



PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
APLICACIÓN DEL COACHING A LA DOCENCIA
SSCE011PO

PLANES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: APLICACIÓN DEL COACHING A LA DOCENCIA

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. Familia Profesional SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Área Profesional: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

2. Denominación: APLICACIÓN DEL COACHING A LA DOCENCIA

3. Código: **SSCE011PO**

4. Objetivo General: Implementar las técnicas de coaching en el aula.

5. Número de participantes:

Máximo 25 participantes en modalidad presencial.

6. Duración:

Horas totales: 30

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 30

Teleformación:..... 0

7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:

Contará con los m² suficientes para albergar el equipamiento específico y la maquinaria necesaria para el desarrollo de la acción formativa

7.1 Espacio formativo:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m² por alumno. En caso de que el aula esté equipada con ordenadores, deberá contar con un mínimo de 3m² por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

7.2 Equipamientos:

- Pizarra
- Rotafolios
- Material de aula
- 1 ordenador
- Proyector y pantalla
- Medios audiovisuales
- Mesa y silla para formador/a

- Mesas y sillas para alumnos/as

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

9. Requisitos oficiales de los centros:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

10. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1. COACHING: ESENCIA Y APLICACIONES,
2. LIDERAZGO PERSONAL.
 - 2.1. Claridad: Autoconocimiento y autoconsciencia
 - 2.2. Seguridad: Autoaceptación y confianza personal
 - 2.3. Certeza: Automotivación, determinación, creatividad e implicación
 - 2.4. Eficacia: Congruencia, compromiso y responsabilidad personal para la consecución del logro.
 - 2.5. Superación: Autoanálisis, autocrítica de la propia actuación
3. COMPETENCIAS PERSONALES Y RELACIONALES DEL DOCENTE,
 - 3.1. Inteligencia emocional y gestión del estrés
 - 3.2. Comunicación y asertividad
 - 3.3. Resolución de conflictos
 - 3.4. Gestión del cambio
 - 3.5. Flexibilidad y adaptación
 - 3.6. Organización y gestión del tiempo
 - 3.7. Toma de decisiones
4. COACHING EN EL AULA.
 - 4.1. La boy scout activa
 - 4.2. El feedback
 - 4.3. El poder de la pregunta
 - 4.4. Fomentar la reflexión
 - 4.5. Corresponsabilidad, proactividad y motivación del alumno
 - 4.6. Principios, valores y creencias