


# CUIDADORES DE NIÑOS EN DOMICILIO

## 1. MISIÓN Y FUNCIONES

 **MISIÓN** Los cuidadores de niños en domicilio prestan atención a los niños cuando los padres o miembros de la familia no están disponibles. Cuidan las necesidades básicas de los niños y los ayudan o supervisan durante el juego.

### FUNCIONES

Llevar a los niños a la escuela y recogerlos o sacarlos a pasear o recrearse.	Mantener la disciplina y recomendar o adoptar otras iniciativas para controlar la conducta de los niños, procurando, por ejemplo, que se vistan ellos mismos y que recojan los juguetes y libros.
Jugar con los niños o entretenerles leyendo o contando cuentos.	Observar y vigilar sus juegos.
Ayudar a preparar materiales y objetos para actividades educativas y recreativas.	Mantener registros de las actividades realizadas, incluyendo observaciones diarias e información sobre actividades, comidas servidas y medicamentos administrados.
Ayudar a los niños a bañarse, vestirse y comer.	
Controlar la conducta de los niños y orientar su desarrollo social.	

## 2. COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS TÉCNICO PROFESIONALES

#### CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES

##### TRANSECTORIAL

Comunicarse con los jóvenes  
 Jugar con los niños  
 Manipular productos químicos de limpieza  
 Mantener relación con los padres de los niños

Prestar asistencia en del desarrollo de las capacidades personales básicas de los niños  
 Prestar atención a las necesidades físicas básicas de los niños  
 Vigilar a los niños

#### CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

##### TRANSECTORIAL

Apoyar el bienestar de los niños  
 Ayudar a los niños y jóvenes a mantener actitudes positivas  
 Eliminar residuos  
 Gestionar problemas infantiles  
 Identificarse con los demás  
 Limpiar salas  
 Ofrecer primeros auxilios  
 Trabajar en entornos multiculturales en la atención

sanitaria

##### ESPECÍFICA DEL SECTOR

Evaluar el desarrollo de los jóvenes  
 Elaborar bocadillos  
 Ayudar a los niños con los deberes  
 Ayudar a los niños que han sufrido un trauma  
 Preparar platos precocinados  
 Realizar curas de heridas  
 Tolerar el estrés

#### CONOCIMIENTOS ESENCIALES

Higiene en el trabajo

#### CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

Atención de personas con discapacidades  
 Cuidado de bebés  
 Cuidar a niños

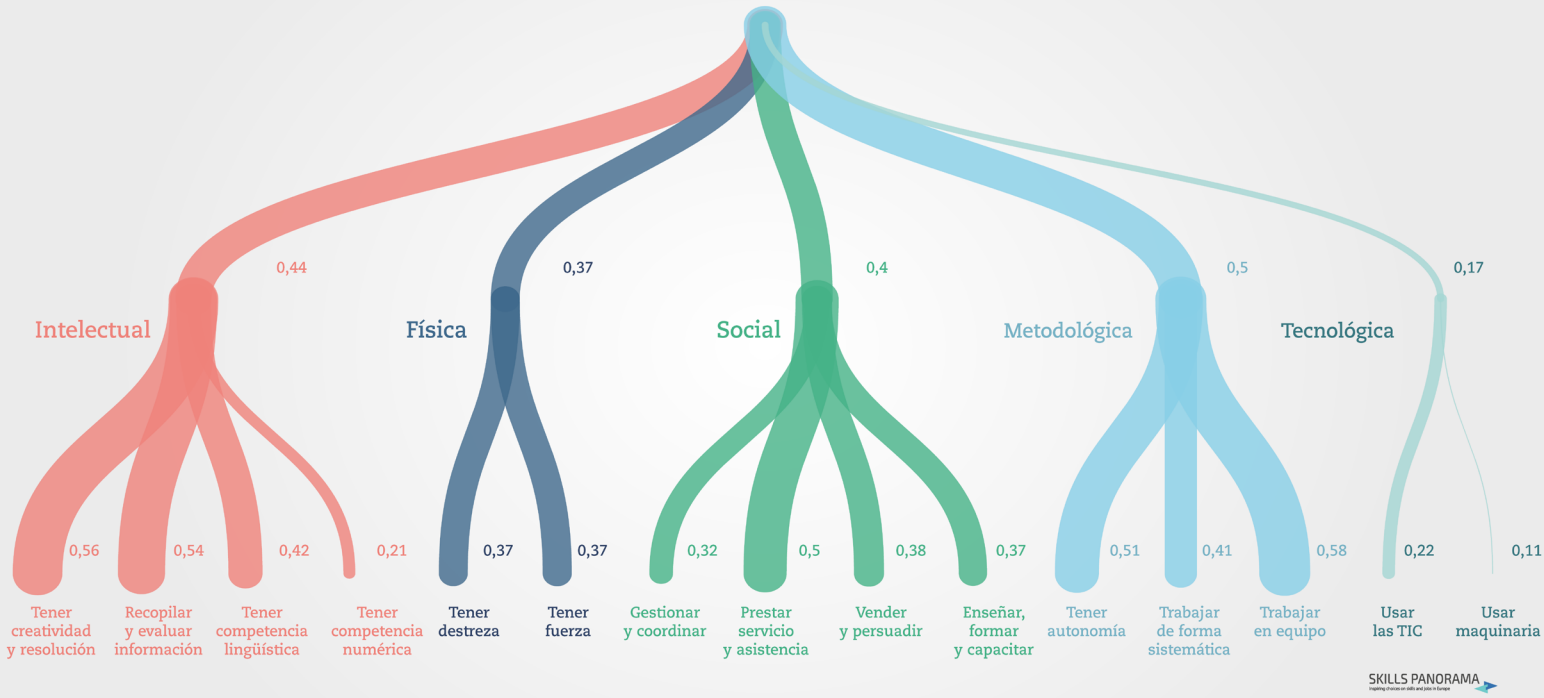
Enfermedades infantiles comunes  
 Pedagogía

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

[Eurofound](#) indica en una escala de 0-1 la importancia de las competencias transversales para el grupo ocupacional de “trabajadores de cuidados”.

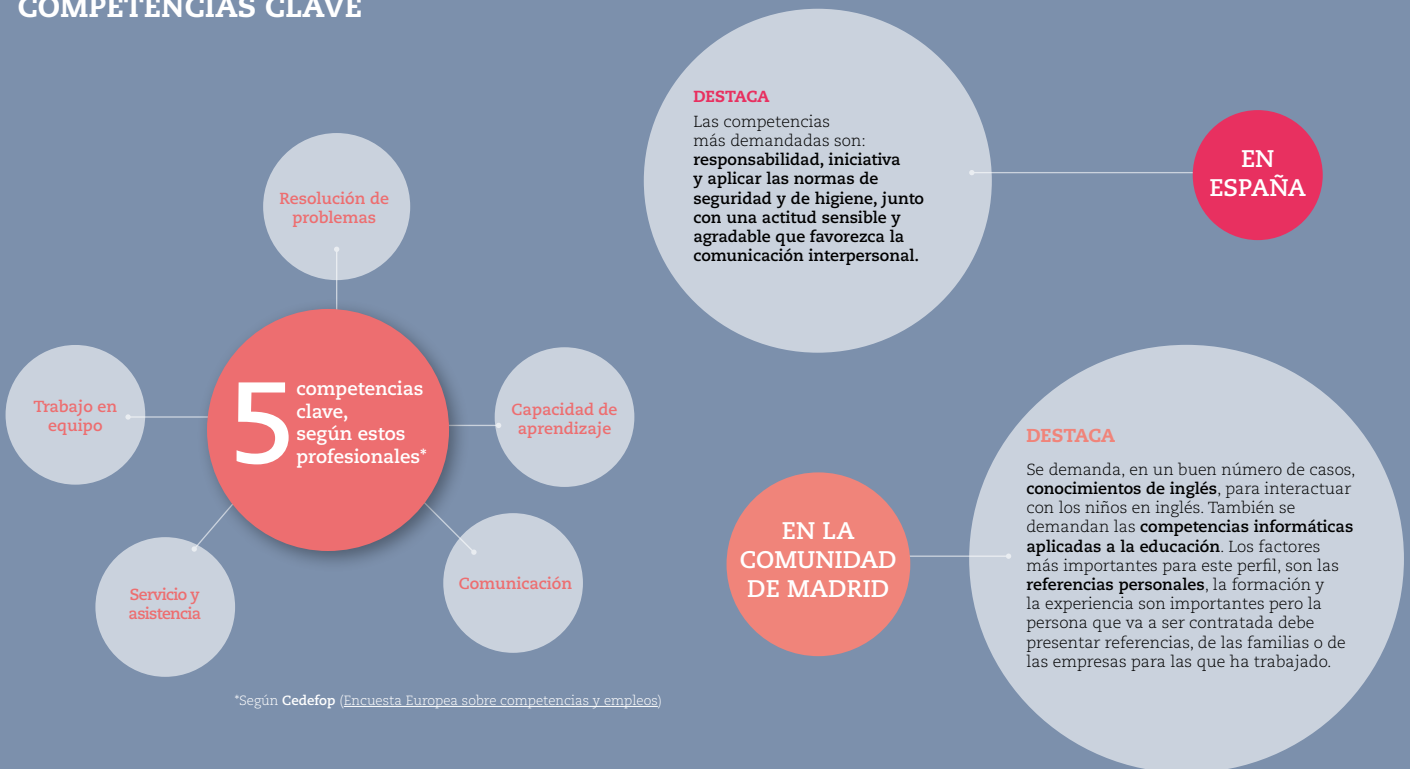
Destacan las competencias **de carácter intelectual, de carácter metodológico y de carácter social**.

Las competencias más importantes son: **trabajo en equipo, creatividad y resolución y recopilar y evaluar información, uso de las TIC, autonomía y prestar servicio y asistencia.**



SKILLS PANORAMA

## COMPETENCIAS CLAVE



\*Según Cedefop (Encuesta Europea sobre competencias y empleos)

### 3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN



FORMACIÓN PARA EL EMPLEO



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA



FORMACIÓN UNIVERSITARIA



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Existe una oferta privada de cursos de puericultura; niñera, etc.

Conocimientos de: Pedagogía básica, alimentación infantil, primeros auxilios, higiene infantil, enfermedades infantiles, seguridad e higiene en el trabajo.

PROFESIÓN REGULADA: NO

#### REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

##### FORMACIÓN

No hay una titulación establecida.

##### EXPERIENCIA PROFESIONAL

Se suele pedir experiencia y, también, referencias de lugares anteriores en los que haya prestado el servicio.

### 4. CONDICIONES DE TRABAJO



RELACIÓN LABORAL

Predomina contrato por cuenta ajena y de carácter temporal.



JORNADA LABORAL

Predominan contratos a tiempo parcial.



RETRIBUCIÓN

La referencia es el salario mínimo interprofesional.

Según la Encuesta de estructura salarial 2014, el salario medio del grupo ocupacional 57 (Otros trabajadores de los cuidados a las personas) en el Estado Español es 8.300 euros, oscilando entre 3.103 (percentil 10) y 15.822 euros (percentil 90).



UBICACIÓN ORGANIZATIVA Y PROMOCIÓN

Se ubica en el hogar familiar, reporta a la familia del niño.  
La promoción no se contempla.

### 5. CONTEXTO

#### INFORMACIÓN SECTORIAL



Este perfil ocupacional se inscribe en el sector de los cuidados, un sector muy amplio que incluye un buen número de actividades profesionales según la estructura empresarial de la Comunidad de Madrid:

**EMPRESAS 7,1%**

**EMPLEO 5,2%**

75,9%

Son empresas pequeñas (2-9 trabajadores). Más del 47% de las empresas tienen más de 11 años de actividad, y de ellas el 42% más de 20 años, lo que supone una estructura muy sólida y empresas bien asentadas.

Los cuidadores de guardería representan menos del 5% de los trabajadores de este grupo y han perdido peso desde 2015.

4,4%

Trabaja a escala internacional.

## MERCADO DE TRABAJO

El **grupo ocupacional 5** (Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores) cuenta con 622.700 trabajadores en la Comunidad de Madrid en 2018 (EPA). El 55% son mujeres. Con algunas fluctuaciones, el empleo sigue una **tendencia positiva** desde 2011, **muy marcada desde 2017**.

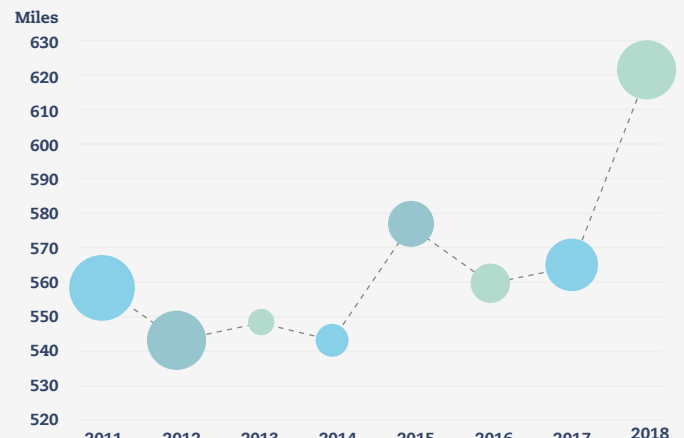
En 2018 **622.700** personas trabajadoras · **55% mujeres**



La **ocupación 5722** (Cuidadores de niños domicilio) no aparece registrada de forma específica en la (Encuesta de Estructura Empresarial 2017).

El **perfil de la persona contratada** es mujer menor de 30 años, mayoritariamente con estudios universitarios.

Los datos actualizados sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar [aquí](#).



Fuente: EPA | Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid

## PERSPECTIVAS DE FUTURO

En términos de **ocupación**, hay que señalar que el perfil incluye funciones relacionadas con el cuidado y con aspectos educativos, pero en las ofertas de empleo por regla general se añaden otras funciones que están relacionadas

con el trabajo doméstico. Es una ocupación donde las principales novedades vienen dadas por la exigencia de conocimiento de idiomas a nivel alto para comunicarse con las personas a las que cuidan.

## PERSPECTIVAS DE EMPLEO DE LA OCUPACIÓN

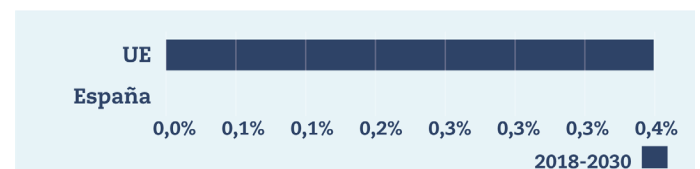
Cedefop realiza proyecciones cuantitativas de las tendencias futuras del empleo hasta 2030.

La proyección del grupo ocupacional “**trabajadores del cuidado**” muestra un estancamiento en la creación de empleo, por detrás de la UE que presenta un crecimiento del 0,4%.

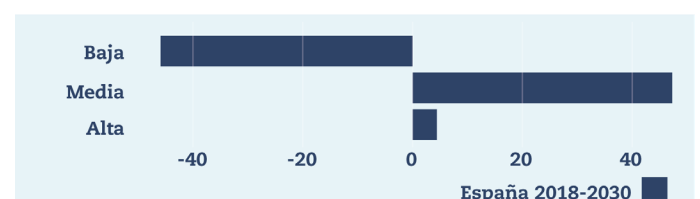
Se prevé una **pérdida de alrededor de 46.000 empleos** que afectarán a las **cualificaciones bajas** y un **crecimiento** prácticamente similar de **cualificaciones medias**.

No se estima que en este periodo se abran nuevas oportunidades de empleo para este grupo.

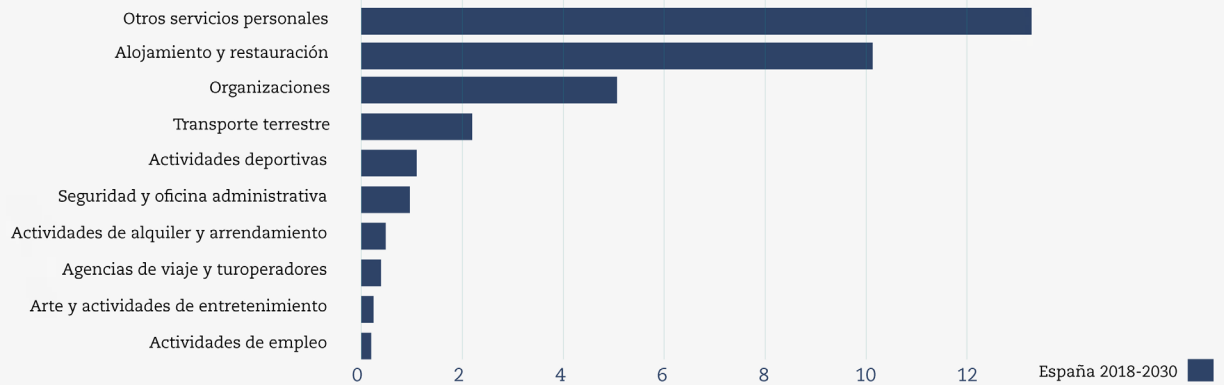
En 2030, se considera que el grupo en el que creará más empleo es el grupo de “**otro personal de servicios**”.



Fuente: Cedefop. Crecimiento del empleo (%)  
Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030

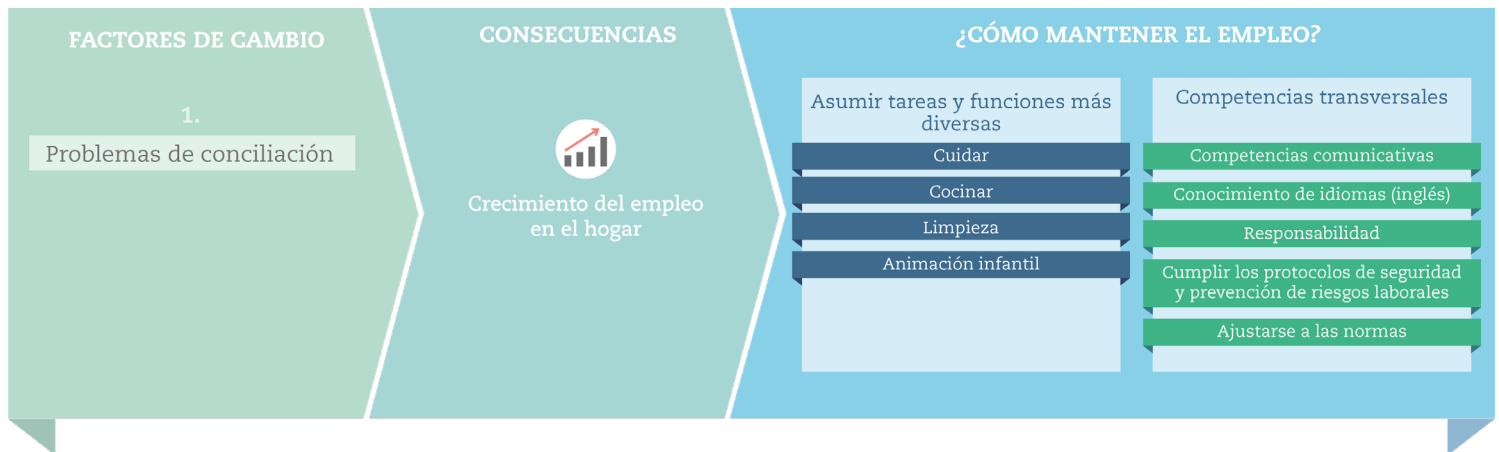


Fuente: Cedefop. Crecimiento del empleo (miles) por nivel de cualificación.  
Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030



Fuente: Cedefop. Los 10 sectores con mayor crecimiento del empleo en números absolutos (miles) en España. Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030

## TENDENCIAS DE CAMBIO EN LAS COMPETENCIAS DE LA OCUPACIÓN



Se prevé que este perfil profesional se tendrá que reestructurar en base a las necesidades de las familias que son las que contratan cada vez más y piden perfiles más polivalentes. Ya no solo se cuida, ahora se abarcan un **número mayor de funciones** donde la persona debe poner en juego un número mayor de competencias.

Las referencias son un aspecto importante a la hora de acceder a este tipo de trabajos. Aunque en las ofertas aparece cuidado de niños normalmente las personas cuidadoras deben asumir más funciones, diferentes a las de cuidado de los niños a su cargo como pueden ser: Cocina, limpieza de ropa, limpieza de hogar, apoyo escolar, ocio etc.

## 6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

<b>OCUPACIÓN</b>	<b>CÓDIGO SISPE</b>
Cuidadores/as de niños/as en domicilio	57221018
<b>SECTOR</b>	<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>
Servicios	Servicios socioculturales y a la comunidad
<b>CNAE</b>	
8891 Actividades de cuidado diurno de niños	
<b>OCUPACIONES SISPE AFINES</b>	
57211015 Cuidadores de guardería infantil	57211033 Vigilantes de comedor escolar
57211024 Cuidadores-acompañantes de autobús escolar	
<b>OTRAS OCUPACIONES AFINES</b>	
<b>CNO-11</b>	<b>CIUO-08</b>
5722 cuidadores de niños en domicilios	5311 cuidadores de niños
<b>OCUPACIONES ESCO AFINES</b>	
Correspondencia exacta	Cuidador infantil

La información contenida en esta ficha ha sido elaborada con anterioridad a la crisis de la COVID-19.