

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE
LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2008-2009

PRIMER EJERCICIO
PARTE A: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Instrucciones: El alumno debe responder a todas las cuestiones propuestas.

Calificación: La puntuación total es de 10 puntos de los que corresponden: 2 puntos a la pregunta 1ª, 1 a la 2ª, 1 a la 3ª, 2 a la 4ª, 2 a la 5ª (1 punto a la 5.a y otro a la 5.b) y 2 a la 6ª

Se valorarán la corrección de las respuestas y la demostración de los conocimientos, la calidad y claridad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.

5	Era un niño que soñaba un caballo de cartón. Abrió los ojos el niño y el caballito no vio. Con un caballito blanco el niño volvió a soñar: y por la crin lo cogía... ¡Ahora no te escaparás! Apenas lo hubo cogido, El niño se despertó. Tenía el puño cerrado. ¡El caballito voló! Quedose el niño muy serio pensando que no es verdad	15	un caballito soñado. Y ya no volvió a soñar. Pero el niño se hizo mozo y el mozo tuvo un amor y a su amada le decía: ¿Tú eres de verdad o no? Cuando el mozo se hizo viejo pensaba: Todo es soñar, el caballito soñado y el caballo de verdad. 20
10		25	Y cuando vino la muerte, el viejo a su corazón preguntaba: ¿Tú eres sueño? ¡Quién sabe si despertó!

ANTONIO MACHADO. *Campos de Castilla*.

1. Breve resumen del texto. Cite algunos temas propios de la obra de Antonio Machado que aparecen en el poema. (2 puntos)
2. Género literario al que pertenece el texto. Medida y rima de los versos. De qué composición poética se trata. (1 punto)
3. Principales figuras literarias y recursos estilísticos del texto. (1 punto)
4. Principales características del autor y de su obra. Movimiento literario al que pertenece. Cite tres autores de este mismo movimiento. (2 puntos)
5. a. Analice las siguientes formas verbales indicando la persona, número, tiempo, modo (en el caso de las formas personales) y voz: *escaparás*, *pensando*, *tuvo*, *preguntaba*. (1 punto)
5. b. Análisis sintáctico de: *Abrió los ojos el niño y el caballito no vio*. (1 punto)
6. Piense en un juego o deporte que practique o haya practicado alguna vez. Describa sus normas y reglas clara y ordenadamente y explique por qué le gusta. (2 puntos)

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE
LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2008/2009

PRIMER EJERCICIO
PARTE B: CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

Instrucciones: El alumno debe responder a todas las cuestiones propuestas.

Calificación: La puntuación total es de 10 puntos, correspondiendo 4 a la parte de Geografía (1ª cuestión) y 6 a la de Historia, de los que 4 puntos (2ª cuestión) corresponden al tema y 2 (3ª cuestión) a las preguntas cortas.

En la parte de Geografía, se valorará la capacidad de relacionar los datos que proporciona el gráfico con la ubicación de los diferentes países y su utilidad como instrumento de conocimiento del mundo actual.

En la parte de Historia, se valorará la precisión en la respuesta de los aspectos señalados.

En ambas partes se valorarán la corrección de las respuestas y la demostración de los conocimientos, la calidad y claridad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.

Primera parte
Geografía

1ª Cuestión:

Observe el gráfico en la hoja adjunta con los datos de IDH (Índice de Desarrollo Humano) en diversos países del mundo y señale en el mapamundi los países que se citan.

Teniendo en cuenta ambas informaciones, realice un comentario en el que se defina este indicador del desarrollo, los factores que intervienen para establecerlo y una valoración de esos datos y de la localización geográfica de los países señalados.

Puntuación máxima: 4 puntos

Segunda parte
Historia

2ª Cuestión:

TEMA: "La Primera Guerra Mundial"

Explique los siguientes aspectos del conflicto:

- a) Causas y detonante.
- b) Países beligerantes y alianzas.
- c) Etapas y cambios en el desarrollo del conflicto.
- d) El final de la Guerra: los Tratados de Paz.

Puntuación máxima: 4 puntos

3ª Cuestión:

Explique brevemente el significado histórico de los siguientes términos:

1. Primera Internacional o AIT (Asociación Internacional de Trabajadores)
2. Congreso de Viena.

Puntuación máxima: 2 puntos

El IDH en varios países del mundo
 (PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -
 Informe 2007/2008)

