

Elegir los estudios universitarios es, sin duda, la decisión más importante con la que debéis enfrentaros los estudiantes de Bachillerato. Esta decisión, que condicionará tu futuro personal y profesional, no debe ser improvisada y ha de tener en cuenta tus intereses, capacidades, y condiciones personales, así como la situación del mercado de trabajo.

La presente colección de *Cuadernos de Orientación: "Respondiendo a tus preguntas"* trata de ayudarte a que reflexiones y puedas tomar una decisión madura y realista sobre tus futuros estudios y profesión. En ella encontrarás respuesta a tus preguntas sobre las diversas carreras y profesiones que te interesan. En qué consiste la carrera, qué se estudia, qué dificultades presenta, qué opinan los propios estudiantes, qué otros estudios afines existen, qué motivaciones y capacidades son más convenientes, qué salidas y perspectivas profesionales existen, etc.

Esta colección, realizada por la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa, puede ser de gran utilidad para alumnos de ESO y de Bachillerato, pero también constituye un importante material de apoyo para los Departamentos de Orientación de los Centros de Enseñanza Secundaria, un instrumento imprescindible para que los tutores lo utilicen en las sesiones de tutoría con alumnos, a fin de que, de forma progresiva, cada uno vaya descubriendo su verdadera vocación, la profesión a la que quiere dedicarse. Igualmente, estos Cuadernos podrán servir de base para un diálogo en familia, a fin de que los padres puedan prestar a sus hijos el apoyo y consejo necesario en la toma de esta importante decisión.

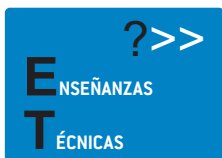


Respondiendo a tus preguntas. >>

¿Quiero estudiar... arquitectura?

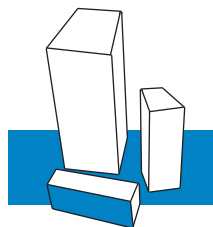


CUADERNOS DE ORIENTACIÓN N° 15



Respondiendo a tus preguntas.

¿Quiero estudiar... arquitectura?



**Edita:**

Dirección General de Empleo
Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid
Santa Hortensia 30
28002 Madrid
www.madrid.org

Con la colaboración de:

Fundación Universidad-Empresa
Serrano Jover 5
28015 Madrid
www.fue.es

Dirección y asesoramiento:

Félix Guinea Caubilla

Diseño y maquetación:

Jorge Menduiña Echevarría

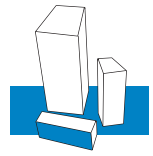
Impresión:

Gráficas Arias Montano, S.A.
Ctra. de San Martín de Valdeiglesias, km. 4,400
Polígono Industrial 6 de Móstoles
Puerto Neveros s/n
28935 Móstoles (Madrid)

Depósito Legal:

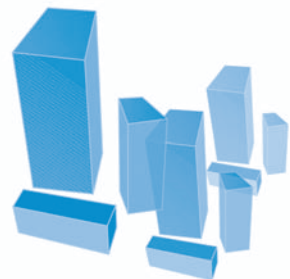
M. 45.116-2005

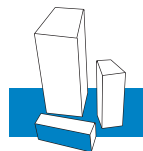
Para más información sobre la metodología utilizada por la Dirección General de Empleo para obtener los datos de Perspectivas Profesionales, así como los últimos datos disponibles, acceder en www.madrid.org a la página de la Consejería de Empleo y Mujer, y desde allí a la Dirección General de Empleo.



ÍNDICE

| | | |
|---|---|----|
| Introducción | i | 05 |
| ¿Quiero estudiar en la universidad? | 1 | 06 |
| Forma de utilizar este cuaderno | 2 | 07 |
| ¿Qué es Arquitectura? | 3 | 12 |
| ¿Cómo se accede a los estudios de Arquitectura? | 4 | 13 |
| ¿Qué materias se estudian? | 5 | 14 |
| ¿Es una carrera difícil? | 6 | 18 |
| ¿Cuánto tiempo duran los estudios? | 7 | 19 |
| ¿Puedo acceder a otros estudios desde esta carrera? | 8 | 19 |
| ¿Qué estudios afines existen? | 9 | 20 |





¿Seré capaz de estudiar esta carrera y desempeñar esta profesión? **10** 21

¿Qué opinan los estudiantes de Arquitectura? **11** 23

¿Qué opinan los profesionales? **12** 26

¿Qué salidas profesionales existen? **13** 28

¿Qué perspectivas profesionales hay para el futuro? **14** 30

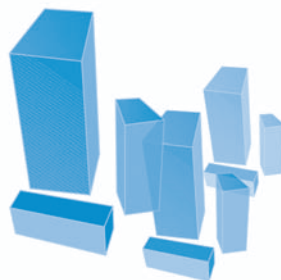
¿Cómo puedo completar mi formación después de graduarme? **15** 31

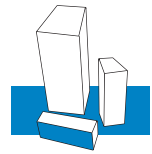
¿Dónde se puede estudiar Arquitectura? **16** 31

¿Cuándo me puedo matricular? **17** 34

¿Estoy preparado para elegir? **18** 35

Anexo **A** 38





INTRODUCCIÓN



“Respondiendo a tus Preguntas” quiere ser un instrumento que te ayude a clarificar esas cuestiones que, como estudiante, te planteas respecto a tu futuro y al camino que vas a seguir para prepararte y llegar, con las mejores garantías de éxito, a tu incorporación a la vida activa.

¿Quiero seguir estudiando? ¿Me gustará esta carrera? ¿Seré capaz de terminar estos estudios? ¿Me gusta el tipo de vida de estos profesionales? ¿Debo seguir los consejos de mis padres o lo que dicen mis amigos? ¿Cómo será mi futuro?

Sabes que tu futuro será lo que tú elijas que sea, lo que tú comiences a construir desde ahora. Pero, ¿Qué futuro quieres para ti? ¿Hacia dónde quieres dirigirte? Son preguntas para las que, de momento, no tienes respuesta. No te preocupes. Son pocos los que, a tu edad, tienen claro a qué profesión se quieren dedicar. Pero, para poder llegar a alguna parte, lo primero es saber a dónde se quiere llegar. No hay vientos favorables para quienes no saben a dónde van. Conocer tu meta, tu objetivo, deseárselo, ilusionarte con él, te ayudará a superar las dificultades que, sin duda, encontrarás en el camino.

La elección de tu futuro trabajo, de tu profesión, de los caminos que llevan a ella, es algo muy importante y no se puede dejar al azar, ni te debes dejar influir por la opinión de los amigos, o por la moda del momento. No puedes hacer esta elección de manera improvisada, sin tener un conocimiento adecuado de la profesión y de los estudios que te permiten acceder a ella. Tienes que dedicarte a conocer el mayor número de datos sobre las carreras y las profesiones que en principio te atraen: el plan de estudios, las especialidades posibles, las dificultades de los estudios, las salidas profesionales, el ejercicio de la profesión, etc.

El fracaso que actualmente se da en los primeros cursos de los estudios superiores, se debe, en muchos casos, a decisiones tomadas sin una buena información y una adecuada orientación previa. No te expongas a malgastar unos años de tu vida por no tomar el camino adecuado hacia tu futuro y, sobre todo, no te arriesgues a perder la ilusión por conseguir ese futuro que deseas para ti.

Para preparar esta elección, debes tener en cuenta una serie de factores que irán apareciendo en este cuaderno, como respuesta a preguntas relacionadas con unos estudios y una profesión. Este cuaderno te presenta una de las que pueden entrar en el campo de tus expectativas.

Si al finalizar su análisis, no llegas a una conclusión clara, o tu decisión no está lo suficientemente madura, sigue investigando, analiza otras posibilidades hasta encontrar la respuesta adecuada.





¿QUIERO ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD?

1

Seguramente no es la primera vez que te haces esta pregunta, pero es posible que aún no tengas una respuesta definitiva. ¿Qué es la universidad? ¿Por qué me interesa estudiar en la universidad?

Como dice la Carta Magna de las Universidades, suscrita en Bolonia, la Universidad es “una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales”.

En la universidad vas a adquirir los conocimientos y las habilidades que serán la base de tu futuro profesional pero, sobre todo, la universidad te va a dar las claves para enfrentarte a la vida, va a estructurar tu mente y te va a proporcionar las herramientas adecuadas para poder enfrentarte con éxito a los cambios que inevitablemente se van a producir a lo largo de tu vida en tu entorno social, económico y profesional.

La universidad te proporcionará un lugar de debate, donde podrás expresar y contrastar tus ideas con plena libertad, abordar abiertamente los más variados problemas de la vida; te proporcionará solidez de pensamiento y capacidad para enfrentarte críticamente a la realidad, para poner a prueba tu creatividad, ampliar tus intereses, relacionarte con personas de muy diversa procedencia y con muy diversos puntos de vista. A cambio, te exigirá un esfuerzo. Supondrá prolongar tu etapa de preparación académica —ya sabes, las clases, los trabajos, las horas de biblioteca, los exámenes—, pero también te brindará nuevas experiencias que te enriquecerán personalmente y que te darán la oportunidad de ampliar tu horizonte personal y profesional.

Es lógico que te asalten ciertas dudas. Has oído hablar del fracaso en los primeros cursos de la universidad, has leído en la prensa que muchos universitarios abandonan la carrera, y te surgen muchos interrogantes: ¿Podré hacer una carrera universitaria? ¿Estoy preparado para ir a la universidad? ¿Me cansaré antes de finalizar la carrera?

Que te hagas estas preguntas es una señal positiva de tu inquietud, de tus deseos por iniciar con garantías este camino hacia tu carrera profesional. Queremos ayudarte a descubrir tu vocación, encontrar tu camino hacia una nueva etapa de tu vida personal y profesional.

Pero debes saber una cosa. Para triunfar en la universidad no basta con ser inteligente, con haber sacado buenas notas en el Bachillerato. Para superar con éxito los estudios universitarios hace falta, sobre todo, motivación, además de otras características personales que pueden hacer que funciones mejor o peor.





Hablamos de factores como:

- >> Capacidad de esfuerzo
- >> Perseverancia
- >> Capacidad de organización
- >> Decisión
- >> Autoestima
- >> Experiencia
- >> Responsabilidad

El éxito en tu futura carrera profesional te lo estás jugando en estos momentos y va a depender de tu capacidad para elegir la mejor opción en función de tus cualidades. Para ayudarte en esta empresa, te presentamos esta colección de *Cuadernos de Orientación*. Analiza, investiga, infórmate y decide con seriedad.

FORMA DE UTILIZAR ESTE CUADERNO

2



Para preparar tu entrada en la Universidad, vamos a seguir una serie de pasos que te ayuden a descubrir tu vocación. Lo primero que debes hacer es analizar tus intereses profesionales. Los intereses no son otra cosa que las tendencias, más o menos fuertes, que tenemos, dirigidas a conseguir algunos objetos, alguna actividad, algunos objetivos vitales, etc. Si descubres esas tendencias que hay en ti, habrás descubierto tu vocación.

Debes dedicar un tiempo a conocer tus intereses. En ningún caso supondrá una pérdida de tiempo, muy al contrario, te ahorrará disgustos y será una garantía de que los estudios que finalmente decidas realizar son los más adecuados para ti. De esta manera, reducirás el riesgo de que luego no te gusten, o de que te veas obligado a cambiar de carrera, evitándote así posibles frustraciones.

Si has realizado algún cuestionario de intereses profesionales, ya tendrás una idea de las áreas profesionales que despiertan mayor interés en ti. En todo caso, vamos a dedicar un tiempo a descubrir y concretar cuáles son esas profesiones y esos estudios que más te gustaría realizar y que están más acordes con tus aptitudes y características personales.

A partir de este primer paso, deberás analizar una serie de carreras y profesiones hasta que encuentres la que, de una manera más realista, satisfaga mejor tus expectativas. Piensa que vas a tomar una decisión fundamental que va a condicionar tu futuro, por lo que es importante que conozcas todo el alcance de la elección.



En estos *Cuadernos de Orientación* te presentamos las diferentes carreras universitarias y sus correspondientes profesiones, distribuidas en cuatro áreas. Cada área está compuesta por conjuntos de estudios que responden a intereses y perfiles profesionales comunes.

Tu tarea en estos momentos consiste en descubrir cuál es el área a la que se dirigen tus preferencias y, dentro de esa área, el grupo o los grupos de estudios por los que sientes más atracción. Ten en cuenta que algunos estudios suponen intereses y perfiles profesionales pertenecientes a diversos grupos e incluso a distintas áreas, ya que su polivalencia y flexibilidad les permite distintos enfoques profesionales, por lo que pueden figurar en dos o más grupos de intereses e incluso áreas.

Las cuatro áreas son las siguientes:

>> Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

>> Área de Enseñanzas Técnicas

>> Área de Ciencias Experimentales y de la Salud

>> Área de Humanidades

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

>> GRUPO A. Intereses Sociales

- Derecho
- Sociología
- Psicología
- Turismo
- Trabajo Social
- Educación Social

>> GRUPO B. Intereses Educativos

- Pedagogía
- Psicología
- Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Magisterio
- Educación Social

>> GRUPO C. Intereses Políticos y Administrativos

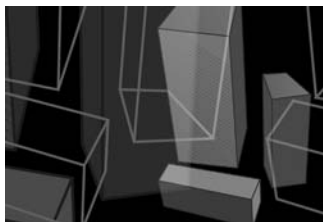
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Sociología
- Relaciones Laborales
- Gestión y Administración Pública

>> GRUPO D. Intereses Económicos

- Economía
- Empresariales
- Administración y Dirección de Empresas
- Gestión y Administración Pública

>> GRUPO E. Intereses Comunicativos

- Periodismo
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual
- Biblioteconomía y Documentación
- Traducción e Interpretación





ÁREA DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS

>> GRUPO F. Intereses Científico-Técnicos

- Ingenierías Superiores
- Arquitectura

>> GRUPO G. Intereses Técnicos

- Ingenierías Técnicas
- Arquitectura Técnica

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LA SALUD

>> GRUPO H. Intereses Científicos

- Biología
- Física
- Química
- Matemáticas
- Estadística
- Geología
- Ciencias del Mar
- Ciencias Ambientales

>> GRUPO I. Intereses Sanitarios

- Enfermería
- Medicina
- Farmacia
- Veterinaria
- Fisioterapia
- Odontología
- Biología
- Nutrición Humana y Dietética
- Terapia Ocupacional
- Podología
- Logopedia
- Óptica y Optometría
- Psicología



ÁREA DE HUMANIDADES

>> GRUPO J. Intereses Humanísticos

- Historia
- Filosofía
- Humanidades
- Geografía
- Historia del Arte

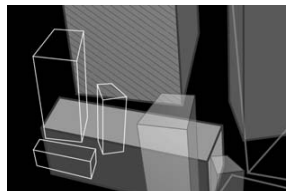
>> GRUPO L. Intereses Artísticos

- Bellas Artes
- Historia del Arte
- Arquitectura
- Turismo

>> GRUPO K. Intereses Lingüístico-

Literarios

- Todas las Filologías
- Traducción e Interpretación





Ahora se trata de que comiences a concretar tu elección. Para ello sigue estos pasos:

a) **Elección positiva.** Repasa todas las carreras de las listas anteriores y elige las dos que, en principio, más te gustan.

1ª

2ª

b) **Elección por descarte.** Sin contar las dos carreras que acabas de elegir, tacha, de una en una, las carreras de las listas anteriores, comenzando por aquellas que menos te gustan, hasta que te queden dos.

3ª

4ª

c) **Análisis comparativo.** Escribe las cuatro carreras preseleccionadas en el cuadro de doble entrada que tienes a continuación. Luego califica cada una de ellas de 0 a 10 en cada uno de los criterios señalados, teniendo en cuenta la adecuación, en tu caso, de los criterios con los estudios preseleccionados. Cada criterio hace referencia a las características, cualidades, y condiciones adecuadas para cada carrera y profesión.

| | Criterio 1º | Criterio 2º | Criterio 3º | Criterio 4º | Totales |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 1ª | | | | | |
| 2ª | | | | | |
| 3ª | | | | | |
| 4ª | | | | | |

>> **Criterio primero.** Aptitudes y capacidades intelectuales más convenientes para el estudio de la carrera y el ejercicio de la profesión. Aquí valorarás la mayor o menor dureza de los estudios y del ejercicio de la profesión en relación con tus capacidades, el grado en que creas que posees las capacidades más convenientes para esa carrera y profesión.

>> **Criterio segundo.** Características personales más convenientes para los estudios y la profesión. Aquí tendrás en cuenta tus intereses y preferencias hacia ciertas asignaturas, hacia ciertos tipos de trabajos, el estilo de vida que te gustaría, tu carácter, tus cualidades personales, tus limitaciones para algunos tipos de actividades, etc.





>> **Criterio tercero.** Características fundamentales de la carrera y la profesión. Aquí tendrás en cuenta el esfuerzo necesario, las condiciones de trabajo que te vaya a exigir, los lugares donde se desarrolla más corrientemente la profesión, las posibilidades de inserción laboral y de promoción, el reconocimiento social, etc.

>> **Criterio cuarto.** Este criterio lo calificarás teniendo en cuenta las influencias de tu entorno más cercano para elegir una u otra carrera o profesión, las circunstancias familiares, de parientes, de amigos, de tu entorno social, del lugar donde vives, etc.

d) **Suma todas las calificaciones** y ordena las cuatro carreras de más a menos puntuación señalando el área y el grupo de intereses a los que pertenecen.

| Carrera | Área | Grupo de Intereses |
|---------|------|--------------------|
| 1ª | | |
| 2ª | | |
| 3ª | | |
| 4ª | | |

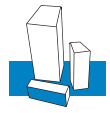


Utiliza estos *Cuadernos de Orientación*, que ahora te presentamos, para analizar las carreras y profesiones en las que has obtenido mayor puntuación y que, en principio, más te atraen. Este análisis te debe servir para aclarar tus preferencias y poder elegir con más seguridad y confianza la modalidad, la opción y las asignaturas optativas de Bachillerato que mejor te preparen para llegar a la meta que te propones.

Ahora tienes en tus manos el *Cuaderno de Arquitectura*. Los grupos de intereses profesionales dominantes para que el estudio de esta carrera sea uno de los más adecuados para ti son el F (intereses científico técnicos) el G (intereses técnicos) y el L (intereses artísticos).

A lo largo del Bachillerato, debes repetir este estudio. No te olvides que es necesario conseguir esa madurez vocacional que te permita tomar una decisión lo suficientemente madura y realista que te evite correr riesgos y cometer errores respecto a tu futuro.

Si después de haber analizado las carreras en las que has obtenido mayor puntuación, no estás convencido de que alguna de ellas sea la más acorde con tus motivaciones, expectativas e intereses, sigue analizando otras carreras del mismo grupo de intereses o de grupos afines como:



- >> Arquitectura Técnica
- >> Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
- >> Ingeniero Técnico de Obras Públicas
- >> Ingeniero Técnico en Diseño Industrial
- >> Bellas Artes

En muchos centros de Enseñanza Secundaria, los Departamentos de Orientación utilizan cuestionarios de intereses y preferencias profesionales para ayudarte a analizar tus intereses académicos y profesionales. En el caso de que tengas dudas al respecto, consulta en el Departamento de Orientación de tu centro.

¿QUÉ ES ARQUITECTURA?

3

La Arquitectura es una de las llamadas Bellas Artes. Uno de los mayores atractivos de esta carrera es su fuerte componente creativo, tanto técnico como artístico, ya que en ella se combinan los conocimientos técnicos, propios de cualquier ingeniería, con los humanísticos y artísticos.



La Arquitectura condiciona nuestra vida diaria, nuestra forma de vivir, de trabajar y de divertirnos, al organizar nuestros espacios vitales, tratando de conseguir que el entorno en que vivimos sea funcional y al mismo tiempo agradable.

El arquitecto debe, por un lado, desarrollar ideas y elaborar proyectos que ordenen el espacio en base a unos condicionamientos del entorno y unas necesidades sociales y, por otro, plasmar esas ideas en la realidad con técnicas avanzadas. También es función del arquitecto la elaboración de planos, la dirección y supervisión de la obra, la elaboración y revisión de presupuestos, etc.

El arquitecto debe combinar la Arquitectura con una especialización concreta, y así poder desenvolverse en trabajos generalistas, más propios de la Arquitectura tradicional, y en trabajos más particularizados del proceso de ideación, cálculo y concreción del proyecto.

El plan de estudios proporciona al arquitecto una buena preparación intelectual y técnica para planificar y proyectar, a la vez que le capacita para comprender las relaciones entre las personas, las creaciones arquitectónicas y su entorno, y para adecuar los espacios arquitectónicos a las necesidades de la sociedad.



4

¿CÓMO SE ACCEDE A LOS ESTUDIOS DE ARQUITECTURA?

DESDE EL BACHILLERATO 4.1

A esta carrera se puede acceder desde las siguientes modalidades y opciones de Bachillerato:

Modalidad Tecnología

>> Opción Ciencias e Ingeniería

- >> Asignaturas:
- Matemáticas
 - Física
 - Dibujo Técnico

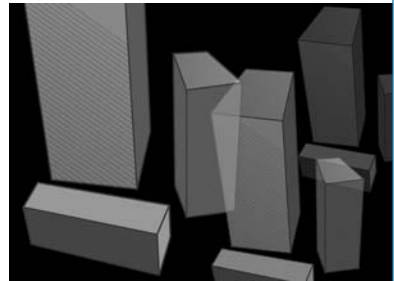
Modalidad Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

>> Opción Ciencias e Ingeniería

- >> Asignaturas:
- Matemáticas
 - Física
 - Dibujo Técnico

>> Opción Ciencias de la Salud

- >> Asignaturas:
- Química
 - Biología
 - Dibujo Técnico



Antes de elegir modalidad, en 4º de la ESO debes tener en cuenta que las asignaturas que más te interesan son Matemáticas B, Física y Química, Biología y Geología.

MAYORES DE 25 AÑOS 4.2

También podrán acceder a estos estudios las personas mayores de 25 años a fecha de uno de octubre del año natural que, sin tener la titulación exigida, superen las pruebas específicas de acceso a la universidad previstas por la ley.

Las universidades abren el plazo de inscripción para la realización de las pruebas entre el 1 de febrero y el 31 de marzo de cada año. Las informaciones concretas sobre las fechas de la convocatoria, instancia, documentación y contenidos de las pruebas deberán ser solicitadas a la universidad correspondiente.



¿QUÉ MATERIAS SE ESTUDIAN?

5

TIPOS DE ASIGNATURAS 5.1

El plan de estudios de los títulos universitarios oficiales constituye el conjunto de enseñanzas organizadas por una Universidad cuya superación da derecho a la obtención del título correspondiente. El plan de estudios es aprobado por la Universidad y homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria.

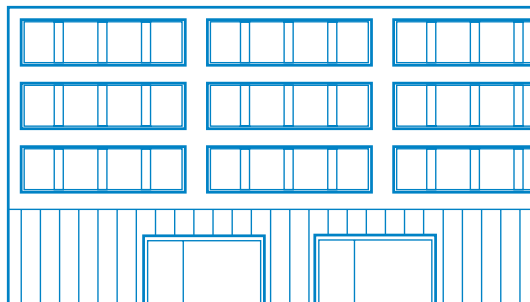
La organización de los estudios universitarios contempla diversos tipos de materias.

>> **Materias Troncales:** Son aquellas que deben impartirse en los planes de estudio de una misma titulación. Son, por tanto, obligatorias para todas las universidades españolas que imparten esa titulación y para todos los alumnos que realicen esa carrera.

>> **Materias Obligatorias:** Son las materias libremente establecidas por cada una de las universidades y son, a su vez, obligatorias para los alumnos que cursan la carrera en esa universidad. Las materias obligatorias pueden ser distintas en las distintas universidades.

>> **Materias Optativas:** Son las materias establecidas libremente por cada universidad. El alumno ha de elegir las necesarias para cubrir los créditos asignados en el plan de estudios a dichas materias.

>> **Materias de Libre Configuración:** Son las materias, seminarios, etc. que el alumno puede escoger entre las ofertadas por los distintos centros de su propia universidad y, si hay convenio, por otras universidades. Estas materias no aparecen en los planes de estudio y el alumno debe informarse en su universidad.





MATERIAS TRONCALES DE ARQUITECTURA 5.2

>> **Construcción.** Materiales de construcción. Proyecto y ejecución de sistemas constructivos en la arquitectura y el urbanismo. Normativa de la construcción.

>> **Expresión Gráfica en la Arquitectura.** Dibujo arquitectónico. Geometría descriptiva. Análisis de formas arquitectónicas. Dibujo asistido por computador

>> **Fundamentos Físicos en la Arquitectura.** Mecánica general de fluidos. Acústica. Termodinámica.

>> **Electricidad.** Electromagnetismo. Teorías de la luz y el color. Bases teóricas del medio físico.

>> **Fundamentos Matemáticos en la Arquitectura.** Álgebra. Cálculo. Ecuaciones diferenciales. Geometría métrica, diferencial y analítica, Cálculo numérico. Estadística.

>> **Introducción a las Estructuras de Edificación.** Mecánica. Mecánica de sólidos. Elasticidad y plasticidad. Resistencia de materiales. Tipos estructurales.

>> **Proyectos Arquitectónicos.** Introducción a la teoría y práctica de la arquitectura.

>> **Teoría e Historia de la Arquitectura.** Introducción a la arquitectura. Historia de la arquitectura. Teorías de la arquitectura. Arquitectura contemporánea.

>> **Urbanística.** Introducción al planeamiento territorial y al proyecto urbano: medio físico, medio social y teoría e historia de los trazados urbanos.

>> **Acondicionamiento y Servicios.** Proyecto y ejecución de instalaciones. Técnicas de acondicionamiento ambiental en la arquitectura y el urbanismo. Acústica. Instalaciones eléctricas. Electrotecnia. Luminotecnia. Instalaciones hidráulicas. Patología. Control de calidad y costos.

>> **Composición Arquitectónica.** Teoría de la composición arquitectónica. Estética. Historia de la arquitectura y del urbanismo.

>> **Construcciones Arquitectónicas.** Sistemas constructivos en arquitectura: proyecto, dimensionamiento, programación, puesta en obra, seguimiento, control, costos, patología e intervención.

>> **Estructuras de Edificación.** Mecánica del suelo. Estructuras de edificación y cimentaciones: tipos, análisis, proyecto, ejecución, normativas. control de calidad y patología.

>> **Proyectos Arquitectónicos.** Teoría y práctica de la arquitectura integrando las disciplinas que concurren en el proyecto. Proyecto de ejecución. Metodología, organización y gestión de proyecto. Normativas.

>> **Urbanismo.** Planeamiento territorial y proyecto urbano. Legislación urbana. Arquitectura legal. Valoraciones. Economía urbana. Medio ambiente. Impactos ambientales. Jardinería y paisaje.

>> **Proyecto Fin de Carrera.** Elaboración de un proyecto de arquitectura que se realizará integrando los conocimientos de todas las disciplinas cursadas.





PLAN DE ESTUDIOS 5.3

A continuación te ofrecemos, a modo orientativo, el Plan de Estudios de la Universidad de la Universidad Politécnica de Madrid:

PRIMER CICLO

>> Primer curso

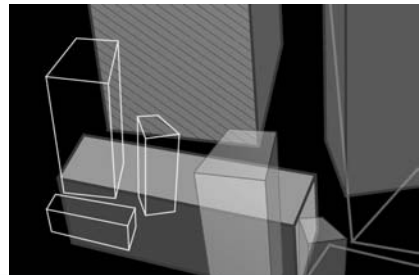
- Geometría Descriptiva
- Dibujo Análisis e Ideación I
- Geometría Métrica, Projectiva y Analítica
- Introducción a la Arquitectura
- Sistemas Constructivos
- Proyectos I
- Dibujo, Análisis e Ideación II
- Cálculo Infinitesimal
- Fundamentos y Teorías Físicas

>> Segundo curso

- Proyectos II
- Dibujo Análisis e Ideación III
- Geometría, Ecuaciones Diferenciales y Cálculo
- Historia del Arte y la Arquitectura
- Mecánica de Sólidos y Sistemas Estructurales
- Proyectos III
- Introducción al Urbanismo
- Materiales de Construcción
- Análisis de la Arquitectura

>> Tercer curso

- Proyectos IV
- Construcción: Obra Gruesa
- Física y Mecánica de las Construcciones
- Historia de la Arquitectura y el Urbanismo
- Proyectos V
- Urbanismo: Bases y Proyecto
- Técnicas de Acondicionamiento Ambiental y Equipamiento
- Análisis de Estructuras



SEGUNDO CICLO

>> Cuarto curso

- Proyectos VI
- Construcción: Obra Interior
- Electrotecnia, Luminotecnia y Comunicación
- Composición Arquitectónica
- Proyectos VII
- Urbanismo: Planeamiento
- Instalaciones y Servicios Técnicos
- Dimensionado de Estructuras

>> Quinto curso

- Proyectos VIII
- Proyecto y Ejecución de Instalaciones
- Proyecto y Ejecución de Estructuras
- Oficio del Arquitecto
- Proyectos IX
- Ordenación Territorial y Metropolitana
- Jardinería y Paisaje
- Mecánica del Suelo y Cimentaciones





>> Oferta de Asignaturas Optativas de Segundo Ciclo

- Geometría Informática I
- Dibujo del Natural
- Taller de Maquetas
- Introducción al Inglés Específico para Arquitectos
- La Estructura en el Proyecto Arquitectónico
- Historia de la Construcción I
- La Madera en el Proyecto Arquitectónico
- Dibujo Avanzado e Interpretación Gráfica I
- Geometría Informática II
- Informática Aplicada al Amueblamiento
- Diseño de Mobiliario I
- Diseño de Mobiliario II
- Historia de la Construcción II
- Dibujo Avanzado e Interpretación Gráfica II
- Determinación y Restitución Gráfica de la Arquitectura
- Comunicación y Diseño Gráfico
- Nuevos Materiales de Construcción
- Seminario en Laboratorio de Materiales
- Seminario en Laboratorio de Materiales II
- Construcción Industrializada
- Análisis Avanzado de Estructuras
- Historia de la Arquitectura Española Contemporánea
- La Representación Impresa de la Arquitectura
- Arquitectura y Urbanismo en Hispanoamérica
- Acústica Avanzada
- Idioma Moderno: Alemán I, II y III
- Historia y Teoría de la Arquitectura Moderna
- Teoría y Técnicas de la Restauración
- Estructuras Espaciales
- Estudio de Casos I
- Estudio de Casos II
- Técnicas de Análisis Urbano
- Estudios Avanzados de Tráfico
- Organización Urbanística en Europa
- Proyectos Urbanos Avanzados
- Historia de la Arquitectura Española
- Teoría y Crítica de la Arquitectura

>> Especialidades

Cada una de las especialidades dispone de programas específicos de asignaturas optativas que el alumno puede elegir en función de la especialización que desee elegir. Los programas son los siguientes:

- Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico
- Urbanismo, Planeamiento y Medio Ambiente
- Arquitectura del Paisaje
- Técnica de la Edificación

DOBLES TITULACIONES OFICIALES 5.4

En los últimos años, las universidades españolas han comenzado a impartir las llamadas dobles titulaciones, con el objetivo de facilitar la especialización profesional y ampliar las posibilidades de encontrar empleo en un mercado laboral cada vez más competitivo. Las dobles titulaciones se dan entre carreras que se relacionan entre sí o que son complementarias.





Estudiar una doble titulación exige un mayor esfuerzo y dedicación (tienen uno o dos años más de duración) y una mejor organización del tiempo. No supone cursar el doble de créditos, ya que los planes de estudio están preparados de tal manera que, en las carreras relacionadas, las asignaturas comunes sirvan para las dos, y en las complementarias, haya asignaturas optativas y de libre configuración que también sirvan en las dos titulaciones.

En el Anexo A de este Cuaderno puedes consultar las dobles titulaciones oficiales que se pueden cursar actualmente en las Universidades de Madrid. A continuación te citamos las que se combinan con Arquitectura:

>> **Arquitectura + Bellas Artes**

¿ ES UNA CARRERA DIFÍCIL?

6

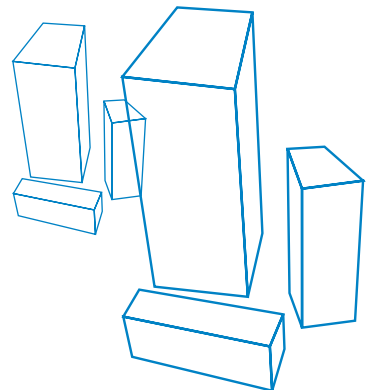
DIFICULTAD PARA ACCEDER A LA CARRERA 6.1



En las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, por cada plaza ofertada hay aproximadamente 2,21 preinscripciones en primera opción. En estos últimos años la nota de acceso se ha situado entre el 7,6 y el 7,8.

DIFICULTAD DE LOS ESTUDIOS 6.2

Arquitectura es una carrera difícil, como muchas de las carreras técnicas, y exige mucha dedicación, esfuerzo y constancia. Los dos primeros cursos son decisivos. En ellos se concentran el mayor número de abandonos. La realización del Proyecto Fin de Carrera, en el que deben integrar todos los conocimientos adquiridos y sin el que no se recibe el título, se retrasa a veces.





¿CUÁNTO TIEMPO DURAN LOS ESTUDIOS?



Los estudios de Arquitectura constituyen una titulación superior cuyos planes de estudios están programados para 5 años. La duración real está en torno a los seis años y medio o siete.

Las normas de permanencia en la Universidad son elaboradas por cada una de las Universidades. En sus Estatutos, se determina el período de permanencia de los alumnos en los Centros Universitarios, que no podrá tener una limitación inferior a dos años más de los previstos en los respectivos planes de estudio de cada carrera.

Igualmente se hace constar el número de convocatorias de examen por asignatura dentro de un límite mínimo de cuatro y máximo de seis. La convocatoria en la que se esté matriculado se computará, aunque el alumno no se presente al examen, salvo que sea por causa justificada (enfermedad, etc.) a juicio de la Junta de Facultad. Los alumnos de primero que, en las convocatorias de Junio y Septiembre, no comparezcan a examen sin causa justificada, no podrán seguir los estudios en la Facultad.



Debes conocer muy bien las normas establecidas en tu Universidad y así adaptar tu ritmo a esas exigencias. A veces te pueden exigir aprobar un porcentaje concreto de créditos con respecto al total de los que te has matriculado. Debes analizar seriamente tus circunstancias personales, tus capacidades, tus hábitos de estudio, el tiempo que dedicas, etc. para concretar, cada curso, el número de asignaturas en que debes matricularte a fin de poderlas aprobar dentro de las convocatorias establecidas. Si no cumples las normas de permanencia, no podrás continuar con los estudios elegidos.

¿PUEDO ACCEDER A OTROS ESTUDIOS DESDE ESTA CARRERA?



Habiendo cursado el primer ciclo de Arquitectura, puedes acceder a los segundos ciclos de las siguientes titulaciones:

- >> Humanidades
- >> Traducción e Interpretación
- >> Periodismo
- >> Publicidad y Relaciones Públicas
- >> Comunicación Audiovisual



También puedes acceder a las siguientes titulaciones de segundo ciclo:

- >> Documentación
- >> Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
- >> Lingüística
- >> Historia y Ciencias de la Música
- >> Estudios de Asia Oriental

¿QUÉ ESTUDIOS AFINES EXISTEN?

9

Si por alguna razón no puedes acceder a estos estudios, te citamos algunos que tienen cierta afinidad:

Ciclos Formativos de Grado Superior

- >> Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas
- >> Desarrollo y Aplicaciones de Proyectos de Construcción
- >> Realización y Planes de Obra
- >> Arquitectura Efímera
- >> Proyectos y Dirección de Obras de Decoración
- >> Elementos de Jardín

Estudios Universitarios

- >> Arquitectura Técnica
- >> Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
- >> Ingeniero Técnico de Obras Públicas
- >> Ingeniero Técnico en Diseño Industrial
- >> Bellas Artes

Otros Estudios Superiores

Existe la posibilidad de cursar estudios superiores, no universitarios, en diferentes centros privados o extranjeros.



Aunque se trata de titulaciones que tienen demanda en el mercado laboral y que te pueden aportar una buena formación en la materia, si vas a cursar estudios superiores en un centro privado no universitario debes tener en cuenta que dichos estudios no están homologados por el Consejo de Coordinación Universitaria y que los títulos emitidos por estos centros no son oficiales.

También existen titulaciones extranjeras, impartidas por centros que dependen de universidades extranjeras. Como tales, su título está reconocido en el país de origen, pero no está homologado en España.

¿SERÉ CAPAZ DE ESTUDIAR ESTA CARRERA Y DESEMPEÑAR ESTA PROFESIÓN?

10

Nadie tiene la clave del éxito, pero si te has informado adecuadamente y tu objetivo está lo suficientemente claro y adaptado a tus gustos y capacidades, sólo te queda poner de tu parte el esfuerzo necesario para conseguirlo.

Ya sabes que el rendimiento académico no depende solamente de las capacidades intelectuales, también intervienen factores como la motivación, los intereses, los rasgos de personalidad, las expectativas y las experiencias personales.

Aunque en la actualidad no existen estudios rigurosos sobre las aptitudes, intereses y motivaciones que deben reunir los alumnos para afrontar con garantía los estudios de Arquitectura, o las cualidades personales más idóneas para el ejercicio de la profesión, la literatura existente sobre información y orientación profesional resalta lo siguiente:

APTITUDES MÁS ADECUADAS **10.1**

>> Aptitud Espacial. Es la capacidad de percibir las distintas formas de los objetos en el espacio, diseñar espacios para conseguir objetivos concretos, etc.

>> Atención y Concentración. El arquitecto realiza actividades que exigen un alto nivel de atención y concentración para percibir los detalles y plasmar en el proyecto aquello que quiere llevar a la práctica.





>> **Capacidad de Análisis y de Síntesis.** Esto implica poder estudiar un problema o una situación concreta, descomponiendo sus elementos para su mejor comprensión, para poder organizar sus componentes de forma lógica a fin de que nos acerquen a la mejor solución.

>> **Comprensión y Expresión Verbal.** Comprender mensajes e ideas expresados por palabras, y poder expresar con precisión y eficacia mensajes orales y escritos. En definitiva, saber comunicar adecuadamente tanto en ambientes científicos como más sencillos y populares.

>> **Habilidad Manual.** Se trata de una cierta habilidad y precisión manejando objetos de pequeño tamaño e instrumentos de precisión.

>> **Capacidad de Observación y Memoria.** Para poder percibir los detalles del entorno y los elementos estéticos, y poder retener, evocar y reconocer adecuadamente los datos recogidos con anterioridad.

INTERESES Y MOTIVACIONES 10.2

Los intereses profesionales son los que nos empujan en una determinada dirección, a la que ajustamos nuestra conducta para conseguir la meta que nos hemos propuesto. Estos intereses evolucionan a lo largo de nuestra vida, siendo, en general, poco consistentes hasta la juventud y la vida adulta. Los intereses y motivaciones más importantes para los estudios y las profesiones derivadas de la Arquitectura son:

>> **Intereses Científico-Técnicos.** Tendencia a conocer en profundidad lo que nos rodea, la respuesta de la Ciencia a los grandes problemas de la vida, los descubrimientos de las Ciencias Experimentales, etc. La persona con este tipo de intereses prefiere enfrentarse a problemas de tipo teórico, busca actividades que le permitan expresar su imaginación y su capacidad de analizar las situaciones y los hechos.

>> **Intereses Artísticos.** La Arquitectura es, además de una técnica, una manifestación artística. Cada vez más, los edificios y construcciones civiles son, en sí mismos, obras de arte.

>> **Interés por el Trabajo en Equipo.** El arquitecto desarrolla su labor en colaboración con otros especialistas y profesionales.





CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN 10.3

La personalidad es la manera propia que cada individuo tiene de comportarse, y es el resultado del conjunto de nuestras disposiciones naturales y las influencias ambientales que hemos recibido. Se suele pensar que cada profesión exige unas características personales determinadas. Esto es cierto, pero también es verdad que, poseyendo las capacidades requeridas para desempeñar esa profesión y estando suficientemente motivados, nuestra personalidad, aunque no sea la más adecuada, no es un impedimento para el correcto ejercicio de una profesión. Algunas de las características personales del Arquitecto pueden ser:

>> **Capacidad de Organización.** Tanto durante la carrera como en el ejercicio de la profesión, se te exigirá cierta habilidad para distribuir y planificar tu tiempo y tu trabajo, prever las dificultades, ser ordenado, actuar siguiendo un método previo, etc.

>> **Sensibilidad Medioambiental.** El arquitecto debe ser cuidadoso con el medio ambiente, respetando y potenciando el entorno natural en el que se ubique su obra.

>> **Constancia.** Le será necesaria tanto para finalizar sus estudios como para el ejercicio de la profesión.



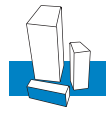
¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA?

11

La opinión de los estudiantes acerca de su carrera ha sido elaborada a partir de entrevistas y cuestionarios realizados a estudiantes de los diversos cursos de la carrera, excepto primero, procedentes tanto de universidades públicas como privadas.

Tienes que saber que las opiniones de los alumnos respecto a las distintas cuestiones que se les plantean, son, a veces, muy dispares y dependen de una serie de factores personales y académicos como:

- >> El curso en el que se encuentran
- >> Sus éxitos o fracasos académicos
- >> La motivación inicial con que han comenzado los estudios
- >> Las expectativas personales y profesionales
- >> La universidad en la que cursan los estudios



Aquí reflejamos aquellos aspectos importantes en los que se dan más coincidencias.

PREPARACIÓN PREVIA A LA CARRERA 11.1

La preparación es bastante buena en materias científicas y algo peor en dibujo técnico. Existe una laguna importante en materias artísticas, ya que en las modalidades de Tecnología y de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud es prácticamente imposible cursar la asignatura de Historia del Arte.

PLAN DE ESTUDIOS 11.2

En general está bien estructurado, si bien hay casos en que algunas materias, que parecen estar artificialmente divididas, no se estudian en el orden didáctico más adecuado.

ASIGNATURAS MÁS IMPORTANTES 11.3



- >> Proyectos
- >> Urbanismo
- >> Estructuras

ASIGNATURAS MÁS DIFÍCILES 11.4

- >> Proyectos
- >> Física
- >> Construcción

CAPACIDADES MÁS IMPORTANTES PARA LA CARRERA Y LA PROFESIÓN 11.5

- >> Capacidad espacial
- >> Capacidad de observación
- >> Capacidad numérica
- >> Imaginación
- >> Capacidad de análisis y síntesis



MOTIVOS PARA LA ELECCIÓN DE LA CARRERA 11.6

Las razones por las que se elige esta carrera son muy variadas, siendo las más frecuentes:

- >> Las posibilidades de trabajo, dado el buen momento que está atravesando la construcción
- >> El reconocimiento social
- >> La adecuación de las capacidades y características personales a la carrera
- >> La atracción por las aplicaciones de la técnica y del arte a la construcción

DIFICULTADES DURANTE LA CARRERA 11.7

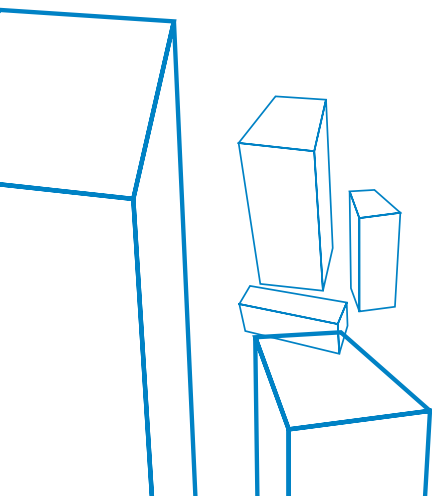
La principal dificultad está en el gran número de asignaturas que componen la titulación, así como su dureza. Es necesario saber organizarse desde el primer día: las asignaturas gráficas y los trabajos en equipos exigen mucha constancia y dedicación.

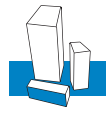
SALIDAS PROFESIONALES MÁS INTERESANTES 11.8



Entre las salidas más interesantes se citan:

- >> Diseño y ejecución de proyectos arquitectónicos
- >> Actuaciones de carácter urbanístico
- >> Estudio de cálculo de estructuras y viabilidad arquitectónica
- >> Restauración de edificios antiguos





¿QUÉ OPINAN LOS PROFESIONALES?

12

La opinión de los profesionales acerca de su carrera y profesión ha sido elaborada a partir de entrevistas y cuestionarios realizados a profesionales que desempeñan su profesión en distintos puestos y sectores.

Debes saber que la opinión de cualquier profesional, sobre los aspectos relacionados con el ejercicio de su profesión, está condicionada por una serie de factores como:

- >> La situación profesional concreta de cada uno
- >> Los años de experiencia que acumula
- >> Las dificultades o facilidades que ha encontrado para desarrollar su profesión
- >> El tipo de trabajo que realiza
- >> La remuneración económica que percibe



En este resumen, hemos tenido en cuenta las opiniones más o menos coincidentes, sobre aquellos aspectos que más te pueden interesar.

MOTIVOS POR LOS QUE SE ELIGE LA CARRERA 12.1

Las razones más frecuentes están relacionadas con la atracción por las carreras técnicas y, en particular, por la técnica aplicada a la construcción. El componente artístico y creativo que ofrece la profesión es otra de las razones que se manejan.

DIFICULTADES PARA FINALIZAR LA CARRERA 12.2

La didáctica de las asignaturas gráficas no está bien asentada y son muy difíciles de superar. Por otro lado, al acabar la carrera te enfrentas al mundo laboral sin tener mucha idea de las estrategias adecuadas para incorporarte a él.



ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS MÁS ADECUADOS 12.3

Cada vez se tiende a una mayor especialización en la Arquitectura, por lo que es bueno profundizar en aquellas áreas que más te interesan.

DIFICULTADES EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN 12.4

Una de las dificultades más citadas es la enorme presión a la que están sometidos los arquitectos. A veces, parece que los intereses económicos están por encima de la calidad, la estética y la buena finalización del proyecto.

ASPECTOS POSITIVOS DE LA PROFESIÓN 12.5

Lo más gratificante de la profesión es ver cómo se materializa un proyecto que tú has imaginado y que has plasmado en un papel. Las compensaciones económicas también son importantes, sobre todo cuando has superado las dificultades de los primeros años de la profesión.

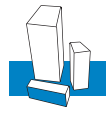


SITUACIÓN LABORAL DE LA PROFESIÓN 12.6

La situación laboral es buena debido al enorme auge de la construcción en los últimos años. A pesar de todo, hay dificultades para el que empieza, ya que los grandes equipos y estudios de arquitectura acaparan gran parte del trabajo.

CONSEJOS A UN ALUMNO QUE QUIERE INICIAR ESTOS ESTUDIOS 12.7

Deben intentar conocer todos los aspectos de la carrera y de la profesión antes de decidirse. Una vez que se han decidido, que no se desanimen en los primeros años de los estudios, que son los más difíciles.



¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES EXISTEN?

13

En los últimos años, se ha modificado bastante aquella idea de que cada título universitario tiene un ámbito concreto y específico de sectores laborales donde trabajar. La mayoría de las carreras tiene una preparación de base pensada para que el futuro profesional del alumno pueda desarrollarse en distintos campos. Por eso las salidas profesionales de cada carrera son casi ilimitadas; ya no te puedes centrar solamente en los sectores que tradicionalmente ofrecían trabajo a los diversos titulados universitarios. Hoy, un porcentaje alto de titulados en Arquitectura desarrolla su trabajo en un campo en el que no pensaba cuando inició sus estudios.

Encuadramos las diversas salidas profesionales más específicas de los arquitectos en tres grandes ámbitos:

TRABAJO POR CUENTA AJENA 13.1



Las empresas contratan a sus empleados exigiendo determinados requisitos en función del puesto a desempeñar. La selección la hacen personas especializadas en estas tareas.

El sector privado ofrece numerosas oportunidades de empleo. Podemos citar, entre otras:

- >> Estudios de arquitectura
- >> Empresas constructoras e inmobiliarias
- >> Empresas de materiales de construcción
- >> Empresas de recuperación y restauración de edificios antiguos
- >> Asesorías medioambientales
- >> Empresas de paisajismo
- >> Empresas de decoración de interiores
- >> Cooperativas de viviendas

TRABAJO EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS 13.2

Las Administraciones Públicas en sus diversos niveles (Ministerios, Diputaciones, Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc.) reservan plazas para titulados en Arquitectura, que pueden entrar a formar parte de los distintos cuerpos especiales. También pueden optar a otras plazas de la Administración en competencia con otros titulados.



Esta carrera permite el acceso a los cuerpos de funcionarios de las distintas Administraciones en los ámbitos de Industria, Medio Ambiente, Comercio, Economía, etc. A estas plazas de la Administración Pública se accede de alguna de las siguientes formas:

- >> **Por oposición:** Consiste en la superación de pruebas de conocimientos
- >> **Por concurso-oposición:** Incluye pruebas de conocimientos y valoración de los méritos que aduzca el aspirante a la plaza
- >> **Por contrato laboral**
- >> **Por libre designación y por concurso:** Para los candidatos que ya son funcionarios

Las convocatorias, junto con las bases y los programas para el examen, se publican en el B.O.E. Todos los años, en el primer trimestre, el Gobierno publica la Oferta de Empleo Público, en la que aparecen especificadas el número de plazas que se ofertarán ese año. Posteriormente aparecen en el B.O.E. o en los Boletines de las Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, etc., las respectivas convocatorias de oposiciones.

AUTOEMPLEO 13.3



Se trata de trabajar para uno mismo, en definitiva crear tu propia empresa o poner en marcha tu propio proyecto. Esta opción puede representar una solución alternativa y muy atractiva para entrar en el mercado laboral. Aunque la puesta en marcha de una idea de negocio puede resultar a veces difícil, también son muchas las ventajas que encuentran los jóvenes emprendedores: la satisfacción personal de hacer realidad un proyecto, la independencia y autonomía que supone trabajar por cuenta propia, la estabilidad en el empleo, el desarrollo de la creatividad, etc.

Si te consideras capacitado para emprender este camino, debes saber que existen organismos oficiales y privados que te asesoran sobre la viabilidad de tu proyecto y que pueden facilitarte su financiación.

Gran número de arquitectos ejercen su profesión de manera particular, principalmente en estudios de arquitectura. Otras iniciativas empresariales que pueden poner en marcha están relacionadas con la realización de reformas, la rehabilitación de edificios antiguos, el paisajismo, la decoración de interiores, la conservación y restauración del patrimonio arquitectónico, etc.



¿QUÉ PERSPECTIVAS PROFESIONALES HAY PARA EL FUTURO?

14

Según datos de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, de los 660 titulados en Arquitectura que finalizaron estudios en el año 2003 en las Universidades madrileñas:

La situación laboral de estos titulados dos años después de finalizar los estudios es la siguiente:

>> La situación laboral de estos titulados dos años después de finalizar los estudios es la siguiente:

- Afiliados a la Seguridad Social en agosto de 2005: 50,8 % (335), de los cuales un 47,2 % (158) cotizan en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos.
- Parados o inactivos (continúan estudiando, no buscan empleo, trabajan sin cotizar, etc.): 49,2 % (325). La media de los parados o inactivos para el conjunto de las titulaciones universitarias más representativas de la Comunidad de Madrid es del 33 %.

>> El tiempo que tardan estos titulados en suscribir su primer contrato laboral por cuenta ajena después de finalizar sus estudios es de:

| | < 6 meses | < 12 meses | < 18 meses | < 24 meses |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Arquitecto | 6,5 % | 11,4 % | 39,5 % | 43,2 % |
| Media total de titulaciones universitarias | 35,6 % | 52,0 % | 71,9 % | 73,8 % |

>> La adecuación del trabajo conseguido con los estudios realizados (aplicación de conocimientos adquiridos y/o categoría profesional adecuada) es:

| | Alta | Media | Baja |
|---|---------------|--------------|---------------|
| Arquitecto | 71,3 % | 1,8 % | 26,9 % |
| Media total de titulaciones universitarias | 43,0 % | 6,0 % | 51,0 % |

Para mejorar tus posibilidades de inserción laboral, es muy recomendable que realices, bien en los últimos años de carrera o inmediatamente después de finalizarla, algún tipo de prácticas. Éstas te proporcionarán una experiencia que te será muy valiosa para facilitar tu acceso al mundo laboral. Podrás informarte en los servicios de orientación profesional de tu Universidad o en instituciones que, como la Fundación Universidad-Empresa, gestionan programas de prácticas en empresas e instituciones.





¿CÓMO PUEDO COMPLETAR MI FORMACIÓN DESPUÉS DE GRADUARME?

15

En los últimos años, se ha producido una gran demanda de estudios de postgrado entre los titulados universitarios, como consecuencia de la necesidad de adecuar su formación teórico-práctica a las exigencias del mercado laboral, y de enriquecer su currículum para facilitar el acceso al mercado laboral o la promoción profesional. En ocasiones, el hecho de haber realizado algún tipo de formación de postgrado (Máster, Especialista o Experto Universitario, etc.) puede aportar una diferencia competitiva en un proceso de selección.

En el campo de la Arquitectura, existe una oferta muy amplia y variada de este tipo de formación, tanto en las propias Universidades como en otras instituciones públicas y privadas.

A continuación, y a modo orientativo, te enumeramos algunos de los campos en los que un Arquitecto puede completar su formación: Urbanismo, Ordenación del Territorio, Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico, Cálculo de Estructuras, Materiales de Construcción, Paisajismo, Arquitectura de Interiores, Arquitectura Sostenible, Economía de la Construcción, Diseño Industrial, Ergonomía, Domótica, etc.



¿DÓNDE SE PUEDE ESTUDIAR ARQUITECTURA?

16

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (Pública) 16.1

www.uah.es

Fundada en el siglo XV por el Cardenal Cisneros, renace en 1977. En la actualidad tiene aproximadamente 18.950 alumnos y en sus aulas se imparten 41 titulaciones oficiales. Dispone de tres campus universitarios: Campus Universitario, Campus de la Ciudad de Alcalá, Campus de Guadalajara.

Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia

Ctra. Madrid-Barcelona km. 33,60

28871 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: 902 010 555

Créditos: 378

Duración: 5 años



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (Pública) 16.2

www.upm.es

Fue creada en 1971, transformando en universidad las antiguas Escuelas Técnicas Superiores. En sus aulas se imparten 42 titulaciones universitarias y cursan sus estudios 38.370 alumnos aproximadamente. Dispone de cuatro campus universitarios: Campus de Ciudad Universitaria, Campus de Vallecas, Campus de Montegancedo, Campus de Madrid.

Escuela Técnica Superior de Arquitectura

Avda. Juan de Herrera, 4

28040 Madrid

Teléfono: 91 336 65 74

Créditos: 450

Duración: 5 años

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO (Privada) 16.3

www.uax.es

Universidad laica creada en 1993, en sus aulas se imparten 25 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 9.820 alumnos. Tiene un campus universitario: Campus de Villanueva de la Cañada.



Escuela Politécnica Superior

Avda. de la Universidad, 1

28691 Villanueva de la Cañada (Madrid)

Teléfono: 91 810 92 00

Créditos: 375

Duración: 5 años

UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA (Privada) 16.4

www.ucjc.edu

Universidad privada creada en 1998, en sus aulas se imparten 18 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 710 alumnos. Dispone de un campus universitario: Campus de Villafranca del Castillo.

Escuela Superior de Arquitectura y Tecnología

Castillo de Alarcón, 49

Urbanización Villafranca del Castillo

28692 Villaviciosa de Odón (Madrid)

Teléfono: 91 815 31 31

Créditos: 381

Duración: 5 años



UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID (Privada) 16.5

www.uem.es

Universidad laica creada en 1995, en sus aulas se imparten 34 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 6.800 alumnos. Dispone de un campus universitario: Campus de Villaviciosa de Odón.

Escuela Superior de Arte y Arquitectura

Tajo s/n

Urbanización El Bosque

28670 Villaviciosa de Odón (Madrid)

Teléfono: 902 377 773

Créditos: 404

Duración: 5 años

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU (Privada) 16.6

www.uspceu.es

Universidad privada creada en 1993, en sus aulas se imparten 30 titulaciones oficiales y cursan sus estudios aproximadamente 7.800 alumnos. Dispone de tres campus universitarios: Campus de Moncloa, Campus de Montepríncipe, Campus de Argüelles.



Escuela Politécnica Superior

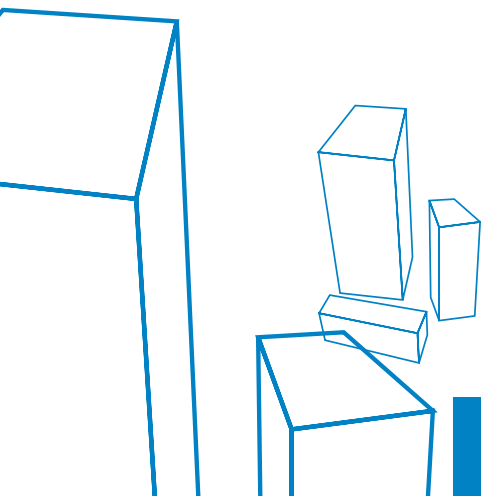
Julián Romea, 22

28003 Madrid

Teléfono: 91 536 27 27

Créditos: 450

Duración: 5 años





EN EL RESTO DE ESPAÑA 16.7

| UNIVERSIDAD | CENTRO | LOCALIDAD |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| A CORUÑA | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | A Coruña |
| ALICANTE | Escuela Politécnica Superior | Sant Vicent del Raspeig |
| CARDENAL HERRERA | Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas | Moncada |
| GRANADA | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | Granada |
| INTERNACIONAL DE CATALUNYA | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | Barcelona |
| LAS PALMAS DE GRAN CANARIA | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | Las Palmas |
| NAVARRA | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | Pamplona |
| PAÍS VASCO | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | San Sebastián |
| POLITÉCNICA DE CATALUNYA | Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallés Escuela Técnica Superior de Arquitectura | Sant Cugat del Vallés Barcelona |
| POLITÉCNICA DE VALENCIA | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | Valencia |
| RAMÓN LLULL | Escuela Técnica Superior de Arquitectura "La Salle" | Barcelona |
| SEK | Centro de Estudios Integrados de Arquitectura | Segovia |
| SEVILLA | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | Sevilla |
| VALLADOLID | Escuela Técnica Superior de Arquitectura | Valladolid |

¿CUÁNDO ME PUEDO MATRICULAR?

17



Una vez superadas las Pruebas de Acceso, podrás presentar, en la Universidad en la que hayas realizado dichas pruebas y en los plazos establecidos, una sola instancia en la que harás constar, por orden de preferencia, los estudios y centros de cada Universidad Pública del Distrito de Madrid en que los que desees ingresar. Debes tener en cuenta que una vez presentada la solicitud, no podrás hacer cambios en el orden de preferencia.

Las Universidades madrileñas publican las listas de admitidos hacia mitad de julio y de septiembre y, posteriormente, comunican a los alumnos, a través de la "carta de admisión", el centro adjudicado y el plazo para formalizar la matrícula. Desde este momento, ya se puede formalizar la matrícula teniendo en cuenta los plazos establecidos.

Si quieres matricularte en una Universidad que no se encuentre en la Comunidad de Madrid, puedes hacerlo a través del Distrito Abierto, que permite a todos los estudiantes solicitar plaza en cualquier universidad española, independientemente de la localidad donde se resida o donde se hayan realizado las pruebas de acceso. En este caso debes presentar la solicitud en la universidad elegida.

Las Universidades Privadas establecen sus propios plazos de matrícula. Debes tener en cuenta que previamente has de superar las pruebas de admisión que cada una de ellas lleva a cabo. Para participar en estas pruebas, debes solicitarlo con anterioridad.



¿ESTOY PREPARADO PARA ELEGIR?

18

Después de haberte informado de aspectos muy concretos sobre los estudios y la profesión de un Arquitecto, es el momento de hacer una reflexión personal y valorar la adecuación entre los estudios y la profesión que ahora estás analizando y tus capacidades, intereses, características personales, expectativas, etc.

Esta profesión y los estudios que te llevan a ella ¿Satisfacen tus expectativas profesionales, personales, sociales, intelectuales, económicas, etc.? ¿Conoces y estás dispuesto a realizar el esfuerzo que esta carrera te va a exigir?

Trata de responder, con sinceridad, a las siguientes preguntas, que te ayudarán a llegar a una conclusión en relación con la decisión que debes tomar:

1 ¿Qué tareas consideras las más importantes entre las que puede desempeñar el profesional de Arquitectura?

.....

.....

.....

2 ¿Cuáles son las cuatro asignaturas troncales de la carrera que, en principio, crees que te gustan más?

.....

.....

.....

3 ¿Qué tipo de dificultades crees que puedes encontrar para acceder a esta carrera?

.....

.....

.....

4 ¿Qué tipo de dificultades puedes encontrar para terminar estos estudios?

.....

.....

.....



5 ¿En qué Universidades te gustaría estudiar esta carrera?

.....

.....

.....

6 De las posibles especialidades, ¿en cuáles te ves ejerciendo con mayor motivación y comodidad?

.....

.....

.....

7 Si esta carrera no fuera la más adecuada, ¿qué otras, relacionadas con ella, podrías hacer?

.....

.....

.....

8 Analizando tus capacidades, ¿cuáles crees que son las dos que más te ayudarán en el estudio de esta carrera y en el ejercicio de la profesión?

.....

.....

.....

9 De los rasgos de tu personalidad, ¿cuáles crees que son los dos que más te ayudarán en el estudio de esta carrera y en el ejercicio de la profesión?

.....

.....

.....

10 De las salidas profesionales que conoces, ¿cuáles son las dos que más te atraen?

.....

.....

.....

11 ¿Qué valoración haces de las perspectivas profesionales, en relación con tu situación personal?

.....

.....

.....



12 ¿Cuáles son los dos aspectos positivos más relevantes que hacen que quieras estudiar esta carrera y ejercer esta profesión?

.....

.....

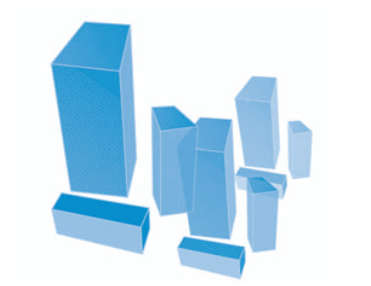
.....

13 ¿Cuáles son los dos aspectos negativos más relevantes que te frenan para elegir estos estudios y ejercer esta profesión?

.....

.....

.....





TITULACIONES IMPARTIDAS EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID Y SUS CENTROS ADSCRITOS

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Administración y Dirección de Empresas (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CL) | • | • | | | • | | • | | • | • | | | |
| Ciencias Políticas y de la Administración (CL) | | • | • | • | | | | | | | | • | |
| Comunicación Audiovisual (CL) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Derecho (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Economía (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Pedagogía (CL) | | | | • | | | | | | | | • | |
| Periodismo (CL) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Psicología (CL) | | • | | • | | | | | • | | | • | • |
| Publicidad y Relaciones Públicas (CL) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Sociología (CL) | | | • | • | | | | | | | | • | |
| Biblioteconomía y Documentación (CC) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias Empresariales (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Educación Social (CC) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Gestión y Administración Pública (CC) | | | • | • | | • | | | | | | | |
| Maestro: Audición y Lenguaje (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Especial (CC) | • | • | | • | | | | | • | | | | |
| Maestro: Educación Física (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Infantil (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Musical (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Educación Primaria (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Maestro: Lengua Extranjera (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Relaciones Laborales (CC) | | | • | • | | • | | | | | | | • |
| Trabajo Social (CC) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Turismo (CC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias Actariales y Financieras (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ciencias del Trabajo (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Criminología (SC) | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Documentación (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Investigación y Técnicas de Mercado (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Psicopedagogía (SC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

CC (Ciclo corto); CL (Ciclo largo); SC (Segundo Ciclo); UAH (Universidad de Alcalá); UAM (Universidad Autónoma de Madrid); UC3 (Universidad Carlos III); UCM (Universidad Complutense de Madrid); UPM (Universidad Politécnica de Madrid); URJC (Universidad Rey Juan Carlos); UAX (Universidad Alfonso X el Sabio); UAN (Universidad Antonio de Nebrija); UCJC (Universidad Camilo José Cela); UEM (Universidad Europea de Madrid); UFM (Universidad Francisco de Vitoria); UPCO (Universidad Pontificia Comillas); USP (Universidad San Pablo CEU).

CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LA SALUD

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Biología (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Biología (CC) | | | | | | | | | | | | | |
| Biotechnología (CL) | | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias Ambientales (CL) | • | • | | | • | • | • | | | | • | | • |
| Farmacología (CL) | • | | | • | | | • | | | | | | • |
| Física (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Geología (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Matemáticas (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Medicina (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | • |
| Odontología (CL) | | | | • | | • | • | | | • | | | • |
| Química (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | • |
| Veterinaria (CL) | | | | • | | | • | | | | | | |
| Enfermería (CC) | • | • | | • | | • | • | | | • | • | • | • |
| Estadística (CC) | | | • | • | | | | | | | | | |
| Fisioterapia (CC) | • | • | | • | | • | • | | | • | • | • | • |
| Logopedia (CC) | | | | • | | | | | | | | | |
| Nutrición y Dietética Humana (CC) | | • | | • | | | • | | | | | | • |
| Óptica y Optometría (CC) | | | | • | | | | | | • | | | • |
| Podología (CC) | | | | • | | | • | | | • | | | • |
| Terapia Ocupacional (CC) | | • | | • | | • | • | | | | | | |
| Bioquímica (SC) | | • | | • | | | | | | | • | | |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos (SC) | | • | | • | | | | | | | | | • |
| Ciencias y Técnicas Estadísticas (SC) | | | • | • | | | | | | | | | |
| Enología (SC) | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |



¿Quiero estudiar... arquitectura?



HUMANIDADES



¿Quiero estudiar... arquitectura?

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Bellas Artes (CL) | | | | • | | | | | | • | • | | |
| Filología Alemana (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Árabe (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Clásica (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Eslava (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Francesa (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Hebrea (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Hispánica (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Filología Inglesa (CL) | • | • | | • | | | | • | | | | | |
| Filología Italiana (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filología Románica (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Filosofía (CL) | | • | | • | | | | | | | | • | |
| Geografía (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia (CL) | • | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia del Arte (CL) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Humanidades (CL) | • | | • | • | | | | | | | | | • |
| Traducción e Interpretación (CL) | | • | | • | | | | | | • | | • | |
| Antropología Social y Cultural (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Estudios de Asia Oriental (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Historia y Ciencias de la Música (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Lingüística (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |
| Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (SC) | | • | | • | | | | | | | | | |

UAH

UAM

UC3

UCM

UPM

URJC

UAX

UAN

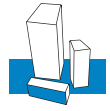
UCJC

UEM

UFV

UPCO

USP



ENSEÑANZAS TÉCNICAS



¿Quiero estudiar... arquitectura?



| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJ | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Arquitecto (CL) | • | | | | • | | • | | | • | | | • |
| Ing. Aeronáutico (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Agrónomo (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Caminos, Canales y Puertos (CL) | | | | | • | | • | | | • | | | |
| Ing. Geólogo (CL) | | | • | | • | | | | | | | | |
| Ing. Industrial (CL) | | | • | | • | | • | • | | • | | • | |
| Ing. Informática (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ing. Minas (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Montes (CL) | | | | • | | | | | | | | | |
| Ing. Naval y Oceanico (CL) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Químico (CL) | | | | • | • | • | • | | | | | | |
| Ing. Telecomunicación (CL) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • |
| Arquitecto Técnico (CC) | • | | | | • | | | | | | | | • |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Aeromotores (CC) | | | | | • | | | | | | | | • |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Aeronavegación (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Aeronaves (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Aeropuertos (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Aeronáutico: Equipos y Materiales Aeroespaciales (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Agrícola: Explotaciones Agropecuarias (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Agrícola: Hortofruticultura y Jardinería (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Agrícola: Industrias Agrarias y Alimentarias (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Agrícola: Mecanización y Construcciones Rurales (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Diseño Industrial (CC) | | | | | | | • | | | | | | |
| Ing. Téc. Forestal (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Industrial: Electricidad (CC) | | | • | | • | | | | | | | • | |
| Ing. Téc. Industrial: Electrónica Industrial (CC) | • | | • | | • | | | • | | • | | • | |
| Ing. Téc. Industrial: Mecánica (CC) | | | • | | • | | | | | | | • | |
| Ing. Téc. Industrial: Química Industrial (CC) | | • | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Informática de Gestión (CC) | • | | • | | • | | | • | | • | | • | |
| Ing. Téc. Informática de Sistemas (CC) | • | | • | | • | | | • | | • | | • | |
| Ing. Téc. Minas: Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos (CC) | | | | | • | | | | | | | | • |

UAH UAM UC3 UCM UPM URJC UAX UAN UCJ UEM UFM UPCO USP

ENSEÑANZAS TÉCNICAS

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Ing. Téc. Obras Públicas (CC) | | | | | • | | | | | • | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación; Sistemas Electrónicos (CC) | • | | | | • | | | | | • | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación; Sistemas Telecomunicación (CC) | • | | • | | • | | | | | | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación; Sonido e Imagen (CC) | | | • | | • | | | | | • | | | |
| Ing. Téc. Telecomunicación; Telemática (CC) | • | | • | | • | | | | | | | | • |
| Ing. Téc. Topografía (CC) | | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Automática y Electrónica Industrial (SC) | | | | | • | | | | | | | • | |
| Ing. Electrónica (SC) | • | | | • | | | | | | | | | |
| Ing. Geodesia y Cartografía (SC) | • | | | | • | | | | | | | | |
| Ing. Materiales (SC) | | | | | • | • | | | | | | | |
| Ing. Organización Industrial (SC) | | | | | • | | | | | • | | • | |

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Adm. y Dirección de Empresas+Ciencias Políticas de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Comunicación Audiovisual | | | • | | | • | | | | | | | |
| Adm. y Dirección de Empresas+Derecho | | | | | | | • | | | | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Ing. Técnico Informática de Gestión | | | | | | • | | | | | | | |
| Adm. y Dirección de Empresas+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | • | | | • | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Turismo | | | | | | | • | • | | | | | • |
| Arquitectura+Bellas Artes | | | | | | | | | | • | | | |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte+Fisioterapia | | | | | | | | | | • | | | |
| Comunicación Audiovisual+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Comunicación Audiovisual+Periodismo | | | | | | • | | | | • | | | |
| Comunicación Audiovisual+Publicidad y RRRPP | | | | | | | | | | • | | | |
| Derecho+Adm. y Dirección de Empresas | | • | | | | • | | • | | • | • | | • |
| Derecho+Ciencias Actuariales y Financieras | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Ciencias Políticas y de la Administración | | • | | | | | | | | | | | • |
| Derecho+Ciencias del Trabajo | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Criminología | | | | | | | | | | • | | | |

DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Adm. y Dirección de Empresas+Ciencias Políticas de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Comunicación Audiovisual | | | • | | | • | | | | | | | |
| Adm. y Dirección de Empresas+Derecho | | | | | | | • | | | | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Ing. Técnico Informática de Gestión | | | | | | • | | | | | | | |
| Adm. y Dirección de Empresas+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | • | | | • | | | • |
| Adm. y Dirección de Empresas+Turismo | | | | | | | • | • | | | | | • |
| Arquitectura+Bellas Artes | | | | | | | | | | • | | | |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte+Fisioterapia | | | | | | | | | | • | | | |
| Comunicación Audiovisual+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Comunicación Audiovisual+Periodismo | | | | | | • | | | | • | | | |
| Comunicación Audiovisual+Publicidad y RRRPP | | | | | | | | | | • | | | |
| Derecho+Adm. y Dirección de Empresas | | • | | | | • | | • | | • | • | | • |
| Derecho+Ciencias Actuariales y Financieras | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Ciencias Políticas y de la Administración | | • | | | | | | | | | | | • |
| Derecho+Ciencias del Trabajo | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Criminología | | | | | | | | | | • | | | |



¿Quiero estudiar... arquitectura?



DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Derecho+Economía | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Humanidades | | | • | | | | | | | | | | |
| Derecho+Periodismo | | | • | | | • | | | | | | | • |
| Derecho+Publicidad y Relaciones Públicas | | | | | | | | | | | | | • |
| Derecho+Relaciones Laborales | | | | | | • | | | | | | | • |
| Derecho+Turismo | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | • | | | • |
| Economía+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | | | | | | | • |
| Economía+Periodismo | | | • | | | | | | | | | | • |
| Economía+Turismo | | | | | | | | | | | | | • |
| Farmacia+Ciencia y Tecnología de los Alimentos | | | | | | | | | | | | | • |
| Farmacia+Nutrición y Dietética Humana | | | | | | | • | | | | | | • |
| Farmacia+Óptica y Optometría | | | | | | | | | | | | | • |
| Filología Inglesa+Turismo | | | | | | | | • | | | | | |
| Filología Inglesa+Traducción e Interpretación | | | | | | | | • | | | | | |
| Fisioterapia+Podología | | | | | | | | | | | | | |
| Humanidades+Periodismo | | | | | | | | | | • | | | |
| Ing. Caminos, Canales y Puertos+Ciencias Ambientales | | | | | | | • | | | | | | • |
| Ing. Informático+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | • | | | |
| Ing. Informático+Documentación | | | • | | | | • | | | | | | |
| Ing. Informático+Ing. Telecomunicación | | | | | | | | | | | | | • |
| Ing. Informático+Matemáticas | | • | | | | | | | | | | | |
| Ing. Industrial+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | | • | | | |
| Ing. Químico+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | • | | | | | | |
| Ing. Químico+Ing. Materiales | | | | | | | • | | | | | | |
| Ing. Telecomunicación+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | • | | | | | | |
| Ing. Telecomunicación+Ing. Téc. Informática de Sistemas | | | | | | | | | | | | | |
| Periodismo+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Periodismo+Comunicación Audiovisual | | | • | | | | | • | | | | | |
| Periodismo+Criminología | | | | | | | | | | | | | |

UAH UAM UC3 UCM UPM URJC UAX UAN UCJC UEM UFV UPCO USP



¿Quieres estudiar... arquitectura?





¿Quiero estudiar... arquitectura?



DOBLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Periodismo+Economía | | | | | | | | | | | | | |
| Periodismo+Publicidad y RRPP | | | | | | • | | | • | | | | |
| Psicología+Criminología | | | | | | | | | • | | | | |
| Publicidad y RRPP+Administración y Dirección de Empresas | | | | | | • | | | | • | | | |
| Publicidad y RRPP+Bellas Artes | | | | | | | | | | • | | | |
| Publicidad y RRPP+Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | | | | | • |
| Publicidad y RRPP+Investigación y Técnicas de Mercado | | | | | | | | • | | | | | • |
| Publicidad y RRPP+Comunicación Audiovisual | | | | | | | | • | | | | | |
| Fisioterapia+Podología | | | | | | | • | | | • | | | |
| Fisioterapia+Terapia Ocupacional | | | | | | | • | | | | | | |
| Turismo+Humanidades | | | | | | | | | | | | | • |
| Turismo+Comunicación Audiovisual | | | | | | | | | • | | | | |
| Turismo+Periodismo | | | | | | | | | • | | | | |
| Turismo+Publicidad y RRPP | | | | | | | | | • | | | | |
| Ciencias y Técnicas Estadísticas+CC Actuariales y Financieras | | | • | | | | | | | | | | |

TRIPLES TITULACIONES OFICIALES

| Titulación | UAH | UAM | UC3 | UCM | UPM | URJC | UAX | UAN | UCJC | UEM | UFV | UPCO | USP |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Periodismo+Comunicación Audiovisual+Publicidad y RRPP | | | | | | | | | • | • | | | |



A series of 20 horizontal dashed lines for writing notes.





A series of 20 horizontal dashed blue lines spanning the width of the page, intended for handwritten notes.





A series of 20 horizontal dashed blue lines spanning the width of the page, providing a template for handwritten notes.





A series of 20 horizontal dashed blue lines spanning the width of the page, providing a template for handwritten notes.

