



Desde el próximo curso el programa en inglés llegará a 340 centros públicos, 80.000 alumnos y 67 localidades

La enseñanza bilingüe llegará a uno de cada tres centros públicos el próximo curso

- La Comunidad extiende la enseñanza bilingüe a 34 colegios y 32 institutos de 27 municipios
- El Sur de la región y la capital es donde más aumenta el número de nuevos centros bilingües
- El Gobierno autonómico sube un 19% la inversión en el modelo en inglés más completo de España
- El 35% de los colegios públicos y el 20% de los institutos madrileños serán bilingües

17,feb,11.- La enseñanza bilingüe llegará a uno de cada tres centros públicos de la Comunidad de Madrid el próximo curso escolar con la decisión que ha adoptado hoy el Consejo de Gobierno de aprobar la ampliación del número de centros educativos bilingües, por la que 34 nuevos colegios públicos y 32 institutos de 27 ciudades de la región se sumarán a este programa a partir del curso académico 2011-2012, según informó el vicepresidente, consejero de Cultura y Deportes, Ignacio González.

Con estas nuevas incorporaciones, el proyecto diseñado por la Consejería de Educación suma en total 340 centros públicos bilingües - 31% del total-, de los que 276 corresponden a colegios y 64 a institutos de Secundaria. En conjunto, 80.000 alumnos recibirán desde el próximo curso la enseñanza en inglés en los centros repartidos a lo largo de 67 ciudades de la región.



El Sur de la región, la más beneficiada

Las zona Sur de la región y Madrid capital reciben el mayor número de colegios públicos e institutos de secundaria bilingües para el próximo curso, con un total de 34 incorporaciones. En el Sur, los 17 centros bilingües de nueva creación se distribuyen entre Móstoles (4), Fuenlabrada (4), Getafe (3), Aranjuez (2) Humanes de Madrid (1), Leganés (1), San Martín de Valdeiglesias (1) y Navas del Rey (1).

En el Programa de Bilingüismo de la Comunidad de Madrid, puesto en marcha en el curso 2004-2005, cuenta con cerca de 2.600 profesores habilitados para impartir la enseñanza en inglés, de la que también se benefician 71 colegios concertados. El ejecutivo regional ha destinado en sus presupuestos de 2011 una inversión de 15,5 millones de euros a dicho programa, el más completo de los existentes en España, lo que supone un 19,3% más en comparación con el año anterior.

Los 66 colegios e institutos que se suman al programa de enseñanza bilingüe han sido seleccionados tras una convocatoria pública a la que se han presentado un total de 145 centros de la región. En la resolución de la Consejería de Educación para seleccionar a los nuevos centros bilingües, se han valorado criterios como el grado de apoyo de los claustros y los consejos escolares, los proyectos educativos y el nivel de inglés del profesorado, entre otros.

Los nuevos colegios e institutos públicos bilingües

Los 34 nuevos colegios públicos bilingües aprobados hoy son el Calderón de la Barca, Cardenal Herrera Oria, Emilia Pardo Bazán, Javier de Miguel, Joaquín Costa, Loyola de Palacio, Luis Bello, Pintor Rosales y Regimiento Inmemorial del Rey (Madrid capital); Benito Pérez Galdós (Arganda del Rey); Ciudades Unidas (San Fernando de Henares); Daoiz y Velarde y Ernest Hemingway (Alcalá de Henares); Peñas Albas (Villalbilla); Fuensanta y Tirso de Molina (Colmenar Viejo); Infanta Leonor (San Agustín de Guadalix); Infantas Elena y Cristina (San Sebastián de los Reyes); Jonathan Galea (Algete); Virgen del Rosario (Soto del Real); Los Ángeles y San José Obrero (Pozuelo de Alarcón); Mario Vargas Llosa (Las



Rozas de Madrid); El Enebral (Collado Villalba); El Raso (Moralzarzal); Maestro Rodrigo y San Isidro (Aranjuez); Daoiz y Velarde y Julián Besteiro (Getafe); Isabel la Católica (Navas del Rey); Juan de Ocaña (Móstoles); Marqués de Leganés (Leganés); San Martín de Tours (San Martín de Valdeiglesias); y Víctor Jara (Fuenlabrada).

Por su parte, los 32 nuevos institutos de Secundaria bilingües son el Alameda de Osuna, Joaquín Turina, Francisco de Goya, Isaac Newton, Blas de Otero, La Estrella, Avenida de los Toreros y Francisco de Quevedo (Madrid capital); Al-Satt, (Algete); San Agustín de Guadalix (San Agustín de Guadalix); Jorge Manrique (Tres Cantos); Barrio Loranca, Dionisio Aguado y La Serna, (Fuenlabrada); León Felipe (Getafe); Humanes (Humanes de Madrid); Antonio Gala, Clara Campoamor y Velázquez (Móstoles); Arquitecto Pedro Gumiel y Atenea (Alcalá de Henares); Luis García Berlanga (Coslada); Vega del Jarama (San Fernando de Henares), Anselmo Lorenzo (San Martín de la Vega); Las Veredillas (Torrejón de Ardoz); Villarejo de Salvanés (Villarejo de Salvanés); José Saramago (Majadahonda); Camilo José Cela (Pozuelo de Alarcón); Carmen Conde y El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid); Diego Velázquez (Torrelodones); y Las Encinas (Villanueva de la Cañada).

Evaluación de Cambridge University y Trinity Collage

En los colegios e institutos de secundaria bilingües madrileños, la enseñanza de inglés –junto con las áreas o materias que se impartan en inglés- serán como mínimo de un tercio del horario lectivo semanal. La evaluación del aprendizaje es evaluada por Cambridge University y Trinity College, organismos de reconocido prestigio internacional en la materia que certifican los conocimientos adquiridos por los alumnos. En las últimas pruebas de evaluación realizadas a 34.582 alumnos de Primaria, los resultados de superación llegaron al 86%.

El informe *Los Programas de Enseñanza Bilingüe de la Comunidad de Madrid. Un estudio comparado*, elaborado por el Consejo Escolar madrileño, afirma que la enseñanza bilingüe de la CAM destaca en España por su alcance, currículo, formación del profesorado y recursos. El



documento asegura que en 2013 la mitad de los alumnos de la región matriculados en colegios públicos reciban enseñanza bilingüe en inglés. También destaca que la implantación en centros completos y la alta exposición del alumnado al inglés marcan la diferencia con respecto a programas similares de otras Comunidades Autónomas.