

Elegir los estudios universitarios es, sin duda, la decisión más importante con la que debéis enfrentaros los estudiantes de Bachillerato. Esta decisión, que condicionará tu futuro personal y profesional, no debe ser improvisada y ha de tener en cuenta tus intereses, capacidades, y condiciones personales, así como la situación del mercado de trabajo.

La presente colección de *Cuadernos de Orientación: "Respondiendo a tus preguntas"* trata de ayudarte a que reflexiones y puedas tomar una decisión madura y realista sobre tus futuros estudios y profesión. En ella encontrarás respuesta a tus preguntas sobre las diversas carreras y profesiones que te interesan. En qué consiste la carrera, qué se estudia, qué dificultades presenta, qué opinan los propios estudiantes, qué otros estudios afines existen, qué motivaciones y capacidades son más convenientes, qué salidas y perspectivas profesionales existen, etc.

Esta colección, realizada por la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa, puede ser de gran utilidad para alumnos de ESO y de Bachillerato, pero también constituye un importante material de apoyo para los Departamentos de Orientación de los Centros de Enseñanza Secundaria, un instrumento imprescindible para que los tutores lo utilicen en las sesiones de tutoría con alumnos, a fin de que, de forma progresiva, cada uno vaya descubriendo su verdadera vocación, la profesión a la que quiere dedicarse. Igualmente, estos Cuadernos podrán servir de base para un diálogo en familia, a fin de que los padres puedan prestar a sus hijos el apoyo y consejo necesario en la toma de esta importante decisión.



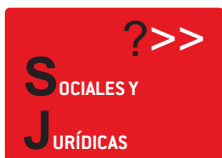
Respondiendo a tus preguntas. >>

¿Quiero estudiar... psicología?



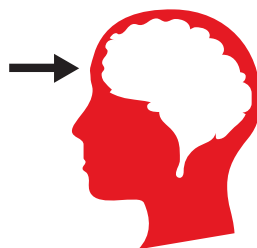
CUADERNOS DE ORIENTACIÓN N° 5





Respondiendo a tus preguntas.

¿Quiero estudiar... psicología?



**Edita:**

Dirección General de Empleo
Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid
Santa Hortensia 30
28002 Madrid
www.madrid.org

Con la colaboración de:

Fundación Universidad-Empresa
Serrano Jover 5
28015 Madrid
www.fue.es

Dirección y asesoramiento:

Félix Guinea Caubilla

Diseño y maquetación:

Jorge Menduiña Echevarría

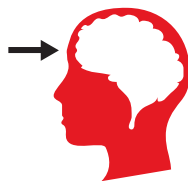
Impresión:

Gráficas Arias Montano, S.A.
Ctra. de San Martín de Valdeiglesias, km. 4,400
Polígono Industrial 6 de Móstoles
Puerto Neveros s/n
28935 Móstoles (Madrid)

Depósito Legal:

M. 42.423-2005

Para más información sobre la metodología utilizada por la Dirección General de Empleo para obtener los datos de Perspectivas Profesionales, así como los últimos datos disponibles, acceder en www.madrid.org a la página de la Consejería de Empleo y Mujer, y al sitio web de la Fundación Universidad-Empresa.



ÍNDICE

Introducción **i** 05

¿Quiero estudiar en la universidad? **1** 06

Forma de utilizar este cuaderno **2** 07

¿Qué es Psicología? **3** 12

¿Cómo se accede a los estudios de Psicología? **4** 13

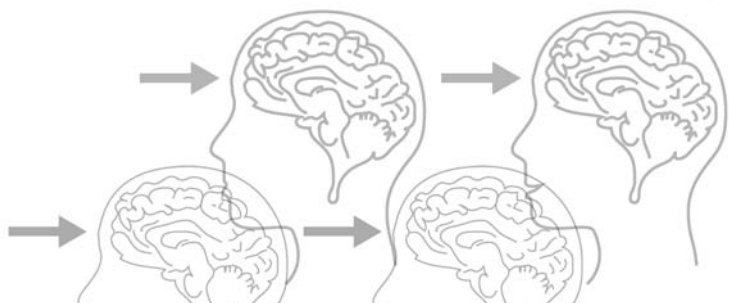
¿Qué materias se estudian? **5** 14

¿Es una carrera difícil? **6** 18

¿Cuánto tiempo duran los estudios? **7** 19

¿Puedo acceder a otros estudios desde esta carrera? **8** 20

¿Qué estudios afines existen? **9** 21





¿Quiero estudiar... psicología?



¿Seré capaz de estudiar esta carrera y desempeñar esta profesión? **10** 22

¿Qué opinan los estudiantes de Psicología? **11** 24

¿Qué opinan los profesionales? **12** 26

¿Qué salidas profesionales existen? **13** 28

¿Qué perspectivas profesionales hay para el futuro? **14** 31

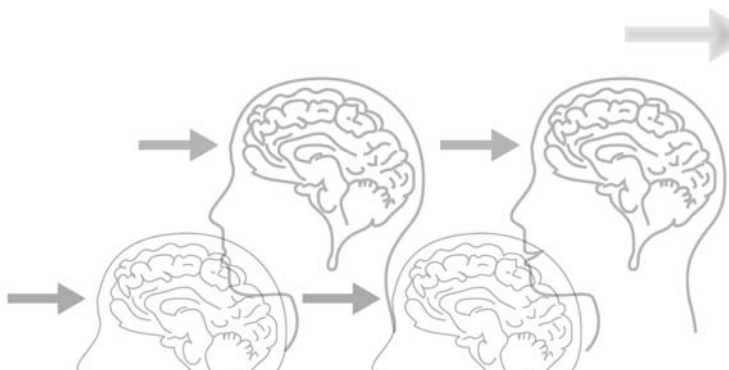
¿Cómo puedo completar mi formación después de graduarme? **15** 32

¿Dónde se puede estudiar Psicología? **16** 32

¿Cuándo me puedo matricular? **17** 35

¿Estoy preparado para elegir? **18** 35

Anexo **A** 38





¿Quiero estudiar... psicología?



INTRODUCCIÓN



“Respondiendo a tus Preguntas” quiere ser un instrumento que te ayude a clarificar esas cuestiones que, como estudiante, te planteas respecto a tu futuro y al camino que vas a seguir para prepararte y llegar, con las mejores garantías de éxito, a tu incorporación a la vida activa.

¿Quiero seguir estudiando? ¿Me gustará esta carrera? ¿Seré capaz de terminar estos estudios? ¿Me gusta el tipo de vida de estos profesionales? ¿Debo seguir los consejos de mis padres o lo que dicen mis amigos? ¿Cómo será mi futuro?

Sabes que tu futuro será lo que tú elijas que sea, lo que tú comiences a construir desde ahora. Pero, ¿Qué futuro quieres para ti? ¿Hacia dónde quieres dirigirte? Son preguntas para las que, de momento, no tienes respuesta. No te preocupes. Son pocos los que, a tu edad, tienen claro a qué profesión se quieren dedicar. Pero, para poder llegar a alguna parte, lo primero es saber a dónde se quiere llegar. No hay vientos favorables para quienes no saben a dónde van. Conocer tu meta, tu objetivo, deseárselo, ilusionarte con él, te ayudará a superar las dificultades que, sin duda, encontrarás en el camino.

La elección de tu futuro trabajo, de tu profesión, de los caminos que llevan a ella, es algo muy importante y no se puede dejar al azar, ni te debes dejar influir por la opinión de los amigos, o por la moda del momento. No puedes hacer esta elección de manera improvisada, sin tener un conocimiento adecuado de la profesión y de los estudios que te permiten acceder a ella. Tienes que dedicarte a conocer el mayor número de datos sobre las carreras y las profesiones que en principio te atraen: el plan de estudios, las especialidades posibles, las dificultades de los estudios, las salidas profesionales, el ejercicio de la profesión, etc.

El fracaso que actualmente se da en los primeros cursos de los estudios superiores, se debe, en muchos casos, a decisiones tomadas sin una buena información y una adecuada orientación previa. No te expongas a malgastar unos años de tu vida por no tomar el camino adecuado hacia tu futuro y, sobre todo, no te arriesgues a perder la ilusión por conseguir ese futuro que deseas para ti.

Para preparar esta elección, debes tener en cuenta una serie de factores que irán apareciendo en este cuaderno, como respuesta a preguntas relacionadas con unos estudios y una profesión. Este cuaderno te presenta una de las que pueden entrar en el campo de tus expectativas.

Si al finalizar su análisis, no llegas a una conclusión clara, o tu decisión no está lo suficientemente madura, sigue investigando, analiza otras posibilidades hasta encontrar la respuesta adecuada.





¿QUIERO ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD?

1

Seguramente no es la primera vez que te haces esta pregunta, pero es posible que aún no tengas una respuesta definitiva. ¿Qué es la universidad? ¿Por qué me interesa estudiar en la universidad?

Como dice la Carta Magna de las Universidades, suscrita en Bolonia, la Universidad es “una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales”.

En la universidad vas a adquirir los conocimientos y las habilidades que serán la base de tu futuro profesional pero, sobre todo, la universidad te va a dar las claves para enfrentarte a la vida, va a estructurar tu mente y te va a proporcionar las herramientas adecuadas para poder enfrentarte con éxito a los cambios que inevitablemente se van a producir a lo largo de tu vida en tu entorno social, económico y profesional.

La universidad te proporcionará un lugar de debate, donde podrás expresar y contrastar tus ideas con plena libertad, abordar abiertamente los más variados problemas de la vida; te proporcionará solidez de pensamiento y capacidad para enfrentarte críticamente a la realidad, para poner a prueba tu creatividad, ampliar tus intereses, relacionarte con personas de muy diversa procedencia y con muy diversos puntos de vista. A cambio, te exigirá un esfuerzo. Supondrá prolongar tu etapa de preparación académica —ya sabes, las clases, los trabajos, las horas de biblioteca, los exámenes—, pero también te brindará nuevas experiencias que te enriquecerán personalmente y que te darán la oportunidad de ampliar tu horizonte personal y profesional.

Es lógico que te asalten ciertas dudas. Has oído hablar del fracaso en los primeros cursos de la universidad, has leído en la prensa que muchos universitarios abandonan la carrera, y te surgen muchos interrogantes: ¿Podré hacer una carrera universitaria? ¿Estoy preparado para ir a la universidad? ¿Me cansaré antes de finalizar la carrera?

Que te hagas estas preguntas es una señal positiva de tu inquietud, de tus deseos por iniciar con garantías este camino hacia tu carrera profesional. Queremos ayudarte a descubrir tu vocación, encontrar tu camino hacia una nueva etapa de tu vida personal y profesional.

Pero debes saber una cosa. Para triunfar en la universidad no basta con ser inteligente, con haber sacado buenas notas en el Bachillerato. Para superar con éxito los estudios universitarios hace falta, sobre todo, motivación, además de otras características personales que pueden hacer que funciones mejor o peor.





Hablamos de factores como:

- >> Capacidad de esfuerzo
- >> Perseverancia
- >> Capacidad de organización
- >> Decisión
- >> Autoestima
- >> Experiencia
- >> Responsabilidad

El éxito en tu futura carrera profesional te lo estás jugando en estos momentos y va a depender de tu capacidad para elegir la mejor opción en función de tus cualidades. Para ayudarte en esta empresa, te presentamos esta colección de *Cuadernos de Orientación*. Analiza, investiga, infórmate y decide con seriedad.

FORMA DE UTILIZAR ESTE CUADERNO

2



Para preparar tu entrada en la Universidad, vamos a seguir una serie de pasos que te ayuden a descubrir tu vocación. Lo primero que debes hacer es analizar tus intereses profesionales. Los intereses no son otra cosa que las tendencias, más o menos fuertes, que tenemos, dirigidas a conseguir algunos objetos, alguna actividad, algunos objetivos vitales, etc. Si descubres esas tendencias que hay en ti, habrás descubierto tu vocación.

Debes dedicar un tiempo a conocer tus intereses. En ningún caso supondrá una pérdida de tiempo, muy al contrario, te ahorrará disgustos y será una garantía de que los estudios que finalmente decidas realizar son los más adecuados para ti. De esta manera, reducirás el riesgo de que luego no te gusten, o de que te veas obligado a cambiar de carrera, evitándote así posibles frustraciones.

Si has realizado algún cuestionario de intereses profesionales, ya tendrás una idea de las áreas profesionales que despiertan mayor interés en ti. En todo caso, vamos a dedicar un tiempo a descubrir y concretar cuáles son esas profesiones y esos estudios que más te gustaría realizar y que están más acordes con tus aptitudes y características personales.

A partir de este primer paso, deberás analizar una serie de carreras y profesiones hasta que encuentres la que, de una manera más realista, satisfaga mejor tus expectativas. Piensa que vas a tomar una decisión fundamental que va a condicionar tu futuro, por lo que es importante que conozcas todo el alcance de la elección.



En estos *Cuadernos de Orientación* te presentamos las diferentes carreras universitarias y sus correspondientes profesiones, distribuidas en cuatro áreas. Cada área está compuesta por conjuntos de estudios que responden a intereses y perfiles profesionales comunes.

Tu tarea en estos momentos consiste en descubrir cuál es el área a la que se dirigen tus preferencias y, dentro de esa área, el grupo o los grupos de estudios por los que sientes más atracción. Ten en cuenta que algunos estudios suponen intereses y perfiles profesionales pertenecientes a diversos grupos e incluso a distintas áreas, ya que su polivalencia y flexibilidad les permite distintos enfoques profesionales, por lo que pueden figurar en dos o más grupos de intereses e incluso áreas.

Las cuatro áreas son las siguientes:

>> Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

>> Área de Enseñanzas Técnicas

>> Área de Ciencias Experimentales y de la Salud

>> Área de Humanidades

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

>> GRUPO A. Intereses Sociales

- Derecho
- Sociología
- Psicología
- Turismo
- Trabajo Social
- Educación Social

>> GRUPO B. Intereses Educativos

- Pedagogía
- Psicología
- Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Magisterio
- Educación Social

>> GRUPO C. Intereses Políticos y Administrativos

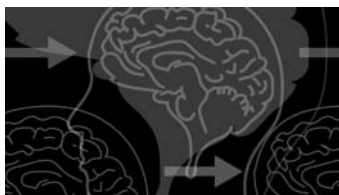
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Sociología
- Relaciones Laborales
- Gestión y Administración Pública

>> GRUPO D. Intereses Económicos

- Economía
- Empresariales
- Administración y Dirección de Empresas
- Gestión y Administración Pública

>> GRUPO E. Intereses Comunicativos

- Periodismo
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual
- Biblioteconomía y Documentación
- Traducción e Interpretación





¿Quiero estudiar... psicología?



ÁREA DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS

>> GRUPO F. Intereses Científico-Técnicos

- Ingenierías Superiores
- Arquitectura

>> GRUPO G. Intereses Técnicos

- Ingenierías Técnicas
- Arquitectura Técnica

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LA SALUD

>> GRUPO H. Intereses Científicos

- Biología
- Física
- Química
- Matemáticas
- Estadística
- Geología
- Ciencias del Mar
- Ciencias Ambientales

>> GRUPO I. Intereses Sanitarios

- Enfermería
- Medicina
- Farmacia
- Veterinaria
- Fisioterapia
- Odontología
- Biología
- Nutrición Humana y Dietética
- Terapia Ocupacional
- Podología
- Logopedia
- Óptica y Optometría
- Psicología



ÁREA DE HUMANIDADES

>> GRUPO J. Intereses Humanísticos

- Historia
- Filosofía
- Humanidades
- Geografía
- Historia del Arte

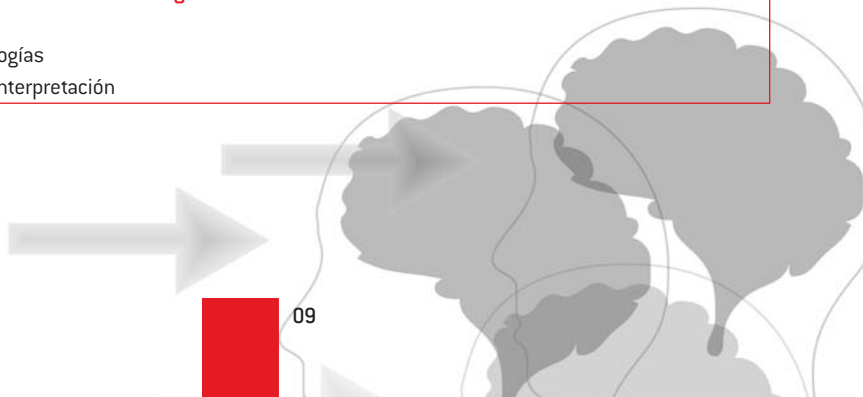
>> GRUPO L. Intereses Artísticos

- Bellas Artes
- Historia del Arte
- Arquitectura
- Turismo

>> GRUPO K. Intereses Lingüístico-

Literarios

- Todas las Filologías
- Traducción e Interpretación





Ahora se trata de que comiences a concretar tu elección. Para ello sigue estos pasos:

a) **Elección positiva.** Repasa todas las carreras de las listas anteriores y elige las dos que, en principio, más te gustan.

1ª

2ª

b) **Elección por descarte.** Sin contar las dos carreras que acabas de elegir, tacha, de una en una, las carreras de las listas anteriores, comenzando por aquellas que menos te gustan, hasta que te queden dos.

3ª

4ª

c) **Análisis comparativo.** Escribe las cuatro carreras preseleccionadas en el cuadro de doble entrada que tienes a continuación. Luego califica cada una de ellas de 0 a 10 en cada uno de los criterios señalados, teniendo en cuenta la adecuación, en tu caso, de los criterios con los estudios preseleccionados. Cada criterio hace referencia a las características, cualidades, y condiciones adecuadas para cada carrera y profesión.

| | Criterio 1º | Criterio 2º | Criterio 3º | Criterio 4º | Totales |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 1ª | | | | | |
| 2ª | | | | | |
| 3ª | | | | | |
| 4ª | | | | | |

>> **Criterio primero.** Aptitudes y capacidades intelectuales más convenientes para el estudio de la carrera y el ejercicio de la profesión. Aquí valorarás la mayor o menor dureza de los estudios y del ejercicio de la profesión en relación con tus capacidades, el grado en que creas que posees las capacidades más convenientes para esa carrera y profesión.

>> **Criterio segundo.** Características personales más convenientes para los estudios y la profesión. Aquí tendrás en cuenta tus intereses y preferencias hacia ciertas asignaturas, hacia ciertos tipos de trabajos, el estilo de vida que te gustaría, tu carácter, tus cualidades personales, tus limitaciones para algunos tipos de actividades, etc.



>> **Criterio tercero.** Características fundamentales de la carrera y la profesión. Aquí tendrás en cuenta el esfuerzo necesario, las condiciones de trabajo que te vaya a exigir, los lugares donde se desarrolla más corrientemente la profesión, las posibilidades de inserción laboral y de promoción, el reconocimiento social, etc.

>> **Criterio cuarto.** Este criterio lo calificarás teniendo en cuenta las influencias de tu entorno más cercano para elegir una u otra carrera o profesión, las circunstancias familiares, de parientes, de amigos, de tu entorno social, del lugar donde vives, etc.

d) **Suma todas las calificaciones** y ordena las cuatro carreras de más a menos puntuación señalando el área y el grupo de intereses a los que pertenecen.

| Carrera | Área | Grupo de Intereses |
|---------|------|--------------------|
| 1ª | | |
| 2ª | | |
| 3ª | | |
| 4ª | | |



Utiliza estos *Cuadernos de Orientación*, que ahora te presentamos, para analizar las carreras y profesiones en las que has obtenido mayor puntuación y que, en principio, más te atraen. Este análisis te debe servir para aclarar tus preferencias y poder elegir con más seguridad y confianza la modalidad, la opción y las asignaturas optativas de Bachillerato que mejor te preparen para llegar a la meta que te propones.

Ahora tienes en tus manos el *Cuaderno de Psicología*. Los grupos de intereses profesionales dominantes para que el estudio de esta carrera sea uno de los más adecuados para ti son el A (intereses sociales), el B (intereses educativos) y el I (intereses sanitarios),

A lo largo del Bachillerato, debes repetir este estudio. No te olvides que es necesario conseguir esa madurez vocacional que te permita tomar una decisión lo suficientemente madura y realista que te evite correr riesgos y cometer errores respecto a tu futuro.

Si después de haber analizado las carreras en las que has obtenido mayor puntuación, no estás convencido de que alguna de ellas sea la más acorde con tus motivaciones, expectativas e intereses, sigue analizando otras carreras del mismo grupo de intereses o de grupos afines como:

- >> Educación Social
- >> Logopedia
- >> Magisterio
- >> Medicina
- >> Pedagogía
- >> Terapia Ocupacional
- >> Trabajo Social



En muchos centros de Enseñanza Secundaria, los Departamentos de Orientación utilizan cuestionarios de intereses y preferencias profesionales para ayudarte a analizar tus intereses académicos y profesionales. En el caso de que tengas dudas al respecto, consulta en el Departamento de Orientación de tu centro.

¿QUÉ ES PSICOLOGÍA?

3

Poco queda, por no decir nada, de la visión trasnochada de la Psicología como una profesión extraña, o cuando menos exótica. Hoy se ve al psicólogo como a un profesional cercano que nos puede ayudar a solucionar los distintos problemas que a veces se presentan a lo largo de la vida. ¿Quién no ha estado en alguna ocasión preocupado por algún problema de aprendizaje de los niños, interesado en la superación de algún conflicto personal, o pendiente de los resultados de un equipo de selección de personal o de recursos humanos de una empresa? ¿Quién no ha oído hablar de algunos desajustes del comportamiento infantil, del comportamiento alimentario, de alteraciones emocionales, de relación social, etc.?

La Psicología es una ciencia que estudia el comportamiento humano, la mente humana, las emociones y su influencia en nuestro comportamiento. El profesional de la Psicología debe estar preparado para aplicar estos conocimientos y poder prestar su ayuda a las personas que lo necesitan.

Nuestra vida en sociedad puede producir alteraciones que se manifiestan en conflictos sociales, laborales, familiares, escolares, emocionales o de comportamiento que nos impiden ser felices. En estos casos estamos necesitados de alguien que nos ayude a descubrir el camino para salir de la situación y esa persona es el psicólogo.

Los estudios de Psicología preparan a profesionales capaces de investigar los mecanismos de la conducta humana y sus cambios a través de los ciclos vitales, las bases fisiológicas del comportamiento humano y la forma de dar respuesta a las necesidades de las personas, utilizando los programas más adecuados en cada caso.

La carrera de Psicología está dentro del grupo de carreras llamadas de Ciencias Sociales, pero tiene un marcado carácter científico y experimental. La Psicología tiene mucho en común con la Biología, la Neurología, y la Fisiología, por lo que son cada vez más fuertes las presiones para que la profesión de psicólogo sea reconocida como una profesión sanitaria que actúa sobre trastornos mentales y del comportamiento y otros problemas psicosociales. Al mismo tiempo se solicita que el Sistema Nacional de Salud garantice el derecho de los ciudadanos a recibir atención psicológica.





El avance que han experimentado las ciencias biológicas y médicas en los últimos años, no se ha correspondido con un avance similar en los estudios de la mente humana. Alguien ha dicho que nuestro siglo será el del estudio del cerebro, todavía un gran desconocido, donde se hallan las bases del pensamiento y del comportamiento humano.

Estudiar Psicología es apasionante, es intentar descubrir la enorme complejidad del ser humano, es prepararse para ayudar a los demás, para ponerles en camino y dotarles de estrategias que les permitan superar sus conflictos, mejorar su conducta, posibilitar, en definitiva, que cada uno encuentre su camino hacia la felicidad.

¿CÓMO SE ACCEDE A LOS ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA?

4

DESDE EL BACHILLERATO 4.1

Se puede acceder a los estudios de Psicología habiendo cursado cualquiera de las modalidades de Bachillerato. Sin embargo, si quieres llevar una buena preparación, es aconsejable cursar:



Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

>> **Opción: Ciencias Sociales**

>> Asignaturas: • Matemáticas Aplicadas

Modalidad Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

>> **Opción: Ciencias e Ingeniería**

>> Asignaturas: • Matemáticas
• Biología

>> **Opción: Ciencias de la Salud**

>> Asignaturas: • Matemáticas
• Biología

Antes de elegir la modalidad de Bachillerato, en 4º de la ESO debes tener en cuenta que las asignaturas más adecuadas son Matemáticas y Biología



MAYORES DE 25 AÑOS 4.2

También podrán acceder a estos estudios las personas mayores de 25 años a fecha de uno de octubre del año natural que, sin tener la titulación exigida, superen las pruebas específicas de acceso a la universidad previstas por la ley.

Las universidades abren el plazo de inscripción para la realización de las pruebas entre el 1 de febrero y el 31 de marzo de cada año. Las informaciones concretas sobre las fechas de la convocatoria, instancia, documentación y contenidos de las pruebas deberán ser solicitadas a la universidad correspondiente.

¿QUÉ MATERIAS SE ESTUDIAN?

5

TIPOS DE ASIGNATURAS 5.1

El plan de estudios de los títulos universitarios oficiales constituye el conjunto de enseñanzas organizadas por una Universidad cuya superación da derecho a la obtención del título correspondiente. El plan de estudios es aprobado por la Universidad y homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria.

La organización de los estudios universitarios contempla diversos tipos de materias.

>> **Materias Troncales:** Son aquellas que deben impartirse en los planes de estudio de una misma titulación. Son, por tanto, obligatorias para todas las universidades españolas que imparten esa titulación y para todos los alumnos que realicen esa carrera.

>> **Materias Obligatorias:** Son las materias libremente establecidas por cada una de las universidades y son, a su vez, obligatorias para los alumnos que cursan la carrera en esa universidad. Las materias obligatorias pueden ser distintas en las distintas universidades.

>> **Materias Optativas:** Son las materias establecidas libremente por cada universidad. El alumno ha de elegir las necesarias para cubrir los créditos asignados en el plan de estudios a dichas materias.

>> **Materias de Libre Configuración:** Son las materias, seminarios, etc. que el alumno puede escoger entre las ofertadas por los distintos centros de su propia universidad y, si hay convenio, por otras universidades. Estas materias no aparecen en los planes de estudio y el alumno debe informarse en su universidad.





MATERIAS TRONCALES DE PSICOLOGÍA 5.2

>> **Evaluación Psicológica:** Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.

>> **Historia de la Psicología:** Historia, teorías y sistemas en Psicología.

>> **Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos:** Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en Psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.

>> **Procesos Psicológicos Básicos:** Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.

>> **Psicobiología:** Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.

>> **Psicología del Desarrollo:** Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.

>> **Psicología de la Personalidad:** Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.

>> **Psicología Social:** Teoría psicosociológica. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.

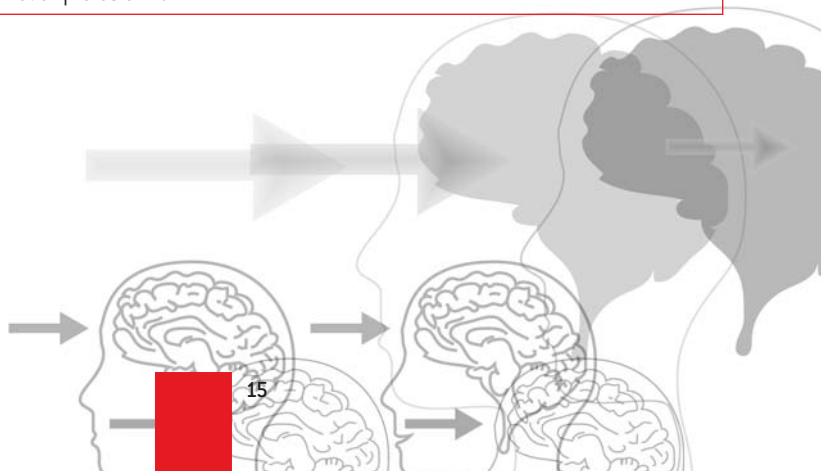
>> **Psicopatologías y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico:** Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.

>> **Psicología de la Educación:** Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.

>> **Psicología de los Grupos y de las Organizaciones:** Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.

>> **Psicología del Pensamiento y del Lenguaje:** Mecanismos de pensamiento y resolución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.

>> **Prácticum:** Conjuntos integrados de prácticas que pongan en contacto el estudiante con los problemas de la práctica profesional.





PLAN DE ESTUDIOS 5.3

A continuación te ofrecemos, a modo orientativo, el Plan de Estudios de la Universidad Complutense de Madrid:

PRIMER CICLO

>> Primer curso

- Diseño de Investigaciones
- Neurociencia y Conducta I: Fundamentos
- Antropología
- Psicología del Desarrollo I
- Psicología Social I
- Análisis de Datos I
- Neurociencia y Conducta II: Psicología Fisiológica
- Aprendizaje y Condicionamiento
- Análisis y Emoción

>> Segundo curso

- Genética, Evolución y Conducta
- Psicología Social II
- Psicología del Desarrollo II
- Análisis de Datos II
- Psicología de las Diferencias Individuales
- Introducción a la Psicometría
- Etología
- Percepción y Atención
- Psicología de la Personalidad

>> Tercer curso

- Psicología de la Memoria
- Psicofisiología
- Evaluación Psicológica
- Historia de Psicología
- Epistemología y Teoría de la Ciencia
- Adquisición del Conocimiento



SEGUNDO CICLO

>> Cuarto curso

- Psicología Educativa
- Psicología del Lenguaje
- Psicopatología
- Psicología de los Grupos
- Técnicas de Intervención Psicológica
- Psicología del Pensamiento
- Psicología de las Organizaciones

>> Quinto curso

- Prácticum
- Optativas





>> Oferta de Asignaturas Optativas

- Adquisición del Lenguaje y Aprendizaje de la Lectoescritura
- Alteraciones del Lenguaje y la Memoria
- Alteraciones Psicológicas del Desarrollo
- Ampliación del Prácticum
- Aprendizaje e Instrucción
- Asesoramiento Psicopedagógico
- Comunicación Social
- Dirección de Recursos Humanos
- Diseño y Evaluación de Programas
- Estrategias de Aprendizaje
- Evaluación e Intervención en Contextos Educativos y de Aprendizaje
- Evaluación e Intervención Psicológica: Modelos y Procesos
- Evaluación y Tratamiento de Problemas Clínicos
- Farmacología de la Conducta
- Formación y Desarrollo de Personal
- Inteligencia
- Interacción Social en Contextos Formales y no Formales
- Metodología de Investigación Aplicada
- Metodología de Investigación Social
- Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia
- Neuropsicología Experimental y Clínica
- Primatología y Etología Humana
- Procesamiento y Análisis de Datos
- Psicobiología de las Deficiencias
- Psicobiología y Cultura
- Psicología Ambiental
- Procesamiento y Análisis de Datos
- Psicología de la Adolescencia
- Psicología Comunitaria
- Psicología, Cultura y Sociedad
- Psicología Económica y Conducta del Consumidor
- Psicología de la Lectura
- Psicología Política
- Psicología de la Salud
- Psicología del Testimonio
- Psicología de la Vejez
- Psicometría Aplicada
- Psicoterapia
- Representación Social y Desarrollo Conceptual
- Salud Laboral
- Seminario de Teorías, Métodos y Aplicaciones Psicológicas I
- Seminario de Teorías, Métodos y Aplicaciones Psicológicas II
- Seminario de Teorías, Métodos y Aplicaciones Psicológicas III
- Sexualidad Humana
- Técnicas de Intervención Social y Desarrollo Comunitario
- Trabajo de Investigación



DOBLES TITULACIONES OFICIALES 5.4

En los últimos años, las universidades españolas han comenzado a impartir las llamadas dobles titulaciones, con el objetivo de facilitar la especialización profesional y ampliar las posibilidades de encontrar empleo en un mercado laboral cada vez más competitivo. Las dobles titulaciones se dan entre carreras que se relacionan entre sí o que son complementarias.



Estudiar una doble titulación exige un mayor esfuerzo y dedicación (tienen uno o dos años más de duración) y una mejor organización del tiempo. No supone cursar el doble de créditos, ya que los planes de estudio están preparados de tal manera que, en las carreras relacionadas, las asignaturas comunes sirvan para las dos, y en las complementarias, haya asignaturas optativas y de libre configuración que también sirvan en las dos titulaciones.

En el Anexo de este Cuaderno puedes consultar las dobles titulaciones oficiales que se pueden cursar actualmente en las Universidades de Madrid. A continuación te citamos la que se combina con Psicología:

>> **Psicología+Criminología**

¿ ES UNA CARRERA DIFÍCIL?

6

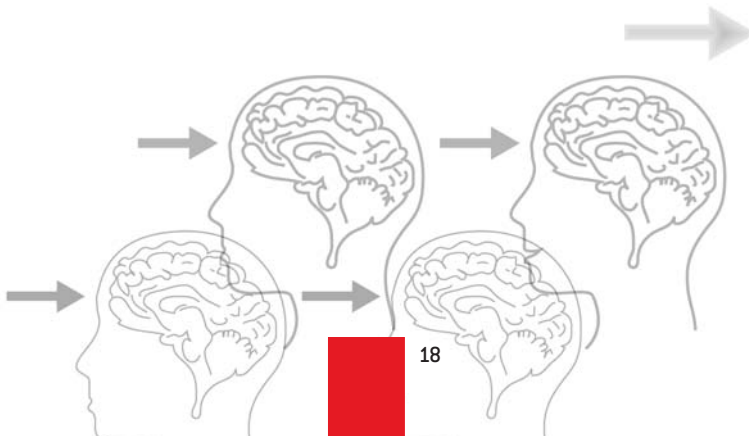
DIFICULTAD PARA ACCEDER A LA CARRERA 6.1



La demanda de plazas de Psicología en el distrito de Madrid es superior a las ofertadas por las universidades públicas en una proporción aproximada de 1,32 preinscripciones, en primera opción, por cada plaza ofertada. Esto hace que la nota de acceso oscile en torno al 6. En el resto de España la situación es similar.

DIFICULTAD DE LOS ESTUDIOS 6.2

La carrera tiene una dificultad media. Hay alumnos que piensan que se trata de una carrera típica de "letras" y se encuentran con asignaturas de matemáticas y de neurología. Si no se tiene una buena preparación en Matemáticas se pueden encontrar dificultades.





¿CUÁNTO TIEMPO DURAN LOS ESTUDIOS?



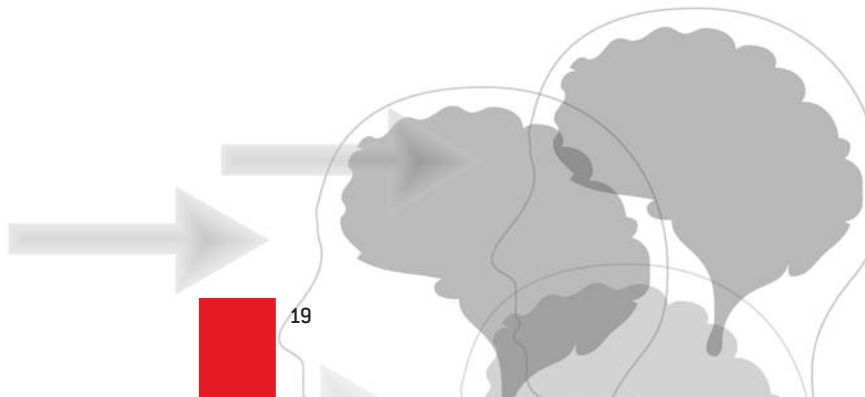
La carrera de Psicología constituye una Licenciatura, por lo que su plan de estudios está programado para cuatro o cinco años, según las distintas universidades.

Algunos alumnos que no han elegido estos estudios en primera opción, o que han iniciado los estudios sin tener un conocimiento claro de lo que se van a encontrar, se atascan en el primer ciclo, por lo que la duración real de estos estudios está en torno a una media de seis años.

Las normas de permanencia en la Universidad son elaboradas por cada una de las Universidades. En sus Estatutos, se determina el período de permanencia de los alumnos en los Centros Universitarios, que no podrá tener una limitación inferior a dos años más de los previstos en los respectivos planes de estudio de cada carrera.

Igualmente se hace constar el número de convocatorias de examen por asignatura dentro de un límite mínimo de cuatro y máximo de seis. La convocatoria en la que se esté matriculado se computará, aunque el alumno no se presente al examen, salvo que sea por causa justificada (enfermedad, etc.) a juicio de la Junta de Facultad. Los alumnos de primero que, en las convocatorias de junio y septiembre, no comparezcan a examen sin causa justificada, no podrán seguir los estudios en la Facultad.

Debes conocer muy bien las normas establecidas en tu Universidad y así adaptar tu ritmo a esas exigencias. A veces te pueden exigir aprobar un porcentaje concreto de créditos con respecto al total de los que te has matriculado. Debes analizar seriamente tus circunstancias personales, tus capacidades, tus hábitos de estudio, el tiempo que dedicas, etc. para concretar, cada curso, el número de asignaturas en que debes matricularte a fin de poderlas aprobar dentro de las convocatorias establecidas. Si no cumples las normas de permanencia, no podrás continuar con los estudios elegidos.





¿PUEDO ACCEDER A OTROS ESTUDIOS DESDE ESTA CARRERA?

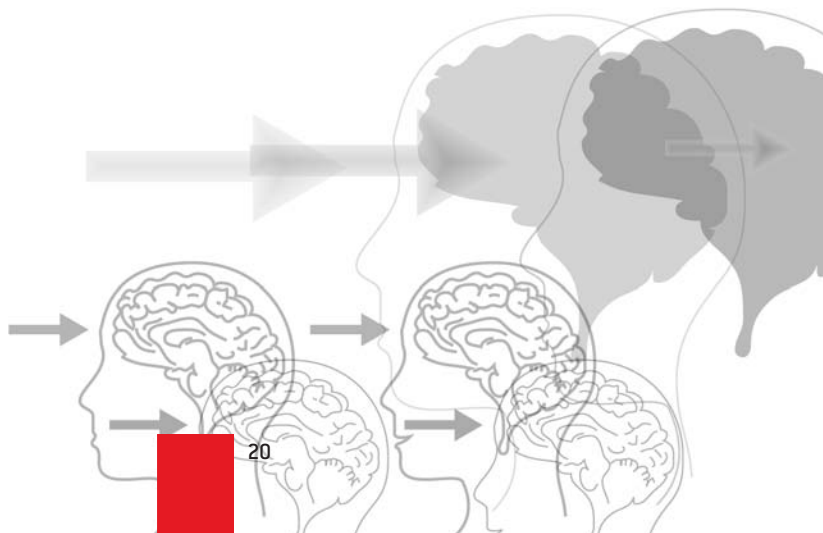
8

Habiendo cursado el primer ciclo de Psicología puedes acceder al segundo ciclo de las siguientes titulaciones:

- >> Comunicación Audiovisual
- >> Humanidades
- >> Periodismo
- >> Publicidad y Relaciones Públicas
- >> Traducción e Interpretación

También puedes acceder a las siguientes titulaciones de segundo ciclo:

- >> Antropología Social y Cultural
- >> Ciencias del Trabajo
- >> Ciencias y Técnicas Estadísticas
- >> Criminología
- >> Documentación
- >> Estudios de Asia Oriental
- >> Historia y Ciencias de la Música
- >> Investigación y Técnicas de Mercado
- >> Lingüística
- >> Psicopedagogía
- >> Teoría de la Literatura y Literatura Comparada





¿QUÉ ESTUDIOS AFINES EXISTEN?

9

Si por alguna razón no puedes acceder a estos estudios, te citamos algunos que tienen cierta afinidad:

Ciclos Formativos de Grado Superior

- >> Integración Social
- >> Educación Infantil
- >> Animación Sociocultural

Estudios Universitarios

- >> Educación Social
- >> Maestro: Educación Especial
- >> Pedagogía
- >> Relaciones Laborales
- >> Sociología
- >> Terapia Ocupacional
- >> Trabajo Social

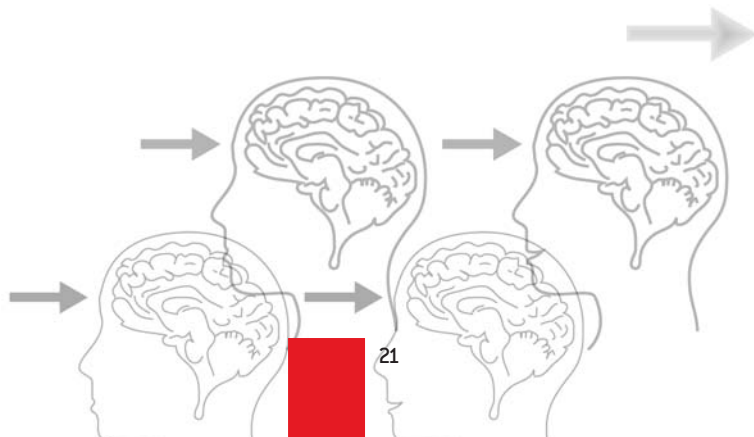
Otros Estudios Superiores



Existe la posibilidad de cursar estudios superiores, no universitarios, en diferentes centros privados o extranjeros.

Aunque se trata de titulaciones que tienen demanda en el mercado laboral y que te pueden aportar una buena formación en la materia, si vas a cursar estudios superiores en un centro privado no universitario debes tener en cuenta que dichos estudios no están homologados por el Consejo de Coordinación Universitaria y que los títulos emitidos por estos centros no son oficiales.

También existen titulaciones extranjeras, impartidas por centros que dependen de universidades extranjeras. Como tales, su título está reconocido en el país de origen, pero no está homologado en España.





¿SERÉ CAPAZ DE ESTUDIAR ESTA CARRERA Y DESEMPEÑAR ESTA PROFESIÓN?

10

Nadie tiene la clave del éxito, pero si te has informado adecuadamente y tu objetivo está lo suficientemente claro y adaptado a tus gustos y capacidades, sólo te queda poner de tu parte el esfuerzo necesario para conseguirlo.

Ya sabes que el rendimiento académico no depende solamente de las capacidades intelectuales, también intervienen factores como la motivación, los intereses, los rasgos de personalidad, las expectativas y las experiencias personales.

Aunque en la actualidad no existen estudios rigurosos sobre las aptitudes, intereses y motivaciones que deben reunir los alumnos para afrontar con garantía los estudios de Psicología, o las cualidades personales más idóneas para el ejercicio de la profesión, la literatura existente sobre información y orientación profesional resalta lo siguiente:



APTITUDES MÁS ADECUADAS **10.1**

>> Atención y Percepción. El Psicólogo se relaciona profesionalmente con personas de distintas capacidades, motivaciones, intereses y procedencias, con distinta problemática y en circunstancias muy difíciles para ellas, lo que exige atención y percepción de las diferencias individuales, de las circunstancias personales, y de todos aquellos indicios que le puedan ayudar a mejor entender y, por tanto, prestar la ayuda necesaria a esas personas.

>> Capacidad de Análisis y de Síntesis. Esto implica poder estudiar un problema, analizar un caso o una situación concreta, descomponiendo sus elementos para su mejor comprensión, para poder organizar sus componentes de forma lógica a fin de que nos acerquen a la mejor solución. Es una capacidad muy necesaria para un Psicólogo, en cualquier puesto de trabajo.

>> Comprensión y Expresión Verbal. Comprender mensajes e ideas expresados por palabras, y poder expresar con precisión, sencillez y eficacia mensajes orales y escritos. En definitiva, saber comunicar adecuadamente para afrontar con eficacia los diversos problemas planteados.

>> Memoria. Para poder retener, evocar y reconocer adecuadamente informaciones recogidas con anterioridad.



>> **Inteligencia Emocional.** El Psicólogo debe tener un buen conocimiento de sí mismo, de sus propias emociones y sentimientos reales y un buen control de los mismos. Esto le posibilitará un mejor conocimiento de los sentimientos, emociones y conductas de los demás, sin proyectar los suyos propios.

INTERESES Y MOTIVACIONES 10.2

Los intereses profesionales son los que nos empujan en una determinada dirección, a la que ajustamos nuestra conducta para conseguir la meta que nos hemos propuesto. Estos intereses evolucionan a lo largo de nuestra vida, siendo, en general, poco consistentes hasta la juventud y la vida adulta. Los intereses y motivaciones más importantes para los estudios y las profesiones derivadas de la Licenciatura de Psicología son:

>> **Intereses Humanitarios y Sociales.** La carrera de Psicología se centra en el estudio del ser humano con todas sus grandezas y miserias. Se adentra en el estudio de sus motivaciones, sus impulsos, sus reacciones, sus conductas, sus pensamientos, sus sentimientos, etc. Su trabajo se realiza con personas, a veces en situaciones de desventaja, de crisis, o de desadaptación. Por todo ello es necesario que este profesional tenga verdaderos intereses por el hombre y todas sus circunstancias.



>> **Interés por el Trabajo en Equipo.** El Psicólogo no desarrolla su labor en solitario, en la mayoría de los casos trabajará en estrecha relación con otros profesionales (médicos, asistentes sociales, educadores, gestores, etc.). De ahí la necesidad de trabajar en equipo para prestar una más adecuada ayuda en cada caso.

CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN 10.3

La personalidad es la manera propia que cada individuo tiene de comportarse, y es el resultado del conjunto de nuestras disposiciones naturales y las influencias ambientales que hemos recibido. Se suele pensar que cada profesión exige unas características personales determinadas. Esto es cierto, pero también es verdad que, poseyendo las capacidades requeridas para desempeñar esa profesión y estando suficientemente motivados, nuestra personalidad, aunque no sea la más adecuada, no es un impedimento para el correcto ejercicio de una profesión. Algunas de las características personales del Licenciado en Psicología pueden ser:



>> **Capacidad de Adaptación.** Las personas con las que tratará el Psicólogo están en un continuo cambio. Cada edad y situación presenta intereses muy concretos, valores predominantes, o dificultades específicas, etc.

>> **Empatía.** Buena capacidad para sintonizar emocionalmente con los demás, para expresar las propias emociones y captar las de los demás. Esto le permitirá ponerse en lugar del otro, relacionarse mejor y así dar mejor respuesta a sus necesidades.

>> **Tolerancia.** El Psicólogo se relaciona con personas en circunstancias muy diversas, con diferentes culturas, talentos y opiniones. Desde la tolerancia, debe ayudar a todos sin discriminar a nadie.

>> **Flexibilidad.** El trabajo del Psicólogo consiste, en muchas ocasiones, en ayudar al otro a recomponer su propia personalidad, en ponerle en camino de su propia autorrealización, en lograr una mejor adaptación a las nuevas circunstancias de la vida, etc. En una tarea delicada que exige mucha flexibilidad.



¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA?

11

La opinión de los estudiantes acerca de su carrera ha sido elaborada a partir de entrevistas y cuestionarios realizados a estudiantes de los diversos cursos de la carrera, excepto primero, procedentes tanto de universidades públicas como privadas.

Tienes que saber que las opiniones de los alumnos respecto a las distintas cuestiones que se les plantean, son, a veces, muy dispares y dependen de una serie de factores personales y académicos como:

- >> El curso en el que se encuentran
- >> Sus éxitos o fracasos académicos
- >> La motivación inicial con que han comenzado los estudios
- >> Las expectativas personales y profesionales
- >> La universidad en la que cursan los estudios

Aquí reflejamos aquellos aspectos importantes en los que se dan más coincidencias.



PREPARACIÓN PREVIA A LA CARRERA 11.1

Parece que la preparación recibida en Bachillerato, es bastante buena para iniciar los estudios de Psicología. Esto es especialmente cierto cuando el alumno ha cursado la asignatura de Matemáticas y, en menor medida, la de Biología.

PLAN DE ESTUDIOS 11.2

Los alumnos piensan que existen demasiadas asignaturas y que los contenidos son a veces repetitivos. Creen que no se profundiza lo suficiente en los temas de las distintas especialidades. También deberían mejorar las prácticas y las condiciones en las que se desarrollan.

ASIGNATURAS MÁS IMPORTANTES 11.3

- >> Psicología del Aprendizaje Humano
- >> Psicología de la Motivación y de la Emoción
- >> Psicología Fisiológica



ASIGNATURAS MÁS DIFÍCILES 11.4

- >> Psicología Fisiológica
- >> Estadística
- >> Psicopatología
- >> Neurología

CAPACIDADES MÁS IMPORTANTES PARA LA CARRERA Y LA PROFESIÓN 11.5

- >> Comprensión y expresión oral y escrita
- >> Memoria
- >> Capacidad de observación
- >> Capacidad de análisis y síntesis
- >> Inteligencia emocional



MOTIVOS PARA LA ELECCIÓN DE LA CARRERA 11.6

La mayoría de los estudiantes confiesan que han elegido la carrera porque les gusta, por su interés en conocer a las personas desde todos los puntos de vista y por poder ayudar a los demás.

Un porcentaje bastante elevado afirma estar estudiando Psicología por haberla elegido en segunda o tercera opción y no haber podido acceder a otras carreras.

DIFICULTADES DURANTE LA CARRERA 11.7

Las mayores dificultades se dan en las asignaturas de Estadística y Neurología, sobre todo para los alumnos que no vienen del Bachillerato con una preparación adecuada en Matemáticas y Biología. También hay bastantes dificultades para la realización de prácticas, tanto dentro como fuera de la Facultad.

SALIDAS PROFESIONALES MÁS INTERESANTES 11.8

Últimamente han aumentado las oportunidades profesionales relacionadas con la mejora de la salud psicosocial y de la calidad de vida de los seres humanos, con la prevención de riesgos laborales y con los recursos humanos.



¿QUÉ OPINAN LOS PROFESIONALES?

12

La opinión de los profesionales acerca de su carrera y profesión ha sido elaborada a partir de entrevistas y cuestionarios realizados a profesionales que desempeñan su profesión en distintos puestos y sectores.

Debes saber que la opinión de cualquier profesional, sobre los aspectos relacionados con el ejercicio de su profesión, está condicionada por una serie de factores como:

- >> La situación profesional concreta de cada uno
- >> Los años de experiencia que acumula
- >> Las dificultades o facilidades que ha encontrado para desarrollar su profesión
- >> El tipo de trabajo que realiza
- >> La remuneración económica que percibe



En este resumen, hemos tenido en cuenta las opiniones más o menos coincidentes, sobre aquellos aspectos que más te pueden interesar.

MOTIVOS POR LOS QUE SE ELIGE LA CARRERA 12.1

En la mayoría de los casos, los profesionales de la Psicología dicen haber elegido esta carrera y esta profesión por vocación y, más concretamente, por su interés en trabajar con personas, por poderlas comprender y ayudarlas en sus problemas.

DIFICULTADES PARA FINALIZAR LA CARRERA 12.2

En los primeros años de implantación de los estudios de Psicología, una de las mayores dificultades derivaba de la realización de prácticas ya que no existían instituciones que las facilitasen. Tampoco era posible la realización de prácticas dentro de las Facultades por la ausencia de laboratorios adecuados. Últimamente esto se está corrigiendo.



ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS MÁS ADECUADOS 12.3

En todos los casos es muy aconsejable profundizar en la especialización que hayas elegido. Existen cursos complementarios, entre otras áreas, sobre: psicología deportiva, geriatría, diagnóstico infantil, diversos tipos de terapias, modificación de la conducta, atención a personas en situaciones extremas, recursos humanos, etc.

DIFICULTADES EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN 12.4

Parece que actualmente existe una excesiva cantidad de psicólogos en relación con las necesidades de los distintos campos profesionales. Se citan problemas más específicos en las distintas especialidades. A veces existen problemas de competencias con otros profesionales que desarrollan las mismas o similares funciones, como es el caso de los psicólogos clínicos o los psicólogos del trabajo.



ASPECTOS POSITIVOS DE LA PROFESIÓN 12.5

El aspecto más positivo es la relación que se establece con personas a las que puedes servir de una gran ayuda. También es muy positivo poder trabajar en equipo con otros psicólogos o con otros profesionales. Parece que cada vez se requiere más y se está asentando con más fuerza la labor de los psicólogos en las distintas especialidades.

SITUACIÓN LABORAL DE LA PROFESIÓN 12.6

En un principio, te costará encontrar trabajo por la saturación del mercado, pero si vas teniendo experiencia y te vas especializando, encontrarás algo que te guste. Ahora mismo está trabajando mucha gente en:

- >> Departamentos de recursos humanos de las empresas
- >> Departamentos de orientación de los centros de educación secundaria
- >> Hospitales, clínicas, centros de asistencia social

CONSEJOS A UN ALUMNO QUE QUIERE INICIAR ESTOS ESTUDIOS 12.7

Debes analizar detenidamente tus intereses profesionales y estar seguro de tu vocación. No es aconsejable iniciar estos estudios por buscar algo exótico, porque te han dicho que está bien o por haber sido rechazado en otra carrera. Debes prepararte bien en el Bachillerato y no descuidar asignaturas como Matemáticas y Biología.

¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES EXISTEN?

13

En los últimos años, se ha modificado bastante aquella idea de que cada título universitario tiene un ámbito concreto y específico de sectores laborales donde trabajar. La mayoría de las carreras tiene una preparación de base pensada para que el futuro profesional del alumno pueda desarrollarse en distintos campos. Por eso las salidas profesionales de cada carrera son casi ilimitadas; ya no te puedes centrar solamente en los sectores que tradicionalmente ofrecían trabajo a los diversos titulados universitarios. Hoy, un porcentaje alto de titulados en Psicología desarrolla su trabajo en un campo en el que no pensaba cuando inició sus estudios.



En las últimas décadas han aumentado considerablemente las salidas profesionales para los psicólogos al haberse abierto nuevos campos de actuación hacia áreas tales como los servicios sociales, la sanidad, los recursos humanos, la sexología, la atención a la infancia y a la tercera edad, la mediación familiar, la actividad deportiva, etc. Analizamos las salidas profesionales relacionándolas con las distintas especialidades.

>> Psicología Clínica. Una de las salidas de esta especialidad es el ejercicio libre de la profesión en clínicas privadas. También se desarrolla esta especialidad en centros de sanidad privados o públicos. Para trabajar en esta especialidad es muy recomendable la formación especializada y el examen para Psicólogos Internos Residentes (PIR). Algunos de los problemas que tratan estos profesionales pueden ser: trastornos anímicos, alimentarios, del comportamiento o de la personalidad; dependencias (drogas, tabaco, juego, etc.).

>> Psicología Educativa. En este campo el psicólogo puede tratar problemas de aprendizaje y de adaptación, diagnóstico escolar y tratamiento de necesidades educativas especiales, trastornos del lenguaje, o la orientación escolar y profesional.

>> Psicología del Trabajo. El psicólogo del trabajo puede emprender iniciativas relacionadas con la selección de personal, análisis de puestos de trabajo, adaptación de las características personales a las exigencias de los trabajos, preparación de programas de formación y programas de motivación en trabajos específicos, o análisis de tendencias de mercados.

>> Psicología Social. Es en el campo de la psicología social donde el psicólogo puede desarrollar actividades relacionadas con la mediación familiar y de pareja, la resolución de problemas en las relaciones interpersonales, el desarrollo de habilidades sociales, etc.

Encuadramos las diversas salidas profesionales más específicas de los Licenciados en Psicología en tres grandes ámbitos:

TRABAJO POR CUENTA AJENA **13.1**

Las empresas contratan a sus empleados exigiendo determinados requisitos en función del puesto a desempeñar. La selección la hacen personas especializadas en estas tareas.

Las instituciones que más frecuentemente contratan los servicios de un psicólogo son: hospitales y centros de salud; gabinetes psicológicos; empresas de selección y de trabajo temporal; empresas con departamentos de recursos humanos y marketing; centros educativos; servicios sociales, y entidades deportivas.



TRABAJO EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS 13.2

Las Administraciones Públicas en sus diversos niveles (Ministerios, Diputaciones, Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc.) reservan plazas para Licenciados en Psicología, que pueden entrar a formar parte de los distintos cuerpos especiales. También pueden optar a otras plazas de la Administración en competencia con otros titulados.

Esta carrera permite el acceso a los cuerpos de funcionarios de las distintas administraciones en los ámbitos de la Justicia (Juzgados de Familia y de Menores, Prisiones, Policía y Guardia Civil), Educación, Sanidad, Economía, etc.

A estas plazas de la Administración Pública se accede de alguna de las siguientes formas:

>> **Por oposición:** Consiste en la superación de pruebas de conocimientos

>> **Por concurso-oposición:** Incluye pruebas de conocimientos y valoración de los méritos que aduzca el aspirante a la plaza

>> **Por contrato laboral**

>> **Por libre designación y por concurso:** Para los candidatos que ya son funcionarios



Las convocatorias, junto con las bases y los programas para el examen, se publican en el B.O.E. Todos los años, en el primer trimestre, el Gobierno publica la Oferta de Empleo Público, en la que aparecen especificadas el número de plazas que se ofertarán ese año. Posteriormente aparecen en el B.O.E. o en los Boletines de las Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc., las respectivas convocatorias de oposiciones.

AUTOEMPLEO 13.3

Se trata de trabajar para uno mismo, en definitiva crear tu propia empresa o poner en marcha tu propio proyecto. Esta opción puede representar una solución alternativa y muy atractiva para entrar en el mercado laboral. Aunque la puesta en marcha de una idea de negocio puede resultar a veces difícil, también son muchas las ventajas que encuentran los jóvenes emprendedores: la satisfacción personal de hacer realidad un proyecto, la independencia y autonomía que supone trabajar por cuenta propia, la estabilidad en el empleo, el desarrollo de la creatividad, etc.

Si te consideras capacitado para emprender este camino, debes saber que existen organismos oficiales y privados que te asesoran sobre la viabilidad de tu proyecto y que pueden facilitarte su financiación.

Los titulados en Psicología pueden desarrollar iniciativas empresariales en campos tales como la animación sociocultural, los recursos humanos, la formación, la psicología clínica y la orientación.



¿QUÉ PERSPECTIVAS PROFESIONALES HAY PARA EL FUTURO?

14

En el ranking de las titulaciones universitarias más demandadas por las empresas, elaborado cada año por la Fundación Universidad-Empresa, la Psicología se encuentra entre las diez titulaciones más solicitadas por las organizaciones en 2005. En los últimos cinco años se ha situado entre las siete titulaciones más solicitadas del área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Por otro lado, según datos de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, de los 1.020 titulados en Psicología que finalizaron estudios en el año 2003 en las Universidades madrileñas:

>> La situación laboral de estos titulados dos años después de finalizar los estudios es la siguiente:

- Afiliados a la Seguridad Social en agosto de 2005: 58,1% [593].
 - Parados o inactivos (continúan estudiando, no buscan empleo, trabajan sin cotizar, etc.): 41,9% [427].
- La media de los parados o inactivos para el conjunto de las titulaciones universitarias más representativas de la Comunidad de Madrid es del 33 %.

>> El tiempo que tardan estos titulados en encontrar su primer empleo después de finalizar sus estudios es de:

| | < 6 meses | < 12 meses | < 18 meses | < 24 meses |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Licenciado en Psicología | 32,6 % | 49,6 % | 75,0 % | 77,2 % |
| Media total de titulaciones universitarias | 35,6 % | 52,0 % | 71,9 % | 73,8 % |

>> La adecuación del trabajo conseguido con los estudios realizados (aplicación de conocimientos adquiridos y/o categoría profesional adecuada) es:

| | Alta | Media | Baja |
|---|---------------|--------------|---------------|
| Licenciado en Psicología | 37,2 % | 5,4 % | 57,4 % |
| Media total de titulaciones universitarias | 43,0 % | 6,0 % | 51,0 % |

Para mejorar tus posibilidades de inserción laboral, es muy recomendable que realices, bien en los últimos años de carrera o inmediatamente después de finalizarla, algún tipo de prácticas. Éstas te proporcionarán una experiencia que te será muy valiosa para facilitar tu acceso al mundo laboral. Podrás informarte en los servicios de orientación profesional de tu Universidad o en instituciones que, como la Fundación Universidad-Empresa, gestionan programas de prácticas en empresas e instituciones.





¿CÓMO PUEDO COMPLETAR MI FORMACIÓN DESPUÉS DE GRADUARME?

15

En los últimos años, se ha producido una gran demanda de estudios de postgrado entre los titulados universitarios, como consecuencia de la necesidad de adecuar su formación teórico-práctica a las exigencias del mercado laboral, y de enriquecer su currículum para facilitar el acceso al mercado laboral o la promoción profesional. En ocasiones, el hecho de haber realizado algún tipo de formación de postgrado (Máster, Especialista o Experto Universitario, etc.) puede aportar una diferencia competitiva en un proceso de selección.

En el campo de la Psicología, existe una oferta muy amplia y variada de este tipo de formación, tanto en las propias Universidades como en Escuelas de Negocio y otras instituciones públicas y privadas.

A continuación, y a modo orientativo, te enumeramos algunos de los campos en los que un Licenciado en Psicología puede completar su formación: Criminología, Mediación Familiar, Recursos Humanos, Relaciones Laborales, Gerontología, Psicología del Deporte y de la Actividad Física, Terapia de Conducta, Valoración de Discapacitados, Drogodependencias, Psicopatología y Salud, Psicología Jurídica, Márketing, etc.



¿DÓNDE SE PUEDE ESTUDIAR PSICOLOGÍA?

16

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (Pública) 16.1

www.uam.es

Creada en 1968. En la actualidad tiene aproximadamente 29.870 alumnos y en sus aulas se imparten 46 titulaciones oficiales. Dispone de dos campus universitarios: Campus de Cantoblanco, Campus de la Avenida Arzobispo Morcillo.

*Facultad de Psicología
Ciudad Universitaria de Cantoblanco
Ctra. de Colmenar km. 15
28049 Madrid
Teléfono: 91 497 50 15
Créditos: 300
Duración: 5 años*



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (Pública) 16.2

www.ucm.es

La Universidad Complutense recibe este nombre por haber sido fundada en Alcalá de Henares (Complutum) en el siglo XV. Es la mayor universidad de España y una de las más grandes de Europa. En sus aulas se imparten 75 titulaciones y estudian aproximadamente 85.900 alumnos. Dispone de dos campus universitarios: Campus de Ciudad Universitaria, Campus de Somosaguas.

Facultad de Psicología

Campus de Somosaguas

28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: 91 394 12 99

Créditos: 355

Duración: 5 años

Colegio Universitario Cardenal Cisneros

(Centro privado adscrito)

General Díaz Porlier, 58

28006 Madrid

Teléfono: 91 309 61 20

Créditos: 355

Duración: 5 años

UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA (Privada) 16.3

www.ucjc.edu

Universidad privada creada en 1998, en sus aulas se imparten 18 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 710 alumnos. Dispone de un campus universitario: Campus de Villafranca del Castillo.

Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación

Castillo de Alarcón, 49

Urbanización Villafranca del Castillo

28692 Villanueva de la Cañada (Madrid)

Teléfono: 91 815 31 31

Créditos: 300,5

Duración: 4 años

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS (Privada) 16.4

www.upco.es

Fundada en 1890 como Universidad en Comillas (Cantabria), está dirigida por la Compañía de Jesús. En sus aulas se imparten 24 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 6.670 alumnos. Dispone de tres campus universitarios: Campus de Alberto Aguilera, Campus de Cantoblanco, Campus de San Juan de Dios.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Alberto Aguilera, 23

28015 Madrid

Teléfono: 91 542 28 00

Créditos: 327

Duración: 5 años



**UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU (Privada) 16.5**www.uspceu.es

Universidad privada creada en 1993, en sus aulas se imparten 30 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 7.800 alumnos. Dispone de tres campus universitarios: Campus de Moncloa, Campus de Montepíncipe, Campus de Argüelles.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación*Julián Romea, 20**28003 Madrid**Teléfono: 91 536 27 27**Créditos: 319**Duración: 5 años***EN EL RESTO DE ESPAÑA 16.6**

| UNIVERSIDAD | CENTRO | LOCALIDAD |
|---|--|-------------------------|
| ABAT OLIBA CEU | Facultad de Ciencias Sociales | Barcelona |
| ALMERÍA | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | La Cañada de San Urbano |
| AUTÓNOMA DE BARCELONA | Facultad de Psicología | Cerdanyola del Vallès |
| BARCELONA | Facultad de Psicología | Barcelona |
| CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR | Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud | Valencia |
| DEUSTO | Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación | Bilbao |
| GIRONA | Facultad de Educación y Psicología | Girona |
| GRANADA | Facultad de Psicología | Granada |
| HUELVA | Facultad de Ciencias de la Educación | Huelva |
| ILLES BALEARS | Facultad de Psicología | Palma de Mallorca |
| JAÉN | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación | Jaén |
| JAUME I DE CASTELLÓN | Facultad de Ciencias Humanas y Sociales | Castellón |
| LA LAGUNA | Facultad de Psicología | La Laguna |
| MÁLAGA | Facultad de Psicología | Málaga |
| MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE | Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | Elche |
| MURCIA | Facultad de Psicología | Murcia |
| OBERTA DE CATALUNYA | Centro Comarcal del Apoyo al Barcelonés | A distancia |
| OVIEDO | Facultad de Psicología | Oviedo |
| PAÍS VASCO | Facultad de Psicología | San Sebastián |
| PONTIFICIA DE SALAMANCA | Facultad de Ciencias Humanas y Sociales | Salamanca |
| RAMÓN LLULL | Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna | Barcelona |
| ROVIRA I VIRGLI | Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología | Tarragona |
| SALAMANCA | Facultad de Psicología | Salamanca |
| SANTIAGO DE COMPOSTELA | Facultad de Psicología | Santiago de Compostela |
| SEK | Facultad de CC. Humanas, Sociales y de la Educación | Segovia |
| SEVILLA | Facultad de Psicología | Sevilla |
| UNED | Facultad de Psicología | A distancia |
| VALENCIA ESTUDI GENERAL | Facultad de Psicología | Valencia |



¿CUÁNDO ME PUEDO MATRICULAR?

17

Una vez superadas las Pruebas de Acceso, podrás presentar, en la Universidad en la que hayas realizado dichas pruebas y en los plazos establecidos, una sola instancia en la que harás constar, por orden de preferencia, los estudios y centros de cada Universidad Pública del Distrito de Madrid en que los que desees ingresar. Debes tener en cuenta que una vez presentada la solicitud, no podrás hacer cambios en el orden de preferencia.

Las Universidades madrileñas publican las listas de admitidos hacia mitad de julio y de septiembre y, posteriormente, comunican a los alumnos, a través de la “carta de admisión”, el centro adjudicado y el plazo para formalizar la matrícula. Desde este momento, ya se puede formalizar la matrícula teniendo en cuenta los plazos establecidos.

Si quieres matricularte en una Universidad que no se encuentre en la Comunidad de Madrid, puedes hacerlo a través del Distrito Abierto, que permite a todos los estudiantes solicitar plaza en cualquier universidad española, independientemente de la localidad donde se resida o donde se hayan realizado las pruebas de acceso. En este caso debes presentar la solicitud en la universidad elegida.



Las Universidades Privadas establecen sus propios plazos de matrícula. Debes tener en cuenta que previamente has de superar las pruebas de admisión que cada una de ellas lleva a cabo. Para participar en estas pruebas, debes solicitarlo con anterioridad.

¿ESTOY PREPARADO PARA ELEGIR?

18

Después de haberte informado de aspectos muy concretos sobre los estudios y la profesión de un Licenciado en Psicología, es el momento de hacer una reflexión personal y valorar la adecuación entre los estudios y la profesión que ahora estás analizando y tus capacidades, intereses, características personales, expectativas, etc.

Esta profesión y los estudios que te llevan a ella ¿Satisfacen tus expectativas profesionales, personales, sociales, intelectuales, económicas, etc.? ¿Conoces y estás dispuesto a realizar el esfuerzo que esta carrera te va a exigir?

Trata de responder, con sinceridad, a las siguientes preguntas, que te ayudarán a llegar a una conclusión en relación con la decisión que debes tomar:



1 ¿Qué tareas consideras las más importantes entre las que puede desempeñar el profesional de Psicología?

.....

.....

.....

2 ¿Cuáles son las cuatro asignaturas troncales de la carrera que, en principio, crees que te gustan más?

.....

.....

.....

3 ¿Qué tipo de dificultades crees que puedes encontrar para acceder a esta carrera?

.....

.....

.....

4 ¿Qué tipo de dificultades puedes encontrar para terminar estos estudios?

.....

.....

.....

5 ¿En qué Universidades te gustaría estudiar esta carrera?

.....

.....

.....

6 De las posibles especialidades, ¿en cuáles te ves ejerciendo con mayor motivación y comodidad?

.....

.....

.....

7 Si esta carrera no fuera la más adecuada, ¿qué otras, relacionadas con ella, podrías hacer?

.....

.....

.....



8 Analizando tus capacidades, ¿cuáles crees que son las dos que más te ayudarán en el estudio de esta carrera y en el ejercicio de la profesión?

.....

.....

.....

9 De los rasgos de tu personalidad, ¿cuáles crees que son los dos que más te ayudarán en el estudio de esta carrera y en el ejercicio de la profesión?

.....

.....

.....

10 De las salidas profesionales que conoces, ¿cuáles son las dos que más te atraen?

.....

.....

.....

11 ¿Qué valoración haces de las perspectivas profesionales, en relación con tu situación personal?

.....

.....

.....

12 ¿Cuáles son los dos aspectos positivos más relevantes que hacen que quieras estudiar esta carrera y ejercer esta profesión?

.....

.....

.....

13 ¿Cuáles son los dos aspectos negativos más relevantes que te frenan para elegir estos estudios y ejercer esta profesión?

.....

.....

.....



TITULACIONES IMPARTIDAS EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID Y SUS CENTROS ADSCRITOS

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Administración y Dirección de Empresas (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CL) | • | • | | | • | | • | | • | • | | | |
| Ciencias Políticas y de la Administración (CL) | | • | | • | | | | | | | | • | |
| Comunicación Audiovisual (CL) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Derecho (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Economía (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Pedagogía (CL) | | | | • | | | | | | | | • | |
| Periodismo (CL) | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Psicología (CL) | | • | | • | | | | | • | | | • | • |
| Publicidad y Relaciones Públicas (CL) | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Sociología (CL) | | | • | • | | | | | | | | • | |
| Biblioteconomía y Documentación (CC) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias Empresariales (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Educación Social (CC) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Gestión y Administración Pública (CC) | | | | • | | • | | | | | | | |
| Maestro: Audición y Lenguaje (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Especial (CC) | • | • | | • | | | | | • | | | | |
| Maestro: Educación Física (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Infantil (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Musical (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Primaria (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Lengua Extranjera (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Relaciones Laborales (CC) | | | • | • | | • | | | | | | | • |
| Trabajo Social (CC) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Turismo (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias Actariales y Financieras (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias del Trabajo (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Criminología (SC) | | | | • | | | | | • | • | • | • | • |
| Documentación (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Investigación y Técnicas de Mercado (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Psicopedagogía (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

CC (Ciclo corto); CL (Ciclo largo); SC (Segundo Ciclo); UAH (Universidad de Alcalá); UAM (Universidad Autónoma de Madrid); UC3 (Universidad Carlos III); UCM (Universidad Complutense de Madrid); UPM (Universidad Politécnica de Madrid); URJC (Universidad Rey Juan Carlos); UAX (Universidad Alfonso X el Sabio); UAN (Universidad Antonio de Nebrija); UCJC (Universidad Camilo José Cela); UEM (Universidad Europea de Madrid); UFM (Universidad Francisco de Vitoria); UPCO (Universidad Pontificia Comillas); USP (Universidad San Pablo CEU).

CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LA SALUD

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Biología (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Biotecnología (CL) | | | | | | | | | | | • | | |
| Ciencias Ambientales (CL) | • | • | | | • | • | • | | | • | | | • |
| Farmacía (CL) | • | | | • | | | • | | | | | | • |
| Física (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Geología (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Matemáticas (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Medicina (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | • |
| Odontología (CL) | | | | • | | • | • | | | • | | | • |
| Química (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | • |
| Veterinaria (CL) | | | | • | | | • | | | | | | |
| Enfermería (CC) | • | • | | • | | • | • | | | • | • | • | • |
| Estadística (CC) | | | • | • | | | | | | | | | |
| Fisioterapia (CC) | • | • | | • | | • | • | | | • | • | • | • |
| Logopedia (CC) | | | | • | | | | | | | | | |
| Nutrición y Dietética Humana (CC) | | • | | • | | | • | | | | | | • |
| Óptica y Optometría (CC) | | | | • | | | | | | • | | | • |
| Podología (CC) | | | | • | | | • | | | • | | | • |
| Terapia Ocupacional (CC) | | • | | • | | • | • | | | | | | |
| Bioquímica (SC) | | • | | • | | | | | | | • | | |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos (SC) | | • | | • | | | | | | | | | • |
| Ciencias y Técnicas Estadísticas (SC) | | | • | • | | | | | | | | | |
| Enología (SC) | | | | • | | | | | | • | | | |



¿Quiero estudiar... psicología?



HUMANIDADES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Bellas Artes (CL) | | | | • | | | | | | • | • | | |
| Filología Alemana (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Árabe (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Clásica (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Eslava (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Francesa (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Hebrea (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Hispánica (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Inglesa (CL) | • | • | | • | | | | • | | | | | |
| Filología Italiana (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Románica (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filosofía (CL) | | • | | • | | | | | | | | • | |
| Geografía (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia del Arte (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Humanidades (CL) | • | | • | • | | | | | | | | | • |
| Traducción e Interpretación (CL) | | • | | • | | | | • | • | • | | • | |
| Antropología Social y Cultural (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Estudios de Asia Oriental (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia y Ciencias de la Música (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Lingüística (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |



¿Quiero estudiar... psicología?



ENSEÑANZAS TÉCNICAS

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJ | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Arquitecto (DL) | • | | | | • | | • | | • | • | | | • |
| Ing. Aeronáutico (DL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Agrónomo (DL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Caminos, Canales y Puertos (DL) | | | | | • | | • | | | • | | | |
| Ing. Geólogo (DL) | | | | • | • | | | | | | | • | |
| Ing. Industrial (DL) | | | • | | • | | • | | | • | | | |
| Ing. Informática (DL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ing. Minas (DL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Montes (DL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Naval y Oceánico (DL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Químico (DL) | | | | • | • | • | • | | | | | | |
| Ing. Telecomunicación (DL) | • | • | • | | • | • | • | | | • | | | • |
| Arquitecto Técnico (CC) | • | | | | • | | • | | | • | | | • |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Aeromotores (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Aeronavegación (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Aeronaves (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Aeropuertos (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Equipos y Materiales Aeroespaciales (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Agrícola: Explotaciones Agropecuarias (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Agrícola: Hortofruticultura y Jardinería (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Agrícola: Industrias Agrarias y Alimentarias (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Agrícola: Mecanización y Construcciones Rurales (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Diseño Industrial (CC) | | | | | | | • | • | | | | | |
| Ing. Téc. Forestal (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Industrial: Electricidad (CC) | | | • | | • | | | | | | | • | |
| Ing. Téc. Industrial: Electrónica Industrial (CC) | • | | • | | • | | | • | | • | | • | |
| Ing. Téc. Industrial: Mecánica (CC) | | | • | | • | | | | | | | • | |
| Ing. Téc. Industrial: Química Industrial (CC) | | • | | | • | | | | | | | • | |
| Ing. Téc. Informática de Gestión (CC) | • | | • | | • | | | • | | • | | • | |
| Ing. Téc. Informática de Sistemas (CC) | • | | | | • | | | • | | • | | • | |
| Ing. Téc. Minas: Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos (CC) | | | | | • | | | | | | | | • |

UAH UAM UC3 UCM UPM URJC UAX UAN UCJ UEM UFV UPCO USP



¿Quiero estudiar... psicología?



ENSEÑANZAS TÉCNICAS

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Ing. Téc. Obras Públicas (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación: Sistemas Electrónicos (CC) | • | | | | • | | | | | • | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación: Sistemas Telecomunicación (CC) | • | | • | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación: Sonido e Imagen (CC) | | | • | | • | | • | | | • | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación: Telemática (CC) | • | | • | | • | | | | | | | | • |
| Ing. Téc. Topografía (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Automática y Electrónica Industrial (SC) | | | | | • | | | | | | | • | |
| Ing. Electrónica (SC) | • | | | • | | | | | | | | | |
| Ing. Geodesia y Cartografía (SC) | • | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Materiales (SC) | | | | • | • | • | | | | | | | |
| Ing. Organización Industrial (SC) | | | | | • | | | | | • | | | • |

DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Adm. y Dirección de Empresas+Ciencias Políticas de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Comunicación Audiovisual | | | • | | | • | | | | | | | |
| Adm. y Dirección de Empresas+Derecho | | | | | | | • | | | | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Ing. Técnico Informática de Gestión | | | | | | • | | | | | | | |
| Adm. y Dirección de Empresas+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | • | | | • | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Turismo | | | | | | | • | | | | | | • |
| Arquitectura+Bellas Artes | | | | | | | | | | • | | | |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte+Fisioterapia | | | | | | | | | | • | | | |
| Comunicación Audiovisual+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Comunicación Audiovisual+Periodismo | | | | | | • | | | | | | | |
| Comunicación Audiovisual+Publicidad y RRRP | | | | | | | | | | • | | | |
| Derecho+Adm. y Dirección de Empresas | | • | • | • | | • | | • | | • | | | • |
| Derecho+Ciencias Actariales y Financieras | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Ciencias Políticas y de la Administración | | • | • | | | | | | | | | | • |
| Derecho+Ciencias del Trabajo | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Criminología | | | | | | | | | | | | | |



¿Quiero estudiar... psicología?



DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Derecho+Economía | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Humanidades | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Periodismo | | | • | | | • | | | | | | | • |
| Derecho+Publicidad y Relaciones Públicas | | | | | | | | | | | | | • |
| Derecho+Relaciones Laborales | | | | | | • | | | | | | | • |
| Derecho+Turismo | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | • | | | • |
| Economía+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Periodismo | | | • | | | | | | | | | | • |
| Economía+Turismo | | | | | | | | | | | | | • |
| Farmacia+Ciencia y Tecnología de los Alimentos | | | | | | | | | | | | | • |
| Farmacia+Nutrición y Dietética Humana | | | | | | | • | | | | | | • |
| Farmacia+Óptica y Optometría | | | | | | | | | | | | | • |
| Filología Inglesa+Turismo | | | | | | | | • | | | | | |
| Filología Inglesa+Traducción e Interpretación | | | | | | | | • | | | | | |
| Fisioterapia+Podología | | | | | | | | | | | | | |
| Humanidades+Periodismo | | | | | | | | | | • | | | • |
| Ing. Caminos, Canales y Puertos+Ciencias Ambientales | | | | | | | • | | | | | | |
| Ing. Informático+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | • | | | | |
| Ing. Informático+Documentación | | | • | | | | | | | | | | |
| Ing. Informático+Ing. Telecomunicación | | | | | | | | | | | | | • |
| Ing. Informático+Matemáticas | | • | | | | | | | | | | | |
| Ing. Industrial+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | • | | | |
| Ing. Químico+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | | | | |
| Ing. Químico+Ing. Materiales | | | | | | | | | | | | | |
| Ing. Telecomunicación+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | | | | |
| Ing. Telecomunicación+Ing. Téc. Informática de Sistemas | | | | | | | | | | | | | |
| Periodismo+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Periodismo+Comunicación Audiovisual | | | • | | | | | | | | | | |
| Periodismo+Criminología | | | | | | | | | | | | | |



¿Quiero estudiar... psicología?



UAH UAM UC3 UCM UPM URJC UAX UAN UCJC UEM UFV UPCO USP

DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Periodismo+Economía | | | | | | | | | | | | | |
| Periodismo+Publicidad y RRPP | | | | | | • | | | • | | | | |
| Psicología+Criminología | | | | | | | | | • | | | | |
| Publicidad y RRPP+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | • | | | | • | | | |
| Publicidad y RRPP+Bellas Artes | | | | | | | | | | • | | | |
| Publicidad y RRPP+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Publicidad y RRPP+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | | • | | | | | • |
| Publicidad y RRPP+Comunicación Audiovisual | | | | | | | | • | | | | | |
| Fisioterapia+Podología | | | | | | | | • | | | | | |
| Fisioterapia+Terapia Ocupacional | | | | | | | | • | | | | | |
| Turismo+Humanidades | | | | | | | | | | | | | • |
| Turismo+Comunicación Audiovisual | | | | | | | | | • | | | | |
| Turismo+Periodismo | | | | | | | | | • | | | | |
| Turismo+Publicidad y RRPP | | | | | | | | | • | | | | |
| Ciencias y Técnicas Estadísticas+CC Actuariales y Financieras | | | • | | | | | | | | | | |

TRIPLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Periodismo+Comunicación Audiovisual+Publicidad y RRPP | | | | | | | | | • | • | | | |



¿Quiero estudiar... psicología?



A series of 18 horizontal dashed lines for writing notes.



ANOTACIONES

A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning most of the page width.



ANOTACIONES

A series of 20 horizontal dashed lines for taking notes.



A series of 18 horizontal dashed lines for writing notes.

