



## ACTA DE LA 1ª REUNIÓN DE COORDINACIÓN ENTRE EL I.E.S. SEVERO OCHOA Y LOS C.E.I.P.s

En la Biblioteca del I.E.S. Severo Ochoa, a las 13:00 horas del martes 18 de diciembre de 2007, se reúnen los miembros de los Equipos Directivos del I.E.S. y de los C.E.I.P.s previamente convocados por circular de fecha 5 de diciembre (Colegios Antonio Machado, Castilla, Daoiz y Velarde, Emilio Casado, F. García Lorca, Gabriel y Galán, Luis Buñuel, Miguel Hernández, Miraflores, Parque Cataluña, Tierno Galván, Seis de Diciembre, Valdepalitos)

con el siguiente **ORDEN DEL DÍA:**

1. Valoración de la aplicación de pruebas iniciales de Lengua, Matemáticas e Inglés.
2. Entrega a los representantes de los C.E.I.P.s de los resultados de la 1ª evaluación de sus antiguos alumnos, matriculados este curso en el I.E.S. Severo Ochoa.
3. Valoración de la integración social y académica de los alumnos en la dinámica del I.E.S. y de su evolución.
4. Coordinación de actuaciones cuyo objetivo final será favorecer el paso de los alumnos de primaria a secundaria.
5. Discusión de las posibles formas de desarrollar las capacidades necesarias para abordar los nuevos aprendizajes (Documento de Capacidades).

### TEMAS TRATADOS

1. Aclaración sobre las pruebas iniciales aplicadas a los alumnos de 6º de primaria en junio de 2007 y asignación de optativas (refuerzo de lengua o matemáticas) en función de las mismas.
2. Entrega a los colegios de los resultados de la 1ª Evaluación de los alumnos de 1º ESO 2007-2008.
3. Breve comentario acerca de las características de los alumnos de 1º ESO del presente curso.
4. Repaso del Documento de Capacidades diseñado por la Comisión de elaboración y seguimiento del Plan de Atención a la Diversidad y consensuado por los departamentos del I.E.S. como propuesta de reflexión y posible punto de partida para trabajar desde los centros.
5. Traslado a los representantes de los C.E.I.P.s de las sugerencias manifestadas en la reunión de la C.C.P. del I.E.S. Severo Ochoa del día 12 de diciembre al objeto de mejorar las reuniones de coordinación:





- a. Facilitar un trasvase de información rápido y completo sobre los alumnos con N.E.E.s que pasan al I.E.S. (compensatoria, integración y otros). En este sentido conviene mantener el acuerdo del curso pasado sobre la convocatoria en junio de una reunión de coordinación entre el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios del I.E.S. y los Jefes de Estudios y Orientadores de los C.E.I.P.s, o, en su defecto, con el E.O.E.P.
  - b. Impedir el paso automático a secundaria de los alumnos que tengan áreas sin superar y no hayan repetido ningún curso en primaria.
  - c. Potenciar las pautas de trabajo en clase:
    - Mejora de la comprensión lectora de textos expositivos.
    - Utilización de ciertas técnicas de estudio: subrayado de ideas principales, activación de contenidos previos, elaboración de esquemas y resúmenes, ...
    - Mejora de los hábitos de atención / concentración.
    - Hábitos de estudio: planificación del tiempo.
  - d. Mejorar la estructura de las reuniones de los representantes de las diferentes áreas o departamentos (Lengua, Inglés, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales):
    - Aportar y seguir un guión previo a la reunión.
    - Presencia de los profesores de 6º E.P., o de un representante que trasvase posteriormente los acuerdos a los demás profesores del curso.
    - Determinación de contenidos mínimos para el paso de una etapa a otra.
    - Facilitar modelos de pruebas de evaluación.
    - Establecer posibles pautas para organizar el cuaderno de clase.
6. Dada la dificultad de los profesores de los Centros de Primaria para acudir a las reuniones convocadas por los distintos I.E.S., proponer al Servicio de Inspección que coordine las propuestas de todos los I.E.S., estableciendo una convocatoria única de reunión.

Alcobendas, 20 de diciembre de 2007

Fdo. Ignacio Peña Parada  
Jefe de Estudios y Director en funciones

