



**INDICADORES DE APOYO PARA EL
INFORME DEL MAESTRO TUTOR (EP)**

FUNCIONARIO/A EN PRÁCTICAS	
ESPECIALIDAD	
CENTRO / CÓDIGO	

1. PROGRAMACIÓN, PREPARACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
1.1 Planifica y programa las actividades educativas a desarrollar en el grupo-clase en el contexto del Proyecto Educativo de Centro y de acuerdo a la P.D de las distintas áreas o materias impartidas. Tiene elaborada la planificación correspondiente.		
1.2 Su programación didáctica se basa en el P.E.C. del centro e incorpora las decisiones adoptadas en los Ciclos.		

2. CUMPLIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL EQUIPO O EQUIPOS DE CICLO DE ACUERDO CON LA PROPUESTA PEDAGÓGICA O EL PROYECTO CURRICULAR DE CICLO.	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
2.1 La programación que desarrolla en el grupo-clase se enmarca en la concreción curricular de ciclo .		
2.2 Aplica en su elaboración los criterios determinados en el Ciclo.		

3. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ADECUADAS, DEL CORRECTO PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS Y DE LA DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA ESTABLECIDA POR LA ORDEN 680/23009, DE 19 DE FEBRERO, O EN LA ORDEN 1028/2008 DE 29 DE FEBRERO, REGULADORAS DE LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y EL EDUCACIÓN PRIMARIA, RESPECTIVAMENTE.	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
3.1 La programación recoge los diferentes ritmos de aprendizaje del alumnado. Selecciona contenidos y actividades que favorecen la integración de los alumnos de n.e.e.s., si los hubiera, de acuerdo a sus características.		
3.2 Los procedimientos de evaluación se adaptan a las características de la Etapa educativa. Las técnicas y los instrumentos utilizados para la aplicación de los procedimientos de evaluación son adecuados tanto a las distintas áreas que imparte como a las características del alumnado.		
3.3. Realiza un seguimiento individual del aprendizaje de los alumnos.		



Comunidad de Madrid

4. LA ACCIÓN DIDÁCTICA: ACTIVIDADES , MATERIALES Y RECURSOS	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
4.1. Utiliza metodologías y materiales didácticos que se ajustan a los criterios establecidos en la programación, adaptándola en función de las características del grupo		
4.2. Propone actividades variadas y realiza propuestas que permiten que los alumnos alcancen distintos grados de dificultad.		
4.3. Revisa su planificación y por lo tanto sus estrategias, de acuerdo con la información obtenida en el proceso de evaluación de los alumnos y de la práctica docente.		
5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO: ALUMNADO QUE PRESENTA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y ALUMNADO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPESATORIA.	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
5.1 Las actividades que plantea en el grupo-clase siempre están adaptadas a la diversidad del alumnado.		
5.2 Tras el contraste de opiniones con otros especialistas sobre la problemática que le plantea la diversidad del alumnado, adopta decisiones, planifica actividades y aplica lo planificado.		
5.3 Tiene establecidas en clase dinámicas y actividades individuales y/o grupales que favorecen la integración de los alumnos.		
6. PARTICIPACIÓN EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES DEL CURSO, CICLO O ETAPA Y CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO.	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
6.1. Participa activamente en las actividades educativas organizadas a propuesta del Ciclo, e incluso presenta propuestas de mejora y se implica en la ejecución y desarrollo de las mismas.		
6.2. Participa activamente en las reuniones y en los grupos de trabajo que se forman para tratar cuestiones relacionadas con el proceso educativo del alumnado, proponiendo soluciones y/o respuestas a dichas cuestiones.		
6.3. Tiene una disponibilidad permanente para la colaboración activa con los compañeros.		
6.4. Participa activamente en las actividades escolares realizadas en la jornada ordinaria del centro. Muestra buena disposición.		
6.5 Participa activamente en el claustro, realizando aportaciones y contribuyendo a su mejor funcionamiento.		
6.6 Muestra alta capacidad de trabajo en equipo. Favorece las dinámicas de grupo. Demuestra las habilidades sociales necesarias para la colaboración, así como para la resolución pacífica de los posibles conflictos.		



Comunidad de Madrid

7. CAPACIDAD DE RELACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS Y CON SUS FAMILIAS	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
7.1 Establece dinámicas de grupo adecuadas a la edad del alumnado logrando buenas interacciones .		
7.2. Crea dinámicas positivas con el equipo docente y con el alumnado.		
7.3. Mantiene una fluida relación con las familias de los alumnos.		

8. OBSERVACIONES

En _____, a ____ de _____ de 2013

El/la Tutor/a

Fdo.: