las relaciones controladoras, la lucha que es preciso entablar para salir de ellas, el proceso de desarrollar unas relaciones libres de control y el proceso de mantener nuestra libertad dentro de una relación amorosa hasta llegar, finalmente, al último paso: la forma de transmitir a la generación siguiente la idea de ser verdaderamente libres de por vida.

### Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito social: actividad física y dramaterapia

**Pino-Juste, Margarita R, coord.; Amaral Figueroa, Marta I., prólogo**  
**Madrid : Alianza, 2017**

Este manual propone una serie de intervenciones socioeducativas destinadas a promover una salud integral entendida como salud física, mental y social. En este nuevo siglo los procesos de aprendizaje deben lograr la plena autonomía y responsabilidad de la persona en la toma de decisiones. De ahí que el proceso educativo tenga que preparar a los ciudadanos para la resolución de problemas personales y sociales. Se educa para la complejidad, la creatividad, la imprevisibilidad, el compromiso y el cambio. Los siete programas presentados se basan en el uso del movimiento corporal, la dramaterapia y la actividad física, centrándose en colectivos de riesgo especialmente vulnerables como las mujeres víctimas de violencia de género.

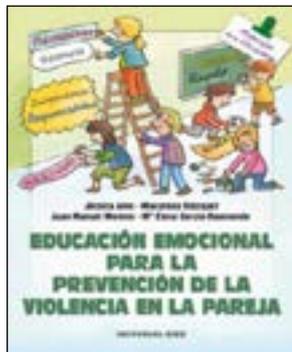


### Educación en sexualidad e igualdad: discursos y estrategias para la formación de docentes y educadores sociales

**Bejerano Franco, Mª Teresa, dir.; Marí Ytarte, Rosa, dir.**  
**Madrid : Dykinson, 2019**

La educación en todos sus ámbitos y contextos, y el sistema educativo tienen la responsabilidad de trabajar por el principio de igualdad, como un medio para realizar acciones de prevención sobre las violencias que se ejercen dentro y fuera del marco educativo.

Esta obra, hace una contribución a dicha formación desde las aportaciones teórico-aplicadas mostradas en los capítulos compilados y en los que han contribuido profesionales desde distintos contextos, con experiencia acreditada en el desarrollo y aplicación del principio de igualdad en las aulas universitarias.



## Educación emocional para la prevención de la violencia en la pareja

**Amo Méndez, Jéssica... [et al.]**  
**Madrid : CCS, 2011**

En el libro se desarrolla un programa que se basa en la prevención de una educación desigual por razón de género a través del entrenamiento de competencias que forman parte de la inteligencia emocional. Desde un punto de vista técnico, proporciona un gran abanico de posibilidades para trabajar habilidades emocionales positivas y negativas que hayamos tanto en los agresores como en las víctimas: sensibilidad, dependencia, asertividad, imposición, independencia, autoridad, etc. Nociones que funcionan como elementos que obstaculizan llevar a cabo una resolución de conflictos a través del diálogo y el pacto. Las 18 sesiones de las que consta el programa tienen como objetivos: tomar conciencia del fenómeno de la violencia psicológica en las relaciones de pareja, detectar situaciones de riesgo, conocer el perfil de agresor y víctima y desarrollar las habilidades interpersonales e intrapersonales como estrategias de afrontamiento.

## Eres la dueña de tu cuerpo: [guía de prevención de agresiones sexuales para chicas jóvenes y adolescentes]

**Alarcón Hita, Florentina; Cidoncha Romero, Dolores**  
**Madrid : Federación de Asistencia a Mujeres Violadas, 2007**

Esta guía recoge información básica sobre la violencia sexual, con el objetivo de conocer herramientas que sirvan para prevenir, evitar y reaccionar ante una posible agresión sexual. Da las claves para aprender sobre las agresiones sexuales, falsas creencias y mitos sobre la violencia sexual, información sobre los agresores y los tipos de agresiones.



## El género en el tiempo libre: guía práctica para el monitorado. Prevención de la violencia sexista en las actividades de tiempo libre

**Vitoria : Diputación Foral de Álava, 2014**

Esta guía va dirigida a las personas que quieran realizar una práctica e intervención coeducativa y de prevención de la violencia sexista en las actividades tiempo libre: responsables, personal coordinador o monitores.

A través de preguntas clave y representaciones gráficas se irán representando los pasos que debemos seguir para integrar la coeducación de manera integral en las actividades de tiempo libre, desde una perspectiva de género, te permitirá entender que todo lo que ocurre alrededor de la convivencia entre chicas y chicos está influido por el género.



### La igualdad también se aprende: cuestión de coeducación

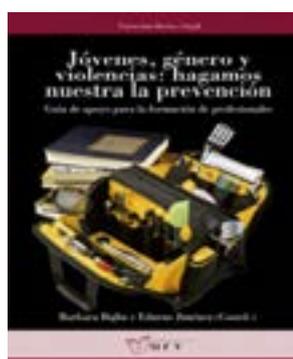
**Simón Rodríguez, Mª Elena**  
Madrid : Narcea, 2011

La responsabilidad de coeducar es colectiva e individual a un tiempo. Con la pedagogía coeducadora que aquí se propone se trata de aprender a neutralizar y abandonar vicios como el del androcentrismo, el machismo y el sexismo para entrar por la puerta grande en la era de la igualdad, beneficio y ventaja social.

### Guía de prevención temprana para familias y profesorado. Violencia sexual y consumo de sustancias en jóvenes

**Fernández Ruiz, Emilia; Magán Ortega, Ana**  
Madrid : CEAPA, 2019.

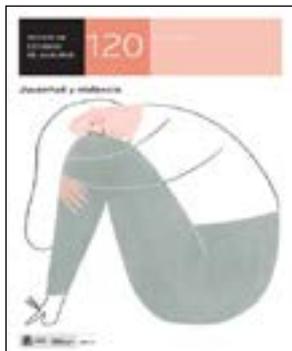
La violencia de género no es una forma más de violencia, es un fenómeno complejo. Tiene unas características específicas, en su origen, mecanismos y consecuencias, que es necesario tener en cuenta. Esta guía pretende abordar las causas estructurales de la violencia sexual más frecuentemente asociada a las mujeres jóvenes: la que ocurre en los espacios de ocio, la de pareja y la ciberviolencia. Enumera algunos de los estereotipos de género asociados al consumo de sustancias y a la sexualidad y los mitos sobre la violación y el amor romántico para poder desmontarlos.



### Jóvenes, género y violencias: hagamos nuestra la prevención. Guía de apoyo para la formación de profesionales

**Biglia, Bárbara, coord.; Jiménez, Edurne, coord.**  
Tarragona : Universitat Rovira i Virgili, 2015.

Esta guía sirve de apoyo a la formación de profesionales como resultado del trabajo en el proyecto europeo Gap Work. La primera parte trata los aspectos teóricos y jurídicos en relación a las violencias de género; y en la segunda hay una propuesta pedagógica, con las actividades detalladas para ser reproducidas con ayuda de los materiales colgados en la web ([www.gapwork.cat](http://www.gapwork.cat)).



### Marketing Social como respuesta estratégica para la prevención de las distintas tipologías de violencia en la juventud

**Andreu Abela, Jaime; Rubio Gil, Ángeles**  
**Revista de Estudios de Juventud. N.120 (junio 2018), p. 97-112**  
**ISSN 0211-4364**

En este artículo se analiza la violencia en la juventud, con el fin de abordar las estrategias de éxito de las campañas para su prevención. Es decir, se parte de las lógicas que subyacen en las nuevas y viejas formas de violencia en dicho segmento de población, en el diseño más eficaz de estrategias del marketing social para la prevención de la violencia.

### Modelo para armar. Nuevos desafíos de las masculinidades juveniles

**Tufró, Lucila, coord. ed.; Huberman, Hugo, coord. ed.**  
**Buenos Aires : Trama - Lazos para el Desarrollo, 2012.**

En este libro se habla de las masculinidades, el proceso de la socialización, la promoción de la convivencia y actividades para pensar y aprender.



### No te cortes : programa de atención para adolescentes víctimas de violencia de género

**Madrid : Comunidad de Madrid, Dirección General de la Mujer, 2018**

La violencia de género es un problema social que afecta a todos los sectores de la sociedad, incluida la población juvenil o adolescente. No se inicia normalmente con agresiones físicas sino con comportamientos de dominio y abuso, sin que, en muchas ocasiones, tengas conciencia en ese momento de estar sufriendo dicha violencia.

Ayudar a las adolescentes y a sus familias a identificar situaciones de maltrato y ponerles freno es uno de los objetivos prioritarios de la Comunidad de Madrid en su lucha contra la violencia de género.

### No te lées: amor es otra cosa

**Ayuntamiento de Tres Cantos. Punto Municipal del Observatorio Regional de Violencia de Género; Luna, Clara , ilustr.**  
**Tres Cantos, Madrid : Ayuntamiento, Concejalía de la Mujer, [2017?]**

El documento está dirigido para adolescentes, e informa de los indicadores que alertan sobre actitudes que están indicando que la relación que se está estableciendo no es de amor sino de dependencia.

## Prevención de la violencia de género

**Peña Ruiz, María de Gracia; Tercero Cotillas, María del Rosario  
Labián Fernández-Pacheco, Belén  
Madrid : Síntesis, 2019**

La violencia de género sigue siendo una de las lacras de esta sociedad y la mejor forma de luchar contra ella es la prevención a través de la promoción de la igualdad. Por ello, es fundamental que los futuros técnicos y técnicas superiores en Promoción de Igualdad de Género conozcan las estrategias, recursos y herramientas necesarias para ello, además de saber asesorar a aquellas mujeres que han sufrido violencia de género.

El libro va a capacitar al alumnado, de forma teórica y práctica, para la prevención, detección e intervención en situaciones de violencia de género, así como para realizar la atención integral y el seguimiento de las mujeres víctimas de esta violencia.



## Prevención de la violencia de género en la adolescencia

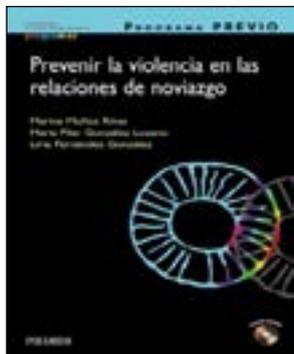
**Petit Vilá, Margarita; Prat Tordera, Montse  
Madrid : Icaria, 2011**

Este libro recoge las opiniones de alumnos y alumnas en el taller de prevención de violencia de género, tanto en el aula como en privado, y pretende plasmar la realidad y evidenciar el riesgo. Se hacía necesario explicar lo que no es "amor" sino abuso y violencia. Es importante que se conozca cómo hemos llegado hasta aquí, hombres y mujeres. Conocer el pasado ayuda a comprender el presente y prevenir en el futuro.

## Prevención de la violencia de género hacia las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo

**Madrid : Consejería de Políticas Sociales y Familia, D. G. de la Mujer, D.L. 2017**

En este folleto se quieren explicar dos asuntos importantes: ¿Qué quiere decir violencia de género? y ¿qué pueden hacer las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo si sufren violencia de género?.



### Prevenir la violencia en las relaciones de noviazgo: Programa Previo

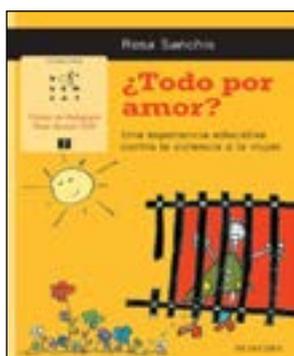
**Muñoz Rivas, Marina; González Lozano, María Pilar; Fernández González, Liria**  
Madrid : Pirámide, 2016

En la obra se describe el programa de prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes y adolescentes comenzando con un capítulo general en el que se detallan la propuesta pedagógica y educativa en la que se fundamenta, los objetivos generales que persigue y sus contenidos. A continuación se describen los cuatro módulos de los que consta el programa incluyendo indicaciones específicas para la aplicación de las sesiones de trabajo y los materiales necesarios para llevarlas a cabo. También se incorporan los instrumentos de evaluación de los resultados que son de utilidad para trabajar en una mejora continua después de su aplicación en los centros escolares.

### Los senderos de Ariadna: transformar las relaciones mediante la coeducación emocional

**Altable Vicario, Charo**  
Granada : Octaedro Andalucía, 2010

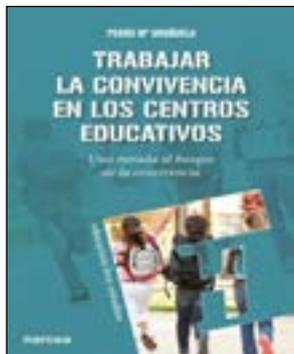
En este libro se resume el trabajo de una profesora que ha dedicado la mayor parte de su vida profesional a la educación con adolescentes y refleja su apuesta por prevenir la violencia mediante la escucha de los conflictos, desde la coeducación emocional.



### ¿Todo por amor?: una experiencia educativa contra la violencia a la mujer

**Sanchis Caudet, Rosa; León Urrutia, Manuel, traduc. al castellano**  
Barcelona : Octaedro : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2006

El libro está formado por los relatos y las valoraciones de los alumnos que han pasado por las clases de educación afectiva y sexual de Rosa Sanchis, por sus discusiones y por un saber teórico, fruto de quince años de estudio y trabajo a pie de clase. La obra es una radiografía de la manipulación moral que el patriarcado ha cometido con las personas, en especial con las mujeres, personajes secundarios en la película de la vida. Muestra cómo la semilla de los principios patriarcales se enraíza en las creencias y sentimientos de los jóvenes.



### Trabajar la convivencia en centros educativos: una mirada al bosque de la convivencia

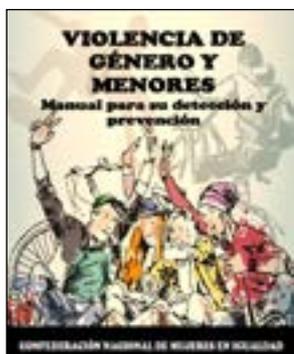
**Uruñuela, Pedro María**  
**Madrid : Narcea, 2016**

Este libro está organizado en dos partes, ambas teórico-prácticas y con sugerentes iniciativas para trabajar la convivencia en el ámbito escolar, con el alumnado, entre el profesorado y también con las familias. La primera parte se centra en una reflexión general sobre las razones para trabajar la convivencia, la definición de la misma, las situaciones de quiebra de la convivencia, el mundo de los conflictos, las estrategias generales para abordar los problemas y la autoridad del profesorado. La segunda parte es eminentemente práctica y plantea ocho posibles actuaciones concretas para el trabajo: normas positivas para la convivencia, la gestión del aula, el plan de convivencia, los planes para el éxito escolar de todo el alumnado, el desarrollo de la inteligencia interpersonal, la transformación pacífica de los conflictos, la participación tanto del alumnado como de las familias, y la apertura al entorno a través de la metodología del aprendizaje-servicio.

### Violencia: tolerancia cero. Guía práctica para la prevención de la violencia en secundaria

**Mateos Inchaurredo, Ainoa**  
**Barcelona : Obra Social "la Caixa", 2014**

Este programa va más allá al ofrecer un programa educativo especialmente orientado al alumnado de entre 8 y 18 años. Desde el convencimiento de que la violencia es una conducta aprendida que se puede modificar, este programa se dirige a profesores y estudiantes que participan en su día a día en la construcción de ese espacio común y en la prevención de este problema.



### Violencia de género y menores: manual para su detección y prevención

**Madrid : Confederación Nacional de Mujeres en Igualdad, 2017**

La presente publicación recoge los resultados de la encuesta sobre Violencia de género entre menores de edad realizada por la Confederación Nacional de Mujeres en Igualdad dentro del programa, subvencionado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Campaña de Educación y Sensibilización ante el Aumento de la Violencia de Género entre Menores de Edad. Dicha encuesta recoge un total de 1.408 entrevistas, realizadas a través de internet. La muestra recoge la opinión de mujeres y hombres residentes en España de entre 12 a 18 años.



## Violencia en las parejas adolescentes y jóvenes: cómo entenderla y prevenirla

**Carcedo González, Rodrigo J., coord.; Guijo Blanco, Valeriana, coord.**  
Salamanca : Amarú, 2011

Este libro tiene un doble objetivo: intentar explicar la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes, así como ofrecer diferentes líneas de intervención para prevenirla y erradicarla. Contiene una selección de autores nacionales e internacionales que abordan esta temática.

## Violencia, género y cambios sociales: un programa educativo que (sí) promueve nuevas relaciones de género

**Barragán Medero, Fernando, coord.**  
**Cruz, Juan Manuel de la; Doblas, José Juan**  
**Padrón, María del Mar**  
**Navarro, Ana, colab. Especial**  
Archidona (Málaga) : Aljibe, 2006

Sus propuestas son el resultado de un trabajo de cooperación entre profesores/as de Educación Primaria y Secundaria de España, Alemania, Dinamarca, Italia y México coordinados por el Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. Consiste en la valoración realizada por el profesorado al aplicar el programa en sus aulas y hace una evaluación externa.

## Para saber más



### [XI Informe Anual del Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer 2017](#)

**España. Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género  
Madrid : Ministerio de Igualdad, D.L. 2020**

Este Anuario consta de 16 capítulos, en cada uno de los cuales se incluyen las notas metodológicas que los completan. En ellas se recogen las fuentes de información utilizadas. En el año 2017 se incluyen dos nuevos capítulos: Capítulo 15: Recursos autonómicos en materia de violencia de género y el Capítulo 16: Otras formas de violencia contra la mujer

### [Barcos y corazones. Las sutilezas del patriarcado en la transmisión de valores que alimentan la violencia de género](#)

**Varela Menéndez, Nuria  
Metamorfosis. Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.  
Nº 4 (junio 2016), p. 59-73**

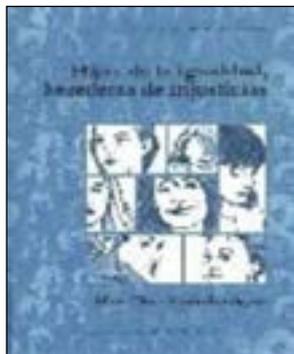
Especialmente preocupante y al mismo tiempo significativo es el aumento de la violencia de género entre población adolescente y joven. Ante esta realidad, se impone analizar las razones por las que la violencia de género va pasando de generación en generación. Así, dando por bueno el marco de un patriarcado de consentimiento, se analizan las aulas y los medios de comunicación, no solo como agentes socializadores sino también como creadores de identidades contemporáneas en las que se mantienen casi inmutables los estereotipos de género y perviven mitos que abonan la violencia de género, especialmente, el mito del amor romántico.



### [¿Fuerte como papá?, ¿sensible como mamá?: identidades de género en la adolescencia](#)

**Rodríguez San Julián, Elena; Megías Quirós, Ignacio  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2015**

El objetivo central de esta investigación es analizar los estereotipos que giran en torno a lo que significa ser chico. y . ser chica, la manera en que se ponen en juego las expectativas, los roles y los referentes colectivos, con una mirada especial a las relaciones interpersonales. El estudio se pregunta qué elementos definen los roles de género, si se han producido cambios en las visiones y en los estereotipos, si la visión es compartida y cómo todo ello se traduce en unas relaciones sociales que pueden resultar más o menos igualitarias.



### Hijas de la igualdad, herederas de injusticias

**Simón Rodríguez, María Elena**  
Madrid : Narcea, 2008

Este libro invita a reflexionar sobre el concepto de igualdad, su significado y efectos en las personas nacidas en las décadas de 1970-1980. Describe cómo en su vida coexisten muchas formas de desigualdad. Se mueven entre los límites de un suelo pegajoso y un techo de cristal, invisibles ambos tras el velo de un sexismo sutil de cargas familiares y disponibilidad amorosa, que hipotecan sus tiempos y espacios, y de obstáculos y prejuicios sobre su valía, que entorpecen el desarrollo de sus carreras profesionales y laborales. Son, además, población de riesgo para la violencia de género en todas sus manifestaciones.

### Hombres que ya no hacen sufrir por amor: transformando las masculinidades

**Herrera, Coral**  
Madrid : La Catarata, 2019

Los hombres no nacen, se hacen. La masculinidad patriarcal es una construcción que surge, crece y se transmite de generación en generación en el seno de nuestra sociedad. Igual que la feminidad. Pero también hay muchas formas de ser hombre: existen cada vez más disidentes que no interiorizan los mitos de la masculinidad, ni reproducen sus estereotipos y roles clásicos. La autora nos incita a declararnos en rebeldía contra los mandatos de género, nos invita a entender que la forma que tenemos de relacionarnos, de amarnos, no es inocente ni definitiva. Estas páginas contienen una visión crítica, pero también una llamada a la acción desde el optimismo: porque otras masculinidades son posibles.



### Macroencuesta de violencia contra la mujer 2019

**España. Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género**  
Madrid : Ministerio de Igualdad, D.L. 2020

Esta publicación recoge los resultados del análisis de la Macroencuesta de Violencia contra la Mujer 2019 realizada a una muestra de 9.568 mujeres representativa de la población femenina residente en España de 16 o más años. El estudio está dividido en cuatro grandes bloques: El primer bloque está destinado al análisis de la violencia en la pareja actual o en parejas pasadas. El segundo bloque se centra en el análisis de la violencia física y sexual fuera de la pareja. El tercer bloque, en el estudio del acoso sexual y del acoso reiterado. El cuarto bloque vuelve sobre todos los previos para analizar de manera detallada lo que sucede en mujeres que pueden resultar especialmente vulnerables a la violencia: mujeres con discapacidad, mujeres jóvenes de 16 a 24 años, mujeres de 65 o más años, mujeres que han nacido en el extranjero, y mujeres que viven en municipios pequeños.

### Música y violencia de género en España: estudio comparado por estilos musicales

Hormigos Ruiz, Jaime; Gómez Escarda, María; Perelló Oliver, Salvador  
Convergencia Revista de Ciencias Sociales. N. 76 (enero-abril 2018), p. 75-98

El objetivo de este trabajo es estudiar cómo se trata dicho problema en las canciones de música popular en España, estableciendo una relación entre los diferentes estilos musicales y la descripción que hacen de la violencia de género. Pretende demostrar cómo las canciones de música popular pueden ser una herramienta de comunicación ideal para concienciar a la sociedad sobre las dimensiones del problema de la violencia de género.

### Mujeres víctimas de violencia de género en el mundo rural

Federación de Asociaciones de Mujeres Rurales  
España. Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género, coord.  
Madrid : Ministerio de Igualdad, 2020

El principal objetivo de la presente publicación es avanzar en el conocimiento de la situación de las mujeres en el medio rural respecto a la igualdad y la violencia de género. Para ello, se analiza la percepción de la violencia de género y los servicios de atención de las mujeres, de los colectivos profesionales, y de las propias víctimas de violencia de género del medio rural .

### Percepción Social de la Violencia Sexual

España. Delegación del Gobierno para la Violencia de Género  
Madrid : Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, 2018

Este estudio se ha realizado en colaboración con el CIS Se ha hecho una muestra de 2.465 personas de 16 y más años, representativa de la población de hombres y mujeres residente en España.

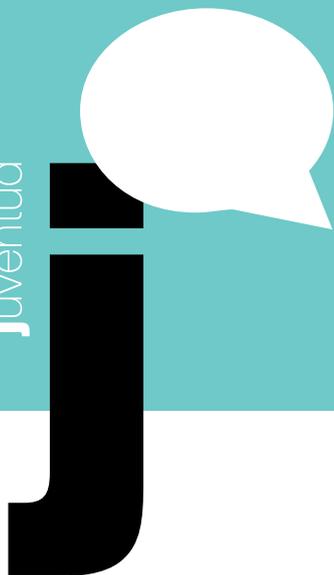
### Retos en materia de igualdad de género en el siglo XXI: un análisis multicisciplinar

Selma Penalva, Alejandra, coord.  
Madrid : Dykinson, 2019

Este libro está formado por pequeñas colaboraciones que permiten reflexionar sobre aspectos que de forma directa o indirecta siguen influyendo sobre la igualdad de género. La educación, la historia, la sociología, la antropología, la medicina, la psicología, el derecho, la literatura....etc, se unen para ofrecer una visión global de los distintos aspectos pendientes de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.



**Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 20 de noviembre de 2020**



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines monográficos** reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público. También elaboramos periódicamente **boletines de novedades** con reseñas bibliográficas de los últimos registros incorporados.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 91 276 16 09 – [bibliotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajoven@madrid.org)

<http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud/eres-joven-formate#-centro-documentacion>

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

