



IES ALDEBARÁN
Avda. de Valdelaparra, 90
28108 Alcobendas

ACTA DE COORDINACIÓN CON LOS CEIPS 2007/08

En todos los casos ha habido acuerdo sobre el número de reuniones y temas a tratar.

1. Intercambio de información sobre los alumnos de 1º de ESO. Resultados obtenidos en las pruebas iniciales y en la primera evaluación. Posibles mejoras para otros años. Última semana lectiva de diciembre.
2. Información a los padres sobre el proceso de escolarización y jornada de puertas abiertas. En enero de 2008.
3. Recogida de datos e intercambio de información con los tutores de los alumnos admitidos en el proceso de escolarización. Material de apoyo elaborado por el IES. Todos hemos estado de acuerdo en que pasar la plantilla es insuficiente y se hace necesario un intercambio de información más fluida.

Hemos revisado con los distintos centros de procedencia de los alumnos de 1º de ESO algunas carencias individuales que se pueden mejorar.

De manera general asisten a las reuniones la Orientadora, el Jefe de Estudios y la Directora del IES Aldebarán.

Les hemos transmitido que un alumno que no está preparado es mejor que repita y además es un requisito para insertar a los alumnos en un programa de compensatoria en los IES, es un tema que nos preocupa a todos.

En los centros se está recuperando los métodos elementales, cálculo mental, lectura comprensiva y se están haciendo desdobles en los idiomas lo que sin duda se percibirá en una mejora en un futuro. Algunos colegios como el Emilio Casado tienen expresamente un taller de escritura y lectura, también un taller para mejorar la atención. La lectura comprensiva, los hábitos de trabajo y estudio son los problemas principales detectados desde el IES.

Desde el Departamento de Matemáticas se recomienda que los alumnos aprendan a estructurar los problemas para evitar la precipitación y favorecer la reflexión.

Desde el departamento de Biología sugieren trabajar las técnicas de estudio básicas: copiar y llevar el cuaderno con claridad, saber buscar y utilizar el libro de texto, ser capaces de memorizar y retener los ejercicios que se les ponen en clase, tener las actitudes adecuadas (respeto, inquietud por el aprendizaje).

Cada vez recibimos más alumnos con carencias de comportamiento básicas o con cierta inmadurez en las formas, lo que nos hace retomar aspectos nuevos del aprendizaje.

Otro de los temas tratados fue los tipos de pruebas y exámenes. En primaria se realiza muchas pruebas tipo ficha y menos pruebas de desarrollo, podrían trabajar la incorporación de los alumnos también en este sentido.

El Departamento de Inglés considera que en todos los colegios deberían insistir en la parte oral y en la realización de composiciones, los niveles de los alumnos son muy heterogéneos, carencias gramaticales, de vocabulario...en algunos alumnos; otros vienen muy bien preparados, desde el colegio Federico García Lorca se les prepara y anima a presentarse para convalidar en el Trinity Collage London, sin duda es un buena motivación. Hemos reflexionado sobre la posibilidad de subir el nivel en idiomas en los CEIP con desdobles y niveles.



IES ALDEBARÁN

Avda. de Valdelaparra, 90
28108 Alcobendas

Del CEIP Bachiller Alonso López aunque es centro adscrito pedagógicamente sólo contamos con 4 alumnos por las peculiaridades que explicamos el curso anterior. Para el curso próximo hay más posibilidades de intensificar el trabajo con este centro al contar durante este curso con unos 30 alumnos en 6º de primaria. Más adelante nos reuniremos con las tutoras de los grupos y la orientadora del centro para empezara a tratar los problemas.