



Figar presentó hoy los resultados obtenidos por cada uno de los colegios de la región en la prueba de 6º de Primaria del pasado mayo

---

Once colegios públicos, tres concertados y cinco privados sacan las mejores notas en la prueba de 6º

- El colegio público Jaime Vera, de Torrejón de Ardoz, obtuvo un 100% de aprobados
- El mejor de Getafe, el público Ortiz de Echagüe, tiene más de un 50% de alumnos inmigrantes
- Los centros con las mejores calificaciones en Pozuelo y Majadahonda son colegios públicos

**10.dic.08.**- La consejera de Educación, Lucía Figar, entregará mañana en la Asamblea de Madrid los resultados de la prueba de 6º de Primaria de la Comunidad de Madrid a la que el pasado mes de mayo se presentaron 53.072 alumnos pertenecientes a 1.208 centros, y que fue superada por seis de cada 10 alumnos de la región.

Figar entregará estos resultados detallados por cada uno de los municipios y colegios, por orden alfabético y especificando el tipo de centro: público, privado y concertado. La información facilitada por la Consejería de Educación incluirá el porcentaje de aprobados de cada una de las pruebas, así como la nota media de cada centro.

Tanto los colegios que participaron en el examen, como los padres de los alumnos evaluados ya recibieron el pasado mes de junio la puntuación obtenida por los escolares, así como la media de cada colegio comparada con el conjunto de la Comunidad.

En concreto, superaron la prueba de Lengua y de Matemáticas el 67,1% y el 58,8%, respectivamente. En Lengua, cuya nota media ha sido de 6,08, el 43,1% de los alumnos ha obtenido una nota superior a 7, y en



Matemáticas, con una nota media de 5,21, el 29,1% alcanzó o superó el notable.

## Centros destacados

Por nota media, de los 19 centros que han alcanzado mayor puntuación, es decir más de 30 puntos sobre un total de 40 posibles, 11 son públicos (Gonzalo de Berceo, Torres de Quevedo, Blas de Otero y San Esteban, de Coslada; Jaime Vera y Giner de los Ríos, de Torrejón de Ardoz; Príncipe de Asturias, de Madrid; San Miguel, de Las Rozas; Villar Palasi, de Alcalá de Henares; Nuestra Señora de Lourdes, de Torreloayuela; y El Tejar, de Majadahonda), 3 concertados (San Javier y San Diego y San Vicente, de Madrid, y Samer Calasanz, de Valdemoro) y 5 privados (Nuestra Señora de Santa María, Nuestra Señora de Loreto, San Patricio y Máter Salvatoris, de Madrid, y Villa de Griñón, en Griñón).

## Un público y un privado, con 100% de aprobados

Dos centros de la región registraron un 100% de alumnos aprobados tanto en la prueba de Lengua como en la de Matemáticas: el colegio público Jaime Vera, de Torrejón de Ardoz, con una nota media de 33,57 sobre 40, y el colegio privado Nuestra Señora de Loreto, en el distrito madrileño de San Blas, con una nota media de 34,53.

Un total de 11 centros registraron un 100% de alumnos aprobados en Lengua, entre los cuales hay cinco centros públicos (Monte de El Pardo y Príncipe de Asturias, ambos del distrito madrileño de Fuencarral; Manuel de Falla, del distrito de Villaverde; C.R.A. Vega de Tajuña, de Orusco de Tajuña, y Jaime Vera, de Torrejón de Ardoz) tres concertados (San Pascual, de Aranjuez; San Javier, del distrito madrileño de Arganzuela, y Santa Cruz, del distrito Carabanchel) y tres privados (Nuestra Señora de Santa María, del distrito de Hortaleza; Afuera III A, del distrito de Retiro, y Nuestra Señora de Loreto, del distrito de Hortaleza).

En la prueba de Matemáticas, un total de 6 centros registraron un 100% de alumnos aprobados, entre los cuales hay cuatro centros públicos (Jaime Vera, de Torrejón de Ardoz; Nuestra Señora de Lourdes, de



Torrelodones; Villar Palasi, de San Fernando de Henares, y San Esteban, de Coslada), un privado (Nuestra Señora de Loreto, del distrito madrileño de San Blas) y un concertado (Samer Calasanz, de Valdemoro).

## Resultados por localidades

En 101 de los 179 municipios de la región, los colegios públicos tuvieron el mayor porcentaje de aprobados en Lengua y en 98 en matemáticas. Asimismo, en un total de 96 municipios, el colegio que más nota media ha conseguido es público (en 18 de ellos, superando a colegios concertados y privados). En seis localidades aprueban todos los colegios públicos: Tres Cantos, Torrelodones, Algete, Las Rozas, Villaviciosa y Boadilla.

En Tres Cantos, entre los siete primeros colegios hay seis públicos, tres de ellos con la nota media más alta del municipio. Asimismo, cuatro de los nueve colegios públicos obtuvieron un porcentaje de aprobado por encima del 80% en Lengua y cinco lo consiguieron en Matemáticas. Los siete colegios que más porcentaje de aprobados registraron en Lengua son públicos.

En Alcalá de Henares, entre los cinco primeros colegios hay tres públicos y dos concertados. Asimismo, 9 de los 13 colegios que obtuvieron un porcentaje de aprobados superior al 80% en lengua son públicos.

Situaciones similares se producen en Fuenlabrada, que cuenta con 48 colegios (36 públicos y 12 concertados), y donde entre los 4 primeros hay 3 públicos y un concertado. En Móstoles, con 42 colegios (36 públicos, cinco concertados y uno privado), entre los 15 primeros hay 14 públicos, y en Torrejón de Ardoz, con 24 colegios (19 públicos y cinco concertados), entre los 5 primeros hay 4 públicos.

En Majadahonda, entre los 5 primeros hay 3 públicos y en Colmenar Viejo, con 11 colegios (9 públicos y dos concertados), entre los cinco primeros hay cuatro públicos y un concertado.

Destacables resultados de la escuela pública ha habido también en Arganda del Rey donde, entre los colegios que obtienen mejores



resultados, los cinco primeros son públicos. Lo mismo sucede en Villalbilla, que cuenta con cuatro colegios (tres públicos y un concertado) y donde los tres primeros son públicos.

En otros municipios con gran presencia de colegios privados y concertados, la pública también presenta resultados muy satisfactorios. En el municipio de Las Rozas, que cuenta con 19 centros de los cuales 8 son públicos, el que obtiene la mejor nota media es el colegio público San Miguel, con un 32,85. Lo mismo ocurre en Pozuelo de Alarcón, que cuenta con 18 colegios de los cuales 6 son públicos, y donde el centro que ha obtenido la mejor nota media es el colegio público San José Obrero, con un 28,67.

### Ejemplos de integración

Un total de 11 colegios públicos y concertados con más de un 50% de alumnado inmigrante han obtenido notas superiores a la media y un alto porcentaje de aprobados, principalmente en matemáticas.

Como ejemplo destacable está el Colegio Público Ortiz de Echagüe de Getafe, el que mejores resultados obtuvo entre los 32 colegios del municipio (públicos, concertados y privados), con una nota media de 29,83 y un porcentaje de aprobados del 96,67% tanto en Lengua como en Matemáticas. Ningún otro colegio de este municipio superó el 90% en la prueba de Lengua y el segundo mejor situado en la prueba de matemáticas alcanzó el 91,43%, más de cinco puntos porcentuales menos que el Ortiz de Echagüe.

Entre estos casos también destaca el colegio público Lope de Vega, de Carabanchel, con una nota media de 22,47 y un porcentaje de aprobados en Matemáticas del 76,67%, lo que lo ubica como el segundo colegio de su distrito en esta prueba y el primero público.

Es destacable asimismo el resultado en Matemáticas del colegio público Cuba (también con más de 50% de inmigrantes), que con un porcentaje de aprobados del 75,86%, se ubica como el 6 colegio de entre los 42 del distrito de Latina, y el segundo mejor público.



Varios colegios concertados con un porcentaje de inmigrantes superior al 50% también destacan. Entre ellos se encuentran La Ciudad Escuela Los Muchachos, de Leganés, el que mejores resultados obtuvo en su municipio, con un 80% de aprobados en Lengua y Matemáticas y una nota de 29,60 (siete puntos por encima de la media); y el Santa Isabel, del distrito madrileño de centro, que ha obtenido un 63% de aprobados en Lengua, un 84% en Matemáticas y una nota media de 24,74.

## Libertad de elección

Los resultados de la prueba del 2008 reflejan también que la escuela pública presenta mejores resultados en municipios donde la oferta educativa es variada. En 24 de los 50 municipios en los que la escuela pública compite con la privada o la concertada, los centros públicos se impusieron en Lengua y en 21 municipios lo hicieron en la prueba de matemáticas.

Un ejemplo de las ventajas que supone para la escuela pública la diversidad de centros se encuentra en la comparación entre Getafe y Parla, dos municipios con características socioeconómicas muy similares y geográficamente cercanos. El primero favorece la diversidad de la oferta educativa (22 colegios públicos, 9 concertados y 1 privado) y el segundo apuesta mayoritariamente por la educación pública (19 colegios públicos, 1 privado y ningún concertado).

En Parla suspendieron la prueba 15 de los 19 colegios públicos (más del 75%), mientras que en Getafe suspendieron 9 de los 22 colegios públicos (el 40%). Por porcentaje de alumnos aprobados, mientras que en Getafe cuatro centros públicos están por encima del 66%, en Parla sólo un centro público llega al 66%. En Getafe un total de 7 centros públicos tienen un porcentaje de aprobados inferior al 50%, en Parla son 16.



## **Planes individuales de apoyo académico**

La Consejería ha elaborado un plan de mejora para los 25 centros públicos que presentan peores resultados, con el fin incrementar la calidad educativa, conocer las dificultades y poner los medios para resolverlas. Para ello se está realizando un diagnóstico individualizado de cada centro además de facilitarles medios adicionales como profesores de apoyo. Del mismo modo, se hará una evaluación continua de sus resultados.

La prueba de conocimiento para los alumnos de 6º de Primaria, que la Comunidad de Madrid realizó por cuarto año consecutivo el pasado mayo, no tiene valor académico, y está en la línea de las pruebas diagnósticas que recomienda el Informe PISA para mejorar la calidad del sistema educativo.

El examen consiste en dos ejercicios de 45 minutos cada uno. En el primero, los alumnos realizan un dictado y disponen de un texto para lectura y comprensión, con cinco preguntas sobre dicho texto, y cinco preguntas sobre cultura general. La segunda parte consiste en la realización de diez ejercicios y cinco problemas de Matemáticas.

Los resultados de esta prueba, permiten conocer en qué medida el actual currículo proporciona los conocimientos y destrezas necesarias para que los alumnos se incorporen a la Educación Secundaria con garantías de éxito. Los resultados de las evaluaciones realizadas hasta el momento en la región ponen de manifiesto que las competencias básicas en Lengua y Matemáticas de los alumnos madrileños de 6º de Primaria van mejorando, aunque siguen presentando carencias en ortografía y en la resolución de problemas matemáticos.