

Procedimientos Selectivos para ingreso en el Cuerpo de Maestros. Especialidad: Inglés

PRIMERA prueba: Prueba de Conocimientos

PARTE A. Prueba práctica

- **Parte A2:** Se calificará de **0 a 10 puntos**.

Ejercicio práctico basado en el temario de la especialidad de inglés y el currículo de inglés de la Educación Primaria.

Se evaluará:

- El conocimiento del inglés como lengua de enseñanza-aprendizaje: corrección en el uso y adecuación al contexto.

La Parte A2 debe realizarse íntegramente en inglés.

PARTE B. Prueba del temario

Desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre dos temas de los que componen el temario oficial de la especialidad de inglés, extraídos al azar por el Tribunal.

La Parte B debe realizarse íntegramente en inglés.

Se calificará de **0 a 10 puntos**.

Para su **superación** deberán alcanzarse al menos **2,5 puntos**.

Se valorarán:

- La estructura y los aspectos formales.
- El desarrollo del contenido.
- Aspectos lingüísticos.

Si no se supera esta prueba no se puede acceder a la realización de la segunda prueba.

SEGUNDA PRUEBA. Prueba de aptitud pedagógica.

PARTE A Presentación y defensa ante el tribunal de una programación didáctica.

El incumplimiento de los requisitos formales: número mínimo de unidades, extensión y tipo de letra, impedirá que el aspirante supere la parte A de la segunda prueba. Si la programación no cumple el requisito de elaboración propia, la puntuación que se otorgará a esta parte será 0 puntos

Si la programación didáctica contiene menos de 15 unidades didácticas, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de la parte B de la segunda prueba, de un tema de entre tres extraídos al azar, por el mismo, del temario oficial de la especialidad.

Se valorará, del documento presentado:

- El cumplimiento de los aspectos formales exigidos.
- La claridad y coherencia expositiva.
- La corrección gramatical y la precisión terminológica.
- La adecuación al currículo y características del curso al que va dirigida.
- La inclusión de todos los apartados exigidos (objetivos, competencias, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y la metodología didáctica, así como la atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, y dentro de este último aspecto las estrategias para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales).
- La inclusión de otros aspectos que deben ser previstos en una programación del nivel educativo para el que esté elaborada.

Se valorará, de la exposición oral:

- La exposición clara, ordenada y coherente.
- La precisión terminológica, riqueza de vocabulario, la sintaxis fluida y sin incorrecciones.
- El uso ajustado de los rasgos suprasegmentales de la lengua hablada (acento, tono, melodía, entonación, pausas, ritmo, velocidad de elocución y cualidad de la voz)
- El control consciente y adecuado de la comunicación no verbal del candidato.
- La capacidad para comunicar con éxito y transmitir contenidos de una forma motivadora.
- El adecuado uso del tiempo de que se dispone para la realización de lo solicitado.

Debe desarrollarse íntegramente en inglés.

PARTE B Preparación y exposición oral de una unidad didáctica ante el Tribunal

Se valorará:

- La exposición clara, ordenada y coherente.
- La precisión terminológica, riqueza de vocabulario, la sintaxis fluida y sin incorrecciones.
- El uso ajustado de los rasgos suprasegmentales de la lengua hablada (acento, tono, melodía, entonación, pausas, ritmo, velocidad de elocución y cualidad de la voz)
- El control consciente y adecuado de la comunicación no verbal del candidato.
- La adecuación al currículo y características del curso al que va dirigida.
- La concreción de todos los apartados exigidos (objetivos de aprendizaje, contenidos, actividades de enseñanza y aprendizaje en el aula y recursos propuestos para alcanzar esos objetivos, procedimientos de evaluación).
- La adecuación, variedad y originalidad de los materiales presentados para su desarrollo.
- La concreción de otros aspectos relacionados con la práctica en el aula que hagan de la unidad didáctica un instrumento útil para la finalidad que persigue.
- La capacidad para comunicar con éxito y transmitir contenidos de una forma motivadora.
- El adecuado uso del tiempo de que se dispone para la realización de lo solicitado.

Debe desarrollarse íntegramente en inglés.