



**PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA**  
**APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA**  
**SSCE013PO**

**PLANES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS**

## PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

---

### DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

**1. Familia Profesional** SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

**Área Profesional:** FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

**2. Denominación:** APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

**3. Código:** **SSCE013PO**

**4. Objetivo General:** Favorecer el trabajo cooperativo como método de enseñanza-aprendizaje en el aula.

**5. Número de participantes:**

Máximo 25 participantes en modalidad presencial.

**6. Duración:**

Horas totales: 30

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 30

Teleformación:..... 0

**7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:**

Contará con los m<sup>2</sup> suficientes para albergar el equipamiento específico y la maquinaria necesaria para el desarrollo de la acción formativa

**7.1 Espacio formativo:**

**AULA POLIVALENTE:**

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m<sup>2</sup> por alumno. En caso de que el aula esté equipada con ordenadores, deberá contar con un mínimo de 3m<sup>2</sup> por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

**7.2 Equipamientos:**

- Pizarra
- Rotafolios
- Material de aula
- 1 ordenador para cada alumno/a
- Proyector y pantalla
- Medios audiovisuales
- Mesa y silla para formador/a

- Mesas y sillas para alumnos/as

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

## **8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:**

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

## **9. Requisitos oficiales de los centros:**

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

## **10. CONTENIDOS FORMATIVOS:**

### **1. FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y EL TRABAJO COLABORATIVO**

- 1.1. Teorías psicopedagógicas en las que se fundamenta la colaboración
- 1.2. Procesos psicológicos durante la colaboración
- 1.3. El trabajo en grupo y el trabajo cooperativo
- 1.4. El trabajo cooperativo como método de enseñanza

### **2. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS PARA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE COOPERATIVO**

- 2.1. Criterios para la formación de grupos
- 2.2. Planificación, estructuración y organización y estructura de la tarea
- 2.3. Papel del profesorado y del alumnado
- 2.4. Elección y adaptación de recursos y materiales didácticos
- 2.5. Organización de tiempos y espacios
- 2.6. Estrategias para la evaluación del aprendizaje cooperativo

### **3. TÉCNICAS PARA EL TRABAJO EN GRUPO**

- 3.1. El principio de interacción grupal
- 3.2. Técnicas para la participación grupal
- 3.3. Entrenamiento en las habilidades sociales cooperativas
- 3.4. La asamblea y el trabajo en gran grupo
- 3.5. Las dinámicas grupales y su aprovechamiento didáctico