Elegir los estudios universitarios es, sin duda, la decisión más importante con la que debéis enfrentaros los estudiantes de Bachillerato. Esta decisión, que condicionará tu futuro personal y profesional, no debe ser improvisada y ha de tener en cuenta tus intereses, capacidades, y condiciones personales, así como la situación del mercado de trabajo.

La presente colección de Cuadernos de Orientación: “Respondiendo a tus preguntas” trata de ayudarte a que reflexiones y puedas tomar una decisión madura y realista sobre tus futuros estudios y profesión. En ella encontrarás respuesta a tus preguntas sobre las diversas carreras y profesiones que te interesan. En qué consiste la carrera, qué se estudia, qué dificultades presenta, qué opinan los propios estudiantes, qué otros estudios afines existen, qué motivaciones y capacidades son más convenientes, qué salidas y perspectivas profesionales existen, etc.

Esta colección, realizada por la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa, puede ser de gran utilidad para alumnos de ESO y de Bachillerato, pero también constituye un importante material de apoyo para los Departamentos de Orientación de los Centros de Enseñanza Secundaria, un instrumento imprescindible para que los tutores lo utilicen en las sesiones de tutoría con alumnos, a fin de que, de forma progresiva, cada uno vaya descubriendo su verdadera vocación, la profesión a la que quiere dedicarse. Igualmente, estos Cuadernos podrán servir de base para un diálogo en familia, a fin de que los padres puedan prestar a sus hijos el apoyo y consejo necesario en la toma de esta importante decisión.
¿Quiero estudiar... historia?

Respondiendo a tus preguntas.

Cuadernos de Orientación n°45
Para más información sobre la metodología utilizada por la Dirección General de Empleo para obtener los datos de Perspectivas Profesionales, así como los últimos datos disponibles, acceder en www.madrid.org a la página de la Consejería de Empleo y Mujer, y desde allí a la Dirección General de Empleo.
Introducción

¿Quiero estudiar en la universidad?

Forma de utilizar este cuaderno

¿Qué es Historia?

¿Cómo se accede a los estudios de Historia?

¿Qué materias se estudian?

¿Es una carrera difícil?

¿Cuánto tiempo duran los estudios?

¿Puedo acceder a otros estudios desde esta carrera?

¿Qué estudios afines existen?
¿Seré capaz de estudiar esta carrera y desempeñar esta profesión? 10 .......................... 22
¿Qué opinan los estudiantes de Historia? 11 .......................... 24
¿Qué opinan los profesionales? 12 .................................... 26
¿Qué salidas profesionales existen? 13 .......................... 28
¿Qué perspectivas profesionales hay para el futuro? 14 .......................... 30
¿Cómo puedo completar mi formación después de graduarme? 15 .......................... 31
¿Dónde se puede estudiar Historia? 16 .......................... 31
¿Cuándo me puedo matricular? 17 .......................... 34
¿Estoy preparado para elegir? 18 .......................... 34
Anexo A .......................... 37
INTRODUCCIÓN

“Respondiendo a tus Preguntas” quiere ser un instrumento que te ayude a clarificar esas cuestiones que, como estudiante, te planteas respecto a tu futuro y al camino que vas a seguir para prepararte y llegar, con las mejores garantías de éxito, a tu incorporación a la vida activa.

¿Quiero seguir estudiando? ¿Me gustará esta carrera? ¿Seré capaz de terminar estos estudios? ¿Me gusta el tipo de vida de estos profesionales? ¿Debo seguir los consejos de mis padres o lo que dicen mis amigos? ¿Cómo será mi futuro?

Sabes que tu futuro será lo que tú elijas que sea, lo que tú comiences a construir desde ahora. Pero, ¿Qué futuro quieres para ti? ¿Hacia dónde quieres dirigirte? Son preguntas para las que, de momento, no tienes respuesta. No te preocupes. Son pocos los que, a tu edad, tienen claro a qué profesión se quieren dedicar. Pero, para poder llegar a alguna parte, lo primero es saber a dónde se quiere llegar. No hay vientos favorables para quienes no saben a dónde van. Conocer tu meta, tu objetivo, desearlo, ilusionarte con él, te ayudará a superar las dificultades que, sin duda, encontrarás en el camino.

La elección de tu futuro trabajo, de tu profesión, de los caminos que llevan a ella, es algo muy importante y no se puede dejar al azar, ni te debes dejar influir por la opinión de los amigos, o por la moda del momento. No puedes hacer esta elección de manera improvisada, sin tener un conocimiento adecuado de la profesión y de los estudios que te permiten acceder a ella. Tienes que dedicarte a conocer el mayor número de datos sobre las carreras y las profesiones que en principio te atraen: el plan de estudios, las especialidades posibles, las dificultades de los estudios, las salidas profesionales, el ejercicio de la profesión, etc.

El fracaso que actualmente se da en los primeros cursos de los estudios superiores, se debe, en muchos casos, a decisiones tomadas sin una buena información y una adecuada orientación previa. No te expongas a malgastar unos años de tu vida por no tomar el camino adecuado hacia tu futuro y, sobre todo, no te arriesgues a perder la ilusión por conseguir ese futuro que deseas para ti.

Para preparar esta elección, debes tener en cuenta una serie de factores que irán apareciendo en este cuaderno, como respuesta a preguntas relacionadas con unos estudios y una profesión. Este cuaderno te presenta una de las que pueden entrar en el campo de tus expectativas.

Si al finalizar su análisis, no llegas a una conclusión clara, o tu decisión no está lo suficientemente madura, sigue investigando, analiza otras posibilidades hasta encontrar la respuesta adecuada.
¿QUIERO ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD?

Seguramente no es la primera vez que te haces esta pregunta, pero es posible que aún no tengas una respuesta definitiva. ¿Qué es la universidad? ¿Por qué me interesa estudiar en la universidad?

Como dice la Carta Magna de las Universidades, suscrita en Bolonia, la Universidad es “una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales”.

En la universidad vas a adquirir los conocimientos y las habilidades que serán la base de tu futuro profesional pero, sobre todo, la universidad te va a dar las claves para enfrentarte a la vida, va a estructurar tu mente y te va a proporcionar las herramientas adecuadas para poder enfrentarte con éxito a los cambios que inevitablemente se van a producir a lo largo de tu vida en tu entorno social, económico y profesional.

La universidad te proporcionará un lugar de debate, donde podrás expresar y contrastar tus ideas con plena libertad, abordar abiertamente los más variados problemas de la vida; te proporcionará solidez de pensamiento y capacidad para enfrentarte críticamente a la realidad, para poner a prueba tu creatividad, ampliar tus intereses, relacionarte con personas de muy diversa procedencia y con muy diversos puntos de vista. A cambio, te exigirá un esfuerzo. Supondrá prolongar tu etapa de preparación académica —ya sabes, las clases, los trabajos, las horas de biblioteca, los exámenes—, pero también te brindará nuevas experiencias que te enriquecerán personalmente y que te darán la oportunidad de ampliar tu horizonte personal y profesional.

Es lógico que te asalten ciertas dudas. Has oído hablar del fracaso en los primeros cursos de la universidad, has leído en la prensa que muchos universitarios abandonan la carrera, y te surgen muchos interrogantes: ¿Podré hacer una carrera universitaria? ¿Estoy preparado para ir a la universidad? ¿Me cansaré antes de finalizar la carrera?

Que te hagas estas preguntas es una señal positiva de tu inquietud, de tus deseos por iniciar con garantías este camino hacia tu carrera profesional. Queremos ayudarte a descubrir tu vocación, encontrar tu camino hacia una nueva etapa de tu vida personal y profesional.

Pero debes saber una cosa. Para triunfar en la universidad no basta con ser inteligente, con haber sacado buenas notas en el Bachillerato. Para superar con éxito los estudios universitarios hace falta, sobre todo, motivación, además de otras características personales que pueden hacer que funciones mejor o peor.
Hablamos de factores como:
- > Capacidad de esfuerzo
- > Perseverancia
- > Capacidad de organización
- > Decisión
- > Autoestima
- > Experiencia
- > Responsabilidad

El éxito en tu futura carrera profesional te lo estás jugando en estos momentos y va a depender de tu capacidad para elegir la mejor opción en función de tus cualidades. Para ayudarte en esta empresa, te presentamos esta colección de Cuadernos de Orientación. Analiza, investiga, infórmate y decide con seriedad.

FORMA DE UTILIZAR ESTE CUADERNO

Para preparar tu entrada en la Universidad, vamos a seguir una serie de pasos que te ayuden a descubrir tu vocación. Lo primero que debes hacer es analizar tus intereses profesionales. Los intereses no son otra cosa que las tendencias, más o menos fuertes, que tenemos, dirigidas a conseguir algunos objetos, alguna actividad, algunos objetivos vitales, etc. Si descubres esas tendencias que hay en ti, habrás descubierto tu vocación.

Debes dedicar un tiempo a conocer tus intereses. En ningún caso supondrá una pérdida de tiempo, muy al contrario, te ahorrará disgustos y será una garantía de que los estudios que finalmente decidas realizar son los más adecuados para ti. De esta manera, reducirás el riesgo de que luego no te gusten, o de que te veas obligado a cambiar de carrera, evitándote así posibles frustraciones.

Si has realizado algún cuestionario de intereses profesionales, ya tendrás una idea de las áreas profesionales que despiertan mayor interés en ti. En todo caso, vamos a dedicar un tiempo a descubrir y concretar cuáles son esas profesiones y esos estudios que más te gustaría realizar y que están más acordes con tus aptitudes y características personales.

A partir de este primer paso, deberás analizar una serie de carreras y profesiones hasta que encuentres la que, de una manera más realista, satisfaga mejor tus expectativas. Piensa que vas a tomar una decisión fundamental que va a condicionar tu futuro, por lo que es importante que conozcas todo el alcance de la elección.
En estos *Cuadernos de Orientación* te presentamos las diferentes carreras universitarias y sus correspondientes profesiones, distribuidas en cuatro áreas. Cada área está compuesta por conjuntos de estudios que responden a intereses y perfiles profesionales comunes.

Tu tarea en estos momentos consiste en descubrir cuál es el área a la que se dirigen tus preferencias y, dentro de esa área, el grupo o los grupos de estudios por los que sientes más atracción. Ten en cuenta que algunos estudios suponen intereses y perfiles profesionales pertenecientes a diversos grupos e incluso a distintas áreas, ya que su polivalencia y flexibilidad les permite distintos enfoques profesionales, por lo que pueden figurar en dos o más grupos de intereses e incluso áreas.

Las cuatro áreas son las siguientes:
- Área de Ciencias Sociales y Jurídicas
- Área de Enseñanzas Técnicas
- Área de Ciencias Experimentales y de la Salud
- Área de Humanidades

### ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- **GRUPO A. Intereses Sociales**
  - Derecho
  - Sociología
  - Psicología
  - Turismo
  - Trabajo Social
  - Educación Social

- **GRUPO B. Intereses Educativos**
  - Pedagogía
  - Psicología
  - Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
  - Magisterio
  - Educación Social

- **GRUPO C. Intereses Políticos y Administrativos**
  - Ciencias Políticas y de la Administración
  - Sociología
  - Relaciones Laborales
  - Gestión y Administración Pública

- **GRUPO D. Intereses Económicos**
  - Economía
  - Empresariales
  - Administración y Dirección de Empresas
  - Gestión y Administración Pública

- **GRUPO E. Intereses Comunicativos**
  - Periodismo
  - Publicidad y Relaciones Públicas
  - Comunicación Audiovisual
  - Biblioteconomía y Documentación
  - Traducción e Interpretación
Ahora se trata de que comiences a concretar tu elección. Para ello sigue estos pasos:

a) **Elección positiva.** Repasa todas las carreras de las listas anteriores y elige las dos que, en principio, más te gustan.

1ª

2ª

b) **Elección por descarte.** Sin contar las dos carreras que acabas de elegir, tacha, de una en una, las carreras de las listas anteriores, comenzando por aquellas que menos te gustan, hasta que te queden dos.

3ª

4ª
c) **Análisis comparativo.** Escribe las cuatro carreras preseleccionadas en el cuadro de doble entrada que tienes a continuación. Luego califica cada una de ellas de 0 a 10 en cada uno de los criterios señalados, teniendo en cuenta la adecuación, en tu caso, de los criterios con los estudios preseleccionados. Cada criterio hace referencia a las características, cualidades, y condiciones adecuadas para cada carrera y profesión.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Criterio 1º</th>
<th>Criterio 2º</th>
<th>Criterio 3º</th>
<th>Criterio 4º</th>
<th>Totales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1ª</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2ª</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3ª</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4ª</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Criterio primero.** Aptitudes y capacidades intelectuales más convenientes para el estudio de la carrera y el ejercicio de la profesión. Aquí valorarás la mayor o menor dureza de los estudios y del ejercicio de la profesión en relación con tus capacidades, el grado en que creas que posees las capacidades más convenientes para esa carrera y profesión.

**Criterio segundo.** Características personales más convenientes para los estudios y la profesión. Aquí tendrás en cuenta tus intereses y preferencias hacia ciertas asignaturas, hacia ciertos tipos de trabajos, el estilo de vida que te gustaría, tu carácter, tus cualidades personales, tus limitaciones para algunos tipos de actividades, etc.
Criterio tercero. Características fundamentales de la carrera y la profesión. Aquí tendrás en cuenta el esfuerzo necesario, las condiciones de trabajo que te vaya a exigir, los lugares donde se desarrolla más corrientemente la profesión, las posibilidades de inserción laboral y de promoción, el reconocimiento social, etc.

Criterio cuarto. Este criterio lo calificarás teniendo en cuenta las influencias de tu entorno más cercano para elegir una u otra carrera o profesión, las circunstancias familiares, de parientes, de amigos, de tu entorno social, del lugar donde vives, etc.

d) Suma todas las calificaciones y ordena las cuatro carreras de más a menos puntuación señalando el área y el grupo de intereses a los que pertenecen.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Carrera</th>
<th>Área</th>
<th>Grupo de Intereses</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1ª</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2ª</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3ª</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4ª</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Utiliza estos Cuadernos de Orientación, que ahora te presentamos, para analizar las carreras y profesiones en las que has obtenido mayor puntuación y que, en principio, más te atraen. Este análisis te debe servir para aclarar tus preferencias y poder elegir con más seguridad y confianza la modalidad, la opción y las asignaturas optativas de Bachillerato que mejor te preparen para llegar a la meta que te propones.

Ahora tienes en tus manos el Cuaderno de Historia. El grupo de intereses profesionales dominantes para que el estudio de esta carrera sea uno de los más adecuados para ti es el J (intereses humanísticos).

A lo largo del Bachillerato, debes repetir este estudio. No te olvides que es necesario conseguir esa madurez vocacional que te permita tomar una decisión lo suficientemente madura y realista que te evite correr riesgos y cometer errores respecto a tu futuro.

Si después de haber analizado las carreras en las que has obtenido mayor puntuación, no estás convencido de que alguna de ellas sea la más acorde con tus motivaciones, expectativas e intereses, sigue analizando otras carreras del mismo grupo de intereses o de grupos afines como:

- Historia del Arte
- Geografía
- Humanidades
- Filosofía
En muchos centros de Enseñanza Secundaria, los Departamentos de Orientación utilizan cuestionarios de intereses y preferencias profesionales para ayudarte a analizar tus intereses académicos y profesionales. En el caso de que tengas dudas al respecto, consulta en el Departamento de Orientación de tu centro.

¿QUÉ ES HISTORIA?

La Historia constituye el saber humanístico por excelencia. El historiador es el responsable de analizar y contar, con el necesario rigor científico, la huella dejada por el hombre a lo largo de los tiempos. Estudia hechos, analiza datos, objetos, obras artísticas, acontecimientos, etc. y trata de explicarlo todo desde su momento histórico, documentando la memoria humana en los más diversos ámbitos como el político, económico, artístico, cultural, etc.

El tópico del historiador como rata de archivo, biblioteca, y museos, siempre mirando hacia atrás, de espaldas al presente, no es cierto. El historiador que quiera entender el pasado debe estar comprometido con el presente, a la vez que proyectando hacia el futuro. Al hombre se le entiende a través de lo que ha sido y ha hecho. Este es el conocimiento que nos da la verdadera dimensión cultural, estética y política del hombre.

Las Humanidades y, en concreto, la Historia proporcionan una formación de fondo que puede servir para desempeñar múltiples tareas. Cada vez más se buscan buenos humanistas, personas con una visión amplia, crítica, coherente, que sean capaces de enfrentarse al complejo mundo que nos ha tocado vivir.

El historiador investiga, interpreta y explica por qué unas manifestaciones políticas, religiosas, artísticas, etc. se producen en un momento determinado, qué nos quieren poner de manifiesto, etc.

Aunque el atractivo de esta carrera no es precisamente el de abrir las puertas de un gran mercado laboral, no hay que olvidar que el mundo de la cultura se ha convertido en una actividad económica cada vez más importante.

En todo caso, estamos ante una carrera con un fuerte componente vocacional. Casi todos los alumnos son unos enamorados de las diversas manifestaciones de la Historia.
## ¿Cómo se accede a los estudios de historia?

### Desde el Bachillerato 4.1

**Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales**

- **Opción: Humanidades**
  - **Asignaturas:**
    - Latín
    - Historia del Arte
    - Historia de la Filosofía

- **Opción: Ciencias Sociales**
  - **Asignaturas:**
    - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
    - Geografía
    - Historia del Arte

**Modalidad Artes**

- **Opción: Cualquiera de sus dos opciones**
  - **Asignaturas:**
    - Dibujo Artístico
    - Historia del Arte

Antes de elegir la modalidad de Bachillerato, en 4º de la ESO puedes elegir las asignaturas que más te interesen y en las que más a gusto te encuentres.

### Mayores de 25 años 4.2

También podrán acceder a estos estudios las personas mayores de 25 años a fecha de uno de octubre del año natural que, sin tener la titulación exigida, superen las pruebas específicas de acceso a la universidad previstas por la ley.

Las universidades abren el plazo de inscripción para la realización de las pruebas entre el 1 de febrero y el 31 de marzo de cada año. Las informaciones concretas sobre las fechas de la convocatoria, instancia, documentación y contenidos de las pruebas deberán ser solicitadas a la universidad correspondiente.
El plan de estudios de los títulos universitarios oficiales constituye el conjunto de enseñanzas organizadas por una Universidad cuya superación da derecho a la obtención del título correspondiente. El plan de estudios es aprobado por la Universidad y homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria.

La organización de los estudios universitarios contempla diversos tipos de materias.

- **Materias Troncales**: Son aquellas que deben impartirse en los planes de estudio de una misma titulación. Son, por tanto, obligatorias para todas las universidades españolas que imparten esa titulación y para todos los alumnos que realicen esa carrera.

- **Materias Obligatorias**: Son las materias libremente establecidas por cada una de las universidades y son, a su vez, obligatorias para los alumnos que cursan la carrera en esa universidad. Las materias obligatorias pueden ser distintas en las distintas universidades.

- **Materias Optativas**: Son las materias establecidas libremente por cada universidad. El alumno ha de elegir las necesarias para cubrir los créditos asignados en el plan de estudios a dichas materias.

- **Materias de Libre Configuración**: Son las materias, seminarios, etc. que el alumno puede escoger entre las ofertadas por los distintos centros de su propia universidad y, si hay convenio, por otras universidades. Estas materias no aparecen en los planes de estudio y el alumno debe informarse en su universidad.
MATERIAS TRONCALES DE HISTORIA 5.2

- **Prehistoria.** Estudio de la Humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España.
- **Arqueología.** Estudio general de la Arqueología como método de conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la arqueología española.
- **Historia Antigua.** Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua de España.
- **Historia Medieval.** Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.
- **Historia Moderna.** Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Edad Moderna de España.
- **Historia Contemporánea.** Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España.
- **El Mundo Actual.** Evolución de la Historia mundial y española, en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.
- **Historia de América.** Examen de la evolución histórica de este continente en sus diversos aspectos, con especial referencia a su relación con la Historia de España.
- **Métodos y Técnicas de Investigación Histórica.** Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el periodo histórico de que se trate.
- **Paleografía y Diplomática.** Epigrafía y numismática. Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas.
- **Tendencias Historiográficas Actuales.** Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.
A continuación te ofrecemos, a modo orientativo, el Plan de Estudios de la Universidad Complutense de Madrid:

### PRIMER CICLO

- **Primer curso**
  - Prehistoria
  - Historia Antigua
  - Representación y Análisis del Territorio
  - Etnología
  - Historia Antigua de España
  - Historia de América Prehispánica
  - Fuentes Documentales, Bibliotecas y Museos

- **Segundo curso**
  - Historia Medieval Universal
  - Historia Medieval de España
  - Historia Moderna Universal
  - Historia Moderna de España
  - Historia de América en la Edad Moderna

### Oferta de Asignaturas Optativas de Primer Ciclo

**Especialidad Intracurricular: Prehistoria**
- Arte Prehistórico
- El Origen de la Humanidad
- Gestión del Patrimonio Cultural

**Especialidad Intracurricular: Historia Antigua**
- Introducción a las Religiones de la Antigüedad
- Fuentes para la Historia Antigua
- Civilizaciones del Próximo Oriente Asiático

### Tercer curso

- Historia Contemporánea
- Historia de España (1808-1875)
- Fundamentos de Historia del Arte
- Historia de España (1875-1939)
- Historia de América en la Edad Contemporánea

**Especialidad Intracurricular: Historia Medieval**
- Historia del Próximo Oriente Medieval
- Pensamiento y Actividad Intelectual en la Edad Media
- Estructuras Políticas y Jurídicas en la España Medieval

**Especialidad Intracurricular: Historia Moderna**
- Historia Económica de la Edad Media
- Historia Social de la Edad Moderna
- Cultura y Mentalidad en la Edad Moderna
## Especialidad Intracurricular: Historia Contemporánea
- Introducción a las Ciencias Sociales
- Introducción a la Historia Económica Contemporánea
- Introducción a la Historia de la Cultura Contemporánea

## Especialidad Intracurricular: Historia de América
- Historia de la Cultura en América
- Problemática Histórica de la América Actual
- Historia de los Descubrimientos y Exploraciones

## Especialidad Intracurricular: Antropología de América
- Arqueología de Mesoamérica
- Arqueología del Área Andina
- Introducción a la Etnología de América

### SEGUNDO CICLO

#### Cuarto curso
- Arqueología
- Métodos y Técnicas de Investigación Histórica
- Historia del Mundo Actual
- Historia de América: Culturas Indígenas, Modelos de Análisis

#### Oferta de Asignaturas Optativas de Segundo Ciclo

### Especialidad Intracurricular: Prehistoria
- Museología
- Etnoarqueología
- Etnología de la Península Ibérica
- Paleolítico y Mesolítico
- Neolítico y Calcolítico
- Protohistoria de Europa
- Protohistoria del Mediterráneo

### Especialidad Intracurricular: Archivos, Bibliotecas y Museos
- Introducción a la Epigrafía y Numismática
- Archivística
- Arqueología Clásica

#### Quinto curso
- Tendencias Historiográficas Actuales
- Historia de España desde 1939
- Historia de América: Espacios y Sociedades
- Paleografía y Diplomática, Epigrafía y Numismática

### Especialidad Intracurricular: Historia Antigua
- Historia de Roma I: Monarquía y República
- Historia de Roma II: El Imperio
- Historia de Grecia I: Mundo Egeo y Arcaísmo
- Historia de Grecia II: Época Clásica y Helenismo
- Historia de Egipto
- La Península Ibérica Prerromana
- Hispania Romana
Especialidad Intracurricular: Historia Medieval
• Historia de la Iglesia y de las Instituciones Eclesiásticas Medievales
• Historia Social y Económica de la Edad Media. Siglos V-XI
• Historia Social y Económica de la Edad Media. Siglos XII al XV
• Poblamiento, Economía y Sociedad en la Edad Media Hispánica, Siglos V-XI
• Poblamiento, Economía y Sociedad en la Edad Media Hispánica, Siglos XII-XV
• Vida y Culturas Cotidianas en la Edad Media

Especialidad Intracurricular: Historia Moderna
• Teoría y Práctica Política en la Edad Moderna
• Mundo Rural y Dinamismo Urbano en la Edad Moderna
• La Monarquía Española y Europa (Siglos XVI-XVIII)
• Historia Social y Fuentes Literarias en la España Moderna
• Iglesia y Religiosidad en la Europa Moderna
• La Ciencia y la Técnica Europea en los Siglos Modernos (Siglos XVI-XVIII)
• El Mundo Extraeuropeo en la Edad Moderna

Especialidad Intracurricular: Historia Contemporánea
• Historia de los Países Afroasiáticos
• Historia Social Contemporánea
• Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas
• Historia de Madrid en la Época Contemporánea
• Historia de las Mentalidades y Creencias en los Siglos XIX y XX
• Historia de la Política Exterior de la España Contemporánea
• Historia de la Integración Europea

Especialidad Intracurricular: Historia de América
• Historia del Ordenamiento Jurídico en Hispanoamérica
• Historia de Iberoamérica
• Historia Económica de América
• Historia de la Iglesia en América
• Historia de las Relaciones Sociales en América
• Geografía Histórica de América
• Historia de los Estados Unidos

Especialidad Intracurricular: Antropología de América
• Etnohistoria de América en la Edad Moderna
• Cultura Maya
• Cultura Azteca
• Cultura Inca
• Culturas Indígenas de América del Norte
• Etnología de México y América Central
• Etnología de América del Sur

Especialidad Intracurricular: Archivos, Bibliotecas y Museos
• Epigrafía y Numismática del Mundo Clásico
• Epigrafía y Numismática del Mundo Medieval
• Numismática Moderna y Sistema Monetario Europeo
• Paleografía Medieval
• Diplomática Medieval
• Paleografía y Diplomática Moderna
• Arqueología de la Península Ibérica
¿ES UNA CARRERA DIFÍCIL?

DIFICULTAD PARA ACCEDER A LA CARRERA 6.1

En estos momentos, no es difícil acceder a esta carrera. El número de plazas ofertadas en las universidades de la Comunidad de Madrid para Historia es superior al número de preinscripciones en primera opción.

DIFICULTAD DE LOS ESTUDIOS 6.2

En general, las carreras del área de Humanidades pueden ser calificadas como fáciles. Esto sucede con Historia. Exige leer mucho, ver mucho arte, conocer otras culturas, costumbres, etc. Si te gusta la Historia, como les sucede a la mayoría de los alumnos de esta carrera, no te resultará difícil superar los estudios.

¿CUÁNTO TIEMPO DURAN LOS ESTUDIOS?

La carrera de Historia constituye una Licenciatura, por lo que su plan de estudios está programado para cuatro o cinco años, según las distintas universidades. Un estudiante con una dedicación normal puede acabar la carrera en los años previstos en el plan. A pesar de todo, al tratarse de unos estudios a los que bastantes estudiantes han accedido sin haberla elegido en primera opción, o por estar trabajando, se dan muchos casos de alumnos desmotivados y con poca dedicación, por lo que la finalización de los estudios se prolonga, como media, en torno a un 20% más del tiempo programado.

Las normas de permanencia en la Universidad son elaboradas por cada una de las Universidades. En sus Estatutos, se determina el período de permanencia de los alumnos en los Centros Universitarios, que no podrá tener una limitación inferior a dos años más de los previstos en los respectivos planes de estudio de cada carrera.

Igualmente se hace constar el número de convocatorias de examen por asignatura dentro de un límite mínimo de cuatro y máximo de seis. La convocatoria en la que se esté matriculado se computará, aunque el alumno no se presente al examen, salvo que sea por causa justificada (enfermedad, etc.) a juicio de la Junta de Facultad. Los alumnos de primero que, en las convocatorias de junio y septiembre, no comparezcan a examen sin causa justificada, no podrán seguir los estudios en la Facultad.
Debes conocer muy bien las normas establecidas en tu Universidad y así adaptar tu ritmo a esas exigencias. A veces te pueden exigir aprobar un porcentaje concreto de créditos con respecto al total de los que te has matriculado. Debes analizar seriamente tus circunstancias personales, tus capacidades, tus hábitos de estudio, el tiempo que dedicas, etc. para concretar, cada curso, el número de asignaturas en que debes matricularte a fin de poderlas aprobar dentro de las convocatorias establecidas. Si no cumplies las normas de permanencia, no podrás continuar con los estudios elegidos.

¿PUEDO ACCEDER A OTROS ESTUDIOS DESDE ESTA CARRERA?

Habiendo cursado el primer ciclo de Historia puedes acceder al segundo ciclo de las siguientes carreras:

- Humanidades
- Traducción e Interpretación
- Periodismo
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual

También puedes acceder a las siguientes titulaciones de segundo ciclo:

- Antropología Social y Cultural
- Documentación
- Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
- Lingüística
- Historia y Ciencias de la Música
- Estudios de Asia Oriental
Si por alguna razón no puedes acceder a estos estudios, te citamos algunos que tienen cierta afinidad:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciclos Formativos de Grado Superior</th>
<th>Estudios Universitarios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agencias de Viajes</td>
<td>Historia del Arte</td>
</tr>
<tr>
<td>Información y Comercialización Turísticas</td>
<td>Geografía</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Humanidades</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Filosofía</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ciencias Políticas y de la Administración</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sociología</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Periodismo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Biblioteconomía y Documentación</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Turismo</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Otros Estudios Superiores**

Existe la posibilidad de cursar estudios superiores, no universitarios, en diferentes centros privados o extranjeros.

Aunque se trata de titulaciones que tienen demanda en el mercado laboral y que te pueden aportar una buena formación en la materia, si vas a cursar estudios superiores en un centro privado no universitario debes tener en cuenta que dichos estudios no están homologados por el Consejo de Coordinación Universitaria y que los títulos emitidos por estos centros no son oficiales.

También existen titulaciones extranjeras, impartidas por centros que dependen de universidades extranjeras. Como tales, su título está reconocido en el país de origen, pero no está homologado en España.
¿SÉRÉ CAPAZ DE ESTUDIAR ESTA CARRERA Y DESEMPEÑAR ESTA PROFESIÓN?

Nadie tiene la clave del éxito, pero si te has informado adecuadamente y tu objetivo está lo suficientemente claro y adaptado a tus gustos y capacidades, sólo te queda poner de tu parte el esfuerzo necesario para conseguirlo.

Ya sabes que el rendimiento académico no depende solamente de las capacidades intelectuales, también intervienen factores como la motivación, los intereses, los rasgos de personalidad, las expectativas y las experiencias personales.

Aunque en la actualidad no existen estudios rigurosos sobre las aptitudes, intereses y motivaciones que deben reunir los alumnos para afrontar con garantía los estudios de Historia, o las cualidades personales más idóneas para el ejercicio de la profesión, la literatura existente sobre información y orientación profesional resalta lo siguiente:

APTITUDES MÁS ADECUADAS 10.1

- **Atención y Percepción.** El Licenciado en Historia, desde cualquiera de los puestos que desempeñe, debe poseer cierta capacidad de atención y percepción de las circunstancias históricas, de las problemáticas sociales, de todos aquellos indicios que le puedan ayudar a mejor entender y comprender los acontecimientos, percibir los detalles, las diferencias, etc.

- **Capacidad de Análisis y de Síntesis.** Esto implica poder estudiar un problema, analizar un caso o una situación concreta, etc. descomponiendo sus elementos para su mejor comprensión, para poder organizar sus componentes de forma lógica a fin de que nos acerquen a la mejor interpretación posible. Es una capacidad muy necesaria para un Licenciado en Historia, en cualquier puesto de trabajo.

- **Comprensión y Expresión Verbal.** Comprender mensajes e ideas expresados por palabras, y poder expresar, a su vez con precisión, sencillez y eficacia mensajes orales y escritos. En definitiva, saber comunicar adecuadamente, para afrontar con eficacia los diversos problemas planteados.

- **Memoria.** Muy importante en esta carrera, por la necesidad de retener muchos datos relativos a los acontecimientos históricos.
INTERESES Y MOTIVACIONES 10.2

Los intereses profesionales son los que nos empujan en una determinada dirección, a la que ajustamos nuestra conducta para conseguir la meta que nos hemos propuesto. Estos intereses evolucionan a lo largo de nuestra vida, siendo, en general, poco consistentes hasta la juventud y la vida adulta. Los intereses y motivaciones más importantes para los estudios y las profesiones derivadas de la Licenciatura en Historia son:

- **Interés por el Trabajo en Equipo.** El Licenciado en Historia no desarrolla su labor en solitario y, en la mayoría de los casos, trabajará en estrecha relación con otros profesionales.

- **Curiosidad.** Estar abierto a conocer otras culturas, otros pueblos, entender otras formas de vida, etc.

CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN 10.3

La personalidad es la manera propia que cada individuo tiene de comportarse, y es el resultado del conjunto de nuestras disposiciones naturales y las influencias ambientales que hemos recibido. Se suele pensar que cada profesión exige unas características personales determinadas. Esto es cierto, pero también es verdad que, poseyendo las capacidades requeridas para desempeñar esa profesión y estando suficientemente motivados, nuestra personalidad, aunque no sea la más adecuada, no es un impedimento para el correcto ejercicio de una profesión. Algunas de las características personales del Licenciado en Historia pueden ser:

- **Flexibilidad.** Ser capaz de comprender y adaptarse a nuevas circunstancias, entender otras costumbres, estar abierto a lo nuevo, a lo distinto, etc.

- **Sociabilidad.** Se trata de personas que gustan de estar con los demás, de relacionarse con otras gentes, conocer nuevas costumbres, etc.
¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE HISTORIA?

La opinión de los estudiantes acerca de su carrera ha sido elaborada a partir de entrevistas y cuestionarios realizados a estudiantes de los diversos cursos de la carrera, excepto primero, procedentes tanto de universidades públicas como privadas.

Tienes que saber que las opiniones de los alumnos respecto a las distintas cuestiones que se les plantean, son, a veces, muy dispares y dependen de una serie de factores personales y académicos como:

- El curso en el que se encuentran
- Sus éxitos o fracasos académicos
- La motivación inicial con que han comenzado los estudios
- Las expectativas personales y profesionales
- La universidad en la que cursan los estudios

Aquí reflejamos aquellos aspectos importantes en los que se dan más coincidencias.

PREPARACIÓN PREVIA A LA CARRERA 11.1

El Bachillerato te da una preparación buena para los estudios de Historia, en cualquiera de las dos opciones de Humanidades y Ciencias Sociales.

PLAN DE ESTUDIOS 11.2

En general los estudiantes no están muy de acuerdo con los planes de estudio de esta carrera. Dicen que son excesivamente teóricos y muy extensos, por lo que falta tiempo para ver todos los temas. Habría que introducir algunas prácticas sobre todo en algunos itinerarios y ofrecer más asignaturas optativas para profundizar en alguna especialización.

ASIGNATURAS MÁS IMPORTANTES 11.3

- Historia Moderna
- Historia del Mundo Actual
ASIGNATURAS MÁS DIFÍCILES 11.4

- Prehistoria
- Historia Contemporánea
- Historiografía

CAPACIDADES MÁS IMPORTANTES PARA LA CARRERA Y LA PROFESIÓN 11.5

- Comprensión y expresión oral o escrita
- Memoria
- Capacidad de observación
- Capacidad de análisis y síntesis
- Inteligencia emocional

MOTIVOS PARA LA ELECCIÓN DE LA CARRERA 11.6

La respuesta más común es porque les gusta la Historia, porque quieren estudiar algo entretenido e interesante. Los alumnos de Historia prefieren encauzar su vida con algo que les gusta, aunque tenga un futuro incierto, antes que elegir algo que no les gusta, aunque quizás les ofrezca unas expectativas laborales y económicas mejores.

DIFICULTADES DURANTE LA CARRERA 11.7

Si te gusta, no encuentras especiales dificultades. Debes dedicar tiempo a la lectura, a conocer el máximo que puedas de manifestaciones artísticas, económicas, religiosas, etc. pasar muchas horas en las bibliotecas, museos, viajar, interesarte por otras culturas, etc.

SALIDAS PROFESIONALES MÁS INTERESANTES 11.8

Se citan la enseñanza, conservación del patrimonio artístico, museos, archivos, etc.
¿QUÉ OPINAN LOS PROFESIONALES?

La opinión de los profesionales acerca de su carrera y profesión ha sido elaborada a partir de entrevistas y cuestionarios realizados a profesionales que desempeñan su profesión en distintos puestos y sectores.

Debes saber que la opinión de cualquier profesional, sobre los aspectos relacionados con el ejercicio de su profesión, está condicionada por una serie de factores como:

- La situación profesional concreta de cada uno
- Los años de experiencia que acumula
- Las dificultades o facilidades que ha encontrado para desarrollar su profesión
- El tipo de trabajo que realiza
- La remuneración económica que percibe

En este resumen, hemos tenido en cuenta las opiniones más o menos coincidentes, sobre aquellos aspectos que más te pueden interesar.

MOTIVOS POR LOS QUE SE ELIGE LA CARRERA 12.1

Los que eligieron esta carrera en primera opción lo hicieron conociendo las pocas posibilidades de encontrar empleo, pero conscientes de que se querían dedicar a algo que les gustaba, sobre todo los que se dedican a la enseñanza. En este caso hablan de la satisfacción de transmitir unos conocimientos y conseguir que los demás disfruten con ellos.

DIFICULTADES PARA FINALIZAR LA CARRERA 12.2

En muchos casos la dificultad viene por compatibilizar los estudios con el trabajo, ya que en esta carrera, son muchos los alumnos que trabajan durante los años de estudio.
ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS MÁS ADECUADOS 12.3

En todos los casos es muy aconsejable profundizar en la especialización que hayas elegido. Hay cursos complementarios para poder profundizar en todas las múltiples áreas que abarca la Historia. Es conveniente profundizar en alguna de ellas en función de tus intereses profesionales. En todos los casos son muy convenientes los estudios de informática e idiomas.

DIFICULTADES EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN 12.4

El título, como tal, solamente se exige en alguna oposición. Los que se dedican a la enseñanza, hablan de la dificultad para motivar a los alumnos.

ASPECTOS POSITIVOS DE LA PROFESIÓN 12.5

Descubrir los secretos de la Historia, aspectos desconocidos, nuevas obras artísticas y, sobre todo, trabajar con lo que te gusta.

SITUACIÓN LABORAL DE LA PROFESIÓN 12.6

En la actualidad no es buena, ya que los puestos de trabajo son escasos. Además de la carrera docente hay puestos relacionados con archivos, bibliotecas, editoriales, asesorías, museos, etc.

CONSEJOS A UN ALUMNO QUE QUIERE INICIAR ESTOS ESTUDIOS 12.7

Si de verdad te gusta esta carrera, no tengas miedo. Si no estás muy convencido, piensa en la posibilidad de asegurarte un medio de vida y estudiar la carrera por satisfacción personal o como complemento de tu formación.
¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES EXISTEN?

En los últimos años, se ha modificado bastante aquella idea de que cada título universitario tiene un ámbito concreto y específico de sectores laborales donde trabajar. La mayoría de las carreras tiene una preparación de base pensada para que el futuro profesional del alumno pueda desarrollarse en distintos campos. Por eso las salidas profesionales de cada carrera son casi ilimitadas; ya no te puedes centrar solamente en los sectores que tradicionalmente ofrecían trabajo a los diversos titulados universitarios. Hoy, un porcentaje alto de titulados en Historia desarrolla su trabajo en un campo en el que no pensaba cuando inició sus estudios.

Encuadramos las diversas salidas profesionales más específicas de los Licenciados Historia en tres grandes ámbitos:

TRABAJO POR CUENTA AJENA 13.1

Las empresas contratan a sus empleados exigiendo determinados requisitos en función del puesto a desempeñar. La selección la hacen personas especializadas en estas tareas.

Los Licenciados en Historia pueden encontrar posibilidades de desarrollar su profesion en:

- Editoriales
- Empresas de actividades culturales y de ocio
- Centros culturales
- Fundaciones
- Centros privados de enseñanza y academias
- Empresas del sector turístico
- Empresas relacionadas con la arqueología

TRABAJO EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS 13.2

Las Administraciones Públicas en sus diversos niveles (Ministerios, Diputaciones, Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc.) reservan plazas para Licenciados en Historia, que pueden entrar a formar parte de los distintos cuerpos especiales. También pueden optar a otras plazas de la Administración en competencia con otros titulados.
Esta carrera permite el acceso a los cuerpos de funcionarios de las distintas Administraciones, fundamentalmente en los ámbitos de Educación y Cultura: conservación de museos, bibliotecas y archivos, gestión del patrimonio histórico y artístico, enseñanza, investigación, etc.

A estas plazas de la Administración Pública se accede de alguna de las siguientes formas:

- **Por oposición**: Consiste en la superación de pruebas de conocimientos
- **Por concurso-oposición**: Incluye pruebas de conocimientos y valoración de los méritos que aduzca el aspirante a la plaza
- **Por contrato laboral**
- **Por libre designación y por concurso**: Para los candidatos que ya son funcionarios

Las convocatorias, junto con las bases y los programas para el examen, se publican en el B.O.E. Todos los años, en el primer trimestre, el Gobierno publica la Oferta de Empleo Público, en la que aparecen especificadas el número de plazas que se ofertarán ese año. Posteriormente aparecen en el B.O.E. o en los Boletines de las Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc., las respectivas convocatorias de oposiciones.

**AUTOEMPLEO 13.3**

Se trata de trabajar para uno mismo, en definitiva crear tu propia empresa o poner en marcha tu propio proyecto. Esta opción puede representar una solución alternativa y muy atractiva para entrar en el mercado laboral. Aunque la puesta en marcha de una idea de negocio puede resultar a veces difícil, también son muchas las ventajas que encuentran los jóvenes emprendedores: la satisfacción personal de hacer realidad un proyecto, la independencia y autonomía que supone trabajar por cuenta propia, la estabilidad en el empleo, el desarrollo de la creatividad, etc.

Si te consideras capacitado para emprender este camino, debes saber que existen organismos oficiales y privados que te asesoran sobre la viabilidad de tu proyecto y que pueden facilitarte su financiación.

Los titulados en Historia pueden desarrollar iniciativas empresariales en campos tales como la promoción de actividades culturales, la producción editorial, la arqueología, o la docencia.
En el ranking de las titulaciones universitarias más demandadas por las empresas, elaborado cada año por la Fundación Universidad-Empresa, Historia ha mejorado su situación en los últimos tres años, pasando desde el puesto 17 al 9 en el área de Humanidades.

Por otro lado, según datos de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, de los 440 titulados en Historia que finalizaron estudios en el año 2003 en las Universidades madrileñas:

La situación laboral de estos titulados dos años después de finalizar los estudios es la siguiente:

- Afiliados a la Seguridad Social en agosto de 2005: 52,7 % (232).
- Parados o inactivos (continúan estudiando, no buscan empleo, trabajan sin cotizar, etc.): 47,3 % (208).

La media de los parados o inactivos para el conjunto de las titulaciones universitarias más representativas de la Comunidad de Madrid es del 33 %.

El tiempo que tardan estos titulados en suscribir su primer contrato laboral por cuenta ajena después de finalizar sus estudios es de:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>&lt; 6 meses</th>
<th>&lt; 12 meses</th>
<th>&lt; 18 meses</th>
<th>&lt; 24 meses</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciado en Historia</td>
<td>32,2 %</td>
<td>44,3 %</td>
<td>67,3 %</td>
<td>69,3 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Media total de titulaciones universitarias</td>
<td>35,6 %</td>
<td>52,0 %</td>
<td>71,9 %</td>
<td>73,8 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

La adecuación del trabajo conseguido con los estudios realizados (aplicación de conocimientos adquiridos y/o categoría profesional adecuada) es:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Alta</th>
<th>Media</th>
<th>Baja</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Licenciado en Historia</td>
<td>21,6 %</td>
<td>9,7 %</td>
<td>68,8 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Media total de titulaciones universitarias</td>
<td>43,0 %</td>
<td>6,0 %</td>
<td>51,0 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Para mejorar tus posibilidades de inserción laboral, es muy recomendable que realices, bien en los últimos años de carrera o inmediatamente después de finalizarla, algún tipo de prácticas. Éstas te proporcionarán una experiencia que te será muy valiosa para facilitar tu acceso al mundo laboral. Podrás informarte en los servicios de orientación profesional de tu Universidad o en instituciones que, como la Fundación Universidad-Empresa, gestionan programas de prácticas en empresas e instituciones.
¿COMO PUEDO COMPLETAR MI FORMACION DESPUES DE GRADUARME?

En los últimos años, se ha producido una gran demanda de estudios de postgrado entre los titulados universitarios, como consecuencia de la necesidad de adecuar su formación teórico-práctica a las exigencias del mercado laboral, y de enriquecer su currículum para facilitar el acceso al mercado laboral o la promoción profesional. En ocasiones, el hecho de haber realizado algún tipo de formación de postgrado (Máster, Especialista o Experto Universitario, etc.) puede aportar una diferencia competitiva en un proceso de selección.

Existe una oferta amplia y variada de este tipo de formación, tanto en las propias Universidades como en otras instituciones, públicas y privadas, que pueden ser de interés para un Licenciado en Historia.

A continuación, y a modo orientativo, te enumeramos algunos de los campos en los que un Licenciado en Historia puede completar su formación: Arqueología, Mecenazgo, Museografía, Patrimonio Histórico y Cultural, Gestión y Dirección de Entidades sin Ánimo de Lucro, Documentación, Antropología, Producción Editorial, Animación Sociocultural, etc.

¿DÓNDE SE PUEDE ESTUDIAR HISTORIA?

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (Pública) 16.1

www.uah.es

Fundada en el siglo XV por el Cardenal Cisneros, renace en 1977. En la actualidad tiene aproximadamente 18.950 alumnos y en sus aulas se imparten 41 titulaciones oficiales. Dispone de tres campus universitarios: Campus Universitario, Campus de la Ciudad de Alcalá, Campus de Guadalajara.

Facultad de Filosofía y Letras
Colegios, 2
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: 902 010 555
Créditos: 300
Duración: 4 años
¿Quiero estudiar... historia?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (Pública) 16.2
www.uam.es

Facultad de Filosofía y Letras
Ciudad Universitaria de Cantoblanco
Ctra. de Colmenar km. 15
28049 Madrid
Teléfono: 91 497 50 15
Créditos: 300
Duración: 4 años

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (Pública) 16.3
www.ucm.es
La Universidad Complutense recibe este nombre por haber sido fundada en Alcalá de Henares (Complutum) en el siglo XV. Es la mayor universidad de España y una de las más grandes de Europa. En sus aulas se imparten 75 titulaciones y estudian aproximadamente 85.900 alumnos. Dispone de dos campus universitarios: Campus de Ciudad Universitaria, Campus de Somosaguas.

Facultad de Geografía e Historia
Profesor Aranguren s/n
Ciudad Universitaria
28040 Madrid
Teléfono: 91 394 12 99
Créditos: 313,5
Duración: 5 años
¿Quiero estudiar... historia?

EN EL RESTO DE ESPAÑA 16.4

<table>
<thead>
<tr>
<th>UNIVERSIDAD</th>
<th>CENTRO</th>
<th>LOCALIDAD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ALICANTE</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Sant Vicent del Raspeig</td>
</tr>
<tr>
<td>AUTÓNOMA DE BARCELONA</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Cerdanyola del Vallès</td>
</tr>
<tr>
<td>BARCELONA</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>Barcelona</td>
</tr>
<tr>
<td>CÁDIZ</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Cádiz</td>
</tr>
<tr>
<td>CANTABRIA</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Santander</td>
</tr>
<tr>
<td>CASTILLA-LA MANCHA</td>
<td>Facultad de Letras</td>
<td>Ciudad Real</td>
</tr>
<tr>
<td>CÓRDOBA</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Córdoba</td>
</tr>
<tr>
<td>DEUSTO</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Bilbao</td>
</tr>
<tr>
<td>EXTREMADURA</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Cáceres</td>
</tr>
<tr>
<td>GIRONA</td>
<td>Facultad de Letras</td>
<td>Girona</td>
</tr>
<tr>
<td>GRANADA</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Granada</td>
</tr>
<tr>
<td>HUELVA</td>
<td>Facultad de Humanidades</td>
<td>Huelva</td>
</tr>
<tr>
<td>ILLES BALEARS</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Palma de Mallorca</td>
</tr>
<tr>
<td>LA LAGUNA</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>La Laguna</td>
</tr>
<tr>
<td>LAS PALMAS DE GRAN CANARIA</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>Las Palmas de Gran Canaria</td>
</tr>
<tr>
<td>LEÓN</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>León</td>
</tr>
<tr>
<td>LLEIDA</td>
<td>Facultad de Letras</td>
<td>Lleida</td>
</tr>
<tr>
<td>MÁLAGA</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Málaga</td>
</tr>
<tr>
<td>MURCIA</td>
<td>Facultad de Letras</td>
<td>Murcia</td>
</tr>
<tr>
<td>NAVARRA</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Pamplona</td>
</tr>
<tr>
<td>OVIEDO</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>Oviedo</td>
</tr>
<tr>
<td>PAÍS VASCO</td>
<td>Facultad de Filología y Geografía e Historia</td>
<td>Vitoria-Gasteiz</td>
</tr>
<tr>
<td>ROVIRA I VIRGILI</td>
<td>Facultad de Letras</td>
<td>Tarragona</td>
</tr>
<tr>
<td>SALAMANCA</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>Salamanca</td>
</tr>
<tr>
<td>SANTIAGO DE COMPOSTELA</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>Santiago de Compostela</td>
</tr>
<tr>
<td>SEVILLA</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>Sevilla</td>
</tr>
<tr>
<td>VALENCIA ESTUDI GENERAL</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>Valencia</td>
</tr>
<tr>
<td>VALLADOLID</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Valladolid</td>
</tr>
<tr>
<td>VIGO</td>
<td>Facultad de Historia</td>
<td>Ourense</td>
</tr>
<tr>
<td>ZARAGOZA</td>
<td>Facultad de Filosofía y Letras</td>
<td>Zaragoza</td>
</tr>
<tr>
<td>UNED</td>
<td>Facultad de Geografía e Historia</td>
<td>A distancia</td>
</tr>
</tbody>
</table>
¿CUÁNDO ME PUEDO MATRICULAR?

Una vez superadas las Pruebas de Acceso, podrás presentar, en la Universidad en la que hayas realizado dichas pruebas y en los plazos establecidos, una sola instancia en la que harás constar, por orden de preferencia, los estudios y centros de cada Universidad Pública del Distrito de Madrid en que los que desees ingresar. Debes tener en cuenta que una vez presentada la solicitud, no podrás hacer cambios en el orden de preferencia.

Las Universidades madrileñas publican las listas de admitidos hacia mitad de julio y de septiembre y, posteriormente, comunican a los alumnos, a través de la “carta de admisión”, el centro adjudicado y el plazo para formalizar la matrícula. Desde este momento, ya se puede formalizar la matrícula teniendo en cuenta los plazos establecidos.

Si quieres matricularte en una Universidad que no se encuentre en la Comunidad de Madrid, puedes hacerlo a través del Distrito Abierto, que permite a todos los estudiantes solicitar plaza en cualquier universidad española, independientemente de la localidad donde se resida o donde se hayan realizado las pruebas de acceso. En este caso debes presentar la solicitud en la universidad elegida.

Las Universidades Privadas establecen sus propios plazos de matrícula. Debes tener en cuenta que previamente has de superar las pruebas de admisión que cada una de ellas lleva a cabo. Para participar en estas pruebas, debes solicitarlo con anterioridad.

¿ESTOY PREPARADO PARA ELEGIR?

Después de haberte informado de aspectos muy concretos sobre los estudios y la profesión de un Licenciado en Historia, es el momento de hacer una reflexión personal y valorar la adecuación entre los estudios y la profesión que ahora estás analizando y tus capacidades, intereses, características personales, expectativas, etc.

Esta profesión y los estudios que te llevan a ella ¿Satisfacen tus expectativas profesionales, personales, sociales, intelectuales, económicas, etc.? ¿Conoces y estás dispuesto a realizar el esfuerzo que esta carrera te va a exigir?

Trata de responder, con sinceridad, a las siguientes preguntas, que te ayudarán a llegar a una conclusión en relación con la decisión que debes tomar:
1. ¿Qué tareas consideras las más importantes entre las que puede desempeñar el profesional de Historia?

2. ¿Cuáles son las cuatro asignaturas troncales de la carrera que, en principio, crees que te gustan más?

3. ¿Qué tipo de dificultades crees que puedes encontrar para acceder a esta carrera?

4. ¿Qué tipo de dificultades puedes encontrar para terminar estos estudios?

5. ¿En qué Universidades te gustaría estudiar esta carrera?

6. De las posibles especialidades, ¿en cuáles te ves ejerciendo con mayor motivación y comodidad?

7. Si esta carrera no fuera la más adecuada, ¿qué otras, relacionadas con ella, podrías hacer?
¿Quiero estudiar... historia?

8. Analizando tus capacidades, ¿cuáles crees que son las dos que más te ayudarán en el estudio de esta carrera y en el ejercicio de la profesión?

9. De los rasgos de tu personalidad, ¿cuáles crees que son los dos que más te ayudarán en el estudio de esta carrera y en el ejercicio de la profesión?

10. De las salidas profesionales que conoces, ¿cuáles son las dos que más te atraen?

11. ¿Qué valoración haces de las perspectivas profesionales, en relación con tu situación personal?

12. ¿Cuáles son los dos aspectos positivos más relevantes que hacen que quieras estudiar esta carrera y ejercer esta profesión?

13. ¿Cuáles son los dos aspectos negativos más relevantes que te frenan para elegir estos estudios y ejercer esta profesión?
<table>
<thead>
<tr>
<th>Titulación</th>
<th>UAH</th>
<th>UAM</th>
<th>UAN</th>
<th>UEM</th>
<th>UCM</th>
<th>UCR</th>
<th>UAF</th>
<th>UAX</th>
<th>URJC</th>
<th>UAP</th>
<th>UDE</th>
<th>UEC</th>
<th>UGU</th>
<th>USP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administración y Dirección de Empresas (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Políticas y de la Administración (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Audiovisual (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Direccion (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Economía (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Economía (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Educación Social (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión y Administración Pública (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestro: Audición y Lenguaje (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestro: Educación Infantil (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestro: Educación Primaria (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestro: Lengua Extranjera (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestro: Educación Física (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Relaciones Laborales (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo Social (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias del Trabajo (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Actuales y Financieras (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Documentación (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación y Técnicas de Mercado (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Psicopedagogía (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

CC (Ciclo corto); CL (Ciclo largo); SC (Segundo Ciclo); UAH (Universidad de Alcalá); UAM (Universidad Autónoma de Madrid); UC3 (Universidad Carlos III); UCM (Universidad Complutense de Madrid); UPM (Universidad Politécnica de Madrid); URJC (Universidad Rey Juan Carlos); UAX (Universidad Alfonso X el Sabio); UAN (Universidad Antonio de Nebrija); UCJC (Universidad Camilo José Cela); UEM (Universidad Europea de Madrid); UFV (Universidad Francisco de Vitoria); UPCO (Universidad Pontificia Comillas); USP (Universidad San Pablo CEU).
<table>
<thead>
<tr>
<th>Titulación</th>
<th>UAH</th>
<th>UAM</th>
<th>UC3</th>
<th>UCM</th>
<th>UPM</th>
<th>URJC</th>
<th>UAX</th>
<th>UAN</th>
<th>UCJC</th>
<th>UEM</th>
<th>UFV</th>
<th>UPCO</th>
<th>USP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biología (CL)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biotecnología (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Ambientales (CL)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Farmacia (CL)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Física (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geología (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Matemáticas (CL)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medicina (CL)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Odontología (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Química (CL)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinaria (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermería (CC)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estadística (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia (CC)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Logopedia (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nutrición y Dietética Humana (CC)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Óptica y Optometría (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Podología (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Terapia Ocupacional (CC)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bioquímica (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencia y Tecnología de los Alimentos (SC)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias y Técnicas Estadísticas (SC)</td>
<td>●</td>
<td>●</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Enología (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Titulación</td>
<td>UAH</td>
<td>UAM</td>
<td>UC3</td>
<td>UCM</td>
<td>UPM</td>
<td>URJC</td>
<td>UAX</td>
<td>UAN</td>
<td>UCJC</td>
<td>UEM</td>
<td>UFV</td>
<td>UPCO</td>
<td>USP</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>Bellas Artes (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Alemana (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Árabe (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Clásica (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Eslava (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Francesa (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Hebrea (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Hispánica (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Inglesa (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Italiana (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filología Románica (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filosofía (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geografía (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Historia (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Historia del Arte (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Humanidades (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Traducción e Interpretación (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Antropología Social y Cultural (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estudios de Asia Oriental (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Historia y Ciencias de la Música (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lingüística (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## ENSEÑANZAS TÉCNICAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titulación</th>
<th>UAH</th>
<th>UAM</th>
<th>UC3</th>
<th>UCM</th>
<th>UPM</th>
<th>URJC</th>
<th>UAX</th>
<th>UCJC</th>
<th>UEM</th>
<th>UFV</th>
<th>UPCO</th>
<th>USP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arquitecto (CL)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Aeronáutico (CL)</td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Agrónomo (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Caminos, Canales y Puertos (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Geólogo (CL)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Industrial (CL)</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Informática (CL)</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Minas (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Montes (CL)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Naval y Oceánico (CL)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Químico (CL)</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Telecomunicación (CL)</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Arquitecto Técnico (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Aeronáutico: Aeromotores (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Aeronáutico: Aeronavegación (CC)</td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Aeronáutico: Aeronaves (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Aeronáutico: Aeropuertos (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Aeronáutico: Equipos y Materiales Aeroespaciales (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Agrícola: Exploataciones Agropecuarias (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Agrícola: Hortofruticultura y Jardinería (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Agrícola: Industrias Agrarias y Alimentarias (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Agrícola: Mecanización y Construcciones Rurales (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Diseño Industrial (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Forestal (CC)</td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Industrial: Electricidad (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Industrial: Electrónica Industrial (CC)</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Industrial: Mecánica (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Industrial: Química Industrial (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Informática de Gestión (CC)</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Informática de Sistemas (CC)</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Minas Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos (CC)</td>
<td>•</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

¿Quiero estudiar... historia?
### ENSEÑANZAS TÉCNICAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titulación</th>
<th>UAH</th>
<th>UAM</th>
<th>UC3</th>
<th>UCM</th>
<th>UPM</th>
<th>URJC</th>
<th>UAX</th>
<th>UAN</th>
<th>UCJC</th>
<th>UEM</th>
<th>UFV</th>
<th>UPCO</th>
<th>USP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ing. Téc. Obras Publicas (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Telecomunicación: Sistemas Electrónicos (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Telecomunicación: Sistemas Telecomunicación (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Telecomunicación: Sonido e Imagen (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Telecomunicación: Telemática (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Téc. Topografía (CC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Automática y Electrónica Industrial (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Electrónica (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Geodesia y Cartografía (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Materiales (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ing. Organización Industrial (SC)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### DOBLES TITULACIONES OFICIALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titulación</th>
<th>UAH</th>
<th>UAM</th>
<th>UC3</th>
<th>UCM</th>
<th>UPM</th>
<th>URJC</th>
<th>UAX</th>
<th>UAN</th>
<th>UCJC</th>
<th>UEM</th>
<th>UFV</th>
<th>UPCO</th>
<th>USP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Adm. y Dirección de Empresas + Ciencias Políticas de la Administración</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adm. y Dirección de Empresas + Comunicación Audiovisual</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adm. y Dirección de Empresas + Derecho</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adm. y Dirección de Empresas + Ing. Técnico Informática de Gestión</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adm. y Dirección de Empresas + Investigación y Técnicas de Mercado</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adm. y Dirección de Empresas + Turismo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arquitectura + Bellas Artes</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Fisioterapia</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Audiovisual + Ciencias Políticas y de la Administración</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Audiovisual + Periodismo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicación Audiovisual + Publicidad y RRPP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho + Adm. y Dirección de Empresas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho + Ciencias Actuariales y Financieras</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho + Ciencias del Trabajo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho + Criminología</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DOBLES TITULACIONES OFICIALES</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UAH</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UAM</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UCM</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UCJC</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UAN</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UCJC</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UEM</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UFV</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>UPCO</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>USP</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Derecho+Economía</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Derecho+Humanidades</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Derecho+Periodismo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Derecho+Relaciones Laborales</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Economía+Ciencias Políticas y de la Administración</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Economía+Investigación y Técnicas del Mercado</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Economía+Turismo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Farmacología+Ciencia y Tecnología de los Alimentos</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Farmacología+Nutrición y Dietética Humana</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Farmacología+Óptica y Optometría</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Filología Inglesa+Traducción e Interpretación</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Filología Inglesa+Traducción e Interpretación</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Filología Inglesa+Traducción e Interpretación</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Fisioterapia+Podología</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Humanidades+Periodismo</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ing. Caminos, Canales y Puertos+Ciencias Ambientales</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ing. Informático+Administración y Dirección de Empresas</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ing. Informático+Administración y Dirección de Empresas</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ing. Informático+Administración y Dirección de Empresas</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Ing. Informático+Administración y Dirección de Empresas</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Periodismo+Comunicación Audiovisual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Periodismo+Comunicación Audiovisual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Periodismo+Comunicación Audiovisual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Periodismo+Comunicación Audiovisual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Periodismo+Comunicación Audiovisual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Periodismo+Comunicación Audiovisual</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## DOBLES TITULACIONES OFICIALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titulación</th>
<th>UAH</th>
<th>UAM</th>
<th>UC3</th>
<th>UCM</th>
<th>UPM</th>
<th>URJC</th>
<th>UAX</th>
<th>UAN</th>
<th>UCJC</th>
<th>UE M</th>
<th>UFV</th>
<th>UPCO</th>
<th>USP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Periodismo + Economía</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Periodismo + Publicidad y RRPP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Psicología + Criminología</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Publicidad y RRPP + Administración y Dirección de Empresas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Publicidad y RRPP + Bellas Artes</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicidad y RRPP + Ciencias Políticas y de la Administración</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Publicidad y RRPP + Investigación y Técnicas deMercado</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicidad y RRPP + Comunicación Audiovisual</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia + Podología</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia + Terapia Ocupacional</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo + Humanidades</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo + Comunicación Audiovisual</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo + Periodismo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Turismo + Publicidad y RRPP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias y Técnicas Estadísticas + CC Actuariales y Financieras</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## TRIPLES TITULACIONES OFICIALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titulación</th>
<th>UAH</th>
<th>UAM</th>
<th>UC3</th>
<th>UCM</th>
<th>UPM</th>
<th>URJC</th>
<th>UAX</th>
<th>UAN</th>
<th>UCJC</th>
<th>UE M</th>
<th>UFV</th>
<th>UPCO</th>
<th>USP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Periodismo + Comunicación Audiovisual + Publicidad y RRPP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>•</td>
</tr>
</tbody>
</table>