

El día 4 de diciembre de 2007, a las 13:30 horas, en la biblioteca del I.E.S. Al Satt de Algete, se reúnen los profesores de los colegios de la zona con los Departamentos de Matemáticas del I.E.S. Al-Satt y del I.E.S. Gustavo Adolfo Bécquer con el fin de tratar la **coordinación sobre contenidos y procedimientos de la asignatura de matemáticas**, dedicando un tiempo especial a la presentación de los resultados obtenidos por los alumnos de 1º de ESO en la prueba inicial.

Mediante una presentación en POWERPOINT se informa a los presentes de la **preparación de la prueba inicial, su realización y los resultados obtenidos**.

(Se adjunta una hoja resumen como anexo de este acta y un ejemplar de la propia prueba así como una hoja de los resultados obtenidos por los alumnos de cada colegio en comparación con la media, si no se recogió en la reunión).

Se echó un vistazo por los presentes a la prueba inicial pasada y parecía adecuada. Se acordó, no obstante, que se aportaran críticas o sugerencias desde los colegios para el futuro después de un análisis más reposado ya que a todos resultó positiva la experiencia.

De los resultados se pueden señalar algunas conclusiones:

- La geometría, como esperábamos, es la parte que hacen peor. Quizás se debería dedicar un poco más de tiempo a ella. En los IES ocurre algo similar.
- No hay diferencias significativas en los resultados de los dos institutos. Ni siquiera analizando los diferentes grupos. Sin embargo, son más homogéneos los del GAB que obtienen una menor dispersión.
- En conjunto, las alumnas representan solo el 45% del total mientras los alumnos son el 55%, lo que se aleja del 50-51% esperado en las diferentes generaciones.



- Hay diferencias significativas entre chicos y chicas a favor de aquellos en SMD, problemas, geometría y nota global. Este resultado nos resulta sorprendente e inesperado. ¿Podría explicarse esto con la intuición de que el colectivo de chicas, con mejor nivel, está yéndose en mayor medida que los otros colectivos de la red pública? La pregunta queda en el aire.
- Los alumnos de fuera de zona (otros colegios) y los alumnos repetidores obtienen peores resultados estadísticamente significativos que los alumnos de los colegios de la zona.
- Los colegios de la zona (Algete, Fuente el Saz, Cobeña, Valdetorres) obtienen resultados parecidos. Para que cada colegio conozca y analice, si lo cree conveniente, sus resultados, se entregó en la reunión ó se envía ahora una hoja con los suyos y con los de la media. Es evidente que se trata de los alumnos que están matriculados en los IES y no todos, ya que alguna parte puede estar en la red privada o concertada.

Algete, a 20 de diciembre de 2007

Fdo: M<sup>a</sup> Dolores Velasco Ballano

Fdo: Juan Carlos Gómez Martín