



**INDICADORES DE APOYO PARA EL
INFORME DEL PROFESOR TUTOR (ESO)**

FUNCIONARIO/A EN PRÁCTICAS	
ESPECIALIDAD	
CENTRO / CÓDIGO	

1. CUMPLIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO CON ESPECIAL ATENCIÓN A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
1.1 La programación que desarrolla en el grupo-clase se enmarca en el P. Educativo de la Etapa y respondiendo al currículum vigente aplica en su elaboración los criterios determinados en el Departamento.		
1.2 Los procedimientos de evaluación de los aprendizajes de los alumnos se adaptan a la Etapa educativa y las estrategias metodológicas señaladas por el profesor/a son adecuadas a la materia o área y están adaptadas al contexto del citado alumnado.		
1.3 El planteamiento que utiliza para evaluar el aprendizaje del alumnado además de adaptarse a las características del mismo y realizarse de acuerdo a normativa general y particular del centro, contempla la posibilidad de introducir mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje programado de acuerdo a los resultados obtenidos en el grupo-clase.		
1.4 Su programación didáctica se basa en el P.E. del centro e incorpora las decisiones adoptadas en los Departamentos.		
1.5 Las técnicas y los instrumentos utilizados para la aplicación del procedimiento de evaluación son adecuados tanto a la materia como a las características del alumnado.		
1.6 Se contemplan procedimientos de ayuda y recuperación cuando no se han obtenido resultados positivos		

2. ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A SUS ALUMNOS (PROGRAMACIÓN DE AULA Y PRÁCTICA DOCENTE).	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
2.1 Las actividades que plantea en el grupo clase siempre están adaptadas a la diversidad del citado grupo clase.		
2.2 Tiene establecidas en clase dinámicas y actividades grupales que favorecen la integración de los alumnos.		
2.3 Se realiza un seguimiento individual del aprendizaje del Alumnado.		



3.PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
3.1. Participa activamente en las actividades educativas organizadas a propuesta del Departamento, e incluso presenta propuestas de mejora y se implica en la ejecución y desarrollo de las mismas.		
3.2. Participa activamente en las reuniones y en los grupos de trabajo que se forman para tratar cuestiones relacionadas con el proceso educativo e instructivo del alumnado, proponiendo soluciones y/o respuestas a dichas cuestiones.		
3.3. Tiene una disponibilidad permanente para la colaboración activa con los miembros del Departamento.		

4.CAPACIDAD DE RELACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS, LOGRANDO EN EL AULA UN CLIMA DE SERIEDAD, CORDIALIDAD, TRABAJO, ORDEN, ETC	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
4.1 Establece dinámicas de grupo adecuadas a la edad del alumnado logrando buenas interacciones entre el alumnado y con el alumnado de su grupo-clase		
4.2. Logra crear dinámicas positivas entre el equipo docente el alumnado del grupo-clase.		
4.3. Colabora eficazmente con los demás miembros del Equipo docente del grupo-clase en el diseño de criterios comunes de intervención con dicho alumnado.		

5.ELABORACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO ASÍ COMO DE LA METODOLOGÍA ADECUADA, SIENDO ORDENADO Y CLARO EN SU EXPOSICIÓN UTILIZANDO UN LÉXICO ADECUADO	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO
5.1. Utiliza una metodología y un material didáctico que se ajustan a los criterios establecidos en la programación, adaptándola en función de las características del grupo.		
5.2. Propone actividades variadas y realiza propuestas que permiten que los alumnos alcancen distintos grados de ejecución		
5.3. Revisa su planificación y por lo tanto sus estrategias, de acuerdo con la información obtenida en el proceso de evaluación de los alumnos y de la práctica docente		



8. OBSERVACIONES

Empty box for observations.

En _____, a ____ de _____ de 2013

El/la Tutor/a

Fdo.:



Dirección del Área Territorial de
Madrid-Norte.
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA