

juventud

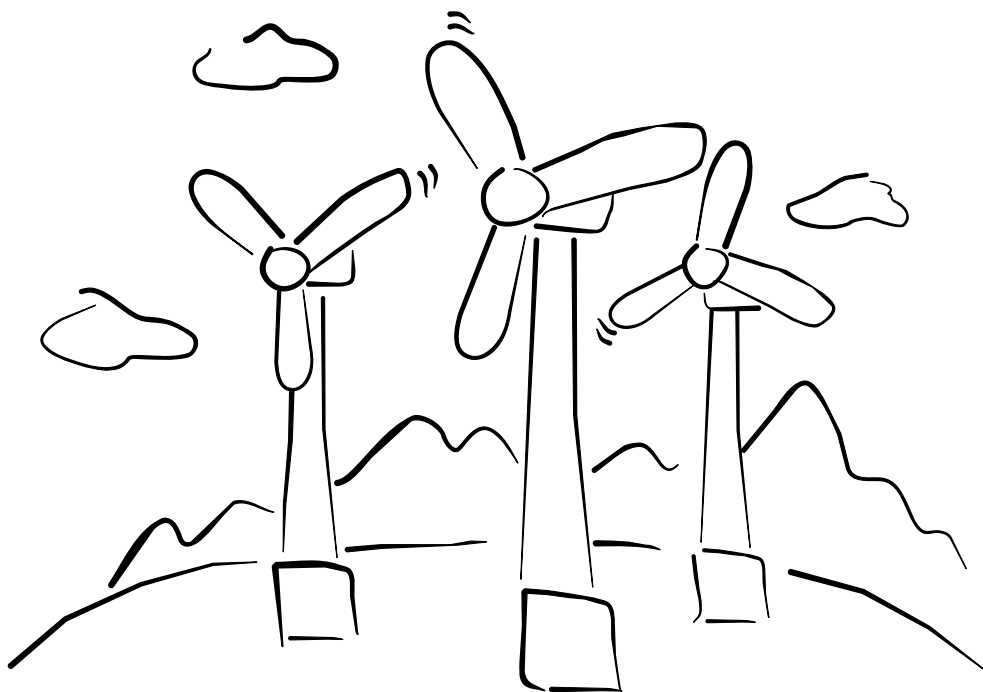


boletín **monográfico**  
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD

01

# desarrollo sostenible

2020



**Comunidad  
de Madrid**



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



[comunidad.madrid/publicamadrid](http://comunidad.madrid/publicamadrid)

## créditos

### CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Consejero de Educación y Juventud

Enrique Ossorio Crespo

Viceconsejera de Política Educativa

Rocío Albert López-Ibor

Director General de Juventud

Nikolay Yordanov

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción, diseño y maquetación

Domingo Lobato Delgado

Adoración Moreno Fernández

### Boletines monográficos del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0

Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Juventud de la Consejería de

Educación y Juventud, Centro de Documentación

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 91 2761609

[www.comunidad.madrid/servicios/juventud](http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud)

[bibotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajuven@madrid.org)

<https://comunidad.madrid/Publicamadrid>

ISSN: 2660-7972

Edición: 06/2020

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



## índice

<b>Estado de la cuestión .....</b>	<b>4</b>
<b>Discapacidad y desarrollo sostenible .....</b>	<b>8</b>
<b>Educación y desarrollo sostenible .....</b>	<b>9</b>
<b>Recursos didácticos .....</b>	<b>13</b>
<b>Consumo sostenible .....</b>	<b>17</b>

## Estado de la cuestión



En septiembre de 2015 se aprobó en la Asamblea General de las Naciones Unidas la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Se trata de una llamada mundial para abordar los grandes problemas del planeta: poner fin a la pobreza y la desigualdad, universalizar la igualdad de género y el acceso a un trabajo digno, garantizar el acceso a servicios de salud de calidad y a una educación adecuada, proteger el medioambiente, y procurar que todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

La Agenda se articula en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas que deberían cumplirse antes de 2030, con la implicación de gobiernos, sociedad civil y empresas.

### [Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030: hacia una estrategia española de desarrollo sostenible](#)

**Gobierno de España**

**Madrid : Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible,  
Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, 2018**

El Plan de Acción consta de dos partes. En una primera se analiza la situación de los ODS en España, la distribución de competencias y las políticas públicas e instrumentos ya existentes. En una segunda se abordan las acciones a poner en marcha de forma inmediata: nuevas políticas públicas, medidas clave para acometer las grandes transformaciones, gobernanza de la Agenda, seguimiento, rendición de cuentas y evaluación. De especial importancia es el compromiso de las comunidades autónomas, gobiernos locales y de otros actores como la sociedad civil, las empresas y las universidades que, junto con las políticas y medidas impulsadas por la Administración General del Estado, configuran este Plan de Acción.

### [Informe sobre sostenibilidad en España 2019: por qué las ciudades son clave en la transición ecológica](#)

**Álvarez, Clemente Álvarez, coord.**

**Madrid : Fundación Alternativas, 2019**



En anteriores informes de la fundación se establecía un diagnóstico sobre la situación ambiental y la necesidad de cambios en nuestra economía y nuestra forma de vida. En este informe se analiza cómo llevar a cabo esa transición ecológica desde el ámbito local. Las administraciones locales son parte esencial en ese proceso, pero es necesario que la ciudadanía participe también en esta transición para que sea más social y justa. El informe destaca la importancia de cuestiones como la contaminación atmosférica o acústica, la movilidad, la transición energética, el agua, la biodiversidad, el empleo verde, los residuos o la participación de la ciudadanía.



## Agenda 2030, la urgencia de una visión compartida: un país responsable con las personas y la naturaleza

**Martín Carretero, José Moisés; Astete, Sandra; Contreras, Lara; García-Quñones, José Luis; Segovia, Enrique**  
Madrid : UNICEF; Oxfam-Intermon; WWF, 2019

Este breve informe lanza propuestas concretas y define metas e indicadores para la elaboración de una Estrategia Nacional de Desarrollo Sostenible. Desde Unicef se recalca que esta estrategia debe incluir políticas y presupuestos que garanticen los derechos y la protección de la infancia tanto en España como más allá de nuestras fronteras.

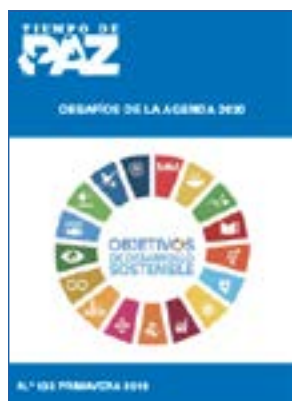
## ODS, año 4: el liderazgo empresarial en la Agenda 2030: de la teoría a la acción

**Sánchez, Cristina, coord.; Rodríguez, Vanesa; Molero, Javier**  
Madrid : Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas, 2019

El Pacto Mundial es una iniciativa de Naciones Unidas para implicar al sector empresarial en sus programas, especialmente en la Agenda 2030. El objetivo es transformar la economía y los mercados para que sean sostenibles, para ello debería cambiar el modo en que las empresas entienden los negocios. Necesitamos empresas que busquen no sólo la rentabilidad económica, sino también la generación de impactos sociales y ambientales positivos para el planeta. El objetivo de estos informes es ofrecer una foto anual de cómo avanzamos dentro del ámbito empresarial en los grandes retos que suponen los ODS en España.

## Desafíos de la Agenda 2030

**Tiempo de paz. Nº 132 (primavera 2019), p. 1-116**  
ISSN 0212-8926



Contiene:

1. Conexión global y local de la Agenda 2030 / Leire Pajín y Federico Mayor Zaragoza.
2. Los Objetivos de Desarrollo sostenible y Derecho Internacional / Carlos R. Fernández Liesa.
3. Economía circular, un nuevo paradigma para nuestras ciudades / José Moisés Martín Carretero.
4. Financiación e impulso de plataformas para los ODS / Carlos Mataix, Javier Carrasco, Cecilia López Pablos, Jaime Moreno Serna.
5. Acabar con la pobreza: una cuestión de derechos humanos / Cástor Miguel Díaz Barrado.
6. Migraciones y la Agenda 2030 para el Desarrollo sostenible / Gemma Pinyol-Jiménez.
7. Alternativa cultural: incorporar la cultura a la Agenda del desarrollo del futuro / Inmaculada Ballesteros.
8. ODS 8: trabajo decente y el futuro del trabajo / María Gema Quintero Lima.
9. El Pacto Mundial por el Medio Ambiente: marco jurídico para el cumplimiento de los ODS / Teresa Parejo.
10. La infancia en la Agenda 2030 / Ricardo Ibarra.
11. El Movimiento por la Paz -MPDL- y los ODS / Vicente Baeza.



## Las ONG ante los objetivos de desarrollo sostenible: propuesta de acción del pacto mundial

**Carricondo, Rubén... [et al.]**

**Madrid : Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas, 2019**

El objetivo de esta publicación es guiar a las ONGs en la adecuación de sus estrategias al marco de la Agenda 2030. Para ello proporciona herramientas para medir y gestionar su contribución a los ODS. Incluye como ejemplo el caso del III Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social y su alineación con los ODS.

## Las ciudades del futuro: inteligentes, digitales y sostenibles

**Ontiveros, Emilio; Vizcaino, Diego; López Sabater, Verónica**

**Madrid : Fundación Telefónica, 2017**

El concepto de Smart City, si bien no es unívoco ni necesariamente universal, sí consta de un denominador común, que no es otro que la utilización de las TIC para mejorar la calidad de vida de las ciudades. La presente investigación saca a la luz algunos de los desarrollos más destacados en relación con la transformación digital de las ciudades en favor de la sostenibilidad, la eficiencia y el bienestar de sus habitantes y visitantes.



## Cambio climático y crisis socioambiental

**López Ramiro, Eduardo, coord.; Lago Azqueta, Martín, coord.**

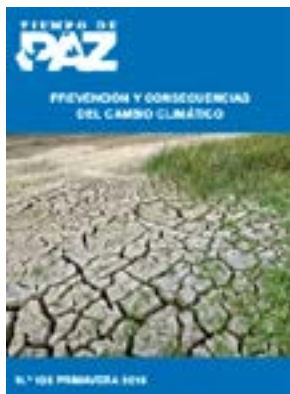
**Documentación social: revista de estudios sociales y de sociología aplicada.**

**Nº 183 (dic. 2016), p. 1-224**

**ISSN 0417-8106**

Contiene:

1. Antropoceno, cambio climático y modelo social / Luis Moreno y Daniele Conversi.
2. Una economía al servicio de la vida / Cote Romero.
3. Política inteligente contra el cambio climático / Fernando Prieto, Carlos Alfonso y Raúl Estévez Estévez.
4. El camino de la humanidad ante el cambio climático: antes, durante y después del Acuerdo de París / Mar Asunción.
5. Extractivismo, derechos humanos y crisis socioambiental / Luis Ventura Fernández.
6. Cambio climático y desplazamiento forzado, signo y síntoma de un modelo político-económico en aprietos / Nuria del Viso.
7. Ciudades sostenibles y educadoras. Algunas propuestas para la transformación social del espacio urbano / Enrique Javier Díez Gutiérrez y Juan Ramón Rodríguez Fernández.
8. El cambio climático en los libros de texto de la Educación Secundaria Obligatoria o una crónica de las voces ausentes / Araceli Serantes-Pazos y Pablo A. Meira Cartea.
9. Directrices para una ecología global: 1. Laudatio si / papa Francisco. 2. Acuerdo de París



## Prevención y consecuencias del cambio climático

Tiempo de paz. Nº 128 (primavera 2018), p. 1-142

ISSN 0212-8926

Contiene:

1. Resistir a la tormenta: la débil arquitectura climática internacional en tiempos de incertidumbre / Laura Martín Murillo.
2. La UE en la encrucijada. LA Unión Energética / Domingo Jiménez Beltrán.
3. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible y el Acuerdo de París / Gabriel Ferrero y de Loma Osorio.
4. Principales impactos en la sociedad y la economía española / Jonathan Gómez Cantero.
5. Género / Cecilia Carballo.
6. El impacto del cambio climático en la infancia / Ana Belén Sánchez.
7. Salud, cambio y clima / Begoña María-Tomé Gil.
8. Biodiversidad / Asunción Ruiz.
9. Cambio climático, migración, conflicto y pobreza: el caso de Siria / Jesús Gamero Rus.
10. Renovables para universalizar el acceso a la energía / José Jaime de Domingo.
11. La movilización de las ciudades españolas en la lucha contra el cambio climático / Xira Ruiz.

## Estudio de percepciones, valores y actitudes sociales ante el cambio climático

**Pardavila Requejo, Carina, coord.;** **Ballester Fernández, Emilio, coord.;**  
**Jiménez Beltrán, Domingo, coord.**

**San José de la Vega, Murcia : Fundación Desarrollo Sostenible, 2019**



# Discapacidad y desarrollo sostenible

La Agenda 2030 es ante todo una visión de transformación que pone en interrelación todas y cada una de las capacidades de las personas y las instituciones para construir desde una acción holística sociedades inclusivas. Por ello, la discapacidad no puede ser vista solamente desde una perspectiva de asistencia, sino como una acción coordinada que permita que las personas puedan desarrollar sus capacidades y proyecto de vida.

Cristina Gallach  
Alta Comisionada para la Agenda 2030  
Gobierno de España



## ODS y discapacidad: plan de trabajo

**Laloma García, Miguel**  
Madrid : CERMI Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad, 2018

Esta publicación nace del trabajo desarrollado por Asociación de Usuarios de Prótesis y Ayudas Técnicas (AUPA) para facilitar la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad. Pretende ser una guía para todas aquellas empresas que quieren asumir un compromiso con la sociedad y reportar como ese compromiso contribuye a los ODS en materia de discapacidad, todo ello sin perder de vista el objetivo de rentabilidad para su negocio.



## Objetivos de desarrollo sostenible y la promoción de los derechos de las personas con discapacidad

**Montero de Espinosa, Iñigo; Carneiro, Mar; Martín, Vidal;**  
**Cordero Sanz, Juanjo; Cordero Sanz, Carlos**  
Madrid : CERMI, Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad, 2018

El presente estudio es una primera aproximación a la actuación de las organizaciones integradas en el CERMI en el marco de la Agenda 2030. A través de entrevistas, cuestionarios y talleres de trabajo se ha realizado un primer mapeo de la aportación de estas organizaciones a los 17 objetivos de desarrollo sostenible, presentando un diagnóstico de fortalezas y oportunidades del sector. Ofrece además una propuesta metodológica para seguir progresando juntos en esta tarea a la que nos convoca Naciones Unidas y en la que la sociedad española también está comprometida.

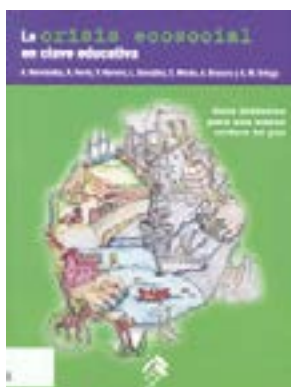


# Educación y desarrollo sostenible

**Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.**

**Objetivo 4 de la Agenda 2030**

La educación, en todos sus ámbitos y escenarios, es también un factor fundamental para la concienciación de las nuevas generaciones en la consecución de la totalidad de los objetivos de la agenda.



## La crisis ecosocial en clave educativa: guía didáctica para una nueva cultura de paz

**Hernández, Antonio; Ferriz, Águeda; Herrero, Yayo; González, Luis; Morán, Charo; Brasero, Alberto Ortega, Ana María**  
Madrid : CIP Ecosocial, 2009

El punto de partida de la guía es un análisis crítico de las causas y manifestaciones de la actual crisis de sostenibilidad. Realiza un recorrido por las principales cuestiones y problemas en este ámbito, para finalizar con algunos principios y propuestas para salir de esta situación. La guía tiene el doble propósito de servir de texto de consulta para el profesorado y de aportar herramientas prácticas, por lo que en cada capítulo se incluyen propuestas de actividades para el aula .

## El desarrollo sostenible comienza por la educación: cómo puede contribuir la educación a los objetivos propuestos para después de 2015.

**Entreculturas - Fe y Alegría**  
Madrid : Entreculturas, 2015



## El desarrollo sostenible: su dimensión ambiental y educativa

**Novo, María**  
Madrid : Pearson Educación, 2007

La autora, una de las expertas más reconocidas en educación ambiental de España. ofrece en esta obra un enfoque sobre el desarrollo sostenible desde diferentes puntos de vista (científico, socioeconómico, ambiental, educativo). Nos presenta los antecedentes, los conceptos de referencia y las vías estratégicas de futuro para reorientar nuestros modelos hacia un desarrollo sostenible



## Educación ambiental para la sostenibilidad

**Carbonell, Jaume, dir.**  
**Cuadernos de Pedagogía. Nº 392 (jul.-ago. 2009)**  
**ISSN 0210-0630**

Contiene:

1. Respuestas oportunas en tiempos de crisis / D. Jiménez Beltrán.
2. Abrirse paso entre las paredes de la escuela / Y. Sampedro Ortega y J. García Fernández.
3. Estrategias hacia la sostenibilidad / M.A. Fernández Ostolaza.
4. De la ley al proyecto de centro / E. González Briones.
5. Administración y agentes sociales: a cuatro manos / S. Calvo Roy y C. Mediavilla García.
6. Cómo ambientalizar los estudios superiores / A.M. Geli.
7. Universidad y sostenibilidad: más allá del currículo / D. Alba Hidalgo y J. Benayas del Álamo.
8. Europa ¿qué educación para la sostenibilidad? / M. Mayer.
9. Proyectos ambientales escolares en Colombia / M. Torres Carrasco.

## Hacia una educación para la sostenibilidad: veinte años después del Libro blanco de la educación ambiental en España

**Javier Benayas, Javier, ed.; Marcén, Carmelo, ed.**  
**Red Española para el Desarrollo Sostenible, coord.**  
**Madrid : Organismo Autónomo de Parques Nacionales, 2019**

Este informe es la continuación del que se dedicó al análisis de la educación ambiental en el ámbito de la educación formal. En este caso se examina la implicación de otros sectores como las asociaciones, las administraciones, las empresas, los sindicatos, los medios de comunicación, las redes sociales, etc. Presenta las luces y sombras de la Educación Ambiental e identifica pautas para avanzar por el camino de la sostenibilidad de forma eficaz y con la implicación de toda la sociedad.

## Nuevos escenarios, retos y propuestas para el reequilibrio sustentable

**X Seminario de Investigaciones en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible**  
**Limón Rodríguez, Dolores, dir.; Lugo Muñoz, Mar, coord.**  
**Madrid : Ministerio de Medio Ambiente, Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2017**

Selección de experiencias y reflexiones significativas sobre la comunicación y educación ambiental frente al cambio climático. Casi todas las entidades y personas participantes forman parte del Seminario Permanente de Respuestas desde la Comunicación, Participación y Educación Ambiental frente al Cambio Climático que organiza el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) y la Oficina Española de Cambio Climático.





### Educación para el desarrollo sostenible: libro de consulta

**Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura  
Paris : Unesco, 2012**

Esta publicación proporciona a los docentes métodos y recursos para integrar la educación para el desarrollo sostenible en educación primaria y secundaria. En una segunda parte aporta fundamentos conceptuales para las personas responsables de elaborar programas educativos y diseños curriculares.

### Educación ambiental para el desarrollo sostenible

**Kramer, Fernando  
Madrid : Los Libros de la Catarata, 2003**

En este libro se exponen de manera clara y accesible los problemas que afectan al medio ambiente global, sus causas, sus fundamentos científicos, la situación actual y los previsibles efectos futuros. Temas como el calentamiento global, la disminución de la capa de ozono, los problemas derivados de la escasez y contaminación de las aguas, la desertización, la deforestación y la pérdida de biodiversidad son presentados de forma completa, metódica y comprensible.

### Educación social, medio ambiente y sostenibilidad

**Sánchez-Valverde, Carlos, coord.  
Res revista de educación social. Nº 28 (ene. 2019)  
ISSN 1698-9097**

Contiene:

1. Límites e indefiniciones de la educación ambiental, un debate permanente / María Barba.
2. 35 años de éxitos en la Educación Ambiental en España / Daniel Rodrigo-Cano, José Manuel Gutiérrez Bastida, Josechu Ferreras Tomé.
3. La educación no formal en colectivos sociales como vía para implementar el Plan de Acción Global de Educación para el Desarrollo Sostenible en Canarias / Raúl Ciro Matas Reyes.
4. Un análisis socioeducativo de la Educación Ambiental y del Aula Natura / Daniel Musitu-Ferrer, Celeste León-Moreno y Juan Evaristo Callejas.
5. A Eira do Ceesg, un lustro habitando la intersección entre la Educación Social y la Educación Ambiental / Kylan M. Bisquert i Pérez, Nereida Rivero Cruz, María del Valle Marcos García-Conde y Enma Alcaide Ucha.
6. Antropoceno: tiempo para la ética ecosocial y la educación ecociudadana / José Manuel Gutiérrez.
7. Del tráfico al acceso: de la educación vial a la educación para la movilidad / Jaume J. Portet Tiebas.
8. Educación ambiental y formación docente: reto de la Educación Social para la Responsabilidad Social Universitaria / Mayra Araceli Nieves Chávez y Sara Miriam Gonzáles Ramírez.
9. Consumo e sustentabilidade em Círculos Freireanos de Cultura: uma experiência com estudantes do Sul do Brasil / João Paulo Schultz, Marília Andrade Torales Campos.
10. Proyecto Valleverde, "Juntos contra el cambio climático": Las personas con discapacidad intelectual como agentes de cambio social / David Cebrián Martínez.



## Manual de educación para el desarrollo sostenible

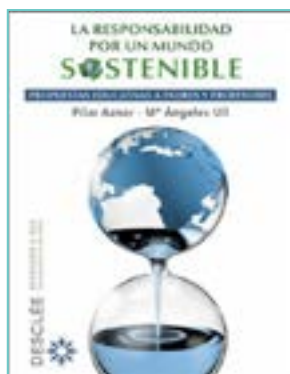
**Mckeown, Rosalyn**  
**Knoxville (EE.UU.) : Universidad de Tennessee, 2002**

Este manual se basa en la idea de que las comunidades y los sistemas educativos necesitan amoldar sus esfuerzos para lograr la sostenibilidad. Conforme las comunidades desarrollan sus metas de sostenibilidad, los sistemas educativos pueden modificar sus planes de estudio para reforzar dichas metas. Incluye un buen número de ejercicios grupales para explicar el concepto de desarrollo sostenible y para ayudar a las comunidades a desarrollar las citadas metas.

## **La responsabilidad por un mundo sostenible: propuestas educativas a padres y profesores**

**Aznar Minguet, Pilar, coord.; Ull Solís, María Ángeles, coord.**  
**Bilbao : Desclée de Brouwer, 2013**

Los primeros capítulos son de clarificación conceptual y fundamentación teórica, metodológica y ética. A continuación ofrece propuestas para la realización de acciones educativas coherentes con la sostenibilidad en los ámbitos de la educación formal y no formal así como en el familiar.



## **La sostenibilidad, un compromiso de la escuela**

**Askasibar, Irene... (et al.)**  
**Barcelona : Graó ; Caracas: Laboratorio Educativo, 2006**

Para introducir la perspectiva de la sostenibilidad en los currículos de los diferentes niveles escolares tanto de manera transversal como directamente en algunas asignaturas. Se recogen experiencias y buenas prácticas.

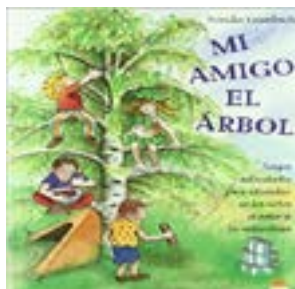
## **Viaje a la sostenibilidad: una guía para la escuela**

**Martínez Huerta, Joseba**  
**Madrid : Los Libros de la Catarata, 2010**

Esta guía se organiza en tres partes: la primera explora el significado de la sostenibilidad en la escuela, los retos que plantea y las grandes oportunidades que ofrece; la segunda propone actividades y procesos para incorporar la sostenibilidad en la vida de la escuela, evaluar la práctica y abordar la planificación de los cambios necesarios; por último, en la tercera parte se ofrecen algunas herramientas –carteles, fichas y materiales de trabajo– que permiten abordar los objetivos propuestos.



## Recursos didácticos



### MI AMIGO EL ÁRBOL: juegos y actividades para estimular en los niños el amor a la naturaleza

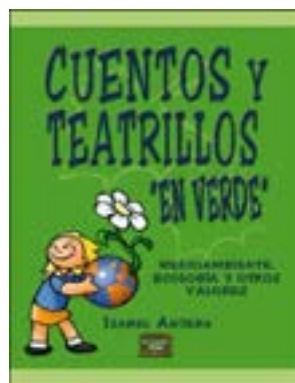
**Krumbach, Monika**  
**Barcelona : Oniro, 2004**

Con este libro los niños aprenderán lo que significan los árboles para nuestro entorno a través de juegos, exploraciones, informaciones complementarias, recetas de cocina o propuestas de bricolaje.

### Basurarte: crear, divertirse y reciclar

**Gusti**  
**Barcelona : Oceano Travesía, 2009**

Este libro nos invita a convertir muchas de las cosas que desechamos a diario en objetos divertidos y agradables, como juguetes, máscaras, títeres, instrumentos de percusión o adornos para fiestas o para casa.



### Cuentos y teatrillos "en verde": medio ambiente, ecología y otros valores

**Agüera, Isabel**  
**Madrid : Narcea, 2009**

Colección de narraciones y guiones teatrales para edades comprendidas entre los 7 y los 12 años. Serán de utilidad para profesores, monitores de tiempo libre así como en el entorno familiar. Se puede hacer una lectura individual y también dramatizaciones o lecturas colectivas.

### Conoce y valora el cambio climático: propuestas para trabajar en grupo

**Meira Cartea, Pablo Ángel**  
**Madrid : Fundación Mapfre, 2011**

Aunque dirigida inicialmente a estudiantes de secundaria, la publicación se pretende sirva también de respuesta a interrogantes que la población, en general, se puede plantear en torno al cambio climático. Las actividades propuestas pretenden concienciar en que todos somos parte del problema, y a la vez, la solución al mismo.



## Diviértete reciclando: taller creativo con materiales de desecho

**Gadet, Maripi; Prieto, Andrés**  
Madrid : CCS, 2004

40 talleres dirigidos a personas de todas las edades para construir objetos decorativos o bisutería a partir de materiales tan sencillos como cáscaras de huevos, piedras o periódicos.

## Explorar y crear: manualidades ecológicas para niños

**Youngs, Clare**  
Barcelona : Juventud, 2012

Ideas sencillas y económicas para amenizar fines de semana, fiestas infantiles, vacaciones y otros momentos recreativos. Todo ello utilizando materiales reciclados y elementos que los propios niños pueden encontrar fácilmente en la naturaleza.



## Juegos para salvar el planeta

**Suárez Parades, Iván**  
Madrid : CCS, 2012

Este manual práctico propone actividades, juegos y un taller de escritura creativa para reflexionar sobre la importancia del respeto al medio ambiente. Pensado para el área de Educación Física de educación primaria, será también de aplicación en otros contextos educativos y lúdicos.

## Cuidamos el planeta... que no es poco: programa pedagógico por el medio ambiente

**Ruiz de Somavía, Eva; Santos Ramos, Ángel**  
Madrid : Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas, 2010

Contiene presentación y tres programas pensados para diferentes franjas de edad: de 4 a 8, de 9 a 12 y de 13 a 17 años. Cada uno de ellos incluye fundamentación pedagógica, sugerencias de programación y propuestas de actividades (juegos, actividades al aire libre, talleres de plástica o de circo, etc.)





## Juegos y actividades de cultura ambiental y cambio climático de 8 a 12 años

**Sánchez Sánchez-Cañete, Francisco Javier**  
Granada : Mágina, 2008

Las actividades propuestas abordan diferentes temas relacionados con el medio diambiente (zoología, botánica, suelo, ecología urbana...) y el cambio climático.

## Juguetes nuevos de cosas viejas

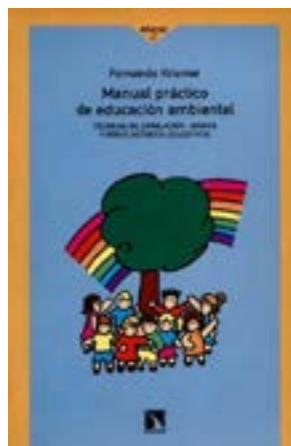
**Tábara Carbajo, Paco; Tábara Salgado, Ana Elena**  
León : los autores, 2002

En los tres volúmenes de este título se recogen casi 200 propuestas de manualidades sencillas para construir juegos, juguetes y objetos prácticos a partir materiales como botes, botellas de plástico, cartón o papel de periódico y utilizando herramientas elementales.

## Mi libro de reciclaje

**Jordi Vigué, Jordi, dir.**  
Madrid : Susaeta, [2017]

Este libro ofrece un montón de ideas con instrucciones detalladas paso a paso para que los niños y niñas puedan construir por su cuenta juguetes, adornos y otros objetos, a partir de materiales reciclados, como cajas de zapatos, retales, envases, etc.



## Manual práctico de educación ambiental: técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos

**Kramer, Fernando**  
Madrid : Los Libros de la Catarata, 2002

Es este un libro que puede considerarse de referencia en la materia. Se inicia con un repaso a la problemática de la educación ambiental y su evolución en las décadas anteriores. La segunda parte ofrece orientaciones para los formadores a la hora de desarrollar los procesos educativos. La tercera parte contiene las técnicas y juegos con los que se pretende implicar a los alumnos en la resolución de los problemas ambientales.



## Reciclajuego: cómo dar juego al material de desecho

**Martín Martínez, Francesc**  
Barcelona : Paidotribo, 2007

Este libro presenta un repertorio de propuestas de confección de nuevos materiales recreativos a partir de materiales de desecho. A continuación se proponen juegos en los que se utilizan dichos materiales, entre los que se incluyen juegos multiculturales. Aunque está pensado para el área de Educación Física, será de utilidad también en otros contextos educativos o lúdicos.

## ¡No lo tires, juguemos! juegos con material de desecho

**Fernández Sánchez, María Teresa**  
Sevilla : Wanceulen, 2010

Fichero de juegos pensados para el área de Educación Física en educación primaria y secundaria pero que también pueden aplicarse en tiempo libre y educación no formal.



## Reciclo, construyo, juego y me divierto: una propuesta interdisciplinar para la educación del ocio, el consumo, el medio ambiente y la educación física

**Ana Ponce de León, Ana, coord.; Gargallo, Esther, coord.**  
Madrid : CCS, 1999

Cómo construir los materiales y realizar 75 juegos desde un enfoque interdisciplinar que, desde la Educación Física, implica otras disciplinas como la educación tecnológica y plástica. Se busca el desarrollo de diversas habilidades y destrezas (motrices, matemáticas, creativas...) y al mismo tiempo favorecer el desarrollo de actitudes responsables en relación con el medio ambiente, el consumo, la cooperación y la igualdad.

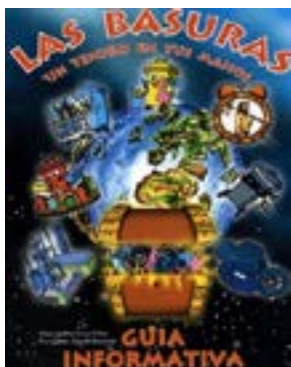


# Consumo sostenible

**Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.**

**Objetivo 12 de la Agenda 2030**

Para alcanzar este objetivo es necesario el desarrollo de acciones de comunicación y difusión así como la incorporación de la perspectiva de sostenibilidad a todos los niveles educativos.



## Las basuras, un tesoro en tus manos

**Martínez Villar, Alberto J.; Ojeda Barceló, Fernando**  
**Málaga : Ecotopía, 2001**

En un primer volumen se abordan conceptos básicos de ecología y se profundiza en el "ciclo de vida" de diferentes tipos de basuras: papel, vidrio, metal, plásticos, materia orgánica, etc. El segundo volumen es una guía de actividades para concienciar sobre la problemática de los residuos y generar actitudes responsables. Las propuestas son adaptables a un amplio abanico de edades, aunque los autores consideran más adecuada la comprendida entre los 12 y los 16 años.

## Los caminos del reciclaje

**Manuel, Virginie**  
**Barcelona : Nuevos Emprendimientos Editoriales, 2011**

Este libro responde a la necesidad de conocer los caminos y ciclos que emprenden los desechos de nuestro consumo en todos sus recorridos con la idea de concienciarnos del impacto que producen sobre nuestro ecosistema. El reciclaje se presentará, frente a este despilfarro incontrolado de recursos, como una solución paliativa necesaria. Una profusión de esquemas, ilustraciones, iconos y fotografías así como cuadros comparativos y estadísticas facilitan la comprensión y análisis de la trayectoria de los residuos y su reciclaje.



## Consumo sostenible: preguntas con respuesta

**Comín, Pilar; Font, Bet**  
**Barcelona : Icaria, 1999**

Este es un libro no es un manual para expertos, más bien se trata de una colección de sencillos consejos y soluciones prácticas explicadas de manera asequible. Es un libro útil para cualquier persona interesada en cuidar nuestro planeta empezando por nuestro entorno más inmediato y por nuestra propia salud.



## Planeta frito: ideas simples para mejorar tu calidad de vida y frenar el cambio climático

**Bulat, Sergio; Greenpeace, col.**  
Barcelona : Urano, 2007

Consejos e ideas sobre la alimentación, el hogar, el vestido, el transporte, el tiempo de ocio, la jardinería o las acciones colectivas. Un conjunto de hábitos que podemos incorporar a nuestro día a día para mejorar las condiciones ambientales y, al mismo tiempo, aumentar nuestra calidad de vida y la de quienes nos rodean.



## El libro de las 3 R: reducir, reutilizar, reciclar

**Bigues, Jordi; Martínez, Susanna**  
Barcelona : Nuevos Emprendimientos Editoriales, 2009

Este libro te ayudará a salir del círculo consumista y a tratar de manera responsable y sostenible ecológicamente los recursos materiales que utilizamos cada día. Encontrarás ideas para reducir el volumen de tus residuos, reutilizar de manera creativa todo aquello que pueda tener un segundo uso o reciclar adecuadamente.

## La Tierra, nuestro hogar: guía de consumo sostenible

**García, María Antonia; Narbona, Cristina, prol.**  
Madrid : FUHEM, 2006

Esta guía aborda en cada capítulo la situación en diferentes ámbitos: energía, transporte, agua, residuos, alimentación, trabajo. Ofrece información básica de la situación en cada uno de ellos y a continuación nos muestra qué podemos hacer para reorientar nuestros hábitos de consumo hacia prácticas más responsables.

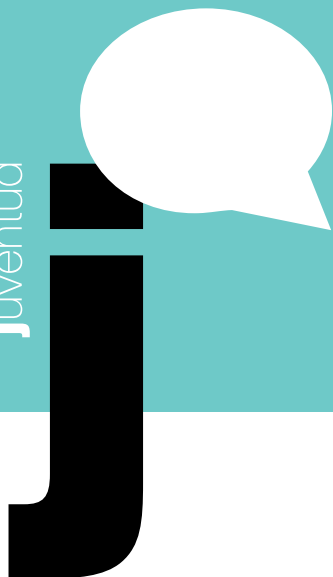


## 170 acciones diarias para transformar nuestro mundo

**Proyecto de Cambio de Percepción**  
Madrid : Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas, 2018

Una guía con 170 acciones sencillas que cualquiera puede aplicar en su vida cotidiana para contribuir a la consecución de los objetivos de la Agenda 2030.

**Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 23 de abril de 2020**



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines monográficos** reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público. También elaboramos periódicamente **boletines de novedades** con reseñas bibliográficas de los últimos registros incorporados.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 91 276 16 09 – [bibliotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajoven@madrid.org)

<http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud/eres-joven-formate#-centro-documentacion>

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

