



GUIÓN ORIENTATIVO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL QUE DEBE HACER EL PROFESORADO DEL CUERPO DE MAESTROS EN PRÁCTICAS CURSO 2012-2013

1. DATOS PERSONALES.

2. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO.

2.1. Características:

- 2.1.1. Enseñanzas que imparte.
- 2.1.2. Recursos de personal y recursos materiales del Centro.
- 2.1.3. Programas que desarrolla el Centro (Integración, Compensación Educativa, SAED, Comenius, Arce, Diferenciación Curricular y Altas Capacidades, Aula de Enlace, Bilingüismo, Proyecto Propio autorizado).
- 2.1.4. Características del alumnado.
- 2.1.5. Orientación educativa y desarrollo de las tutorías en relación al Proyecto Educativo.

3. PRÁCTICA DOCENTE.

3.1. Descripción de la práctica docente en:

- 3.1.1. Programación de Aula: Objetivos, Contenidos, Evaluación.
- 3.1.2. Recursos didácticos y materiales.
- 3.1.3. Procesos de enseñanza – aprendizaje.
- 3.1.4. Autoevaluación de la práctica docente.
- 3.1.5. Actividades extraescolares relacionadas.
- 3.1.6. Proyectos Educativos y/o Actividades Formativas en los que ha participado (Proyectos Europeos, Grupos de Trabajo, Seminarios, Proyecto de Formación en Centros, etc.)

4. VALORACIÓN PERSONAL DEL PERÍODO DE PRÁCTICAS.

- 4.1. Apoyos recibidos (profesor-tutor, Jefe de Departamento, Equipo de Orientación, Departamento de Actividades Extraescolares, Equipo Directivo, etc.).
- 4.2. Dificultades encontradas.
- 4.3. Participación en los órganos de coordinación docente.
- 4.4. Relación con los diversos sectores de la Comunidad Educativa.
- 4.5. Atención a la Diversidad del alumnado.
- 4.6. Atención a las familias. Plan de Acción Tutorial.
- 4.7. Medidas adoptadas para solucionar las dificultades.

RECOMENDACIONES DE CARÁCTER PRÁCTICO PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME:

- Tipo de letra: Arial.
- Tamaño: 12
- Interlineado: 1,5 líneas
- Extensión: 12-15 hojas (DIN A-4), paginadas y con índice, grapadas y no necesariamente encuadernadas.
- CONTENIDO: No se trata de reproducir la concreción curricular de aula, sino una VALORACIÓN de la aplicación de la Programación Didáctica del Funcionario en Prácticas y de su integración en el equipo docente del centro.