

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE LENGUA CON LOS COLEGIOS ADSCRITOS

La reunión tiene lugar el día 25 de febrero de 2008 a las 13,15 horas en el departamento de Lengua castellana y literatura del I.E.S. Julio Palacios de San Sebastián de los Reyes.

Profesores asistentes:

- M^a Ángeles Santiago, del colegio *V Centenario*
- Guillermo Porras, del “ “
- Carmen Díaz González, del “ *Fuentesanta*
- M^a del Mar Quereda, del “ *Infantas Elena y Cristina*
- Lourdes Rubio París, del instituto *Julio Palacios* (profesora de 1º y 2º de E.S.O.)
- M^a José Serrano Romero, del “ “ “ (profesora de 1º y 2º de E.S.O.)
- Lourdes Quiles Serrano, del “ “ “ (jefe del Departamento)

Esta segunda reunión se realiza, en principio, para continuar la coordinación con los colegios que mandan alumnado a este centro (la primera tuvo lugar en diciembre de 2007). Debemos aclarar que, de las siete personas que estuvimos en aquella primera reunión, sólo repetimos tres (y dos somos del instituto). Por otra parte, ha habido un cambio legislativo y ya se ha cambiado el libro de texto de Primero de la ESO.

Es evidente que en estas circunstancias, no hemos partido del objetivo que nos habíamos impuesto en aquella primera reunión (revisar los libros de texto que utilizábamos).

Hemos realizado una reflexión conjunta respecto a la situación de la materia en los distintos niveles que se imparten en el colegio y en el instituto. Como punto de partida se han facilitado fotocopias de los estándares establecidos para el Segundo Ciclo de la Enseñanza Primaria.

Conclusiones:

- Valoran los maestros que algunos de los contenidos previstos para Sexto son muy elevados y que en Primaria se deben trabajar fundamentalmente procedimientos, que evidentemente exigen mucho más tiempo. Esto implica dos posibilidades: la de atender prioritariamente los procedimientos, dejando un poco de lado una parte de los contenidos, o trabajar los contenidos previstos y, en la medida que se pueda, la parte más instrumental. Para los profesores del Primer Ciclo de Secundaria es importante que los alumnos hayan desarrollado más la parte instrumental (ortografía, redacción, lectura, comprensión...), además de un conocimiento mínimo de morfología. Esos serían los mínimos que les permitirían progresar y aprender otros contenidos más complejos que necesitan mayor capacidad de abstracción en el alumno.
- Los libros de texto condicionan por la selección de contenidos que aportan. Se constata que algunos contenidos morfológicos básicos aparecen sólo superficialmente en el libro de Sexto y sí se incluyen otros contenidos de nivel más elevado. Los maestros de uno de los centros no usan libro de texto y se debate sobre sus ventajas e inconvenientes, sin llegar a ningún acuerdo.
- La comprensión lectora es cada vez más baja -también en los colegios-, hecho ligado al poco hábito lector de los alumnos y a la falta de interés. Pero el desarrollo de estas ca-

pacidades depende mucho del entorno familiar, lo que queda fuera del ámbito de control o influencia del colegio o instituto.

- Por otra parte, los ejercicios de comprensión lectora o de expresión escrita, además de necesitar mucho tiempo, cuando se hacen de forma aislada no valen de nada. Debe ser un trabajo sistemático y ligado a la corrección individualizada. Además, éstas tienen que ser competencias que necesariamente se trabajen y evalúen en las otras materias. En el colegio, todas las materias se implican en el trabajo de corrección de la ortografía, en el instituto no.
- Los profesores de Secundaria plateamos que los alumnos adolecen de falta de memoria; no tienen hábito de estudio y aprenden, de forma superficial, para los exámenes, sin asimilar. Quizás sería conveniente espaciar más los exámenes.

En una próxima reunión, creemos que sería conveniente revisar la legislación en vigor como punto de partida de posibles acuerdos.

La opinión generalizada es que este tipo de reunión sería más útil al comienzo del curso o al final; y mucho mejor si se convoca a las 12 horas, así dispondríamos de algo más de tiempo.

Por último, queremos dejar constancia de que, en algún momento de la reunión, se dice que los alumnos buenos de estos colegios no van a venir a este instituto, lo que nos causa verdadera preocupación respecto al futuro de nuestro centro.

Fdo: Lourdes Quiles Serrano
(Jefa del Departamento de LCyL
del I.E.S. Julio Palacios)