

Comunidad de Madrid

Alumnado matriculado

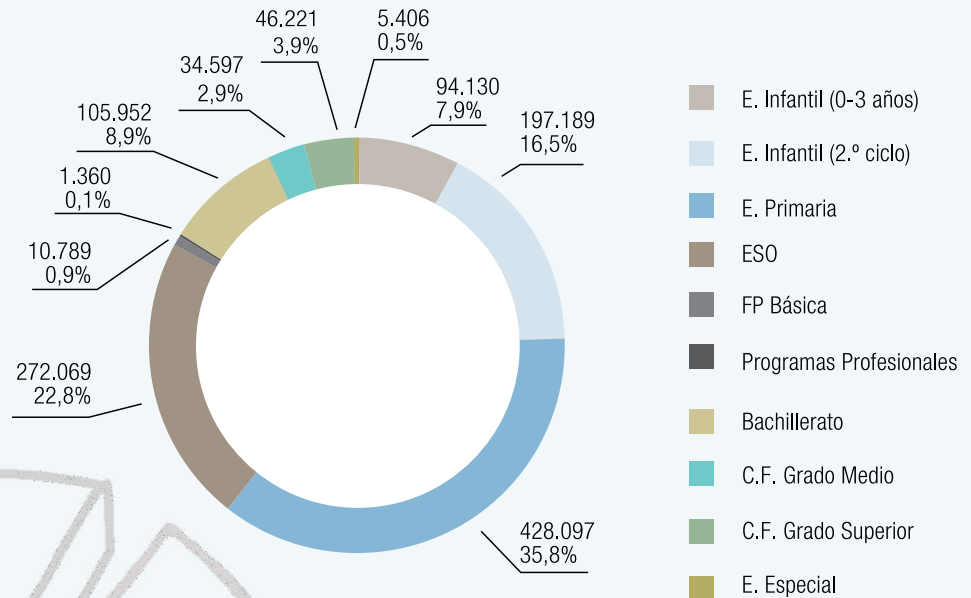
Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación

Alumnos	2016-2017 ^(a)	Previsión 2017-2018	% sobre los totales 2017-2018	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.179.185	1.195.810	100,0%	16.625	1,4%
C. públicos	640.590	649.211	54,3%	8.621	1,3%
C. concertados	354.802	360.684	30,2%	5.882	1,7%
C. privados	183.793	185.915	15,5%	2.122	1,2%

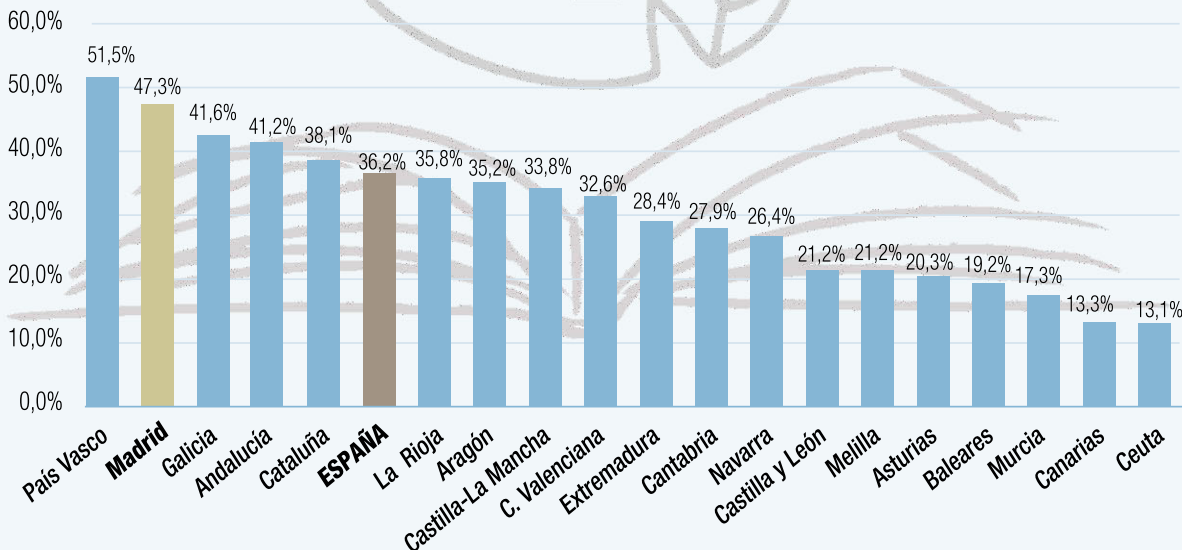
La Comunidad de Madrid ha iniciado el curso escolar 2017-2018 con un total de 1.195.810 alumnos en Enseñanzas de Régimen General, lo que supone un incremento de 16.625 respecto al curso anterior. El 54% de los alumnos están escolarizados en centros públicos, el 30% en centros concertados y el 16% en centros privados.

Del total de matriculados, 94.130 cursan Educación Infantil (0-3 años), 2.025 más que el curso pasado y 197.189 cursan Educación Infantil (2.º ciclo), 1.232 menos que el curso anterior. En Primaria estudian 428.097 alumnos, 5.710 más que el curso pasado; en ESO 272.069, incrementándose el número de alumnos en 7.149; y en Bachillerato 105.952, 348 alumnos más. La FP se consolida un año más como una alternativa importante de formación y mantiene el crecimiento registrado en los últimos cursos alcanzando los 92.967 alumnos matriculados, lo que supone un incremento de 2.485 respecto al curso anterior. Además, en torno a cien mil alumnos están matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de veinticinco mil personas adultas reciben enseñanzas de carácter formal.

Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2017-2018 (Previsión)



Tasa neta de escolarización de 0-2 años, por Comunidad Autónoma. Curso 2015-2016



La Comunidad de Madrid cuenta con una de las tasas de escolarización temprana más altas de España, lo que supone realizar un gran esfuerzo inversor en una etapa que no es obligatoria. La región tuvo en el curso 2016-2017 una tasa de escolarización de menores de 3 años del 47,3%, superando en seis y nueve puntos a Andalucía y Cataluña respectivamente, comunidades con similar volumen de alumnos matriculados.

Comunidad de Madrid

Centros

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.637	1.882	558	1.197
Régimen General	3.331	1.643	558	1.130
C. Educación Infantil	1.403	473	45	885
C. Educación Infantil y Primaria	799	796	1	2
C. Educación Secundaria	461	348	37	76
C. Educación Primaria y Secundaria	602	2	434	166
C. Específicos de E. Especial	66	24	41	1
Régimen Especial	222	163		59
Educación de Personas Adultas	84	76		8

La Comunidad de Madrid cuenta con 3.637 centros educativos, 3.331 de Régimen General, 222 de Régimen Especial y 84 de Educación de Personas Adultas.

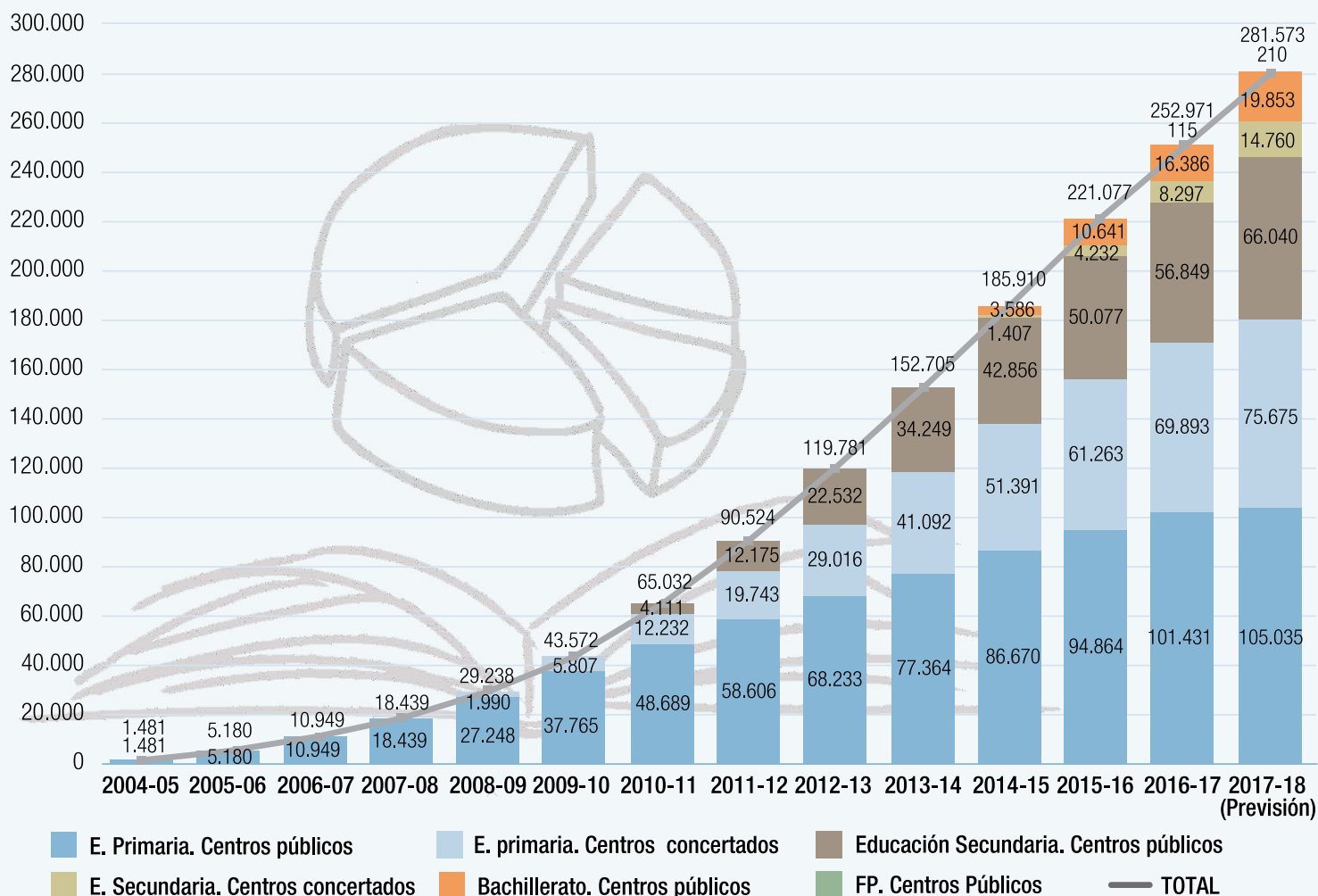
El 52% son centros de titularidad pública, el 15% concertados y el 33% restante privados no concertados. Dentro de los centros de Régimen General, el 42% son centros de Educación Infantil.

Enseñanza Bilingüe

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid es un proyecto pionero en la Unión Europea, por el que los alumnos reciben al menos un tercio de sus asignaturas (salvo Matemáticas, Lengua Española y Literatura) en inglés.

Este programa se empezó a desarrollar mediante la creación de Colegios Públicos Bilingües de Infantil y Primaria en 2004, para posteriormente extender la creación de colegios bilingües a los centros concertados en 2008, y a los IES en 2010. En el curso 2014-2015 se extendieron las enseñanzas en inglés a la etapa de Bachillerato. En 2016-2017 el programa se amplía a la FP autorizando 5 ciclos formativos en 4 centros. En el curso 2017-18 se amplía en 35 colegios públicos el segundo ciclo de Educación Infantil.

Evolución de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid

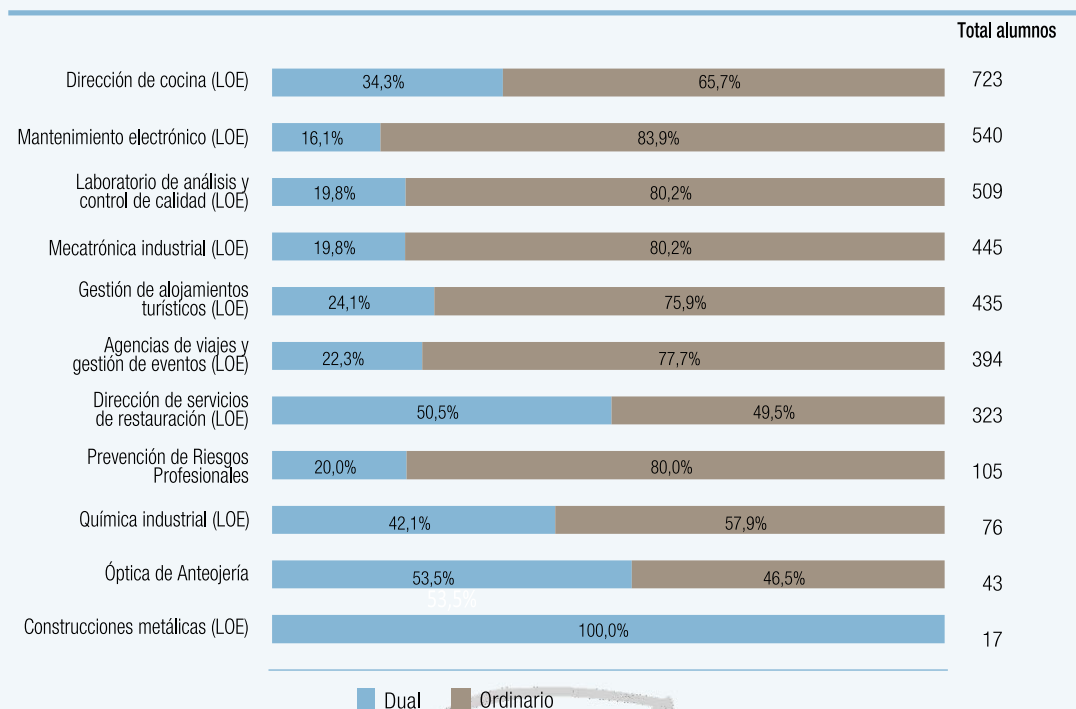


Comunidad de Madrid

Formación Profesional Dual

El sistema de Formación Profesional Dual facilita la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real, mejorando su cualificación y aumentando sus expectativas de inserción profesional. El programa cuenta con una oferta formativa que abarca 33 Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten en 28 Institutos de Educación Secundaria y otros 21 de Grado Medio en 38 Institutos. Prueba del éxito del sistema es el incremento sostenido en el número de convenios de colaboración entre centros públicos y empresas, que este año llega a 992 empresas.

**Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual.
Curso 2016-2017**



Hostelería y Turismo, junto con Administración y Gestión, son las familias con una mayor proporción de alumnos en régimen dual. Así, la proporción de alumnado dual en el ciclo de Técnico Superior en Construcciones metálicas fue del 100%, mientras que la del de Técnico Superior en Óptica de Anteojería fue el 53,5%. También es elevada la proporción de alumnos en el ciclo de Técnico Superior en Química industrial (42,1%).

Evaluaciones Externas

Las pruebas de evaluación de 3.º y 6.º de Educación Primaria y de 4.º de Educación Secundaria aplicadas a todos los alumnos, han permitido conocer la puntuación promedio por nivel competencial de los alumnos, centro, DATs y Comunidad de Madrid.

En las tres competencias: lingüísticas en castellano e inglés y matemática más de un 75% de los alumnos de 3.º y más de del 80% de los de 6.º de Educación Primaria se sitúan por encima del tercer nivel. También más del 80% de los alumnos de 4.º de Educación Secundaria superan el nivel 3 en las tres competencias anteriores y en la competencia cívica y social llega al 90%.

Biblioteca Escolares

Bibliotecas en funcionamiento en los centros. Curso 2015-2016

Centros con Biblioteca en funcionamiento	
Total	1.692
Centros públicos	1.098
E. Primaria y E. Especial	770
ESO y FP	328
Centros privados	594

Un 92% de los centros de régimen general, excepto las Escuelas Infantiles, (95 % de los centros públicos y 88% de los centros privados) tienen biblioteca en funcionamiento en el curso 2015-2016. En el 75% de estas bibliotecas el número de puestos de lectura es superior a 25. En 538 centros públicos de los 1098 se realizan más de 500 préstamos al año, en 196 de ellos más de 2.000 préstamos de libros. El número de préstamos en los centros públicos es mayor que en centros privados. Y dentro de los centros públicos hay un 63% de centros de primaria que realizan más de 500 préstamos frente a un 20% en centros de secundaria.

Comunidad de Madrid

Resultados y evolución del sistema educativo

Indicadores educativos y Objetivos 2020

Indicadores	Edad	Madrid	España	UE 28	OCDE	Objetivos 2020		
						España 2015	España 2020	UE 2020
Abandono temprano de la educación (2016)	18 - 24 años	14,6⁽²⁾	19,0	10,7	-	23,0	15,0	10,0
Tasa neta de escolarización (Curso 2015-2016)	0 a 3 años (Educación Infantil)	44,8	34,3	-	-	-	-	-
	0 (a 1) años	15,5	9,9	-	-	-	-	-
	1 (a 2) años	49,3	36,2	-	-	-	-	-
	2 (a 3) años	69,4	56,4	-	-	-	-	-
	4 años	100⁽²⁾	100	-	-	100	100	95
	16 años	95,0	95,3	-	-	-	-	-
	17 años	92,5	89,4	-	-	-	-	-
Tasa de graduados (Curso 2014-2015)	ESO (15 años)	80,4	77,6	-	-	-	-	-
	Bachillerato (17 años)	62,2	55,0	-	-	-	-	-
Titulados en Educación Superior (2016)	30 a 34 años	47,9⁽²⁾	40,1	39,1	-	42,8	44	40
Población que participa en actividades de Formación (2016)	25 a 64 años	10,8	9,4	10,8	-	12,6	15,2	15
Alumnos de 15 años que no alcanzan el nivel 2 en PISA (2015)	Lectura	10,8⁽²⁾	16,2	19,7	20,1	15,3	14,6	15
	Matemáticas	16,5⁽¹⁾	22,2	22,1	23,4	17,5	16,0	
	Ciencias	12,2⁽²⁾	18,3	20,5	21,2	14,8	14,6	

(1) Madrid cumple objetivos 2015. 2) Madrid cumple objetivos 2020.

Los diferentes indicadores educativos permiten comparar la situación de Madrid con la del resto de comunidades autónomas y también con otros países de nuestro entorno. En este sentido, la Unión Europea ha establecido unos objetivos estratégicos para el año 2020 entre los que destacan los relacionados con Educación y Formación, y entre ellos el abandono educativo temprano, que continúa con su tendencia descendente, situando a Madrid como una de las Comunidades con una tasa más baja, alcanzando ya el objetivo de España para el año 2020, como en el caso de otros indicadores: el porcentaje de titulados en Educación Superior y el de alumnado rezagado en PISA.

Financiación

Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte por actividades de enseñanza y actividades anexas a la enseñanza. Año 2016.

Gasto Público	Variación	
	Absoluta (millones €)	Porcentaje
Educación no universitaria	3.354,5	100%
Actividades de Enseñanza	3.120,5	93,0%
Infantil (0-3 años). Pública	93,6	2,8%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	8,3	0,2%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	848,6	25,3%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	514,1	15,3%
Secundaria y Formación Profesional Pública	907,4	27,1%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	407,3	12,1%
Educación Especial Pública	124,6	3,7%
Educación Especial Concertada	40,3	1,2%
Enseñanzas de Régimen Especial	99,0	3,0%
Educación Adultos	40,7	1,2%
Educación Compensatoria ⁽¹⁾	36,6	1,1%
Actividades Anexas a la Enseñanza	150,1	4,5%
Administración General Educativa	105,1	3,1%
Comedor y Transporte escolar	28,6	0,9%
Formación Profesorado	10,7	0,3%
Actividades extraescolares	3,2	0,1%
Otras actividades no distribuidas	2,5	0,1%
Becas y Ayudas al Estudio	83,9	2,5%

El Gasto Público en Educación en el año 2016, ascendió a 4.904 millones de euros, de los que 3.357 corresponden a la Educación no universitaria, 1.527 a la Educación universitaria y 20 a la Formación para el empleo. La Consejería de Educación destinó 3.354,5 millones a la Educación no universitaria, 3.120,5 de ellos en actividades de enseñanza. Los 234 millones restantes se destinaron a becas y ayudas al estudio y a financiar actividades anexas a la enseñanza, que incluyen, entre otros, los gastos relativos a la Administración General Educativa, la Formación del profesorado, y los Servicios Complementarios de comedor y transporte escolar.